



PUC
RIO

VESTIBULAR INVERNO 2019

GABARITOS E COMENTÁRIOS

(MANHÃ – 07/07/2019)

(TODOS OS GRUPOS)

- **PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL OU INGLÊS)**
- **PROVA DISCURSIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**

CONCURSO VESTIBULAR DE INVERNO PUC-Rio 2019

GABARITO – ESPANHOL – OBJETIVA

1) Resposta: (C) el surgimiento de un grupo de mujeres indígenas escaladoras en Bolivia.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar a opção que resume de forma mais completa o tema do artigo, que é a opção (C). As demais traduzem visões parciais do texto ou simplesmente não correspondem ao que o texto diz.

2) Resposta: (B) si bien.

Para acertar esta questão de gramática, o candidato deverá ser capaz de substituir corretamente a conjunção adversativa “aunque” pela opção (B) que é a única que mantém seu sentido.

3) Resposta: (A) no llegó al destino final.

Para acertar esta questão, o candidato deverá inferir que a expressão “quedarse a medias” (no texto “se quedó a medias”) expressa a ideia de uma ação incompleta, não terminada, ou seja, durante o período de tempo explicitado na frase, Lidia Huayllas não alcançou o destino final da escalada da montanha Huayana Potosí. As demais opções não apresentam ações relatadas no parágrafo no qual a frase está inserida: ela não tinha o objetivo ou um desafio a alcançar, não desistiu ou considerou a dificuldade da escalada.

4) Resposta: (D) “...para nosotras ha sido un poco difícil la primera vez...” (línea 28)

Para acertar esta questão de gramática, o candidato deve saber que o “Pretérito Perfecto del indicativo” é o único passado presente nas cinco opções e é um passado vinculado ao presente da enunciação ou referido a um presente próximo.

5) Resposta: (A) línea 44: “Siempre nos ha pasado que los varones...” (HOMBRES)

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deverá reconhecer que esta é a única opção que apresenta o sinônimo da palavra destacada, posto que “permitidos” tem sentido contrário a “vedados” (B); “polleras” significam saias, em português, e não “comidas” (C); “neófitos” (iniciantes, novatos em português) se opõe a “expertos” (especialistas, em português) (D); “hazaña” (façanha, em português) e “dudas” (dúvidas, em português) não apresentam nenhuma correspondência semântica (E).

6) Resposta: (E) los habitantes de la comunidad al pie de la montaña.

Para acertar esta questão, o candidato deverá apreender o sentido do parágrafo, perceber a quem se refere o pronome destacado na oração e escolher a única opção que apresenta esta correlação.

7) Resposta: (B) “...Cada cliente que bajaba de la montaña ...” (líneas 8-9) - *Descendía*

Para o acerto desta questão de vocabulário, o candidato deve distinguir que a única referência correta é a que aparece na questão (B), as outras estão todas erradas: (A) “lograr” se opõe a “fracasar”, neste caso quer dizer ter sucesso em uma ação, (C) “costar” se refere ao esforço que leva fazer alguma coisa e não se refere a nenhum valor o preço, (D) “recordar” quer dizer “lembrar” oposto a “olvidar” que significa “esquecer” e (E) “burlarse” é “soar” e não ficar entediado “aburrirse”.

8) Resposta: (E) después de.

Para acertar esta questão de gramática, o candidato deverá identificar que o conectivo destacado no enunciado só mantém o sentido original se substituído por esta locução preposicional.

9) Resposta: (C) ser guía de montaña es un deseo de algunas mujeres bolivianas.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá verificar, a única opção que corresponde a uma informação apresentada no texto. Todas as outras opções oferecem informações total ou parcialmente equivocadas, de acordo com o 7º parágrafo: (A) segundo a associação de guias, todos são homens; (B) não há muitas guias mulheres; (D) as guias mulheres precisam fazer os cursos que os homens já fazem; (E) não há proibição definitiva que impeça as mulheres de serem guias.

