

SOCIÓLOGO

SOCI

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal:
 - Um **caderno de questões** contendo 70 (setenta) questões objetivas de múltipla escolha e 03 (três) questões discursivas;
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
 - Um **caderno de respostas** personalizado para a Prova Discursiva.
- É responsabilidade do candidato **certificar-se de que o nome e código do perfil profissional informado nesta capa de prova corresponde ao nome e código do perfil profissional informado em seu cartão de respostas.**
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no **caderno de questões** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova Discursiva. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do **cartão de respostas** e o desenvolvimento das respostas da Prova Discursiva.
- Não** será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** ou no **caderno de respostas**.
- Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 01/2007 – Item 9.9 alínea a).
- Somente após decorrida uma hora do início das provas, o candidato poderá entregar o seu **caderno de questões** e o seu **cartão de respostas** e seu **caderno de respostas** e retirar-se da sala de prova (Edital 01/2007 – Item 9.9 alínea c).
- Somente será permitido levar o seu **caderno de questões** faltando 20 (vinte) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que permaneça em sala até este momento (Edital 01/2007 – Item 9.9 alínea d).
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** da Prova Objetiva devidamente **assinado** e o **caderno de respostas** devidamente desidentificado.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



INSTRUÇÕES - PROVA DISCURSIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **caderno de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
- Efetue a desidentificação do **caderno de respostas** destacando a parte onde estão contidos os seus dados.
- Somente será objeto de correção da Prova Discursiva o que estiver contido na **área reservada para a resposta**.
- O **caderno de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, manchado, rasgado ou conter qualquer forma de **identificação do candidato**.
- Use somente** caneta esferográfica azul ou preta.

CRONOGRAMA PREVISTO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL
Divulgação do gabarito - Prova Objetiva (PO)	24/09/2007	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito (RG) da PO	25 e 26/09/2007	www.nce.ufrj.br/concursos fax: (21) 2598-3300
Divulgação do resultado do julgamento dos recursos contra os RG da PO e o resultado final das PO	10/10/2007	www.nce.ufrj.br/concursos
Demais atividades consultar Manual do Candidato ou pelo endereço eletrônico www.nce.ufrj.br/concursos		

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – COM QUE CORPO EU VOU?

Maria Rita Kehl, *Folha de São Paulo*, 30/06/2002

O cuidado de si volta-se para a produção da aparência, segundo a crença já muito difundida de que a qualidade do invólucro muscular, a textura da pele e a cor dos cabelos revelam o grau de sucesso de seus “proprietários”. Numa praia carioca, escreve Stéphane Malysse, as pessoas parecem “cobertas por um sobrecorpo, como uma vestimenta muscular usada sob a pele fina e esticada...”

São corpos em permanente produtividade, que trabalham a forma física ao mesmo tempo em que exibem os resultados entre os passantes. São corpos-mensagem, que falam pelos sujeitos. O rapaz “sarado”, a loira siliconada, a perna musculosa ostentam seus corpos como se fossem aqueles cartazes que os homens sanduíches carregam nas ruas do centro da cidade. “Compra-se ouro”. “Vendem-se cartões telefônicos”. “Belo espécime humano em exposição”.

A cultura do corpo não é a cultura da saúde, como quer parecer... É a produção de um sistema fechado, tóxico, claustrofóbico. Nesse caldo de cultura insalubre, desenvolvem-se os sistemas sociais da drogadição (incluindo o abuso de hormônios e anabolizantes), da violência e da depressão. Sinais claros de que a vida, fechada diante do espelho, fica perigosamente vazia e sem sentido.

01 – Pode-se dizer sobre o título dado ao texto que:

- (A) representa um protesto contra a cultura inútil do corpo;
- (B) numa alusão intertextual, faz a correspondência entre corpo e roupa;
- (C) indica uma posição moderna de ultravalorização do corpo;
- (D) mostra a futilidade de parte da sociedade moderna;
- (E) demonstra que o corpo passa a valer mais do que as qualidades morais.

02 – O texto, em muitas passagens, “coisifica” o ser humano, inclusive pela linguagem empregada. A palavra ou expressão do primeiro parágrafo que NÃO colabora para essa “coisificação” humana é:

- (A) aparência;
- (B) invólucro muscular;
- (C) seus “proprietários”;
- (D) sobrecorpo;
- (E) vestimenta muscular.

03 – A alternativa em que a expressão sublinhada NÃO foi substituída de forma adequada por um termo equivalente é:

- (A) a textura da pele = dérmica;
- (B) cor dos cabelos = capilar;
- (C) caldo de cultura = culto;
- (D) centro da cidade = urbano;
- (E) a cultura do corpo = corporal.

04 – A alternativa em que os termos ligados pela conjunção E são termos equivalentes semanticamente é:

- (A) “a textura da pele e a cor dos cabelos”;
- (B) “sob a pele fina e esticada”;
- (C) “abuso de hormônios e anabolizantes”;
- (D) “da violência e da depressão”;
- (E) fica perigosamente vazia e sem sentido”.

