



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

CONCURSO PÚBLICO PARA VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA
EDITAL Nº 001 / 2022

ESPECIALISTA EM SAÚDE / PSICOPEDAGOGO - NÍVEL SUPERIOR

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **15 (quinze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **60 (sessenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Noções de Informática 5 (cinco) questões, História e Geografia de Mato Grosso 5 (cinco) questões, Legislação 5 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 30 (trinta) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo/ocupação para o qual você se inscreveu. Caso o cargo/ocupação esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **2 (duas) horas após seu início** mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados ao fiscal de sala.
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 3 (três) horas do seu início.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Seja em Guimarães Rosa, Monteiro Lobato ou Benedito Ruy Barbosa, a onça-pintada - maior felino das Américas e terceiro do mundo atrás do leão e do tigre - é destaque na literatura brasileira há décadas. Milhares de turistas brasileiros e estrangeiros visitam o Pantanal atrás de suas pegadas, fincando a maior planície alagável do mundo no mapa dos principais safáris fotográficos.

Das páginas dos livros, a onça-pintada saltou para as redes sociais.

Maior planície alagada do planeta, o Pantanal desponta como o local mais propício do mundo para avistar a onça-pintada, apesar de a região não ter a maior população do felino - este título é da região Amazônica, mas sua floresta dificulta a observação do animal.

Em Mato Grosso, Porto Jofre se destaca como uma das áreas com maior densidade do felino no planeta, e com mais de 300 animais já catalogados por especialistas.

Quem flagrar uma onça nunca observada antes ainda tem a chance de, confirmado o avistamento inédito, batizar o animal. Todas elas têm manchas diferentes umas das outras - ou seja, suas pintas são como as digitais humanas e as diferenciam, ainda que à distância pareçam iguais.

(Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/turismo/2022/11/pantanal-desponta-como-melhor-local-do-mundo-para-avistar-onca-pintada.shtml>.

Acesso em 16/11/2022)

- 1) De acordo com o texto, o que faz com que “o Pantanal tenha despontado como o local mais propício do mundo para avistar a onça-pintada” é:
 - a) apresentar, na região, a maior população desses felinos.
 - b) ter registradas as pegadas dos felinos na planície alagada.
 - c) ser uma planície com uma das maiores densidades desse felino.
 - d) receber milhares de turistas estrangeiros como visitantes.
- 2) O texto começa com a enumeração de autores que são associados por meio de uma relação de:
 - a) alternância.
 - b) oposição.
 - c) comparação.
 - d) conformidade.
- 3) Em “Milhares de turistas brasileiros e estrangeiros visitam o Pantanal” (1º§), os vocábulos destacados exercem, sintaticamente, a função de:
 - a) núcleo do sujeito composto.
 - b) adjunto adnominal.
 - c) complemento nominal.
 - d) adjunto adverbial.

- 4) “onça-pintada” é um substantivo composto ligado por hífen. A partir do Novo Acordo Ortográfico, algumas palavras, porém, sofreram alteração na grafia. Dentre as palavras abaixo, assinale a alternativa que não sofreu alteração após esse Acordo.

- a) ultrassonografia.
- b) contrarregra.
- c) minissaia.
- d) suprasumo.

- 5) Na oração “Todas elas têm manchas diferentes umas das outras” (5º§), percebe-se a correta concordância do verbo com o sujeito. Dentre as frases abaixo, assinale a que também apresenta correção de concordância e de ortografia.

- a) Eles, normalmente, vêm o filme juntos.
- b) A velha planilha mantém os dados anteriores.
- c) As páginas contém material diversificado.
- d) No trabalho, o técnico detém o cronograma.

Considere a última oração do texto “*ainda que à distância pareçam iguais*” (5º§) para responder às questões de 6 a 8 seguintes.

- 6) A expressão que introduz o trecho deve ser classificada, morfológicamente, como uma locução:

- a) conjuntiva de valor concessivo.
- b) prepositiva de valor adversativo.
- c) adverbial de valor temporal.
- d) adjetiva de valor explicativo.

- 7) O acento grave presente em “à distância” permite concluir que essa expressão cumpre o mesmo papel sintático da que se destaca em:

- a) “fincoando a maior planície alagável do mundo” (1º§).
- b) “destaque na literatura brasileira há décadas” (1º§).
- c) “mas sua floresta dificulta a observação do animal” (3º§).
- d) “Em Mato Grosso, Porto Jofrese destaca” (4º§).

- 8) Ao analisar o predicado dessa oração, pode-se afirmar, a respeito de sua construção que:

- a) possui dois núcleos, sendo um verbo e um advérbio.
- b) classifica-se como nominal e tem um adjetivo como núcleo.
- c) é um predicado verbal, pois possui um só núcleo verbal.
- d) apresenta um verbo impessoal seguido de adjetivo.

Texto II

Depois que (Marina Colasanti)

Carregava consigo um vasto cemitério. Amigos, parentes haviam se deitado ao longo dos anos aumentando a carga, tumba a tumba. Ora com um ora com outro, conversava em silêncio ou em voz baixa, sorridente, mantendo atualizada a relação, embora à distância.

Breve, chegaria a sua vez. Mas não se incorporaria ao seu próprio cemitério. Seria carregado por alguém, filho ou mulher, passando a fazer parte de outro repertório. E inquietava-se menos consigo do que com o silêncio que, como uma hera, tomaria as lápides com as quais havia dialogado tão longamente.

9) Os vocábulos “cemitério” e “repertório”, no texto, podem ser entendidos simbolicamente, apontando, assim, para um conjunto de:

- a) lápides.
- b) lembranças.
- c) mulheres.
- d) tumbas.

10) O texto II pertence à tipologia narrativa e faz uso de verbos para marcar a passagem do tempo. Desse modo, o emprego do pretérito imperfeito, no início, expressa uma ação:

- a) futura que se relaciona com o passado.
- b) presente, afetada pelo passado.
- c) passada que se prolonga no tempo.
- d) presente com caráter atemporal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Com relação ao raciocínio lógico proposicional é correto afirmar que:

- a) O valor lógico da disjunção entre duas proposições é verdade somente se os valores lógicos das duas proposições forem verdadeiros
- b) O valor lógico da conjunção entre duas proposições é falso somente se os valores lógicos das duas proposições forem falsos
- c) O valor lógico do bicondicional entre duas proposições é verdade somente se os valores lógicos das duas proposições forem verdadeiros
- d) O valor lógico da disjunção exclusiva entre duas proposições é verdade somente se apenas um dos valores lógicos das proposições for verdadeiro

12) Numa escola 75 estudantes gostam de matemática, 53 gostam de geografia e 26 gostam das duas disciplinas. Nessas condições, o total de estudantes que gostam de somente uma das duas disciplinas é igual a:

- a) 76
- b) 66
- c) 49
- d) 27

13) Se João pratica esportes, então Paula o acompanha. Se Paula o acompanha, então sexta-feira não é feriado. Podemos concluir corretamente que:

- a) Se João pratica esportes, então sexta-feira é feriado
- b) Se João pratica esportes, então sexta-feira não é feriado
- c) Se sexta-feira não é feriado, então João pratica esportes
- d) Se sexta-feira é feriado, então João pratica esportes

14) O tipo de raciocínio que utiliza-se da conclusão e da regra para defender que a premissa pode explicar a conclusão é chamado de:

- a) Dedução
- b) Indução
- c) Abdução
- d) Tratamento

15) O conectivo cujo valor lógico se altera se os valores lógicos das proposições entre ele se alternarem e forem diferentes, é chamado de:

- a) Disjunção
- b) Disjunção exclusiva
- c) Bicondicional
- d) Condicional

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) Relacione as típicas extensões de arquivos da coluna da esquerda com o seu respectivo tipo da coluna da direita.

