



PREFEITURA MUNICIPAL DE CATOLÉ DO ROCHA - PB

NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

CARGO:

Professor de Geografia

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Volto a ti como um pródigo sem teto procurando o teu afeto”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Após a leitura do excerto da reportagem **DE VOLTA AOS TRILHOS**, exposta em **Veja** (20/07/22), responda às questões (1) e (2):

A busca por experiências únicas e a contemplação dos mais deslumbrantes cenários reavivam um hábito há muito esquecido: viajar de trem noite adentro cercado de mimos

[...] Mas daí veio a II Guerra, seguida do *boom* das companhias aéreas, mais baratas e rápidas – e deu-se o declínio dos trens fabulosos e seus imperdíveis roteiros de românticas noites adentro.

[...] o mundo voltou a girar e eles estão de volta a todo o vapor, impulsionados por um conceito que anda em voga neste século XXI: o de viver experiências completas, sem tanto frenesi e muita imersão.

[...] Em nenhum outro canto do planeta as viagens ferroviárias, que também existem nos Estados Unidos e na Ásia, causam tanto encanto quanto na Europa – não só pelos cartões-postais que se descortinam, mas pelos mimos que conferem especial glamour ao percurso.[...] Um levantamento da empresa austríaca Österreichische Bundesbahn (ÖBB) – que deu um consistente empurrão à retomada das viagens sob a luz da Lua, ao comprar dezenas de trens da rede federal alemã – mostra que, de 2019, quando eles estrearam as linhas Nightjet, até 2021, o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões, uma multidão que opta entre vinte trajetos por catorze países.

Os últimos tempos foram vitais para alavancar a alternativa ferroviária, uma vez que, na pandemia, muita gente repensou seu estilo de vida e uma parcela acabou por abraçar um ritmo mais vagaroso. [...] Em paralelo, o trem vem caindo nas graças da população preocupada com o meio ambiente. [...]

Matheus Deccache

1ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo relacionadas que tratam do modo de organização dos períodos e do uso de recursos linguísticos:

- I- No sub-título, o emprego do verbo REAVIVAR no plural se justifica pela existência do sujeito composto, cujos núcleos – busca e contemplação – vêm seguidos dos complementos nominais.
- II- No 3º período (L.6 e 7), a causa do encanto por viagens ferroviárias é expressa por meio de uma estrutura coordenada correlata de valor aditivo: “*não só pelos cartões-postais ... mas pelos mimos...percurso*”, com efeito de ênfase.
- III- Em: “Um levantamento da empresa austríaca ... mostra que, de 2019, *quando eles estrearam as linhas Nightjet, até 2021*, o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões”, o QUANDO assume função de pronome relativo, introduzindo uma oração adjetiva, dentro da qual tem função de adjunto adverbial de lugar.
- IV- Em: “[...] o número de pessoas a bordo saltou de 1,5 milhão para 3,3 milhões, *uma multidão que opta entre vinte trajetos por catorze países*”, a estrutura que se apresenta após a vírgula caracteriza-se como oração adjetiva explicativa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III.
- e) I e II.

2ª QUESTÃO

Uma conjunção pode ter o seu sentido ampliado de acordo com o contexto de ocorrência. No período abaixo transcrito, a conjunção aditiva E incorpora um valor de:

“Os últimos tempos foram vitais para alavancar a alternativa ferroviária, uma vez que, na pandemia, *muita gente repensou seu estilo de vida e uma parcela acabou por abraçar um ritmo mais vagaroso*”.

- a) Condição.
- b) Concessão.
- c) Consequência.
- d) Causa.
- e) Finalidade.

3ª QUESTÃO

Os elementos de articulação oracional orientam a construção de sentido do texto, sendo uma importante ferramenta na organização do texto argumentativo. Avalie as proposições que apresentam explicações quanto ao emprego dos elementos de conexão no fragmento da entrevista **O RISCO DOS EXTREMOS**, extraída de **Veja** (30/03/22).

Já ouvimos frases como “os seres humanos são irracionais”. Afinal, somos racionais ou irracionais? Somos racionais a respeito das necessidades práticas de nossa vida cotidiana. A maioria das pessoas consegue manter seus trabalhos, se alimentar e educar os filhos. **Mas**, quando se trata de crenças, digamos, cósmicas, históricas ou políticas, é aí que vemos a irracionalidade entrar em cena. Acreditamos em coisas não porque elas são verdadeiras ou falsas, **mas** porque elas são moralmente edificantes. Além disso, nós não somos **tão** racionais **quanto** poderíamos ou deveríamos ser. A racionalidade tende a se misturar com nosso conhecimento, nossos sentidos comuns. Podemos expor áreas da irracionalidade humana se você as desafia com argumentos vindos de dados governamentais, reportagens sérias e estudos científicos.

- I- O conector MAS, em sua 1ª ocorrência, viabiliza a inferência de sentido de *contraste* e de *compensação* entre as orações: há racionalidade em relação às atividades práticas; enquanto, em compensação, a irracionalidade ganha espaço em relação à tomada de posição em casos que envolvem crenças em diferentes esferas.
- II- O conector MAS, em sua 2ª ocorrência, estabelece uma relação de coordenação entre duas orações subordinadas causais, expondo-as numa gradação em que a causa considerada mais forte se apresenta por último, em contraponto à primeira.
- III- Os elementos TÃO ... QUANTO põem em comparação dois estados de coisas: ser racional e não ser racional; e, dada a presença do intensificador na estrutura do período, depreende-se também o sentido de proporção.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

Tendo como suporte o texto que se apresenta na sequência, responda ao que se pede.

95% DOS PLANTADORES de maconha na Califórnia fecharam o ano passado com prejuízo, segundo levantamento da empresa New Leaf Data Services, que monitora o mercado da *cannabis*. Depois que esse estado americano legalizou o uso recreativo da erva, em 2016, houve uma corrida para explorá-la comercialmente: e, devido ao excesso de oferta, o preço do produto despencou (só em 2022, a queda foi de 35%). (BG)

4ª QUESTÃO

Indique a alternativa em que a explicação fornecida na proposição **NÃO** se aplica ao recurso em foco.