05 – Muitos termos do texto aparecem entre aspas; assinale a correspondência correta entre emprego das aspas e a justificativa do seu emprego, segundo informações de gramáticas de língua portuguesa:

- (A) as aspas abrem e fecham citações: “sarados”;
- (B) as aspas indicam que as palavras estão tomadas materialmente, sem função na frase: “proprietários”;
- (C) as aspas marcam palavras de outro texto, transferidas para o texto presente: “Compra-se ouro”;
- (D) as aspas assinalam a presença de uma palavra fora de seu sentido habitual: “Belo espécime humano em exposição”;
- (E) as aspas mostram um termo de linguagem coloquial: “Vendem-se cartões telefônicos”.

06 – “as pessoas parecem cobertas por um sobrecorpo, como uma vestimenta muscular usada sob a pele fina e esticada...”; o que se destaca como característica principal das pessoas citadas nesse segmento do texto é:

- (A) personalidade exibicionista;
- (B) beleza física;
- (C) preocupação com a saúde;
- (D) temperamento detalhista;
- (E) elegância discreta.

07 – “Compra-se ouro” / “Vendem-se cartões telefônicos”; nesses dois cartazes, o autor do texto mostra cuidado com a norma culta da língua. O cartaz abaixo em que esse mesmo cuidado NÃO se verifica é:

- (A) Alugam-se quartos para rapazes solteiros;
- (B) Precisam-se de ajudantes para serviços domésticos;
- (C) Contratam-se serventes de pedreiros;
- (D) Consertam-se roupas;
- (E) Emprestam-se livros para estudantes pobres.

08 – A loira siliconada, citada no texto, serve de exemplo de:

- (A) corpos em permanente produtividade;
- (B) cultura da saúde;
- (C) sintoma social da drogadição;
- (D) violência e depressão;
- (E) despreocupação com a aparência.

09 – Vocábulos que NÃO são acentuados em razão da mesma regra ortográfica são:

- (A) aparência / proprietários;
- (B) já / é;
- (C) invólucro / física;
- (D) sanduíches / tóxico;
- (E) telefônicos / claustrofóbicos.

10 – O texto lido apresenta um conjunto de posicionamentos; o item que mostra um posicionamento que NÃO corresponde a uma opinião do autor é:

- (A) a cultura do corpo é algo diferente da cultura da saúde;
- (B) o corpo humano deve ter alguém como recheio;
- (C) a cultura excessiva do corpo fecha o sujeito em si mesmo;
- (D) a dedicação exclusiva ao corpo é parte de um caldo cultural nocivo;
- (E) os corpos sarados escondem seus verdadeiros “proprietários”.

11 – O vocábulo do último parágrafo do texto que tem seu significado corretamente indicado é:

- (A) tóxico = depressivo;
- (B) claustrofóbico = psicopatológico;
- (C) insalubre = saudável;
- (D) sintomas = conseqüências;
- (E) drogadição = sedução.

12 – O texto deve ser predominantemente classificado como:

- (A) um alerta contra as drogas;
- (B) uma crítica à supervalorização da aparência;
- (C) um protesto contra exercícios físicos;
- (D) um elogio aos cuidados com a saúde;
- (E) uma informação sobre fatos desconhecidos e perigosos.

13 – Os argumentos apresentados pelo autor do texto são predominantemente:

- (A) depoimentos de autoridades no assunto tratado;
- (B) exemplos retirados de experiência profissional;
- (C) pesquisas realizadas na área do combate às drogas;
- (D) opiniões de caráter pessoal;
- (E) de base estatística.

14 – Nos itens abaixo há uma junção de substantivo + adjetivo; o item em que o adjetivo mostra uma opinião do autor do texto é:

- (A) invólucro muscular;
- (B) praia carioca;
- (C) pele fina;
- (D) loira siliconada;
- (E) sistema tóxico.

15 – “desenvolvem-se os sintomas sociais da drogadição”; a forma verbal desse segmento do texto pode ser substituída adequadamente por:

- (A) serão desenvolvidos;
- (B) sejam desenvolvidos;
- (C) são desenvolvidos;
- (D) eram desenvolvidos;
- (E) foram desenvolvidos.

LÍNGUA INGLESA

READ TEXT I AND ANSWER QUESTIONS 16 TO 20:

TEXT I

Africa's Oil

The world is looking to West Africa for its next big energy bet. But oil can be a curse as much as a blessing. This time, which will it be?

(TIME, June 11, 2007)

16 – This text is about oil that Africa may:

- (A) import;
- (B) burn;
- (C) have;
- (D) control;
- (E) donate.

17 – The final sentence introduces a:

- (A) certainty;
- (B) solution;
- (C) warning;
- (D) surprise;
- (E) doubt.

18 – **next** in “its next big energy bet” indicates:

- (A) space;
- (B) time;
- (C) size;
- (D) length;
- (E) weight.

19 – The underlined word in “oil can be a curse” implies:

- (A) permission;
- (B) prohibition;
- (C) consent;
- (D) certainty;
- (E) possibility.

