



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE RIO AZUL

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 001/2020 - CARGO PÚBLICO

CARGO: PROFESSOR (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; **Matemática:** 06 a 10;
Conhecimentos Gerais: 11 a 15; **Conhecimentos Específicos:** 16 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES DE 01 A 05 - LÍNGUA PORTUGUESA

Analise o poema a seguir, escrito por Luís de Camões, para responder as próximas questões.

“Como podes, ó cego pecador,
estar em teus erros tão isento,
sabendo que esta vida é um momento,
se comparada com a eterna for?

Não cuides tu que o justo Julgador
deixará tuas culpas sem tormento,
nem que passando vai o tempo lento
do dia de horrendíssimo pavor.

Não gastes horas, dias, meses, anos,
em seguir de teus danos a amizade,
de que depois resultam mores danos.

E pois de teus enganos a verdade
conheces, deixa já tantos enganos,
pedindo a Deus perdão com humildade”.

01. Em relação à interpretação do texto, pode-se afirmar que o poema apresenta:

- a) um incentivo à vida desregrada, dada a impossibilidade de haver qualquer castigo.
- b) um alerta aos pecadores, para que se arrependam e se livrem da condenação divina.
- c) um questionamento filosófico sobre a existência de Deus, e sobre a condição humana.
- d) uma crítica à instituição eclesiástica, que prometia o perdão divino em troca de riquezas.

02. No primeiro verso do poema, a expressão “ó cego pecador” exerce na oração a função sintática de:

- a) aposto.
- b) objeto direto.
- c) sujeito simples.
- d) vocativo.

03. No último verso da primeira estrofe, o poeta emprega o adjetivo “eterna”, que serve no texto para qualificar o:

- a) substantivo “flor”.
- b) verbo “comparada”.
- c) substantivo oculto “vida”.
- d) pronome demonstrativo “esta”.

04. Considere as opções a seguir e marque a que indica o gênero literário que melhor corresponde ao texto selecionado.

- a) Crônica urbana.
- b) Poesia lírica.
- c) Romance histórico.
- d) Sátira política.

05. No primeiro verso da terceira estrofe, o poeta aconselha o seu interlocutor a que não gaste “horas, dias, meses, anos”. Marque a alternativa que indica uma figura de linguagem presente nesse trecho.

- a) Gradação.
- b) Ironia.
- c) Onomatopeia.
- d) Paradoxo.

QUESTÕES DE 06 A 10 - MATEMÁTICA

06. Os números $\frac{1}{\sqrt{2}}$, $\frac{1}{\sqrt{3}}$ e $\frac{1}{\sqrt{5}}$ são irracionais.

Assinale a alternativa que apresenta os três números em ordem crescente.

- a) $\frac{1}{\sqrt{2}}$, $\frac{1}{\sqrt{3}}$ e $\frac{1}{\sqrt{5}}$
- b) $\frac{1}{\sqrt{3}}$, $\frac{1}{\sqrt{5}}$ e $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- c) $\frac{1}{\sqrt{3}}$, $\frac{1}{\sqrt{2}}$ e $\frac{1}{\sqrt{5}}$
- d) $\frac{1}{\sqrt{5}}$, $\frac{1}{\sqrt{3}}$ e $\frac{1}{\sqrt{2}}$

07. Uma fábrica de queijos produz 1000 unidades em 12 dias utilizando 5 máquinas. Se quiser produzir a mesma quantidade de queijos em 10 dias, quantas máquinas precisam estar funcionando?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

08. Um produto custava R\$ 200,00 mas, ao ser pago a vista, teria 10% de desconto. Giovana comprou esse produto com desconto. Semanas depois, revendeu o produto para um amigo por um valor que era 5% a menos de quanto ela pagou na loja. Por qual valor Giovana vendeu o produto?

- a) R\$ 171,00
- b) R\$ 185,00
- c) R\$ 170,00
- d) R\$ 190,00

09. Assinale a alternativa que apresenta o par ordenado que é solução do sistema

$$\begin{cases} 2x=y-6 \\ 3y=-5x+7 \end{cases}$$

- a) (1, -4)
- b) (-1, 4)
- c) (1, 4)
- d) (-1, -4)

10. Um funcionário de uma lanchonete aprendeu algumas regras para montagem de sanduíches:

- O queijo deve ser sempre colocado imediatamente acima da carne.
- O molho não deve ser colocado entre alface e tomate.
- O bacon nunca pode estar imediatamente abaixo da carne.

Utilizando as regras descritas, assinale a alternativa que apresenta uma sequência INCORRETA de montagem de um sanduíche. Os ingredientes estão listados de baixo para cima.