- a) A locução adverbial “devido a” introduz um **ADJUNTO ADVERBIAL DE CAUSA**.
- b) A preposição acidental “segundo” (L.1) introduz um **ADJUNTO ADVERBIAL DE CONFORMIDADE**.
- c) O advérbio “comercialmente” (L.3) classifica-se como **DELIMITADOR** ou de domínio/enquadramento.
- d) A locução conjuntiva “depois que” (L.2) introduz uma **ORAÇÃO ADVERBIAL DE TEMPO**.
- e) O constituinte “o ano passado” (L.1) vincula-se ao verbo “fechar”, desempenhando a função de **ADJUNTO ADVERBIAL DE TEMPO**.

Segue um trecho de um artigo de opinião publicado em **Veja** (20/07/22), a partir do qual devem ser respondidas as questões (5) e (6).

UMA BOBAGEM PERIGOSA

É uma ilusão achar que se vai neutralizar a violência política eliminando o rival

É razoável relacionar a estabilidade e a paz política com a capacidade de o Estado construir consensos majoritários. E são duas as ferramentas fundamentais para essa construção: o convencimento da sociedade com e sem coação. Na vida real, a resultante é sempre uma combinação dos dois vetores.

Nenhum governo se sustenta apenas com base na força, mas governos que não têm força tampouco param em pé. E em democracias constitucionais plurais como a nossa os governos dependem de uma variável externa a eles: os grupos sociais hegemônicos, mesmo os opostos, conseguem dialogar e alcançar convergências. Algo como uma mútua aceitação, ainda que implícita.

**5ª QUESTÃO**

Avalie como (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmações sobre a estruturação do período que forma o sub-título do texto.

- () O período, formado pelo processo de subordinação, contém duas orações substantivas – uma sob a forma reduzida de infinitivo e outra sob a forma desenvolvida, ambas com função de sujeito.
- () O uso do verbo ACHAR no infinitivo sinaliza que o sujeito é indeterminado.
- () A paráfrase correspondente à oração em que ocorre a partícula SE, com função “apassivadora”, é: “É ilusão achar que a violência política será (ou vai ser) neutralizada eliminando o rival”.
- () A oração subordinada adverbial reduzida de gerúndio “[...] eliminando o rival” tem sentido de consequência.

A sequência CORRETA de avaliação é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, V, F.
- e) F, F, F, V.

6ª QUESTÃO

A interligação das informações no texto se manifesta no uso de expressões referenciais. Nesse sentido, após uma leitura atenta do texto, analise as proposições que tratam desse aspecto:

- I- O constituinte DUAS, (L.1) na função de predicativo, é uma forma anafórica que faz remissão a: “o convencimento da sociedade com e (o convencimento) sem coação”.
- II- O grupo nominal ESSA CONSTRUÇÃO (L.2) recupera o conteúdo expresso na oração “a capacidade de o Estado construir consensos majoritários”.
- III- O grupo nominal UMA VARIÁVEL EXTERNA (L.5) faz remissão catafórica a “grupos sociais hegemônicos.”
- IV- A expressão que constitui o título do texto tem não só um caráter referencial, ao sinalizar, cataforicamente, para o conteúdo a ser desenvolvido, mas um teor avaliativo, visível na escolha do substantivo BOBAGEM e do adjetivo PERIGOSA.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I e II.
- e) IV.

Após a leitura da matéria exposta em **Superinteressante** (set/22), responda às questões (7) e (8):

A quantidade de dinheiro de papel já está diminuindo?

Está, sim. Existem R\$ 323,5 bilhões na forma de cédulas e moedas no Brasil (85% circulando, 15% nos cofres dos bancos). **Só que** já foi mais. Em janeiro de 2021, havia R\$ 368,5 bilhões. E esse foi o recorde histórico – dali em diante, a quantidade passou a cair. “Culpa” do Pix, que estreou em novembro de 2020. Note que o dinheiro físico representa uma quantidade ínfima do total de reais na economia. **Contando** depósitos em conta corrente, fundos, títulos públicos, etc., há R\$ 10,1 trilhões. **Ou seja**: só 3,2% da grana existe na forma de cédulas e moedas. O resto é tudo bit. Entre as notas, a mais popular é a de R\$ 50. São 2,5 bilhões de unidades, que representam 130 bilhões. As moedas, juntas, somam só R\$ 10,8 bilhões. A quantidade de dinheiro de papel varia porque os bancos entregam ao Banco Central as notas muito gastas que chegam à boca do caixa. O BC, **então**, devolve a quantia na forma de dinheiro eletrônico. E os bancos só pedem mais cédulas se precisarem. **Como** a demanda por saques está caindo, eles têm pedido cada vez menos.

7ª QUESTÃO

As relações semânticas entre as unidades informacionais que formam o texto tornam-se mais claras quando da existência de elementos de conexão. A respeito desses itens, apenas uma afirmação dentre as mencionadas na sequência **NÃO** é válida. Indique-a.

- a) Em: “Ou seja: só 3,2% da grana existe na forma de cédulas e moedas”, a expressão OU SEJA introduz uma estrutura apositiva, com valor de *explicação* ou *conclusão*.
- b) Em: “Só que já foi mais”, estabelece-se uma relação de contraste, em que a oração introduzida pela locução SÓ QUE assume o valor de *oposição/ressalva*.
- c) Em: “Contando depósitos em conta corrente, fundos, títulos públicos etc. há R\$ 10,1 trilhões”, a forma gerundiva CONTANDO permite a atribuição de dupla interpretação oração adverbial - *tempo* ou *condição*.
- d) Em: “Como a demanda por saques está caindo, eles têm pedido cada vez menos”, estabelece-se relação de causalidade em que a oração iniciada por COMO expressa *consequência*.
- e) Em: “O BC, então, devolve a quantia na forma de dinheiro eletrônico”, o ENTÃO estabelece paralelamente uma relação de tempo e causalidade, já que o que se apresenta na oração é efeito/resultado de algo anterior.

**8ª QUESTÃO**

Observe o emprego das formas verbais nos fragmentos abaixo transcritos e, em seguida, indique a alternativa em que há **TEMPO COMPOSTO**, com alusão a uma ação **durativa/frequentativa**.

- a) “[...] a demanda por saques está caindo”.
- b) A quantidade de dinheiro de papel já está diminuindo?
- c) A quantidade de dinheiro de papel varia porque os bancos entregam ao Banco Central as notas muito gastas que chegam à boca do caixa.
- d) Existem R\$ 323,5 bilhões na forma de cédulas e moedas no Brasil (85% circulando, 15% nos cofres dos bancos).
- e) “[...] eles (os bancos) têm pedido (dinheiro de papel) cada vez menos.

