

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO 001/2020 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMBARACÁ – PR

Atenção: Leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 4
Informática Básica	5 a 7
Conhecimentos Gerais	8 a 9
Conhecimentos Específicos	10 a 30

- A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
- Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
- Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
- O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
- Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
- Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
- Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
- Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
- Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
- Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
- Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
- Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
- Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
- Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
- Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

E se a 2ª Guerra Mundial não tivesse acontecido?
Sem a fundação da ONU e a invenção da bomba atômica para evitar a eclosão de um conflito entre potências, o mundo seria um lugar mais violento

Por Fábio Marton

Para que a 2ª Guerra não tivesse acontecido, bastaria uma traição. E nem seria a primeira: embora França e Reino Unido fossem aliados da Tchecoslováquia no papel, não reagiram quando Hitler começou a ocupação do país, em 1938. O estopim do conflito veio só em setembro de 1939, quando as duas potências fizeram valer sua aliança com a Polônia e declararam guerra à Alemanha – mas não à União Soviética, que fechou com o Führer para invadir seu quinhão de território polonês pelo outro lado.

Hitler não tinha muito interesse em avançar rumo ao Oeste: considerava os britânicos colegas arianos, possíveis aliados. E não faltavam fãs de Hitler entre os anglo-saxões: o parlamentar Edward Mosley, na Inglaterra, criou a União Nacional dos Fascistas, e o herói nacional Charles Lindenberg, nos EUA, usou sua fama como primeiro aviador a cruzar o Atlântico para defender pautas de extrema direita.

Ficariamos, então, com uma guerra entre alemães e soviéticos em 1941, quando Hitler rasgou o acordo Molotov-Ribbentrop, de 1939, que permitiu a divisão da Polônia. Quem venceria? Na vida real, a URSS aniquilou a Alemanha pelo front leste e foi a principal responsável pela vitória aliada.

A questão é que os soviéticos não teriam conseguido sozinhos. Eles tiveram acesso a material bélico americano e britânico, e os nazistas perderam força quando foram obrigados a lutar em frentes múltiplas após a invasão da Itália, em 1943, e o Dia D, em 1944. Além disso, os japoneses deixaram os alemães em desvantagem sem querer quando dedicaram todas as suas atenções ao conflito contra os EUA no Pacífico em vez de invadir a URSS pela Sibéria.

O ataque a Pearl Harbor é considerado pela maioria dos historiadores um erro estratégico crasso – ao contrário do que os líderes japoneses cogitaram, os EUA não pretendiam atacar o Japão. A opinião pública americana se opunha à guerra, e se oporia ainda mais caso França e Reino Unido tivessem permanecido neutros.

Outro erro estratégico foi a Alemanha apoiar o Japão contra os EUA. Ela não era obrigada a fazê-lo, porque sua aliança com o Japão era defensiva – se os japoneses comessem a briga, era problema deles. Assim, a guerra no Pacífico poderia ter se limitado a Japão vs. China e URSS.

Vamos supor, então, que esse conflito terminasse com a Alemanha dominando o Leste Europeu, e o Japão no comando de um amplo império na costa leste da Ásia (mas sem tomar colônias britânicas, francesas, americanas e holandesas, como fez na vida real). A URSS sobreviveria – pequena e abalada, mas de pé.

[...]

Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/e-se-a-2a-guerra-mundial-nao-tivesse-acontecido-2/>

1. No quarto parágrafo, o pronome sublinhado retoma

- a) os soviéticos.
- b) os alemães.
- c) os japoneses.
- d) os americanos.

2. Análise: “embora França e Reino Unido fossem aliados da Tchecoslováquia no papel, não reagiram quando Hitler começou a ocupação do país” e assinale o tipo de sujeito presente na primeira oração.

- a) Sujeito Simples.
- b) Sujeito Composto.
- c) Sujeito Indeterminado.
- d) Sujeito Oculto.

3. Assinale a alternativa que apresenta um vocábulo com ditongo.

- a) Aliados.
- b) Aviador.
- c) Arianos.
- d) Pautas.

4. Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

- a) O ataque a Pearl Harbor foi um erro sutil.
- b) O ataque a Pearl Harbor foi um erro indiferente.
- c) O ataque a Pearl Harbor foi um erro grosseiro.
- d) O ataque a Pearl Harbor foi um erro positivo.

Informática Básica

5. Considerando o tema segurança da informação, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta corretamente as definições e conceitos de vírus e outros tipos de programas maliciosos que podem provocar ataques em um computador.

