

LINGUA PORTUGUESA

Terror em desfile de Dia de Independência: o que se sabe sobre o ataque nos EUA que deixou 7 mortos

Um ataque em massa ocorrido nos EUA nesta segunda-feira (4) deixou sete mortos e mais de 20 feridos. Em uma data simbólica para os americanos, quando o país celebra o Dia da Independência, um homem efetuou disparos do alto de um telhado durante um desfile na cidade Highland Park, perto de Chicago, no estado de Illinois. O país tem longo histórico de ataques em escolas, igrejas, mercearias e shows.

Sete pessoas morreram no ataque. O NorthShore University Health Center recebeu 26 pacientes após o ataque. Todos, exceto um, tinham ferimentos de bala, disse o diretor médico Brigham Temple. As idades dos feridos variam de 8 a 85 anos. Temple estimou que quatro ou cinco pacientes são crianças.

Não foram divulgados mais detalhes sobre as vítimas. Mas sabe-se que um dos mortos era um cidadão mexicano, disse Roberto Velasco, diretor de assuntos norte-americanos do México. Ele também afirmou que outros dois mexicanos ficaram feridos.

O tiroteio ocorreu em um dos pontos onde moradores guardavam lugar para assistir ao desfile. O atirador abriu fogo por volta das 10h15 (8h15 de Brasília), segundo o divulgado pelas autoridades. Os disparos fizeram com que as pessoas, muitas ensanguentadas, fugissem deixando objetos pessoais pelas ruas. Imagens mostram um saco de batatas fritas meio comido, uma caixa de biscoitos de chocolate derramada na grama e um boné infantil do Chicago Cubs pelo chão.

O comandante da polícia de Highland Park, Chris O'Neill, disse que o atirador usou um fuzil de alta potência para disparar do lado de um prédio comercial. Ele disse que o fuzil foi recuperado no local e que a polícia também encontrou uma escada presa ao prédio.

Novas informações apontam que ele comprou a arma legalmente. Do telhado, disparou mais de 70 tiros contra a multidão e vestiu roupas femininas para se misturar entre os demais depois, disseram autoridades locais nesta terça-feira.

Segundo o porta-voz da polícia, Christopher Covelli, o ataque foi aleatório e intencional. O atirador havia planejado o ataque por várias semanas, e as autoridades ainda estavam considerando quais acusações criminais apresentar. Cinco das sete vítimas fatais morreram na hora. A sexta foi levada para um hospital, onde morreu, disse Covelli, o porta-voz da polícia. A sétima morreu já na terça-feira.

Após o ataque o rapaz teria fugido para a casa da mãe, informaram as autoridades. Ainda não se sabe a motivação do ataque contra a

população. Mais de cem policiais foram chamados ao local do desfile ou despachados para encontrar o atirador suspeito.

Fonte: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2022/07/05/terror-em-desfile-de-dia-de-independencia-o-que-se-sabe-sobre-o-ataque-nos-eua-que-deixou-6-mortos.ghtml>

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O ataque nos Estados Unidos vitimou o diretor de assuntos norte-americanos no México.
- (B) As pessoas feridas no ataque fugiram pelas ruas.
- (C) O fuzil usado pelo atirador no ataque foi encontrado pela polícia.
- (D) A motivação para o ataque é desconhecida.
- (E) Os tiros contra a população foram feitos do telhado de um prédio comercial.

02) Assinale a palavra cuja letra em destaque NÃO represente o mesmo fonema representado pela letra g na palavra “fugido”:

- (A) já.
- (B) igrejas.
- (C) segundo.
- (D) imagens.
- (E) planejado.

03) Assinale a alternativa que apresente palavra acentuada pela mesma regra da palavra “polícia”:

- (A) após.
- (B) simbólica.
- (C) país.
- (D) prédio.
- (E) vítimas.

04) Assinale a alternativa que apresente o tipo de circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: “Novas informações apontam que ele comprou a arma legalmente”.