Tomando por base o excerto da matéria abaixo exposta, responda às questões de (9) a (12).

NADA ALÉM DO NECESSÁRIO

No *quiet quitting*, nova e ruidosa tendência do mundo corporativo, o funcionário cumpre apenas o que foi estabelecido pelo contrato de trabalho – nem mais, nem menos

“O trabalho dignifica o homem.” A máxima do sociólogo alemão Max Weber (1864-1920) perdura há mais de um século como a mais nobre definição sobre o termo que, a rigor, deriva do latim *tripalium*, que designava um instrumento de tortura. O conceito parece estar cada vez mais embaralhado em tempos pós-pandêmicos. A Covid-19 alterou para sempre a dinâmica corporativa, normalizou o home office e escancarou a necessidade de priorizar o bem-estar. Especialmente no começo do surto, funcionários esticaram a jornada por temer a demissão. [...] A conta chegou com efeitos devastadores à saúde física e mental dos sobreviventes. Nesse contexto, surgiu uma alternativa inusitada: o *quiet quitting*, algo como “desistência silenciosa”, em tradução livre.

Não se trata exatamente de uma tendência consolidada, mas de uma ideia que ganhou tração nas redes sociais, especialmente no Tik Tok, depois que Zaid Khan, um engenheiro de 24 anos, passou a detalhar seu propósito. [...]

Por trás disso tudo está um termo em inglês mundialmente conhecido: o burnout, que desde 1º de janeiro é classificado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como uma doença ocupacional. A pane pode acometer qualquer funcionário e deve ser tratada com urgência. [...]

A consagração do trabalho remoto ou híbrido impôs novos desafios: é possível treinar um estagiário à distância com a mesma eficiência? Para Priscyla Queiroz, analista de recrutamento e seleção do CIEE, trata-se de um caminho sem volta. [...]

O conceito, ressalve-se, é recauchutado. Em 1996, o sociólogo suíço Johannes Siegrist documentou a necessidade de equilíbrio entre esforço e recompensa no ambiente do trabalho. A falta de reciprocidade pode desencadear uma série de emoções negativas. [...]

As maiores corporações estão atentas. Há inclusive implicações legais para quem negligenciar a saúde de seus colaboradores. [...]

Os especialistas entrevistados por Veja afirmaram que o termo *quiet quitting* não é o mais adequado, por não se tratar de desistência do trabalho e por não ser uma reação silenciosa, às escondidas. O mérito de Zaid Khan e de seus seguidores foi, na verdade, trazer a questão para o centro dos debates. O segredo é encontrar o equilíbrio.

(Luiz Felipe Castro/Veja, 14/09/22)

9ª QUESTÃO

Verifique se há correspondência entre os tópicos temáticos que se apresentam na sequência e o conteúdo desenvolvido no texto.

- I- Mudança de percepção sobre o que representa o trabalho, com tendência para a valorização do bem-estar do funcionário.
- II- O novo modo de encarar o trabalho como resultante das queixas de funcionários em relação à saúde, fato este não evidenciado no período anterior à pandemia da Covid-19.
- III- Reconhecimento da iniciativa do engenheiro Zaid Khan não pelo movimento *quiet quitting* em si, mas pelo estímulo ao debate sobre as demandas pessoais e profissionais e jornada de trabalho.
- IV- Descontentamento dos empregadores, motivado pela reivindicação dos funcionários quanto aos direitos, exigência de benefícios, sem que se verifique melhor desempenho no trabalho.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I.

**10ª QUESTÃO**

Dentre as orações citadas nas alternativas abaixo listadas, qual delas apresenta **locução verbal** em que o antecedente do verbo principal consiste em um verbo **AUXILIAR MODAL**, que, seguramente, denota “dúvida”.

- a) “[...] uma ideia que ganhou tração nas redes sociais, depois que Zaid Khan, um engenheiro de 24 anos, passou a detalhar seu propósito”.
- b) “[...] O conceito (*quiet quitting*) parece estar cada vez mais embaralhado em tempos pós-pandêmicos”.
- c) “o funcionário cumpre apenas o que foi estabelecido pelo contrato de trabalho – nem mais, nem menos”.
- d) “É possível treinar um estagiário à distância com a mesma eficiência?”
- e) “A pane (burnout) deve ser tratada com urgência”.

11ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo elencadas, que tratam da relação entre os recursos linguísticos – emprego das classes de palavras e estruturas oracionais – e o sentido do texto, e as avalie como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () No sub-título, os adjetivos RUIDOSA e INUSITADA adjuntos de “tendência” e “alternativa”, na caracterização do *quiet quitting*, reforçam a obscuridade ou incerteza do novo conceito e o fato de ser um fenômeno que chama a atenção.
- () Os substantivos MÁXIMA e CONCEITO, no parágrafo que inicia o texto, funcionam como recursos de referência, encapsulando o conteúdo expresso na citação que abre o texto: o trabalho como algo dignificante/edificante.
- () O uso do adjetivo RECAUCHUTADO, em “o conceito, ressalve-se, é recauchutado”, referindo-se ao *quiet quitting*, favorece a inferência de que a discussão em torno do fenômeno está propensa a falhar.
- () O último parágrafo faz menção à insatisfação dos entrevistados por Veja em relação ao *quiet quitting*, o que é justificado por duas estruturas causais que sinalizam o fato de a iniciativa do engenheiro Zaid Khan motivar a inquietação dos seguidores, levando-os a abandonarem os empregos.

A sequência de avaliação CORRETA é:

- a) V, F, V, V.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, V, F.
- e) F, V, F, F.

12ª QUESTÃO

O período abaixo transcrito é formado por quatro orações. Quanto à sua configuração, é CORRETO afirmar que:

“A Covid-19 alterou para sempre a dinâmica corporativa, normalizou o home office e escancarou a necessidade de priorizar o bem-estar”.

- a) Três orações estão coordenadas, estando presa ao último membro de coordenação uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- b) As quatro orações são coordenadas, sendo a última representada sob a forma reduzida de infinitivo.
- c) Três orações estão coordenadas, estando vinculada ao último membro de coordenação uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) As três primeiras orações são coordenadas e a última é objetiva direta reduzida de infinitivo.
- e) Há três orações coordenadas e a última é subordinada adverbial de finalidade, sob a forma reduzida de infinitivo.