I. Keylogger é um programa criado para gravar tudo o que uma pessoa digita em um determinado teclado de um computador. Ele é um programa do tipo spyware e é utilizado quase sempre para capturar senhas, dados bancários, informações sobre cartões de crédito e outros tipos de dados pessoais.

II. Screenlogger é tipo de spyware, que tira prints, imagens da tela do computador, informando onde o cursor do mouse é clicado, passando informações sobre senhas e outras informações privadas, tais como: sites bancários e redes sociais.

III. Phishing é um software malicioso que infecta seu computador e exibe mensagens exigindo o pagamento de uma taxa para fazer o sistema voltar a funcionar. Essa classe de malware é um esquema de lucro criminoso, que pode ser instalado por meio de links enganosos em uma mensagem de e-mail, mensagens instantâneas ou sites.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

6. **Trabalhando com o Windows 10, instalação padrão, português do Brasil, um usuário acessou uma pasta chamada “concurso” do disco C: do seu computador e marcou, com o mouse, um arquivo chamado “edital”. Após ter marcado o arquivo, o usuário arrastou, com o mouse, o arquivo para uma outra pasta criada com o mesmo nome (concurso), mas em uma unidade de Pendrive. Assinale a alternativa que representa o resultado final da ação do usuário.**
- a) O arquivo “edital” foi gravado na unidade de Pendrive e a cópia original foi apagado da unidade do disco C:.
 - b) O arquivo “edital” foi gravado na unidade de Pendrive com o mesmo nome, mas acrescentado da palavra “cópia”, passando a chamar “edital – cópia” e a cópia original permaneceu na unidade C:.
 - c) O arquivo “edital” foi gravado na unidade de Pendrive, com o mesmo nome, e sua cópia original ficou gravada na unidade C: sem alterações.
 - d) Nenhuma das opções anteriores.
7. **O MS-Word 2016, em português e em sua configuração padrão, tem um recurso chamado “Modo de Leitura” que ajuda o usuário no seu trabalho diário. O Modo de Leitura ajusta automaticamente o layout da página ao seu dispositivo, usando colunas e tamanhos maiores de fonte, o que você poderá ajustar. Analise as alternativas e assinale a que representa, na faixa de opção, o nome da ABA que fica localizado o recurso “Modo de Leitura”.**
- a) Inserir.
 - b) Design.
 - c) Layout.
 - d) Exibir.

Conhecimentos Gerais

8. **De acordo com a Lei Orgânica Municipal, são tributos municipais:**
- a) os impostos, as taxas e as contribuições de melhoria, decorrentes de obras públicas, instituídas por Lei Municipal, atendidos os princípios estabelecidos por Lei Municipal, atendidos os princípios estabelecidos Constituição Federal e as normas gerais do direito tributário.
 - b) os impostos e as taxas, instituídas por Lei Municipal, atendidos os princípios estabelecidos por Lei Municipal, atendidos os princípios estabelecidos Constituição Federal e as normas gerais do direito tributário.
 - c) os impostos sobre os produtos comercializados no município e os repassados pela União.
 - d) os impostos, as taxas, as contribuições de melhoria e as multas decorrentes de sanções públicas, instituídas por Lei Municipal, atendidos os princípios estabelecidos por Lei Municipal, atendidos os princípios estabelecidos Constituição Federal e as normas gerais do Código Tributário Nacional.
9. **Pietro Fittipaldi fez sua estreia na fórmula 1 substituindo Romain Grosjean que sofreu um grave acidente no GP do Barein e foi muito elogiado por seu desempenho. Qual o nome da equipe dos pilotos mencionados?**
- a) RBR-Honda.
 - b) Alpha Tauri-Honda.
 - c) Haas-Ferrari.
 - d) Willians-Mercedes.

