



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

CONCURSO PÚBLICO PARA VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA
EDITAL Nº 001 / 2022

ESPECIALISTA EM SAÚDE / EDUCADOR FÍSICO - NÍVEL SUPERIOR

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **11 (onze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **60 (sessenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Noções de Informática 5 (cinco) questões, História e Geografia de Mato Grosso 5 (cinco) questões, Legislação 5 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 30 (trinta) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo/ocupação para o qual você se inscreveu. Caso o cargo/ocupação esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **2 (duas) horas após seu início** mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados ao fiscal de sala.
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 3 (três) horas do seu início.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Seja em Guimarães Rosa, Monteiro Lobato ou Benedito Ruy Barbosa, a onça-pintada - maior felino das Américas e terceiro do mundo atrás do leão e do tigre - é destaque na literatura brasileira há décadas. Milhares de turistas brasileiros e estrangeiros visitam o Pantanal atrás de suas pegadas, fincando a maior planície alagável do mundo no mapa dos principais safáris fotográficos.

Das páginas dos livros, a onça-pintada saltou para as redes sociais.

Maior planície alagada do planeta, o Pantanal desponta como o local mais propício do mundo para avistar a onça-pintada, apesar de a região não ter a maior população do felino - este título é da região Amazônica, mas sua floresta dificulta a observação do animal.

Em Mato Grosso, Porto Jofre se destaca como uma das áreas com maior densidade do felino no planeta, e com mais de 300 animais já catalogados por especialistas.

Quem flagrar uma onça nunca observada antes ainda tem a chance de, confirmado o avistamento inédito, batizar o animal. Todas elas têm manchas diferentes umas das outras - ou seja, suas pintas são como as digitais humanas e as diferenciam, ainda que à distância pareçam iguais.

(Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/turismo/2022/11/pantanal-desponta-como-melhor-local-do-mundo-para-avistar-onca-pintada.shtml>.

[Acesso em 16/11/2022](#))

- 1) De acordo com o texto, o que faz com que “o Pantanal tenha despontado como o local mais propício do mundo para avistar a onça-pintada” é:
 - a) apresentar, na região, a maior população desses felinos.
 - b) ter registradas as pegadas dos felinos na planície alagada.
 - c) ser uma planície com uma das maiores densidades desse felino.
 - d) receber milhares de turistas estrangeiros como visitantes.
- 2) O texto começa com a enumeração de autores que são associados por meio de uma relação de:
 - a) alternância.
 - b) oposição.
 - c) comparação.
 - d) conformidade.
- 3) Em “Milhares de turistas brasileiros e estrangeiros visitam o Pantanal” (1º§), os vocábulos destacados exercem, sintaticamente, a função de:
 - a) núcleo do sujeito composto.
 - b) adjunto adnominal.
 - c) complemento nominal.
 - d) adjunto adverbial.

- 4) “onça-pintada” é um substantivo composto ligado por hífen. A partir do Novo Acordo Ortográfico, algumas palavras, porém, sofreram alteração na grafia. Dentre as palavras abaixo, assinale a alternativa que não sofreu alteração após esse Acordo.
 - a) ultrassonografia.
 - b) contrarregra.
 - c) minissaia.
 - d) suprassumo.

- 5) Na oração “Todas elas têm manchas diferentes umas das outras” (5º§), percebe-se a correta concordância do verbo com o sujeito. Dentre as frases abaixo, assinale a que também apresenta correção de concordância e de ortografia.
 - a) Eles, normalmente, vêm o filme juntos.
 - b) A velha planilha mantém os dados anteriores.
 - c) As páginas contém material diversificado.
 - d) No trabalho, o técnico detém o cronograma.

Considere a última oração do texto “*ainda que à distância pareçam iguais*” (5º§) para responder às questões de 6 a 8 seguintes.

- 6) A expressão que introduz o trecho deve ser classificada, morfologicamente, como uma locução:
 - a) conjuntiva de valor concessivo.
 - b) prepositiva de valor adversativo.
 - c) adverbial de valor temporal.
 - d) adjetiva de valor explicativo.
- 7) O acento grave presente em “à distância” permite concluir que essa expressão cumpre o mesmo papel sintático da que se destaca em:
 - a) “fincando a maior planície alagável do mundo” (1º§).
 - b) “destaque na literatura brasileira há décadas” (1º§).
 - c) “mas sua floresta dificulta a observação do animal” (3º§).
 - d) “Em Mato Grosso, Porto Jofrese destaca” (4º§).
- 8) Ao analisar o predicado dessa oração, pode-se afirmar, a respeito de sua construção que:
 - a) possui dois núcleos, sendo um verbo e um advérbio.
 - b) classifica-se como nominal e tem um adjetivo como núcleo.
 - c) é um predicado verbal, pois possui um só núcleo verbal.
 - d) apresenta um verbo impessoal seguido de adjetivo.

Texto II

Depois que

(Marina Colasanti)

Carregava consigo um vasto cemitério. Amigos, parentes haviam se deitado ao longo dos anos aumentando a carga, tumba a tumba. Ora com um ora com outro, conversava em silêncio ou em voz baixa, sorridente, mantendo atualizada a relação, embora à distância.

