



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA SANTA RITA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_20/03/2023 15:42:22



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Gerenciar melhor as emoções pode prevenir envelhecimento

(Revista Planeta)

01 Acredita-se **que** emoções negativas, ansiedade e depressão promovam o aparecimento
02 de doenças neurodegenerativas e demência. Mas qual é o seu impacto no cérebro e como seus
03 efeitos deletérios podem ser limitados?

04 Neurocientistas liderados pela Universidade de Genebra (UNIGE, na Suíça) observaram a
05 ativação do cérebro de jovens e idosos quando confrontados com o sofrimento psicológico de
06 outras pessoas. As conexões neuronais dos idosos apresentam significativa inércia emocional:
07 as emoções negativas as modificam excessivamente e por um longo período de tempo,
08 principalmente no córtex cingulado posterior e na amígdala, duas regiões cerebrais fortemente
09 envolvidas no gerenciamento das emoções e na memória autobiográfica.

10 Esses resultados, publicados na revista *Nature Aging*, indicam **que** um melhor
11 gerenciamento dessas emoções – por meio da meditação, por exemplo – pode ajudar a limitar
12 a neurodegeneração.

13 Mecanismos de recuperação

14 Nos últimos 20 anos, os neurocientistas têm observado como o cérebro reage às emoções.
15 “Estamos começando a entender o que acontece no momento da percepção de um estímulo
16 emocional”, explicou a dra. Olga Klimecki, _____ do Centro Suíço de Ciências Afetivas da
17 UNIGE e do Centro Alemão de Doenças Neurodegenerativas, autora correspondente do estudo,
18 realizado no âmbito de um projeto de investigação europeu codirigido pela UNIGE. “No entanto,
19 o que acontece depois permanece um mistério. Como o cérebro muda de uma emoção para
20 outra? Como ele retorna ao seu estado inicial? A variabilidade emocional muda com a idade?
21 Quais são as consequências para o cérebro do ___ gerenciamento das emoções?”

22 Estudos anteriores em psicologia mostraram **que** a capacidade de mudar as emoções
23 rapidamente é benéfica para a saúde mental. Por outro lado, as pessoas **que** não conseguem
24 regular suas emoções e permanecem no mesmo estado emocional por muito tempo correm maior
25 risco de depressão.

26 “Nosso objetivo foi determinar qual traço cerebral permanece após a _____ de
27 cenas emocionais, a fim de que fosse avaliada a reação do cérebro e, principalmente, seus
28 mecanismos de recuperação. Focamos nos idosos, a fim de identificar possíveis diferenças entre
29 o envelhecimento normal e o patológico”, disse Patrik Vuilleumier, professor do Departamento
30 de Neurociências Básicas da Faculdade de Medicina e do Centro Suíço de Ciências Afetivas da
31 UNIGE, que codirigiu esse trabalho.

(Disponível em: <https://www.revistaplaneta.com.br> 13/01/23– fragmento de texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa cujos vocábulos completam, correta e adequadamente, as lacunas das linhas 16, 21 e 26.

- A) pesquisadora – mal – visualização
- B) pesquisadora – mau – visualização
- C) pesquisadora – mau – visualização
- D) pesquisadora – mau – vizualização
- E) pesquisadora – mal – visualização

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que mais se aproxima do sentido que ‘deletérios’ (l. 03) tem no texto.

- A) Nocivos à saúde.
- B) Benéficos à saúde.
- C) Duradouros à saúde.
- D) Permanentes à saúde.
- E) Específicos à saúde.

QUESTÃO 03 – Avalie as ocorrências da palavra 'que' hachuradas no texto e que estão abaixo listadas:

- I. que (l. 01).
- II. que (l. 10).
- III. que (l. 22).
- IV. que (l. 23).

Em quais das ocorrências a palavra 'que' funciona como conjunção integrante?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa cujos elementos coesivos abaixo listados substituem correta e adequadamente 'No entanto' (l. 18) e 'a fim de que' (l. 27), mantendo o sentido que têm no texto.

- A) Desse modo – à proporção que.
- B) Entretanto – para que.
- C) Conquanto – porque.
- D) Conforme – portanto.
- E) Portanto – de sorte que.

