



NOVA MUTUM
PREFEITURA

SMAD

SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO

Concurso Público
Prefeitura Municipal de Nova Mutum e do
Serviço Autônomo de Água e Esgoto (SAAE) - MT

EDITAL Nº 001/2022

PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR – GEOGRAFIA

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, e Prova de Redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a Folha da Prova de Redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Japão oferece mais de R\$ 40 mil reais por criança para famílias se mudarem de Tóquio

Governo dá incentivo para tentar reverter décadas de declínio demográfico em áreas rurais

O governo do Japão planeja aumentar o apoio financeiro oferecido às famílias que se mudarem da sua capital para combater o despovoamento em outras áreas do país, informam várias reportagens da mídia local.

Famílias da área metropolitana de Tóquio poderão receber 1 milhão de ienes (cerca de R\$ 41 mil) por criança a partir do ano fiscal de 2023 ao se mudarem para uma área despovoada — mais do que o triplo do incentivo de 300 mil ienes (R\$ 12.300) já existente, disseram as notícias.

Os incentivos financeiros evidenciam os desafios que o Japão enfrenta com sua baixa taxa de natalidade e longa expectativa de vida. As áreas rurais sofreram um rápido despovoamento à medida que os jovens se mudavam para cidades em busca de oportunidades, deixando as localidades repletas de casas vazias e com diminuição da receita tributária.

O aumento do apoio para crianças se soma a um pagamento fixo de 1 milhão de ienes que as famílias podem obter para se mudar. Ou seja, sob a nova proposta, uma família com dois filhos pode ganhar 3 milhões de ienes (R\$ 123 mil) em apoio se deixar a área de Tóquio.

O governo nacional do Japão deu início aos incentivos para atrair pessoas para áreas regionais em 2019, autorizando que as famílias que moram na área metropolitana central de Tóquio por cinco anos solicitem fundos de apoio caso se mudem.

As famílias podem continuar trabalhando remotamente em seu emprego atual, trabalhar em uma pequena ou média empresa local ou iniciar um negócio na área rural – o que lhes permitiria solicitar ainda mais apoio financeiro.

A iniciativa atraiu 1.184 participantes em 2021, em comparação com 71 no primeiro ano em que foi lançada, de acordo com o jornal Nikkei.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2023/01/japao-oferece-mais-de-r-40-mil-reais-por-crianca-para-familias-se-mudarem-de-toquio.ghtml>. Acesso em 03/01/2023

1. Segundo informações disponíveis no texto:

- A) apesar dos esforços empreendidos, o programa de repovoamento do interior não está atendendo às expectativas do governo japonês
- B) o Japão passará a oferecer, de modo inédito, em 2023, ajuda financeira às famílias que se mudarem para regiões mais despovoadas do país
- C) o auxílio financeiro disponibilizado pelo governo japonês estará restrito a um milhão de ienes por criança, a partir de 2023, para quem decidir se mudar para o interior
- D) a redução das taxas de natalidade no Japão desperta a atenção do governo, que busca estratégias para aumentar a arrecadação de impostos e o aumento da população no interior do país

2. O texto anterior pode ser classificado como um exemplo de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) anúncio
- D) resenha

3. Se o verbo destacado em “A iniciativa **atraiu** 1.184 participantes em 2021” (7º parágrafo) estivesse no futuro do pretérito, a frase seria escrita da seguinte forma:

- A) “A iniciativa atrairá 1.184 participantes.”
- B) “A iniciativa atrairia 1.184 participantes.”
- C) “A iniciativa terá atraído 1.184 participantes.”
- D) “A iniciativa tinha atraído 1.184 participantes.”

4. Na palavra **DESPOVOAMENTO**, o sufixo destacado cumpre a função de indicar:

- A) ação ou resultado
- B) questionamento
- C) sentimento
- D) obrigação

5. Em “Os incentivos financeiros evidenciam os **desafios** que o Japão enfrenta com sua baixa taxa de natalidade e longa expectativa de vida” (3º parágrafo), a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical da palavra destacada em:

- A) Todo aquele caso era muito **desafiador**.
- B) João **desafiou** Antônio em uma nova batalha.
- C) Os homens **duelavam** sempre de modo terrível.
- D) Os **benefícios** do exercício físico são inquestionáveis.