Breve, chegaria a sua vez. Mas não se incorporaria ao seu próprio cemitério. Seria carregado por alguém, filho ou mulher, passando a fazer parte de outro repertório. E inquietava-se menos consigo do que com o silêncio que, como uma hera, tomaria as lápides com as quais havia dialogado tão longamente.

9) Os vocábulos “cemitério” e “repertório”, no texto, podem ser entendidos simbolicamente, apontando, assim, para um conjunto de:

- lápides.
- lembranças.
- mulheres.
- tumbas.

10) O texto II pertence à tipologia narrativa e faz uso de verbos para marcar a passagem do tempo. Desse modo, o emprego do pretérito imperfeito, no início, expressa uma ação:

- futura que se relaciona com o passado.
- presente, afetada pelo passado.
- passada que se prolonga no tempo.
- presente com caráter atemporal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Com relação ao raciocínio lógico proposicional é correto afirmar que:

- O valor lógico da disjunção entre duas proposições é verdade somente se os valores lógicos das duas proposições forem verdadeiros
- O valor lógico da conjunção entre duas proposições é falso somente se os valores lógicos das duas proposições forem falsos
- O valor lógico do bicondicional entre duas proposições é verdade somente se os valores lógicos das duas proposições forem verdadeiros
- O valor lógico da disjunção exclusiva entre duas proposições é verdade somente se apenas um dos valores lógicos das proposições for verdadeiro

12) Numa escola 75 estudantes gostam de matemática, 53 gostam de geografia e 26 gostam das duas disciplinas. Nessas condições, o total de estudantes que gostam de somente uma das duas disciplinas é igual a:

- 76
- 66
- 49
- 27

13) Se João pratica esportes, então Paula o acompanha. Se Paula o acompanha, então sexta-feira não é feriado. Podemos concluir corretamente que:

- Se João pratica esportes, então sexta-feira é feriado
- Se João pratica esportes, então sexta-feira não é feriado
- Se sexta-feira não é feriado, então João pratica esportes
- Se sexta-feira é feriado, então João pratica esportes

14) O tipo de raciocínio que utiliza-se da conclusão e da regra para defender que a premissa pode explicar a conclusão é chamado de:

- Dedução
- Indução
- Abdução
- Tratamento

15) O conectivo cujo valor lógico se altera se os valores lógicos das proposições entre ele se alternarem e forem diferentes, é chamado de:

- Disjunção
- Disjunção exclusiva
- Bicondicional
- Condicional

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) Relacione as típicas extensões de arquivos da coluna da esquerda com o seu respectivo tipo da coluna da direita.

- | | |
|----------|-------------------------|
| (1) BMP | (A) arquivo compactado. |
| (2) AVI | (B) arquivo de imagem. |
| (3) ZIP | (C) arquivo de vídeo. |
| (4) XLSX | (D) arquivo do Excel. |

- 1A - 2B - 3C - 4D
- 1B - 2C - 3A - 4D
- 1B - 2D - 3A - 4C
- 1D - 2C - 3B - 4A

17) Quanto a planilha eletrônica genérica a seguir, analise as afirmativas logo em seguida e assinale a alternativa correta.

	A	B
1	7	8
2	9	10

- Se aplicarmos a fórmula =MÉDIA(A1:A2) teremos como resultado 16 (dezesesseis).
- Se aplicarmos a fórmula =SOMA(B1:B2) teremos como resultado 17 (dezesete).

- As afirmativas 1 e 2 são verdadeiras
- A afirmativa 1 é verdadeira e a 2 é falsa
- A afirmativa 2 é verdadeira e a 1 é falsa
- As afirmativas 1 e 2 são falsas

18) Leia a frase abaixo referente a Teclas de Atalho:

"Nas últimas versões do Microsoft Word (em português), enquanto a tecla _____ move o cursor para o final da linha atual, a tecla _____ move o cursor para o início da linha atual".

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Ctrl / Shift
- b) Home / End
- c) Shift / Ctrl
- d) End / Home

19) Quanto às características dos programas Antivírus e ao Firewall, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O firewall é um sistema de segurança de rede de computadores que limita o tráfego de entrada e/ou saída dentro de uma rede.
- () Se numa instalação já tiver um firewall será desnecessário instalar adicionalmente um programa Antivírus, em termos de segurança de dados.
- () A concepção de um firewall atual pode-se considerar tecnicamente como sendo a terceira geração evolutiva dos antigos programas Antivírus.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F
- b) V - V - F
- c) F - V - V
- d) F - F - V

20) Referente aos conceitos básicos sobre Correios Eletrônicos temos características especiais tais como:

1. O caracter @ é proibido de ser utilizado em qualquer endereço de e-mail, pois o mesmo é bloqueado pelo firewall dos servidores.
2. O e-mail se trata de um modo de comunicação assíncrona, o que quer dizer que não é necessário que haja a presença simultânea do remetente e do destinatário.
3. Por meio do e-mail se consegue enviar mensagens apenas com texto ou também com imagens, vídeos e áudio anexados.