QUESTÃO 05 – Em relação a determinados vocábulos do texto, avalie as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na linha 07, as duas ocorrências de 'as' pertencem à mesma classe gramatical.
- () Na linha 14, a palavra 'às' é a combinação de um artigo e de uma preposição, fenômeno assinalado pelo acento grave.
- () Na linha 15, a palavra 'a' é uma preposição.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 06 – Sobre sinais de pontuação utilizados no texto, afirma-se que:

- I. O ponto de interrogação utilizado no final do primeiro parágrafo marca o fim da oração enunciada com entonação interrogativa, chamada retórica.
- II. Na linha 14, a vírgula marca o deslocamento do adjunto adverbial.
- III. As aspas entre as linhas 26 e 29 foram utilizadas pela mesma razão que as das linhas 15 e 16.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Na frase: 'Por outro lado, as pessoas **que** não conseguem regular suas emoções e permanecem no mesmo estado emocional por muito tempo correm maior risco de depressão'. (l. 23-25), se colocássemos a palavra '**pessoas**' no singular, quantas outras alterações deveriam ser feitas para manter a correção do período?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 08 – Em relação ao pronome 'Esses' (l. 10), é correto dizer que:

- I. Refere-se à informação contida no parágrafo anterior.
- II. Retoma informação que está contida no próprio parágrafo em que está inserido.
- III. Trata-se de um pronome demonstrativo, o qual acompanha um substantivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Considere as seguintes propostas de alteração em situações textuais:

- I. Retirada de '*excessivamente e por um longo período de tempo*' (l. 07).
- II. Troca de '*inicial*' (l. 20) por '*prosaico*'.
- III. Uso de '*prematurós*' em lugar de '*anteriores*' (l. 22).

Quais provocam alteração de sentido nos respectivos contextos de ocorrência?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Sobre as palavras que compõem o primeiro parágrafo do texto, avalie as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () No vocábulo '**depressão**', o til é um acento que marca a sílaba tônica.
- () '**é**' e '**cérebro**' são acentuadas em virtude da mesma regra.
- () '**demência**' e '**deletérios**' são acentuadas em razão da mesma regra.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – F – F.
- E) F – V – F.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Em uma turma de educação infantil, o dobro da quantidade de crianças que tomam mamadeira somado ao triplo da quantidade de crianças que não tomam mamadeira é igual 57 e a quantidade de crianças que tomam mamadeira subtraída da quantidade de crianças que não tomam mamadeira resulta em 6. Logo, a quantidade de crianças que tomam mamadeira é de:

- A) 9 crianças.
- B) 10 crianças.
- C) 15 crianças.
- D) 20 crianças.
- E) 24 crianças.

QUESTÃO 12 – O produto entre o Máximo Divisor Comum entre 33 e 77 e o Mínimo Múltiplo Comum entre os números 5, 12 e 30 é:

- A) 132.
- B) 660.
- C) 671.
- D) 760.
- E) 990.

QUESTÃO 13 – Determine a união entre os intervalos: $] 2 , 5] \cup [4 , 7]$

- A) $[2 , 7]$
- B) $] 2 , 7 [$
- C) $[4 , 5]$
- D) $] 4 , 5 [$
- E) $] 2 , 7]$

QUESTÃO 14 – Ezequiel está comprando um eletrodoméstico no valor de R\$ 10.000,00. Ele deu R\$ 1.500,00 de entrada e parcelou o restante em 10 vezes. O valor parcelado teve um acréscimo de 15%. Qual o valor de cada parcela?

- A) R\$ 85,00.
- B) R\$ 97,75.
- C) R\$ 722,50.
- D) R\$ 850,00.
- E) R\$ 977,50.

QUESTÃO 15 – Simone é bailarina profissional e faz ballet desde os cinco anos de idade. Hoje, ela tem o quádruplo da idade que tinha quando começou a dançar ballet. Ela e Jairo são casados há três anos. Jairo é três anos mais velho que Simone. Eles fazem aniversário no mesmo dia e escolheram essa data para o seu casamento. Simone é amiga de infância de Luane. Luane é casada com Matheus, eles se conheceram na faculdade de direito, os dois se formaram e trabalham como advogados. Simone tem a mesma idade de Mateus. Considerando essas informações, é correto afirmar que:

- A) Jairo se casou quando tinha 23 anos.
- B) Luane e Matheus são amigos de infância.
- C) Hoje Matheus tem 22 anos e é advogado.
- D) Hoje Jairo tem 25 anos e é advogado.
- E) Simone tem 25 anos.