- | | |
|----------|-------------------------|
| (1) BMP | (A) arquivo compactado. |
| (2) AVI | (B) arquivo de imagem. |
| (3) ZIP | (C) arquivo de vídeo. |
| (4) XLSX | (D) arquivo do Excel. |

- a) 1A - 2B - 3C - 4D
- b) 1B - 2C - 3A - 4D
- c) 1B - 2D - 3A - 4C
- d) 1D - 2C - 3B - 4A

17) Quanto a planilha eletrônica genérica a seguir, analise as afirmativas logo em seguida e assinale a alternativa correta.

	A	B
1	7	8
2	9	10

- 1. Se aplicarmos a fórmula =MÉDIA(A1:A2) teremos como resultado 16 (dezesseis).
- 2. Se aplicarmos a fórmula =SOMA(B1:B2) teremos como resultado 17 (dezessete).

- a) As afirmativas 1 e 2 são verdadeiras
- b) A afirmativa 1 é verdadeira e a 2 é falsa
- c) A afirmativa 2 é verdadeira e a 1 é falsa
- d) As afirmativas 1 e 2 são falsas

18) Leia a frase abaixo referente a Teclas de Atalho:

"Nas últimas versões do Microsoft Word (em português), enquanto a tecla _____ move o cursor para o final da linha atual, a tecla _____ move o cursor para o início da linha atual".

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Ctrl / Shift
- b) Home / End
- c) Shift / Ctrl
- d) End / Home

19) Quanto às características dos programas Antivírus e ao Firewall, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O firewall é um sistema de segurança de rede de computadores que limita o tráfego de entrada e/ou saída dentro de uma rede.
- () Se numa instalação já tiver um firewall será desnecessário instalar adicionalmente um programa Antivírus, em termos de segurança de dados.
- () A concepção de um firewall atual pode-se considerar tecnicamente como sendo a terceira geração evolutiva dos antigos programas Antivírus.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F
- b) V - V - F
- c) F - V - V
- d) F - F - V

20) Referente aos conceitos básicos sobre Correios Eletrônicos temos características especiais tais como:

1. O caracter @ é proibido de ser utilizado em qualquer endereço de e-mail, pois o mesmo é bloqueado pelo firewall dos servidores.
2. O e-mail se trata de um modo de comunicação assíncrona, o que quer dizer que não é necessário que haja a presença simultânea do remetente e do destinatário.
3. Por meio do e-mail se consegue enviar mensagens apenas com texto ou também com imagens, vídeos e áudio anexados.

Da relação apresentada:

- a) existem somente o 1 e 2
- b) existem somente o 1 e 3
- c) existem somente o 2 e 3
- d) existem 1, 2 e 3

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE MATO GROSSO

21) Pela Lei complementar nº 31, de 11 de outubro de 1977, foi criado um novo estado brasileiro devido ao desmembramento do Mato Grosso. Assinale a alternativa correspondente aos dois estados resultantes de tal desmembramento, de maneira correta.

- a) Mato Grosso e Rondônia
- b) Mato Grosso e Mato Grosso do Sul
- c) Mato Grosso e Goiás
- d) Mato Grosso e Pará

22) O estado de Mato Grosso é composto por 141 municípios (IBGE CIDADES, 2022). Entre os municípios a seguir, assinale a alternativa que apresenta aquele que está localizado no estado de Mato Grosso, de forma incorreta.

- a) Sinop
- b) Tangará da Serra
- c) Porto Estrela
- d) Rio Preto

23) Um rio pode morrer, e há pelo menos três em Mato Grosso que correm esse risco. Por exemplo, o _____ recebe um impacto urbano muito grande ao passar pela área urbana de Cuiabá. Isso em termos de poluição, sem falar em condomínios que estão surgindo no seu entorno, nas suas margens, onde o uso da terra, que tem um solo frágil, com alta suscetibilidade de erosão (adaptado de PRIMEIRA PÁGINA, 2022).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Rio Iguaçu
- b) Rio Coxipó
- c) Rio Madeira
- d) Rio Grande

24) Mato Grosso é um estado privilegiado, por abranger áreas de três diferentes biomas brasileiros (Mato Grosso, 2022). Em relação aos biomas localizados em Mato Grosso, assinale a alternativa correta.

- a) Cerrado: tem vegetação composta por gramíneas e arbustos, cujas raízes profundas permitem captar água devido aos baixíssimos índices pluviométricos do clima semiárido
- b) Pantanal: bioma com maior área no interior de Mato Grosso, localizado na porção Leste do estado e com rica biodiversidade
- c) Amazônia: maior floresta tropical do mundo, em Mato Grosso localizada principalmente ao Norte do estado
- d) Mata Atlântica: maior planície alagável do planeta, com uma fauna exuberante e considerada a mais rica da Terra

25) Localizado no norte de Mato Grosso, o _____ limita-se com a Serra Rochedo até a divisa com o Pará, em um lugar de profusão de nascentes de água pura e cristalina. Considerado rico em biodiversidade da Amazônia Brasileira, possui em torno de 850 espécies de aves catalogadas na região, sendo 50 endêmicas, 43 espécies de répteis, 29 anfíbios, 36 de mamíferos e 16 espécies de peixe (adaptado de ISA, 2022).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Parque Estadual Cristalino
- b) Parque Nacional do Jamanxim
- c) Parque Nacional de Anavilhanas
- d) Parque Nacional de Aparados da Serra

LEGISLAÇÃO

26) De acordo com as disposições da Constituição Federal sobre saúde, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- () As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- () O Estado deve fomentar a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V
- b) V - F - V
- c) F - F - V
- d) V - V - F

27) As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único. Sobre o tema, assinale a alternativa que, de acordo com a Constituição Federal, apresente incorretamente uma das diretrizes do Sistema Único de Saúde - SUS.

- a) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais
- b) Participação da comunidade
- c) Seletividade na prestação dos serviços
- d) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo

28) O Decreto nº 7.508/2011 regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa. Sobre as disposições do decreto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de Rede de Atenção à Saúde.

- a) Espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde
- b) Conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde
- c) Instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS
- d) Serviços de atendimento inicial à saúde do usuário no SUS

29) Acerca das disposições sobre planejamento da Saúde previstas no Decreto nº 7.508/2011, analise as afirmativas a seguir.

- I. O processo de planejamento da saúde será ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvidos os respectivos Conselhos de Saúde, compatibilizando-se as necessidades das políticas de saúde com a disponibilidade de recursos financeiros.
- II. O Conselho Nacional de Saúde estabelecerá as diretrizes a serem observadas na elaboração dos planos de saúde, de acordo com as características epidemiológicas e da organização de serviços nos entes federativos e nas Regiões de Saúde.
- III. O planejamento da saúde em âmbito estadual deve ser realizado de maneira centralizada, a partir das necessidades dos governantes.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa I está correta

30) A Resolução nº 553 do Conselho Nacional de Saúde dispõe sobre as diretrizes dos direitos e Deveres da Pessoa Usuária da Saúde. Sobre as disposições da resolução, assinale a alternativa incorreta.

