

# FLORES (PE) :: NÍVEL SUPERIOR

## CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
  - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - conferir seu nome e número de inscrição;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 22

#### 1 Analise as afirmativas a seguir:

I. O número é uma categoria gramatical inerente primariamente ao substantivo, que se refere aos objetos substantivos, considerando-os na sua unidade da classe a que pertencem (é o número singular) ou no seu conjunto de dois ou mais objetos da mesma classe (é o número plural).

II. Os numerais são classificados em cardinais, ordinais, multiplicativos ou fracionários. Do ponto de vista semântico, o numeral indica quantidade exata, ordem numérica, múltiplo ou fração de pessoas ou coisas.

##### Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

#### 2 Analise as afirmativas a seguir:

I. São princípios da prática do ensino no Brasil, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; e o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, entre outros.

II. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação determina que a Educação Básica, nos Níveis Fundamental e Médio, terá carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

##### Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

#### 3 Analise as afirmativas a seguir:

I. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

II. No Brasil, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições: cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino; autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público; capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no artigo 213 da Constituição Federal.

##### Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

#### 4 Analise as afirmativas a seguir:

I. O Estatuto da Criança e do Adolescente institui o direito de crianças e adolescentes de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante. Tais práticas, que muitas vezes chegam a ser realizadas como formas de correção ou disciplina, são vedadas pelo referido instrumento legal.

II. O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, de discriminação ou de exploração, punindo-se na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

##### Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

#### 5 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os pais têm direito de ter ciência do processo pedagógico e de participar da definição das propostas educacionais para seus filhos, exceto quando estiverem em processo de separação ou quando as crianças estiverem há mais de dois meses convivendo com os avós.

II. É dever do poder público assegurar à criança o atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar e transporte, não sendo extensível esse dever à alimentação e à assistência à saúde.

##### Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

#### 6 Analise as afirmativas a seguir:

I. O gestor escolar deve sempre ser supervisionado por algum professor ou representante da sociedade para que as atribuições diárias do gestor possam ser realizadas com qualidade.

II. As decisões sobre o calendário escolar não devem compor a lista de temas das reuniões sobre a gestão escolar, já que é preciso tomar decisões sobre todo o planejamento do ano letivo antecipadamente e, portanto, o calendário escolar deve ser definido ao término de cada semestre letivo.

##### Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.



**7** Analise as afirmativas a seguir:

I. O foco da atuação do gestor escolar em uma instituição de ensino é o de ministrar os conteúdos das aulas de acordo com os dias letivos estabelecidos. Também é papel desse profissional decidir sobre a melhor forma de realizar as avaliações escolares em cada turma, inclusive quando se busca considerar as particularidades dos alunos.

II. A autonomia pedagógica representa a liberdade que a escola pública tem para escolher os membros do seu corpo docente, independentemente de concursos ou seleções simplificadas. Assim, a participação da comunidade escolar na escolha dos professores, mediante votação, configura-se como o único meio de democratização do processo decisório da escola.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**8** Analise as afirmativas a seguir:

I. Durante o Romantismo, no Brasil, o indianismo foi uma forma bastante representativa de nacionalismo literário que corresponde à busca de um legítimo antepassado nacional. Nesse movimento, a figura do índio foi idealizada pelos escritores românticos com a finalidade de nivelar esse nosso antepassado ao português colonizador.

II. Para os escritores realistas, o destino dos homens é o resultado da providência divina e, em função disso, o realismo foi um movimento rico em expressões religiosas e amplamente apoiado pela Igreja Católica, assim como pelos Jesuítas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**9** Analise as afirmativas a seguir:

I. O artista barroco formaliza o belo através da sátira e da caricatura do lado feio e macabro dos fatos e dos seres. Os defeitos físicos e as situações indecorosas e sórdidas constituem temas inexistentes da poesia barroca de caráter realista e satírico. Como exemplo do barroco satírico, no Brasil, temos Rachel de Queiroz.

II. No Realismo, é nítida a preferência pelo espaço urbano, já que a obra literária é vista como instrumento de denúncia dos desequilíbrios sociais. Nesse movimento, há preocupação em retratar pessoas da época, os problemas concretos e os dramas cotidianos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**10** Analise as afirmativas a seguir:

I. Na Língua Portuguesa, os verbos formam uma classe rica em possibilidades flexionais, pois as oposições entre tempos e modos referem-se a diversos tempos verbais, distribuídos nos modos indicativo e subjuntivo e formas nominais, e, entre categorias de número e pessoa.

