



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTEIO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2017**

**EDUCADOR SOCIAL**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - refere-se ao **cargo** para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### O medo de ser nós

01 Neste ano que passou, redescobri o prazer de usar a palavra nós. Ao mesmo tempo, fui  
02 lembrado de como é difícil deixar de ser eu – e me ocorreu, numa noite de angústia, que talvez  
03 nisso resida uma das dificuldades secretas dos relacionamentos.

04 No começo, quando a gente conhece alguém, é delicioso se confundir com ele ou com ela –  
05 nas opiniões, no corpo, nas emoções que parecem nascer idênticas. Infelizmente, esse  
06 momento passa rápido.

07 Assim que o convívio se prolonga e os sentimentos se aprofundam, é possível perceber,  
08 dentro de nós, sinais de ..... . Nossa personalidade – livre na solidão, senhora de si  
09 na ausência do outro – começa a se inquietar com a influência externa poderosa, que se mistura  
10 \_\_\_\_\_ que somos e que de alguma forma nos ameaça.

11 Muitos romances terminam aí, precocemente, quando alguém reage em pânico \_\_\_\_  
12 possibilidade de ser engolido ou controlado pelo outro.

13 Existe algo em nós que se exaspera ao perceber que a outra pessoa, de alguma forma, vai  
14 se tornando parte do que somos: ela habita nossos sonhos, povoa nossas preocupações e  
15 preenche as horas de nossos dias. Viver sem ela parece impossível. Viver com ela nos inquieta.

16 A indústria do amor nos faz crer que todo mundo está louco para ter uma experiência como  
17 essa, mas não é verdade. Muita gente não está preparada para ter alguém tão perto de si.  
18 Muitos se sentem profundamente ..... em abrir sua intimidade ou penetrar \_\_\_\_  
19 intimidade dos outros.

20 Como eu disse no início, é difícil deixar de ser eu para ser nós. Alguém dirá, com razão, que  
21 essa mudança não é sequer desejável, e estará certo. Ninguém deveria deixar de ser o que é  
22 para se tornar parte de uma entidade híbrida de duas pessoas. Ou, ainda pior, para subjugar-se  
23 voluntariamente \_\_\_\_ personalidade do outro.

24 Entretanto, a intensidade conjugal depende de que algo dessa natureza escandalosa  
25 aconteça no interior do relacionamento. Se uma das partes do casal não abdicar de um pedaço  
26 importante de si, se os dois não entregarem algo valioso em sacrifício, a união não acontece. É  
27 preciso haver uma fusão parcial de almas, atada no mais profundo inconsciente, para que duas  
28 pessoas se constituam verdadeiramente como casal. Do contrário, dividirão a mesma casa e a  
29 mesma cama, poderão até estar casadas e ter filhos, mas serão apenas indivíduos que vivem  
30 juntos. Faltarão a esse arranjo o alicerce emocional que torna as relações ..... .

31 Dá para entender o que eu estou dizendo?

32 No início de um relacionamento, e mesmo depois que ele avança, é comum que a gente olhe  
33 para a parceira ou o parceiro e tenha – do nada, subitamente – uma dolorosa sensação de  
34 estranheza. Quem é essa pessoa? O que ela está fazendo aqui? O que eu estou fazendo aqui?  
35 Esses segundos de perplexidade, que nunca são inteiramente superados, e que sempre nos  
36 assustam, revelam um pedaço de nós que insiste em permanecer singular, e que não reconhece  
37 ou não admite a existência do outro, embora anseie secretamente por fundir-se com ele.

38 Essa resistência interior tem de ser quebrada para que a gente forme uma unidade conjugal,  
39 para que seja superado o medo da aniquilação amorosa.

40 Se existe um jeito fácil de superar essa barreira, eu desconheço. O que acho possível é  
41 tentar permanecer aberto aos sentimentos que o outro nos provoca, permitindo que eles  
42 cresçam e se aprofundem mesmo quando nos apavoram. Num tempo de gente tão prática, de  
43 relações humanas superficiais e utilitárias, acho bonita a ideia de se perder no outro e ser um  
44 com ele ou com ela. Ou, posto de outra forma, a gente precisa perder o medo de ser nós para  
45 entender, verdadeiramente, o que significa ser eu.

(Fonte: <http://epoca.globo.com/sociedade/ivan-martins/noticia/2018/01/o-medo-de-ser-nos.html> - texto adaptado)

**QUESTÃO 01** – A respeito da grafia de palavras do texto, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 08, 18 e 30.