Conhecimentos Específicos

10. **Coordenação motora com qualidades caracterizadas por envolver e controlar musculatura pequena do corpo a fim de garantir execução bem-sucedida e elevada em termos de PRECISÃO.**
- a) Coordenação Motora Fina.
 - b) Coordenação Motora Global.
 - c) Coordenação Motora Grossa.
 - d) Coordenação Motora Geral.
11. **A Educação Física está diretamente ligada à Psicomotricidade, através de jogos e brincadeiras propostos nas aulas podem proporcionar as crianças o desenvolvimento motor, afetivo e intelectual. Para que a criança consiga controlar seu próprio corpo, as atividades na educação infantil devem abranger os seguintes tópicos; exceto:**
- a) esquema corporal.
 - b) lateralidade.
 - c) coordenação.
 - d) habilidades.
12. **É o melhoramento gradativo de um indivíduo ao desempenhar certo comportamento motor através da prática. Dividida em três fases: cognitiva, associativa e autônoma.**
- a) Aprendizagem Motora.
 - b) Psicomotricidade.
 - c) Aptidão Física.
 - d) Esquema Corporal.
13. **Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase abaixo. A Educação Física na escola é entendida como uma área que trata da _____ e que tem como meta introduzir e integrar o aluno nessa esfera, para propiciar a formação de um _____.**
- a) cultura corporal de movimento / cidadão autônomo
 - b) esportivização / atleta
 - c) cultura social do movimento / cidadão ativo
 - d) dança, lutas e esporte / desenvolvimento corporal
14. **As abordagens que tiveram maior impacto a partir de meados da década de 70 são comumente denominado de psicomotora, construtivista e desenvolvimentista com enfoque da psicologia crítica. Assinale a alternativa que faz referência a Abordagem Construtivista.**
- a) Na perspectiva construtivista, sugere que para as aulas de educação física se considere a sua relevância social, sua contemporaneidade e sua adequação às características sociocognitivas dos alunos.
 - b) Na perspectiva construtivista, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo.
 - c) A abordagem construtivista defende a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física, propugnando a especificidade do seu objeto.
 - d) Para a abordagem construtivista a Educação Física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido pela interação entre o aumento da diversificação e a complexidade dos movimentos.

15. O esqueleto humano apresenta uma série de funções no organismo, que vão muito além da sustentação do corpo. Entre as principais funções desempenhadas pelo esqueleto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Suporte do organismo.
 () Proteção dos órgãos internos e dos tecidos moles.
 () Em conjunto com os músculos, garante a nossa movimentação.
 () Apoio aos músculos esqueléticos.
 () Depósito de sais minerais, principalmente fósforo e cálcio.
- a) F – F – V – V – V.
 b) F – F – F – F – F.
 c) V – V – V – V – V.
 d) V – V – V – F – F.
16. Durante as aulas de educação física, com o intuito de melhorar a qualidade das relações interpessoais e de promover valores sociais, como a coletividade e a compreensão, o professor pode instigar o trabalho em grupo através de
- a) jogos competitivos.
 b) jogos cooperativos.
 c) jogos de tabuleiro.
 d) jogos dramáticos.
17. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. As fibras musculares são divididas em dois tipos. Existem as fibras rápidas e as fibras lentas, cada uma com características distintas entre si, proporcionando uma capacidade para realização de diferentes exercícios. Sobre as fibras musculares é correto afirmar que:
- I. as fibras de contração rápidas podem produzir quantidades extremas de potencia por alguns poucos segundos ate mais ou menos um minuto.
 II. as fibras de contração rápidas são menores, tem um maior fluxo sanguíneo, número de mitocôndrias e quantidade de mioglobina, uma molécula que se combina ao oxigênio, já que esse tipo de fibra necessita de maior oxigenação.
 III. as fibras de contração lenta têm rápida liberação de íons cálcio, de energia, um suprimento sanguíneo menos extenso e um menor numero de mitocôndrias por não necessitar de um grande aporte de oxigênio.
 IV. as fibras de contração lenta fornecem resistência produzindo força prolongada de contração durante minutos ou muitas horas.
- a) Apenas I, II e III estão corretas.
 b) Apenas II e IV estão corretas.
 c) Apenas II e III estão corretas.
 d) Apenas I e IV estão corretas.
18. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. A prática pedagógica da Educação Física escolar tematiza formas de atividades expressivas corporais, utilizando como conteúdo: (SOARES et al., 1992)
- I. jogos e esportes.
 II. lutas e danças.
 III. ginásticas.
- a) Apenas I está correta.
 b) Apenas II e III estão corretas
 c) Apenas I e III estão corretas.
 d) Todas estão corretas.
19. Os movimentos envolvem mover uma entidade do ponto A para o ponto B. Relacione os movimentos anatômicos de acordo com a sua ação, em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- I. Adução.
 II. Abdução.
 III. Extensão.
 IV. Flexão.
- () Aproxima o membro do eixo sagital mediano.
 () Afasta o membro do eixo sagital mediano.
 () Diminuição do ângulo de uma articulação ou aproximação de duas estrutura ósseas.
 () Aumento do ângulo de uma articulação ou afastar duas estruturas ósseas.
- a) II – IV – I – III.
 b) IV – III – II – I.
 c) I – II – IV – III.
 d) III – I – IV – II.
20. Sobre a História da Educação Física no Brasil é correto afirmar que
- a) o Início da Educação Física escolar no Brasil, inicialmente denominada Esporte, ocorreu oficialmente com a reforma Couto Ferraz, em 1851 (Ramos, 1982).
 b) o início do desenvolvimento cultural da Educação Física no Brasil, ocorreu no período do Brasil República, pois foi nessa época que surgiram os primeiros tratados sobre a Educação Física.
 c) o higienismo e o militarismo estavam orientados em princípios anátomo-fisiológicos, buscando a criação de um homem mais critico.
 d) dentre uma das importantes medidas que impactaram a Educação Física no período contemporâneo, está a obrigatoriedade da Educação Física/Espportes no ensino do 3º Grau, por meio do decreto-lei nº 705/69 (Brasil, 1969).
21. De acordo com as Capacidades Físicas, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Força é a capacidade física que permite deslocar um objeto, o corpo de um parceiro ou o próprio corpo através da contração dos músculos.
 () Velocidade é a capacidade física que permite realizar movimentos no menor tempo possível ou reagir rapidamente a um sinal.
 () Flexibilidade é a qualidade física conseguida por uma combinação de ações musculares com o propósito de assumir e sustentar o corpo sobre uma base, contra a lei da gravidade.
 () Resistência é a capacidade física que permite executar movimentos com grande amplitude.
- a) V – V – F – V.
 b) F – F – V – V.
 c) V – V – F – F.
 d) F – F – F – V.
22. A abordagem crítico-superadora retratada na obra “Metodologia do ensino de Educação Física”, baseia-se nos pressupostos da pedagogia
- a) histórico-crítica.
 b) tradicional.
 c) tecnicista.
 d) construtivista.