QUESTÃO 16 – Se Lia compra balas, então Maria compra chocolate. Se Maria compra chocolate, então Carlos compra sorvete. Se Carlos compra sorvete, então Antônio fica em casa. Se Antônio fica em casa, então Luiz fica em casa. Ora, Luiz não fica em casa, logo:

- A) Lia não compra balas.
- B) Maria compra chocolate.
- C) Carlos compra sorvete.
- D) Antônio fica em casa e Maria não compra chocolate.
- E) Lia compra balas e Carlos não compra sorvete.

QUESTÃO 17 – Um terreno retangular tem 40 metros de comprimento e 22 metros de largura. A área total construída neste terreno é de 240 m^2 . A área do terreno onde não há construção é de:

- A) 200 m^2 .
- B) 540 m^2 .
- C) 640 m^2 .
- D) 650 m^2 .
- E) 880 m^2 .

QUESTÃO 18 – Considerando que:

$$A = 1,2 + 2,02$$

$$B = 7 \times 3^1$$

$$C = \sqrt[3]{27} - 3$$

O valor de $A + B - C$ é:

- A) 24,32.
- B) 24,22.
- C) 23,22.
- D) 15,22.
- E) 10,22.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Para responder às questões 19 a 21, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.

QUESTÃO 19 – Um aluno do Ensino Fundamental não pode ser aprovado caso apresente uma quantidade de faltas superior a _____ das horas-aula dadas no ano letivo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 25%
- B) 30%
- C) 35%
- D) 40%
- E) 45%

QUESTÃO 20 – A oferta de educação especial tem início na Educação Infantil e estende-se:

- A) Até o ensino fundamental – anos iniciais.
- B) Ao longo da vida.
- C) Até o ensino fundamental – anos finais.
- D) Até o ensino médio.
- E) Até os vinte e um anos de idade, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 21 – Sobre a formação dos profissionais da educação básica, assinale a alternativa correta.

- A) Apenas os municípios deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.
- B) Os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência resoluções do Conselho Nacional de Educação.
- C) A formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial, subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância.
- D) Consideram-se profissionais da educação escolar básica aqueles habilitados em nível superior para a docência para todas as modalidades de ensino.
- E) O acesso de professores das redes públicas de educação básica a cursos superiores de pedagogia e licenciatura será efetivado por meio de promoção.

Para responder às questões 22 e 23, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 22 – No caso de o aluno deixar de frequentar a escola em razão do comportamento dos pais ou responsáveis, a escola deve comunicar qual órgão?

- A) Assistência social.
- B) Poder judiciário.
- C) Ministério público.
- D) Conselho Tutelar.
- E) Polícia civil.

QUESTÃO 23 – O Estado tem dever de assegurar à criança e ao adolescente:

- I. Acesso a pesquisas científicas desde que sejam do interesse do governo.
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio.
- III. Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 24 – Segundo o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá, no máximo a cada 2 (dois) anos, indicadores de:

- A) Rendimento escolar e de avaliação institucional.
- B) Competências e de desempenho potencial.
- C) Perfil comportamental do aluno e de avaliação institucional.
- D) Rendimento escolar e de perfil comportamental do aluno.
- E) Resultados financeiros e de competências.

QUESTÃO 25 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma competência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- A) Empatia e cooperação.
- B) Conhecimento fenomenológico.
- C) Repertório cultural.
- D) Cultura digital.
- E) Argumentação.

QUESTÃO 26 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, nas assertivas abaixo, sobre as modalidades da Educação Básica.

- () Educação de Jovens e Adultos.
- () Educação Superior do Campo.
- () Educação a Distância.
- () Educação Escolar Eclesiástica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – F – V.

QUESTÃO 27 – Segundo o Plano de Carreira do Magistério do Município, o membro do magistério público municipal que for promovido por merecimento só poderá ser promovido novamente por merecimento depois de cumprido o interstício de quantos anos na respectiva classe?

- A) 6.
- B) 5.
- C) 4.
- D) 3.
- E) 2.

QUESTÃO 28 – De acordo com o Regime Jurídico do Município, só poderá ser investido em cargo público quem satisfazer os seguintes requisitos:

- I. Ter completado dezoito anos de idade.
- II. Ter boa conduta.
- III. Aptidão física e mental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 29 – A respeito da história da Educação Infantil, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou, F se falsas.

