

AE3

Auxiliar de Ensino • Ensino Fundamental / Escola em Tempo Integral

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- () A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. F•V•V•V
- c. V•V•F•F
- d. F•F•V•F
- e. V•F•V•V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a. Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b. Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c. Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d. Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e. Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a. Histórico-Cultural
- b. Psicogenética
- c. Inteligência múltiplas
- d. Behaviorista
- e. Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. A respeito do processo de avaliação, consta na Proposta Curricular de São José que:

1. As notas, os conceitos e as médias devem significar qualitativamente a aprendizagem máxima possível de conhecimentos necessários em todas as posturas que são indispensáveis para viver, que representem a apropriação das informações e a capacidade de estudar, pensar, refletir e dirigir as ações de modo adequado.
2. Aqueles educandos que demonstrarem apropriação insuficiente dos mínimos necessários devem ser constantemente orientados buscando-se as condições e as oportunidades necessárias para que a aprendizagem e o desenvolvimento ocorram e também eles sejam incluídos, promovidos num esforço permanente de superar a cultura do fracasso.
3. As tarefas e os trabalhos devem ter o mesmo peso que as provas para o cálculo da média final.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. Segundo a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação, ao assumir um caráter mais amplo e complexo do processo educacional, abarca questões e encaminhamentos que contemplem:

1. Meritocracia escolar
2. Acesso, permanência e sucesso
3. Gestão democrática do sistema de ensino
4. Qualidade total

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Consta na Proposta Curricular do município de São José, que há um empenho por parte da rede municipal de ensino no sentido de garantir uma escola:

- a. De qualidade e autônoma.
- b. Autônoma e meritocrática.
- c. Democrática e de qualidade.
- d. Segregadora e de qualidade.
- e. De vanguarda e meritocrática.

14. De acordo com o pressuposto teórico-metodológico da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que tal proposta se fundamenta no paradigma da Filosofia da Práxis, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade-materialidade e em sua historicidade e:

- a. Linearidade.
- b. Radicalidade.
- c. Dialeticidade.
- d. Centralidade.
- e. Homogeneidade.

15. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) tendo como referência a Proposta Curricular de São José.

- () A Proposta Curricular de São José apresenta uma visão de educação que a enxerga como a prática social, cuja tarefa é realizar o processo de formação cartesiana dos sujeitos a cada momento histórico-social.
- () O texto da proposta curricular compreende que cada homem se humaniza à medida que se apropria do patrimônio histórico-cultural acumulado.
- () A Proposta Curricular de São José tem uma visão de Escola que a enxerga como o lugar que histórico e socialmente foi concebido para, privilegiadamente, intencional e organizadamente garantir a socialização – apropriação do conhecimento universal acumulado e sistematizado – a Ciência, a Técnica, a Filosofia e a Arte – convertidos em saber escolar.
- () A escola é lugar de superação do senso comum pela apropriação crítica e criativa do saber mais elaborado que o gênero humano produziu para interpretar e transformar o mundo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•F•V•V
- c. V•F•V•F
- d. F•V•V•V
- e. F•V•F•F

16. Em concordância com a Proposta Curricular de São José, os resultados dos processos de avaliação devem ser de fato norteadores de atividades mobilizadoras, motivadoras para a socialização-apropriação do conhecimento como elemento vital para:

- a. A humanização do homem.
- b. A conformação dos sujeitos.
- c. A construção cartesiana do conhecimento.
- d. O processo de preparação dos sujeitos para o mercado de trabalho.
- e. O desenvolvimento linear da dimensão cognitiva.