Leia a matéria que se apresenta na sequência de modo a responder às questões (13) e (14):

PENSAR MUITO REALMENTE CANSA O CÉREBRO

Não é frescura ou impressão; é um fenômeno fisiológico real. E acontece porque, quando fazemos muito esforço cognitivo, há um acúmulo do neurotransmissor glutamato no córtex pré-frontal, a região cerebral responsável pelo raciocínio. Foi o que descobriu um grupo de cientistas franceses, que monitorou os cérebros de 40 voluntários enquanto eles realizavam versões fáceis ou difíceis do mesmo teste (o voluntário via uma sequência de letras exibidas em uma tela, e tinha de dizer se cada uma era vogal ou consoante, maiúscula ou minúscula e se estava na cor verde ou vermelha). Os pesquisadores usaram uma técnica chamada espectroscopia por ressonância magnética para observar o fluxo do glutamato – e constataram que, quando as pessoas faziam muitas tarefas difíceis, esse neurotransmissor acabava saturando as sinapses (conexões entre os neurônios)

(Bruno Garattoni/ **Superinteressante**, set/22)

**13ª QUESTÃO**

Avalie as proposições abaixo, que abordam o emprego de alguns elementos linguísticos no texto e sinalize (V) verdadeiro ou (F) falso:

- () O advérbio de intensidade MUITO, se deslocado para junto do verbo “cansar” (cansa muito), altera a informação expressa no título, enfatizando a ideia de que “Pensar” é, em si, uma atividade cansativa.
- () Em: “Foi o que descobriu um grupo de cientistas franceses, que monitorou os cérebros de 40 voluntários enquanto eles realizavam versões fáceis ou difíceis do mesmo teste”, o pronome ELES tem como referente a expressão “um grupo de cientistas franceses.”
- () No título, a posição em que ocorre o advérbio REALMENTE pode gerar ambiguidade estrutural e semântica, admitindo ser considerado um adjunto/focalizador, cujo escopo é o verbo “cansar”; ou um adjunto oracional/modalizador, denotando uma opinião, leitura mais provável.
- () Nas duas orações que iniciam o texto, os termos FRESCURA, IMPRESSÃO e REAL, usados como predicativo, na caracterização do fenômeno descrito pertencem todos à mesma classe – a dos adjetivos.

A sequência de avaliação CORRETA é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, F, V, F.
- e) F, V, V, V.

14ª QUESTÃO

No fragmento textual: “O voluntário via uma sequência de letras exibidas em uma tela, e tinha de dizer se cada uma era vogal ou consoante, maiúscula ou minúscula e se estava na cor verde ou vermelha”, as duas orações subordinadas introduzidas pela conjunção SE classificam-se, respectivamente, como:

- a) Substantiva objetiva direta – Adverbial condicional.
- b) Substantiva objetiva direta – Substantiva objetiva direta.
- c) Adverbial condicional – Adverbial condicional.
- d) Substantiva subjetiva – Adverbial modal.
- e) Adverbial modal – Adverbial modal.

15ª QUESTÃO

Feita a leitura da matéria abaixo, publicada em **Carta Capital** (20/07/22), analise a veracidade das afirmações resultantes da interpretação dos fatos relatados:

Japão? Paz e amor? Já era

O assassinato de Shinzo Abe é um novo capítulo na história

Obrigado a renunciar à corrida armamentista após ser alvo de duas bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki, o Japão acabou por cultivar uma imagem de país pacífico. Por isso, o assassinato a tiros do primeiro-ministro Shinzo Abe na sexta-feira 8, durante um ato de campanha eleitoral, chocou o mundo. O ataque acabou por beneficiar o PLD, partido de Abe, que obteve ampla vitória nas eleições do Senado. Defensor da revogação da Constituição Pacifista adotada pelo Japão em 1947, dois anos após o fim da Segunda Guerra, o PLD conquistou 63 cadeiras das 125 em disputa. Somados, os quatro partidos que defendem uma nova Constituição e o abandono da premissa pacifista – entre eles o Nippon Ishin, de extrema-direita – têm agora 177 assentos no Senado, número que permite a aprovação de qualquer projeto nessa direção. O caminho está livre para mudanças como a supressão dos trechos nos quais o Japão “renuncia para sempre à guerra” e garante que “nunca manterá forças armadas”.

- I- Infere-se do período: “Obrigado a renunciar à corrida armamentista após ser alvo de duas bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki, o Japão *acabou por cultivar uma imagem de país pacífico*”, sobretudo da frase em destaque, que o Japão não era/é um país pacífico, tendo mantido essa imagem por pressões circunstanciais.
- II- O assassinato de Shinzo Abe, o primeiro-ministro do Japão, foi o que motivou a defesa, por parte de alguns partidos, incluindo o do próprio candidato, de revogar a Constituição pacifista adotada pelo Japão há muito tempo.
- III- Há uma intenção de alterar a Constituição de modo a suprimir trechos que demonstram o compromisso, já firmado após a Segunda Guerra, em manter a paz e renegar a guerra.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II apenas.
- e) III apenas.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

De acordo com Libâneo (2013, p.13), “para compreendermos a importância do ensino na formação humana, é preciso considerá-lo no conjunto das tarefas educativas exigidas pela vida em sociedade. Segundo o autor, “por meio da ação educativa o meio social exerce influências sobre os indivíduos e estes, ao assimilarem e recriarem essas influências, tornam-se capazes de estabelecer uma relação ativa e transformadora em relação ao meio social.” Levando em consideração as afirmações de Libâneo, podemos afirmar que:

- I- A educação compreende os processos formativos que ocorrem no meio social, nos quais os indivíduos estão envolvidos de modo necessário e inevitável pelo simples fato de existirem socialmente.
- II- A prática educativa existe em uma grande variedade de instituições e atividades sociais decorrentes da organização econômica, política e legal de uma sociedade, da religião, dos costumes, das formas de convivência humana.
- III- A educação é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e ao funcionamento de todas as sociedades.

A alternativa que apresenta a(as) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) II e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Para Libâneo (2013), o planejamento escolar orienta a tomada de decisões da escola e dos professores em relação às situações docentes de ensino e aprendizagem, tendo em vista alcançar os melhores resultados possíveis. De acordo com o autor, são requisitos para o planejamento:

- I- Os objetivos e tarefas da escola democrática.
- II- As exigências dos planos e programas oficiais.
- III- As condições prévias dos alunos para a aprendizagem.
- IV- Os princípios e as condições do processo de transmissão e assimilação ativa dos conteúdos.