- a) Toda pessoa deve ter seus valores, cultura e direitos respeitados na relação com os serviços de saúde
- b) Toda pessoa tem responsabilidade e direitos para que seu tratamento e recuperação sejam adequados e sem interrupção
- c) Toda pessoa tem direito à informação sobre os serviços de saúde e aos diversos mecanismos de participação
- d) Toda pessoa pode adotar comportamento desrespeitoso com as demais pessoas que usam ou que trabalham no estabelecimento de saúde

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) A psicopedagogia foi concebida como a confluência de diversas áreas do conhecimento, principalmente, a Pedagogia, a Psicologia, a Didática, dentre outras, assegurando-se como um corpo de conhecimento complexo que requer uma aproximação interdisciplinar (SOBRINHO, 2015). Sobre as funções da psicopedagogia, assinale a alternativa incorreta.

- a) Essa ciência nos permite conhecer a situação do processo de aprendizagem dos sujeitos com a intenção de melhorar e atuar sobre ele, para fazer o aluno aprender efetivamente
- b) a Psicopedagogia pode agir na vida do aluno, intervindo no seu processo de estudo e aprendizagem ou na vida do docente e dos recursos externos, incorporando conhecimentos e técnicas para a melhoria da aprendizagem
- c) Por ser uma área interventiva o psicopedagogo não trabalha no âmbito da prevenção, apenas do diagnóstico e do tratamento de dificuldades de aprendizagem escolar e de aprendizagem, em um sentido mais amplo
- d) O profissional de psicopedagogia se dedica à análise, ao planejamento, ao desenvolvimento e à adequação dos processos educativos

32) Ao pensarmos a conexão possível entre neurologia e desenvolvimento, mais especificamente desenvolvimento cognitivo, devemos pensar que o próprio desenvolvimento neurológico só é possível por meio da conexão do sistema neural com o ambiente. A essa conexão damos o nome de aprendizagem (ROTA; BRIDI FILHO; BRIDI, 2015). Refletindo acerca de interação entre os aspectos neurológicos do sujeito, com o ambiente, analise as afirmativas a seguir.

- I. Fruto da interação neuro-biológica-genética com o ambiente, os processos interativos exigem uma modificabilidade constante do sujeito como um todo.
- II. O ambiente que acolhe e desafia é a base de influência do input, assim como a sua constância e repetição exercem efeitos nas organizações e estruturas corticais, ampliando a potencialidade de crescimento da arborização dendrítica.
- III. O conceito de plasticidade cerebral nos mostra que não é exclusivamente em intervenções físicas ou medicamentosas que o corpo vai se adaptar às novas exigências do meio. Se essas interposições ao corpo o auxiliarem, será pela interação com o meio onde o sujeito está inserido.
- IV. A estimulação permanente não é fruto apenas de processos formais de escolarização ou estimulação, sequer de apenas exercícios repetitivos do corpo ou do aprender. É um processo contínuo, no qual elementos e comportamentos cotidianos, permanentemente apresentados e exigidos, estimulam a complexidade relacional e interativa.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II, III e IV apenas
- b) I, II e III apenas
- c) I, III e IV apenas
- d) I, II, III e IV

33) O diagnóstico psicopedagógico é uma prática que requer o uso de procedimentos específicos, de acordo com a postura teórica adotada, com o aprendente, com sua história de vida e com as queixas ou os motivos de encaminhamento (NUTTI, 2021). Acerca dos processos avaliativos e diagnósticos, analise as afirmativas a seguir.

- I. O processo tem início quando a família e/ou os responsáveis fazem o primeiro contato ou a primeira consulta e é desenvolvido em algumas sessões (em torno de oito), tendo cada uma um objetivo diferente para a coleta de dados sobre a dificuldade de aprendizagem.
- II. O diagnóstico deve ser visto como uma “pesquisa-ação” que possibilita ao psicopedagogo levantar hipóteses provisórias que vão sendo confirmadas ou não ao longo do processo, restando, ao final, as hipóteses de trabalho que podem ser aplicadas para novos casos clínicos.
- III. Os instrumentos de avaliação fornecem os subsídios para a análise do passado, do presente e das expectativas futuras sobre o caso (prognóstico), sendo essencial a utilização dos instrumentos de forma a coletar o máximo de informações articuladas nos campos cognitivo, afetivo, social e pedagógico do indivíduo em avaliação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I, II e III

34) Sendo uma ciência em construção, a Psicopedagogia se respalda em outras ciências entre elas a filosofia, fisioterapia, neurologia, psicolinguística e a psicanálise pois, contribuem para a compreensão do processo de aprendizagem humana (COSTA; PINTO; ANDRADE, 2013). Contextualizando a Psicopedagogia, dentro de seu contexto histórico, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Psicopedagogia surgiu na Europa, ainda no século XIX e, inicialmente os problemas de aprendizagem foram pensados por pedagogos e psicólogos
- b) A primeira iniciativa registrada de médicos e educadores no campo da reeducação foi a introdução nas escolas públicas daquilo referido como “classes especiais”
- c) Em 1948, o termo ‘pedagogia curativa’ passa a ser definido como terapêutica para entender crianças e adolescentes desadaptados, que embora inteligentes, apresentavam baixo rendimento escolar
- d) Nas primeiras décadas do último século, psicólogos argentinos que chegaram ao Brasil impossibilitados de clinicar, encontraram na educação uma rota de escape para trabalhar. Criaram uma nova metodologia de trabalho sobre a chamada aprendizagem, dando origem à Psicopedagogia

35) As dificuldades de aprendizagem passaram a ser foco de atenção, e a Medicina começou a estudar a causa dos problemas e suas possíveis correções. A Primeira Guerra Mundial ofereceu a oportunidade de se descobrir, no cérebro dos soldados feridos, a relação das áreas cerebrais danificadas com as funções que apareciam prejudicadas. A Oftalmologia, a Neurologia, a Psiquiatria eram algumas das áreas da Medicina que se ocupavam com esses estudos. No final do século XIX, educadores, psiquiatras e neuropsiquiatras começaram a se preocupar com os aspectos que interferiam na aprendizagem e a organizar métodos para a Educação Infantil. Desta época, temos a colaboração de Seguin, Esquirol, Montessori e Decroly, entre outros. Abrem-se, assim, as portas para o surgimento da Psicopedagogia (SÁ, et al., 2008, p.7.).

