

CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUPEBAS/PA

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2022**



Redator Legislativo

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: REDATOR LEGISLATIVO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tentação

Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva.

Na rua vazia as pedras vibravam de calor – a cabeça da menina flamejava. Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava. Ninguém na rua, só uma pessoa esperando inutilmente no ponto do bonde. E como se não bastasse seu olhar submisso e paciente, o soluço a interrompia de momento a momento, abalando o queixo que se apoiava conformado na mão. Que fazer de uma menina ruiva com soluço? Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento. Na rua deserta nenhum sinal de bonde. Numa terra de morenos, ser ruivo era uma revolta involuntária. Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher? Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas. O que a salvava era uma bolsa velha de senhora, com alça partida. Segurava-a com um amor conjugal já habituado, apertando-a contra os joelhos.

Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú. A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina, acompanhando uma senhora, e encarnada na figura de um cão. Era um *basset* lindo e miserável, doce sob a sua fatalidade. Era um *basset* ruivo.

Lá vinha ele trotando, à frente de sua dona, arrastando seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro.

A menina abriu os olhos pasmada. Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.

Entre tantos seres que estão prontos para se tornarem donos de outro ser, lá estava a menina que viera ao mundo para ter aquele cachorro. Ele fremia suavemente, sem latir. Ela olhava-o sob os cabelos, fascinada, séria. Quanto tempo se passava? Um grande soluço sacudiu-a desafinado. Ele nem sequer tremeu. Também ela passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo.

Os pelos de ambos eram curtos, vermelhos.

Que foi que se disseram? Não se sabe. Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se com urgência, com encabulamento, surpreendidos.

No meio de tanta vaga impossibilidade e de tanto sol, ali estava a solução para a criança vermelha. E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos – lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne. Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes de Grajaú. Mais um instante e o suspenso sonho se quebraria, cedendo talvez à gravidade com que se pediam.

Mas ambos eram comprometidos.

Ela com sua infância impossível, o centro da inocência que só se abriria quando ela fosse uma mulher. Ele, com sua natureza aprisionada.

A dona esperava impaciente sob o guarda-sol. O *basset* ruivo afinal despregou-se da menina e saiu sonâmbulo. Ela ficou espantada, com o acontecimento nas mãos, numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam. Acompanhou-o com olhos pretos que mal acreditavam, debruçada sobre a bolsa e os joelhos, até vê-lo dobrar a outra esquina.

Mas ele foi mais forte que ela. Nem uma só vez olhou para trás.

(LISPECTOR, Clarice. *Felicidade Clandestina: contos. Rio de Janeiro: Rocco, 1998. Adaptado.*)

Questão 01

O tema é a ideia principal do texto. É com base nessa ideia principal que o texto será desenvolvido. Dessa forma, é possível inferir que o tema central do texto de Clarice Lispector é:

- A) A solidão.
- B) A quietude.
- C) A ingenuidade.
- D) O companheirismo.

Questão 02

Os protagonistas do texto se olham, em certo momento, em um silêncio profundamente intenso e tudo à volta deles se acaba, se encerra. Das afirmativas literais, especifica tal ação:

- A) “Mas ele foi mais forte que ela. Nem uma só vez olhou para trás.” (13º§)
- B) “Que foi que se disseram? Não se sabe. Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo.” (8º§)
- C) “[...] Lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne. Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes de Grajaú.” (9º§)
- D) “Acompanhou-o com olhos pretos que mal acreditavam, debruçada sobre a bolsa e os joelhos, até vê-lo dobrar a outra esquina.” (12º§)

Questão 03

Refere-se a uma citação do texto que evidencia um antagonismo:

- A) “Mas ambos eram comprometidos.” (10º§)
- B) “Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela.” (5º§)
- C) “Ninguém na rua, só uma pessoa esperando inutilmente no ponto do bonde.” (2º§)
- D) “Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú.” (3º§)

Questão 04

Considerando que os tipos de narrador correspondem ao ponto de vista da história contada, isto é, a uma perspectiva particular, assinale a passagem textual na qual o narrador se deixa transparecer.

- A) “Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva.” (1º§)
- B) “Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.” (5º§)
- C) “Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento. Na rua deserta nenhum sinal de bonde.” (2º§)
- D) “Lá vinha ele trotando, à frente de sua dona, arrastando seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro.” (4º§)

Questão 05

O vocábulo destacado em “*Ele fremia suavemente, sem latir.*” (6º§) pode ser substituído, sem que haja alteração de sentido, por:

- A) Grunhia.
- B) Clamava.
- C) Estremecia.
- D) Afastava-se.

Questão 06

No período “*Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher? Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas.*” (2º§), a coerência textual seria prejudicada caso a expressão em destaque fosse substituída por, EXCETO:

- A) Aliás.
- B) Por ora.
- C) Todavia.
- D) Além do mais.