10) Resposta: (D) informar sobre la incursión de mujeres indígenas en una actividad exclusiva de los hombres.

Para acertar esta questão de compreensão, o aluno terá que reconhecer que o texto não quer sugerir (A), explicar (B), aconselhar (C) ou promover (E), mas sim informar sobre uma nova atividade nunca antes realizada por mulheres indígenas na Bolívia (D).

CONCURSO VESTIBULAR DE INVERNO PUC-Rio 2019

GABARITO – INGLÊS – OBJETIVA

1) Resposta: (E) question some parents' attitude of exposing their kids online by posting unauthorized photos.

Para acertar essa questão, o candidato deve ser capaz de identificar a opção que explicita o propósito central do texto. O gabarito é (E) que significa "questionar a atitude de alguns pais de expor seus filhos na internet ao postar fotos não autorizadas destes.", atitude essa que o texto denomina *sharenting*. Tal afirmativa encontra respaldo no título do texto ("Você consegue impedir seus pais de postar fotos suas na internet?") e na exposição do caso de diversos filhos, como por exemplo Apple Martin, Konrad Iturbe e Sonia Bokari, que se sentiram traídos ou constrangidos com a atitude dos pais de postarem suas fotos online sem autorização prévia. Ao final do texto, o autor cita o pesquisador Andra Siibak, que realizou pesquisa sobre o tema *sharenting*, de modo a apresentar os riscos e implicações associados a tal comportamento.

As demais opções devem ser descartadas, pois o propósito central do autor do texto não é

- "convencer os pais a somente compartilhar através da internet boas fotos de seus filhos", como em (A);
- "revelar as consequências positivas de se compartilhar fotos íntimas de família na internet", como em (B);
- "argumentar que os jovens não gostam de ser seguidos pelos pais nas mídias sociais", como em (C);
- "criticar o fato de as crianças com menos de 13 anos não poderem publicar fotos no Instagram ou Facebook", como em (D).

2) Resposta: (E) behave in a way that is not socially acceptable.

Para acertar essa questão que testa a compreensão de uma expressão idiomática da língua inglesa, o candidato deverá ser capaz de inferir o significado através do contexto. O gabarito é (E), pois "cross the line" ("cruzar a linha", "ultrapassar a fronteira") significa "comportar-se de modo que não é socialmente aceito", conforme atesta o dicionário online Cambridge citado abaixo.

cross the line

to [start](#) to [behave](#) in a way that is not [socially acceptable](#):

This [time](#), you've really [crossed](#) the [line](#).

<https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles/cross-the-line>

As demais opções devem ser descartadas, pois "cross the line" não significa

- ["reagir de forma engraçada"](#), como em (A);
- ["obedecer uma regra, lei ou comando"](#), como em (B);
- ["agir de forma apropriada ou previsível"](#), como em (C);
- ["persuadir alguém a agir de forma apropriada"](#), como em (D).

3) Resposta: (A) it was because of Paltrow's sharing that "sharenting" became an issue in the media.

Para responder corretamente a essa questão de interpretação localizada de texto, o candidato deve ser capaz de compreender o sentido do segundo parágrafo do texto, que discute o efeito da foto publicada pela atriz Gwyneth Paltrow em companhia de sua filha, Apple Martin, em uma estação de ski. Assim, a única alternativa correta dentre as apresentadas é a letra (A), que afirma que foi por causa da publicação de Paltrow que "sharenting" se tornou um tópico discutido pela mídia. As demais alternativas devem ser descartadas, pois o parágrafo não afirma que

- todos os seguidores de Paltrow aprovaram a publicação da foto de sua filha, como em (B);
- se trate de consenso o fato de que crianças merecem ter direito à privacidade na internet, como em (C);
- a foto publicada não repercutiu entre os seguidores de Paltrow, como em (D);
- Apple Martin tinha anteriormente concordado com a publicação de Paltrow, como em (E).