Da relação apresentada:

- a) existem somente o 1 e 2
- b) existem somente o 1 e 3
- c) existem somente o 2 e 3
- d) existem 1, 2 e 3

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE MATO GROSSO

21) Pela Lei complementar nº 31, de 11 de outubro de 1977, foi criado um novo estado brasileiro devido ao desmembramento do Mato Grosso. Assinale a alternativa correspondente aos dois estados resultantes de tal desmembramento, de maneira correta.

- a) Mato Grosso e Rondônia
- b) Mato Grosso e Mato Grosso do Sul
- c) Mato Grosso e Goiás
- d) Mato Grosso e Pará

22) O estado de Mato Grosso é composto por 141 municípios (IBGE CIDADES, 2022). Entre os municípios a seguir, assinale a alternativa que apresenta aquele que está localizado no estado de Mato Grosso, de forma incorreta.

- a) Sinop
- b) Tangará da Serra
- c) Porto Estrela
- d) Rio Preto

23) Um rio pode morrer, e há pelo menos três em Mato Grosso que correm esse risco. Por exemplo, o _____ recebe um impacto urbano muito grande ao passar pela área urbana de Cuiabá. Isso em termos de poluição, sem falar em condomínios que estão surgindo no seu entorno, nas suas margens, onde o uso da terra, que tem um solo frágil, com alta suscetibilidade de erosão (adaptado de PRIMEIRA PÁGINA, 2022).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Rio Iguaçu
- b) Rio Coxipó
- c) Rio Madeira
- d) Rio Grande

24) Mato Grosso é um estado privilegiado, por abranger áreas de três diferentes biomas brasileiros (Mato Grosso, 2022). Em relação aos biomas localizados em Mato Grosso, assinale a alternativa correta.

- a) Cerrado: tem vegetação composta por gramíneas e arbustos, cujas raízes profundas permitem captar água devido aos baixíssimos índices pluviométricos do clima semiárido
- b) Pantanal: bioma com maior área no interior de Mato Grosso, localizado na porção Leste do estado e com rica biodiversidade
- c) Amazônia: maior floresta tropical do mundo, em Mato Grosso localizada principalmente ao Norte do estado
- d) Mata Atlântica: maior planície alagável do planeta, com uma fauna exuberante e considerada a mais rica da Terra

25) Localizado no norte de Mato Grosso, o _____ limita-se com a Serra Rochedo até a divisa com o Pará, em um lugar de profusão de nascentes de água pura e cristalina. Considerado rico em biodiversidade da Amazônia Brasileira, possui em torno de 850 espécies de aves catalogadas na região, sendo 50 endêmicas, 43 espécies de répteis, 29 anfíbios, 36 de mamíferos e 16 espécies de peixe (adaptado de ISA, 2022).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Parque Estadual Cristalino
- b) Parque Nacional do Jamanxim
- c) Parque Nacional de Anavilhanas
- d) Parque Nacional de Aparados da Serra

LEGISLAÇÃO

26) De acordo com as disposições da Constituição Federal sobre saúde, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- () As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- () O Estado deve fomentar a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V
- b) V - F - V
- c) F - F - V
- d) V - V - F

27) As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único. Sobre o tema, assinale a alternativa que, de acordo com a Constituição Federal, apresente incorretamente uma das diretrizes do Sistema Único de Saúde - SUS.

- a) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais
- b) Participação da comunidade
- c) Seletividade na prestação dos serviços
- d) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo

28) O Decreto nº 7.508/2011 regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa. Sobre as disposições do decreto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de Rede de Atenção à Saúde.

- a) Espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde
- b) Conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde
- c) Instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS
- d) Serviços de atendimento inicial à saúde do usuário no SUS

29) Acerca das disposições sobre planejamento da Saúde previstas no Decreto nº 7.508/2011, analise as afirmativas a seguir.

- I. O processo de planejamento da saúde será ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvidos os respectivos Conselhos de Saúde, compatibilizando-se as necessidades das políticas de saúde com a disponibilidade de recursos financeiros.
- II. O Conselho Nacional de Saúde estabelecerá as diretrizes a serem observadas na elaboração dos planos de saúde, de acordo com as características epidemiológicas e da organização de serviços nos entes federativos e nas Regiões de Saúde.
- III. O planejamento da saúde em âmbito estadual deve ser realizado de maneira centralizada, a partir das necessidades dos governantes.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa I está correta

30) A Resolução nº 553 do Conselho Nacional de Saúde dispõe sobre as diretrizes dos direitos e Deveres da Pessoa Usuária da Saúde. Sobre as disposições da resolução, assinale a alternativa incorreta.

