

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Prefeitura Municipal de Canto do Buriti

Edital 001/2023



Motorista Cat. D

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através do Portal do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: ●

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA - QUESTÕES 01 a 15

Estuda de manhã e cochila de tarde? Cuidado: isso pode afetar seu aprendizado

- 1 De acordo com uma pesquisa da Universidade Federal do Paraná (UFPR), aulas matutinas podem desencadear um processo vicioso entre restrição de sono e hábitos inadequados de cochilo entre os estudantes, tornando o sono noturno mais superficial e menos restaurador.
- 2 A pesquisa avaliou os padrões de sono de 1.554 jovens de 14 a 19 anos matriculados no ensino médio em 2019 e verificou que o cochilo diurno é uma prática comum para a maioria deles (58%). Desses, 36% costumam cochilar de uma a duas vezes por semana e 45% relataram períodos prolongados de soneca.
- 3 Conforme o estudo aponta, o hábito de dormir menos que o recomendado durante a noite, problema chamado de restrição crônica de sono, desencadeia em adolescentes costumes inadequados de cochilos, comportamento comum em jovens nessa faixa etária. Em longo prazo, isso leva a um círculo vicioso que pode gerar prejuízos relacionados ao aprendizado, à memória e ao desempenho acadêmico.
- 4 A conclusão do estudo é que aqueles que apresentam esse hábito tendem a dormir mais tarde no período noturno, por volta das 23h30. Eles também permanecem dormindo por menos tempo, uma média de sete horas, em comparação aos que não costumam cochilar. O aumento de sonolência diurna e a má qualidade do sono são outras características reportadas por esses estudantes.
- 5 A maioria (58%) dos adolescentes que participaram do estudo relatou cochilar durante a semana. Entre esses, mais de um terço (36%) pratica esse hábito de uma a duas vezes na semana, enquanto 27% costumam tirar sonecas de três a quatro vezes no período. Os cochilos prolongados prevaleceram, com 45% dos jovens relatando mais de 60 minutos de duração.
- 6 A quantidade de jovens que não dorme as oito horas recomendadas é maior no grupo que costuma cochilar durante o dia, 76%, contra 67% dos que não apresentam esse hábito. A sonolência em sala de aula também foi relatada por um número maior de adolescentes que cochilam, 22%, enquanto apenas 10% dos demais têm esse sintoma.
- 7 O estudo destaca a importância de discutir o horário de início escolar mais tardio com educadores, pais e formuladores de políticas públicas, bem como de implementar hábitos saudáveis de sono durante a adolescência.

Fonte: UFPR

Disponível em: <https://canaltech.com.br/comportamento/estuda-de-manha-e-cochila-de-tarde-cuidado-isso-pode-afetar-seu-aprendizado-192332/>

01. De acordo com o texto o cochilo de tarde:

- A) Ajuda no desempenho estudantil.
- B) Pode afetar o rendimento escolar.
- C) Restaura a mente e o corpo dos estudantes.
- D) Torna o sono noturno mais profundo.
- E) Cria um hábito saudável para quem estuda.

02. De acordo com a pesquisa só é verdadeiro o que se afirma na opção:

- A) O cochilo noturno é uma prática da maioria dos estudantes.
- B) A maioria dos entrevistados pratica o cochilo diurno.
- C) Mais da metade dos entrevistados relatam períodos longos de soneca.
- D) Quase a totalidade dos estudantes cochilam duas vezes por semana.
- E) Todos os entrevistados confessam cochilar pelo menos uma vez na semana.



03. A causa dos cochilos inadequados por parte dos adolescentes, conforme o estudo aponta, deve-se principalmente:

- A) À carga estressante de conteúdos exigidos pela escola.
- B) Ao número excessivo de horas-aulas assistidas pelos discentes.
- C) Aos cochilos tirados pelos estudantes no período vespertino.
- D) Ao fato dos jovens dormirem mais de oito horas de sono no período noturno.
- E) À restrição crônica de sono.

04. Dormir menos que o recomendado durante a noite desencadeia em adolescentes todas as opções abaixo, exceto:

- A) Troca do dia pela noite como período preferencial de descanso.
- B) Prejuízo ao desempenho acadêmico.
- C) Prejuízo à memória.
- D) Prejuízo ao aprendizado.
- E) Costumes inadequados de cochilo.