- A) contrareidade – incomodados –  
imprescindíveis
- B) contrariedade – encomodados –  
imprecindíveis
- C) contrariedade – incomodados –  
imprescindíveis
- D) contrareidade – encomodados –  
imprescindíveis
- E) contrariedade – incomodados –  
imprecindíveis

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que preenche as lacunas tracejadas das linhas 10, 11, 18 e 23, considerando a necessidade do uso da crase.

- A) àquilo – à – a – à
- B) aquilo – à – a – a
- C) àquilo – a – a – a
- D) àquilo – à – à – à
- E) aquilo – a – à – à

**QUESTÃO 03** – Em relação a propostas de alteração de vocábulos do texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Supressão de 'sequer' (l.21).
- II. Substituição de 'híbrida' (l.22) por 'alterada'.
- III. Substituição de 'subitamente' (l.33) por 'repentinamente'.

Quais NÃO alteram o sentido da frase em que estão inseridos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 04** – Analise as seguintes frases retiradas do texto:

- I. Muitos romances terminam aí, precocemente (l.11).
- II. todo mundo está louco para ter uma experiência como essa (l.16-17).
- III. Quem é essa pessoa? (l.34).

Quais podem ser passadas para a voz passiva?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 05** – Na linha 20, se a palavra 'Alguém' fosse substituída por 'As pessoas', quantas outras alterações seriam necessárias para fins de concordância?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

**QUESTÃO 06** – Analise as seguintes assertivas a respeito da pontuação do texto e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As vírgulas da linha 07 (2ª ocorrência) e 13 são empregadas pelo mesmo motivo.
- ( ) A vírgula da linha 35 (1ª ocorrência) é empregada para marcar uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- ( ) A vírgula da linha 35 (2ª ocorrência) é empregada para introduzir uma oração subordinada adjetiva restritiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 07** – Analise as assertivas a seguir sobre a ocorrência da letra 'x' em palavras retiradas do texto:

- I. Na palavra 'exaspera', o fonema 'x' é o mesmo que o 's' em 'resistência'.
- II. Em 'perplexidade', o fonema 'x' representa duas consoantes.
- III. A ocorrência de 'x' em 'experiência' é a mesma que em 'auxílio'.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08** – Analise as seguintes assertivas a respeito da linguagem do texto e assinale C, se as frases contiverem linguagem conotativa, ou D, se apresentarem somente linguagem denotativa.

- ( ) Nossa personalidade – livre na solidão, senhora de si na ausência do outro – começa a se inquietar com a influência externa ponderosa (l.08-09).
- ( ) Muitos romances terminam aí, precocemente, quando alguém reage em pânico \_\_\_ possibilidade de ser engolido ou controlado pelo outro (l.11-12).
- ( ) Dá para entender o que eu estou dizendo? (l.31).
- ( ) Se existe um jeito fácil de superar essa barreira, eu desconheço (l.40).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – D – D.
- B) C – C – D – C.
- C) C – D – D – C.
- D) D – D – C – C.
- E) D – C – C – D.

**QUESTÃO 09** – Analise as seguintes propostas de alteração de expressões no texto:

- I. 'abdicar' (l.25) por *abrir mão*.
- II. 'olhe' (l.32) por *admire*.
- III. 'insiste' (l.36) por *decide*.

Quais precisam de ajustes na estrutura da frase em que estão inseridas em vista da correta regência?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 10** – Em relação à acentuação de palavras do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra 'angústia' é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo.
- II. A palavra 'fácil' é acentuada por ser uma paroxítona terminada em 'l'.
- III. Os vocábulos 'está' e 'nós' são classificados da mesma forma, e, se retirássemos os acentos gráficos, assumiriam outra classe gramatical.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 11** – Em relação à formação de palavras do texto, analise as assertivas que seguem:

- I. A palavra 'inconsciente' é formada por derivação prefixal.
- II. A palavra 'verdadeiramente' é formada por derivação sufixal.
- III. A palavra 'aniquilação' é formada por derivação prefixal e sufixal.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**Para responder às questões 12 e 13, considere a seguinte frase retirada do texto:**

**Entretanto, a intensidade conjugal depende de que algo dessa natureza escandalosa aconteça no interior do relacionamento.**

**QUESTÃO 12** – Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação gramatical dos termos em destaque.

- A) Adjetivo – substantivo – preposição
- B) Substantivo – substantivo – advérbio
- C) Adjetivo – pronome – preposição
- D) Substantivo – adjetivo – pronome
- E) Adjetivo – adjetivo – advérbio

**QUESTÃO 13** – Analise as seguintes assertivas a respeito da frase em destaque e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A frase apresenta 2 orações.
- ( ) O sujeito da oração principal é “a intensidade conjugal”.
- ( ) ‘Entretanto’ poderia ser substituído por ‘No entanto’, sem acarretar nenhum tipo de erro à frase.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 14** – Todas as ocorrências a seguir da palavra ‘que’ são classificadas da mesma forma, EXCETO a da linha:

- A) 01.
- B) 05.
- C) 09.
- D) 13.
- E) 16.