- (A) Tempo.
- (B) Lugar.
- (C) Intensidade.
- (D) Dúvida.
- (E) Modo.

05) Assinale a alternativa que apresente o tipo de relação de sentido estabelecida no texto pelo termo em destaque no período: “Mas sabe-se que um dos mortos era um cidadão mexicano, disse Roberto Velasco, diretor de assuntos norte-americanos do México”.

- (A) Oposição.
- (B) Adição.
- (C) Alternância.
- (D) Conclusão.
- (E) Explicação.

06) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: "Ele também afirmou que outros dois mexicanos ficaram feridos".

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Vocativo.
- (D) Predicativo do Sujeito.
- (E) Objeto Indireto.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

07) Uma assinatura de revistas tem duas opções um contrato por 6 meses e outro por 12 meses. No contrato de 6 meses é pago o valor mensal de R\$ 28,90 já se optar por 12 meses o valor pago é de R\$ 20,23. Qual é o valor do desconto percentual oferecido para que o cliente opte pelo plano de 12 meses?

- (A) 23%.
- (B) 25%.
- (C) 27%.
- (D) 30%.
- (E) 33%.

08) Devido a gastos não previstos no seu orçamento seu Antônio não conseguiu pagar a fatura de seu cartão de crédito. A operadora do cartão cobra juros de 10% ao mês por atraso na fatura. O valor da fatura de seu Antônio é de R\$ 1.200,00 e ele pagou esta fatura com três meses de atraso. Qual o valor pago por seu Antônio?

- (A) R\$ 1.396,40.
- (B) R\$ 1.425,30.
- (C) R\$ 1.597,20.
- (D) R\$ 1.622,30.
- (E) R\$ 1.745,50.

09) No Brasil a quantidade média de lixo produzida por ano por cada habitante é de 345 quilos. Supondo esta média e que uma pessoa viva 75 anos, a quantidade de lixo gerada por ela ao longo da vida é de:

- (A) 23.785 quilos.
- (B) 24.695 quilos.
- (C) 25.875 quilos.
- (D) 26.475 quilos.

- (E) 27.225 quilos.

10) Em uma promoção da imobiliária a Casa é Sua, a cada seis meses de aluguel pagos sem atraso o cliente não paga por um mês de aluguel como bônus de sua pontualidade no pagamento. Se um inquilino ficou em um imóvel por 3 anos e nunca atrasou o aluguel, a quantidade de meses que efetivamente pagou o aluguel devido a promoção é igual a:

- (A) 28.
- (B) 29.
- (C) 30.
- (D) 31.
- (E) 32.

11) Uma área de 26.000 metros quadrados vai ser destinada a famílias de baixa renda, 1/10 desta área vai ser destinado a atividades de lazer, um posto de saúde e uma creche, outros 2000 metros são destinados a infraestrutura viária e o restante dividido a 250 famílias de baixa renda já cadastradas em um programa do município. Com base nestas informações o terreno destinado a cada família corresponde a:

- (A) 85,6 m².
- (B) 82,8 m².
- (C) 84,3 m².
- (D) 81,6 m².
- (E) 86,5 m².

12) Artur fez um trajeto de 560 quilômetros a velocidade média de 70 km/h pois não conhecia ainda este trajeto. No seu retorno a velocidade média foi de 80 km/h pois já tinha mais confiança devido ao conhecimento da estrada. Com base nestas informações, qual a diferença de tempo entre o trajeto de ida e o de volta?

- (A) 0,50 h.
- (B) 0,75 h.
- (C) 1,00 h.
- (D) 1,25 h.
- (E) 1,50 h.

13) Marina recebe 250 dólares por semana trabalhando 4 horas por dia em uma cafeteria. Ela trabalhou ao longo de 36 semanas neste local e guardou o dinheiro que recebeu de 1/4 das semanas que trabalhou. Se considerarmos que a cotação do dólar para o real é de que 1 dólar equivale a R\$ 5,45 o valor poupado por ela em reais é igual a:

- (A) R\$ 10.420,60.

