

	<p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CENTRAL DE MINAS - MG</p> <p>Concurso Público nº 01/2022</p>	 <p>NOVA RAZÃO SOCIAL: MB GESTÃO PÚBLICA</p>
---	---	--

CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;

11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova**;
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala, por medida de segurança;
20. Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 19/09/2022;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. As Precauções Padrão (PP) representam um conjunto de medidas que devem ser aplicadas no atendimento de todos os pacientes hospitalizados, independente do seu estado presumível de infecção, e na manipulação de equipamentos e artigos contaminados ou sob suspeita de contaminação. Não faz parte da PP:

- a) Caixa perfuro cortante.
- b) Luvas.
- c) Máscara PFF2 (N-95).
- d) Avental.

2. Os sinais vitais (SSVV) são indicadores do estado de saúde e da garantia das funções circulatórias, respiratória, neural e endócrina do corpo. Sobre a Pressão arterial associe a primeira coluna com a segunda:

- 1. Pressão arterial.
- 2. Pressão sistólica.
- 3. Pressão diastólica.
- 4. Pressão de pulso.
- 5. Pressão convergente.
- 6. Pressão divergente.

- () quando as pressões sistólicas e diastólicas estão muito afastadas.
- () a diferença numérica entre a medida da pressão sistólica e a medida da pressão diastólica.
- () a pressão remanescente no interior do sistema arterial, quando os ventrículos estão em relaxamento, que corresponde a fase de enchimento do ventrículo esquerdo com o sangue proveniente do átrio esquerdo.
- () a pressão do sangue no interior das artérias.
- () a pressão máxima a qual a artéria está sujeita durante a contração do ventrículo esquerdo.
- () quando as pressões sistólicas e diastólicas estão muito próximas.

A sequência **CORRETA** está descrita em:

- a) 6, 4, 3, 1, 2 e 5.
- b) 5, 3, 2, 4, 1 e 6.
- c) 3, 4, 2, 1, 6 e 5.
- d) 2, 3, 5, 6, 4 e 1.

3. É considerada febre recorrente ou recidivante:

- a) Aquela cujos episódios de febre são separados por longos intervalos de temperatura normal.
- b) Aquela cuja temperatura volta ao normal a cada dia, mas depois aumenta novamente.
- c) Aquela que apresenta flutuações diárias maiores que 2°C e a temperatura não retorna aos níveis normais
- d) Aquela onde a temperatura mantém-se elevada de forma persistente com variação mínima.

4. A parada cardiorrespiratória (PCR) é definida como a interrupção súbita da atividade mecânica ventricular e respiratória. Ao se deparar com paciente irresponsivo ao estímulo, com respiração ausente e sem pulso central palpável em até 10 segundos, é preciso providenciar a maleta de drogas e vias aéreas e junto à equipe multidisciplinar iniciar a ressuscitação cardiopulmonar (RCP) pelas compressões torácicas, mantendo ciclos de:

- a) 10 compressões eficientes (na frequência de 100 a 200/min, deprimindo o tórax em 3 a 5 cm com completo retorno) e 02 insuflações eficientes (*de 1 segundo cada e com visível elevação do tórax*), inicialmente com bolsa valva máscara com reservatório e oxigênio adicional.
- b) 20 compressões eficientes (na frequência de 100 a 180/min, deprimindo o tórax em 5 a 10 cm com completo retorno) e 02 insuflações eficientes (*de 1 segundo cada e com visível elevação do tórax*), inicialmente com bolsa valva máscara com reservatório e oxigênio adicional.
- c) 30 compressões eficientes (na frequência de 100 a 120/min, deprimindo o tórax em 5 a 6 cm com completo retorno) e 02 insuflações eficientes (*de 1 segundo cada e com visível elevação do tórax*), inicialmente com bolsa valva máscara com reservatório e oxigênio adicional.
- d) 40 compressões eficientes (na frequência de 50 a 100/min, deprimindo o tórax em 2 a 3 cm com completo retorno) e 02 insuflações eficientes (*de 1 segundo cada e com visível elevação do tórax*), inicialmente com bolsa valva máscara com reservatório e oxigênio adicional.

5. Foram prescritos 500 ml de SF 0,9% para ser infundido em 8 horas. A quantas gotas por minuto o SF deverá ser administrado?