- a) Carne, queijo, bacon, tomate, alface, molho.
- b) Tomate, alface, molho, carne, queijo, bacon.
- c) Carne, bacon, queijo, molho, alface, tomate.
- d) Bacon, alface, tomate, carne, queijo, molho.

QUESTÕES DE 11 A 15 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Considere a notícia jornalística a seguir, a respeito de fatos recentes da política brasileira, e marque a alternativa que contém o nome que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

“O presidente Jair Bolsonaro decidiu escolher um nome de sua estrita confiança para suceder Sergio Moro no comando do Ministério da Justiça e Segurança Pública. O advogado-geral da União, _____, foi considerado a melhor alternativa após o favorito do presidente, o ministro da Secretaria-Geral da Presidência, Jorge Oliveira, indicar que preferia continuar despachando no Palácio do Planalto. Moro deixou o cargo na sexta-feira acusando o presidente de tentar interferir em investigações da Polícia Federal”.

(Valor Econômico, 28/04/20, com adaptações).

- a) Abraham Weintraub
- b) André Mendonça
- c) Nelson Teich
- d) Onyx Lorenzoni

12. Leia a seguinte descrição, a respeito de um dos maiores nomes da literatura brasileira, e marque a alternativa que indica de quem se trata.

“Foi um homem de muitos talentos, embora tenha sido consagrado por seu trabalho na literatura. Nasceu em 1908, no interior de Minas Gerais. Formou-se médico e chegou a exercer a profissão, mas pouco depois virou diplomata e se tornou cônsul na Alemanha. Em meio a isso tudo, publicava contos e poesias, quase todos ambientados no sertão brasileiro e cheios de neologismos - ele ficou conhecido por criar e recriar palavras. ‘Grande Sertão: Veredas’ é o título de seu único romance, considerado um dos mais importantes

da literatura brasileira. Foi fruto de uma viagem de duzentos e quarenta quilômetros pelo sertão mineiro feita pelo autor, que conduziu uma boiada por dez dias. No período, ele anotou expressões, casos e histórias, já com o objetivo de recriar o sertão de uma maneira literária. Publicado em 1956, o livro é repleto de experimentos linguísticos e referências regionalistas”.

(Revista Galileu, 15/01/20, com adaptações).

- a) Jorge Amado.
- b) Guimarães Rosa.
- c) Monteiro Lobato.
- d) Machado de Assis.

13. O texto a seguir trata de uma importante tecnologia da atualidade. Lei-o atentamente e identifique a alternativa que apresenta o nome da tecnologia a que se refere.

“É um elaborado sistema de satélites e outros dispositivos que tem como função básica prestar informações precisas sobre o posicionamento individual no globo terrestre. O sistema está plenamente ativo há mais de vinte anos, e foi criado pelo Departamento de Defesa Americano para fins militares, mas também pode ser aproveitado no meio civil. Uma constelação de satélites é o elemento principal do aparato, enviando informações para que qualquer dispositivo receptor calcule sua posição usando um processo chamado de trilateração. O serviço é útil em praticamente todas as situações e profissões em que seja necessário obter uma localização precisa, incluindo viagens em alto-mar, expedições em áreas remotas da terra e em todas as áreas da aviação”.

(Portal TecMundo, 01/05/12, com adaptações).

- a) 4G.
- b) Google.
- c) GPS.
- d) WiFi.

14. Considere o trecho a seguir, que aborda um importante conceito para a compreensão da sociedade brasileira, e marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

“As décadas de 1920 e 1930 foram de intensa atividade intelectual e artística no Brasil. Foi nessa época que, segundo muitos estudiosos, o Brasil foi ‘redescoberto’, isto é, novas formas de interpretar a nossa identidade e singularidade foram desenvolvidas, tanto no âmbito da literatura quanto no da história e das ciências sociais. Nessa efervescência de ideias, tornou-se um marco o livro ‘Raízes do Brasil’, escrito por _____, no qual foi desenvolvido o conceito de ‘homem cordial’, para sintetizar o temperamento do homem brasileiro”.

(Portal Mundo Educação, 08/06/20, com adaptações).

- a) Antonio Candido
- b) Gilberto Freyre
- c) Guimarães Rosa
- d) Sérgio Buarque de Holanda

15. Em janeiro de 2016, entrou em vigor uma resolução da Organização das Nações Unidas intitulada Agenda 2030, que apresenta dezessete objetivos globais de desenvolvimento sustentável. Marque a alternativa que NÃO indica um desses objetivos.

- a) Energias renováveis e acessíveis.
- b) Igualdade de gênero.
- c) Paz, justiça e instituições eficazes.
- d) Redução da atividade econômica.

