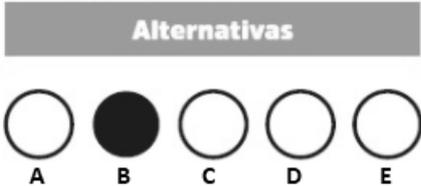


INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas

Um novo tipo de tratamento contra o câncer que usa um vírus comum para infectar e destruir células nocivas mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

O câncer de um paciente desapareceu, enquanto outros viram seus tumores encolherem.

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Estudos maiores e mais prolongados são necessários, mas especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para mais pacientes com câncer avançado.

O vírus que destrói câncer e pode revolucionar tratamento de tumores avançados, segundo cientistas (msn.com). Adaptado.

Questão 01

Um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se bastante promissor nos primeiros testes em humanos, segundo cientistas do Reino Unido.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se nos primeiros testes em humanos bastante promissor.
- (B) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido um novo tipo de tratamento.
- (C) Segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento contra o câncer mostra-se, nos primeiros testes em humanos, bastante promissor.

- (D) Nos primeiros testes em humanos, bastante promissor mostra-se contra o câncer segundo cientistas do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.
- (E) Nos primeiros testes em humanos bastante promissor: mostra-se contra o câncer segundo cientistas, do Reino Unido, um novo tipo de tratamento.

Questão 02

Estudos são necessários, especialistas dizem que a injeção pode oferecer uma tábua de salvação para pacientes com câncer avançado.

Em relação à frase da questão, há:

- (A) Um vocábulo acentuado por ser proparoxítono.
- (B) Três vocábulos acentuados por serem oxítonas terminadas em 'o'.
- (C) Dois vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- (D) Um vocábulo acentuado por ser um paroxítono terminado em 'er'.
- (E) Dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.

Questão 03

A droga é uma forma enfraquecida do vírus da herpes - herpes simplex - que foi modificado para matar tumores.

Em relação às classes gramaticais presentes na frase, tem-se:

- (A) Dois artigos, seis substantivos, dois adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.
- (B) Um artigo, quatro substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (C) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (D) Dois artigos, seis substantivos, três adjetivos, três preposições, um pronome relativo.
- (E) Dois artigos, cinco substantivos, três adjetivos, duas preposições, um pronome relativo.

Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular estabelece

conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

Pode-se definir as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização como sendo capacidades de (de)codificação, envolvendo:

- (A) Domínio das relações entre morfemas e fonética.
- (B) Compreensão das diferenças entre escrita e outras formas gráficas.
- (C) Leitura parcial, reconhecendo restritamente vocábulos orais.
- (D) Decodificação de palavras e textos orais.
- (E) Leitura perfeita, reconhecendo restritamente as palavras.

Questão 05

O câncer surge a partir de uma mutação genética, ou seja, de uma alteração no DNA da célula, que passa a receber instruções erradas para as suas atividades.

De acordo com o texto:

- (A) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus atenuado da herpes como uma arma para atacar o tumor.
- (B) Cientistas descobriram que o vírus denominado herpes simplex possui uma substância em forma de droga que extermina os tumores.
- (C) O câncer dos pacientes ou sumiu, ou foi reduzido drasticamente com a injeção do vírus da herpes.
- (D) A injeção contendo o vírus da herpes, segundo os cientistas ingleses, é uma salvação para pacientes terminais.
- (E) Cientistas britânicos desenvolveram um estudo que utiliza o vírus resistente da herpes como uma arma para destruir o câncer.

Raciocínio Lógico Matemático

Questão 06

Os conteúdos da Matemática ganharam uma nova distribuição na Base Nacional Comum Curricular, em relação àquela feita nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Neste novo documento as unidades temáticas nas quais os conteúdos matemáticos estão distribuídos são:

- (A) Números, Geometria, Álgebra, Medições e Tratamento da Informação.
- (B) Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e Estatística.
- (C) Números, Geometria, Álgebra, Estatística e Novas Tecnologias.
- (D) Números, Grandezas e Medidas, Contagens, Probabilidade e Estatística e Novas Tecnologias.
- (E) Números, Geometria, Álgebra, Estatística, Probabilidade e Tecnologias.

