



# PROCESSO SELETIVO 2016

07/12/2015

## INSTRUÇÕES

### Conhecimentos Específicos

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 10 questões discursivas de História.
4. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber a folha de versão definitiva, examine-a e verifique se o nome impresso nela corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. As respostas das questões devem ser transcritas **NA ÍNTEGRA** na folha de versão definitiva, com caneta preta.

**Serão consideradas para correção apenas as respostas que constem na folha de versão definitiva.**

8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. São vedados o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como: agendas, relógios com calculadoras, relógios digitais, telefones celulares, *tablets*, microcomputadores portáteis ou similares, devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. São vedados também o porte e/ou uso de armas, óculos escuros ou de quaisquer acessórios de chapelaria, tais como boné, chapéu, gorro ou protetores auriculares. Caso essas exigências sejam descumpridas, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para a transcrição na folha de versão definitiva, é de 2 horas e 30 minutos.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.

HISTÓRIA

DURAÇÃO DESTA PROVA: 2 horas e 30 minutos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

CÓDIGO



**01 - Comente a frase “Roma conquistou militarmente a Grécia, mas a Grécia conquistou Roma culturalmente”, apontando como se deu a relação cultural entre Roma e Grécia no período da Antiguidade. Em seguida, indique três elementos da produção cultural e científica da Grécia Antiga que ainda são utilizados na contemporaneidade.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**O texto a seguir é referência para as questões 02 e 03:**

No dia de Natal de 800, o rei dos francos, Carlos Magno, foi coroado imperador pelo Papa Leão III. Cerca de mil anos depois, em 02 de dezembro de 1804, diante do Papa Pio VII, Napoleão Bonaparte coroa a si próprio imperador da França. “Quanto à sua coroação, Napoleão queria enfatizar sua ligação com Carlos Magno” (CRONIN, Vincent. *Napoleão: uma vida*. SP: Amarylis, 2014 [1990]). Além disso, sua coroa reproduzia louros, assemelhando-se à coroa dos imperadores romanos da Antiguidade.

**02 - Sobre o evento de 800, explique a simbologia da coroação de Carlos Magno feita pelo Papa Leão III – o que ela representou para os francos e para a Igreja Católica durante o reinado dos carolíngios. Em seguida, discorra sobre o denominado *Renascimento Carolíngio*.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**03 - Sobre o evento de 1804, explique por que Napoleão utilizou elementos simbólicos da coroação de Carlos Magno e dos imperadores romanos. Em seguida, discorra sobre o significado de Napoleão ter coroado a si próprio.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**06 - Leia o seguinte excerto de texto sobre o período de dominação holandesa no Brasil, que durou de 1630 a 1654:**

No primeiro relatório que envia a Amsterdã, ele [Maurício de Nassau] enuncia as regras do jogo colonial no Atlântico Sul. Adverte que não era qualquer um que servia para ser colono na Nova Holanda: os candidatos deveriam dispor de capital “para mandar fazer a fábrica de que precisam, pois não podem ser trazidas da Holanda como são aqui necessárias, e para comprar alguns negros, sem os quais nada de proveitoso se pode fazer no Brasil.

(ALENCASTRO, Luís Felipe. Com quantos escravos se constrói um país? Revista de História da Biblioteca Nacional. 10/12/2008. Disponível em: <http://www.revistadehistoria.com.br/secao/capa/com-quantos-escravos-se-constroiu-um-pais>.)

**A partir desse excerto e dos conhecimentos históricos acerca desse período, comente:**

- a) duas motivações para a invasão e o domínio holandês;
- b) três características do governo de Maurício de Nassau;
- c) o movimento de expulsão dos holandeses.

a)

---



---



---

b)

---



---



---

c)

---



---



---

**07 - Muitos dos que criticam chamar o movimento de 1930 de revolução consideram que a Abolição da Escravatura, por exemplo, foi uma ruptura mais importante. Chamar [19]30 de revolução nada mais seria do que assumir o ponto de vista dos “vencedores”.**

(CPDOC – Revolução de 1930.)

**Comente essa afirmação sobre a conhecida “Revolução de 1930” no Brasil, explicando quem foram os vencedores desse evento histórico. Em seguida, discorra sobre um fator de transformação e um fator de continuidade decorrentes desse evento.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