- a) Toda pessoa deve ter seus valores, cultura e direitos respeitados na relação com os serviços de saúde
- b) Toda pessoa tem responsabilidade e direitos para que seu tratamento e recuperação sejam adequados e sem interrupção
- c) Toda pessoa tem direito à informação sobre os serviços de saúde e aos diversos mecanismos de participação
- d) Toda pessoa pode adotar comportamento desrespeitoso com as demais pessoas que usam ou que trabalham no estabelecimento de saúde

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) O desenvolvimento motor pode ser compreendido como um conjunto de alterações progressivas do comportamento motor no decorrer do ciclo da vida, realizadas pela interação entre as exigências da tarefa, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente. Segundo Gallahue e Ozmun (2005) o desenvolvimento motor pode ser subdividido por fase e estágios. Nesta concepção, assinale a alternativa que contenha somente estágios relacionados à fase motora fundamental.

- Pré-controle, elementar e de aplicação
- Transitório, aplicação e utilização permanente
- Inicial, elementar e maduro
- Inibição dos reflexos, pré-controle e inicial

32) Hemorragia é todo extravasamento de sangue do seu trajeto original (vaso sanguíneo: arterial, venoso ou capilar). Hemostasia é definida como todo processo utilizado para estancar uma hemorragia. Sobre a avaliação e eventual intervenção nesta circunstância, analise as afirmativas a seguir.

- Hemorragia venosa: mais intensa e mais rápida (perde-se maior quantidade de sangue), por isso é mais grave.
- Hemorragia arterial: é necessária compressão local por mais ou menos cinco minutos e a distância, sobre o tronco arterial afetado.
- O uso do torniquete costuma ser indicado e aplicado aos diversos tipos de hemorragia sobretudo ocorridas nas regiões do antebraço e da perna.
- O procedimento de compressão local deve ser feito utilizando-se de várias camadas de gaze ou tecido limpo, realizando pressão com a palma da mão sobre o ponto de sangramento mais intenso.

Estão corretas as afirmativas:

- I e III apenas
- II e IV apenas
- II, III e IV apenas
- I, II, III e IV

33) O ensino de habilidades motoras especializadas passa pela análise de suas características dentre as quais se inserem a complexidade e a organização. Sobre estas características e a relação com o tipo de prática associada ao ensino considere as afirmativas a seguir:

- Complexidade: se refere ao grau de interligação que as ações/movimentos possuem entre si ao compor a habilidade.
- Organização: relaciona-se ao número de ações/movimentos ou partes que compõem a habilidade.
- Habilidades: nas Tarefas Motoras que em sua constituição possuem alta complexidade e baixa organização recomenda-se a prática pelas partes.
- Habilidades: nas Tarefas Motoras que em sua constituição possuem alta organização e baixa complexidade e baixa organização recomenda-se a prática pelo todo.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II apenas
- III e IV apenas
- I, II e IV apenas
- II, III e IV apenas

34) As habilidades motoras caracterizam-se por serem ações voluntárias, decorrentes do aprendizado, assumindo um caráter tanto fundamental quanto especializado. Estas habilidades podem ser subdivididas em três categorias de movimento. Assinale a alternativa que apresenta, de modo respectivo, uma habilidade motora de locomoção, uma de estabilização e uma de manipulação.

- correr, saltar e flexionar-se
- receber, saltar e pular
- esquivar-se, pular e escorregar
- andar, girar-se e chutar

35) O feedback proporcionado pelo professor ao aluno se constitui em um dos principais procedimentos de ensino tendo em vista a possibilidade do aluno refletir sobre o desempenho realizado de modo a aprimorá-lo. Analise a proposição a seguir.

O professor ou técnico de natação indica ao aluno a maneira mais eficaz de coordenar a respiração e os movimentos de braços.

A situação acima descreve um feedback na forma de:

- feedback intrínseco
- por conhecimento de resultados
- aumentado prévio
- por conhecimento de desempenho

36) A qualidade de vida pode ser compreendida a partir de perspectivas individuais, de grupos ou de grandes populações em domínios relacionados a condições física e psicológica, a interação social e as condições econômicas. Considerando as informações acima, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Embora alguns autores internacionais destaquem os fatores sociais e econômicos como indicadores da qualidade de vida de um indivíduo ou um grupo de pessoas, em países como o Brasil, deve-se considerar um outro fator: os direitos humanos (educação, moradia, trabalho, emprego, segurança pública),

PORQUE,

II. sem esses direitos básicos e primários garantidos, uma avaliação sobre os níveis de qualidade de vida das pessoas estaria prejudicada, apesar de que no Brasil verificam-se níveis elevados de distribuição de renda, o que se reflete na renda per capita da nossa população.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira

37) A Corporeidade pode ser compreendida como o conhecimento do corpo a partir do ponto de vista filosófico onde, partindo-se da dimensão biológica pressupõe-se indicações sobre a relação corpo-mente. Sobre esta perspectiva de análise corporal, analise as afirmativas a seguir.

- I. O sujeito é a mente e o corpo é o instrumento, ou seja, a máquina que a mente usará em sua atividade junto ao mundo material.
- II. O corpo é o que encarna o sujeito no mundo, que mediatiza a relação do sujeito com ele, o corpo é o veículo do ser no mundo.
- III. O corpo é dotado de significados socialmente partilhados, sendo ele mesmo, desta forma uma expressão de uma dada sociedade.