6. No trecho “Famílias da área metropolitana de Tóquio poderão receber 1 milhão de ienes (cerca de R\$ 41 mil) por criança a partir do ano fiscal de 2023 ao se mudarem para uma área despovoada — mais do que o triplo do incentivo de 300 mil ienes (R\$ 12.300) já existente, disseram as notícias” (2º parágrafo), a vírgula foi empregada para:

- A) demarcar um vocativo
- B) indicar oração intercalada
- C) enumerar termos coordenados
- D) designar orações coordenadas

7. Em “O governo nacional do Japão deu início aos incentivos para atrair pessoas para áreas regionais em 2019, autorizando que as famílias que moram na área metropolitana central de Tóquio por cinco anos solicitem fundos de apoio **caso** se mudem” (5º parágrafo), o conectivo destacado indica:

- A) causa
- B) tempo
- C) condição
- D) consequência

8. No trecho “O governo do Japão planeja aumentar o apoio financeiro oferecido às famílias **que se mudarem da sua capital** [...]” (1º parágrafo), a oração destacada classifica-se como:

- A) subordinada adjetiva restritiva
- B) subordinada adjetiva explicativa
- C) subordinada substantiva objetiva direta
- D) subordinada substantiva completiva nominal

9. Em “O aumento do apoio para crianças se soma a um pagamento fixo de 1 milhão de ienes que as famílias podem obter para se mudar. **Ou seja**, sob a nova proposta, uma família com dois filhos pode ganhar 3 milhões de ienes (R\$ 123 mil) em apoio se deixar a área de Tóquio” (4º parágrafo), a expressão destacada cumpre a função de:

- A) apresentar uma conclusão diversa do que foi informado antes
- B) expor a causa de um problema com base em exemplos
- C) indicar a consequência de um fato inferido no contexto
- D) explicar a mesma ideia com outras palavras

10. Em “As áreas rurais sofreram um rápido despovoamento à medida que os jovens se mudavam para cidades em busca de oportunidades, deixando as localidades repletas de casas vazias e com diminuição da receita tributária” (3º parágrafo), à luz da norma-padrão, o conectivo destacado tem o mesmo sentido de:

- A) na medida em que
- B) à proporção que
- C) uma vez que
- D) não obstante

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No contexto da Organização e da Arquitetura de computadores, atualmente, há uma tendência para o emprego de um conector padrão na integração dos dispositivos de entrada e de saída de dados à configuração de notebooks e de microcomputadores, como exemplificado por meio do cabo de impressora a seguir.



Esse conector padrão é conhecido pela sigla:

- A) PS2
- B) USB
- C) HDMI
- D) SATA

12. Em um notebook gerenciado pelo Windows 10 BR x64, um funcionário da Prefeitura de Nova Mutum está navegando em sites da internet, usando o browser Microsoft Edge. Para acessar a área de trabalho desse notebook, ele deve executar um atalho de teclado, indicado na seguinte opção:

- A) Ctrl + T
- B) Ctrl + D
- C) logotipo do Windows + T
- D) logotipo do Windows + D

13. No uso dos recursos do editor Word do pacote MS Office 2019 BR, um funcionário da Prefeitura de Nova Mutum realizou os procedimentos descritos a seguir, durante a digitação de um trabalho.

- I. Selecionou todo o texto e executou um atalho de teclado, que aplicou alinhamento centralizado ao título do documento.
- II. Ao final da digitação, posicionou o cursor do mouse no início do texto e pressionou uma tecla de função para fazer a verificação e a correção ortográfica.

O atalho de teclado em I e a tecla de função em II são, respectivamente:

- A) Ctrl + E e F7
- B) Ctrl + E e F9
- C) Ctrl + C e F7
- D) Ctrl + C e F9

14. A planilha da figura foi criada no Excel do pacote MS Office 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos descritos a seguir.