- () O atendimento em creches e pré-escolas como um direito social das crianças se concretiza somente com a Lei de Diretrizes e Bases em 1996, com o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado com a Educação.
- () A construção da identidade das creches e pré-escolas a partir do século XIX em nosso país insere-se no contexto da história das políticas de atendimento à infância, marcado por diferenciações em relação à classe social das crianças.
- () Com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica, situando-se no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- () A expressão educação “pré-escolar”, utilizada no Brasil até a década de 1980, expressava o entendimento de que a Educação Infantil já era considerada uma etapa de escolarização e que se situava como parte integrante da educação formal desde então.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – F – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – V – F.
- E) V – V – F – F.

QUESTÃO 30 – A respeito do processo de avaliação na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo:

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano é considerada procedimento para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças.
- II. O processo avaliativo observa, narra, interpreta, reflete e comunica os processos educativos que se desenvolvem na escola e respeita, valoriza e confia nas crianças.
- III. Não é necessário considerar o contexto que se criou para que a aprendizagem acontecesse. Ao se observar e registrar os processos educativos das crianças, não se observa na mesma medida a oferta educacional.
- IV. Avaliar é fazer um diagnóstico de capacidades, levando em conta apenas as crianças, não sendo necessário considerar o âmbito da instituição com todas as relações que se estabelecem neste ambiente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31 – A respeito do cesto dos tesouros e o brincar heurístico, assinale a alternativa correta.

- A) Jean Piaget foi o principal fundador do método brincar heurístico e introduziu o cesto dos tesouros aos bebês, inicialmente em instituições para mães solteiras.
- B) É uma estratégia pedagógica para despertar diferentes interesses em bebês, criada por Elinor Goldschmied. Dentro de uma cesta de vime, redonda, sem alça, baixa e forte, mistura-se uma variedade de objetos para exploração do bebê que já senta, mas não engatinha.
- C) Os objetos precisam ser exclusivamente brinquedos comprados, não devendo ser materiais do dia a dia, nem aqueles criados ou adaptados.
- D) Quando o adulto prepara o cesto, não é necessário levar em consideração que esses materiais devem chamar e atrair a atenção do bebê, uma vez que, no momento da exploração, é o adulto quem fará a escolha do objeto que o bebê vai manipular e que vai entregá-lo na mão da criança.
- E) Sua origem se deu após visita a várias lojas de brinquedos nos Estados Unidos, verificando a grande variedade de jogos que se encontrava disponível nas pré-escolas americanas, proporcionando que adultos e crianças pudessem fortalecer suas relações de afeto durante as interações.

QUESTÃO 32 – De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: “A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e _____ e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada _____, em um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio _____ em que se desenvolve, mas que também o marca. A criança tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) único – escola – ambiente
- B) infantil – educação – escolar
- C) histórico – cultura – social
- D) individual – criança – social
- E) importante – época – cultural

QUESTÃO 33 – Sobre a concepção de infância, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A infância não é vista apenas como uma etapa da vida ou um momento do desenvolvimento das pessoas em uma determinada faixa etária, que precisa ser superada e se encerra com a juventude. Ela deixa marcas que permanecem ao longo da vida e que constituem os seres humanos, marcando um jeito de ser e estar no mundo.

PORQUE

- II. Como experiência, a infância não é vivida da mesma maneira por todas as crianças, já que elas são diferentes entre si e vivem em contextos sociais e culturais diferentes e são marcadas pelo pertencimento de classe social, etnia e gênero.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II complementa a I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não complementa a I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 34 – O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, quanto à importância do brincar na educação infantil, orienta que:

1. Brincar contribui para a interiorização de determinados modelos de adulto, no âmbito de grupos sociais diversos.
2. Pela oportunidade de vivenciar brincadeiras imaginativas e criadas por elas mesmas, as crianças podem acionar seus pensamentos para a resolução de problemas que lhe são importantes e significativos.
3. Não se recomenda utilizar os jogos, especialmente aqueles que possuem regras, como atividades didáticas. É preciso que o professor tenha consciência de que as crianças brincarão livremente nestas situações, pois não há objetivos didáticos em questão.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 01.
- B) 03.
- C) 04.
- D) 05.
- E) 06.