- (B) R\$ 12.262,50.
- (C) R\$ 12.782,50.
- (D) R\$ 13.420,50.
- (E) R\$ 13.680,60.

14) Os gabinetes de atendimento aos contribuintes de uma repartição pública têm 1,50 m de comprimento e 1,20 m de largura. Existem 42 deste na prefeitura da capital de um estado brasileiro. Considerando estas medidas o espaço que ocupa estes gabinetes é igual a:

- (A) 75,6 m².
- (B) 76,4 m².
- (C) 77,4 m².
- (D) 78,6 m².
- (E) 80,4 m².

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

15) Qual das opções abaixo contém os dois municípios a partir dos quais o município de Renascença foi desmembrado? Assinale a alternativa correta:

- (A) Pato Branco e União da Vitória.
- (B) Francisco Beltrão e Pato Branco.
- (C) Francisco Beltrão e Realeza.
- (D) Clevelândia e Pato Branco.
- (E) Clevelândia e Palmas.

16) O desaparecimento de Dom Philips e Bruno Pereira na Amazônia brasileira gerou um grande debate sobre o aparelhamento e sucateamento dos órgãos de fiscalização e proteção dos povos indígenas brasileiros. Qual dos órgãos abaixo é o principal responsável nesta tarefa? Assinale a alternativa correta:

- (A) FUNAI.
- (B) PRF.
- (C) IAP.
- (D) IBAMA.
- (E) MEC.

17) A 26ª Parada do Orgulho LGBTQ+ em São Paulo reuniu seu recorde de público foi estimado em 4 milhões de pessoas. Apesar de ser visto por muitos como um evento controverso, seus números crescentes demonstram impacto cada vez maior em diferentes setores do município. Sobre o evento, analise as assertivas, decida se verdadeiro ou falso, e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

() A Parada também é um ato político sobre

representatividade de minorias políticas.

() O evento tem significativo impacto econômico no turismo da cidade.

() O evento causou o aumento dos índices de criminalidade da cidade durante sua realização.

() Em 2022 a Parada foi realizada pela primeira vez na cidade de São Paulo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, F, F.
- (E) F, V, V, F.

18) Qual das opções abaixo se refere a uma peça publicitária que recebeu um leão de ouro no importante festival de Cannes Lions, por abordar os problemas ambientais brasileiros em diálogo com os problemas migratórios mundiais? Assinale a alternativa correta:

- (A) O Escaravelho de Assurbanipal.
- (B) Árvore Refugiada.
- (C) Salvem as Baleias.
- (D) Abelhas, as pequenas indispensáveis.
- (E) Azul do mar, cinza do fogo.

19) Na atual crise instaurada pela política de paridade de preços internacionais para o combustível brasileiro, tanto membros do Executivo quanto do Legislativo têm atuado nos bastidores da política em Brasília para usar essa situação em seu favor nas eleições de 2022. Qual das opções abaixo indica um mecanismo parlamentar cuja discussão sobre sua criação foi alvo de intensas movimentações na política nacional entre Junho e Julho deste ano? Assinale a alternativa correta:

- (A) CPI dos Sanguessugas.
- (B) CPI do Mensalão.
- (C) CPI da Petrobrás.
- (D) CPI da Pandemia.
- (E) CPI do MEC.

20) Dados econômicos indicam que desde a perfuração do _____ no fim dos anos 2000, a produção de _____ no Brasil disparou, entretanto, esta alta não foi acompanhada pelo refino do produto, e no que tange à independência energética e consumo de combustíveis fósseis, neste setor o Brasil continua dependente de _____. Analise as assertivas e assinale aquela que possui a sequência correta:

(A) Candiota / carvão / exportações.

- (B) Carajás / ferro / exportações.
- (C) Cachimbo / urânio / exportações.
- (D) Araxá / nióbio / exportações.
- (E) Pré-Sal / petróleo / importações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) lei 9.394/96 define os princípios e fins da educação. São princípios definidos pela LDB para a educação nacional:

I - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

II - Vinculação entre a educação escolar, a religião e as práticas políticas.