	A	B	C
1			
2			
3	17	9	7
4			
5		(I)	?
6			
7		(II)	?
8			
9		(III)	17

- I. Em C5, foi inserida a expressão =SOMA(A3;C3).
- II. Em C7, foi inserida a expressão =MÉDIA(A3;C3).
- III. Em C9, foi inserida uma expressão usando a função MAIOR, que determina o maior número entre todos nas células A3, B3 e C3.

Se a célula B3 tiver seu conteúdo alterado de 9 para 15, os valores mostrados em C5 e C7 e a expressão inserida em C9 serão, respectivamente:

- A) 39, 13 e MAIOR(A3;C3)
- B) 24, 11 e MAIOR(A3;C3)
- C) 39, 11 e MAIOR(A3;C3;1)
- D) 24, 13 e MAIOR(A3;C3;1)

15. No uso dos recursos da internet, ferramentas de busca e pesquisa são conhecidas como buscadores e, em termos gerais, são sistemas encarregados de pesquisarem arquivos armazenados em servidores da internet. Para encontrá-los, recorrem à identificação de palavras-chaves usadas pelo internauta durante sua pesquisa e, como resultado, entregam uma lista de links que direcionam a sites que, por sua vez, mencionam assuntos relacionados ao termo pesquisado. Além do Google, um buscador muito utilizado é conhecido como:

- A) Bing
- B) LinkedIn
- C) CCleaner
- D) Instagram

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. De acordo com o § 2º do art. 26- A, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, os conteúdos referentes à história e à cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito:

- A) do currículo do Ensino Médio, nas áreas de Sociologia e de Literatura Brasileira
- B) de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Língua Portuguesa e de Artes Plásticas
- C) de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História brasileiras
- D) do currículo do segundo segmento do Ensino Fundamental, em especial nas áreas de Geografia e História e de Literatura latino-americana

17. O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, é importante que a instituição escolar preserve seu compromisso de:

- A) estimular a reflexão e a análise aprofundadas
- B) desenvolver a uniformidade de pensamento nos alunos
- C) privilegiar os conteúdos relativos às ofertas midiáticas e digitais
- D) enfatizar a importância da cultura europeia na formação do povo brasileiro

18. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) constituem um referencial de qualidade para a educação no Brasil. Caracterizam-se por terem natureza aberta e por apresentarem uma proposta:

- A) político-executiva, que não considera a autonomia das escolas e dos professores
- B) inflexível e normativa, que não incorpora a diversidade sociocultural das regiões do Brasil
- C) homogênea e genérica, que se sobrepõe às decisões dos Estados e dos Municípios
- D) flexível, que se concretiza nas decisões dos governos, das escolas e dos professores

19. De acordo com o item VI do art. 2 da Lei 1.278, de 18 de maio de 2010, que dispõe sobre a organização do Sistema Municipal de Ensino de Nova Mutum, é competência do Sistema Municipal de Ensino elaborar o Plano Municipal de Educação, juntamente com representantes:

- A) dos profissionais das universidades federais
- B) dos profissionais da educação e da comunidade organizada
- C) do Conselho Tutelar e dos funcionários de apoio das escolas
- D) dos órgãos federais de inspeção e de acompanhamento do planejamento pedagógico

20. De acordo com o art. 2 da Lei nº 1.870, de 23 de junho de 2015 – Plano Municipal de Educação de Nova Mutum, dentre as diretrizes do PME para o decênio 2015-2025, pode-se citar:

- A) a universalização do atendimento escolar
- B) a retenção dos alunos nas séries iniciais
- C) a erradicação do analfabetismo dos pais de alunos
- D) a profissionalização precoce dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Várias práticas religiosas, como as de matrizes africanas, estão intimamente relacionadas com o uso do espaço, seja ele público ou privado, entendido não somente como um substrato físico, mas também onde estão embutidas apropriações dos grupos religiosos sobre determinada área. São muitos os desafios espaciais enfrentados por grupos religiosos de matrizes africanas no Brasil, como, por exemplo, o fato de:

- A) a religião católica ser até hoje a religião oficial do país
- B) a liberdade religiosa não estar garantida pela Constituição Federal
- C) o ordenamento jurídico brasileiro não prever punição a quem comete crime religioso
- D) o conflito pelo uso dos espaços públicos existir devido à realização dos rituais pelos devotos

22. Um dos princípios básicos do raciocínio geográfico é aquele que permite tecer, conjuntamente, as diferentes dimensões que compõem o espaço geográfico na busca da totalidade. Esse princípio é:

- A) o lugar
- B) a conexão
- C) a localização
- D) a diferenciação

23. O sistema político brasileiro e a construção de espaços políticos para a prática democrática são temas que podem ser levados para a sala de aula pelo professor de Geografia, já que o federalismo e a democracia possuem um viés espacial. Por essa razão, para o discente compreender a existência de um legislativo bicameral na escala nacional, são necessários conhecimentos acerca do conceito geográfico de:

- A) Território
- B) Senado Federal
- C) Representação política
- D) Câmara dos Deputados

24. A prática do trabalho de campo contribui de forma significativa para a construção do raciocínio geográfico pelo discente. Apesar das inúmeras vantagens para o ensino de Geografia, o trabalho de campo pode apresentar desafios, dentre os quais se pode citar:

- A) o acúmulo de dados sobre o objeto de estudo
- B) a possibilidade de produzir novos conhecimentos
- C) a observação e interpretação dos fenômenos em escala de detalhe
- D) o comportamento verbal dos entrevistados de baixa confiabilidade

25. Pensar em um ensino de Geografia inclusivo para estudantes cegos ou com baixa visão pressupõe criar condições de acessibilidade, não apenas aos espaços físicos escolares, mas também ao conhecimento a que têm direito.

Entre essas condições, destaca-se a existência de:

- A) materiais didáticos padronizados e formação continuada de professores
- B) materiais didáticos adaptados e formação continuada de professores
- C) atendimento individualizado e eliminação de conteúdos ligados à cartografia
- D) cartografia tátil e planejamento pedagógico rígido diante dos diferentes ritmos de aprendizagem

26. A lei nº 10.639/2003 propõe que conteúdos, currículos e representações marcadas por estereótipos nos materiais didáticos sejam revistos. Para o docente de Geografia, cumprir a respectiva lei significa contribuir para uma educação que:

- A) utilize a categoria raça para hierarquizar a diferença humana no Brasil
- B) expresse a multiracialidade da sociedade brasileira e seja antirracista
- C) esteja em sintonia com o projeto político de branqueamento da nação brasileira
- D) revele os efeitos e reflexos do racismo na produção do espaço rural e combata a interseccionalidade entre raça, gênero e sexualidade

27. No mundo contemporâneo, inúmeras barreiras vêm sendo erguidas na luta contra a migração indesejada. Muros são erguidos especialmente contra os pobres, gerando o que poderíamos chamar de economia da segurança fronteiriça, que tem como um dos seus efeitos:

- A) a proteção e o salvamento de vidas nas travessias das fronteiras
- B) a redução dos investimentos em aparatos de vigilância e segurança
- C) a perda de vidas e o aumento do custo financeiro quanto menor for o aparato de segurança e vigilância
- D) o desenvolvimento de máfias que sustentam uma também poderosa economia ilegal de tráfico de drogas

28. Segundo o geógrafo Roberto Lobato Corrêa, as formas simbólicas tornam-se espaciais quando estão diretamente vinculadas ao espaço, apresentando os seguintes atributos primários:

- A) lugar e território
- B) rede e regionalização
- C) localização e movimento
- D) itinerários simbólicos e organização política

29. O jogo de abertura da Copa do Mundo de 2022, no Catar, entre os anfitriões e a seleção do Equador, teve início às 19h (horário local), na cidade de Al Khor, a qual segue o horário GMT +3. Essa mesma partida, nas cidades de Belo Horizonte e Manaus, iniciou-se, respectivamente, às:

- A) 13h e 15h
- B) 14h e 15h
- C) 12h e 13h
- D) 13h e 12h

30. Em uma crítica à ideia moderna de progresso, a geógrafa Doreen Massey define o espaço como aberto, múltiplo e relacional, não acabado e em eterno devir, tornando-se possibilidade para a política. Esse feixe de articulações de trajetórias múltiplas determina o que a autora define como lugar, que, para Massey, é compreendido como:

- A) um encontro de trajetórias, exclusivamente humanas, em processo
- B) um processo de produção do mundo, participando da construção do local através de políticas globais
- C) um produto de interrelações, onde o que está conectado não são elementos estáticos, mas trajetórias históricas em processo
- D) uma mistura singular de características locais, conjugadas com os fluxos globais que não conseguem transpor as fronteiras, rígidas e não porosas

31. Na Geologia, a passagem do tempo é registrada nas camadas de rocha e sedimento que se depositam umas sobre as outras. As camadas inferiores são as mais antigas, e as que se acumulam no topo são as mais recentes.

O ramo da Geologia que estuda essas camadas é chamado de:

- A) pedologia
- B) estratigrafia
- C) espeleologia
- D) paleontologia

32. A Conferência do Clima das Nações Unidas que reúne governos do mundo inteiro, diplomatas, cientistas, membros da sociedade civil e diversas entidades privadas com o objetivo de debater e buscar soluções para a crise causada pelo homem é conhecida pela sigla:

- A) ODS
- B) IPCC
- C) ESG
- D) COP

33. Ao olhar a posição dos sete continentes em um mapa, é fácil supor que são fixos. No entanto, já estiverem reunidos em uma única massa, um supercontinente chamado de:

- A) Aurica
- B) Pangeia
- C) Laurásia
- D) Gondwana

34. O Supremo Tribunal Federal (STF) começou a julgar se as demarcações de terras indígenas devem seguir um critério segundo o qual os indígenas só podem reivindicar a demarcação de terras que já eram ocupadas por eles antes da data de promulgação da Constituição de 1988.

Esse critério ficou conhecido pelo nome de marco:

- A) zero
- B) cultural
- C) temporal
- D) originário

35. A técnica agrícola desenvolvida por povos de regiões montanhosas do planeta, que tem como objetivo possibilitar o plantio e a produção de alimentos em encostas íngremes das montanhas, sem que ocorra perda das camadas de solos, denomina-se:

- A) pousio
- B) plantio direto
- C) terraceamento
- D) rotação de culturas

36. O Cerrado está localizado essencialmente no Planalto Central do Brasil e é o segundo maior bioma do país em área, apenas superado pela Floresta Amazônica.

Dentre as suas características, destaca-se a:

- A) baixa biodiversidade de animais
- B) formação vegetal homogênea em toda a sua extensão
- C) presença de solos recentes, rasos e ricos em nutrientes
- D) vegetação arbustiva com galhos retorcidos e casca grossa

37. Em 1974, dois cientistas — o mexicano Mario Molina e o americano F. Sherry Rowland — publicaram sua teoria que mais tarde ficou conhecida como *A Redução* ou *Buraco da Camada de Ozônio*.

Essa *Redução* ou *Buraco* está diretamente relacionado a um composto produzido pelo homem, denominado:

- A) gás metano
- B) ácido sulfúrico
- C) clorofluorcarbono
- D) dióxido de carbono

38. A Comunidade de Estados Latino-Americanos e Caribenhos (Celac) é um bloco criado no México, em 2010, que reunia 33 países. A oficialização do grupo ocorreu em 2011.

O Brasil havia deixado o bloco há dois anos. No entanto, no dia 5 de janeiro de 2023, o Ministério das Relações Exteriores informou o retorno do país ao bloco.

