UNICAMP
1990
VESTIBULAR NACIONAL

UNICAMP
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE
PARA OS VESTIBULARES

LÍNGUA PORTUGUESA E
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Nesta prova, você deverá responder a dezesseis questões de LÍNGUA PORTUGUESA e LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA e dezesseis de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

2. Cada questão vale 5 pontos. Logo, a prova de cada uma das disciplinas vale 80 pontos no total.

3. No caderno de respostas, você encontrará os espaços numerados de 1 a 32 para responder às questões.

4. A prova deve ser feita com caneta azul ou preta.

5. A duração total da prova é de quatro horas.

6. Ao terminar, você poderá levar consigo este caderno de questões.

BOM TRABALHO!

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. O humor da tirinha abaixo gira em torno de um enunciado ambíguo (isto é, que pode ter mais de uma interpretação):

*GOULACHE: prato típico húngaro que consiste em ensopado de carne e verduras, temperado com páprica.
*HELGA: esposa de Hagar.

Responda:

a) como Eddie Sortudo esperava que Hagar interpretasse sua pergunta?

b) como Hagar de fato interpretou a pergunta de seu amigo?

c) o que torna a pergunta ambígua, na forma em que se apresenta?

2. No dia 19 de novembro passado, a Folha de São Paulo publicou a seguinte nota na seção "Painel":

> Pane gramatical
>
> Os computadores do TSE emitiam o aviso, ontem, no intervalo dos boletins: "Dentro de instantes será divulgado novos (sic) resultados".

Nesse mesmo dia e no mesmo jornal, lê-se o seguinte:

> É exatamente essa grande maioria que chamamos, abstratamente, de povo. São os cidadãos humildes, que vivem de pequenos serviços na periferia das grandes cidades (...)
>
> São para esses cidadãos anônimos, que ganharam personalidade dia 15 de novembro, que o novo governo deverá estar voltado.
>
> (Leo Wallace Cochrane Júnior, "O recado do povo")

a) que trecho do segundo exemplo poderia também ser considerado um caso de "pane gramatical"?

b) reescreva corretamente os dois trechos problemáticos.

3. A historinha transcrita abaixo foi publicada na seção "Humor" de uma revista:

> A professora passou a lição de casa: fazer uma redação com o tema "Mãe só tem uma".
>
> No dia seguinte, cada aluno leu a sua redação. Todas mais ou menos dizendo as mesmas coisas: a mãe nos amamenta, é carinhosa conosco, é a rosa mais linda de nosso jardim etc. etc. etc. Portanto, mãe só tem uma...
>
> Aí chegou a vez do Juquinha ler a sua redação:
>
> "Domingo foi visita lá em casa. As visitas ficaram na sala. Elas ficaram com sede e minha mãe pediu para mim (sic) ir buscar coca-cola na cozinha. Eu abri a geladeira e só tinha uma coca-cola. Aí, eu gritei pra minha mãe: 'Mãe, só tem uma!' "
>
> (Viaje Bem, Revista de bordo da VASP, nº 4, 1989)

Essa piada baseia-se nas interpretações diferentes de (I) "Mãe só tem uma" e (II) "Mãe, só tem uma!"

Compare esses dois enunciados e, com base na análise das relações sintáticas que se estabelecem entre as palavras, em cada um dos casos, identifique e explique a diferença de significado entre (I) e (II), responsável pelo efeito engraçado do texto.

4. Na prova de Redação da 1ª fase do Vestibular UNICAMP/90, você deve ter lido o seguinte fragmento, na coletânea de textos do tema C:

> "Considero hiperimportante a reportagem sobre o Cazuza. Talvez ela contribua para que as pessoas sintam e respeitem o problema da Aids. Torna-se imprescindível continuar a tratar as pessoas contaminadas como seres humanos."
> (Carta da leitora M.C.M. enviada à revista VEJA, ano 22, nº 18)

Transcreva, na folha de resposta, o trecho sublinhado, substituindo a expressão "torna-se imprescindível" por uma outra equivalente, que preserve o sentido do texto.