Questão 07

No excerto “*Que fazer de uma menina ruiva com soluço?*” (2º§), a autora utilizou como recurso o emprego de uma pergunta com o objetivo de:

- A) Persuadir o leitor a se envolver no conto.
- B) Assegurar a importância da comunicação.
- C) Criticar o comportamento da menina ruiva.
- D) Questionar a inocência da menina e a impaciência do *basset*.

Questão 08

No trecho “*Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher?*” (2º§), a expressão “*insolente*” significa:

- A) Insólita.
- B) Atrevida.
- C) Intrépida.
- D) Desoladora.

Questão 09

A correção gramatical e semântica não seria prejudicada se o trecho “*Mas ele foi mais forte que ela. Nem uma só vez olhou para trás.*” (13º§) fosse reescrito da seguinte forma:

- A) “Outrossim ele foi mais forte que ela. Nem ao menos olhou para trás.”
- B) “Apesar de que ele foi mais forte que ela. Nenhuma vez olhou para trás.”
- C) “Porquanto ele foi mais forte que ela. Pelo menos uma vez olhou para trás.”
- D) “No entanto ele foi mais forte que ela. Sequer uma única vez olhou para trás.”

Questão 10

De acordo com o tratamento e o vocativo correspondente, assinale a associação INDEVIDA.

- A) Senhoria – Ilustríssimo Senhor.
- B) Meritíssimo – Meritíssimo Juiz.
- C) Magnificência – Magnífico Reitor.
- D) Excelência – Excelentíssimo Senhor.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

No departamento de matemática de uma universidade, $\frac{1}{4}$ dos professores possuem doutorado. Já no departamento de estatística da mesma universidade, essa fração é equivalente a $\frac{2}{5}$. Além disso, sabe-se que o número de professores com doutorado em ambos os departamentos é igual. Considerando o total de professores dos dois departamentos, qual a fração daqueles que possuem doutorado?

- A) $\frac{4}{13}$
- B) $\frac{5}{19}$
- C) $\frac{13}{20}$
- D) $\frac{15}{29}$

Questão 12

As amigas Mariana, Fabíola, Adriana, Cristina e Daniela possuem alturas distintas. Adriana não é a mais baixa e Mariana não é a mais alta. Fabíola tem uma altura menor que suas amigas Daniela e Adriana. Mariana é mais alta que Adriana. Cristina é mais baixa que Mariana. Qual das amigas é a mais alta?

- A) Fabíola.
- B) Daniela.
- C) Cristina.
- D) Adriana.

Questão 13

Para atender a uma determinada demanda, um trabalhador precisa descarregar 56 caixas contendo fertilizantes até o estoque de uma empresa. Considere que a distância entre o local onde o trabalhador estacionou seu caminhão até o estoque da empresa é 76 metros. Sabendo que o trabalhador consegue carregar apenas 4 caixas por vez, quantos metros ele irá percorrer até que todas as caixas estejam no estoque?

- A) 988
- B) 1.064
- C) 2.052
- D) 2.128

Questão 14

Luciano guarda todas as suas bandanas em uma caixa. Essa caixa possui 22 bandanas, sendo oito roxas, sete verdes, uma lilás, quatro vermelhas e duas azuis. Em um certo dia, Luciano pegou algumas bandanas na caixa de maneira aleatória. Com base nessas informações, qual o número mínimo de bandanas Luciano deve pegar para ter a garantia de que tenha ao menos duas bandanas com a mesma cor?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6

Questão 15

Marinalva possui seis netos, sendo três homens (Álvaro, Breno e Cristiano) e três mulheres (Amanda, Bárbara e Claudete). Para dançarem quadrilha durante a festa junina da família de Marinalva, os seis netos se dividiram em três casais, cada um formado por um homem e uma mulher. Considere que, dentre as afirmativas a seguir, apenas uma é verdadeira:

- Amanda dançou com Cristiano.
- Álvaro dançou com Amanda ou Claudete.
- Breno dançou com Bárbara ou Claudete.

Com base nessas informações, é correto afirmar que:

- A) Álvaro dançou com Bárbara; Breno dançou com Claudete; e, Cristiano dançou com Amanda.
- B) Álvaro dançou com Claudete; Breno dançou com Bárbara; e, Cristiano dançou com Amanda.
- C) Álvaro dançou com Claudete; Breno dançou com Amanda; e, Cristiano dançou com Bárbara.
- D) Álvaro dançou com Amanda; Breno dançou com Bárbara; e, Cristiano dançou com Claudete.

INFORMÁTICA

Questão 16

A topologia de uma rede é a representação geométrica do relacionamento entre todos os *links* e dispositivos (nós) conectados uns aos outros. A topologia de rede em que os nós são conectados a um *backbone* através de pequenos segmentos de cabos e conectores de pressão (*taps*) e que tem como sua maior vantagem a facilidade de instalação é:

- A) Anel.
- B) Malha.
- C) Estrela.
- D) Barramento.