17. Consta na Proposta Curricular de São José que as atividades, os instrumentos de avaliação exigem seriedade e rigor técnico na elaboração e aplicação e os professores devem se pautar nos seguintes princípios:

1. São sempre mais uma oportunidade de aprendizagem.
2. Implicam clareza de comunicação, evitando subterfúgios que dificultem, para o educando, a compreensão do que se solicita.
3. Sejam significativas e instigantes, em respeito à capacidade dos educandos.
4. Propiciem a elaboração e expressão de posicionamento dos educandos.
5. As atividades de avaliação devem centrar mais atenção aos momentos especiais (dia de prova e apresentação de trabalhos), pois são nesses momentos que o professor consegue avaliar o que realmente os estudantes aprenderam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Na Proposta Curricular de São José, alfabetizar é oportunizar às crianças o uso da língua materna em contextos significativos, pressupondo a apropriação de diferentes linguagens (da oral, da escrita, da matemática, das ciências naturais e sociais, das artes, do corpo, ...) e o aprendizado de diferentes conhecimentos, na relação que estabelecem entre si, com o professor e sua intencionalidade e com a linguagem escrita em suas diferentes manifestações.

Esse processo de apropriação da linguagem escrita deverá possibilitar às crianças condições para dar conta das demandas sociais de leitura e de escrita, numa atividade presente em todas as sociedades letradas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. subjetiva
- b. formativa
- c. estruturada
- d. introspectiva
- e. interdiscursiva

19. Tendo como referência a Proposta Curricular de São José, pode-se dizer que o currículo é concebido como um artefato, um instrumento, em torno do qual se articula o trabalho educativo escolar, que ao operar recortes no patrimônio histórico-cultural da humanidade o faz criticamente no sentido de garantir que as novas gerações se apropriem do que há de mais avançado, relevante e significativo, e se aproprie, também, dos métodos de produção de conhecimentos novos, necessários à interpretação e transformação do mundo:

1. Histórico.
2. Espiritual.
3. Econômico
4. Político.
5. Cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

20. A respeito das teorias de aprendizagem e desenvolvimento, qual delas defende a importância da mediação como uma categoria fundamental para a compreensão da dialética que envolve a ação docente e suas implicações para o ensino?

- a. Histórico-Cultural
- b. Construtivista
- c. Inatista
- d. Ambientalista
- e. Fenomenológica

21. Analise o texto abaixo:

Ao tratar do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano, Vigotski apresenta o conceito de que pode ser definido como a forma de relação da criança com o mundo ou as circunstâncias em que o desenvolvimento está ocorrendo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. assimilação
- b. acomodação
- c. situação social de desenvolvimento
- d. condicionamento operante
- e. equilíbrio

22. Acerca dos estudos que envolvem os processos de ensinar e aprender, o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal especifica as funções que se encontram em estado embrionário, que estão em desenvolvimento nas crianças.

A diferença entre a forma como a criança realiza a mesma tarefa, com ou sem orientação de companheiros mais experientes, é o que foi intitulado de Zona de Desenvolvimento Proximal por:

- a. Decroly.
- b. Bruner.
- c. Freud.
- d. Piaget.
- e. Vigotski.

23. A respeito da complexidade presente no processo de desenvolvimento humano, pesquisadores do campo educacional observam que uma consequência lógica da origem social das funções mentais superiores é que, além do nascimento biológico, a história do ser humano implica um novo nascimento, o nascimento:

- a. Espiritual.
- b. Intelectual.
- c. Emocional.
- d. Cultural.
- e. Factual.

24. Para a Teoria Histórico-Cultural, os processos tipicamente humanos, tais como o pensamento, a fala, a memória, a atenção voluntária, a imaginação, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver o raciocínio dedutivo e o pensamento abstrato são chamados de:

- a. Reflexos inatos.
- b. Funções psicológicas inferiores.
- c. Funções psicológicas superiores.
- d. Comportamentos espontâneos.
- e. Sistemas embrionários.

25. Em conformidade com a Proposta Curricular de São José, a avaliação deve ter um caráter:

- a. Burocrático.
- b. Segregador.
- c. Meritocrático.
- d. Classificatório.
- e. Participativo.