A alternativa que apresenta a(as) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e IV apenas.
- c) IV apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

18ª QUESTÃO

Tanto na Constituição Federal (CF) de 1988 como na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996, estão inscritos os princípios da educação nacional, que passaram a ser base para a implementação da Gestão Democrática. No artigo 206 da CF e no artigo 3º da LDB, consta que o ensino público deve ser ministrado de acordo com os preceitos da Gestão Democrática, que se ampara na própria legislação brasileira. Considerando a concepção democrática de gestão escolar, é FALSA a afirmação:

- a) O direito de todos à educação torna-se realidade quando no cotidiano das escolas observa-se, por exemplo, pluralismo de ideias, oportunidade para todos, gratuidade, qualidade de ensino.
- b) Quando a comunidade participa dos processos decisórios, está exercendo o direito e dever de cidadão na construção da democracia; e quando os objetivos são almejados coletivamente, os resultados alcançados são mais efetivos.
- c) A efetivação da Gestão Democrática passa pelas condições materiais e imateriais que as instituições promovem para assegurar sua realização, e não somente pela previsão deste princípio na legislação.
- d) Numa escola democrática, cabe à equipe gestora incentivar a participação da comunidade escolar, respeitando as pessoas e suas opiniões, desenvolvendo a confiança entre os segmentos, assegurando o cumprimento das legislações educacionais vigentes e as normas repassadas pelo sistema estadual de ensino.
- e) Na gestão escolar democrática, o papel do diretor tem fundamental importância na articulação do trabalho administrativo entre todos os segmentos. Nesse modelo de gestão, o diretor é um administrador, um líder da comunidade escolar, um dirigente e chefe que centraliza o trabalho administrativo.

**19ª QUESTÃO**

A Educação Especial está prevista no capítulo V da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9394/96) em vigor. De acordo com o art. 58 da referida Lei, “Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação”. Considerando os princípios da educação inclusiva e o que estabelece a LDB no que diz respeito à Educação Especial, é CORRETO afirmar que:

- I- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- II- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: educação especial para o trabalho, visando à sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- III- Ainda, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: acesso prioritário e exclusivo aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II e III apenas.

20ª QUESTÃO

De acordo com Libâneo (2013, p. 104), a estruturação do trabalho docente tem uma ligação estreita com a metodologia específica das matérias; porém, não se identifica com ela. Tendo em conta o grau escolar, as idades dos alunos, as características do desenvolvimento de cada um, as especificidades de conteúdo e metodologia da matéria, o autor indica diferentes momentos da metodologia do ensino na aula. Considerando esses momentos da estruturação do trabalho docente pensados por Libâneo, analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Orientação inicial dos objetivos de ensino e aprendizagem – o professor procura incentivar os alunos no estudo da matéria, colocando os objetivos e os resultados que devem ser conseguidos.
- () Consolidação e aprimoramento dos conhecimentos, habilidades e hábitos – no processo de percepção e compreensão da matéria, já vai ocorrendo a assimilação de conhecimentos; mas, para que se tornem instrumentos do pensamento independente e da atividade mental, são necessárias a consolidação e o aprimoramento.
- () Verificação e Avaliação dos conhecimentos e habilidades – A verificação e a avaliação dos resultados da aprendizagem ocorrem em todos os momentos do processo de ensino.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.
- e) F, V, V.

21ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), “O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:” Levando em consideração o que determina a LDB sobre o currículo no Ensino Fundamental, leia a segunda coluna e relacione-a com cada uma das áreas do currículo.

1. Língua Portuguesa	() De matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.
2. Ensino Religioso	() O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído nos currículos do Ensino Fundamental.
3. Temas transversais	() O Ensino Fundamental regular será ministrado nessa língua, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 3, 1, 2.
- b) 2, 3, 1.
- c) 2, 1, 3.
- d) 1, 3, 2.
- e) 3, 2, 1.

**22ª QUESTÃO**

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação ao que preconiza a Emenda Constitucional nº 108/2020, que altera a Constituição Federal para estabelecer critérios de distribuição da cota municipal do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS), para disciplinar a disponibilização de dados contábeis pelos entes federados, para tratar do planejamento na ordem social e para dispor sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

- () Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de forma a assegurar a universalização, a qualidade e a equidade do ensino obrigatório.
- () O padrão mínimo de qualidade de que trata o § 1º do artigo 211 considerará as condições adequadas de oferta e terá como referência o Custo Aluno Qualidade (CAQ), pactuados em regime de colaboração na forma disposta em lei complementar.
- () A distribuição dos recursos e de responsabilidades entre o Distrito Federal, os Estados e seus Municípios é assegurada mediante a instituição, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, de um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza contábil.
- () Os fundos referidos no inciso I do caput deste artigo serão constituídos por 40% (quarenta por cento) dos recursos a que se referem os incisos I, II e III do caput do art. 155, o inciso II do caput do art. 157, os incisos II, III e IV do caput do art. 158 e as alíneas "a" e "b" do inciso I e o inciso II do caput do art. 159 desta Constituição.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, V, F.
- e) V, F, F, V.

23ª QUESTÃO

O Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014, definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência. Essa mesma lei reitera o princípio de cooperação federativa da política educacional, já presente na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao estabelecer que “a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano” e que “cabará aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas neste documento. Dentre outras, são metas do PNE:

- I-** Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 5,5 nos anos finais do Ensino Fundamental; 5,2 no Ensino Médio.
- II-** Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- III-** Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

**24ª QUESTÃO**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes. De acordo com este documento, ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação a algumas das competências previstas na BNCC:

- () Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- () Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- () Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F, V.
- b) V, F, V.
- c) V, V, V.
- d) F, V, F.
- e) V, F, F.