4) Resposta: (C) both felt embarrassed when they knew their photos were online.

Para responder corretamente a essa questão de compreensão localizada de texto, o candidato deve estar atento às opiniões expressas por Iturbe e Bokhari em relação a "sharenting", visto que ambos denotam desconforto quando tomam conhecimento de que seus pais compartilharam fotos suas, atuais ou passadas, em redes sociais digitais. Assim, a alternativa correta é a letra (C), que indica que tanto o Iturbe quanto Bokhari se sentiram embaraçados quando souberam que suas fotos estavam online. As demais alternativas devem ser descartadas, pois

- nenhum dos dois se mostra compreensivo com *sharenting*, ao contrário do que afirma (A);
- eles não aprovam que seus pais compartilhem fotos suas em redes sociais, ao contrário do que afirma (B);

- eles não têm opiniões radicalmente diferentes sobre o assunto, ao contrário do que afirma afirma (D);
- Iturbe não está inserido no grupo daqueles que não se incomodam com sharenting, ao contrário do que afirma (E).

5) Resposta: (D) "photos" (line 14).

Para acertar essa questão que testa referência pronominal, o candidato deve ser capaz de identificar o referente correto para o pronome "them" no contexto em que se insere. O gabarito é (D), pois "them" se refere a "photos" ("fotos"). A frase em destaque no enunciado significa "então quando eu segui a minha mãe e as vi [as fotos] em seu perfil...".

As demais opções devem ser descartadas, pois "them", nesse contexto, não se refere a

- "crianças", como em (A);
- "adolescentes", como em (B);
- "pais", como em (C);
- "preocupações", como em (E).

6) Resposta: (C) "Konrad says his mother understood his concerns and acted quickly to deal with the issue - as he says all parents should." (lines 16-17)

Para acertar essa questão que testa o conhecimento sobre os verbos modais da língua inglesa, o candidato deverá ser capaz de identificar a opção (C) como a única em que o verbo em destaque ("should") expressa a ideia de dever ou obrigação moral. A frase apresentada na opção (C) significa "Konrad diz que sua mãe compreendeu suas preocupações e agiu rapidamente ao lidar como a questão – como todos os pais deveriam." Tal interpretação é corroborada pelo dicionário online dictionary.com.

Should

auxiliary verb

simple past tense of shall.

must; ought (used to indicate duty, propriety, or expediency): *You should not do that.*

<https://www.dictionary.com/browse/should>

As demais opções devem ser descartadas, pois os verbos auxiliares modais em destaque não expressam ideia de dever ou obrigação moral.

- "may", na opção (A), expressa possibilidade;
- "allowed to", na opção (B), expressa permissão;
- "being able to", na opção (D), expressa capacidade;
- "could", na opção (E), expressa possibilidade.

7) Resposta: (B) feel they do not need their kids' permission before sharing their photos.

Para acertar essa questão que testa compreensão localizada de texto, o candidato deverá ser capaz de compreender que informação acerca dos pais se pode atribuir ao Prof. Andra Siibak, citado nos três últimos parágrafos do texto. O gabarito é (B), que significa que, de acordo com o Prof. Siibak, os pais acham que não precisam da permissão dos filhos antes de compartilhar as fotos deles na internet. Tal afirmativa encontra respaldo nas linhas (47-49), onde o professor afirma que "...muitos pais acham que, por serem adultos, são responsáveis pelo bem-estar de seu filho e não precisam da permissão do filho [para compartilhar fotos online] na medida em que acreditam que as fotos não estão lhe causando nenhum dano."

As demais opções devem ser descartadas, pois o Prof. Siibak não afirma que os pais

- afetam a autoimagem de seus filhos toda vez que compartilham fotos deles online, como em (A);
- classificam o que seria uma "boa foto"/ "foto agradável" da mesma forma que seus filhos, como em (C);
- "levam muito a sério as preocupações de seus filhos com a privacidade", como em (D);
- "compartilham somente as fotos boas de seus filhos", como em (E).