III - Consideração com a diversidade étnico racial.

IV - Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

A única alternativa que contempla corretamente os princípios definidos na LDB é:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

22) As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN'S) reúnem princípios, fundamentos e procedimentos para a educação nacional. O trecho a seguir foi retirado das diretrizes "Primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados" (BRASIL, 2009, p.11). A primeira etapa da educação expressada neste trecho das Diretrizes refere-se:

- (A) Educação básica.
- (B) Educação infantil.
- (C) Ensino médio.
- (D) Anos iniciais.
- (E) Todas as etapas de educação.

23) Ao longo da história da constituição do processo de ensino e aprendizagem temos a materialização de diferentes tendências pedagógicas na educação brasileira. Cada tendência apresenta uma concepção de ensino aprendizagem. Assinale a alternativa

que indica a tendência pedagógica que apresenta ênfase na organização racional dos meios, visando à formação em massa de mão de obra com o máximo de eficiência e eficácia:

- (A) Escola nova.
- (B) Sócio interacionismo.
- (C) Construtivismo.
- (D) Pedagogia por projetos.
- (E) Tecnicismo.

24) A Pedagogia histórico-crítica (SAVIANI,1991) é um marco no movimento educacional brasileiro e conseqüentemente no processo de ensino aprendizagem. A Pedagogia Histórico-Crítica propõe, segundo Saviani (1991), que a educação escolar identifique formas de saberes produzidos historicamente, compreendendo suas principais manifestações. Sobre a pedagogia histórico-crítica é INCORRETO afirmar:

- (A) Seu método favorece o diálogo e valoriza a cultura acumulada historicamente.
- (B) É um método que vai do abstrato para o concreto, parte da prática social e para ela retorna.
- (C) O professor deve superar o senso comum por meio de uma reflexão teórica para chegar à consciência filosófica.
- (D) A psicologia que a embasa é a de Piaget que compreende o desenvolvimento do indivíduo de dentro para fora.
- (E) O conhecimento constrói-se fundamentalmente a partir da base material, prática social dos homens e transformação da natureza.

25) Classicamente, a Didática é um campo de estudo, uma disciplina de natureza aplicada, orientada para as finalidades educativas e comprometidas com as questões concretas da docência. A didática materializa-se sob aspectos teóricos e práticos que investigam, refletem e recriam o processo de ensino aprendizagem em todas as etapas da educação básica, expressando a organização da escola, do ensino e da sociedade (VEIGA, 2012). Desta forma, essa disciplina e campo do conhecimento tem como objetivo na educação contemporânea:

I - Conceber e discutir com maior profundidade as relações sociopolíticas na educação.

II - Comprometer-se com a democratização e socialização do saber sistematizado, especialmente para a libertação das classes e

de ações dialéticas entre a escola e a sociedade.

III - Organizar racionalmente o processo de ensino, isto é, no planejamento didático formal e na elaboração de materiais instrucionais.

IV - Reforçar o conceito que a sala de aula é um espaço de vida coletiva, um espaço de relações para intensificação da aprendizagem.

V - Expressar que a prática pedagógica se determina a partir da manutenção do status quo, que valoriza a reprodução das relações sociais vigentes.

A assertiva que contempla corretamente os objetivos da Didática na contemporaneidade é:

- (A) I, III e V.
- (B) I, II e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) III, IV e V.

26) A lei 8.069 de 1990 dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA). Entre seus dispostos, o capítulo III trata do direito a à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade. Nesta perspectiva, segundo o ECA o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, independentes das restrições legais.

II - Opinião e expressão.

III - Crença e culto religioso.

IV - Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

V - Participar da vida política, na forma da lei.