Estão de acordo com o pensamento Merleau-Ponty sobre a corporeidade as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III

38) A ginástica laboral pode ser situada como um programa de intervenção, composto por uma série de exercícios físicos realizados durante e no local de trabalho, com objetivo de melhorar a aptidão física relacionada à saúde. Sobre a Ginástica Laboral analise as afirmativas a seguir.

- I. Realizada durante a jornada, interrompe a monotonia operacional, com a realização de exercícios específicos de modo a remediar esforços repetitivos ou estruturas sobrecarregadas e as posturas solicitadas nos postos de trabalho.
- II. Tem como objetivo promover alguns minutos de atividades físicas para que o trabalhador possa meditar e aumentar sua consciência corporal, possibilitando um maior conhecimento de seu corpo e um aprendizado motor, de modo a reduzir a ansiedade e a tensão.
- III. Tem como objetivo principal preparar os funcionários, ativando sobretudo os grupos musculares que serão solicitados nas tarefas profissionais, proporcionando também maior disposição.

Segundo Lima (2018) os tipos de ginástica laboral apontados nas afirmativas I, II e III são respectivamente:

- a) Aquecimento, Funcional e Relaxamento
- b) Relaxamento, Geral e Aquecimento
- c) Aeróbia, Holística e Funcional
- d) Compensatória, Relaxamento e Aquecimento

39) O profissional de Educação Física ao iniciar seus trabalhos junto a uma empresa que presta serviços em Ginástica Laboral pode fazer uso de um inventário denominado PAR-Q, com a intenção de verificar para quais pessoas o aumento de atividade física seria contraindicado. Sobre este instrumento de avaliação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Originalmente denominado de PAR-Q tratava-se de um questionário composto por 14 itens (perguntas), elaborado pelo Ministério da Saúde da província canadense de British Columbia.
- II. O formato revisado assumiu a denominação rPAR-Q, o questionário passou a englobar as sete perguntas consideradas mais efetivas na detecção de contraindicações médicas ao exercício físico.
- III. Consiste em estimar o tempo semanal gasto em atividades físicas de intensidade moderada e vigorosa, em diferentes contextos do cotidiano e ainda o tempo despendido em atividades passivas, realizadas na posição sentada.

Sobre esta forma de avaliação, estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III

40) Os esportes caracterizam-se por serem atividades competitivas institucionalizadas que envolvem esforços físicos vigorosos e/ou o uso de habilidades motoras relativamente complexas. O Atletismo pode ser classificado como um esporte do tipo:

- a) Marca
- b) Precisão
- c) Técnico-combinatório
- d) Invasão

41) O Basquetebol criado no final do século XIX constitui-se hoje em um dos principais eventos e produto de marketing devido a sua dinamicidade e competitividade. No que diz respeito a contagem de pontos neste esporte considere:

A equipe converteu 20 cestas durante o jogo, estas vinte cestas foram obtidas dentro das três possibilidades de pontuação.

Assinale a alternativa que apresenta qual a pontuação máxima que poderia ser obtida pela equipe, a partir da situação acima proposta.

- a) 60 pontos
- b) 61 pontos
- c) 59 pontos
- d) 57 pontos

42) Analise a proposição abaixo sobre o caráter que as atividades físicas podem assumir.

O esporte desenvolvido com um caráter predominantemente utilitário ou lúdico, ambas visam, a seu modo, a combinar o aumento da eficiência dos movimentos corporais com a busca da satisfação e do prazer na sua execução. A rigor, o que define o caráter lúdico ou utilitário não é a atividade em si, mas a intenção do praticante; por exemplo, um esporte pode ser praticado com fins utilitários no caso da prática profissional, e pode ser praticado numa perspectiva de prazer e divertimento, pelo cidadão comum. (PCNs, EDUCAÇÃO FÍSICA, BRASIL, 1998. Adaptado)

Assinale a alternativa correta sobre quais dimensões sociais do esporte o caráter lúdico e utilitário apresentados no texto acima se associam de modo respectivo.

- a) Esporte educacional e esporte performance
- b) Esporte saúde e esporte rendimento
- c) Esporte participação e esporte performance
- d) Esporte performance e esporte participação

43) A dança enquanto forma de expressão constitui-se de movimentos cadenciados incluindo passos e saltos, executados ao som e ao compasso da música. Rudolf Laban designou o movimento na dança a partir de fatores relacionados a quatro categorias. Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre estas categorias e seus elementos constitutivos.