- a) 63 gts/min.
- b) 62 gts/min.
- c) 20 gts/min.
- d) 21 gts/min.

6. Prescrição de 500ml de soro fisiológico para correr em 6 horas em equipo de microgotas. Quantas gotas por minuto deverão ser infundidas?

- a) 44 gotas/minuto.
- b) 63 gotas/minuto.
- c) 84 gotas/minuto.
- d) 50 gotas/minuto.

7. No Método Canguru o recém-nascido permanece de maneira contínua com sua mãe e a posição canguru será realizada pelo maior tempo possível. Nas unidades de cuidados intermediários são elegidos os recém nascidos com nutrição enteral plena e peso mínimo de:

- a) 1.250g.
- b) 1.300g.
- c) 1.450g.
- d) 1.500g.

8. A apneia deve ser sempre considerada como uma intercorrência que poderá estar presente nos RNPT- Recém nascidos pré termo. Para evitar que ela aconteça, é fundamental que algumas atitudes sejam tomadas como as listadas abaixo, **EXCETO**:

- a) Estímulo proprioceptivo, com o contato pele a pele e a colocação na posição canguru sempre que possível.
- b) Manutenção do RN em ambiente térmico e umidade adequados.
- c) Medidas que mantenham adequado controle nutricional e que evitem distúrbios metabólicos e infecciosos.
- d) Monitorização invasiva de todo RNPT com risco de apneia.

9. Ao verificar a frequência respiratória do paciente, notou-se que este estava com um quadro de dispneia. O termo dispneia:

- a) Refere-se à frequência de respiração regular, mas anormalmente lenta.
- b) Refere-se à frequência de respiração regular, mas anormalmente rápida.
- c) Refere-se à sensação subjetiva relatada pelo paciente de falta de ar ou percebida pelo profissional.
- d) Refere-se à cessação da respiração por alguns segundos.

10. Para um paciente da clínica médica foi prescrito 1.200ml de soro glicosado em 8 horas. O número de gotas por minuto a ser infundido nesse paciente é de:

- a) 20 gotas/minuto.
- b) 30 gotas/minuto.
- c) 40 gotas/minuto.
- d) 50 gotas/minuto.

11. Um paciente da clínica cirúrgica tem prescrito Gentamicina 20 mg a cada 8 horas. No posto de enfermagem tem disponível Gentamicina 80mg com 2ml de diluente. Para que se cumpra a prescrição, quantos ml deverão ser administrados?

- a) 0,25 ml.
- b) 0,50 ml.
- c) 0,60 ml.
- d) 0,75 ml.

12. As dietas são administradas pela via:

- a) Enteral.
- b) Intramuscular.
- c) Parenteral.
- d) Subcutânea.

13. Assinale a alternativa correta com relação ao significado de desinfecção:

- a) É a remoção física de sujidades, detritos e microrganismos presentes em qualquer área e/ou artigo, mediante ação química, mecânica ou térmica.
- b) É o processo de destruição de microrganismos patogênicos ou não, na forma vegetativa, que possam existir nos artigos e nas áreas, através do uso de substâncias desinfetantes.
- c) É o conjunto de hábitos e condutas que auxiliam na prevenção de doenças, manutenção da saúde e bem-estar, tanto individual quanto em coletivo.
- d) É o procedimento utilizado para destruir todas as formas de microrganismos, isto é, bactérias, fungos e vírus, na forma vegetativa e esporulada mediante a aplicação de agentes físicos ou químicos.

14. Os artigos semicríticos requerem desinfecção de alto nível ou esterilização, sendo que a esterilização é a opção mais segura para artigos semicríticos que possam ser submetidas a esse tipo de procedimento. É exemplo de artigo semicrítico:

- a) Bolsa válvula máscara.
- b) Estetoscópio.
- c) Pinças.
- d) Termômetro.

15. O uso de O₂ por cateter nasal é um procedimento simples. Sobre esse procedimento é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A periodicidade de troca do cateter não é programada.
- b) O cateter deve ser protegido em embalagem plástica quando não estiver em uso.
- c) É indispensável o uso de luvas estéreis no procedimento.
- d) O cateter nasal tipo óculos é o menos invasivo.

16. Os tubos de armazenagem de amostras sanguíneas possuem algumas substâncias dentro, dependendo do tipo de exame que o paciente precisar realizar. Nos tubos com borrachas verdes geralmente contém:

- a) EDTA.
- b) Citrato de Sódio.
- c) Heparina.
- d) Fluoreto.