20 – **as much as** in “a curse as much as a blessing” signals a:

- (A) contrast;
- (B) conclusion;
- (C) condition;
- (D) comparison;
- (E) consequence.

READ TEXT II AND ANSWER QUESTIONS 21 TO 30:

TEXT II

RECYCLE CITY: The Road to Curitiba
By ARTHUR LUBOW

On Saturday mornings, children gather to paint and draw in the main downtown shopping street of Curitiba, in southern Brazil. More than just a charming tradition, the child's play commemorates a key victory in a hard-fought, ongoing war.

- 5 Back in 1972, the new mayor of the city, an architect and urban planner named Jaime Lerner, ordered a lightning transformation of six blocks of the street into a pedestrian zone. The change was recommended in a master plan for the city that was approved six years earlier, but fierce objections
- 10 from the downtown merchants blocked its implementation. Lerner instructed his secretary of public works to institute the change quickly and asked how long it would take. "He said he needed four months," Lerner recalled recently. "I said, 'Forty-eight hours.' He said, 'You're crazy.' I said, 'Yes, I'm crazy, but do it in 48 hours.'"

(from [http:// www.nytimes.com](http://www.nytimes.com) on July 19th, 2007)

21 – The plan described was to create a:

- (A) parking lot;
- (B) traffic-free area;
- (C) shopping mall;
- (D) protected playground;
- (E) bus terminal.

22 – The text implies that the project, when started, was implemented:

- (A) rapidly;
- (B) slowly;
- (C) cautiously;
- (D) gradually;
- (E) carefully.

23 – The celebration mentioned occurs:

- (A) on weekends;
- (B) on Mondays;
- (C) in the afternoon;
- (D) once a month;
- (E) in 48 hours.

24 – The text refers to a project created:

- (A) one year before;
- (B) last weekend;
- (C) on a Thursday night;
- (D) years ago;
- (E) three days earlier.

25 – The city merchants were:

- (A) hostile;
- (B) supportive;
- (C) happy;
- (D) pleased;
- (E) indifferent.

26 – The war mentioned (l.4) was:

- (A) deadly;
- (B) short;
- (C) difficult;
- (D) glorious;
- (E) light.

27 – The underlined word in "children gather to paint and draw" (l.1) can be replaced by:

- (A) try;
- (B) prepare;
- (C) meet;
- (D) dress;
- (E) study.

28 – **main** in "the main downtown shopping street" (l.2) means:

- (A) messy;
- (B) narrow;
- (C) peripheral;
- (D) principal;
- (E) side.

29 – "a key victory" (l.4) means that the victory is:

- (A) irrelevant;
- (B) important;
- (C) irresponsible;
- (D) interesting;
- (E) illegal.

30 – When we say that a war is "ongoing" (l.4), we mean it is:

- (A) atypical;
- (B) unique;
- (C) intermittent;
- (D) conventional;
- (E) uninterrupted.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 - Associe os autores a seguir a conceitos ou idéias:

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. Max Weber | A – Elites |
| 2. Robert Redfield | B – <i>Folk Society</i> |
| 3. Pierre Bourdieu | C – Anomia |
| 4. Karl Marx | D – Campo |
| 5. Émile Durkheim | E – Sociação |
| 6. Talcott Parsons | F – Carreira |
| 7. Georg Simmel | G – Trabalho produtivo |
| 8. Robert K. Merton | H – Ética da convicção |
| 9. Vilfredo Pareto | I – <i>Pattern Variables</i> |
| 10. Everett C. Huges | J – Ritualismo burocrático |

A seqüência correta é:

- (A) 1j, 2e, 3d, 4g, 5h, 6i, 7f, 8c, 9b, 10a;
 (B) 1h, 2f, 3g, 4a, 5e, 6i, 7j, 8h, 9b, 10f;
 (C) 1e, 2g, 3f, 4e, 5h, 6j, 7d, 8c, 9a, 10b;
 (D) 1h, 2b, 3d, 4g, 5c, 6i, 7e, 8j, 9a, 10f;
 (E) 1h, 2i, 3f, 4g, 5e, 6c, 7a, 8j, 9d, 10b;

32 - “Se os persas tivessem vencido a batalha de Maratona, a Civilização Helenística teria se antecipado de dois séculos”. Uma argumentação como essa é do tipo:

- (A) causal;
 (B) compreensivo;
 (C) contrafactual;
 (D) ideal;
 (E) endopático.

33 - Hospitais, asilos, conventos, prisões são exemplos de:

- (A) instituições totais;
 (B) aparelhos ideológicos de estado;
 (C) dispositivos de saber-poder;
 (D) governamentalidade;
 (E) órgãos públicos de parceria privada.

34 - Autores geralmente classificados como “funcionalistas” ou “neofuncionalistas” são:

- (A) Malinowski, Radcliffe-Brown, Weber e Parsons;
 (B) Radcliffe-Brown, Parsons, Merton e Luhmann;
 (C) Durkheim, Parsons, Luhmann e Giddens;
 (D) Merton, Coleman, H. Becker e Honneth;
 (E) Malinowski, Radcliffe-Brown, Ruth Benedict e M. Sahlins.