25ª QUESTÃO

Japiassu (1976, p.82) define a interdisciplinaridade como algo a ser vivido, enquanto atitude de espírito [...] feita de curiosidade, de abertura, do senso de aventura e descoberta, e exerce um movimento de conhecimento capaz de intuir relações. É, nesse sentido, uma prática individual. Mas também é prática coletiva, onde se expressa como atitude de abertura ao diálogo com outras disciplinas. “Já para Fazenda (1997), “o pensar interdisciplinar parte do princípio de que nenhuma forma de conhecimento é em si mesma racional. Tenta, pois, o diálogo com outras formas de conhecimento, deixando-se interpenetrar por elas [...]” (FAZENDA, 1997, p.17). Levando em consideração o pensamentos dos autores sobre interdisciplinaridade, podemos afirmar que:

- I- A interdisciplinaridade promove uma perspectiva mais ampla e significativa para a compreensão de conceitos, fenômenos e problemas enfrentados no cotidiano, através da contribuição das diferentes disciplinas ou áreas do conhecimento.
- II- A interdisciplinaridade não tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes, mas de utilizar os conhecimentos de várias disciplinas para resolver um problema concreto ou compreender um determinado fenômeno sob diferentes pontos de vista.
- III- A interdisciplinaridade é, portanto, justaposição de disciplinas. É na possibilidade de relacionar as disciplinas em atividades ou projetos de estudo, pesquisa e ação, que a interdisciplinaridade poderá ser uma prática pedagógica e didática adequada aos objetivos do Ensino.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

“Ao que tudo indica, o aumento de gases produtores do efeito estufa está mudando a magnitude das trocas de energia entre a superfície terrestre, a atmosfera e o espaço sideral. [...] A temperatura do planeta crescerá se, por algum motivo, a energia estocada tornar-se maior do que a irradiada para o espaço.”

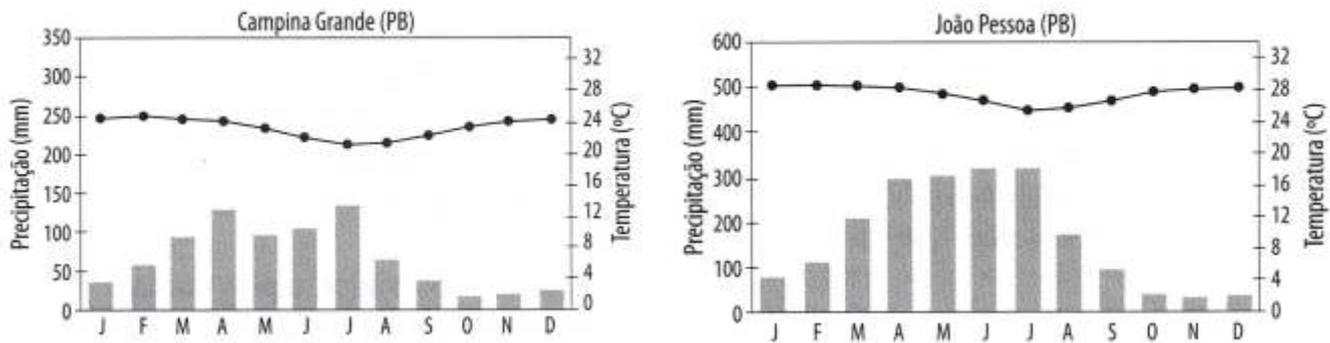
TAVARES, A. C. Mudanças climáticas. In: VITTE, A. C.; e GUERRA, A. J. T. (orgs). **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004, p. 52-53.

Assinale a alternativa que contém o fenômeno tratado no texto:

- a) Inversão térmica.
- b) Carbono zero.
- c) Smog fotoquímico.
- d) Aquecimento global.
- e) Ilhas de calor.

27ª QUESTÃO

Analise a figura abaixo:



Fonte: MENDONÇA, F. e DANNI-OLIVEIRA, I. M.. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007, p. 165.

A interpretação CORRETA da figura e os seus conhecimentos de climatologia permitem concluir que:

- a) Em Campina Grande-PB, as chuvas são concentradas em junho e julho, e a temperatura apresenta grande variação entre os meses do verão.
- b) Campina Grande-PB apresenta temperaturas mais amenas que João Pessoa-PB. Este fato se deve à maior altitude de Campina Grande-PB em relação a João Pessoa-PB.
- c) Em João Pessoa-PB, as chuvas são bem distribuídas ao longo de todo o ano e a temperatura apresenta grande amplitude entre os meses.
- d) Em João Pessoa-PB, o clima é caracterizado como tropical úmido, sem estação seca, enquanto em Campina Grande-PB o clima é tropical semiárido, com longa estação seca.
- e) João Pessoa-PB apresenta maior total pluviométrico anual que Campina Grande-PB. Isso pode ser explicado pela atuação de maior número de sistemas atmosféricos em João Pessoa-PB, como a zona de convergência intertropical e a massa tropical continental.

28ª QUESTÃO

A bacia hidrográfica do Rio São Francisco é uma das maiores e mais importantes do Brasil, e, em particular, para a região semiárida. Historicamente, o Rio São Francisco é utilizado para navegação, pesca, abastecimento, geração de energia elétrica e, mais recentemente, teve suas águas transpostas para outras bacias semiáridas.

Sobre a bacia hidrográfica do Rio São Francisco, analise as afirmativas abaixo:

- I- O Rio São Francisco, pela sua dinâmica natural, apresenta trechos de regime intermitente em seu curso principal.
- II- O Rio São Francisco é um rio perene em toda a sua extensão. Isso deve-se ao fato de suas nascentes estarem em áreas de clima tropical úmido.
- III- O Rio São Francisco apresenta diversos problemas ambientais atualmente, tais como a poluição e o assoreamento.

Estão CORRETAS as afirmativas

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

**29ª QUESTÃO**

“O território brasileiro, devido a sua magnitude espacial, comporta um mostruário bastante completo das principais paisagens e ecologias do Mundo Tropical. (...) entendemos por domínio morfoclimático e fitogeográfico um conjunto espacial de certa ordem de grandeza territorial - de centenas de milhares a milhões de quilômetros quadrados de área - onde haja um esquema coerente de feições de relevo, tipos de solos, formas de vegetação e condições climático-hidrológicas. Tais domínios espaciais, de feições paisagísticas e ecológicas *integradas*, ocorrem em uma espécie de área principal, de certa dimensão e arranjo, em que as condições fisiográficas e biogeográficas formam um complexo relativamente homogêneo e extensivo.”

(AB' SABER, A. N. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. 4. ed. São Paulo: Ateliê editorial, 2007).

Sobre os domínios morfoclimáticos brasileiros, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O domínio morfoclimático das Araucárias apresenta predominantemente solos rasos e com fertilidade natural baixa, além de vegetação arbustiva perenifólia de encosta.
- b) O domínio morfoclimático da Amazônia apresenta predominantemente solos com alta fertilidade natural e vegetação do tipo hidrófila.
- c) O domínio morfoclimático do Cerrado apresenta predominantemente solos com alta fertilidade natural e vegetação arbórea do tipo caducifólia.
- d) O domínio morfoclimático dos Mares de morros apresenta predominantemente solos com alta fertilidade natural e vegetação arbórea do tipo decídua espinhosa.
- e) O domínio morfoclimático da Caatinga apresenta predominantemente solos com fertilidade natural média/alta e vegetação do tipo xerófila.