Questão 07

Quatro irmãos colheram 90 sacos de café em 5 dias, mas ainda havia muito para colher, então eles contrataram 5 pessoas com o mesmo ritmo de trabalho, e os 9 juntos colheram o restante do café em 10 dias. Quantos sacos de café foram colhidos ao todo?

- (A) Foram colhidos ao todo 675 sacos de café.
- (B) Foram colhidos ao todo 435 sacos de café.
- (C) Foram colhidos ao todo 495 sacos de café.
- (D) Foram colhidos ao todo 580 sacos de café.
- (E) Foram colhidos ao todo 320 sacos de café.

Questão 08

De acordo com o Currículo da Rede Municipal de Educação de Concórdia "desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo" consiste em:

- (A) Um objetivo traçado em lei para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
- (B) Uma das competências específicas de Matemática para o ensino fundamental.

- (C) Um direito da criança e do jovem no que diz respeito ao seu processo de aprendizagem da Matemática.
- (D) Um direito de aprendizagem da Matemática.
- (E) Uma das diretrizes por meio das quais o planejamento do docente da área de Matemática deve ser guiado.

Questão 09

Maria comprou uma televisão que custava R\$3.500,00 em 24 prestações mensais, com juros simples de 3% ao mês. Quanto Maria pagou pela TV?

- (A) Maria pagou R\$6.020,00 pela TV.
- (B) Maria pagou R\$5.500,00 pela TV.
- (C) Maria pagou R\$7.220,00 pela TV.
- (D) Maria pagou R\$4.258,50 pela TV.
- (E) Maria pagou R\$5.360,00 pela TV.

Questão 10

Joaquim está se preparando para o ENEM e por isso estuda muito, mas para aliviar a tensão, de 3 em 3 dias ele corre na praia, de 5 em 5 dias ele nada na piscina do condomínio onde mora e de 10 em 10 dias sai para se divertir com os amigos. Se hoje Joaquim correu, nadou e saiu com os amigos, dentro de quantos dias fará as três coisas juntas novamente?

- (A) Dentro de 28 dias.
- (B) Dentro de 42 dias.
- (C) Dentro de 15 dias.
- (D) Dentro de 30 dias.
- (E) Dentro de 20 dias.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Ao trabalhar na unidade temática "Conexões e Escalas" o objeto do conhecimento "Hidrosfera: oceanos, mares, rios e lagos, geleiras, águas subterrâneas", um professor de Geografia do 6º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Concórdia, apresenta o seguinte mapa a seus alunos:



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br>

A partir da análise do mapa, o professor evidencia para sua turma que a área corresponde:

- (A) Aos manguezais, ecossistemas costeiros presentes em regiões tropicais e subtropicais em que há o encontro de águas dos rios e dos mares, formando um ambiente úmido, com solo salgado, lodoso e rico em nutrientes.
- (B) Ao Aquífero Guarani, uma das mais importantes reservas subterrâneas de água doce do planeta, localizada no centro-sul da América do Sul, formado por estruturas litológicas diversas, com destaque para os basaltos.
- (C) Ao rio Gravataí, um curso de água que banha o estado do Rio Grande do Sul, no Brasil, formando-se no Banhado Grande, e abrangendo os municípios de Santo Antônio da Patrulha, Glorinha, Gravataí e Cachoeirinha.

- (D) À Bacia Hidrográfica do Atlântico Sul, abrangendo porções dos territórios do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, e ocupando uma área de aproximadamente 185,8 mil quilômetros quadrados.
- (E) Ao latossolo roxo, também conhecido por terra roxa, um tipo de solo avermelhado muito fértil, caracterizado por ser o resultado de milhões de anos de decomposição de rochas basálticas.