35 - A sociologia do trabalho incorpora questões de diferentes dimensões, desde as de estratificação social até as da ação coletiva. A esse respeito, é INCORRETO afirmar que:

- (A) com a ajuda de tabelas de mobilidade social, é possível medir o impacto da origem social sobre os destinos individuais;
 (B) o sindicalismo construiu-se com base em “coletivos de trabalho” relativamente homogêneos;
 (C) o “fordismo” pode ser definido como um aprofundamento do “taylorismo”;
 (D) os comportamentos do tipo *free-rider* implicam altruísmo e capacidade de mobilização;
 (E) a profissão, mesmo como indicador sintético, não representa senão parcialmente o status sócio-econômico de um indivíduo.

36 - Diferentes correntes e perspectivas disputam seu lugar na teoria sociológica. Assinale a afirmativa correta:

- (A) os etnometodólogos sustentam que, em geral, as práticas sociais e a linguagem possuem três propriedades essenciais: a indexicalidade, a reflexividade e a descritibilidade (*accountability*);
 (B) os funcionalistas sustentam que a sociedade tende ao equilíbrio e que o sistema social funciona por meio de processos de homeostase que permitem adaptação à personalidade dos agentes e às alterações do meio ambiente;
 (C) os estruturalistas defendem a tese de que a estrutura não existe senão nos seus efeitos e que entre esses se encontra o “mundo da vida” (*lebenswelt*) e o sistema social;
 (D) os fenomenólogos como Shutz e Luhmann insistem sobre a ruptura epistemológica entre ciência e o conhecimento comum (ou natural) e afirmam que a sociedade resulta da ação racional de indivíduos e não de normas transcendentais internalizadas por esses;
 (E) os individualistas metodológicos como Elster e Boudon enfatizam os resultados não esperados (ou efeitos perversos) que resultam das contradições sociais decorrentes da disjunção entre ação e estrutura, entre norma e interesse e entre metas culturais e normas institucionalizadas.

37 - Um dos indicadores centrais para se analisar o avanço científico de um país ou região é a sua participação comparativa em relação a outros países ou regiões, numa abordagem longitudinal. Analise a tabela a seguir:

Percentual de Publicações Científicas no âmbito mundial – países selecionados

	1993	1995	1997	1999
União Européia	31,4	32,5	33,5	33,9
EUA	35,0	33,8	32,2	30,5
Japão	8,0	8,3	8,4	8,8
“Tigres Asiáticos”	1,2	1,6	2,1	2,7
China	1,4	1,6	2,0	2,6
Índia	2,0	2,0	1,9	1,9
Brasil	0,5	0,6	0,7	0,9
Resto do Mundo	20,5	19,5	19,2	19,2

Fonte: ISI (SCI, Compumath), OST, Fernando Barros (2004).

A partir de análise da tabela, é INCORRETO concluir que:

- (A) não se pode observar uma internacionalização dos esforços, mas, pelo contrário, uma concentração claramente nacional do desenvolvimento científico e tecnológico;
 (B) o fosso entre os mais desenvolvidos e os menos desenvolvidos manteve-se relativamente estável ao longo da última década;
 (C) há espaços para os países emergentes, onde exista esforço consciente para elevar a capacitação científica, como no caso dos “Tigres Asiáticos”;
 (D) o Brasil tem caminhado lentamente, se comparado à China e aos Tigres Asiáticos em conjunto;
 (E) a perda de capacidade científica nos Estados Unidos, na última década, decorreu da perda de competitividade com a União Européia, Japão e China.

38 - Para Pierre Bourdieu, “habitus” pode ser definido como:

- (A) costume arraigado em um grupo social, que serve de pano de fundo para as ações sociais;
- (B) sistema de disposições duráveis internalizados pelo indivíduo e que funciona como esquemas inconscientes de ação, percepção e reflexão;
- (C) o ethos próprio de um grupo social, constituído de *folkways*, mores e leis e que “instrui”, por assim dizer, a ação do indivíduo, mesmo inconscientemente, num grupo social;
- (D) estrutura estruturada que organiza a ação individual, independente da vontade dos indivíduos, e que se transforma, com o tempo, em estrutura estruturante;
- (E) conjunto das disposições estruturadas que, através do processo de socialização, é incorporada pelos indivíduos, fazendo-o agir de modo distinto do que agiria se tomado apenas como ator racional.

39 - No sentido em que é empregado por Niklas Luhmann, “autopoiesis” significa:

- (A) “auto-produção”, servindo para explicar a emergência e reprodução dos sistemas sociais;
- (B) o mesmo que “práxis” na tradição marxista, servindo para designar práticas sociais transformadoras;
- (C) “re-equilíbrio” homeoestático do sistema social, através da readaptação das diferentes funções que coordenam a funcionalidade dos diferentes sub-sistemas de ação;
- (D) disposição do sistema para referir-se a si próprio, num movimento de reflexividade que o põe em condições de reproduzir-se através da mudança social;
- (E) capacidade de reprodução de um sistema social com base na ação consciente dos indivíduos que o constituem, cuja ação é reflexiva e “auto-referida”.