Questão 17

A melhor prevenção contra os códigos maliciosos é impedir que a infecção ocorra, pois nem sempre é possível reverter as ações danosas já feitas ou recuperar totalmente seus dados. Uma das formas de impedir a infecção é fazer uso de aplicativos de segurança da informação. O aplicativo de segurança que pode ser definido como um meio de segurança, o qual pode ser tanto um *hardware* quanto um *software*, que, através de um conjunto de regras, realiza análise do tráfego de rede para bloquear os acessos indesejados é:

- A) Firewall.
- B) Antivírus.
- C) Anti-adware.
- D) Antispyware.

Questão 18

Para que uma simples placa de vídeo ou um disco rígido possam ser utilizados em qualquer micro, independentemente do processador instalado, utilizamos diversos modelos de barramentos de expansão. Assinale a alternativa que apresenta apenas os barramentos de expansão considerados externos ao micro.

- A) ISA; USB; e, PCI.
- B) AGP; EISA; e, PCI.
- C) VLB; FireWire; e, AMR.
- D) USB; FireWire; e, IrDA.

Questão 19

O *Windows 10* é um sistema operacional que fornece ao usuário diversos recursos que podem ser usados para facilitar o seu dia a dia. Um exemplo de recurso é a possibilidade de escolher uma impressora padrão. Assinale o caminho mais indicado, ou seja, as ações iniciais que o usuário pode executar para definir uma impressora como padrão.

- A) Iniciar  > Menu  >  Dispositivos Bluetooth, impressoras, mouse
- B) Iniciar  > Configurações  >  Dispositivos Bluetooth, impressoras, mouse
- C) Iniciar  > Configurações  >  Dispositivos Bluetooth, impressoras, mouse
- D) Iniciar  > Menu  >  Sistema Tela, som, notificações, energia

Questão 20

Observe a imagem a seguir.

B6		X ✓ fx	
	A	B	
1	CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUPEBAS / PA		
2	CARGO	QUANTIDADE	
3	Advogado	4	
4	Analista de Sistemas	3	
5	Contador	2	
6			

Na criação da planilha do programa *Microsoft Excel 2016* precedente, caso o usuário insira a fórmula =COL(B4) na célula B6, o conteúdo desta célula será:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 9

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO

Questão 21

As ações de treinamento são aquelas que promovem, de forma sistemática, por metodologia presencial ou a distância, o desenvolvimento de competências para o cumprimento da missão institucional, promovidas ou não pela Administração. Estas ações geram o pagamento de adicional de qualificação. Dessa forma, enquadra-se como ação de tal natureza:

- A) Conclusão de curso de MBA.
- B) Curso preparatório para concursos.
- C) Nomeação para participar de comissão.
- D) Participação do servidor como mesário.

Questão 22

Analise as afirmativas; marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Cargo em comissão é o cargo de livre nomeação e exoneração, com a definição delineada na Constituição Federal que não pode ser preenchido por servidores de carreira, uma vez que estes são estáveis nas respectivas funções.
- () Quadro de pessoal é o conjunto de cargos isolados ou de carreira com afinidades entre si quanto à natureza do trabalho ou o grau de escolaridade exigido para o seu desempenho.
- () Regime estatutário é um conjunto de normas que regulam, de forma própria, os direitos e os deveres dos agentes públicos.
- () Plano de carreiras é o conjunto, estabelecido em lei, das possibilidades de evolução funcional dos servidores permanentes, através de promoção, observadas as regras constitucionais.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, F.
- D) V, V, F, V.

Questão 23

Em determinado final de semana, o Prefeito de um pequeno município do interior do país emprestou um ônibus escolar da municipalidade, dirigido por servidor público, também ele fiel da Igreja, para transporte dos religiosos da coletividade ao local do culto. Neste caso, considerando a situação hipotética, o Prefeito:

- A) Agiu de acordo com o seu poder discricionário, já que o ônibus não seria usado em final de semana.
- B) Agiu de forma ilícita, eis que não há interesse público na disponibilização dos ônibus para transporte de fiéis a determinado culto.
- C) Agiu de forma lícita, uma vez que existe interesse público no incentivo à prática de cultos religiosos por parte dos munícipes.
- D) Por se tratar de pequeno município, sendo grande parte dos habitantes frequentadoras do culto, agiu conforme o interesse público, da maioria da população.