5. Na Gramática da Língua Portuguesa, de Celso Cunha, lêem-se as seguintes considerações sobre a questão da chamada regência verbal:

> A ligação do verbo com o seu complemento, isto é, a REGÊNCIA VERBAL, pode (...) fazer-se:
> a) diretamente, sem uma preposição intermédia, quando o complemento é o OBJETO DIRETO.
> b) indiretamente, mediante o emprego de uma preposição, quando o complemento é OBJETO INDIRETO.
> (Rio de Janeiro: FENAME. 1980. pág. 480)

Com base nas considerações acima, identifique, no trecho abaixo, a passagem em que ocorre um problema de regência verbal:

> Gentil de Araújo, motorista do caminhão que parou o avião na Marginal do rio Tietê, há 20 anos trabalha nas estradas do país dirigindo caminhões para transportadoras. Durante todo esse tempo, diz que já viu muitos acidentes. Mas nenhum se compara, afirma, ao que ele esteve envolvido ontem pela manhã. "Na estrada a gente vê de tudo. Já vi um barco cair de uma carreta e amassar um Fusca. Só faltava ter visto um avião bater em meu caminhão. Quando contar para os meus amigos, muitos não vão acreditar."

Transcreva e diga em que consiste, na passagem transcrita, o problema de regência verbal. Reescreva, a seguir, essa mesma passagem, de modo a adequá-la à modalidade escrita culta da língua.

6. A notícia e o comentário transcritos a seguir deixam claro que nem sempre podemos nos limitar à interpretação literal (isto é, "ao pé da letra") das palavras:

Demora

O Ministério da Saúde calcula que em janeiro já poderá deflagrar o programa emergencial de saúde para os ianomamis, em Rondônia. Até lá os mosquitos transmissores da malária estão proibidos de picar os índios.

(Folha de São Paulo, "Painel")

a) Identifique e transcreva a passagem que, no texto, não deve ser interpretada literalmente.

b) Explique por que a inclusão dessa passagem deixa clara a posição crítica e irônica do jornal com relação aos prazos propostos pelo Ministério da Saúde para começar a resolver o problema da malária entre os índios ianomamis.

7. Leia com atenção o trecho abaixo extraído de artigo publicado no jornal O Estado de São Paulo:

Direitos humanos, liberdade, dignidade da pessoa humana, defesa do meio ambiente e tantas outras aspirações nacionais não passarão de letra morta nos discursos e na própria Constituição federal, se não forem alcançados os limites inferiores da sobrevivência condigna, infelizmente tão distantes ainda de significativa parcela da população brasileira. Basta lembrar que a cidade de São Paulo tem 56% de sua população vivendo em favelas, cortiços, habitações precárias e até mesmo sob os viadutos e nos cemitérios, para que nos convençamos de que a oitava economia do mundo é um grande desastre social.

(Adriano Murgel Branco, "Desenvolver o país é preciso". 16.12.89)

Responda:

a) qual é, segundo o texto, a condição para que se cumpram as aspirações nacionais citadas?

b) qual é o argumento utilizado no texto para reforçar a afirmação de que o Brasil ainda é um grande desastre social?

8. Pouco importa se a eleição americana de 1960 foi ou não decidida pela TV. O que vale é que a partir dali se criou um padrão nas democracias ocidentais: não se vai às urnas sem que os candidatos deixem de passar por uma espécie de escrutínio público de suas qualidades e defeitos realçados através do confronto direto.

(Carlos Eduardo Lins e Silva, "Os faltosos". Em: Folha de São Paulo, 16.7.89)

Supondo que o texto acima pretenda afirmar a necessidade dos debates televisivos entre candidatos, responda:

a) qual é a passagem do texto em que o articulista acaba por afirmar exatamente o contrário do que pretende?

b) quais as palavras ou expressões que, empregadas ao mesmo tempo, comprometem o sentido pretendido nesse texto? Por quê?

c) reescreva a passagem de modo a garantir o sentido pretendido.