Sobre o contexto histórico de surgimento e de inserção da psicopedagogia no âmbito científico e profissional, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A Psicopedagogia tem se desenvolvido como uma forma de vinculação entre a Pedagogia e a Psicologia, e pode ser entendida a partir de pressupostos teóricos elaborados em países de língua francesa.
- () Estudando o indivíduo que aprende no seu aspecto normal e patológico, a Psicopedagogia é a área que dá uma consideração especial ao aspecto psicológico deste indivíduo, mas sendo uma área aplicada, deverá ir além da práxis, desenvolvendo pesquisas de base e criando um campo de conhecimento próprio.
- () Atualmente, volta-se para uma realidade tipicamente educacional, que são certos fenômenos – relativos à não-aprendizagem – que ocorrem dentro do âmbito familiar, escolar e comunitário, que podem ser remediáveis e prevenidos.
- () Estudos apontam que a Psicopedagogia não tenha, ainda, desenvolvido o seu corpo teórico específico, de vez que é uma área nova em todo o mundo e que seu florescimento ainda está na dependência do desenvolvimento não só da Psicologia e da Pedagogia, mas também de áreas mais específicas de conhecimento, como a Neuropsicologia e a Psicolinguística, entre outras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - V - F
- b) F - V - V - F
- c) V - V - V - V
- d) V - V - V - F

36) O reconhecimento do complexo afetivo (emoções, sentimentos e paixões) aponta para a necessidade de discussão das aporias natureza e cultura, objetividade e subjetividade, buscando superar a ingenuidade do senso comum e o inatismo biológico. Inúmeras são as abordagens que ressaltam a importância da afetividade para as relações humanas e como tais relações interferem positiva ou negativamente em nosso comportamento, influenciando sobremaneira o processo de aprendizagem, o convívio social e as demandas mais elementares da vida cotidiana (SILVA, 2020). Acerca da afetividade no processo de aprendizagem, assinale a alternativa incorreta.

- a) As funções afetivas e de inteligência, nascem da diversidade cultural, social, política e econômica
- b) A afetividade, não exerce interferências no funcionamento da inteligência, nem para estimulá-la e, tão pouco para perturbá-la
- c) A afetividade corrobora o processo de maturação individual e social da pessoa
- d) Embora, o afeto seja necessário para o desenvolvimento humano, ele não é suficiente para o desenvolvimento integral dos sujeitos

37) A psicogênese piagetiana e a psicanálise continuam sendo duas referências incontornáveis da formação de psicólogos, pedagogos e áreas afins. No campo da psicologia escolar e da psicopedagogia, estas teorias são amplamente estudadas com a finalidade de abordar as dificuldades escolares (ZELAN, 1993). Por meio destas perspectivas teóricas, analise as afirmativas a seguir.

- I. As interpretações reducionistas, unilaterais e individualizantes do fracasso escolar concretizam-se em discursos que opacam o papel do educador colocando o foco, seja em problemas do tipo neurológico, como os transtornos da aprendizagem, seja em "bloqueios afetivos/emocionais" da criança ou em questões vinculares com suas famílias.
- II. Na perspectiva piagetiana, a dialética do funcionamento do sujeito propõe uma inteligência afetada, e uma afetividade intelectualizada.
- III. Enquanto a psicanálise estuda o sujeito na ótica do inconsciente e do desejo, a psicogênese piagetiana se ocupa do sujeito epistêmico, mas também do sujeito psicológico, sem desestimar nem o papel do fator social nem da afetividade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I, II e III

38) A avaliação psicopedagógica é um dos componentes críticos da intervenção psicopedagógica, pois nela se fundamenta as decisões voltadas à prevenção e solução das possíveis dificuldades dos alunos, promovendo melhores condições para o seu desenvolvimento (MORAES, 2010). Sobre a avaliação psicopedagógica, analise as afirmativas a seguir.

- I. A avaliação psicopedagógica, envolve a identificação dos principais fatores responsáveis pela dificuldade da criança.
- II. A queixa apontada pelos pais, na entrevista inicial, na maior parte das vezes não serve para descrever corretamente o sintoma e, portanto, pode colocar o profissional em uma jornada investigativa equivocada, acerca do real problema da criança.
- III. A avaliação psicopedagógica, visa levantar dados acerca do repertório infantil relativo as habilidades acadêmicas e cognitivas relevantes para a aprendizagem.
- IV. Esta avaliação inclui entrevista inicial com os pais ou responsáveis pela criança, análise do material escolar, aplicação de diferentes modalidades de atividades, sendo contraindicado o uso de testes para avaliação do desenvolvimento, áreas de competência e dificuldades apresentadas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) I e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) I, II, III e IV

39) A Psicopedagogia se constitui como produção de um ramo científico e seu objeto de estudo; embora ainda gere discussões, nunca deixou de ter como foco os diferentes processos de aprendizagem e suas implicações no desenvolvimento e desempenho do “sujeito cognoscente”, isto é, do sujeito aprendente (SOBRINHO, 2015). Sobre o objeto de estudo da psicopedagogia, analise as afirmativas a seguir.

- I. Existem 2 enfoques principais acerca do objeto de estudo da psicopedagogia: o preventivo e o terapêutico.
- II. O objeto de estudo da Psicopedagogia, abarca o aprender e o ensinar, tendo como base as realidades internas e externas da aprendizagem.
- III. O objeto de estudo é o indivíduo que ‘não aprende’, ou seja, que apresenta algum tipo de déficit.
- IV. Engloba o processo de aprendizagem humana, levando em consideração os padrões evolutivos normais e patológicos e a influência do meio – escola, família, sociedade.

Estão incorreta as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) III apenas
- d) III e IV apenas

40) A análise do método pode ser estendida à própria produção intelectual de Piaget, que afirmou ter utilizado uma dialética em sua obra de forma espontânea. Acreditamos que, ao definir os termos centrais de sua teoria, Piaget rechaçou firmemente o procedimento de elaboração típico da psicologia de seu tempo, que consistia em tratar as propriedades de modo rígido.

Ao isolar os termos de suas relações, os psicólogos se esquivavam do difícil problema de caracterizar as conexões entre os fenômenos; Piaget, ao contrário, nas diferentes instâncias de sua obra, negou-se a separar os fenômenos que estudava e os conceitos que elaborava. Ao contrário, estudou os aspectos do conhecimento em suas relações constitutivas, caracterizando-as em sua interação recíproca. Quando abordava um problema teórico, tratava de articular a dicotomia ou heterogeneidade inicial entre as propriedades predicadas. Começava por introduzir um corte ou oposição entre traços ou propriedades do fenômeno cognoscitivo e, diante dos riscos de inconsistência que este comportava, procedia a vincular sistematicamente os dois termos (CASTORINA; BAQUERO, p. 36, 2007). Acerca dos postulados por Piaget, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para o autor, existe uma articulação sistemática entre o egocentrismo e as relações com a autoridade adulta, o juízo autônomo e as relações sociais de cooperação.
- II. Para dar conta do processo cognitivo, Piaget esboça uma relação constitutiva entre as categorias opostas de assimilação e acomodação.
- III. O autor, realiza uma definição genética da inteligência que integra dinamicamente o caráter estrutural ou descontínuo da atividade e seu funcionamento contínuo mediante as diferentes estruturas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I e III apenas

41) A Lei 8069/1990, popularmente conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 4º, dispõe: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária” (BRASIL, 1990). O termo “absoluta prioridade”, é algo que gera controvérsias ou dificuldades interpretativas em alguns agentes que atuam com este público, Araújo Júnior (2018), destaca a necessidade de se refletir com atenção sobre o termo. Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- Absoluta prioridade, neste artigo, significa que crianças e adolescentes gozam de regalias legais, que garantem a este público, facilidades para se desenvolverem conforme sua vontade
- Absoluta prioridade, neste artigo, significa que, quando os interesses de crianças e adolescentes entram em conflito com outros interesses, sejam da família, e/ou do Estado, aos primeiros deve ser dado prioridade
- Absoluta prioridade, neste artigo, significa que crianças e adolescentes, apresentam necessidades especiais e devem ser tratados de maneira diferente pelo poder público
- Absoluta prioridade, neste artigo, significa que o Estado deve garantir políticas assistencialistas para este público, bem como, suas famílias

42) As especializações nas áreas de Pediatria, Psicologia e Pedagogia têm apresentado um novo olhar para o adoecer das crianças, destacando aspectos psicopedagógicos, visando a inclusão de programas e projetos de humanização hospitalar, incentivados pelo Ministério da Saúde e Educação (ROCHA; PASSEGGI, 2010). Neste sentido, constata-se uma necessidade do olhar pedagógico para crianças e jovens em período de escolarização que se encontram afastados da escola por motivo de internação hospitalar e tratamento de saúde (SILVA; SCHWAMBACH, 2019). Com crianças e jovens hospitalizados o acompanhamento escolar, ocorre por meio das chamadas “classes hospitalares”. Sobre estas “classes hospitalares”, analise as afirmativas a seguir.