05. De acordo com o texto, o percentual de adolescentes que relatam sonolência em sala de aula é:

- A) 76% dos pesquisados.
- B) 67% dos jovens.
- C) 22% dos que cochilam.
- D) 10% dos estudantes.
- E) 27% dos que tiram soneca.

06. De acordo com o texto os jovens que cochilam durante o dia:

- A) Acabam por dormir mais durante a noite.
- B) Desenvolvem o hábito de dormir oito horas durante a noite.
- C) Ficam sem sono durante o período diurno.
- D) Tendem a dormir mais tarde no período noturno.
- E) Tornam-se mais atentos às aulas ministradas.

07. O estudo recomenda a importância de se discutir:

- A) O número de aulas dos estudantes.
- B) A carga de conteúdos transmitidas pelos professores.
- C) A quantidade de horas fixadas no currículo.
- D) O horário de início escolar mais tardio.
- E) O planejamento familiar dos estudantes.

08. De acordo com o texto, o que pode desencadear um processo vicioso entre restrição de sono e hábitos inadequados de cochilo nos adolescentes é:

- A) As aulas matutinas.
- B) O cochilo no período da tarde.
- C) Os distúrbios do sono.
- D) A insônia noturna.
- E) Os hábitos alimentares.

09. Girândola é o substantivo coletivo de que tipo de seres?

- A) Indivíduos de má fé.
- B) Grupo de soldados.
- C) Plantas para exposição.
- D) Ilhas fluviais.
- E) Fogos de artifício.

10. Sobre a passagem “A maioria (58%) dos adolescentes que participaram do estudo relatou cochilar durante a semana” (5º parágrafo) só é verdadeiro o que se afirma em:

- A) “**relatou**” é um advérbio de modo.
- B) O verbo “**participaram**” está no tempo pretérito.
- C) “**maioria**” é um adjetivo sinônimo de minoria.
- D) “**cochilar**” é um pronome interrogativo.
- E) “**durante a semana**” é um adjunto adnominal de lugar.

11. Passando a frase “**A pesquisa avaliou os padrões de sono**” (2º parágrafo) para a voz passiva, a nova redação será:

- A) Os padrões de sono estão sendo avaliados pelas pesquisas.
- B) A pesquisa foi avaliada pelos padrões de sono.
- C) Os padrões de sono foram avaliados pela pesquisa.
- D) Os padrões de sono serão abalizados pelas pesquisas.
- E) A pesquisa avalia o padrão de sono.

12. “A quantidade de jovens que não **dorme** as oito horas recomendadas é maior...” (6º parágrafo), passando o verbo destacado para o futuro do presente do modo indicativo, a nova redação será:

- A) A quantidade de jovens que não dormiu as oito horas recomendadas é maior...
- B) A quantidade de jovens que não dormirá as oito horas recomendadas é maior...
- C) A quantidade de jovens que não dorme as oito horas recomendadas é maior...
- D) A quantidade de jovens que não dormira as oito horas recomendadas é maior...
- E) A quantidade de jovens que não dormia as oito horas recomendadas é maior...



13. Na frase “A maioria (58%) dos adolescentes que participaram do estudo relatou cochilar durante a semana” (5º parágrafo), os parênteses foram utilizados para:

- A) Indicar o significado de uma sigla.
- B) Indicar uma possibilidade de leitura.
- C) Dar um exemplo.
- D) Introduzir uma informação acessória.
- E) Realizar uma referência bibliográfica.

14. Sobre o trecho “...67% dos que não apresentam esse **hábito**.” (6º parágrafo) a palavra em destaque foi acentuada pela mesma razão que:

- A) Período.
- B) Características.
- C) Médio.
- D) Saudáveis.
- E) Início.