A única assertiva INCORRETA que não corresponde a um aspecto de direito à liberdade segundo o ECA é:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

27) A gestão escolar historicamente foi influenciada por modelos predominantes nas fábricas nos últimos dois séculos. O contingente de trabalhadores (fabril e escolar) sofreu as mesmas influências e tiveram as mesmas consequências, impostas por esta nova organização, motivada pelo novo modo

de produção. A influência das concepções predominantes na fábrica nos dois últimos séculos, é também observada na escola. Essa relação pode ser sentida, observando-se que há coincidência entre esses dois universos, tanto pela exploração do capital, quanto pelas péssimas condições de trabalho a que são submetidos, se estendendo aos profissionais da educação (Frigotto, 1984; Küenzer, 1985). Estas concepções de modelo fabril que influenciaram a sociedade e a organização da escola são:

- (A) Taylorismo e escolanovismo.
- (B) Fordismo e escolanovismo.
- (C) Taylorismo e fordismo.
- (D) Escolanovismo e empreendedorismo.
- (E) Nenhuma das respostas anteriores.

28) Ao final do século XVIII e início do século XIX, havia na Inglaterra um grande número de crianças que não tinha oportunidade de obter educação elementar. As despesas para isso eram muito grandes e também não havia professores qualificados em número suficiente. Desta forma, procurou-se solucionar a situação e foi Joseph Lancaster que criou um método chamado de ensino mútuo ou método lancaster que foi amplamente difundido em toda América, inclusive no Brasil. O ensino mútuo ou método Lancaster consistia em:

() O professor ensinar a lição a um grupo de meninos mais amadurecidos e inteligentes.

() O grande grupo de alunos dividia-se em pequenos grupos.

() Os alunos mais inteligentes ensinavam os colegas a partir do que o mestre havia ensinado.

() O professor trabalhava a partir de experiências e materiais manipuláveis.

Julgue as assertivas acima em (V) para verdadeiro e (F) para falso e assinale a alternativa correta:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

29) O _____ traz questões econômicas, políticas, culturais e históricas que ultrapassam a ideia simples de seleção de conteúdos (SAVINI, 2000), é a ponte entre a escola e a sociedade. A definição que

completa corretamente a lacuna é:

- (A) Currículo.
- (B) Gestor escolar.
- (C) Pedagogo.
- (D) Processo de recuperação.
- (E) Nenhuma das alternativas acima.

30) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter _____ que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens _____ que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades _____, de modo a que tenham assegurados seus direitos de _____ e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Acerca da BNCC, assinale a alternativa que contempla corretamente as lacunas:

- (A) Prescritivo – essenciais – dos anos iniciais – aprendizagem.
- (B) Normativo – individuais – da educação infantil – avaliação.
- (C) Prescritivo – coletivas – da educação básica – recuperação.
- (D) Normativo – essenciais – da educação básica – aprendizagem.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

31) Luckesi (2002, p. 112) ao conceituar o planejamento o define como “um conjunto de ações coordenadas entre si, que concorrem para a obtenção de um certo resultado desejado”. A partir do planejamento ele define e conceitua o planejamento curricular e o planejamento de ensino. Analise as assertivas abaixo e partir das contribuições de Luckesi e as julgue em planejamento curricular ou planejamento de ensino:

1. O planejamento _____ é uma tarefa multidisciplinar que tem por objeto a organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas dentro de um ou de vários campos do conhecimento, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo de ensino aprendizagem.
2. O planejamento _____ é a previsão das situações específicas do professor com a classe.
3. O planejamento _____ é o processo de tomada de decisões bem formadas que visam a racionalização das atividades do professor e do aluno, na situação de ensino aprendizagem.

4. O planejamento _____ é a previsão de todas as atividades que o educando realiza sob a orientação da escola para atingir os fins da educação.