- Estas classes, têm por objetivo propiciar o acompanhamento curricular do aluno quando este estiver hospitalizado, garantindo a manutenção do vínculo com as escolas, por meio de um currículo flexibilizado.
- Caracterizadas pelo atendimento pedagógico-educacional, atendem os estudantes considerados com necessidades educativas especiais, por apresentarem dificuldades no acompanhamento das atividades curriculares pelas limitações específicas de saúde.
- O alunado das classes hospitalares é aquele composto por educandos cuja condição clínica ou cujas exigências de cuidado em saúde interferem na permanência escolar ou nas condições de construção do conhecimento ou, ainda, que impedem a frequência escolar, temporária ou permanente.

Estão corretas as afirmativas:

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) I e II apenas | c) I apenas |
| b) I e III apenas | d) I, II e III |

43) O lúdico é uma maneira dinâmica e prazerosa de se aprender algo, pois os jogos e brincadeiras na ação psicopedagógica servem justamente para instigar o indivíduo ao desejo de aprender. O brincar estimula o desenvolvimento da criatividade nas práticas dos professores nos diversos espaços em que eles estão inseridos, não estando presente apenas na vida das crianças, mas também nas do jovem, do adulto e do idoso, tendo-se em consideração cada indivíduo com suas potencialidades e singularidades (SANTOS; SANTOS; ARAÚJO, 2020). Acerca do uso das técnicas lúdicas pelo psicopedagogo, assinale a alternativa incorreta.

- O espaço lúdico ajuda, significativamente, durante o diagnóstico psicopedagógico, para a compreensão do nível do desenvolvimento do aluno
- O lúdico, enquanto ferramenta do psicopedagogo, foi transformado em algo para além do jogo, tornando-o uma atividade que faz parte da vida das pessoas, no qual a atividade lúdica envolve, não somente, o resultado da ação final, mas o momento vivenciado e observado para futuras intervenções psicopedagógicas
- O psicopedagogo, pode sugerir, orientar e acompanhar oficinas pedagógicas, mediante o jogo, o lúdico e a brincadeira, proporcionando situações favoráveis à construção e reconstrução do conhecimento
- O lúdico embora, não contribua para a aquisição de habilidades para a criança, é ferramenta fundamental para o seu desenvolvimento afetivo, cognitivo, social e intelectual

44) Ao brincar a criança pode ressignificar sua história e suas relações, pode remontar seu lugar na teia simbólica que a envolve. Em termos cognitivos, é por meio do brincar que a criança vai estabelecer ações lógicas, como seriar, classificar, ordenar, parear. O brincar _____ é uma representação da inapropriação do campo da linguagem e da expressividade possível da criança. O esvaziamento simbólico presente na brincadeira nos reflete uma ausência de investimento da criança no seu fazer, no seu brincar, consequentemente, dos investimentos que ela própria recebe. O brincar _____, que apenas transporta objetos de um lado a outro, mostra um brinquedo que não ganha significado para quem com ele brinca (ROTTA; BRIDI FILHO; FILHO, 2015). Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- representativo / significativa
- estereotipado / repetitivo
- espontâneo / criativo
- instável / estável

45) Com crianças pequenas o jogo favorece a expressão simbólica e sem pressão, não só das suas projeções internas mas, também, do seu nível de pensamento. Isso se reflete tanto em um jogo de tabuleiro e regrado, como em um jogo de caráter mais simbólico. Existem jogos de regras implícitas e jogos de regras explícitas (KISHIMOTO, 1998). Sobre o uso de jogos pelo psicopedagogo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em jogos de regras explícitas, a regra adotada tem um caráter mais hábil e menos rígido do que em jogos de regras implícitas, em que o controle social também se torna presente.
- II. Em jogos de regras implícitas, os níveis de expressão podem ser maiores do que em outros jogos e, conseqüentemente, os níveis observados também serão diferentes.
- III. Um fator importante é a possibilidade lúdica do psicopedagogo. Isso não significa obrigatoriamente que o psicopedagogo deva participar do jogo com a criança. Mas, se o psicopedagogo não conhecer o processo lúdico do jogo previamente, dificilmente conseguirá favorecer o desenvolvimento da criança em sua plenitude.
- IV. A criança se desenvolverá em função de suas aprendizagens prévias, isso significa que elas apresentarão suas ferramentas básicas, colocadas em prática em seus jogos.
- V. O mesmo jogo e um mesmo modo de jogar podem ser lidos a partir de vários ângulos. Dependerá, naturalmente, do objetivo e da abordagem teórica.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, IV e V apenas
- b) I e III apenas
- c) II, III, IV e V apenas
- d) II, IV e V apenas

46) Infelizmente, a história de vida de muitas crianças é permeada por violência e maus tratos onde o abuso sexual configura-se como um deles. Este tipo de maus-tratos ocorre em todo o mundo e em todas as classes socioeconômicas sendo, portanto, uma grave problemática diante dos seus possíveis efeitos. Na maioria das vezes a violência é perpetrada por familiares próximos à criança ou pessoas que fazem parte do seu convívio social, o que pode acarretar sérios reflexos no estabelecimento de seus vínculos afetivos e em sua percepção de mundo, bem como de si mesma (PEREIRA, et al., 2021). Considerando possíveis atuações do profissional de psicopedagogia no contexto do abuso sexual infantil, assinale a alternativa incorreta.