Questão 24

Lei, de iniciativa do Legislativo Municipal, determina o uso de “torneiras econômicas nas escolas municipais”. O Prefeito ingressa com ação de inconstitucionalidade em face da lei, uma vez que afirma ser privativa do Chefe do Executivo a administração dos bens municipais, incluindo-se nestes as escolas municipais. Analisando a situação hipotética descrita, é possível considerar que:

- A) Inexiste inconstitucionalidade, pois a norma não trata da organização e funcionamento da Administração.
- B) Há inconstitucionalidade por estar o Poder Legislativo usurpando o poder regulamentar do Chefe do Executivo.
- C) Há inconstitucionalidade por estar o Poder Legislativo criando despesa pública, o que só pode ser feito pelo Executivo.
- D) Inexiste o vício apontado, uma vez que a Constituição Federal estabelece ser concorrente a competência vinculada à educação.

Questão 25

Em determinado município o Prefeito fez afixar, por todo o centro administrativo, *outdoors* nos quais aparece sua imagem, com o símbolo de seu partido, a foto da praça recém-inaugurada e os seguintes dizeres: “Um Prefeito que faz o que prometeu: Praça das Flores, obrigado Sr. Prefeito!” Observando a situação hipotética, bem como o enunciado, é possível entender que:

- A) Pelo princípio da publicidade, o Prefeito é obrigado a divulgar de que forma gasta o dinheiro público.
- B) O Prefeito descumpriu a norma que veda a realização de promoção pessoal em publicidade institucional.
- C) O Prefeito nada mais fez que dar publicidade de uma realização de sua Administração, obedecendo ao princípio da transparência.
- D) A divulgação da realização da obra pública obedece ao disposto na Lei Orgânica Municipal, ante o caráter informativo da divulgação.

Questão 26

Determinado Vereador eleito é professor concursado de uma Fundação Escola Privada, cujas aulas são no período noturno, sendo as sessões da Câmara no período vespertino. Nesta hipótese, o vereador eleito deverá:

- A) Manter ambos os vínculos, já que não há incompatibilidade de horários.
- B) Pedir adiamento da posse, até que ocorra seu desligamento da Fundação.
- C) Pedir suspensão de seu contrato de trabalho, enquanto durar o mandato.
- D) Pedir exoneração da função de professor, já que se trata de uma fundação.

Questão 27

Sabe-se que a redistribuição é o deslocamento de servidor estável para cargo do quadro de pessoal de outra entidade da Administração Municipal, no âmbito do mesmo poder. Sobre tal Instituto, pode-se afirmar que:

- A) Acontece de ofício para ajustamento de lotação e da força de trabalho às necessidades dos serviços.
- B) É efetivado a pedido do servidor, após ter sido comprovada a obtenção de qualificação técnica superior.
- C) Ocorre sempre que for extinto o cargo ocupado pelo servidor e não houver vaga em outra função análoga.
- D) Permite lotar o servidor em função de natureza distinta, desde que preservado o valor do salário recebido.

Questão 28

Determinado concurso público fixou seu prazo de validade em dois anos, havendo dez vagas para provimento na função de professor. Certo candidato foi aprovado, porém fora do número de vagas inicialmente divulgadas no edital, tendo obtido a 11ª colocação. Sabe-se que todos os aprovados dentro do número de vagas foram nomeados e o prazo de validade do certame só se esgotará em três meses. O candidato aprovado na 11ª posição tem, em relação à sua nomeação:

- A) Direito subjetivo.
- B) Direito adquirido.
- C) Direito potestativo.
- D) Expectativa de direito.

Questão 29

Observe o enunciado a seguir: “Símbolo atribuído ao conjunto de cargos equivalentes quanto ao grau de dificuldade, complexidade e responsabilidade das tarefas, visando determinar a faixa de vencimentos a eles correspondente”. A assertiva diz respeito à(ao):

- A) Nível.
- B) Sistema.
- C) Comissão.
- D) Interstício.

Questão 30

“Qualidade adquirida pelo servidor público, após três anos de efetivo exercício da função, encontrando-se no cargo público em virtude de ter sido aprovado em concurso.” O trecho transcrito se refere à:

- A) Posse.
- B) Investidura.
- C) Estabilidade.
- D) Vitaliciedade.

CONHECIMENTOS DO CARGO

O texto contextualiza as questões de 31 a 40. Leia-o atentamente.

O ato de ler

[...] A leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele. Linguagem e realidade se prendem dinamicamente. A compreensão do texto a ser alcançada por sua leitura crítica implica a percepção das relações entre o texto e o contexto. Ao ensaiar escrever sobre a importância do ato de ler, eu me senti levado – e até gostosamente – a “reler” momentos fundamentais de minha prática, guardados na memória, desde as experiências mais remotas de minha infância, de minha adolescência, de minha mocidade, em que a compreensão crítica da importância do ato de ler se veio em mim constituindo.

Ao ir escrevendo este texto, ia “tomando distância” dos diferentes momentos em que o ato de ler se veio dando na minha experiência existencial. Primeiro, a “leitura” do mundo, do pequeno mundo em que me movia; depois, a leitura da palavra que nem sempre, ao longo de minha escolarização, foi a leitura da “palavramundo”.