26. Na Proposta Curricular de São José, consta que a linguagem, como sistema simbólico, tem um papel fundamental no processo de desenvolvimento dos sujeitos pelas funções que assume: a de intercâmbio social, pois a humanidade cria e utiliza sistemas que possibilitam a comunicação; e a de pensamento generalizante, pois permite ordenar o real, agrupar objetos diferentes em uma mesma classe, eventos e situações distintos sob um mesmo conceito.

São estas funções que fazem da linguagem, ao mesmo tempo, um fenômeno psicológico (mediadora da formação do pensamento) e um fenômeno social, já que o seu funcionamento a mostra como um objeto que possibilita a interação humana.

Nessa direção, é **correto** afirmar que é nas situações de intercâmbio social, que aprendemos o conhecimento disponível em nossa cultura, pela:

- a. seleção dos vocábulos formais.
- b. memorização das variantes linguísticas.
- c. segregação dos significados linguísticos.
- d. apropriação linear dos sentidos das palavras.
- e. apropriação dos significados veiculados pela linguagem.

27. São considerados princípios da educação inclusiva:

1. Toda pessoa tem o direito de acesso à educação.
2. Toda pessoa aprende.
3. O processo de aprendizagem de cada pessoa é múltiplo e linear.
4. O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos.
5. A educação inclusiva diz respeito exclusivo ao público-alvo da educação especial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. Conforme o texto da Proposta Curricular de São José, partindo do pressuposto de que o texto é essencial para o trabalho com a língua escrita, se faz necessário lembrar a importância de que ele seja compreendido na sua totalidade e interpretado de forma que as crianças sejam capazes de contar suas ideias oralmente. Isso indica que a oralidade deve estar presente antes mesmo do que qualquer encaminhamento de atividades de sistematização com o código escrito.

Em razão disso, o professor deverá ter claro que o trabalho com o texto possibilitará ao estudante a produção de outros textos significativos, levando em consideração os aspectos constitutivos de um bom texto, tais como:

1. Coesão
2. Clareza
3. Coerência
4. Pensamento linear
5. Consistência argumentativa

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

29. Tendo como referências os estudos acerca dos processos de alfabetização e letramento, é **correto** afirmar que letramento:

- a. É o desenvolvimento do uso competente da leitura e escrita nas práticas sociais.
- b. É o processo de memorizar as famílias silábicas, obedecendo à ordem alfabética.
- c. É o processo de aprendizado, sequenciado, da tecnologia que envolve a leitura e a escrita.
- d. Significa aprender as habilidades de codificar os fonemas e de decodificar os grafemas.
- e. É o processo onde a criança desenvolve competências quanto à memorização do alfabeto, o reconhecimento das letras, a ligação entre sílabas e formação de palavras, utilizando-as na leitura e na escrita.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito das questões que abarcam a produção de textos e tendo como referência a Proposta Curricular de São José.

- () O trabalho de produção de textos se dá num processo de idas e vindas, de hesitações, de reorganizações e reestruturações, com “erros e desvios”, como resultado da interação entre fala, leitura e escrita.
- () É importante que o professor trabalhe com textos de diferentes gêneros: informativos, publicitários, de correspondência, didáticos, literários (em prosa e em verso), lúdicos, entre outros, tanto os já impressos como os produzidos pelos próprios alunos.
- () Os textos produzidos pelos alunos devem ser, inicialmente, registrados pelo professor no quadro, como escriba, buscando sempre ser o mais fiel possível ao texto oral, sob a observação dos autores, pois é necessário que os alunos percebam o registro como forma de representação e que a escrita possui convenções, letras, pontuações e outros sinais gráficos.
- () O professor não deve explicitar as diferenças dialetais da oralidade, quando aparecerem durante uma produção textual.
- () Todo trabalho de sistematização de palavras, sílabas e letras deverá ser feito separado da produção e interpretação de textos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•F•F
- c. V•F•V•F•F
- d. F•V•V•F•F
- e. F•V•F•V•F

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

AE3 Auxiliar de Ensino • Ensino Fundamental / Escola em Tempo Integral

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>