- a) Na função preventiva o psicopedagogo, poderá realizar um trabalho que promova orientações metodológicas para a equipe, bem como, participar ativamente da dinâmica das relações com a comunidade educativa, a fim de promover a maximização dos processos de integração e troca
- b) A aprendizagem pode estar relacionada a prevenção do abuso sexual em crianças, e deve ser foco de atuação do psicopedagogo, uma vez que, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a proteção infantil é uma responsabilidade compartilhada por todos os agentes da comunidade educativa, social, política e áreas correlatas
- c) A intervenção terapêutica deverá ser realizada por profissionais da psicologia clínica, uma vez que, não existe relação entre o abuso sexual infantil e a matéria clínica de trabalho do psicopedagogo, a aprendizagem
- d) Na intervenção psicopedagógica que envolve uma criança vítima de abuso, o profissional deve atuar de modo que possa vir a possibilitar o estabelecimento do vínculo afetivo ao mesmo tempo em que lança mão deste aspecto para a efetivação do seu trabalho, reconhecendo a sua própria subjetividade na relação, o que implica uma temática complexa neste processo

47) A psicopedagogia é um campo de conhecimento e atuação que lida com os problemas de aprendizagem nos seus padrões normais ou patológicos, considerando a influência da família, da escola e da sociedade no seu desenvolvimento (MORAES, 2010). Acerca do papel do psicopedagogo, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O papel inicial da psicopedagogia é focado no estudo do processo de aprendizagem, diagnóstico e tratamento dos seus obstáculos.
- () Cada psicopedagogo possui um estilo de fazer a intervenção psicopedagógica.
- () O psicopedagogo procura, compreender o indivíduo em suas várias dimensões para ajudá-lo a reencontrar seu caminho, superar as dificuldades que impeçam um desenvolvimento harmônico e que estejam se constituindo num bloqueio da comunicação dele com o meio que o cerca.
- () O psicopedagogo irá fazer uma análise da situação do aluno para poder diagnosticar os problemas e suas causas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) V - F - V - F | c) V - V - V - V |
| b) V - V - F - F | d) V - F - V - V |

48) “Podemos considerar o problema de aprendizagem como um sintoma, no sentido de que o não aprender não configura um quadro permanente, mas ingressa numa constelação peculiar de comportamentos, nos quais se destaca como sinal de descompensação.” (PAZ, apud JOSÉ; COELHO, 1993, p. 23). A partir disto, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Um distúrbio de aprendizagem pressupõe uma lesão cerebral, sendo a inteligência da criança anormal.
- () Nos distúrbios de aprendizagem, ocorre um atraso, um transtorno em um ou mais processos da linguagem falada, leitura, ortografia, caligrafia e aritmética, que pode resultar de uma possível disfunção do Sistema Nervoso Central que se pode manifestar em privações na percepção, atenção, conceitualização, memória, linguagem e funções motoras.
- () A dislexia é uma dificuldade de aprendizagem de origem neurológica. É caracterizada pela dificuldade com a fluência correta na leitura e por dificuldade na habilidade de decodificação e soletração. Essas dificuldades resultam tipicamente do déficit no componente fonológico da linguagem que é inesperado em relação a outras habilidades cognitivas consideradas na faixa etária.
- () É disgráfica toda criança cuja qualidade da escrita é deficiente, não sendo ela portadora de qualquer déficit neurológico importante ou intelectual que explique esta deficiência. Trata-se, portanto, de crianças intelectualmente normais, que vêm à consulta por causa de sua escrita ilegível ou muito lenta, dificuldades estas que prejudicam, em geral, a marcha normal de sua escolaridade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) F - V - V - V | c) V - F - V - V |
| b) V - V - F - F | d) F - V - V - F |

49) O psicopedagogo é o profissional que atua em várias instâncias da prática educativa, direta ou indiretamente ligadas à organização e aos processos de transmissão e assimilação de saberes e modos de ação, tendo em vista objetivos de formação humana previamente definidos em sua contextualização histórica (LIBÂNEO, 2001, p. 28). Morelato e Santos (2022), discutem a Psicopedagogia hospitalar, e apontam que esta área de atuação tem como escopo central as alternativas a seguir, exceto:

- a) Auxiliar em processos que envolva a aprendizagem e não se pode esquecer o desenvolvimento emocional, cognitivo e educacional, sempre buscando a recuperação e desenvolvimento de potencialidades do paciente que está com dificuldade de absorção de um conteúdo ou informação
- b) Por meio de atendimentos individualizados o psicopedagogo vai procurar entender o que está dificultando o paciente a aceitar uma notícia e informação, isto é, através de uma maneira estratégia ele vai “entrando” na mente da pessoa para que ela aceite ou compreenda a situação que esteja enfrentando
- c) Pode-se dizer que a psicopedagogia na área hospitalar, por não ser capaz de trabalhar de maneira preventiva, tem o intuito de auxiliar no desenvolvimento cognitivo e educacional, intencionando o mínimo possível de sequelas, oriundas da hospitalização
- d) Por meio de uma equipe multidisciplinar deve-se fazer o acompanhamento do paciente de forma integral no que tange a enfermidade, logo, o trabalho do psicopedagogo e do pedagogo são considerados interdependentes nesse processo de recuperação e socialização da pessoa que está internada

50) A Psicopedagogia, como área de conhecimento volta-se à aprendizagem, considerando os sujeitos em seus sistemas e contextos, mediante a utilização de procedimentos próprios (ABPp, 2019). Por isso, é função do psicopedagogo a execução de diagnóstico e intervenções que permitam que a aprendizagem se dê da melhor forma possível e nos diferentes espaços e tempos de vida.

Considerando a avaliação psicopedagógica e os processos interventivos, de acordo com Moraes (2010), analise as afirmativas a seguir.

- I. O papel inicial da psicopedagogia é focado no estudo do processo de aprendizagem, diagnóstico e tratamento dos seus obstáculos.
- II. O psicopedagogo levanta hipóteses através da análise de sintomas que o indivíduo apresenta, dando prioridade para a queixa do sujeito, uma vez que a família e/ou a escola, podem apresentar outras queixas. Sendo assim, o foco da avaliação se dá prioritariamente na avaliação do aprendiz, em detrimento dos demais agentes de seu ciclo.
- III. O psicopedagogo procura, portanto, compreender o indivíduo em suas várias dimensões para ajudá-lo a reencontrar seu caminho, superar as dificuldades que impeçam um desenvolvimento harmônico e que estejam se constituindo num bloqueio da comunicação dele com o meio que o cerca.
- IV. O psicopedagogo irá fazer uma análise da situação do aluno para poder diagnosticar os problemas e suas causas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) I, III e IV apenas

51) Pouco mais de quarenta anos após a morte de Jean Piaget (1896-1980), aqueles que não dimensionam a extensão de sua obra podem indagar o que ainda nos permitiria considerá-la atual, com aspectos não explorados e de fundamentos essenciais para alguns campos do conhecimento. Um desses campos em que, notadamente, temos a partir do legado piagetiano suporte teórico essencial, bem como fonte de instrumentação riquíssima é a psicopedagogia.

Considerando a teoria de Jean Piaget e o campo da psicogenética, assinale a alternativa correta.

- a) Pode-se dizer, que a teoria de Piaget, é uma teoria da aprendizagem
- b) Para Piaget, a aprendizagem é mais eficaz na medida em que consegue provocar um exercício operatório ou ainda facilitar a constituição da operação pedida
- c) A aprendizagem no sentido restrito é uma aquisição em função da experiência, a experiência; em jogo no caso das estruturas lógicas é algo reduzível à experiência física
- d) Na teoria piagetiana, a dimensão individual não é imprescindível à constituição do sujeito, porém, permite a expressão num corpo físico das relações mentais, emocionais, sociais e particulariza a manifestação dessas inter-relações em cada organismo individualmente

52) Considerando que a aprendizagem, de acordo com Saravali e Oliveira (2020), se constitui por processos, é interessante observar que os mesmos supõem interação entre diferentes contextos, aprendentes, ensinantes mediadores do conhecimento, objetos de apreensão da realidade social, estrutura mental etc. Considera-se, portanto, que a aprendizagem revela o movimento mental, psicológico, autorregulado e realizado pelo sujeito, afetado por múltiplas interações. A partir disto, as autoras, apontam alguns aspectos fundamentais para a promoção da aprendizagem. Analise as afirmativas a seguir.