**QUESTÃO 15** – Em relação ao texto, analise as seguintes assertivas:

- I. O autor afirma que as pessoas que têm pensamentos mais egoístas não são capazes de ter uma união estável, já que não conseguem pensar no próximo.
- II. Para se ter uma união bem-sucedida, uma união de verdade com outra pessoa, o autor sugere que ambos devam abrir mão de um pouco de si.
- III. De acordo com o autor, a maior dificuldade em um relacionamento é conviver com a angústia sem prejudicar o seu parceiro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

Para responder às questões 16 a 25, considere o uso do sistema operacional Windows 10, editor de textos Word 2013, editor de planilhas eletrônicas Excel 2013 e navegador Web Google Chrome 62, todos utilizando o idioma português, país Brasil, e o mouse configurado para destro. Quando for utilizada alguma palavra ou expressão entre aspas duplas, significa que apenas o que está entre as aspas deve ser considerado (as aspas servem apenas para enfatizar). As figuras 1, 2 e 3 mostram partes do ambiente Windows, Word 2013 e Excel 2013 e devem servir como base para algumas das questões.

Considere a Figura 1 abaixo para responder às questões 16 a 18.

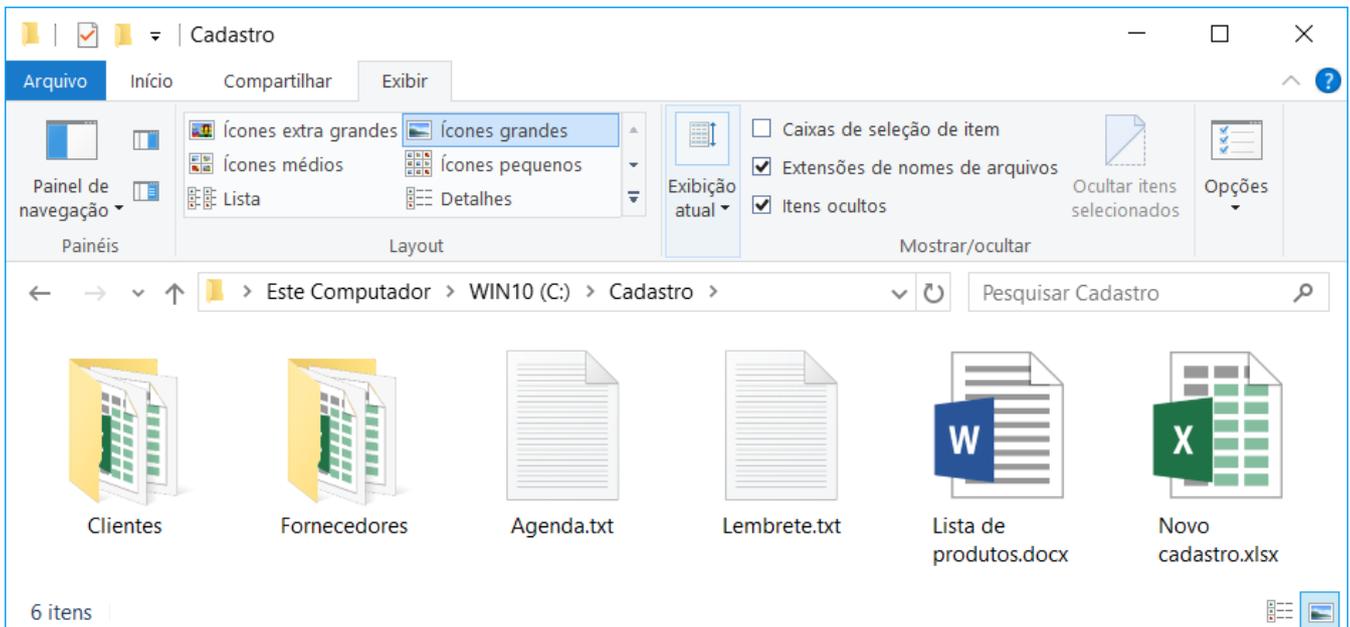


Figura 1

**QUESTÃO 16** – De acordo com a Figura 1, é correto afirmar que:

- A) Na unidade "C:", há uma pasta "WIN10" e, dentro dela, há uma pasta "Cadastro". Esta, por sua vez, não possui conteúdo.
- B) Na unidade "C:", há uma pasta "WIN10" e, dentro dela, há uma pasta "Cadastro". Esta, por sua vez, possui quatro pastas e dois arquivos.
- C) Na unidade "C:", há uma pasta "Cadastro" e, dentro dela, há quatro arquivos e duas pastas. Não é possível afirmar quantos arquivos há dentro destas duas pastas.
- D) Na unidade "D:", há uma pasta "WIN10 (C:)" e, dentro dela, há uma pasta "Cadastro". Esta, por sua vez, não possui conteúdo.
- E) Na unidade "D:", há uma pasta "WIN10 (C:)" e, dentro dela, há uma pasta "Cadastro". Esta, por sua vez, possui duas pastas e quatro arquivos.