QUESTÕES DE 16 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A respeito das licenças que podem ser concedidas ao servidor público do Município de Rio Azul, é CORRETO afirmar, com base no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, que:

- a) O servidor poderá obter licença por motivo de doença na família: pais, irmãos, cônjuge e filhos, provando ser indispensável sua assistência pessoal e permanente, e que esta não possa ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo.
- b) Será licenciado, com remuneração proporcional, o servidor acidentado em serviço.
- c) Ao servidor que for convocado para o serviço militar obrigatório ou para outros encargos de segurança nacional, será concedida licença sem prejuízo de seu vencimento.
- d) A critério da administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até 02 (dois) anos, sem remuneração, não se computando o tempo de licença para nenhum efeito.

17. Aos servidores públicos municipais são atribuídos direitos e impostos deveres. Assinale a alternativa que indica, com base no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, um dos deveres que lhes são impostos:

- a) Comunicar imediatamente ao seu chefe do seu não comparecimento ao serviço, sempre que possível com antecedência mínima de 24 (vinte e quatro) horas.
- b) Retirar sem prévia autorização da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- c) Proceder de forma desidiosa.
- d) Manter conduta conciliável com a imoralidade administrativa.

18. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito dos bens públicos municipais, conforme a Lei Orgânica de Rio Azul.

- a) São bens públicos municipais todas as coisas corpóreas ou incorpóreas, móveis, imóveis e semovíveis, créditos, débitos, valores, direitos, ações e outros, que pertençam, a qualquer título, ao Município.
- b) Compete ao Prefeito à administração dos bens públicos municipais, ressalvadas a competência da Câmara Municipal em relação aos seus bens.
- c) Os bens de uso comum do povo são livremente disponíveis e não necessitam qualificação ou consentimento especial para sua fruição.
- d) O Município de Rio Azul não poderá atribuir à determinada pessoa a fruição de bem público com exclusividade, ainda que por título individual e sob condições convencionadas.

19. Assinale a alternativa que indica uma matéria legislativa que exige o quórum qualificado de dois terços dos membros da Câmara Municipal para aprovação.

- a) Zoneamento do uso do solo.
- b) Concessão de moratória, privilégios e remissão de dívida.
- c) Estatuto dos Servidores Municipais.
- d) Criação de Cargos e aumentos de vencimentos dos servidores municipais.

20. Assinale a alternativa CORRETA a respeito da saúde, conforme previsões da Lei Orgânica do Município de Rio Azul.

- a) A assistência à saúde é vedada à iniciativa privada.
- b) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílio ou subvenção a instituições privadas com fins lucrativos.
- c) As ações e serviços de saúde são de relevância pública, cabendo ao Poder Público Municipal dispor, nos termos da Lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, nos limites de sua competência, devendo a execução ser feita exclusivamente através de serviços oficiais.
- d) O volume dos recursos destinados pelo Município às ações e serviços de saúde será fixado em lei orçamentária federal.

21. A Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência) em seu art. 10 afirma que compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida. Em seu parágrafo único diz: "Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada vulnerável, devendo o poder público adotar medidas para sua proteção e segurança". Dentre essas medidas podemos afirmar, EXCETO:

- a) A pessoa com deficiência poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização.
- b) O consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência é indispensável para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e pesquisa científica.
- c) Em caso de pessoa com deficiência em situação de curatela, deve ser assegurada sua participação, no maior grau possível, para a obtenção de consentimento.
- d) A pessoa com deficiência somente será atendida sem seu consentimento prévio, livre e esclarecido em casos de risco de morte e de emergência em saúde, resguardado seu superior interesse e adotadas as salvaguardas legais cabíveis.

22. O artigo 18 da Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência) assegura a atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do SUS, garantido acesso universal e igualitário. As ações e os serviços de saúde pública devem assegurar:

- a) Campanhas de adoção.
- b) Atenção sexual e reprodutiva, incluindo o direito à fertilização assistida.
- c) Atendimento psicológico somente para deficiências comprovadas e encaminhadas.
- d) Oferta de menor valor para tratamentos de: órteses, próteses, meios auxiliares de locomoção, medicamentos, insumos e fórmulas nutricionais, conforme orientação pessoal do médico.

23. Em casos de comprovada necessidade, a pessoa com transtorno do espectro autista incluída nas classes comuns de ensino regular, nos termos do inciso IV do art. 2º, parágrafo único, Lei 12.764/2012 (Política Nacional dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista) terá direito a:

- a) Atendimento personalizado.
- b) Atendimento especializado.
- c) Acompanhante especializado.
- d) Acompanhante técnico.