8) Resposta: (D) "tagged" (line 33) and marked express similar ideas.

Para responder corretamente a essa questão sobre sinonímia e antonímia, o candidato deve ser capaz de compreender contextualmente o significado dos vocábulos destacados. A única alternativa correta é a letra (D), que afirma que "tagged" (linha 33) pode ser substituído por "marked" ("identificado/marcado").

As demais opções devem ser consideradas incorretas, pois

- "tracing" e "drawing" não são sinônimos, como indicado pela alternativa (A);
- "utterly" e "slightly" não têm o mesmo significado, como indicado pela alternativa (B);
- "flattering" e "praising" são sinônimos, ao contrário do indicado pela alternativa (C);
- "unsafe" e "dangerous" não são antônimos, como indicado pela alternativa (E);

9) Resposta: (B) opposition

Para responder corretamente a essa questão sobre marcadores discursivos, o candidato deve ser capaz de compreender a relação semântica estabelecida pelo conector "however" ("entretanto") no fragmento em questão: a saber, uma relação de oposição entre ideias trazidas pelo texto, como indica o gabarito letra (B). As demais alternativas devem ser descartadas, pois "however" não estabelece uma relação de

- adição, como em (A);
- conclusão, como em (C);
- condição, como em (D);
- sequência temporal, como em (E).

10) Resposta: (E) children can spend too many hours online controlling what their parents share.

Para responder corretamente a essa questão de compreensão localizada de texto, o candidato deve ser capaz de compreender quais são os riscos associados ao *sharenting*, conforme estabelecidos pelo texto em seus dois últimos parágrafos (linhas 42-50). Assim, a única informação dentre as alternativas não identificada como sendo um risco associado ao *sharenting* pelo texto é a alternativa letra (E), que afirma que as crianças podem gastar horas demais online controlando o que seus pais postam. As demais alternativas devem ser descartadas, pois, de fato, são compreendidas como riscos do *sharenting*, a saber:

- a autoimagem dos adolescentes pode ser afetada, como em (A);
- o bullying cibernético pode vitimizar adolescentes expostos na internet, como em (B);
- fotos de crianças podem ser usadas para fins fraudulentos, como em (C);
- as fotos podem ser acessadas por usuários de internet com intenções sexuais, como em (D).

GABARITO – PORTUGUÊS E LITERATURA BRASILEIRA – DISCURSIVAS

(ATENÇÃO: Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.)

Questão 1

“Explicar não basta para compreender”, porque a explicação, de acordo com o texto, fundamenta-se por critérios objetivos, sem considerar aspectos subjetivos, que permitiriam a compreensão.

Questão 2

a)

Como a compreensão humana requer que os indivíduos se reconheçam sujeitos, carregados de sentimentos, sofrimentos e alegrias, isso é, na visão de Morin, uma exigência para lidar com a incompreensão generalizada.

b)

Segundo o autor, para que essa exigência seja cumprida, seria necessário haver uma educação humanística integradora.

Questão 3

a)

O pronome *lhes*.

b)

b1)

Enfrentar a dificuldade da compreensão humana **exige** o recurso não a ensinamentos separados, mas a uma pedagogia conjunta que **agrupe** filósofo, psicólogo, sociólogo, historiador, escritor, que **seria/seja** conjugada a uma iniciação à lucidez.

b2)

A forma “**conjugada**” foi flexionada no feminino porque concorda com substantivo feminino “pedagogia”.

Questão 4

Percebe-se no poema *Mãos dadas* uma visão de mundo que valoriza as questões e demandas do tempo presente, a solidariedade com o outro, a fraternidade e o compromisso com os valores que podem aproximar e unir os homens.

Questão 5

O gênero predominante no poema de Carlos Drummond de Andrade é o lírico, caracterizado por: subjetivismo; sentimentalismo; predomínio da emoção; intimismo; fusão sujeito-objeto; presença do eu lírico (eu poético).