**QUESTÃO 17** – Suponha que um usuário tenha realizado a seguinte sequência: (1) clicado com o botão esquerdo sobre o arquivo "Agenda.txt", sem soltá-lo; (2) posicionado o cursor do mouse sobre a pasta "Clientes"; (3) soltado o botão esquerdo do mouse. Sabendo que não houve qualquer tipo de erro, é possível afirmar que o arquivo "Agenda.txt" foi:

- A) Copiado para a pasta "Cadastro".
- B) Copiado para a pasta "Clientes".
- C) Duplicado para a pasta "Clientes".
- D) Duplicado para a pasta "Cadastro".
- E) Movido para a pasta "Clientes".

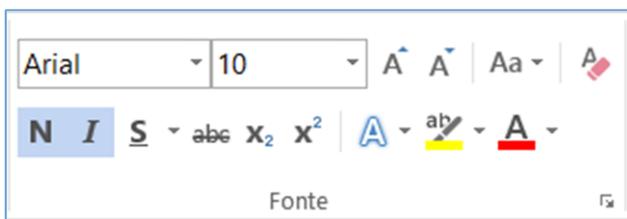
**QUESTÃO 18** – O chefe de Maria solicitou que o nome do arquivo "Agenda.txt" fosse alterado para algum nome relacionado à agenda do mês de janeiro de 2018. Maria pensou em cinco nomes diferentes, mas apenas um foi aceito pelo sistema operacional Windows. O nome de arquivo aceito foi:

- A) Agenda jan/2018.
- B) Agenda jan-2018.
- C) Agenda jan|2018.
- D) Agenda jan:2018.
- E) Agenda jan\*2018.

**QUESTÃO 19** – No Word 2013, existe o conceito de guias principais. A guia "Inserir" possui, entre outras, as seguintes funcionalidades:

- A) Colunas, Quebras e Espaçamento.
- B) Mala Direta, Etiquetas e Envelopes.
- C) Nota de Rodapé, Legenda e Sumário.
- D) Tabela, Imagens e Gráfico.
- E) Temas, Cores e Marca D'água.

**QUESTÃO 20** – A Figura 2 mostra o grupo "Fonte" no Word 2013. Levando em consideração a configuração mostrada, o texto a ser digitado deve possuir, entre outras, as seguintes características:



**Figura 2**

- A) Aumento de fonte, em itálico e tachado.
- B) Cor amarela, em negrito e sublinhado.
- C) Negrito e itálico, com cor azul.
- D) Fonte tamanho 10, em itálico e negrito.
- E) Sublinhado, tachado e aumento de fonte.

**QUESTÃO 21** – No Word 2013, através da guia "Exibição", pode-se visualizar o grupo "Mostrar". Nele há três itens que podem, individualmente, estar marcados (para visualizar) ou desmarcados (para não serem mostrados), quais sejam:

- A) Colunas, Janelas e Estrutura de Tópicos.
- B) Imagens, Tabelas, Colunas.
- C) Linhas de Grade, Painel de Controle e Tabelas.
- D) Painel de Controle, Firewall e Windows Explorer.
- E) Régua, Linhas de Grade e Painel de Navegação.

Considere a Figura 3 abaixo para responder às questões 22 a 24.