24. O campo científico demonstrou um interesse crescente pelo autismo nos anos de 1970 e 1980, já que esse interesse viabilizou o desenvolvimento de pesquisas tanto nos campos neurobiológico e cognitivo quanto psicanalítico. Ainda que os campos da psicologia, psicanálise, neuropsicologia e genética tenham trazido enormes contribuições, não há uma resposta definitiva quanto a sua etiologia. TEIXEIRA (2006) salienta que, com relação aos bebês com autismo, esses apresentam grande déficit no comportamento social, demonstrando:

- a) Evitar contato visual, pouco interesse na voz humana, e não assumem a postura antecipatória: como colocar seus braços à frente para serem levantados pelos pais.
- b) Evitar contato social, pouco interesse na voz paterna, e não assumem a postura antecipatória: como engatinhar na idade correta.
- c) Mantém o contato visual somente com os pais, pouco interesse na voz humana, e não assumem a postura antecipatória: como falar até os dois anos de idade.
- d) Mantém o contato social, tem interesse na voz humana, e assumem a postura antecipatória: como colocar seus braços a frente para serem levantados pelos outros.

25. Provinha Brasil é uma avaliação diagnóstica aplicada aos alunos matriculados no segundo ano do ensino fundamental. A partir das informações obtidas pela avaliação, os professores têm condições de verificar as habilidades e deficiências dos estudantes. A intenção é oferecer aos professores e gestores escolares um instrumento que permita:

- a) Acompanhar, avaliar e melhorar a qualidade de ensino e aprendizado inicial e final oferecido às crianças com até 10 (dez) anos de idade.
- b) Acompanhar, avaliar e melhorar a qualidade de ensino e aprendizado oferecido às crianças da educação infantil.
- c) Acompanhar, investigar e adequar a postura dos profissionais da educação frente ao letramento e alfabetização.
- d) Acompanhar, avaliar e melhorar a qualidade da alfabetização e do letramento inicial oferecido às crianças.

26. Nos anos em que a Prova Brasil e o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) são aplicados, as secretarias estaduais e municipais de educação e as escolas públicas da educação básica, que possuem turmas de quarta e oitava séries (quinto e nono anos) do ensino fundamental, recebem os cadernos matrizes de referência, temas. Os cadernos trazem informações aos gestores e professores sobre os pressupostos teóricos que embasam a avaliação, os descritores e uma série de exemplos de itens (questões) sobre quais disciplinas a serem avaliadas?

- a) Matemática e ciências.
- b) Língua portuguesa e história.
- c) Língua portuguesa e matemática.
- d) Ciências e tecnologia.

27. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) ressalta que no ensino fundamental, o ensino religioso adota princípios mediadores e articuladores dos processos de observação, identificação, análise, apropriação e ressignificação de saberes, visando o desenvolvimento de competências específicas. Dessa maneira, busca problematizar representações sociais preconceituosas sobre o outro, com o intuito de combater a intolerância, a discriminação e a exclusão. Quais princípios mediadores e articuladores a BNCC adota:

- a) Pesquisa e a ciência.
- b) Pesquisa e o diálogo.
- c) Discriminação e o diálogo.
- d) Discriminação racial e social.

28. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) afirma que a matemática por excelência é uma ciência hipotético-dedutiva, por suas demonstrações se apoiarem sobre um sistema de axiomas e postulados, e é de fundamental importância também considerar o papel heurístico das experimentações na aprendizagem da matemática. Quando a BNCC ressalva o papel heurístico, está se referindo a:

- a) A arte de descobrir e inventar ou resolver problemas mediante a experiência (própria ou observada).
- b) A arte de solucionar os problemas mediante a ciência e experimentação.
- c) A arte de descobrir e inventar situações problemas a partir de um problema já existente.
- d) A arte de criar problemas interligando com a da teoria experimental.

29. O Plano Nacional de Educação (PNE Lei 13.005/2014) em sua meta 9 prevê elevar a taxa de alfabetização da população para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. A taxa de alfabetização prevista na meta é para o jovem de até qual faixa etária?

- a) 8 (oito) anos ou mais.
- b) 10 (dez) anos ou mais.
- c) 15 (quinze) anos ou mais.
- d) 18 (dezoito) anos ou mais.

30. A meta 5 (cinco) do Plano Nacional de Educação (PNE Lei 13.005/2014) prevê alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental criando assim diversas estratégias, EXCETO:

- a) Instituir instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental.
- b) Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos.
- c) Apoiar a alfabetização de crianças do campo, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e a identidade cultural das comunidades quilombolas.
- d) Ofertar a alfabetização para pessoas com deficiência, considerando as especificidades passivas, inclusive a alfabetização do braille de pessoas cegas, com estabelecimento de terminalidade temporal.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30