A retomada da infância distante, buscando a compreensão do meu ato de “ler” o mundo particular em que me movia – e até onde não sou traído pela memória –, me é absolutamente significativa. Neste esforço a que me vou entregando, recrio, e revivo, no texto que escrevo, a experiência vivida no momento em que ainda não lia a palavra. Me vejo então na casa mediana em que nasci, no Recife, rodeada de árvores, algumas delas como se fossem gente, tal a intimidade entre nós – à sua sombra brincava e em seus galhos mais dóceis à minha altura eu me experimentava em riscos menores que me preparavam para riscos e aventuras maiores.

A velha casa, seus quartos, seu corredor, seu sótão, seu terraço – o sítio das avencas de minha mãe –, o quintal amplo em que se achava, tudo isso foi o meu primeiro mundo. Nele engatinhei, balbuciei, me pus de pé, andei, falei. Na verdade,

aquele mundo especial se dava a mim como o mundo de minha atividade perceptiva, por isso mesmo como o mundo de minhas primeiras leituras. Os “textos”, as “palavras”, as “letras” daquele contexto – em cuja percepção rio experimentava e, quanto mais o fazia, mais aumentava a capacidade de perceber – se encarnavam numa série de coisas, de objetos, de sinais, cuja compreensão eu ia apreendendo no meu trato com eles nas minhas relações com meus irmãos mais velhos e com meus pais.

(FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*. 23. ed. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989. Fragmento.)

Questão 31

“A leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele.” (1º§) Para o estabelecimento da coesão textual, alguns recursos linguísticos foram empregados no trecho em destaque, dentre os quais podemos citar:

- A) A relação de causa e consequência entre as distintas leituras citadas.
- B) A apresentação da tese proposta pelo enunciador na introdução do texto.
- C) O emprego dos pronomes “desta” e “daquele” atuando como elementos de coesão referencial.
- D) O emprego do pronome relativo “que” em “que a posterior leitura”, tendo como referente “leitura da palavra”.

Questão 32

Considerando-se a relevância do emprego dos sinais de pontuação, assinale a alternativa correta.

- A) Em “[...] – o sítio das avencas de minha mãe –, o quintal amplo em que se achava, [...]” (4º§), a vírgula após o segundo travessão justifica-se de acordo com a ênfase atribuída à informação seguinte.
- B) Em “[...] – e até gostosamente – a ‘reler’ momentos fundamentais de minha prática, [...]” (1º§), o duplo travessão poderia ser substituído pelo emprego de vírgulas separando o trecho do restante da oração.
- C) Em “[...] casa mediana em que nasci, no Recife, rodeada de árvores, [...]” (3º§), a expressão “no Recife” perde sua relevância propositadamente, em decorrência da separação do restante da frase por meio das vírgulas.
- D) O emprego de aspas em “reler”, “tomando distância” e “palavramundo” justifica-se de acordo com a intencionalidade do enunciador de destacar termos que possuem significado único, independentemente do contexto.

Questão 33

Considerando a variação linguística na construção do texto escrito, pode-se identificar como ocorrência de informalidade a estrutura registrada em:

- A) “Primeiro, a ‘leitura’ do mundo, do pequeno mundo em que me movia; [...]” (2º§)
- B) “Me vejo então na casa mediana em que nasci, no Recife, rodeada de árvores, [...]” (3º§)
- C) “A retomada da infância distante, buscando a compreensão do meu ato de ‘ler’ o mundo particular [...]” (3º§)
- D) “A compreensão do texto a ser alcançada por sua leitura crítica implica a percepção das relações entre o texto e o contexto.” (1º§)

Questão 34

A referência que o autor faz à relação existente entre texto e contexto em *“A compreensão do texto a ser alcançada por sua leitura crítica implica a percepção das relações entre o texto e o contexto.”* (1º§) sugere que:

- A) O contexto pode adquirir novo significado em cada texto de acordo com a intencionalidade comunicativa.
- B) Há uma gradação crescente de importância entre os elementos citados de acordo com a ordem que são citados.
- C) Há uma relação de dependência entre compreensão textual, texto e contexto; sendo cada um dos elementos citados, distintos entre si.
- D) Texto e contexto apenas são elementos fundamentais para que a comunicação ocorra de forma satisfatória, independentemente do alcance da compreensão do interlocutor.

Questão 35

“[...] desde as experiências mais remotas de minha infância, de minha adolescência, de minha mocidade, em que a compreensão crítica da importância do ato de ler se veio em mim constituindo.” (1º§) Considerando a expressão destacada, é correto afirmar que:

- A) Pode ser substituída pelo pronome relativo “onde” preservando-se a correção gramatical.
- B) Permite estabelecer relação com termo antecedente provocando sua manutenção no texto.
- C) Admite a substituição por “na qual” sem que haja qualquer prejuízo semântico ou sintático.
- D) Provoca um afastamento da linguagem culta já que o emprego da preposição “em” antecedendo o pronome relativo é uma prática apenas do português falado no Brasil.