A sequência que contempla corretamente as lacunas é:

- (A) Planejamento de ensino - planejamento curricular - planejamento de ensino - planejamento curricular.
- (B) Planejamento curricular - planejamento curricular - planejamento de ensino - planejamento curricular.
- (C) Planejamento curricular - planejamento de ensino - planejamento de ensino - planejamento curricular.
- (D) Planejamento de ensino - planejamento de ensino - planejamento curricular - planejamento curricular.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

32) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como foco o desenvolvimento de:

- (A) Conteúdos.
- (B) Competências.
- (C) Situações problemas.
- (D) Conhecimentos de mundo.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

33) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN'S) organizam e orientam a formação básica comum nacional. Neste sentido, as etapas que compõem a educação básica são:

- I - Educação infantil.
- II - Ensino médio.
- III - Ensino fundamental.
- IV - Graduação.
- V - Pós graduação.

A única alternativa que contempla todas as etapas da educação básica é:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) III, IV e V.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

34) A educação básica além de definida por etapas também apresenta algumas modalidades. Quais são as modalidades da educação básica contempladas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN'S)? Assinale com V para verdadeiro e F para falso as assertivas a seguir:

- () Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- () Educação Especial.
- () Educação Profissional e Tecnológica.
- () Educação Básica do Campo.
- () Educação Híbrida.
- () Educação Remota.
- () Educação Escolar Indígena.
- () Educação a Distância.
- () Educação Escolar Quilombola.

- (A) V, V, F, V, F, V, V, V, F.
- (B) V, V, V, V, F, F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V, F, F, V, V, F.
- (D) F, V, V, F, V, V, V, F, V.
- (E) Todas as assertivas são verdadeiras.

35) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, estabelece cinco campos de experiências para a educação infantil. Qual assertiva abaixo NÃO compreende um dos cinco campos de experiência da BNCC?

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Corpo, gestos e movimentos.
- (C) Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (D) Traços, sons, cores e formas.
- (E) Escuta, escrita, fala, pensamento e imaginação.

36) A Sociologia é uma ciência que, como outras ciências afirmou-se no século XIX, na tentativa de explicar a sociedade que surgiu com o desenvolvimento do capitalismo. Entre muitos pensadores, Durkheim e Marx pensaram os processos sociais e suas obras fazem parte da história. Acerca das contribuições de Durkheim e Marx, julgue as assertivas a seguir:

- I - Durkheim e Marx revelam lados contraditórios em suas obras.
- II - Durkheim e Marx revelam lados semelhantes em suas obras.
- III - O pensamento de Durkheim tem sido usado para fundamentar ideias conservadoras da sociedade.
- IV - O pensamento de Marx tem sido usado para fundamentar análises críticas da sociedade capitalista.

Quais assertivas estão corretas com relação as contribuições de Durkheim e Marx na constituição da sociedade?

- (A) I, II e IV.
- (B) II e III.

- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) Todas as assertivas são falsas.

37) A História da Educação Brasileira fundamenta-se em analisar historicamente as instituições educacionais, as práticas de ensino e o pensamento pedagógico articulado aos desafios políticos, culturais e econômicos da sociedade. Dentre tantas reformas, temos na década de 1970 a promulgação de uma lei que mudou a estrutura do ensino do país, definindo o ensino de primeiro grau. Essa lei é:

- (A) 9.394/96.
- (B) 5.540/68.
- (C) 10.172/75.
- (D) 3.856/73.
- (E) 5.692/71.

38) A gestão escolar constitui o conjunto das condições e dos meios utilizados para assegurar o bom funcionamento da instituição escolar, de modo que alcance os objetivos educacionais esperados. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) define que a gestão escolar deve ser uma gestão democrática e participativa. Pensando na materialização desta gestão no espaço escolar, é INCORRETO afirmar que:

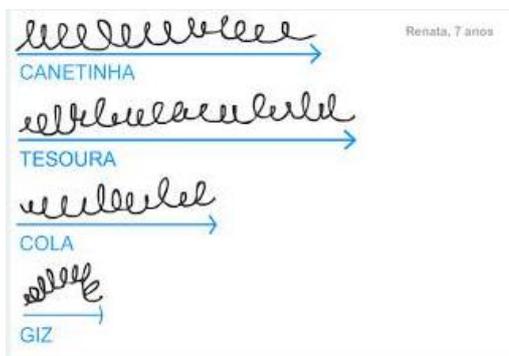
- (A) Deve-se assegurar a existência de órgãos colegiados deliberativos.
- (B) A participação da equipe escolar proporciona melhor conhecimento dos objetivos e metas da escola.
- (C) Prevalece em seu trabalho a tomada de decisões pelo diretor da escola atendendo aos objetivos burocráticos do ensino.
- (D) Propõem a participação social, ou seja, a comunidade escolar (professores, alunos, pais, direção, equipe pedagógica e demais funcionários) é considerada sujeito ativo em todo o processo da gestão, participando das decisões da escola.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

39) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil. Nesta perspectiva, definem três princípios a serem

respeitados nas propostas pedagógicas. São eles:

- (A) Interdisciplinares, políticos e multiculturais.
- (B) Éticos, interdisciplinares e políticos.
- (C) Estéticos, multiculturais e políticos.
- (D) Políticos, multidisciplinares e filosóficos.
- (E) Éticos, políticos e estéticos.

40) Emília Ferreiro e Ana Teberosky são referências para o ensino da alfabetização. Elas concentram suas pesquisas nos mecanismos cognitivos relacionados a leitura e a escrita. Segundo elas, o processo de conhecimento é gradual e passa por diferentes hipóteses. A partir de seus estudos, as autoras identificaram que os alunos percorrem diferentes níveis de escrita. Observe a imagem a seguir:



Ao analisar a imagem, seguindo os níveis de escrita propostos pelas autoras, podemos afirmar que a imagem expressa o nível:

- (A) Silábico.
- (B) Silábico alfabético.
- (C) Alfabético.
- (D) Pré silábico.
- (E) Gravuras.

41) O Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações segue a mesma estrutura da BNCC, trazendo para a realidade paranaense discussões sobre os princípios e direitos basilares dos currículos no estado e suscitando a reflexão sobre a transição entre as etapas, bem como a avaliação como um momento de aprendizagem. Respeita os princípios orientadores que devem garantir os objetivos e direitos de aprendizagem dos estudantes paranaenses. São princípios do Referencial Curricular do Paraná:

- I - A prática fundamentada na religião dos sujeitos da escola.
- II - O compromisso com a formação integral.

III - A valorização da diversidade.

IV - O cuidado quanto a transição entre as etapas.

V - A educação inclusiva especialmente no atendimento educacional especializado.

Assinale a alternativa que contempla os princípios indicados no Referencial:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, III e IV.

42) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define diretrizes para toda a educação brasileira. No que se refere ao currículo na educação básica, a LDB define que:

I - Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada.

II - Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

III - O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular optativo da educação básica.

IV - As artes visuais, a dança, a música e o teatro são as linguagens que constituirão o componente curricular de Arte.

A única assertiva INCORRETA acerca do que a LDB define para o currículo da educação básica é:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

43) Um dos pilares do pensamento de Vygotsky é de que a relação homem- mundo é mediada por sistemas simbólicos. Segundo Vygotsky, a aprendizagem efetiva-se por meio de zonas de desenvolvimento. Nessa perspectiva, para ele, a zona de desenvolvimento _____ é a distância entre o nível de desenvolvimento _____, que se costuma determinar através da solução independente de

problemas e o nível de desenvolvimento _____, determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou e colaboração com companheiros mais capazes (VYGOSTKY, 2021). A alternativa que preenche corretamente as lacunas acima é:

- (A) Individual - social - potencial.
- (B) Social - individual - real.
- (C) Proximal - real - potencial.
- (D) Gerencial - social - potencial.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

44) Na escola, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) tem a ver com a organização do trabalho pedagógico e administrativo da unidade escolar, apresenta as bases teóricas e metodológicas gerais, o sistema de avaliação, e a estrutura organizacional e administrativa. (LIBÂNEO, 2013). O PPP Nesse sentido, deve:

I - Contemplar a dimensão política, religiosa, moral e pedagógica, sendo elaborado pelo coletivo da escola.