Questão 12

Os mapas, formam um importante meio de comunicação, pois são os instrumentos utilizados para a representação de um dado local no espaço, transmitindo não só a localização, mas também as características diversas e previamente selecionadas sobre o lugar em questão. Dessa forma, para facilitar a leitura e melhor transmitir as informações, existem alguns itens que são de extrema importância para que o cartograma seja mais facilmente lido: trata-se dos elementos que compõem um mapa, aqueles que estão presentes na maioria dos mapas produzidos, servindo como instrumentos de leitura e análise.

Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/elementos-que-compoem-um-mapa.htm> (Modificado)

Um professor de Geografia do 8º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Concórdia, ao introduzir com seus alunos a unidade temática "Formas de representação e pensamento espacial", destaca a importância dos elementos que compõem os mapas apresentando a seguinte descrição: *"É a representação aproximada da superfície terrestre em um plano utilizando as coordenadas geográficas. Essa construção se dá por meio de um sistema plano de paralelos e meridianos"*. O objetivo do professor era que seus alunos identificassem o elemento do mapa expresso na alternativa:

- (A) Legenda.
(B) Orientação.
(C) Projeção cartográfica.
(D) Escala.
(E) Título.

Questão 13

Analise a figura abaixo:



Disponível em: <https://econewsbirigui.wordpress.com/2009/04/14/charges-causas-e-efeitos-do-aquecimento-global/#jp-carousel-137>

O aquecimento global, fenômeno caracterizado pelas alterações climáticas e o aumento da temperatura média do planeta, por fatores naturais ou antrópicos, já tem desencadeado vários desastres ambientais. As consequências do aquecimento global são diversificadas e complexas, podendo gerar danos irreversíveis à humanidade. A charge satiriza uma consequência do grave aumento da temperatura do planeta:

- (A) O fenômeno do degelo que vem ocorrendo nas calotas polares, causando a elevação do nível dos oceanos.
(B) A alteração da temperatura dos oceanos, causando um desequilíbrio ambiental e afetando espécies marinhas.
(C) A desertificação do solo causada pela alteração do regime das chuvas e intensificação das secas.
(D) O avanço nos vetores de doenças tropicais em razão das temperaturas mais altas.
(E) A intensificação da ocorrência de terremotos, associado ao aumento excessivo da temperatura.

Questão 14

Para a Sistematização Curricular de Concórdia (2016), Geografia como definição escolar é uma

ciência que estuda as transformações sociais, ambientais, econômicas, políticas, conflituosas que ocorrem constantemente na sociedade. É uma disciplina que tem preocupação com o empírico, ou seja, com a observação da sociedade e com as experiências vividas, em que se busca como base o que o aluno possui de conhecimento, o que já adquiriu em sua experiência vivida e então passa-se a lapidar desse ponto, permitindo que amplie seus conhecimentos a fim de formar um aluno crítico e participe, inserido na sociedade do século XXI.

BASE CURRICULAR MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL.
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA. SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. 2022.

Em consonância com a BNCC, entre as competências específicas de Geografia para o ensino fundamental, previstas na Base Curricular Municipal da Educação de Concórdia, está:

- (A) Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento histórico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos destroem os recursos da natureza ao longo da história.
- (B) Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a dissociação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de levantamento de problemas.
- (C) Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.
- (D) Desenvolver heteronomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, território, distribuição, extensão, localização e espaço.
- (E) Agir coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios cristãos, democráticos, sustentáveis e solidários.

Questão 15

Analise abaixo:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Homogeneização de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV. Respeito à liberdade e apreço ao estabelecimento da ordem.
- V. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Conforme a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), o ensino será ministrado com base em princípios. Entre os princípios descritos acima, estão corretos:

- (A) I, III e V.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e V.
- (E) I, II e IV.

Questão 16

Sua criação se deu a partir de um acordo, em 1985, que estabeleceu a abertura das fronteiras e a livre circulação de pessoas entre os países europeus signatários. Ao garantir a livre circulação de pessoas, estimulou-se a identidade de uma cidadania europeia em consonância aos ideais da UE, União Europeia. O fragmento descrito refere-se:

- (A) Ao Espaço Schengen.
- (B) À Comissão Europeia.
- (C) À Agenda Europeia da Migração.
- (D) Ao Conselho da União Europeia.
- (E) À Zona do Euro.