23. **Percepção cinestésica é a capacidade de percepção da organização do nosso corpo no espaço. Na evolução infantil, a percepção cinestésica pode ser dividida em:**
- inicial, medial e final.
 - organização perceptiva, cognitiva e neuronal.
 - esquema corporal, lateralidade e organização espacial.
 - desenvolvimento psicológico, social e motor.
24. **A contração muscular pode ser classificada de acordo com seu tipo de ação. Assinale a alternativa que não corresponde a uma contração muscular.**
- Concêntrica.
 - Excêntrica.
 - Isométrica.
 - hipertrofia.
25. **Ao se analisar os estudos sobre a Educação Física no Brasil, depara-se com os que a vinculam à história das instituições militares, confundindo a história da Educação Física com a dos militares (CASTELLANI FILHO, 1991), levando a entender a Educação Física como sendo:**
- Educação do Físico.
 - Educação da Mente.
 - Educação Social.
 - Educação do Lazer.
26. **Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo. Segundo Camargo e Maciel (2016), o profissional de Educação Física tem um comprometimento de atuar como _____ do processo de ensino aprendizagem, no qual irá assegurar uma aprendizagem significativa para e o desenvolvimento _____ dos alunos.**
- treinador / atlético
 - mediador / integral
 - professor / social
 - transmissor / intelectual
27. **A primeira tendência encontrada nas práticas da Educação Física no Brasil por Ghiraldelli Jr. (1989) foi a Educação Física**
- Higienista.
 - Militarista.
 - Pedagógicista.
 - Popular.
28. **Relacione as fases da aprendizagem motora de acordo com Gallahue e Ozmun (2001) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.**
- Fase - Motora Reflexiva.
 - Fase - Motora Rudimentar.
 - Fase - Motora Fundamental.
 - Fase - Motora Especializada.
- () São as primeiras formas do movimento humano.
- () São habilidades motoras fundamentais da primeira infância; são consequência da fase de movimentos rudimentares do período neonatal.
- () São determinados de forma maturacional e caracterizam-se por uma sequência de aparecimento previsível.
- () É um período em que as habilidades estabilizadoras, locomotoras e manipulativas fundamentais são progressivamente refinadas, combinadas e elaboradas para o uso em situações crescentemente exigentes.
- II – IV – I – III.
 - IV – II – III – I.
 - I – III – II – IV.
 - III – I – IV – II.
29. **Para estimular os diferentes sentidos humanos como percepções visuais, táteis, auditivas, gustativas e olfativas devem ser trabalhadas e desenvolvidas na educação infantil durante as aulas de educação física através de jogos**
- cooperativos.
 - competitivos.
 - sensoriais.
 - tabuleiro.
30. **O esqueleto axial é constituído por 80 ossos. Qual das alternativas abaixo não faz parte do esqueleto axial?**
- Crânio.
 - Cintura pélvica.
 - Ossos hioide.
 - Vértebras.