II. O numeral é a classe gramatical que indica uma quantidade ou uma qualidade de um elemento existente, ou seja, algo físico e, necessariamente, definido por um substantivo abstrato.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**11** Analise as afirmativas a seguir:

I. Do ponto de vista morfológico, o verbo marca modo (indicativo, subjuntivo ou imperativo), voz (ativa, passiva e reflexiva), pessoa (1ª, 2ª ou 3ª), número (singular ou plural), tempo (pretérito, presente ou futuro).

II. O adjetivo acompanha o número do substantivo a que se refere. Por exemplo: cão veloz, cães velozes.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**12** Analise as afirmativas a seguir:

I. O substantivo próprio é o que se aplica a um objeto ou a um conjunto de objetos, mas sempre individualmente.

II. Nos números muito extensos, omite-se a conjunção entre as classes, isto é, entre os grupos de três algarismos. Por exemplo, escreve-se o número 90.215 da seguinte forma: noventa mil duzentos e quinze.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**13** Analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação é uma atividade orientada para o futuro, na qual se busca manter ou melhorar a atuação futura. Avaliar refere-se à reflexão sobre as informações obtidas com vistas a planejar o futuro. Portanto, medir não é avaliar, ainda que o ato de medir – mediante provas, testes e projetos – faça parte do processo de avaliação.

II. A avaliação formativa busca ampliar os conhecimentos dos estudantes, pois ela se trata de um método dissociado do processo de aprendizagem, que dele está desvinculado, e que otimiza o tempo do professor em sala de aula.

III. A avaliação educacional é uma atividade que envolve legitimidade técnica, devendo distanciar-se de qualquer aspecto político na sua realização. Ou seja, o avaliador deve renunciar aos princípios e critérios refletidos coletivamente, ainda que referenciados no projeto político-pedagógico.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**14 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Historicamente, as práticas mais tradicionais de avaliação – baseadas na atribuição de notas com o objetivo exclusivo de classificação dos alunos – têm recebido amplo apoio dos educadores, pois permitem compatibilizar todos os objetivos de aprendizagem com as aspirações pessoais dos educandos.

II. A avaliação é um instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens dos educandos e que deve incidir sobre todo o contexto de aprendizagem.

III. Enquanto na avaliação da aprendizagem dos estudantes o professor assume um protagonismo central, na avaliação da instituição como um todo, o protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um projeto político-pedagógico coletivo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**15 Analise as afirmativas a seguir:**

I. Implantar, até o penúltimo ano de vigência do Plano Nacional de Educação, a avaliação da Educação Infantil, a ser realizada anualmente, com base em parâmetros nacionais de qualidade, é uma das estratégias da Meta 2 do Plano Nacional de Educação, conforme previsto na Lei nº 13.005, de 2014.

II. O Plano Nacional de Educação determina que deve haver um regime de colaboração específico para a implementação de modalidades de educação escolar que necessitem considerar territórios étnico-educacionais e a utilização de estratégias que levem em conta as identidades e especificidades socioculturais e linguísticas de cada comunidade envolvida, sendo exigida a homologação, por parte da Defensoria Pública, do plano específico de implementação da respectiva modalidade de ensino.

III. Manter e ampliar os programas e as ações de correção de fluxo do Ensino Fundamental, por meio do acompanhamento individualizado dos alunos, de forma a reposicioná-los no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade, é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**16 Analise as afirmativas a seguir:**

I. O Plano Nacional de Educação inclui metas estruturantes, de redução das desigualdades, de valorização da diversidade e metas de valorização dos profissionais da educação. Assim, a cada oito anos, ao longo do período de vigência do PNE, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira deve publicar os estudos que buscam aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas.

II. O Plano Nacional de Educação determina que a promoção humanística e cultural, em detrimento da promoção científica e tecnológica, é a diretriz que orienta as metas e estratégias referentes à qualidade da Educação Básica brasileira. Por isso, todos os estados e municípios devem elaborar planejamentos específicos para fundamentar o alcance dos objetivos previstos – considerando, apenas, a situação, as demandas e necessidades do Governo Federal.

III. Institucionalizar o Programa Nacional de Renovação da Educação Básica, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares, é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**17 Analise as afirmativas a seguir:**

I. A contribuição da Psicologia da Educação à formação do educador se faz por oferecer elementos que totem a compreensão do aprendente e do processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, é correto afirmar que o educador sempre deve adotar uma atitude passiva em relação ao trabalho pedagógico.

II. A Psicologia da Educação estuda as relações existentes entre as situações educacionais e os diferentes fatores que as determinam para, a partir desses conhecimentos, contribuir para o desenvolvimento das atividades educacionais.