30ª QUESTÃO

Sobre o processo de industrialização brasileiro, considere as seguintes afirmativas:

- I- Entre 1500 e 1808, não houve qualquer processo governamental de industrialização no Brasil.
- II- A partir da década de 50 do século XX, ocorre forte entrada de capital estrangeiro, impulsionando fortemente a indústria de bens de consumo.
- III- A industrialização brasileira é considerada tardia e incompleta, pois o país praticamente ainda não possui indústrias de base.

Estão CORRETAS apenas:

- a) I e II.
- b) I.
- c) II.
- d) III.
- e) II e III.

31ª QUESTÃO

A escala cartográfica de um mapa é a relação matemática entre o objeto cartografado e o mundo real. Em outras palavras, é utilizada para relacionar a proporção entre a área representada e a representação.

Assinale a alternativa que aponta a escala mais adequada para a representação do fenômeno proposto:

- a) Mapeamento cadastral urbano para ruas, lotes e quadras, 1:500.
- b) Feições erosivas do tipo ravinas e voçorocas, 1:500.000.
- c) Biomas brasileiros em escala continental, 1:10.000.
- d) Agricultura brasileira em escala continental, 1:1.000.
- e) Distribuição dos solos nos continentes, 1:100.000.

32ª QUESTÃO

"O sistema de fusos horários surgiu com o objetivo de padronizar a contagem das horas no mundo, facilitando assim as comunicações, o comércio internacional e as viagens. O marco zero para essa contagem é o Meridiano de Greenwich (0°), que fica no centro do fuso horário inicial."

Veja mais sobre "Fuso horário" em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/fuso-horario.htm>>. Acesso em: 03 de nov. de 2022.

Devido ao movimento de rotação da Terra, o globo foi dividido em 24 fusos de 15°, correspondendo a 1 hora por cada fuso. Considere que o Brasil possui fuso oficial -3 (GMT -3) e o Japão +9 (GMT +9). Assim, se uma pessoa no Brasil quiser assistir a um programa que no Japão passa às 20:00, que horas terá que assistir no Brasil?

- a) 02:00.
- b) 17:00.
- c) 08:00.
- d) 05:00.
- e) 20:00.



33ª QUESTÃO

Os movimentos migratórios são comuns desde os primórdios da humanidade. Com o passar do tempo e a evolução das sociedades, diversos são os tipos de movimentos migratórios, tais como: pendular, transumância, êxodo rural, êxodo urbano, entre outros.

Considerando os tipos de movimentos migratórios, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o tipo e as suas características:

- a) Pendular, são movimentos sazonais de pessoas em função do seu tipo de trabalho.
- b) Êxodo rural, migração de pessoas entre áreas rurais produtivas. Trabalhadores migram entre áreas produtoras nos períodos de safra e entressafra.
- c) Êxodo urbano, fuga de pessoas da rotina estressante dos centros urbanos. Pessoas que buscam modos de vida mais calmos, seguros e saudáveis.
- d) Transumância, são movimentos populacionais diários, envolvendo a casa, o trabalho e o lazer.
- e) Intercâmbio, pessoas que migram em função de estudos. Envolve deslocamentos diários entre o local de domicílio e o local da universidade.

34ª QUESTÃO

"De acordo com o IBGE, a média de vida de um cidadão brasileiro é de 72,7 anos. Expectativa ou esperança de vida corresponde à quantidade de anos em média que uma determinada população vive. Esse item é um importante indicador social que serve para avaliar a qualidade de vida de uma população de um determinado lugar." FREITAS, Eduardo de. "Expectativa de vida dos brasileiros". BRASILESCOLA.

Disponível em: <<https://brasilescola.uol.com.br/brasil/expectativa-vida-dos-brasileiros.htm>>. Acesso em 03 nov. 2022.

Entretanto, observa-se que há uma diferença significativa entre o estado com maior e o com menor expectativa de vida no Brasil. O Estado de Santa Catarina apresenta expectativa de vida de 75,3 anos, enquanto em Alagoas é de apenas 66,8 anos.

Sobre a expectativa de vida no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I- A expectativa de vida no Brasil é considerada uma das mais altas do mundo. Contudo, ocorrem fortes desigualdades dentro do país.
- II- A expectativa de vida reflete a saúde dos habitantes. De maneira geral, quanto melhor e mais saudável for a alimentação da população, maior será a sua expectativa de vida.
- III- As desiguais taxas de expectativa de vida no Brasil entre os estados refletem o processo histórico de povoamento e de políticas públicas e investimentos destinados a cada região do país.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e III.

35ª QUESTÃO

"Em pouco mais de um ano, a Paraíba mais que triplicou a capacidade instalada de geração de energia eólica. Em setembro de 2020, o estado tinha 15 parques eólicos com capacidade instalada de 157 MW. Suficiente para abastecer 78.500 domicílios. Em dezembro de 2021, de acordo com dados da Agência Nacional de Energia Elétrica – Aneel, o estado tem 27 parques em operação, com capacidade instalada 524 MW. Energia suficiente para 255 mil domicílios. Ou seja, 1,02 milhão de habitantes (considerando 4 pessoas por casa)."

Disponível em: <<https://jornaldaparaiba.com.br/politica/conversa-politica/2021/12/21/paraiba-triplicou-capacidade-instalada-geracao-energia-eolica>>. Acesso em: 03 nov. 2022.

Apesar de ser considerada uma fonte de energia "limpa", com a instalação de parques eólicos surgem diversos impactos socioambientais na área do empreendimento em seu entorno. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE estes impactos:

- a) Especulação imobiliária, violência e lixo.
- b) Poluição visual, sonora e impactos sobre aves migratórias.
- c) Desmatamento, desemprego e fome.
- d) Poluição sonora, poluição atmosférica e desmatamento.
- e) Erosão dos solos, prostituição e analfabetismo.