15. Na passagem “A conclusão do estudo é que aqueles que apresentam esse **hábito** tendem a dormir mais tarde” (4º parágrafo), o termo em destaque pode ser substituído por todas as expressões sem alterar o sentido, exceto por:

- A) Maneira usual.
- B) Prática corriqueira.
- C) Costume.
- D) Rotina.
- E) Desuso.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO
QUESTÕES 16 a 25

16. A metade de 4^{100} é igual a:

- A) 4^{50}
- B) 2^{100}
- C) 2^{50}
- D) 2^{199}
- E) 4^{199}

17. Imagina se todos os relógios estivessem marcando as horas em números decimais, e você tivesse uma consulta exatamente as 14,3 horas. Para não chegar atrasado ao consultório saiu de casa 20 minutos antes do horário marcado, a que horas você saiu de casa?

- A) 14 horas e 03 minutos.
- B) 14 horas e 30 minutos.
- C) 14 horas e 58 minutos.
- D) 14 horas e 18 minutos.
- E) 13 horas e 58 minutos.

18. Em qual das alternativas abaixo não encontramos uma proposição lógica?

- A) Marcos é professor e Marcelo é médico.
- B) O céu é azul e as nuvens são brancas.
- C) Marcelo vá estudar!
- D) A matemática é complicada ou a física é simples.
- E) $5 + 3 = 9$

19. Sabendo que a sequência: 1; 1; 2; 3; 5; 8; 13... possui um padrão de repetição e mantendo-se esse padrão, qual seria o próximo elemento da sequência?

- A) 18
- B) 20
- C) 21
- D) 24
- E) 26

20. O preço de determinado produto sofreu um desconto de 5% e dois dias depois obteve um aumento de 7%, se o funcionário do financeiro da empresa precisa descrever o que aconteceu com o preço do produto, mas utilizando um único percentual, podemos afirmar que esse único percentual deve ser de:

- A) 2% de aumento.
- B) 6% de desconto.
- C) 1,20% de desconto.
- D) 1,65% de aumento.
- E) 2,64% de aumento.

21. Qual o valor de MDC?

- A) 1600
- B) 1500
- C) 1450
- D) 1300
- E) 1250

22. Em relação ao conjunto dos números racionais podemos concluir, exceto:

- A) Todo número natural também é um número racional.
- B) O conjunto dos números racionais é infinito.
- C) As dízimas periódicas são números racionais.
- D) Todo número racional também é um número inteiro.
- E) Todo número racional também é um número real.



23. Considere a seguinte afirmação: uma coisa é ou não é, e não existe meio termo ou terceira possibilidade. Podemos afirmar que se trata do:

- A) Princípio da não-contradição.
- B) Princípio da exclusão de Pauli.
- C) Princípio do terceiro excluído.
- D) Princípio da dualidade de Louis de Broglie.
- E) Princípio da identidade.

24. Uma pesquisa realizada em um condomínio constatou que 50 moradores assistem ao programa A, 65 moradores assistem ao programa B, 20 moradores assistem aos dois programas A e B, e 15 moradores não assistem a nenhum dos programas. Podemos afirmar que a quantidade de moradores que assistem aos programas A ou B é igual a:

- A) 75
- B) 95
- C) 115
- D) 135
- E) 150

25. A fração geratriz da dízima periódica 0,3333... é na sua forma irredutível igual a $\frac{p}{q}$, assim podemos afirmar que:

- A) O máximo divisor comum entre p e q é igual a q.
- B) Os números p e q são primos entre si.
- C) Os números p e q são compostos.
- D) O mínimo múltiplo comum entre p e q é igual a 2.
- E) Os números p e q são números primos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES 26 a 40

26. De acordo com o que dispõe o art. 1º, §1º, do Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997), considera-se *trânsito* a utilização das vias por pessoas, veículos e animais, isolados ou em grupos, conduzidos ou não, para fins de:

- 1. Circulação.
- 2. Parada.
- 3. Estacionamento.
- 4. Operação de carga ou descarga.

Está correto o que se afirma em:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

27. No caso de um ferimento em que um objeto de ferro, de madeira, de vidro ou de qualquer outro material de tamanho considerável tiver encravado ou empalado o corpo da vítima, a conduta recomendada em primeiros socorros é sempre:

- A) Remover o objeto se não tiver penetrado muito profundamente.
- B) Remover o objeto caso se detecte que não há sangramento copioso.
- C) Remover o objeto para poder estancar o sangramento.
- D) Não remover nem movimentar o objeto em hipótese alguma.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

28. A Carteira Nacional de Habilitação – CNH categoria D dá direito a seu portador dirigir os seguintes tipos de veículos, exceto:

- A) Automóveis.
- B) Ônibus.
- C) Micro-ônibus
- D) Vans.
- E) Carretas.