17. Dreno feito de látex, com duas lâminas finas e flexíveis que funcionam por capilares e permite o escoamento de secreções, tendo como uma de suas principais indicações a drenagem de abscessos:

- a) Dreno de Kehr.
- b) Dreno hemovac.
- c) Dreno penrose.
- d) Dreno selo d'água.

18. A RDC nº 42 de 25 de outubro de 2010, dispõe sobre a obrigatoriedade de disponibilização de preparação alcoólica para fricção antisséptica das mãos, pelos serviços de saúde do País. Sobre os requisitos mínimos é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Os dispensadores contendo preparações alcoólicas para fricção antisséptica das mãos devem ser disponibilizados em lugar visível e de fácil acesso.
- b) Os locais dos dispensadores contendo preparações alcoólicas devem ser definidos em conjunto com o Serviço de Controle de Infecção Hospitalar.
- c) Para fins de higienização das mãos, o uso do álcool regularizado na ANVISA como produto saneante é permitido.
- d) A fricção antisséptica das mãos com preparação alcoólica não substitui a higienização simples das mãos, na presença de sujidade visível nas mãos

19. Na hipertensão transitória da gravidez a pressão retorna ao normal:

- a) Até 12 semanas após o parto.
- b) Duas semanas antes do parto.
- c) Um ano após o parto.
- d) Imediatamente após o parto.

20. Segundo está no código de Ética da Enfermagem, é responsabilidade e dever nas relações com as organizações empregadoras, **EXCETO**:

- a) Estimular, facilitar e promover o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, devidamente aprovadas nas instâncias deliberativas da instituição.
- b) Estimular, promover e criar condições para o aperfeiçoamento técnico, científico e cultural dos profissionais de Enfermagem sob sua orientação e supervisão.
- c) Incentivar e criar condições para registrar as informações inerentes e indispensáveis ao processo de cuidar.
- d) Participar de movimentos de defesa da dignidade profissional, do aprimoramento técnico científico, do exercício da cidadania e das reivindicações por melhores condições de assistência, trabalho e remuneração.

PROVA DE PORTUGUÊS

TEXTO: OUVIDO

Quando você cresce, você quer que não seja verdade. Perde a intimidade com os brinquedos. Com os jogos favoritos. Perde a intimidade até consigo mesmo. Um novo ser emerge. E surgem os modelos de desenhos para se tornar alguém frente aos outros. O sorriso já não é o mesmo, o olhar já não é o mesmo. E quando menos se espera já não é possível conhecer-se... Já não há mais qualquer identidade. Apenas o silêncio acompanha, e a raiva se estampa no semblante à guisa de arma. Amarram-se correntes às exigências da vida. As pessoas já não se reconhecem. E você, de repente, se instala num vazio pela angústia do grito entalada na garganta. Deseja derrubar essa muralha que o separa de si mesmo. "EU EXISTO!".

Um ouvido. Sim, esse é o degrau que você precisa transpor para vencer a muralha. Não querer possuir, mas apenas pegar emprestado por alguns instantes. Um ouvido que possa ouvir a própria cabeça, cheia de medo e confusão. Quando olhar para o seu pai, verá que ele também estará ocupado com os afazeres da própria vida. Na realidade, ele também se ausenta no intuito de preencher o vazio que acredita alimentar a sua alma. Sua mãe parece preocupada com os argumentos da novela. E você já é crescido, dizem. Mas ninguém contou como começar essa nova etapa da vida. Deseja apenas um ouvido. Engraçado, as pessoas têm duas orelhas, empregadas gratuitamente, e não querem ou não sabem mais emprestar sua escuta.

Apenas um ouvido. Esse é o grande tesouro que se almeja. Poderias me emprestar o teu? Por isso continuo a gritar: "Eu EXISTO!!!".

MENDONÇA, Tullius - Livro Entreatos - p. 43.

21. O texto "Ouvido" apresenta um tipo de texto em que o narrador:

- a) Manifesta uma fase da vida de uma pessoa ainda insegura com esse novo ser que surge em si.
- b) Manifesta seu repúdio a certas pessoas que se escondem atrás de falsas personalidades por falta de caráter.
- c) Reconhece que há pessoas que se escondem por trás da falsidade em busca de satisfazer suas próprias vontades.
- d) Manifesta um forte preconceito com pessoas que se encontram numa crise de identidade.