40 - Os autores, respectivamente, de “Sobrados e Mocambos”, “A Integração do Negro na Sociedade de Classes” e “Parceiros do Rio Bonito”, são:

- (A) Gilberto Freyre, Edson Carneiro e Oracy Nogueira;
- (B) Edson Carneiro, Florestan Fernandes e Donald Pierson;
- (C) Antônio Cândido, Edson Carneiro e Emilio Willems;
- (D) Gilberto Freyre, Florestan Fernandes e Antônio Cândido;
- (E) Edson Carneiro, Florestan Fernandes e Oracy Nogueira.

41 - “Assim, enquanto nos Estados Unidos a sociedade tem um código dominante que orienta todas as esferas da vida social, no Brasil há códigos específicos para cada esfera que a sociedade toma como básico. Somos uma pessoa em casa, outra na rua e ainda outra na igreja, terreiro ou centro espírita. Nossa lógica é relacional no sentido de que estamos sempre querendo maximizar as relações e a inclusão, criando com isso zonas de ambigüidade permanente”.

Esse trecho de argumentação é exemplar das preocupações teóricas de um importante cientista social brasileiro:

- (A) Gilberto Freyre;
- (B) Roberto Kant de Lima;
- (C) Roberto DaMatta;
- (D) Gilberto Velho;
- (E) Wanderley Guilherme dos Santos.

42 - “Descobrimos que nada pode ser conhecido com alguma certeza, desde que todos os “fundamentos” preexistentes da epistemologia se revelaram sem credibilidade; que a “história” é destituída de teleologia e conseqüentemente nenhuma versão de “progresso” pode ser plausivelmente defendida”. (Anthony Giddens, “As Conseqüências da Modernidade”).

Giddens refere-se, no trecho acima, a um conjunto de teses, ditas da “pós-modernidade”, que caracterizariam o período tardio do capitalismo e da modernidade. O tema da “pós-modernidade” foi introduzido, entre outros autores, por:

- (A) Jacques Lacan;
- (B) Michel Foucault;
- (C) Roland Barthes;
- (D) Jean-François Lyotard;
- (E) Jurgen Habermas.

43 - Tentativas de ultrapassar dualismos do tipo “holismo/individualismo” caracterizaram obras como as de Anthony Giddens e Pierre Bourdieu. No mesmo sentido, as abordagens chamadas “neo-estruturais” têm enfatizado a importância de se estudarem as “redes” de relações. Um dos principais sociólogos dessa abordagem, Mark Granovetter, concluiu, por exemplo, que quanto aos destinos profissionais, ligações ou vínculos “fracos” são mais eficazes que os vínculos “fortes” e as cadeias relacionais “curtas” (*Getting a Job*, 1974). Do mesmo modo, Ronald Burt (1992) sustenta que uma rede é mais rica quando possui mais:

- (A) buracos estruturais;
- (B) contatos interpessoais;
- (C) vínculos superficiais de segunda classe;
- (D) complexidade de primeira ordem;
- (E) articulação sociométrica do tipo “Moreno-Young Chwe”.

44 - Temas e abordagens muito diversas são uma das características das ciências sociais, e da sociologia em particular. A esse respeito, é INCORRETO afirmar que:

- (A) os estudos sociológicos sobre envelhecimento e tecnologias apresentam freqüentemente o uso de tecnologias como um efeito de idade e gênero;
- (B) Norbert Elias estudou temas tão diversos quanto o esporte, Mozart, o processo civilizatório e os *outsiders*;
- (C) Maurice Halbwachs é o autor de um trabalho clássico sobre a memória coletiva;
- (D) as pesquisas sobre comportamento desviante ressaltam a importância da etiquetagem (*labeling*) na interação social que constrói o papel social desviante;
- (E) Thomas C. Schelling, em seu livro “A Estratégia do Conflito”, aplica a abordagem marxista à incorporação da teoria dos jogos às ciências sociais.

45 - A relação entre indivíduo e sociedade pode ser concebida a partir de três noções correntes em sociologia: sociedade, campo e situação.

Com respeito a essas concepções, é correto afirmar que:

- (A) quem adota a noção de sociedade preocupa-se verdadeiramente com o que os indivíduos pensam no momento em que agem;
- (B) quem adota a noção de campo preocupa-se verdadeiramente com o que os indivíduos pensam no momento em que agem;
- (C) quem adota a noção de situação não se preocupa verdadeiramente com o que os indivíduos pensam no momento em que agem;
- (D) quem adota as noções de sociedade e de campo não se preocupa verdadeiramente com o que os indivíduos pensam no momento em que agem;
- (E) quem adota as noções de situação e de sociedade não se preocupa verdadeiramente com o que os indivíduos pensam no momento em que agem.

46 - Com respeito à teoria coletivista da ordem, é INCORRETO afirmar que:

- (A) ordem social é coesão social;
- (B) a ordem social exerce coerção externa sobre as condutas individuais;
- (C) a ordem social é permeável à vontade dos indivíduos;
- (D) as instituições políticas e econômicas controlam os indivíduos;
- (E) a ordem social é produto da internalização de valores.