**36ª QUESTÃO**

“Uma parte da falésia na praia de Pipa, no litoral Sul do Rio Grande do Norte, desabou na madrugada desta terça-feira (11). Ninguém foi atingido e não há feridos. O local do deslizamento é o mesmo onde, há pouco mais de um ano, um casal e o bebê de 7 meses morreram após a queda de parte da falésia. O trecho fica entre a praia do Centro e a Baía dos Golfinhos. De acordo com a prefeitura de Tibau do Sul, logo após o incidente, "a Defesa Civil do município foi acionada e prontamente fez contato com a Defesa Civil do RN, realizou o isolamento da área e sinalização do local".

Disponível em: <https://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2022/01/11/parte-de-falesia-desaba-na-praia-de-pipa-e-trecho-e-interditado-ninguem-foi-atingido.ghml>, Acesso em: 04 nov. 2022.

Falésias são formas do relevo terrestre que apresentam grande amplitude de relevo, marcadas por escarpamentos que ligam, abruptamente, baixos planaltos e/ou tabuleiros a uma zona de praia. São muito comuns no litoral do Nordeste brasileiro. Contudo, apesar de sua beleza cênica, as falésias podem apresentar riscos para a população, conforme apontado no trecho da reportagem acima.

Sobre a morfodinâmica das falésias, marque a alternativa que apresenta dois processos geomorfológicos preponderantes na evolução dessas formas do relevo:

- a) Erosão pluvial e erosão eólica.
- b) Erosão eólica no paredão da falésia e erosão marinha.
- c) Movimentos de massa e erosão por *splash*.
- d) Erosão eólica e processos de dissolução química.
- e) Erosão marinha na base da falésia e movimentos de massa.

37ª QUESTÃO

Acerca da Região Metropolitana do Recife:

“Ocupando uma posição geográfica estratégica, a Região Metropolitana do Recife é o núcleo central de uma economia que representa 35% do PIB nordestino concentrado num arco de 300 quilômetros em torno da capital pernambucana, articulando um grande mercado consumidor regional. É composta por 15 municípios, Abreu e Lima, Araçoiaba, Cabo de Santo Agostinho, Camaragibe, Goiana, Igarassu, Ilha de Itamaracá, Ipojuca, Itapissuma, Jaboatão dos Guararapes, Moreno, Olinda, Paulista, Recife e São Lourenço da Mata.”

Disponível em: <https://www.pdui-rmr.pe.gov.br/RMR> Acesso em: 04 nov. 2022.

O processo urbano que gera formação das regiões metropolitanas pode ser encontrado na alternativa:

- a) Exôdo rural.
- b) Globalização.
- c) Desmetropolização.
- d) Exôdo urbano.
- e) Conurbação.

38ª QUESTÃO

O ingresso da Ucrânia na OTAN pode levar à Terceira Guerra Mundial, diz oficial russo. Presidente ucraniano Volodymyr Zelensky anunciou uma oferta surpresa de adesão rápida à OTAN no fim de setembro, após anexação de territórios pela Rússia.

A admissão da Ucrânia na Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) pode resultar em uma terceira guerra mundial, declarou, nesta quinta-feira (13), o vice-secretário do Conselho de Segurança da Rússia, Alexander Venediktov, à agência de notícias estatal TASS.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/entrada-da-ucrania-na-otan-pode-levar-a-terceira-guerra-mundial-diz-oficial-russo/>. Acesso em: 04 nov. 2022.

Sobre a OTAN, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Aliança política entre os países capitalistas para a aceitação de refugiados da Segunda Guerra Mundial.
- b) Aliança de cooperação de trabalho entre os países membros, facilitando a circulação de pessoas entre os países capitalistas associados.
- c) Aliança militar entre os países socialistas durante a Segunda Guerra Mundial, visando à cooperação mútua.
- d) Aliança de cooperação político-militar para proteção mútua entre os países capitalistas do Atlântico Norte.
- e) Aliança militar entre países capitalistas para a proteção das águas do Oceano Atlântico norte, durante as duas guerras mundiais.

39ª QUESTÃO

Os 5 terremotos mais potentes e os 5 com mais vítimas da América Latina:

Terremoto	Magnitude	Vítimas
Valdívia no Chile, em 22 de maio de 1960	9,5	2 mil mortos e 2 milhões de feridos
Arica no Chile*, em 13 de agosto de 1868	8,6-9,0**	Centenas de mortos**
Centro-sul do Chile, em 27 de fevereiro de 2010	8,8	500 mortos e 2 milhões de feridos
Sul do Equador, em 31 de janeiro de 1906	8,8	500 a 1500 mortos**
Valparaíso no Chile, em 8 de julho de 1730	8,7**	***
Haiti, 12 de janeiro de 2010	7,0	230 mil mortos, 350 mil feridos e 1,5 milhões de desabrigados
Peru, 31 de maio de 1970	7,8	66 a 80 mil mortos**
Chile, 25 de janeiro de 1939	7,8	24 a 40 mil mortos**
Guatemala, 4 de fevereiro de 1976	7,5	23 mil mortos e 76 mil feridos
Nicarágua, 23 de dezembro de 1972	6,2	Mais de 10 mil mortos

*Na época, Arica pertencia ao Peru. **Estimativa. ***Não há dados.

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-41380495>> Acesso em: 04 nov. 2022.

Os dados apresentados mostram a geografia dos terremotos na América Latina. Assinale a alternativa CORRETA acerca dos terremotos:

- a) Os terremotos de grande magnitude são causados por movimentações da crosta terrestre em zonas de falhas geológicas.
- b) Os terremotos de grande magnitude estão associados a variações do polo magnético da Terra e podem ocorrer em qualquer lugar do planeta.
- c) Os terremotos de grande magnitude são frequentes no Chile. Isso pode ser explicado pelo tipo de rocha que predomina naquele país.
- d) O terremoto do Haiti foi o que causou mais mortos na história da América Latina, pois o terremoto foi do tipo subsidência, o mais mortal dos tipos de terremoto.
- e) Nem sempre os maiores terremotos são os que mais matam. Isso mostra que os dados sobre a magnitude não são confiáveis pela falta de equipamentos precisos.

40ª QUESTÃO

A Geografia possui um conjunto de conceitos-chave que fundamentam seus estudos. Dentre eles, destacam-se: espaço geográfico, região, paisagem, território, lugar e redes. Sobre o conceito de lugar, marque a alternativa que apresenta CORRETAMENTE três princípios e/ou aspectos essenciais na caracterização do conceito:

- a) Conflitos, expansão e poder.
- b) Experiência, pertencimento e afetividade.
- c) Objetos, ordem e funções.
- d) Área, limites e diferenças.
- e) Contemplação, formas e tempo.