	A	B	C	D
1	30	20	10	
2	25	15	5	
3	33	23	3	
4				

**Figura 3**

**QUESTÃO 22** – Qual o resultado para a fórmula =MÉDIA(B2:C3)?

- A) 9,5.
- B) 10.
- C) 11,5.
- D) 12,5.
- E) 14,5.

**QUESTÃO 23** – Qual o resultado para a fórmula =A1+B2-C2\*C3?

- A) 30.
- B) 60.
- C) 120.
- D) 150.
- E) 180.

**QUESTÃO 24** – Qual o resultado para a fórmula =MÉDIA(A2:B2)+SOMA(C1:C3)?

- A) 36.
- B) 38.
- C) 40.
- D) 42.
- E) 44.

**QUESTÃO 25** – No Google Chrome 62, existe uma opção no menu que permite, entre outras ações, adicionar, gerenciar e visualizar endereços de páginas Web que o usuário considere importante. Assim, fica mais fácil acessar tais páginas, sem ter que procurar na Internet. Trata-se da opção:

- A) Favoritos.
- B) Lista.
- C) Melhores.
- D) Pré-cadastro.
- E) Sites.

**LEGISLAÇÃO**

**Para responder às questões 26 a 31, considere o Estatuto que institui e regula o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do município de Esteio e dá outras providências.**

**QUESTÃO 26** – Bruna foi contratada temporariamente para prestar serviço ao Município de Esteio, obedecendo todos os requisitos previstos na Lei que regulamenta as contratações temporárias de excepcional interesse público. Para os efeitos da referida Lei, a recontração de uma pessoa fruto da mencionada situação, sob pena de nulidade do contrato e responsabilidade administrativa e civil da autoridade contratante, somente poderá ser feita após decorrido quantos meses da contratação anterior?

- A) Seis.
- B) Oito.
- C) Nove.
- D) Doze.
- E) Vinte e quatro.

**QUESTÃO 27** – De acordo com a referida Lei, após ser aprovado no concurso público para o Município de Esteio e assumir o cargo, o servidor ficará sujeito às penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor após procedimento administrativo em que lhe seja assegurado o direito de defesa. Dentre as penalidades previstas estão:

- I. Aviso prévio trabalhado.
- II. Suspensão.
- III. Advertência.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – A referida Lei ao caracterizar a inassiduidade na conduta dos servidores públicos do Município de Esteio, define que entende-se por inassiduidade habitual:

- I. A falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias intercaladamente, durante o período de doze meses.
- II. A ausência do servidor por trinta dias consecutivos no exercício do ano corrente.
- III. Quando o servidor comparecer ao serviço, dentro da hora seguinte à marcada para o início dos trabalhos, ou quando se retirar antes de findo o período de trabalho, desde que em número superior a 90 (noventa) dias, ao longo de um semestre.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – A presente lei, determina que não terá direito a férias o servidor do Município de Esteio que, no curso do período aquisitivo houver tido mais de \_\_\_\_\_ faltas injustificadas ao serviço.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) dez
- B) quinze
- C) vinte
- D) trinta
- E) trinta e duas

**QUESTÃO 30** – A presente Lei ao tratar do ressarcimento ao erário, fala que o vencimento, a remuneração e o provento, dos servidores do Município de Esteio, não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos resultantes de decisão judicial quando for designando a prestação de:

- A) Serviços.
- B) Compras de bens.
- C) Alimentos.
- D) Contas pessoais.
- E) Auditoria fiscal e fazendária.

**QUESTÃO 31** – Por determinação da referida Lei, o servidor do Município de Esteio perderá a remuneração dos dias que faltar ao serviço, sem motivo justificado e, a mesma Lei também prevê a manutenção da penalidade disciplinar cabível. Além disso, está previsto ainda a perda da remuneração:

- A) Das férias proporcionais.
- B) Dos dias de repouso da respectiva semana.
- C) Natalina.
- D) Proporcional do décimo quarto salário.
- E) Denominada licença prêmio.

---

**Para responder às questões 32 a 35 considere a Lei Orgânica do Município de Esteio.**

**QUESTÃO 32** – Para os efeitos da referida Lei, dentre outras, são Leis complementares do Município de Esteio o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais e Código Tributário Municipal e, determina ainda que as aprovações das mencionadas Leis Complementares serão aprovadas por:

- A) Um terço da Câmara de Vereadores do Município.
- B) Cinquenta e um por cento da mesa de vereadores municipais.
- C) Maioria absoluta da Câmara de Vereadores do Município.
- D) Membros do Tribunal de Contas da União (TCU).
- E) Um colegiado com no mínimo três integrantes do poder judiciário.