- a) Espaço: livre ou controlado; Tempo: livre ou controlado; Peso: rápido, lento ou moderado; Fluência: forma direta ou flexível
- b) Espaço: forma direta ou flexível; Tempo: livre ou controlado; Peso: leve ou forte; Fluência: rápida, lenta ou moderada
- c) Espaço: rápido, lento ou moderado; Tempo: forma direta ou flexível; Peso: livre ou controlado; Fluência: leve ou forte
- d) Espaço: forma direta ou flexível; Tempo: rápido, lento ou moderado; Peso: leve ou forte; Fluência: livre ou controlada

44) Segundo a Constituição Federal (BRASIL, 1988), em seu "Art. 6º - São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

Observa-se pelo artigo que tanto o lazer quanto a educação se situam entre os direitos sociais dos brasileiros. Sobre o lazer e sua relação com a educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. As bases de uma educação pelo lazer são aquelas que aproveitam o tempo livre das pessoas para ser o centro de criação de um novo trabalho, de uma nova família e de uma forma de viver a participação religiosa e política.
- II. A educação para o lazer propõe que em vez do entretenimento inconsequente que ocupa a sua maior parte, esse tempo livre poderia ser preenchido com mais atividades que levassem o indivíduo a pensar e a agir de forma mais rica em todos os momentos de sua existência.
- III. A educação pelo lazer pode ser entendida, também, como um instrumento de defesa contra a homogeneização e internacionalização dos conteúdos veiculados pelos meios de comunicação de massa, atenuando seus efeitos.
- IV. A educação para o lazer por meio de sua ação conscientizadora da prática educativa, evidencia a ideia e fornece meios para que as pessoas vivenciem um lazer criativo e gratificante, torna possível o desenvolvimento de atividades até com um mínimo de recursos, ou contribui para que os recursos necessários sejam reivindicados, pelos grupos interessados.

De acordo com Marcelino (2000) estão corretas as afirmativas sobre as relações: educação para o lazer e a educação pelo lazer:

- a) II e III apenas
- b) I e IV apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) II, III e IV apenas

45) O conceito de inclusão se caracteriza pela adoção de princípios que visam à aceitação das diferenças individuais, à valorização da contribuição de cada pessoa, à aprendizagem através da cooperação e à convivência dentro da diversidade humana. Tendo em vista estas premissas, analise as afirmativas a seguir.

- I. Delimitar os espaços destinados para a prática esportiva com o propósito de compensar as dificuldades de deslocamento que normalmente se apresentam.
- II. Por exemplo, utilizar materiais macios para indivíduos com dificuldades de percepção e desta forma adequar os materiais de acordo com as características que se deseja atender do aluno deficiente em processo de inclusão.
- III. Alterar os regulamentos das modalidades e da forma de jogo, incluindo novas regras que atendam de modo exclusivo às necessidades do aluno deficiente.
- IV. O profissional de Educação Física é o responsável exclusivo pela decisão sobre as tarefas que devem ser adaptadas de modo a permitir êxito e motivação ao aluno em processo de inclusão.

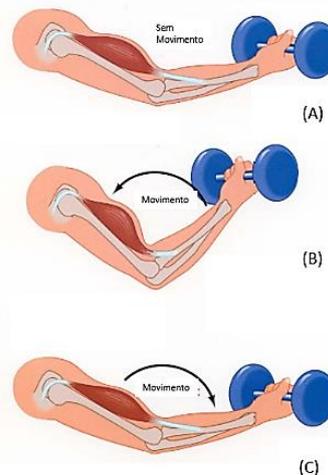
Segundo Gorgatti e Costa (2005) estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) III e IV apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) II, III e IV apenas

46) A Cinesiologia de modo estrito, pode ser compreendida como a área científica que trata do fenômeno do movimento e suas pré-condições do aparelho locomotor e seu controle. Entre seus objetos de estudo situam-se os planos e eixos em relação aos quais as ações se desenvolvem. Sobre o plano e eixo relacionados ao movimento de flexão do ombro é correto afirmar que:

- a) Plano Frontal; Eixo Sagital
- b) Plano Sagital; Eixo Transverso
- c) Plano Transversal; Eixo Sagital
- d) Plano Longitudinal; Transversal

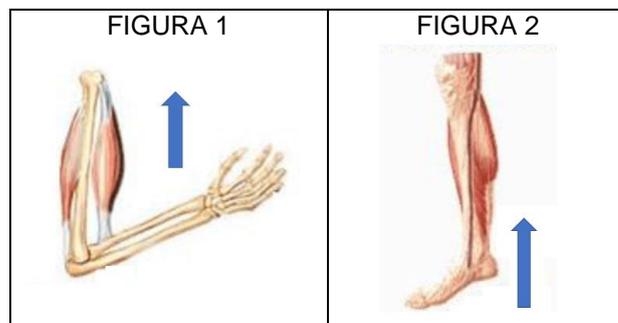
47) O processo de geração de força no músculo esquelético evidencia-se por meio da ação muscular que pode assumir diferentes formas. Analise a figura abaixo:



As imagens (A), (B) e (C) ilustram, respectivamente, tipos de ação (contração) muscular denominadas:

- a) Isométrica; Excêntrica; Concêntrica
- b) Excêntrica; Isométrica; Concêntrica
- c) Isométrica; Concêntrica; Excêntrica
- d) Concêntrica; Excêntrica; Isométrica

48) As alavancas são máquinas simples que consistem de um corpo rígido (geralmente linear) capaz de girar em volta de um ponto fixo (fulcro), sendo também compostas por segmentos: braço de potência e braço de resistência. Analise as duas figuras a seguir.