47 - Um estudo sociológico foi realizado com médicos e médicas para verificar a diferença de procedimento no tratamento do câncer de mama. Foi levantada a frequência de casos de remoção radical da mama ao longo de um ano.

Os dados obtidos para os médicos foram:

27 50 33 25 86 25 85 31 37 44 20 36 59 34 38

Os dados obtidos para as médicas foram:

5 7 10 14 18 19 25 29 31 33

Conclui-se que:

- (A) as médicas realizaram, em média, o mesmo número de cirurgias de remoção radical da mama que os médicos;
- (B) os médicos realizaram, em média, menos cirurgias de remoção radical que as médicas;
- (C) os médicos realizaram, em média, mais do que o triplo de cirurgias de remoção radical da mama que as médicas;
- (D) uma hipótese plausível é que médicas são mais sensíveis à retirada completa da mama;
- (E) as médicas realizaram o dobro de cirurgia de remoção radical da mama que os médicos.

48 - A análise estatística auxilia o trabalho do sociólogo porque permite, EXCETO:

- (A) descrever conjuntos de observações;
- (B) obter medidas sintéticas ou descritivas;
- (C) estabelecer regras de inferência, a partir da população, de maneira a falar sobre características descritivas da amostra;
- (D) fazer generalizações;
- (E) testar hipóteses.

49 - Embora conserve grande parte da abordagem clássica, a sociologia contemporânea nem sempre vê continuidade com seus pais fundadores. No entanto, há postulados que permanecem sempre atuais. Assim, é correto afirmar que:

- (A) a sociologia contemporânea tem enfatizado o papel das estruturas coercitivas na determinação do comportamento individual;
- (B) em sociologia, o conhecimento sobre o mundo social não pode ser acumulado a partir de pontos de vistas divergentes;
- (C) a maioria das correntes da sociologia atual admite que uma das dimensões essenciais dos fatos sociais é sua natureza interpretativa;
- (D) para a sociologia da atualidade, a micro e macroteoria são igualmente satisfatórias;
- (E) as ciências sociais estudam fenômenos complexos que têm causalidade e determinação complicados, mais ainda assim é fácil isolar motivações ou causas exclusivas.

50 - É crescente o uso de métodos quantitativos na sociologia. Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) a variância mede a heterogeneidade de uma distribuição;
- (B) a média é o centro de gravidade de uma distribuição que a equilibra;
- (C) o desvio padrão é o desvio típico, a medida mais comum de dispersão;
- (D) a padronização é feita para comparar;
- (E) quando a distribuição é simétrica, ainda assim, a média, a moda e a mediana não são iguais.

51 - Chamam-se "clássicos" não apenas aos primeiros sociólogos, mas àqueles que efetivamente desenharam os principais paradigmas ainda em uso na sociologia. A esse respeito, é INCORRETO afirmar que:

- (A) o nome sociologia foi cunhado por Comte, que acreditava nas leis evolutivas da sociedade humana;
- (B) para Durkheim, o que há de comum em todos os crimes é que eles suscitam contra o seu autor uma pena e a principal função da pena é punir o criminoso;
- (C) Weber buscou explicar porque a sociedade moderna experimentou o nascimento do capitalismo;
- (D) a relação do homem com o trabalho é o ponto central da obra de Marx;
- (E) os clássicos não devem ser lidos apenas com interesse histórico.

52 - Entre a estrutura e a ação, diferentes escolas sociológicas fizeram sua opção. A esse respeito, é INCORRETO afirmar que:

- (A) para o individualismo metodológico, a unidade de base da análise é o comportamento individual;
- (B) a teoria da escolha racional conecta os conceitos de preferência, ação e consequência;
- (C) o interacionismo simbólico concebe as interações como produtos das instituições;
- (D) para a etnometodologia, o ator social pode descrever o seu comportamento;
- (E) a análise funcional teve como pioneiro Émile Durkheim.

53 - Os métodos sociológicos se conectam ao tipo de problemas e de recorte que se faz desses problemas para investigá-los. A esse respeito, é correto afirmar que:

- (A) na sociologia é consensual que a compreensão dos fenômenos sociais não pode ser isenta de valores;
- (B) parte importante da prática da sociologia implica o uso da imaginação;
- (C) apesar da diversidade dos problemas e dos objetos da sociologia, há uma homogeneidade em seus métodos;
- (D) para Weber, a sociologia privilegia a compreensão enquanto as ciências da natureza privilegiam a explicação e estes procedimentos são exclusivos e distintos;
- (E) a sociologia nasceu como resposta intelectual a um período de permanência de uma sociedade urbana, industrial e democrática.