22. Pode-se afirmar que:

- a) O narrador e o protagonista se reconhecem em um só ser, através de um desabafo.
- b) O narrador narra a vida de um outro ser que se encontra em crise de identidade.
- c) O narrador é observador e só manifesta a sua opinião de forma irônica.
- d) O narrador critica a fase da vida de um ser que não consegue se encontrar em nenhuma fase da vida.

23. "EU EXISTO!". A expressão em maiúscula representa, metaforicamente:

- a) O medo da pessoa de se revelar escondendo atrás do "muro"
- b) O "muro" em que a pessoa sente a necessidade de transpor.
- c) A falta de desejo da pessoa se encontrar e demonstrar sua ansiedade.
- d) A insanidade patológica de pessoas que se entregam a certas personalidades, prejudicando a si mesmas.

24. O "ouvido" a que o narrador se refere é:

- a) O desejo de se mostrar e de se colocar superior aos outros.
- b) A negação do narrador em compartilhar seus sentimentos para outras pessoas.
- c) A indiferença do narrador com seus pais por não se sentir satisfeito com os mesmos.
- d) O desejo e a necessidade do narrador em encontrar alguém que possa escutá-lo e entendê-lo no momento em que está se passando.

25. A passagem do texto que demonstra um diálogo do narrador com o leitor é:

- a) "Perde a intimidade com os brinquedos"
- b) "E surgem os modelos de desenhos para se tornar alguém frente aos outros."
- c) "As pessoas já não se reconhecem"
- d) "Poderias me emprestar o teu?"

26. "Amarram-**se** correntes às exigências da vida." A palavra em negrito (se) é um pronome apassivador. Nesse caso permitiu-se o plural do verbo concordando com o sujeito paciente "correntes". ASSINALE a alternativa em a frase não permite o verbo no plural pelo fato do "se" não estar como pronome apassivador, infringindo, assim, a norma culta.

- a) Repararam-se portas.
- b) Alugam-se bicicletas.
- c) Discordaram-se das propostas.
- d) Reduziram-se os preços da gasolina.

27. "Não querer possuir, **mas** apenas pegar emprestado por alguns instantes. A palavra destacada pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) portanto;
- b) contanto;
- c) entretanto;
- d) porquanto.

Texto II – Sozinho

Às vezes no silêncio da noite
Eu fico imaginando nós dois
Eu fico ali sonhando acordado
Juntando o antes, o agora e o depois
Por que você me deixa tão solto?
Por que você não cola em mim?
Tô me sentindo muito sozinho
Não sou e nem quero ser o seu dono
É que um carinho às vezes cai bem
Eu tenho os meus desejos e planos secretos
Só abro pra você, mais ninguém
Por que você me esquece e some?
E se eu me interessar por alguém?
E se ela de repente me ganha?
Quando a gente gosta
É claro que a gente cuida
Fala que me ama
Só que é da boca pra fora
Ou você me engana ou não está madura
Onde está você agora?

Caetano Veloso

28. Levando em consideração a expressão às vezes, pode-se afirmar que ela exprime uma circunstância de:

- a) causa;
- b) tempo;
- c) proporção;
- d) finalidade.

29. "juntando ***o antes, o agora e o depois**". As palavras destacadas sofreram, quanto ao processo de formação:

- a) sufixação;
- b) prefixação;
- c) derivação regressiva;
- d) derivação imprópria.

30. "juntando **o antes, o agora e o depois**. Ainda em relação a essas expressões:

- a) Foram advérbios transformados em substantivos;
- b) Foram substantivos transformados em advérbios;
- c) Foram advérbios transformados em adjetivos;
- d) Foram adjetivos transformados em advérbios.

31. "**Por que** você me deixa tão solto?". A palavra destacada acima apresenta outras formas de escritas. Nesse caso destacado são usadas em perguntas diretas ou indiretas. ASSINALE a alternativa em que o emprego dessa palavra **NÃO** condiz com a norma culta.

- a) Essa questão cujo porquê eu ainda não entendo, leva-me a várias dúvidas.
- b) Não soube porque ela ficou tão apreensiva.
- c) Falo isso, porque estou convicto de minhas ideias.
- d) Você agiu dessa forma por quê?