Como objetivo desse bloco, pode-se citar:

- A) a maior integração entre seus membros
- B) o fortalecimento do unilateralismo estadunidense
- C) a expansão da Organização dos Estados Americanos
- D) a consolidação da agenda neoliberal na América Latina

39. Conforme definição das Nações Unidas (ONU), o processo de desertificação ocorre exclusivamente nas regiões áridas, semiáridas e subúmidas secas do planeta. No Brasil, o bioma mais vulnerável às mudanças climáticas a esse tipo de degradação é:

- A) o cerrado
- B) a caatinga
- C) o amazônico
- D) a mata atlântica

40. Na cidade de Nova Mutum (MT), segundo o relatório do Plano Municipal de Saneamento Básico (2017), a ocorrência de alagamentos se dá anualmente no período de chuva entre os meses de novembro e abril, gerando transtornos, dada a grande quantidade de água escoada pelas vias.

(Plano de Desenvolvimento Territorial do Turismo.
Nova Mutum - MT, 2020)

Tais ocorrências devem-se:

- A) ao aumento das áreas verdes
- B) à ocupação regular do solo urbano
- C) à acentuada impermeabilização do solo urbano
- D) ao alto investimento em educação ambiental da população

RASCUNHO

REDAÇÃO

Leia os textos a seguir:

Texto 1

A importância do ato de ler

Rara tem sido a vez, ao longo de tantos anos de prática pedagógica, por isso política, em que me tenho permitido a tarefa de abrir, de inaugurar ou de encerrar encontros ou congressos.

Aceitei fazê-lo agora, da maneira porém menos formal possível. Aceitei vir aqui para falar um pouco da importância do ato de ler.

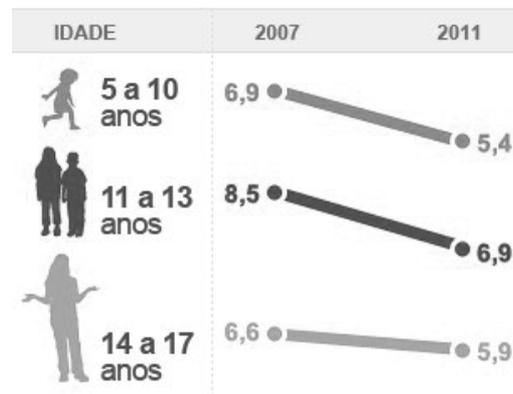
Me parece indispensável, ao procurar falar de tal importância, dizer algo do momento mesmo em que me preparava para aqui estar hoje; dizer algo do processo em que me inseri enquanto ia escrevendo este texto que agora leio, processo que envolvia uma compreensão crítica do ato de ler, que não se esgota na decodificação pura da palavra escrita ou da linguagem escrita, mas que se antecipa e se alonga na inteligência do mundo. A leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele. Linguagem e realidade se prendem dinamicamente. A compreensão do texto a ser alcançada por sua leitura crítica implica a percepção das relações entre o texto e o contexto. Ao ensaiar escrever sobre a importância do ato de ler, eu me senti levado — e até gostosamente — a “reler” momentos fundamentais de minha prática, guardados na memória, desde as experiências mais remotas de minha infância, de minha adolescência, de minha mocidade, em que a compreensão crítica da importância do ato de ler se veio em mim constituindo.

Ao ir escrevendo este texto, ia “tomando distância” dos diferentes momentos em que o ato de ler se veio dando na minha experiência existencial. Primeiro, a “leitura” do mundo, do pequeno mundo em que me movia; depois, a leitura da palavra que nem sempre, ao longo de minha escolarização, foi a leitura da “palavramundo”.

Fonte: FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler* [livro eletrônico]: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 2017. Excerto.

Texto 2

Veja os índices de leitura de livros entre crianças e adolescentes



Fonte: Ibope Inteligência/Fundação Pró-livro  .com.br

Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2012/03/criancas-e-adolescentes-estao-lendo-menos-indica-pesquisa.html> Acesso em 05/01/2023

No processo de ensino-aprendizagem de qualquer área ou disciplina do conhecimento, a LEITURA é uma atividade imprescindível. Por meio da leitura, os cidadãos tomam maior consciência de seu papel na sociedade, bem como de seus direitos e deveres. Com base nos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

Importância da leitura do mundo e da palavra para a construção da cidadania

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. Não pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, a caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: 100 pontos.

RASCUNHO DA REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	