- I. O processo de assimilação e aquisição do conhecimento sistematizado histórica, cultural e socialmente.
- II. O favorecimento da interiorização das ações em imagens e em operações.
- III. O *continuum* do desenvolvimento afetando as possibilidades de aprender, os ritmos de aprendizagem, os tipos de assimilação, as adaptações em suas construções e reconstruções gradativas, rumo ao aprofundamento, à complexidade.
- IV. A correlação entre o desenvolvimento cognitivo e afetivo que promove a adaptação vinculada à necessidade interna e a significação ou validade significativa para o sujeito.

Assinale a alternativa que representa corretamente qual ou quais destas afirmações indica de maneira correta os processos fundamentais para a promoção da aprendizagem.

- a) I, II, III e IV
- b) I, III e IV apenas
- c) II, III e IV apenas
- d) I, II e IV apenas

53) Desde o nascimento até a idade adulta, o desenvolvimento mental do indivíduo é um processo contínuo de construção de estruturas variáveis, que, ao lado de características que são constantes e comuns a todas as idades, refletem o seu grau de desenvolvimento intelectual (PIAGET, 1967). Os estágios de desenvolvimento dessas estruturas foram descritos de maneira resumida e explicativa por Piaget, em algumas de suas obras (PIAGET, 1983; PIAGET, 1967) e podem ser divididos em quatro períodos principais. No estágio _____ ou _____, a criança procura coordenar e integrar as informações que recebe pelos sentidos e, restringindo-se ao real, elabora o conjunto de subestruturas cognitivas ou esquemas de assimilação, que servirão de base para a construção das futuras estruturas decorrentes do desenvolvimento ulterior. No estágio _____, surge denominado de função simbólica, que consiste no poder de representação de objetos ou acontecimentos, tomando possível, por exemplo, a aquisição da linguagem ou de símbolos coletivos. Já no período _____, as intuições articuladas se transformam em operações classificação, ordenamento, correspondência além de se observar o surgimento das noções de tempo, causalidade, conservação, entre outras. Finalmente, na adolescência, é alcançada a independência do real, surgindo o período das _____.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) sensório-motor / pré-operacional / simbólica / operatória concreta / operatória formal
- b) pré-verbal / simbólica / pré-operacional / sensório-motor / operacional concreta
- c) sensório-motor / pré-verbal / pré-operatória / operatória concreta / operatória formal
- d) pré-operacional / sensório-motor / simbólica / operatória formal / operatória concreta

54) O acompanhamento pedagógico hospitalar já é uma realidade em muitos hospitais pelo Brasil. Pode-se entender que é uma das ferramentas da humanização hospitalar existentes, além de propiciar a continuidade ao direito de escolaridade das crianças, independente de sua situação (LIMA; NATEL, 2010). Considerando que a Psicopedagogia surge para lidar com situações de não-aprendizagem, assinale a alternativa incorreta sobre quais são as contribuições da Psicopedagogia para o atendimento pedagógico hospitalar.

- a) Dentre as características da aprendizagem, o psicopedagogo também deve estar atento às relações de todos os elementos que compõem um ambiente em que ocorra o aprender. E pensando em uma Classe Hospitalar, é possível entender que o olhar do profissional deverá abranger a instituição hospitalar e todas suas características
- b) Em sua maioria, os professores que atuam na classe hospitalar não possuem formação específica em Pedagogia Hospitalar, entretanto, isto não é gerador de grandes problemas, uma vez que o papel deste profissional, permanece o mesmo independente do contexto (classe hospitalar ou sala de aula em uma escola)
- c) A atuação psicopedagógica possibilita a identificação do significado da aprendizagem para cada aluno, bem como da sua modalidade de aprendizagem, da etapa operatória do pensamento, das suas dificuldades e possibilidades
- d) A Psicopedagogia Institucional renova a forma de atuar dentro das instituições escolares ou em qualquer outra instituição onde possa ocorrer a aprendizagem - como no caso de um hospital

55) Estamos muito aquém de entender por que e como crianças com histórias de pobreza, com tanta frequência, fracassam nas escolas e muito menos ainda o que pode ser feito para reduzir ou eliminar tais disparidades. Não há uma explicação simples ou única para isso. Alguns culpam as crianças por serem menos inteligentes ou estarem menos “prontas” para aprender. Outros criticam os pais pelo fracasso como consequência do fato de não se interessarem pelo desenvolvimento de seus filhos e de não oferecerem um ambiente que conduza ao desenvolvimento e à aprendizagem. As escolas são culpadas por terem baixa expectativa quanto ao aproveitamento dos alunos e, além disso, por aceitarem com facilidade que as crianças pobres serão aquelas que mais provavelmente não terão um bom desempenho na escola. Quase todos nós culpamos o governo por não gastar dinheiro suficiente com as crianças ou por gastá-lo de maneira errada (MITTLER, 2015). Acerca das questões pertinentes à desigualdade e à exclusão social, analise as afirmativas a seguir.

- I. O modelo social da deficiência baseia-se na proposição de que a sociedade e as suas instituições é que são opressivas, discriminadoras e incapacitantes e que a atenção, portanto, precisa estar direcionada para a remoção dos obstáculos existentes à participação das pessoas portadoras de deficiências na vida em sociedade e para a mudança institucional, ou seja, para a mudança de regulamentos e de atitudes que criam e mantêm a exclusão.
- II. A essência da inclusão é que deve haver uma investigação sobre o que está disponível para assegurar aquilo que é relevante e acessível a qualquer aluno na escola.
- III. A palavra “especial” quando aplicada ao contexto de crianças em fase de aprendizagem, é mais do que um assunto da linguagem do “politicamente correto”: refere-se ao constante uso de palavras que criam ou mantêm um modo de pensar que perpetua a segregação exatamente em um momento em que estamos focando sobre mover-se em direção a sistemas educacionais mais inclusivos e sobre uma sociedade mais inclusiva.
- IV. O conceito “necessidade”, em pessoas com algum tipo de particularidade em seu desenvolvimento, físico e mental, ajudou a mudar a ênfase dos defeitos e dos déficits da criança para a identificação de uma necessidade individual única, desconsiderando-se os rótulos trazidos pela categorização (diagnósticos).
- V. Um dos últimos indícios de angústia que as crianças demonstram quando, por qualquer razão, estão infelizes ou sob tensão é a ocorrência da deterioração no trabalho escolar ou no comportamento, e, quase nunca de forma expressiva.

Estão corretas as afirmativas:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| a) III, IV e V apenas | c) I, II e III apenas |
| b) I, e IV apenas | d) I, II, III e IV apenas |

56) O acesso à educação básica, de modo a promover o desenvolvimento e construção do conhecimento está presente na Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assim como a Lei nº 10.685, de 30 de novembro de 2000, que dispõe sobre o acompanhamento educacional da criança e do adolescente internados para tratamento de saúde, elaborada pelo deputado Milton Flávio, que colaboraram para que o Ministério Público, por meio de sua Secretaria de Educação Especial elaborasse um documento que estruturasse ações para o atendimento educacional em ambientes que não fossem somente a escola, como instituições que viessem ofertar atendimento pedagógico em ambientes hospitalares e domicílio, estratégias e orientações para o pleno desenvolvimento da pessoa. Com relação a atuação em classe hospitalar, assinale a alternativa incorreta.