Questão 36

Pode-se inferir que o termo grifado no trecho a seguir *“Primeiro, a ‘leitura’ do mundo, do pequeno mundo em que me movia; depois, a leitura da palavra que nem sempre, ao longo de minha escolarização, foi a leitura da ‘palavramundo’.”* (2º§) produz o sentido, de acordo com o contexto, expresso em:

- A) Os possíveis sentidos, no contexto, da palavra “mundo”.
- B) Representação da relação entre a palavra e seu contexto.
- C) Normatização do processo de leitura nas diversas situações de comunicação.
- D) A variedade de palavras assim como a variedade linguística existente no mundo.

Questão 37

Acerca da abordagem do tema no texto pelo autor, pode-se afirmar que:

- A) É possível reconhecer a predominância de subjetividade em relação ao principal assunto tratado.
- B) Há predominância de objetividade, clareza e persuasão indicando o propósito do tipo textual apresentado.
- C) Tem como objetivo principal oferecer instruções necessárias e suficientes ao exercício da ação referenciada: o ato de ler.
- D) Os questionamentos feitos no decorrer do processo de progressão textual revelam o grau de interesse do enunciador pelo referido assunto.

Questão 38

Afirma *Vilem Flusser*, filósofo checo-brasileiro, a respeito da língua:

“O instrumento mais perfeito que herdamos de nossos pais e em cujo aperfeiçoamento colaboraram incontáveis gerações desde a origem da humanidade, ou talvez, até além dessa origem. Ela encerra em si toda a sabedoria da raça humana. Ela nos liga aos nossos próximos e, através das idades, aos nossos antepassados. Ela é, a um tempo, a mais antiga e a mais recente obra de arte, obra de arte majestosamente bela, porém sempre imperfeita. E cada um de nós pode trabalhar essa obra, contribuindo, embora modestamente, para aperfeiçoar-lhe a beleza. No íntimo sentimos que somos possuídos por ela, que não somos nós que a formulamos, mas que é ela que nos formula. Somos como que pequenos portões, pelos quais ela passa para depois continuar em seu avanço rumo ao desconhecido.”

(*Língua e Realidade. São Paulo: Herder, 1963.*)

Após a leitura do trecho anterior, pode-se afirmar que:

- A) Flusser utiliza linguagem exclusivamente denotativa para apresentar suas ideias sobre “o ato de ler” assim como Paulo Freire o faz em seu texto.
- B) Apresenta informações que vão de encontro às ideias e informações apresentadas no texto “O ato de ler”, embora os dois abordem assunto relacionado à Linguística.
- C) Estabelece uma relação de proximidade com as ideias trazidas ao texto “O ato de ler” acerca da leitura, além de introduzir uma abordagem acerca da linguagem sob uma perspectiva da Linguística.
- D) A referência à herança dos pais citada no trecho em análise pode também ser identificada no texto de Freire quando o autor diz *“[...] desde as experiências mais remotas de minha infância, de minha adolescência, de minha mocidade, [...]”* demonstrando, nos dois casos, uma referência ao conhecimento da Linguística.

Questão 39

“Neste esforço a que me vou entregando, recrio, e revivo, no texto que escrevo, a experiência vivida no momento em que ainda não lia a palavra.” Em relação ao trecho destacado, de acordo com a correção gramatical e semântica, considere as alternativas a seguir e assinale a correta.

- A) A expressão “em que” é uma possibilidade adequada em “no texto que escrevo”, resultando em “no texto a que escrevo”.
- B) Caso o substantivo “esforço” fosse substituído por substantivo do gênero feminino, o “a” em “a que me vou” seria obrigatoriamente omitido.
- C) Considerando a função sintática do “que” em “a que”, a substituição por “em que” é uma possibilidade adequada de acordo com a norma padrão da língua.
- D) O emprego da preposição “a” em “a que” trata-se de uma exigência do termo regente, portanto, alterando-se o referido termo não há garantia de sua permanência na frase.

Questão 40

De modo predominante, pode-se afirmar que as estruturas apresentadas no texto indicam aspectos da estrutura linguística observada pela gramática:

- A) Geral.
- B) Universal.
- C) Latente ou internalizada.
- D) Prescritiva ou normativa.

Questão 41

“Texto pautado na exposição de ideias, argumentos e ponto de vista do locutor. Apresenta uma estrutura básica dividida em introdução, desenvolvimento e conclusão. Escrito em terceira pessoa, com linguagem formal e direta.” Considerando os tipos de redação, a descrição anterior se refere à:

- A) Narrativa.
- B) Descritiva.
- C) Jornalística.
- D) Dissertativa.