II - Explicitar e analisar os problemas e necessidades presentes na realidade social e suas influências nas práticas educativas da escola.

III - Deve ser um produto do trabalho coletivo, expressando posicionamentos e a prática dos professores.

IV - Apresentar o posicionamento e as finalidades da educação escolar na sociedade e na escola.

A única assertiva INCORRETA com relação as finalidades do PPP é:

- (A) III.
- (B) II.
- (C) IV.
- (D) I.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

45) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) a educação infantil deverá ser organizada em:

I - Creches para crianças de 0 a 3 anos de idade.

II - Pré escolas para crianças de 4 a 6 anos de idade.

III - Carga horária mínima anual de 1000 horas.

IV - Atendimento integral de no mínimo 7 horas diárias.

V - Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência

mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

Acerca das definições previstas na LDB para a educação infantil estão corretas as assertivas:

- (A) I, II e V.
- (B) I, IV e V.
- (C) I, II, III e V.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, IV e V.

46) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o ensino fundamental obrigatório, tem a duração de _____ anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos _____ anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão. As palavras que preenchem corretamente as lacunas são:

- (A) quatorze – seis.
- (B) dez – seis.
- (C) nove – sete.
- (D) dez – cinco.
- (E) nove – seis.

47) A Didática é compreendida pelos autores como disciplina pedagógica que tem como objeto nuclear o processo de ensino aprendizagem. A Didática Geral compreende os aspectos mais amplos da educação, como por exemplo, finalidade, planejamento, avaliação, relação professor-estudante, entre outros. Nos currículos dos cursos de formação de professores há o estudo da Didática Geral e também _____ que consiste segundo Mizukami (1986) na compreensão dos conteúdos em particular das disciplinas e seu ensino, ou seja, a compreensão sobre como ensinar e como os estudantes aprendem a matéria.

A palavra que completa corretamente a lacuna é:

- (A) História da educação.
- (B) Filosofia da educação.
- (C) Didáticas específicas.
- (D) Didáticas particulares.
- (E) Nenhuma das alternativas acima.

48) Paulo Freire (1996) entre suas contribuições para a educação, afirma que a relação entre estudante e professor deve ser:

I - Um sistema horizontal de respeito e intercomunicação.

II - Baseada no autoritarismo.

III - Se materializar a partir do diálogo.

IV - Pautar suas ações a partir do ensino bancário.

Acerca das contribuições de Paulo Freire para a relação entre professor e estudante, as assertivas corretas são:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) I e IV.

49) As propostas para uma Didática Crítica expressam um novo cenário ao campo da Didática, cenário esse essencial às rupturas da didática instrumental, que passou a conceber e discutir com maior profundidade as relações sociopolíticas na educação. São princípios da didática crítica:

- () Ensino por meio da prática social.
- () Tomada de consciência da realidade, implicando a contextualização dos conteúdos mais amplos.
- () Repetição, memorização, tendo a escola função de treinar e modelar o comportamento de cada sujeito.
- () Ensino por meio de um conjunto de técnicas e métodos prescritivos dissonantes da realidade escolar.

Acerca dos princípios da didática crítica julgue as assertivas em V para verdadeiro e F para falso e assinale a alternativa correta:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, F, F.

50) O Plano Nacional de Educação (PNE) define metas e estratégias para um período de dez anos da educação nacional. Entre suas metas, a primeira meta define:

Meta 1 - Universalizar, até 2016, _____ na _____ para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE. (BRASIL, 2014).

As palavras que completam corretamente a lacuna são:

- (A) O ensino fundamental – na rede básica de ensino.
- (B) O ensino fundamental – na rede pública de ensino.
- (C) A educação infantil – na pré escola.
- (D) A educação infantil – na creche.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.