9. "— O Quaresma está doido.
— Mas ... o quê? Quem foi que te disse?
— Aquele homem do violão. Já está na casa de saúde...
— Eu logo vi, disse Albernaz, aquele requerimento era de doido.
— Mas não é só, general, acrescentou Genelício. Fez um ofício em tupi e mandou ao ministro."

O diálogo acima, travado entre Genelício e Albernaz, menciona personagens e episódios importantes do romance Triste fim de Policarpo Quaresma de Lima Barreto. Em função dele, responda às questões abaixo:

a) Quem é o homem do violão?

b) Por que Genelício o chama assim?

10. Com relação ao mesmo texto da questão anterior, responda:

A que requerimento se refere Albernaz para justificar sua opinião sobre a saúde mental de Policarpo?

11. "Mas o ilustre médico, com os olhos acesos da convicção científica, trancou os ouvidos à saudade da mulher, e brandamente a repeliu. Fechada a porta da Casa Verde, entregou-se ao estudo e à cura de si mesmo."

O texto acima, extraído do parágrafo final de O Alienista de Machado de Assis, menciona personagens e situações importantes da história; em função dela, caracterize a personagem que o texto chama de ilustre médico, e indique a relação dela com o título da obra.

12. Com relação ao mesmo texto da questão anterior, responda:

a) a que episódio ele alude?

b) transcreva uma expressão do texto que pode sugerir metaforicamente o radicalismo da convicção científica do protagonista.

13. TEXTO I:

erro de português

Quando o português chegou
Debaixo duma bruta chuva
Vestiu o índio
Que pena!
Fosse uma manhã de sol
O índio tinha despido
O português
(Oswald de Andrade, in Poesias reunidas)

TEXTO II:

(.....)
"Nunca fomos catequizados. Fizemos foi carnaval. O índio vestido de Senador do Império (...) Ou figurando nas óperas de Alencar cheio de bons sentimentos."
(.....)
"Contra o índio de tocheiro. O índio filho de Maria (...)"
(.....)
"Contra Anchieta cantando as onze mil virgens do céu (...)"
(Oswald de Andrade. Manifesto antropófago)

Levando em conta a leitura do poema erro de português (TEXTO I) e dos fragmentos do Manifesto antropófago (TEXTO II), responda às questões abaixo:

a) O que exprime o quarto verso do poema?

b) Que relação os três últimos versos estabelecem com os três primeiros?

c) Que relação o poema, como um todo, estabelece com as idéias presentes nos fragmentos do manifesto?

14. "(...) Que quereis fazer? Que cerimônias são estas? Que Deus é esse que está nesse altar, e que quer roubar o pai e a mãe a sua filha? (Para os circunstantes:) Vós quem sois, espectros fatais? ... que reis-mos tirar dos meus braços? ... Esta é a minha mãe, este é o meu pai... Que me importa a mim com o outro? Que morresse ou não, que esteja com os mortos ou com os vivos, que se fique na cova ou que ressuscite agora para me matar?..."

Responda às questões seguintes, relativas ao texto acima:

a) Qual a relação entre a cerimônia a que Maria se refere e o título da peça Frei Luís de Sousa de Garrett?

b) Que relação existe entre o outro e D. Sebastião?

15. As questões abaixo referem-se ao romance A ilustre casa de Ramires. Responda-as:

a) No romance, a história dos Ramires é contada por quatro narradores. Identifique-os.

b) Que papel desempenha a África, no final do romance?

16. TEXTO I:

"Nas nossas ruas, ao anoitecer,
Há tal soturnidade, há tal melancolia,
Que as sombras, o bulício, o Tejo, a maresia,
Despertam-me um desejo absurdo de sofrer.
(...)
E, enorme, nesta massa irregular
De prédios sepulcrais, com dimensões de montes,
A Dor humana busca os amplos horizontes,
E tem marés de fel como um sinistro mar!"
(Cesário Verde "O sentimento dum Ocidental")

"Como amanhece! Que meigas
As horas antes do almoço!
Fartam-se as vacas nas veigas*
E um pasto orvalhado e moço
Produz as novas manteigas."
(Cesário Verde "Provincianas")

* veiga = várzea, planície cultivada e fértil

TEXTO II:

"Ao entardecer, debruçado pela janela,
(...)
Leio até me arderem os olhos
O livro de Cesário Verde.