Questão 42

Sobre a ata, analise as afirmativas a seguir.

- I. É geralmente lavrada em livro próprio, autenticada, com as páginas rubricadas pela mesma autoridade que redige os termos de abertura e de encerramento.
- II. O texto de uma ata não deverá ter rasuras; a ata deverá ser lavrada de modo que impossibilite modificações.
- III. Trata-se de um documento não oficial em que são registradas de forma objetiva e clara as ocorrências, as deliberações, as resoluções e as decisões de uma reunião.
- IV. Em uma ata, os números devem ser escritos por extenso e o texto não pode conter parágrafos.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

Questão 43

“_____ é a parte inicial da lei, não incluída no texto legal, porém, necessária para identificá-la na ordem legislativa, no tempo e no espaço. Constitui-se da epígrafe, da ementa e do preâmbulo.” Considerando os elementos constitutivos do texto da lei, assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) Fecho
- B) Emenda
- C) Cabeçalho
- D) Texto normativo

Questão 44

Considerando os padrões oficiais de redação, analise as afirmativas a seguir.

- I. As comunicações oficiais devem receber tratamento impessoal em seus assuntos, sendo isentas da interferência da individualidade.
- II. Nos textos legais, a epígrafe indicará o órgão ou instituição competente para a prática do ato e sua base legal.
- III. Segundo a Lei Complementar nº 95/1998, restringir o conteúdo de cada artigo da lei a um único assunto ou princípio tem por objetivo a obtenção de clareza.
- IV. A cláusula de revogação deverá enumerar, expressamente, as leis ou disposições legais revogadas.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

Questão 45

Considerando as técnicas legislativas, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1. Inciso.
- 2. Artigo.
- 3. Parágrafo.
- 4. Epígrafe.
- () Centraliza-se na folha, em caracteres maiúsculos e indica a espécie normativa. É composta pelo número da proposição e o ano de apresentação.
- () Unidade básica do texto; pode se desdobrar em parágrafos ou incisos e deve seguir de numeração ordinal até o nono e, depois, cardinal a partir do 10.
- () Refere-se ao complemento aditivo ou restritivo do artigo; pode desdobrar-se em incisos.
- () Utilizado, em geral, para enumeração; é representado por algarismos romanos seguidos de hífen.

A sequência está correta em

- A) 4, 2, 3, 1.
- B) 1, 3, 2, 4.
- C) 1, 2, 3, 4.
- D) 4, 3, 2, 1.

Questão 46

Em relação às estruturas das leis, a parte em que há as disposições pertinentes às medidas necessárias à implementação das normas de conteúdo substantivo, as disposições transitórias, bem como as cláusulas de vigência e revogação, quando for o caso, denomina-se:

- A) Final.
- B) Ementa.
- C) Emenda.
- D) Assinatura.

Questão 47

Analise as afirmativas; marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A técnica legislativa é o ofício de redigir normas (leis, resoluções, emendas à constituição) com o objetivo de produzi-las com clareza, precisão e coesão, de modo que sejam compreensíveis, eficazes e exequíveis.
- () Integridade, irredutibilidade, coerência, correspondência e realidade são requisitos que devem ser observados nas normas jurídicas mediante a elaboração das leis.
- () A coordenação de ideias de um texto de lei se expressa pela distribuição da matéria através de dispositivos articulados e numerados, que obedecem a uma sequência lógica e hierárquica. O conjunto destes dispositivos denomina-se articulado.
- () A Lei Complementar Federal nº 95/1998 dispõe sobre a elaboração, a redação, a alteração e a consolidação das leis, conforme determina o parágrafo único do Art. 59 da Constituição Federal; estabelece normas para a consolidação dos atos normativos que menciona.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, V, F.
- C) V, F, V, V.
- D) V, V, V, V.

Questão 48

Pode-se afirmar que a técnica legislativa, de um modo geral, abrange a preparação, a emissão e a publicação dos atos normativos. Os atos normativos são estruturados em três partes básicas; assinale-as.

- A) Inicial; normativa; e, final.
- B) Preliminar; vigente; e, final.
- C) Introdutória; vigente; e, final.
- D) Preliminar; normativa; e, final.

Questão 49

Analise as afirmativas a seguir.

“O parágrafo é representado pelo sinal §, seguido de numeração I. _____ até o nono e, II. _____ a partir do 10.”