Questão 17

Analise a imagem abaixo:



Disponível em: <<http://opiniaoenoticia.com.br/>

wp-content/uploads/rio-sena.jpg>.

A Europa é um continente de grandes planícies fluviais, com grandes lagos e rios percorrendo grandes capitais europeias. Atualmente muitos rios podem ser percorridos por turistas através de cruzeiros e passeios em barcos alugados, permitindo que o viajante vislumbre as mais belas paisagens de um ângulo sem igual. O rio Sena, por exemplo, apresenta grande importância para o transporte turístico na França. Considerando o curso desde o início até a foz, se observa que o rio Sena:

- (A) Tem origem nos Alpes Suíços e deságua no Mar do Norte.
- (B) É o maior rio da Europa e suas principais nascentes se encontram na Floresta Negra.
- (C) Percorre o norte do país e deságua no Mar Adriático.
- (D) Nasce em áreas planálticas ao sul do país e deságua no Canal da Mancha.
- (E) Inicia seu curso na Floresta Negra, na Alemanha, e deságua no Mar Negro.

Questão 18

O Município de Concórdia está situado no oeste catarinense, na mesorregião da Grande Fronteira Mercosul, microrregião do Alto Uruguai Catarinense, distante 493 Km de Florianópolis. Com área total de 797.260 km², possui 68.621 habitantes (IBGE, 2010), sendo que 13.756 encontram-se na área rural e 54.865 na área urbana.

Sobre os aspectos geográficos do município de Concórdia, observa-se que:

- (A) O relevo faz parte do planalto setentrional, sendo constituído por patamares estruturais bastante explorados que descem em direção à calha do Rio Paraguai.
- (B) A rede hidrográfica é constituída pelo Rio Uruguai e seus afluentes: Queimados, Jacutinga, Lajeado Fragosos, Suruvi e Rancho Grande.
- (C) A vegetação caracteriza-se por duas formações vegetais: a floresta equatorial, com araucárias, e a floresta temperada, com presença de grápia, guajuvira, angico, cedro, louro e canela.
- (D) Predominam solos minerais profundos, poucos susceptíveis de erosão, moderadamente drenados, ácidos com baixos teores de minerais primários.
- (E) O clima é úmido e mesotérmico do tipo tropical. A temperatura média anual é baixa, em torno de 17°C, com grande amplitude térmica, cerca de 10°C em média.

Questão 19

Localizadas a Leste de Greenwich, duas cidades, A e B, encontram-se, respectivamente, a 45° e 105°. Numa terça-feira, um avião saiu de A às 13h e chegou a B depois de 6 horas de viagem. O horário de chegada em B foi:

- (A) 23h da terça-feira.
- (B) 16h da terça-feira.
- (C) 1h da quarta-feira.
- (D) 15h da terça-feira.
- (E) meia noite da quarta-feira.

Questão 20

Para a área das Ciências Humanas, a Base Nacional Comum Curricular/2018 e o Currículo Base do Território Catarinense/2019, preveem competências específicas, como:

- (A) Interpretar e expressar sentimentos, crenças e dúvidas com relação a si mesmo, aos outros e às diferentes culturas, com base nos instrumentos de investigação das Ciências Humanas. Ou seja, promovendo o acolhimento e a valorização da uniformização entre indivíduos e grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, atenuando preconceitos de qualquer natureza.
- (B) Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental. Além disso, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e conservadora.
- (C) Compreender a si e ao outro como identidades semelhantes, de forma a exercitar o respeito em uma sociedade singular e promover os direitos humanos.
- (D) Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas permanências no significado no tempo e no espaço. Ou seja, para intervir em situações do cotidiano e apontar problemas do mundo contemporâneo.
- (E) Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.