Que pena que tenho dele! Ele era um camponês
Que andava preso em liberdade pela cidade."
(Fernando Pessoa (1888-1935) "Poemas completos de Alberto Caeiro")

a) Como Cesário Verde apresenta a cidade em "O sentimento dum Ocidental"?

b) Como, no texto II, Caeiro interpreta a visão que Cesário Verde tem da cidade?

c) O que, nos textos transcritos de Cesário Verde, justifica as considerações de Caeiro?

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

17. Indique a classe de Artrópodos mais abundante em ecossistemas lacustres e a mais abundante em ecossistemas marinhos.

18. A visão é um dos principais órgãos do sentido para muitas espécies de animais. Há, porém, animais que habitam lugares ou apresentam um tipo de vida em que outros sentidos passam a ser mais importantes do que a visão. Nesses casos, indique dois mecanismos de orientação que os animais podem utilizar e cite os órgãos sensoriais envolvidos em cada mecanismo.

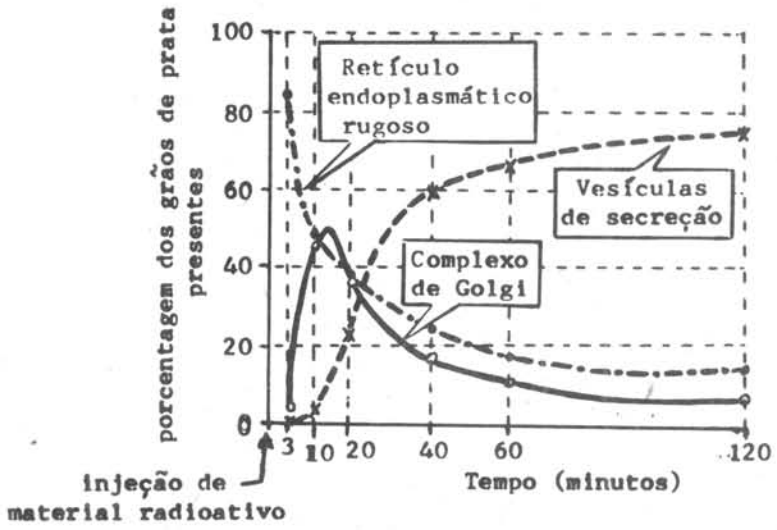
19. Caracterize uma situação hipotética em que borboletas que se reproduzem em épocas distintas do ano podem apresentar intensa competição alimentar interespecífica durante a fase larvária.

20. Determine a seqüência de bases do DNA que transcreve o RNA mensageiro do seguinte peptídeo: Metionina-Glicina-Alanina-Serina-Arginina.

Utilize os seguintes anticódons dos amino-ácidos:

Alanina = CGA	Glicina = CCU	Serina = AGA
Arginina = GCG	Metionina = UAC	

21. Cortes de células do pâncreas foram incubados durante três minutos em meio contendo leucina tritiada (amino-ácido radioativo). Após vários intervalos de tempo, esse material foi submetido a uma técnica que revela a localização do amino-ácido radioativo na célula pela deposição de grânulos de prata. O estudo do material ao microscópio eletrônico permitiu a construção da figura abaixo:



A partir desses resultados, descreva o trajeto percorrido pelo amino-ácido radioativo no interior da célula e explique por que a leucina segue esta rota.

22. Um agricultor de volta da África traz consigo, como curiosidade, uma semente de uma espécie que não ocorre no Brasil. Essa semente produz uma planta que se desenvolve muito bem em seu pomar, floresce todos os anos, mas nunca produz semente alguma. Dê duas razões que expliquem esse fato.