III. A Psicologia da Educação parte das bases psicológicas da aprendizagem para atrapalhar a atuação profissional dos educadores, criando paradigmas e restrições ao processo de ensino-aprendizagem que reduzem a produtividade dos professores que atuam em sala de aula.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**18** Analise as afirmativas a seguir:

- I. A concepção interacionista da Psicologia na Educação assume que a aprendizagem não é afetada pela interação entre o indivíduo e o ambiente. Nessa perspectiva, o educando é visto como um sujeito passivo em uma sociedade que reprime seus interesses de aprendizado.
- II. A partir dos princípios e das informações que as pesquisas em Psicologia acerca do comportamento humano oferecem à comunidade acadêmica, os profissionais de educação definiram métodos educacionais que têm por objetivo tornar menos eficiente o processo de ensino-aprendizagem.
- III. A Psicologia da Educação estuda os processos de mudança que ocorrem nas pessoas em consequência de sua participação nas atividades educacionais com o objetivo de tolher a diversidade de comportamentos humanos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**Texto para as questões de 19 a 20****METÁFORA**

(SEVES, Giovana Franco. UNESP, 2010. Disponível em: <https://bit.ly/3dzQ6RP>). Com adaptações.

A metáfora é vista por muitos, como afirmam Lakoff e Johnson (1980), como um recurso poético, um ornamento retórico, uma questão restrita à linguagem e uma questão mais de palavras do que de pensamentos e ações. Mas, mais do que isso, mostram os autores, a metáfora funciona em nossa mente; ela rege o nosso pensamento, não sendo apenas uma questão da linguagem.

A metáfora é o instrumento que possuímos para criar novo conhecimento, para entender o mundo em que vivemos e para compreender a nossa cultura.

A noção primeira de metáfora surgiu com Aristóteles, no século IV a.C., em que foi definida como "a transposição do nome de uma coisa para outra" (ARISTÓTELES, Arte poética, XXI, 7, 332). Aristóteles assenta a existência de quatro tipos de metáfora: do gênero para a espécie, da espécie para o gênero, da espécie para a espécie e de analogia (ARISTÓTELES, Arte poética, XXI, 7, 332).

Dentre esses tipos, pode-se notar casos que, atualmente, são classificados como outras figuras de linguagem, como a hipérbole e a sinédoque. Dentro da sua visão de metáfora, Aristóteles considera a comparação direta (também nomeada imagem) como uma metáfora, apontando haver apenas uma pequena diferença entre as comparações (ARISTÓTELES, Arte retórica, III, IV, 216).

**19** Leia o texto 'METÁFORA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

- I. O texto apresenta ao leitor a ideia de que a metáfora é o instrumento que possuímos para compreender a nossa cultura, para criar um novo conhecimento e para entender o mundo em que vivemos.
- II. O texto apresenta ao leitor a ideia de que a noção primeira de metáfora surgiu com Aristóteles, sendo definida como "a transposição do nome de uma coisa para outra".
- III. Para Aristóteles, afirma o texto, existem quatro tipos de metáfora: do gênero para a espécie, da espécie para o gênero, da espécie para a espécie e de analogia.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**20** Leia o texto 'METÁFORA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

- I. De acordo com o texto, para Lakoff e Johnson, a metáfora é vista por muitos como um recurso poético, ou seja, como uma questão mais de pensamentos e ações do que de palavras.
- II. O texto indica que Aristóteles considera a comparação direta como uma metáfora, apontando haver apenas uma pequena diferença entre as comparações.
- III. Uma das ideias presentes no texto é a de que a metáfora não é apenas uma questão da linguagem, pois ela funciona em nossa mente e rege o nosso pensamento.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**Texto para as questões de 21 a 22****ARIANO SUASSUNA**

(Silva, Elen K. S.; Cardoso, S. M., UFC – 2015. Disponível em: <https://bit.ly/3rPASAC>). Com adaptações.

Auto da Compadecida, peça que segue o modelo vicentino, é uma comédia de caráter popular e religioso, que tem como protagonistas Chicó, o mentiroso ingênuo, e João Grilo, o malandro. Metem-se numa confusão, em virtude do enterro de um cachorro, que envolverá todos os personagens da trama: o padeiro tolo, sua mulher devassa, o bispo, o padre corrupto e o sacristão. Sem contar o cangaceiro Severino, responsável pelo assassinato em massa de todos, menos Chicó, que conseguira se safar.