HALL (2020) (adaptado)

As figuras 1 e 2 representam, respectivamente, quais tipos de alavanca:

- a) primeira classe e segunda classe
- b) terceira classe e primeira classe
- c) terceira classe e segunda classe
- d) segunda classe e terceira classe

49) Um músculo ativado pode fazer apenas uma coisa: produzir tensão. Entretanto, como o músculo raramente atua isoladamente, as vezes nos referimos à função ou o papel que um determinado músculo realiza em conjunto com outros músculos que cruzam a articulação. Desta forma assinale a alternativa que apresenta, de modo respectivo, um músculo que atua como agonista e um que atua como antagonista na flexão do joelho:

- a) reto femoral; gastrocnêmios
- b) isquiotibial; bíceps femoral
- c) vasto lateral; isquiotibial
- d) bíceps femoral; reto femoral

50) O processo de adaptação ao treinamento físico caracteriza-se por mudanças no organismo humano em função da exposição a repetidas sessões de exercício físico ao longo de semanas ou meses. Em geral estas mudanças melhoram a eficiência do corpo em repouso e durante o exercício. Sobre as adaptações ao organismo humano decorrentes do treinamento aeróbio analise as afirmativas a seguir.

- I. O volume de ejeção sanguínea aumenta significativamente em repouso e durante a prática de exercício aeróbios. Resultante de uma maior ejeção sanguínea que ocasiona um maior volume ventricular, acompanhado por uma melhor contratilidade do miocárdio.
- II. Durante o treino aeróbio o débito cardíaco máximo é aumentado em virtude das alterações que o treino aeróbio causa na frequência cardíaca, no volume de ejeção, sendo esta considerada uma das alterações mais importantes da função cardiovascular em relação ao treinamento aeróbio.
- III. O treinamento aeróbio produz grandes aumentos na quantidade de oxigênio extraído do sangue circulante, porém sem reflexos sobre o VO_2 do indivíduo.

De acordo Powers e Howley (2014), estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III

51) A regulação da seleção das vias metabólicas durante o exercício está sujeita a um controle complexo e dependente de vários fatores, como dieta, intensidade e duração do exercício entre outros aspectos. Tendo em vista a intensidade e a duração das provas atléticas do “salto em altura” e da corrida de “800 metros rasos” pode-se inferir que a energia proveniente para estas provas, respectivamente, de modo predominante é oriunda dos substratos energéticos:

- a) ATP-CP; Glicólise anaeróbia
- b) Glicólise anaeróbia; Glicólise aeróbia
- c) Glicólise anaeróbia; ATP-CP
- d) Glicólise anaeróbia; Glicólise anaeróbia

52) Por periodização compreende-se a divisão planejada do treinamento em períodos que possuem conteúdos específicos, durante certo tempo. Os períodos possuem durações variadas e são relacionadas entre si. Sobre esta forma de planificação do treinamento desportivo analise as afirmativas a seguir.

- I. Modelo de periodização que tem como principais objetivos a obtenção de múltiplos peaks por temporada, denominada por periodização por blocos, proporciona a elevação dos níveis de performance ao altíssimo patamar imposto pelo esporte profissional atualmente.
- II. Orienta-se quando se tem como objetivo apenas uma competição por temporada. Denominada de periodização clássica, permite que o atleta atinja o máximo possível em termos de resultado. Em contrapartida, também exige que o atleta passe por longas etapas de preparação geral e de transição, durante as quais o nível geral de performance é significativamente diminuído.
- III. Visa propiciar ao atleta a manutenção do nível competitivo por um maior período na temporada, denominada de periodização meeting, capacitando o atleta a obter até duas altas performances por temporada anual.

Sobre os modelos de periodização e suas caracterizações, estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III

53) Entre os métodos mais acessíveis para a avaliação da gordura corporal situa-se a mensuração das dobras cutâneas. Nesta forma de avaliação faz-se uso de um equipamento específico a este fim denominado compasso de dobras cutâneas. Existem diversas técnicas de avaliação da gordura corporal por meio da mensuração das dobras cutâneas. Com relação a técnica de Faulkner são utilizadas as dobras cutâneas:

- a) tricipital, subescapular, suprailíaca e abdominal
- b) tórax, abdominal e coxa
- c) tríceps, tórax e região subescapular
- d) tríceps, abdômen (umbilical) e suprailíaca

54) O Índice de Massa Corporal (IMC) relação entre peso corporal (em Kg) e altura corporal (em M²) constitui-se em uma das formas de avaliação da composição corporal mais acessível. O IMC é obtido a partir do quociente dos dados relacionados ao peso e a altura ao quadrado, sendo sua classificação realizada por percentis ou valores fixos de IMC. Sobre este método de avaliação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma possível limitação desta forma de avaliação é que o mesmo não permite diferenciar os componentes gordo e magro da massa corporal.
- II. Observa-se que pessoas brevíneas assim como as com elevado percentual de massa muscular em suas composições corporais podem ter um valor de Índice de Massa Corporal inadequado à sua realidade e serem consideradas obesas.
- III. Um aspecto extremamente positivo desta forma de avaliação é que as diferenças étnicas/biotipológicas não influenciam em sua avaliação.