29. O sistema elétrico de um carro se divide em circuitos com diferentes funções, por vezes, comandados pelo interruptor da ignição e, na maior parte das vezes, protegidos por fusíveis. Uma das extremidades desses circuitos está ligada, através de interruptores, a um dos polos da bateria e a outra conectada à carroceria ou ao chassi, isto é, à massa (terra). Deste modo, os circuitos se completam através da carroceria, que desempenha a função de condutor de retorno. Nesse sistema, a função dos fusíveis é:

- A) Servir de aterramento para o circuito elétrico.
- B) Armazenar a energia elétrica na forma química e disponibilizá-la na forma de energia elétrica novamente.
- C) Interromper a passagem de corrente elétrica no circuito.
- D) Criar a faísca que inicia a queima de combustível para o motor do veículo.
- E) Garantir o envio controlado de combustível ao motor do veículo.



30. Depois de andar mais de seiscentos quilômetros numa estrada cheia de buracos e ter caído em vários deles, João Vitor percebeu que seu automóvel sofreu algum dano no conjunto de suspensão e está fora de seu ângulo ideal. Para não causar desgaste irregular dos pneus, desestabilização do carro, vibrações no volante e problema na geometria da direção, o serviço mais recomendado neste caso é:

- A) O balanceamento.
- B) A cambagem.
- C) O alinhamento.
- D) A calibração dos pneus.
- E) A troca dos pneus.

31. Com base nos conceitos e definições explicitados no Anexo I, do Código de Trânsito Brasileiro – CTB, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando as distinções entre os veículos relacionados abaixo:

Coluna 1

- 1. Micro-ônibus
- 2. Ônibus
- 3. Motocicleta
- 4. Motoneta

Coluna 2

- () Veículo automotor de duas rodas, com ou sem sidecar, dirigido por condutor em posição montada.
- () Veículo automotor de transporte coletivo com capacidade para até vinte passageiros.
- () Veículo automotor de duas rodas, dirigido por condutor em posição sentada.
- () Veículo automotor de transporte coletivo com capacidade para mais de vinte passageiros.

Assinale a sequência correta:

- A) 3-1-4-2.
- B) 4-3-2-1.
- C) 3-4-1-2
- D) 2-4-1-2.
- E) 1-3-4-2.

32. Muita gente costuma pensar no motor como o coração de um carro. Mas, na verdade, quem mais se assemelha a esse órgão é outra peça, relativamente pequena, responsável por fazer circular o líquido refrigerante pelo motor. Esse componente vital é:

- A) O pistão.
- B) A bomba d'água.
- C) O cilindro.
- D) A polia.
- E) A vela de ignição.

33. Ronaldo vinha dirigindo tranquilamente seu caminhão pela rodovia quando presenciou, a trezentos metros na sua frente, um veículo de passeio capotar numa curva. Sabendo que é seu dever prestar socorro às vítimas, conforme art. 135 do Código Penal Brasileiro, ele adota imediatamente os seguintes procedimentos, exceto um que não é adequado ao momento. Identifique-o nas alternativas abaixo:

- A) Manter a calma.
- B) Sinalizar o local do acidente.
- C) Verificar a situação da(s) vítima(s).
- D) Identificar a provável causa do acidente.
- E) Ligar para o Samu (192).

34. Em um caminhão, a parte da frente, onde ficam a cabine do motorista, o motor e as rodas de tração, é conhecida como *cavalo*. Já a parte onde vai a carga se chama *carroceria*. Quando essa unidade é atrelada ao caminhão por meio de engate e acoplamento, ela recebe o nome de:

- A) Caçamba.
- B) Prancha.
- C) Semirreboque.
- D) Reboque.
- E) Plataforma.