Para o julgamento dos mortos, aparecem o Encourado (Demônio) e Manuel (Jesus). Todos eram pecadores. Por decisão de Manuel, o bispo, o sacerdote, o sacristão, o padeiro e sua mulher são mandados para o purgatório. Os cangaceiros são enviados ao céu. Já João Grilo, muito esperto, apela para nossa Senhora da Compadecida, que lhe dá uma segunda chance e o faz reviver, para que pudesse estar ao lado de seu amigo Chicó.

Emissário das remotas narrativas, das antigas tradições, em verso ou prosa, da cultura brasileira, Suassuna apresenta em sua obra a energia dos cordéis, dos cantadores, das representações autênticas da cultura popular do Brasil.

**21** Leia o texto 'ARIANO SUASSUNA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A peça Auto da Compadecida segue o modelo vicentino e representa uma comédia de caráter popular e religioso, que tem como protagonistas João Grilo, o mentiroso ingênuo, e Chicó, o malandro, conforme as informações do texto.

II. Suassuna apresenta em sua obra a energia dos cordéis, dos cantadores, das representações autênticas da cultura popular do Brasil, como o texto procura deixar claro.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**22** Leia o texto 'ARIANO SUASSUNA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Os protagonistas da peça Auto da Compadecida metem-se numa confusão, em virtude do enterro de um cachorro, que envolverá todos os personagens da trama, de acordo com o texto.

II. Na peça mencionada no texto, o personagem João Grilo é considerado muito esperto e, em determinado momento, obtém de nossa Senhora da Compadecida uma segunda chance de viver para que pudesse estar ao lado de seu amigo Chicó.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.



**CONHECIMENTOS GERAIS**  
Questões de 23 a 30

**23** Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere 2 figuras, um triângulo com 30 metros de base e 60 metros de altura; e um retângulo com 55 metros de largura e 88 metros de comprimento. Ambas as figuras possuem 37% das suas áreas pintadas de cinza. Assim, dadas essas informações, é correto afirmar que a soma da área cinza de ambas as figuras é superior a 2.178 m<sup>2</sup>.

II. Considere três triângulos que medem, respectivamente: 3 cm de base e 9 cm de altura; 4 cm de base e 12 cm de altura; e 5 cm de base e 16 cm de altura. Cada triângulo é feito de um material que custa R\$ 97,35 por cm<sup>2</sup>. Assim, dadas essas informações, pode-se considerar que, juntos, os três triângulos custam mais de R\$ 7.487 e menos de R\$ 7.627.

III. Considere um triângulo com 35 cm de base e 48 cm de altura; um quadrado com 77 cm de aresta; e um retângulo com 93 cm de largura e 113 cm de comprimento. Se 35% da área dessas figuras foi pintada de vermelho, então a área total pintada de vermelho é superior a 6.288,5 cm<sup>2</sup>.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**24** Analise as afirmativas a seguir:

I. Os preços da bebida "F" em 3 diferentes estabelecimentos comerciais são, respectivamente: R\$ 2,50, R\$ 3,15 e R\$ 3,35. Assim, dadas essas informações, é correto afirmar que o preço médio dessa bebida, nos estabelecimentos considerados, é igual a R\$ 3,05.

II. Uma loja vendeu 187,5 kg de feijão, no mês 1; 191,4 kg, no mês 2; e 204,7 kg, no mês 3. Assim, dados esses valores, é correto afirmar que a quantidade média de feijão vendido nessa loja no período é inferior a 197,88 kg.

III. Um motorista está viajando de carro da cidade M para a cidade N. No primeiro dia de viagem, ele percorreu 123,7 km. No segundo, percorreu 334,8 km. No terceiro dia, ele percorreu 45,7 km. A partir das informações apresentadas, é correto afirmar que esse motorista percorreu, em média, 149,33 km por dia de viagem.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25** Analise as afirmativas a seguir:

I. Um capital de R\$ 400 aplicado ao longo de 3 meses, a uma taxa de 1% ao mês, a juros compostos, representará, ao término do 3º mês, um montante superior a R\$ 408,95.

II. Um capital R\$ 5.768, investido a juros compostos de 6% ao mês, durante 7 meses, resultará em um montante superior a R\$ 8.694 e inferior a R\$ 8.798.

III. Um capital de R\$ 4.790, investido durante 9 meses, a uma taxa de 1,70% ao mês, em regime de juros compostos, resultará em um montante de valor superior a R\$ 5.581 e inferior a R\$ 5.729.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**26** Analise as afirmativas a seguir:

I. Três amigas decidiram dividir o custo de uma viagem de táxi. A 1ª pagou 20% do valor total da viagem. A 2ª pagou 40% do valor total da viagem. A 3ª pagou R\$ 69,60. Assim, dadas essas informações, é correto afirmar que o valor total da viagem foi superior a R\$ 179.