54 - Grande parte dos temas sobre os quais ainda hoje a sociologia se debruça foram introduzidos por Karl Marx. A esse respeito, é INCORRETO afirmar que:

- (A) toda sociedade é constituída por um modo de produção que independe da vontade dos indivíduos;
- (B) no Manifesto Comunista, a luta de classes é o motor da história e o proletariado é o agente mais significativo desta mudança;
- (C) a redação do Manifesto Comunista foi concluída em 1848. Naquele período a Europa era agitada pelas reivindicações do movimento operário;
- (D) no modo de produção capitalista tudo que é sólido desmancha no ar: tudo é feito para ser desfeito amanhã, descartado, reciclado, substituído;
- (E) a alienação cultural é o elo comum de todas as formas de alienação e de desumanização.

55 - Volta e meia, quando já parecia ultrapassado, os sociólogos retornam à sua obra e vêm nela a antecipação de suas preocupações atuais. Para Émile Durkheim:

- (A) a sociedade é simplesmente um agregado de indivíduos;
- (B) a ordem da sociedade é mantida pela solidariedade social;
- (C) a sociedade se constitui pela luta de classes permanente;
- (D) a ação do indivíduo determina a estrutura da sociedade;
- (E) os fatos sociais devem ser tratados como coisas e a natureza desses pode ser modificada pela nossa vontade.

56 - Segundo a perspectiva do conflito social, a divisão de trabalho entre homens e mulheres:

- (A) permite a estabilidade e o bem estar da família;
- (B) depende do número de filhos do casal;
- (C) mantém as mulheres em posição subordinada em relação aos homens;
- (D) tem por função a integração social;
- (E) é uma das principais características da solidariedade social.

57 - Ao conjunto de expectativas de comportamento em relação a cada uma das posições existentes em uma sociedade corresponde:

- (A) status;
- (B) categoria;
- (C) papel;
- (D) tipificação;
- (E) preconceito.

58 - Assinale a alternativa que mais representa a atual pirâmide etária da população brasileira:

- (A) maior concentração da população no meio da pirâmide;
- (B) estreitamento da base e maior concentração da população no topo da pirâmide;
- (C) maior concentração da população na base e estreitamento no topo da pirâmide;
- (D) uma porcentagem de população igual para o topo e a base da pirâmide;
- (E) maior concentração no topo da pirâmide.

59 - O processo social por meio do qual vantagens e recursos são distribuídos sistemática e desigualmente nas ou entre as sociedades denomina-se:

- (A) diferença social;
- (B) desigualdade social;
- (C) socialização;
- (D) mobilidade social;
- (E) estratificação social.

60 - Max Weber permanece como uma referência central na sociologia contemporânea. Segundo Weber, é INCORRETO afirmar que a racionalização:

- (A) organiza a vida em torno de princípios impessoais de cálculo racional e eficiência técnica;
- (B) impossibilita a emergência de líderes agentes de transformação;
- (C) leva ao desencantamento do mundo, isto é, à perda de importância dos sentimentos, da espiritualidade e dos valores morais;
- (D) expressa-se na burocracia moderna que penetra em todas as áreas da vida social;
- (E) é peculiar ao Ocidente e iniciou-se na religião.

61 - O desenvolvimento da sociologia nos Estados Unidos fez-se primeiramente com estudos empíricos, principalmente na chamada "Escola de Chicago". É INCORRETO afirmar que a Escola de Chicago se destaca na sociologia por:

- (A) insistir na produção de conhecimentos úteis para a solução de problemas sociais;
- (B) utilizar métodos originais de investigação;
- (C) desenvolver o conceito de desorganização social;
- (D) adotar uma visão pessimista sobre a imigração e seus resultados;
- (E) considerar a cidade de Chicago como um laboratório.

62 - Derivada da perspectiva desenvolvida na “Escola de Chicago”, o interacionismo simbólico renovou-se nos Estados Unidos a partir dos anos 60. A respeito do interacionismo simbólico, é INCORRETO afirmar que:

- (A) privilegia a concepção que os agentes têm do mundo social;
- (B) vê o ator social como intérprete do mundo que o rodeia;
- (C) tem como obra representativa *Outsiders*, de Howard Becker;
- (D) interessa-se pelas causas do desvio e pela formação da personalidade do desviante;
- (E) usa métodos qualitativos de pesquisa.

63 - A experiência social ao longo da vida por meio da qual os indivíduos desenvolvem a sua potência humana e aprendem a sua cultura é:

- (A) controle social;
- (B) interação simbólica;
- (C) aculturação;
- (D) cultura de comunicação;
- (E) socialização.

64 - Estrutura, função, ação racional – são termos que demarcam diferentes conjunturas teóricas da sociologia no século XX. A esse respeito, é INCORRETO afirmar que:

- (A) o individualismo metodológico nega a existência de sistemas sociais como algo mais do que a soma de suas partes;
- (B) Merton interessa-se por como algumas estruturas sociais exercem pressão sobre indivíduos, motivando-os a se engajarem no comportamento não conformista;
- (C) Parsons formaliza o problema da ordem como a relação não problemática entre a ordem fatural e a ordem normativa;
- (D) segundo Elster, o homem pode ser considerado como um máquina maximizadora global capaz de determinar o seu ritmo de desenvolvimento;
- (E) para Raymond Boudon as noções de escolha, de decisão, de previsão, de liberdade desempenham um papel essencial na sociologia.