QUESTÃO 35 – O movimento e a corporeidade na Educação Infantil estão contemplados nos currículos escolares, prevendo, especialmente, o trabalho com o campo de experiências Corpo, Gestos e Movimentos. Desse modo, analise as seguintes assertivas:

- I. Durante o primeiro ano de vida, as emoções são o canal de interação do bebê com o adulto, através do toque corporal, modulação da voz, expressões significativas, permitindo que o bebê realize imitações e crie também suas próprias reações.
- II. Ao propor atividades que possibilitem diferentes movimentos, o professor deve ter o cuidado de evitar comportamentos estereotipados associados a determinado gênero, como, por exemplo, não deixar que as meninas joguem futebol ou que os meninos brinquem de bambolê.
- III. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o participante privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão.
- IV. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, as crianças se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36 – O arranjo espacial é parte fundamental na construção de um _____ em que as crianças sintam-se estimuladas a explorá-lo do ponto de vista motor (engatinhando, andando, manipulando coisas), levando-se em conta também as _____ que ele desperta (sons, cheiros, sabores, texturas), e o que a vivência naquele espaço provoca na afetividade (confiança ou medo), na cognição (ideias, imagens sobre possíveis papéis que podem estar nele presentes) e em sua interação.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) momento – brincadeiras
- B) ambiente – experiências
- C) indivíduo – sensações
- D) desenvolvimento – memórias
- E) ambiente – sensações

QUESTÃO 37 – Em seu volume 1, o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil afirma que: “Nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar”. A respeito do cuidar e educar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- B) O cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que, quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo. Os procedimentos de cuidado também precisam seguir os princípios de promoção à saúde.
- C) Contemplar o cuidado na esfera da instituição da Educação Infantil não significa compreendê-lo como parte integrante da educação, uma vez que não exige conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica.
- D) O desenvolvimento integral depende tanto dos cuidados relacionais, que envolvem a dimensão afetiva e dos cuidados com os aspectos biológicos do corpo, como a qualidade da alimentação e dos cuidados com a saúde, quanto da forma como esses cuidados são oferecidos e das oportunidades de acesso a conhecimentos variados.
- E) Para cuidar, é preciso, antes de tudo, estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades. Disso depende a construção de um vínculo entre quem cuida e quem é cuidado.

QUESTÃO 38 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o que se refere aos Direitos de Aprendizagem ou aos Campos de Experiências da Educação Infantil.

Coluna 1

- 1. Direitos de Aprendizagem.
- 2. Campos de Experiências.

Coluna 2

- () Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- () Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- () Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural.
- () Traços, sons, cores e formas.
- () Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 2 - 2 - 1 - 2.
- B) 1 - 2 - 1 - 2 - 1.
- C) 2 - 1 - 2 - 2 - 1.
- D) 2 - 2 - 1 - 2 - 1.
- E) 1 - 1 - 2 - 1 - 1.

QUESTÃO 39 – Analise as seguintes características:

- Tem por fundamento uma aprendizagem significativa para as crianças, podendo se originar de brincadeiras, da leitura de livros infantis, de eventos culturais, de áreas temáticas e de necessidades observadas quanto ao desenvolvimento infantil.
- Vários projetos podem se desenvolver ao mesmo tempo, de tal forma que se dê a articulação entre o conhecimento científico e a realidade espontânea da criança, promovendo a cooperação e a interdisciplinaridade num contexto de jogo, trabalho e lazer.

As definições acima dizem respeito:

- A) Ao cesto dos tesouros.
- B) Ao Brincar heurístico.
- C) Ao cuidar e ao educar.
- D) Aos projetos na Educação Infantil.
- E) À história da Educação Infantil.

QUESTÃO 40 – O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil descreve o trabalho com a linguagem musical como sendo “uma das formas importantes de expressão humana, o que por si só justifica sua presença no contexto da educação, de um modo geral, e na educação infantil, particularmente.”. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir:

- I. As canções de ninar tradicionais, os brinquedos cantados e rítmicos, as rodas e cirandas, os jogos com movimentos, as brincadeiras com palmas e gestos sonoros corporais, assim como outras produções do acervo cultural infantil, podem estar presentes e devem se constituir em conteúdo de trabalho.
- II. A presença do silêncio como elemento complementar ao som é essencial à organização musical. O silêncio valoriza o som, cria expectativa e é, também, música. Deve ser experimentado em diferentes situações e contextos.
- III. As músicas de outros países não devem ser apresentadas, recomendando-se que a linguagem musical seja restrita apenas às cantigas infantis, exclusivamente aquelas veiculadas pela mídia e produzidas pela indústria cultural, com arranjos padronizados executados por instrumentos eletrônicos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.