“O parágrafo pode terminar com III. _____ e subdividir-se em IV. _____, que, por sua vez, podem subdividir-se em V. _____, e estes em VI. _____.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

- A) I. cardinal II. ordinal III. ponto IV. alíneas V. incisos VI. itens
- B) I. cardinal II. ordinal III. ponto IV. artigos V. alíneas VI. itens
- C) I. ordinal II. cardinal III. dois pontos IV. *caput* V. itens VI. alíneas
- D) I. ordinal II. cardinal III. dois pontos IV. incisos V. alíneas VI. itens

Questão 50

À luz da Lei Complementar Federal nº 95/1998, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As disposições normativas devem ser redigidas com clareza, precisão e ordem lógica.
- B) A alteração da lei poderá ser feita, dentre outros motivos, na hipótese de revogação.
- C) A fim de se obter clareza, deve-se buscar a uniformidade do tempo verbal em todo o texto das normas legais, dando preferência ao tempo presente ou ao futuro simples do presente.
- D) A vigência da lei será indicada de forma expressa e de modo a contemplar prazo razoável para que dela se tenha amplo conhecimento, reservada a cláusula “entra em vigor na data de sua publicação” para as leis de maior relevância social.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma Dissertação que será avaliada na escala de 0 (zero) a 30 (trinta) pontos.
- A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- A Prova Discursiva terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de 1,0 (um) ponto a cada linha abaixo do limite mínimo exigido. As linhas que excederem o limite máximo serão desconsideradas para fins de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado (...), bem como no caso de identificação em local indevido.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	21 pontos
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	9 pontos
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OS ERROS TEXTUAIS OBEDECERÃO AOS CRITÉRIOS A SEGUIR:	
Número de erros	Pontuação
Nenhum	9,00
De 1 a 5	8,40
De 6 a 10	7,80
De 11 a 15	7,20
De 16 a 20	6,60
De 21 a 25	6,00
De 26 a 30	5,40
De 31 a 35	4,80
De 36 a 40	4,20
De 41 a 45	3,60
De 46 a 50	3,00
De 51 a 55	2,40
De 56 a 60	1,80
De 61 a 65	1,20
De 66 a 70	0,60
Acima de 70	0,00
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
2. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

CONCURSO PÚBLICO – CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUPEBAS/PA

Texto I

A Constituição Federal de 1988 elencou os seguintes princípios norteadores da Administração Pública: o da legalidade, impessoalidade, da moralidade e o da publicidade. No tocante ao princípio da eficiência, originário da Emenda Constitucional nº 19/98, que acrescentou ao Art. 37 este termo modificando a redação anterior, é aquele que impõe à Administração Pública direta e indireta a seus agentes a persecução do bem comum, por meio do exercício de suas competências de forma imparcial, neutra, transparente, participativa, eficaz, sem burocracia e sempre em busca da qualidade, primando pela adoção dos critérios legais e morais necessários para a melhor utilização possível dos recursos públicos, de maneira a evitarem-se os desperdícios e garantir-se uma maior rentabilidade social.

(Janaina Jacolina Morais. Disponível em: https://www.eduvaleavare.com.br/wp-content/uploads/2014/07/principio_eficiencia.pdf.)

Texto II

Aqueles que lidam com o interesse e patrimônio público devem, também, seguir padrões éticos esperados em determinada comunidade. O princípio da moralidade existe para estabelecer os bons costumes como regra da Administração Pública, ao passo que a sua inobservância importa em um ato viciado (errado), que se torna inválido, pois o ato praticado é considerado ilegal, justamente por não ser moralmente aceitável naquela comunidade.

(Disponível em: <https://www.politize.com.br/principios-administracao-publica/>.)

Texto III



Eficácia é a extensão na qual atividades planejadas são realizadas e resultados planejados são alcançados. Eficiência é a relação entre o resultado alcançado e os recursos utilizados

(Disponível em: <https://faq-iso9001.portaliso.com/qual-a-diferenca-entre-eficiencia-e-eficacia/>.)

Texto IV



(Frank & Ernest, 1996, tirinha de Bob Thaves. Disponível em: <https://www.ibm.com/blogs/digital-transformation/br-pt/hiperautomacao-o-fim-do-trabalho-humano/>.)

Considerando os textos anteriores como motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo posicionando-se acerca do seguinte tema:

“A importância do princípio da eficiência na administração pública”.

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO







INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. Caso o candidato seja surpreendido portando os citados aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, o fato será lavrado no Termo de Ocorrência e ele será ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários.
4. O caderno de provas consta de 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio e 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior; 1 (um) Estudo de Caso para os cargos de Analista de Controle Interno e Analista de Sistemas; e, 1 (uma) Dissertação para o cargo de Redator Legislativo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (Estudo de Caso para os cargos de Analista de Controle Interno e Analista de Sistemas; e, Dissertação para o cargo de Redator Legislativo) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 5 (cinco) horas para os cargos de Nível Superior e 4 (quatro) horas para os cargos de Nível Médio. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (Estudo de Caso para os cargos de Analista de Controle Interno e Analista de Sistemas; e, Dissertação para o cargo de Redator Legislativo).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Estudo de Caso para os cargos de Analista de Controle Interno e Analista de Sistemas; e, Dissertação para o cargo de Redator Legislativo) devidamente assinados em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.