65 - Erving Goffman, em seu livro “Estigma”, argumenta que o estigma é:

- (A) atributo desacreditador manipulado na linguagem das relações sociais;
- (B) atributo negativo fundado na ideologia dominante de uma sociedade;
- (C) predicado atribuído a papéis sociais de forma estruturada e invulnerável a manipulações;
- (D) constitutivo da ordem social, pois se refere à construção social das diferenças;
- (E) uma forma de ocultação do eu na vida cotidiana.

66 - Autores, respectivamente, de “Capitalismo e Escravidão no Brasil Meridional” e “Metamorfoses do Escravo”, obras importantes da chamada “Escola Paulista” de Sociologia, são:

- (A) Florestan Fernandes e Fernando de Azevedo;
- (B) Fernando Henrique Cardoso e Otávio Ianni;
- (C) Florestan Fernandes e Fernando Henrique Cardoso;
- (D) Fernando Henrique Cardoso e Luís Pereira;
- (E) Otávio Ianni e Marialice Mencharini Forachi.

67 - Interpretar o Brasil, buscar compreender nossas diferenças em relação a outras sociedades, caracterizou e ainda caracteriza grande parte da produção sociológica brasileira. A esse respeito, é correto afirmar que:

- (A) para Raymundo Faoro, a formação social brasileira constituiu-se sob a forma do patrimonialismo, com base num estamento burocrático encastelado no Estado;
- (B) para Gilberto Freyre, as relações entre senhores e escravos no Brasil ajudaram a configurar a democracia racial brasileira;
- (C) para Celso Furtado, a colonização brasileira distinguiu-se da norte-americana em virtude da tradicional ausência de pacto colonial nas colônias portuguesas;
- (D) para Florestan Fernandes, o subdesenvolvimento brasileiro deveu-se principalmente à forma pela qual a Inglaterra participou de nosso processo de independência política;
- (E) para Antônio Cândido, a literatura brasileira expressou, em diferentes momentos, o caráter endógeno das formas de sociabilidade existentes no Brasil.

68 - Importante cientista político e sociólogo brasileiro, autor de “Cidadania e Justiça”, “Razões da Desordem” e outras obras, cunhou o conceito de “cidadania regulada” para se referir à forma pela qual direitos de cidadania foram obtidos e são praticados no Brasil. Trata-se de:

- (A) Fabio Wanderley Reis;
- (B) Simon Schwartzman;
- (C) Bolívar Lamounier;
- (D) Wanderley Guilherme dos Santos;
- (E) José Murilo de Carvalho.

69 - Luiz Carlos Bresser Pereira, ao analisar a lógica dos processos de redução do tamanho do Estado, da diminuição de sua interferência nas atividades econômicas, de aumento de sua capacidade fiscal e administrativa, e do aumento do poder político democrático de seus governantes, identifica, respectivamente, quatro componentes básicos da reforma do Estado:

- (A) delimitação do papel do Estado através dos processos de privatização, publicização e terceirização; desregulação; aumento da governança; aumento da governabilidade;
- (B) implementação do público não-estatal; privatização; desestatização; aumento da governança;
- (C) implementação do público não-estatal; privatização; terceirização; aumento da governança; participação cidadã;
- (D) delimitação do papel do Estado através dos processos de privatização, publicização e terceirização; desregulação; público não-estatal; desestatização;
- (E) implementação do público não-estatal; privatização; desestatização; aumento da governabilidade.

70 - Ainda que continue elevada, a desigualdade de renda no Brasil vem diminuindo consistentemente na última década. Os estudiosos atribuem a melhoria do país nos índices de Gini aos seguintes fatores:

- (A) estabilização financeira do país, queda nas taxas de juros reais e queda da inflação;
- (B) Plano Real, estabilidade monetária, aumento do salário mínimo real e políticas sociais nos governos FHC e Lula;
- (C) aumento do salário mínimo real, extensão do Programa Bolsa Família e recomposição das dívidas interna e externa no governo Lula;
- (D) políticas sociais dos governos FHC e Lula, Bolsa Família, Cheque Cidadão e aumento do investimento em educação;
- (E) não houve qualquer melhoria nos índices de Gini e nenhuma diminuição consistente da desigualdade de renda no país na última década.

PROVA DISCURSIVA

Questão 1

Discorra sobre a perspectiva do interacionismo simbólico na sociologia.

Máximo para resposta: 20 linhas.

Questão 2

Como você faria, em linhas gerais, para iniciar o desenho de um *survey* sobre as condições de trabalho de funcionários da Eletrobrás?

Máximo para resposta: 20 linhas.

Questão 3

Discorra sobre os principais autores e contribuições da chamada “Escola Paulista” de sociologia.

Máximo para resposta: 20 linhas.



Núcleo de Computação Eletrônica
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Prédio do CCMN - Bloco C
Cidade Universitária - Ilha do Fundão - RJ
Central de Atendimento - (21) 2598-3333
Internet: <http://www.nce.ufrj.br>