Sobre esta forma de avaliação, estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III

55) Entre os procedimentos essenciais ao trabalho do profissional de Educação Física situam-se as técnicas de avaliação física. Por meio da avaliação física é possível reunir elementos para fundamentar a sua decisão sobre o método, tipo de exercício e demais procedimentos a serem adotados para a prescrição de exercícios físicos/desportivos. Avaliações físicas baseadas em medidas antropométricas como perímetros corporais e dobras cutâneas se inserem entre os métodos denominados:

- a) diretos
- b) indiretos
- c) duplamente indiretos
- d) associados

56) Diabetes Mellitus é uma doença caracterizada por hiperglicemia resultante tanto da secreção inadequada de insulina (tipo I) quanto pela redução da ação da insulina (tipo II) ou por ambos os aspectos. Sobre a prescrição do exercício as pessoas acometidas por Diabetes tipo II, assinale a alternativa correta.

- a) A prática do exercício de força associado ao treinamento aeróbio não é indicado pois seus benefícios são minimizados pela prática conjunta
- b) A prescrição de exercícios em se tratando de indivíduo sedentário deve considerar a manutenção da dieta e utilizar a insulina para obter controle da glicemia, sendo que, nesta situação a prática do exercício não é considerada essencial ao controle da glicemia
- c) A monitorização da glicemia antes e após a atividade física é dispensável quando em jejum se observa que os níveis glicêmicos estejam >250 mg/dL, porém recomenda-se cautela quando estiverem >300 mg/dL
- d) A prescrição de exercícios que enfatizem atividades de baixa intensidade e longa duração, realizadas praticamente todos os dias, maximizará os benefícios ligados à sensibilidade à insulina e a perda de peso

57) A Síndrome Metabólica é uma condição na qual pressão arterial e sanguíneas altas, além de dislipidemia, se associam em um indivíduo. Quando estes fatores de risco se associam, as chances da doença da artéria coronária, acidente vascular encefálico e diabetes mellitus são maiores do que quando os mesmos fatos ocorrem de modo independente. Assinale a alternativa que apresenta o perfil de exercício físico com maiores propriedades de intervenção frente ao quadro apresentado:

- a) exercício resistido de alta intensidade
- b) exercício resistido de média intensidade
- c) exercício aeróbio de alta intensidade combinado com exercício resistido
- d) exercício aeróbio de intensidade moderada combinado com resistido

58) Sobre os princípios do treinamento desportivo considere as afirmativas a seguir.

- I. Variações no índice de crescimento celular, no metabolismo nas regulações cardiovascular, respiratória, nervosa e endócrina conduzem a uma situação de grande diversidade.
- II. Para melhorar a potência muscular o arremessador de peso não deve enfatizar um treinamento de corrida de longa distância, ou um treinamento lento e de baixa intensidade.

As afirmativas acima se relacionam, de modo respectivo, a quais princípios do treinamento desportivo:

- a) Reversibilidade e Sobrecarga progressiva
- b) Individualidade e Especificidade
- c) Individualidade e Sobrecarga progressiva
- d) Reversibilidade e Especificidade

59) A eficiência de um programa de treinamento físico decorre de manipulações estratégicas das variáveis relacionadas ao volume, intensidade e densidade das práticas propostas. O treinador deve monitorar continuamente as repostas do atleta ao plano de treinamento para determinar se as variáveis de treinamento necessitam de adaptação adicional. Assinale a alternativa que contenha somente aspectos relacionados à variável volume do treinamento físico.

- a) carga, velocidade ou potência máxima
- b) frequência, potência e distâncias em velocidades máximas
- c) duração, distância, repetições ou volume de carga
- d) velocidade, frequência e nível de tolerância ao lactato

60) As variáveis relacionadas ao treinamento de força envolvem aspectos como: número de repetições por série, peso utilizado, velocidade de repetições, período de repouso entre as séries e os exercícios, número de séries e ordem dos exercícios. Com relação a associação entre número de repetições por série e os objetivos do treinamento analise a tabela:

Zonas de treinamento em um *continuum* de repetições com ênfase em diferentes objetivos

Repetições por Série	Ganhos de Força Máxima	Hipertrofia Muscular	Resistência Muscular Localizada
1 - 3	(A)	Baixo	(C)
4 - 6	Alto	Moderado	Moderado
7 - 12	Moderado	Alto	Alto
13 - 20	Baixo	(B)	Moderado a Alto

Fonte: Fleck e Simão, 2008, p. 152 (adaptado)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente os espaços apontados pelas letras (A), (B) e (C).

- a) Alto; Baixo; Alto
- b) Baixo; Baixo; Alto
- c) Alto; Baixo; Baixo
- d) Baixo; Alto; Baixo