23. Um grupo de vegetais tem como características a produção de flores pentâmeras e folhas com nervuras do tipo reticulinérvias.

Identifique o grupo que apresenta as características acima e indique duas características adicionais típicas deste grupo.

24. Em uma quitanda, cada banca apresentava uma placa de classificação de produtos que estavam à venda. Na banca de frutos havia abobrinha, banana, berinjela, beterraba, cenoura, laranja, pepino, tomate e chuchu; na banca de raízes e tubérculos havia batata, cebola e mandioca. Considerando critérios botânicos, reorganize os produtos à venda na quitanda, utilizando quatro bancas.

25. Leptodactylus labyrinthicus é um nome aparentemente complicado para um anfíbio que ocorre em brejos do Estado de São Paulo. Justifique o uso do nome científico ao invés de, simplesmente, "rã pimenta", como dizem os pescadores.

26. No Brasil, duas espécies de tênias humanas são bastante comuns: a Taenia solium, conhecida como tênia do porco e a T. saginata, conhecida como tênia do boi. A crença popular diz que a tênia do porco é mais perigosa para humanos do que a tênia do boi. Você concorda? Por quê?

27. Por que os poluentes de longa vida (tal como o Césio 137, por exemplo) e os defensivos químicos (como o DDT), mesmo quando ocorrem em baixas concentrações na natureza, são prejudiciais principalmente para os carnívoros?

28. Indique três características básicas da classe de animais que inclui indivíduos com capacidade de vôo durante a fase adulta e 4 pares de falsas patas durante a fase larvária.

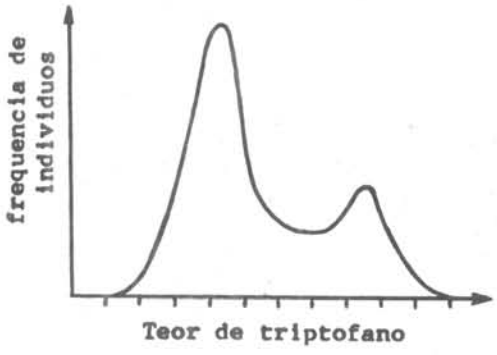
29. A tabela abaixo mostra os valores obtidos nas dosagens do material protéico existente em cotilédones de sementes de uma determinada leguminosa, desde o início da germinação até a abcisão dos cotilédones da planta jovem.

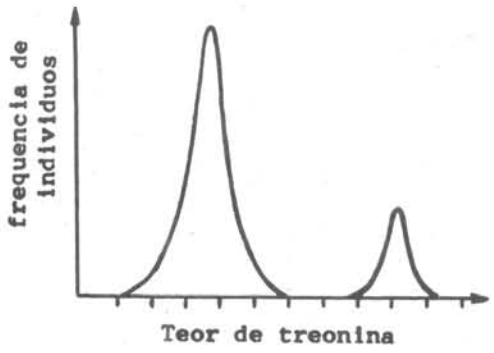
Tempo (dias)	0	7	14	21	28
mg de proteína por semente	1670	620	250	75	17

Elabore um gráfico que retrate os resultados obtidos e explique o motivo dessa diminuição de proteína durante o desenvolvimento da plântula.

30. A adição de iodo ao sal de cozinha foi estabelecida por lei governamental após a análise da principal causa da elevada incidência de pessoas com bócio (também conhecido como papo ou papeira) no país. Explique, do ponto de vista fisiológico, por que esta medida deu bons resultados.

31. Duas características, teor de triptofano e teor de treonina, ambas com herança monofatorial, são estudadas na geração F_2 de uma espécie, obtendo-se as distribuições de freqüências ilustradas nos gráficos abaixo. Em qual dessas características é possível identificar mais facilmente os indivíduos com genótipo homozigoto recessivo? Por quê?





32. Uma espécie tem 2n = 12 cromossomos. A probabilidade de um gameta de um indivíduo ter todos os centrômeros provenientes de sua mãe é 1/64. Explique, considerando o processo de meiose, como se chega a este resultado.