32. O verso da música que apresenta uma linguagem bem próxima da oralidade é:

- a) Eu fico ali sonhando acordado.
- b) Por que você não cola em mim?
- c) Tô me sentindo muito sozinho.
- d) Não sou nem quero ser o seu dono.

33. "E se ela de repente me ganha?" A palavra que funciona como complemento verbal nesse verso é:

- a) se;
- b) ela;
- c) repente;
- d) me.

34. "Ou você me engana ou não está madura". A conjunção OU exprime:

- a) adversidade;
- b) alternância;
- c) explicação;
- d) conclusão.

Leia a charge a seguir.



35. Só é **CORRETO** o que se afirma em:

- a) O efeito de humor sugere através da resposta do aluno e o contexto da cena, apesar de contraditório ao sentido literal da palavra; reafirmando a pergunta feita através de uma crítica a um problema vigente à questão retratada.
- b) De acordo com a resposta do aluno, percebe-se, pelo contexto em si, que ele dá uma resposta em seu sentido literal da palavra em si, demonstrando uma postura que se enquadra em sua sala.
- c) Através da pergunta da professora e a posição dela, de costas para o aluno, fica subentendido que ele, sem dúvida, roubou o giz utilizando-se de uma falta de ética.
- d) A pergunta da professora foi proposital como forma de denunciar o responsável por roubar o giz.

36. Ainda em relação à charge, só **NÃO** está correto:

- a) há um verbo no modo imperativo na fala da professora.
- b) há um complemento verbal na fala da professora.
- c) há um complemento nominal na fala do aluno.
- d) há um Vocativo na fala do aluno.

Leia o box a seguir.



37. Há um recurso estilístico nesta frase denominado:

- a) um pleonasma ao afirmar a passagem rápida da vida.
- b) uma antítese ao demonstrar uma oposição sobre a comparação feita sobre a vida e a questão de fazê-la valer a pena.
- c) um eufemismo ao suavizar o sentido proposto para a morte.
- d) uma metáfora ao comparar a vida com uma brisa passageira. .

38. " então faça valer a pena " exprime um(a):

- a) conclusão.
- b) causa.
- c) adversidade.
- d) concessão

39. A crase consiste na junção de uma preposição com um artigo. Há casos em que o emprego é obrigatório, outros em que é indevido e outro em que é facultativo. Em relação à afirmação acima, houve uma infração da norma culta da Língua em:

- a) Fui favorável à antecipação da prova.
- b) Cheguei à tempo para o treino.
- c) Refiro-me à sua falta de informação.
- d) Fiz um bife à parmegiana para você.

Leia o título da reportagem a seguir.

Crianças têm aula de surfe no reinício do projeto 'Omelca'

Cerca de 20 alunos da rede municipal, entre quatro e 12 anos, com necessidades educacionais ou problemas de adaptação escolar, participaram do projeto 'Omelca', reiniciado ontem pela prefeitura com aula prática de surfe na praia da Pompeia. As aulas de surfoterapia, decorrentes de parceria entre as secretarias de Educação e Esportes, são dadas às terças-feiras, das 9h às 10h e das 15h às 16h, na 'Escola Radical de Surf', no Posto 2.

Segundo a coordenadora do projeto, Miriam Bigão

Meretti, a iniciativa auxilia no desenvolvimento das crianças. "O 'Omelca' estimula os alunos a desenvolver suas potencialidades e habilidades, resgatando a autoestima". Silmara Leal Martins, mãe de Caroly-



No contato com o água, alunos entre quatro e 12 anos, desenvolvem habilidades e maior autoestima.

na, de sete anos, endossa a opinião da coordenadora. "Ela adora a primeira aula. Está encantada com a possibilidade de surfar". Antônio Carlos de Oliveira, pai de David, de quatro anos, disse que o filho partici-

pá do projeto pela segunda vez. "É uma oportunidade de melhora das relações sociais e inclusão". Os alunos dispõem ainda de oficinas pedagógicas e recreativas, com participação de pais ou responsáveis. Profissionais das áreas de pedagogia, psicomotricidade, fisioterapia, educação física e professores de surfe acompanham as crianças.

40. Analisando o emprego do acento no verbo "ter", o verbo abaixo que recebe esse mesmo acento pelo mesmo motivo é:

- a) ver;
- b) ler;
- c) crer;
- d) vir.

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**