- a) O Direito de desfrutar de alguma forma de recreação, programas de educação para saúde, acompanhamento do currículo escolar, durante a permanência hospitalar, é garantido nos Direitos da Criança e Adolescente Hospitalizados
- b) A sala da classe hospitalar segue necessariamente uma regra, precisando ser estruturada de forma rígida, não podendo ser adaptada de acordo com a disponibilidade da instituição
- c) O profissional do atendimento domiciliar e da classe hospitalar faz uso de recursos que são instrumentos de apoio didático-pedagógico e adaptações do currículo, e deve possibilitar a igualdade de condições para o acesso ao conhecimento e a permanência na escola. Deverá ter formação pedagógica em Educação Especial ou em cursos de Pedagogia ou licenciaturas
- d) O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura em seu art. 3º "a criança e o adolescente todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social de liberdade e de dignidade"

57) Sabe-se que a tarefa de alfabetizar é um desafio e, como tal, é imprescindível que o professor almeje subsídios para executá-la com precisão, levando em conta o que a criança conhece ao entrar na escola e mostrando na prática, de maneira contextualizada, a importância de estar alfabetizado para se fazer presente na sociedade. Afinal, além de muitas crianças temerem a aprendizagem da leitura e da escrita, desconhecem a necessidade dessas habilidades em um contexto social (OLIVEIRA, 2021). Tomando como base os processos acerca da Psicogênese da Língua Escrita, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os primeiros estudos acerca da Psicogênese da Língua Escrita, tinham a intenção de compreender o porquê do fracasso escolar, entender os altos índices de desistência e conhecer as hipóteses que as crianças fazem em relação à escrita.
- () O estudo acerca da língua escrita gerou impactos consideráveis: causou uma imensa revolução conceitual no campo da alfabetização, trazendo Piaget e o construtivismo para esse campo e fornecendo subsídios para que muitos docentes buscassem alternativas diferenciadas.
- () A alfabetização e o letramento, como processos interdependentes e simultâneos, não consistem em pré-requisito de um para o outro.
- () Pode-se afirmar que a aquisição da escrita como sistema de representação envolve tanto o conhecimento que o aluno já tem sobre este objeto ao chegar à escola, quanto a intervenção do adulto alfabetizado, na maneira de como 'vive' e conduz este processo

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - F - V - F
- c) F - V - F - F
- d) V - F - F - V

58) Como se sabe, a psicopedagogia se ocupa da aprendizagem humana, ou melhor, de tudo que está relacionado à aprendizagem humana: como o ser humano aprende; como a aprendizagem varia evolutivamente e está condicionada por vários fatores; o que leva esse ser humano a aprender; o que leva o ser humano a não aprender; como e por que ocorrem distúrbios de aprendizagem; como reconhecer esses distúrbios e tratá-los; o que fazer para prevenir e para promover processos de aprendizagem que sejam significativos para os estudantes. A psicopedagogia possui duas vertentes: curativa ou terapêutica e a preventiva (SOBRINHO, 2015).

Sobre estas duas vertentes da psicopedagogia, assinale a alternativa correta.

- a) Na vertente preventiva, ela se desenvolve na maioria das vezes em consultórios, tendo uma conotação clínica, geralmente individual, embora hoje as práticas individuais tenham sido repensadas, cedendo espaço a práticas grupais
- b) As bases da intervenção curativa em psicopedagogia, são: behaviorista, cognitivista e de epistemologia convergente
- c) A psicopedagogia terapêutica, diferentemente da preventiva, é uma prática que busca evitar que dificuldades de aprendizagem ocorram. Ela toma como base a observação e a análise de uma situação concreta, reconhecendo os obstáculos e os elementos que podem facilitar a aprendizagem
- d) O psicopedagogo curativo irá realizar um trabalho na escola para que esta seja capaz de reconhecer e respeitar as dificuldades do aluno, ajudando-o a superá-las. Nesta intervenção, a escola é compreendida como um espaço físico e psíquico de aprendizagem. Tal espaço pode possibilitar a aquisição de conhecimento ou levar o aluno ao fracasso escolar

59) Família e escola duas das instituições mais relevantes da vida durante os anos de infância e de adolescência. Cada criança é membro de sua família, que possui uma configuração única em sua estrutura e em suas relações, e que está ancorada em sua própria história cultural e social. Simultaneamente, essa criança é membro de uma classe escolar que também tem sua própria e única estrutura ancorada em uma matriz de complexas estruturas mais amplas (SOBRINHO, 2015). Acerca do papel da família e da escola com a criança com dificuldade de aprendizagem, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os recursos com os quais a família conta também incidirão, de alguma forma, no processo de aprendizagem da criança.
- II. Os pais devem deixar o filho ajudar em tarefas domésticas. Estas podem aumentar sua confiança. Os pais podem dar instruções simples, dividindo as tarefas em passos pequenos, e recompensando os esforços do filho com elogios.
- III. Na escola, na maior parte dos casos, não é possível determinar as causas dos distúrbios de aprendizagem.
- IV. O professor pode deixar que o aluno com distúrbio na escrita use um computador com programas especializados que revisem a ortografia, a gramática e reconheçam a fala.
- V. Quando o psicopedagogo trabalha com a cooperação entre família e escola, têm-se uma alta melhoria dos resultados acadêmicos da criança. Por sua vez, a melhoria do desempenho escolar, muitas vezes, é acompanhada por uma melhoria das habilidades sociais e da mudança de status pessoal e grupal.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, IV e V apenas
- b) I, II e V apenas
- c) I, II, III, IV e V
- d) I, II, III e V apenas

60) A extensa pesquisa realizada por Ferreiro e Teberosky (1999), aponta que o processo de aquisição da língua escrita envolve múltiplos fatores, os quais não se encontram muito bem esclarecidos nos materiais didáticos e documentos norteadores, quando se parte do fato de que a sala de aula é um espaço heterogêneo e multicultural, no qual os alunos manifestam diferentes habilidades e trazem bagagens singulares para a aprendizagem da língua escrita. Considerando as autoras, no tocante ao processo de desenvolvimento a língua escrita, assinale a alternativa incorreta.

- a) Avaliar o desempenho dos estudantes no processo de aquisição da linguagem escrita supõe estabelecer critérios que considerem os saberes envolvidos, incluindo-se o que sabe o professor a respeito de seus alunos e o que os alunos já sabem sobre a língua escrita
- b) Os métodos de ensino da língua escrita utilizados nas instituições públicas (método sintético, analítico, misto, fonético e associacionista), são muito positivos e facilitadores do desenvolvimento da lectoescrita, assim como, têm importante papel no processo de aprendizagem ativa do escrever para a criança
- c) A criança reconstrói, por si mesma, a linguagem, tomando seletivamente a informação que lhe oferecem do meio em que está exposta
- d) O método utilizado para a alfabetização das crianças (enquanto ação específica do meio), pode ajudar ou frear, facilitar ou dificultar; porém, não tem o poder de criar a aprendizagem. A aquisição do conhecimento é um resultado da própria atividade do indivíduo