35. O art. 67-C, do Código Brasileiro de Trânsito – CTB (Lei nº 9.503/1997), determina que o motorista profissional de veículos de transporte rodoviário coletivo de passageiros ou de transporte rodoviário de cargas só tem permissão para dirigir ininterruptamente esses tipos de veículos por um período de, no máximo:

- A) Cinco horas.
- B) Cinco horas e meia.
- C) Seis horas.
- D) Seis horas e meia.
- E) Sete horas.

36. A placa de trânsito A-10A, representada na imagem ao lado, é uma placa de advertência usada para alertar os motoristas sobre a proximidade de um cruzamento e exigir que eles façam uma curva à esquerda ao se aproximarem do cruzamento. Ela indica especificamente:

- A) Bifurcação em Y.
- B) Saída à esquerda.
- C) Retorno à esquerda.
- D) Confluência à esquerda.
- E) Entroncamento oblíquo à esquerda.





37. De acordo com o Manual do Departamento Nacional de Trânsito (Denatran), a melhor maneira de dirigir é adotando a direção defensiva, isto, é o conjunto de medidas e procedimentos utilizados para prevenir ou minimizar as consequências dos acidentes de trânsito. A respeito dessa forma de condução, julgue as afirmativas relacionadas abaixo como certas (C) ou erradas (E):

() Dirigir defensivamente é conduzir o veículo de modo a evitar acidentes, apesar das ações incorretas dos outros e das condições adversas que encontramos nas vias.

() Direção defensiva é a possibilidade de um condutor agir de forma imprudente e ainda assim se safar de situações de perigo, pois tem perícia suficiente para prever as consequências e adotar manobras capazes de manter o veículo em segurança.

() Para evitar o desgaste e situações perigosas, a direção defensiva prega que o condutor deve dirigir com os braços inteiramente esticados, o encosto de cabeça na altura do pescoço, a coluna apoiada no banco e apenas uma das mãos no volante.

() Os cinco princípios da direção defensiva são conhecimento, atenção, previsão, habilidade e ação.

Está correta a sequência indicada em:

- A) C-C-E-E.
- B) E-C-C-E.
- C) E-E-C-C.
- D) C-E-C-E.
- E) C-E-E-C.

38. A fim de evitar uma série de riscos envolvendo danos ao maquinário e às pessoas, as máquinas pesadas, que são veículos complexos, não podem ser conduzidos por quem não apresenta a qualificação adequada. Por exemplo, para operar escavadeiras em geral, é preciso, além da capacitação técnica e do ensino fundamental completo, a habilitação nas categorias:

- A) D ou E.
- B) C ou E.
- C) B ou D.
- D) C ou D.
- E) A ou B.

39. O painel de instrumentos varia de acordo com o fabricante e modelo do veículo. Os instrumentos mais comuns são velocímetro, odômetro, tacômetro ou conta-giros, manômetro, nível de combustível, relógio, temperatura do motor, luzes indicadoras, botão de alerta etc., conforme ilustrado na figura abaixo. Notadamente, acerca do odômetro, é correto afirmar que serve para:



- A) Mostrar a velocidade desenvolvida pelo veículo.
- B) Indicar a quantidade de combustível no tanque.
- C) Medir a pressão dos fluidos.
- D) Comunicar a distância percorrida pelo veículo.
- E) Informar as rotações por minuto do motor.

40. Trocar o pneu do carro é uma situação pela qual ninguém deseja passar, mas infelizmente acontece. Impossibilitado de ir até uma borracharia ou oficina mecânica, o condutor precisa ele mesmo arregaçar as mangas e realizar a troca. Ciente de que há uma sequência na realização desse procedimento, organize na ordem correta os passos aleatoriamente relacionados abaixo:

- (1) Pegue o estepe, o macaco e a chave de roda.
- (2) Desça o veículo e guarde as ferramentas.
- (3) Pare em lugar seguro e sinalize.
- (4) Faça a troca do pneu, apertando bem os parafusos.
- (5) Afrouxe os parafusos e levante o veículo.
- (6) Solte completamente os parafusos.

A sequência correta é:

- A) 3-5-2-1-4-6.
- B) 3-1-5-6-4-2.
- C) 2-1-5-6-2-3.
- D) 3-1-6-5-4-2.
- E) 1-2-5-6-2-4.