II. Uma loja vendeu 47 computadores a R\$ 1.317, cada; e 29 celulares a R\$ 979, cada. Sobre o valor total dessas vendas, os vendedores receberam 7% de comissão. Assim, dadas essas informações, é correto afirmar que nessa loja foram distribuídos mais de R\$ 6.297 em comissões pelas vendas descritas.

III. O produto "G", cujo preço inicial era de R\$ 505, foi vendido com um desconto de 9%. O produto "K", cujo preço inicial era de R\$ 2.779, foi vendido com um desconto de 13%. Assim, dadas essas informações, é correto afirmar que o valor total arrecadado com a venda desses dois produtos, já considerando os respectivos descontos, foi inferior a R\$ 2.941.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

#### Texto para as questões de 27 a 30

##### SERVIDORES PÚBLICOS

Condsef/Fenadsef. Publicado em 23/06/2020 (trecho com adaptações).

A existência de menos servidores significa menos atendimento, menos assistência e, conseqüentemente, abandono social e miséria. O discurso que afirma que servidores são onerosos para a nação é oportunista para retirar direitos da população e destinar recursos a empresas privadas, que não têm compromisso social e visam o lucro.

No passado, antes da instituição dos concursos públicos, os cargos eram ocupados por indicações, mas a Constituição Federal de 1988 instituiu a seleção ampla e universal como forma de ingresso na Administração Pública. Dessa forma, todos podem concorrer a vagas em cargos públicos, através da participação em concursos públicos, que selecionam, através de provas, os profissionais mais capacitados.

Atualmente, servidores contribuem com a Previdência, não têm direito a FGTS e podem ter aposentadoria suspensa a qualquer momento. A realidade prova que a categoria está distante do perfil pintado pelos governantes neoliberais.

"O descaso com os serviços públicos, com as políticas públicas e o preconceito com o funcionalismo são brigas que enfrentamos diariamente. Pregam o Estado Zero quando o Estado tem que ser máximo. Hoje é um dia importante para que a população se envolva na nossa luta e defenda o patrimônio público", finaliza Sérgio Ronaldo.

**27** Leia o texto 'SERVIDORES PÚBLICOS' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Uma das ideias defendidas no texto é a de que a quantidade de servidores públicos no Brasil tem aumentado a uma taxa superior à inflação anual.

II. De acordo com o texto, a realidade prova que os servidores públicos estão distantes do perfil pintado pelos governantes neoliberais.

III. A ideia principal do texto é a de que o Governo deve rever o teto de gastos a fim de ampliar o reajuste dos salários dos servidores públicos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**28** Leia o texto 'SERVIDORES PÚBLICOS' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. À luz do texto, o descaso com os serviços públicos, com as políticas públicas e o preconceito com o funcionalismo são brigas cotidianas.

II. O discurso que afirma que servidores são onerosos para a nação é realista pois preserva direitos da população e destina recursos a empresas privadas, como pode ser percebido através da leitura do texto.

III. Atualmente, de acordo com as informações do texto, os servidores contribuem com a Previdência, não têm direito ao FGTS e podem ter aposentadoria suspensa a qualquer momento.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**29** Leia o texto 'SERVIDORES PÚBLICOS' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A Constituição Federal instituiu a seleção ampla e universal como forma de ingresso na Administração Pública, de acordo com o texto.

II. À luz da Constituição Federal, conforme o texto, todos podem concorrer a um cargo público e as provas selecionam os profissionais mais capacitados, que devem ser valorizados por isso.



III. O texto traz ao leitor a ideia de que, para Sérgio Ronaldo, as pessoas pregam o Estado Zero quando o Estado tem que ser máximo, e que a população deve se envolver na luta e defesa do patrimônio público.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**30** Leia o texto 'SERVIDORES PÚBLICOS' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. No passado, antes da instituição dos concursos públicos, os cargos eram ocupados por indicações, como fica claro após a leitura do texto.

II. O texto defende a ideia de que os servidores públicos são aliados da população brasileira e, por isso, devem ser relutantes em elevar os próprios salários, de acordo com o texto.

III. A redução na quantidade de servidores causa menos atendimento ao público, menos assistência à população e menos abandono social, conforme o texto.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

# RASCUNHO

**RASCUNHO**  
PROIBIDO DESTACAR