---

**QUESTÃO 33** – De acordo com a referida Lei, a elaboração do Regimento Interno do Município de Esteio é uma competência da(do):

- A) Prefeito.
- B) Prefeito e de seus secretários.
- C) Departamento de Pessoal do Município.
- D) Câmara Municipal de Vereadores do Município.
- E) Procuradoria Geral do Estado (PGE).

**QUESTÃO 34** – Para os efeitos da referida Lei, são direitos constitutivos da cidadania do Município de Esteio:

- I. O exercício da atividade econômica.
- II. Livre organização política para o exercício da soberania.
- III. Liberdade de expressar e defender, individual ou coletivamente, opiniões e interesses.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 35** – Em cumprimento à referida Lei, a soberania popular dos munícipes da cidade de Esteio será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com igual valor para todos, nos termos da lei, mediante:

- I. Pesquisa de satisfação.
- II. Plebiscito.
- III. Referendo.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Para responder às questões 36 e 37, considere o disposto na Resolução nº 109/2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.**

**QUESTÃO 36** – São usuários do serviço Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) as pessoas que vivenciam violações de direitos por diversas ocorrências, EXCETO:

- A) Violência sexual: abuso e/ou exploração sexual e violência física, psicológica e negligência.
- B) Abandono ou afastamento do convívio familiar devido à aplicação de medida socioeducativa ou medida de proteção.
- C) Tráfico de pessoas, situação de rua e mendicância.
- D) Adoção tardia.
- E) Discriminação em decorrência da orientação sexual e/ou raça/etnia.

**QUESTÃO 37** – São contribuições no impacto social esperado pelo serviço PAEFI, EXCETO:

- A) Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência.
- B) Melhoria da qualidade de vida das famílias.
- C) Erradicação do analfabetismo.
- D) Orientação e proteção social a famílias e indivíduos.
- E) Identificação de situações de violação de direitos socioassistenciais.

**Para responder às questões 38 a 42, considere o disposto nas Orientações Técnicas Serviço de Acolhimento para Crianças, Adolescentes e Idosos.**

**QUESTÃO 38** – Os serviços de acolhimento para crianças e adolescentes deverão estruturar seu atendimento de acordo com os seguintes princípios, EXCETO:

- A) Provisoriedade do Afastamento do Convívio Familiar.
- B) Preservação e Fortalecimento dos Vínculos Familiares e Comunitários.
- C) Priorização do Afastamento do Convívio Familiar.
- D) Garantia de Acesso e Respeito à Diversidade e Não discriminação e Garantia de Liberdade de Crença e Religião.
- E) Respeito à Autonomia da Criança, do Adolescente e do Jovem.

**QUESTÃO 39** – Enquanto o acolhimento for necessário, é fundamental ofertar à criança e ao adolescente um ambiente e cuidados facilitadores do desenvolvimento, de modo a favorecer, dentre outros aspectos:

- I. Seu desenvolvimento integral.
- II. A superação de vivências de separação e violência.
- III. A apropriação e ressignificação de sua história de vida.
- IV. O fortalecimento da cidadania, autonomia e a inserção social.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 40** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as orientações das intervenções a serem desenvolvidas para o acompanhamento de cada caso, de acordo com as estratégias do Plano de Atendimento Individual e Familiar.

**Coluna 1**

1. Desenvolvimento saudável da criança e do adolescente durante o período de acolhimento.
2. Investimento nas possibilidades de reintegração familiar.
3. Investimento nos vínculos afetivos com a família extensa e de pessoas significativas da comunidade.
4. Encaminhamento para adoção quando esgotadas as possibilidades de retorno ao convívio familiar.

**Coluna 2**

- ( ) Articulação com o Poder Judiciário e o Ministério Público para viabilizar, nestes casos, o cadastramento para adoção.
- ( ) Fortalecimento das vinculações afetivas e do papel na vida da criança e do adolescente; apoio aos cuidados com a criança ou adolescente no caso de reintegração familiar ou até mesmo responsabilização por seu acolhimento.
- ( ) Encaminhamentos necessários para serviços da rede (saúde, educação, assistência social, esporte, cultura e outros); atividades para o desenvolvimento da autonomia; acompanhamento da situação escolar; preservação e fortalecimento da convivência comunitária e das redes sociais de apoio; construção de projetos de vida; relacionamentos e interação no serviço de acolhimento – educadores/cuidadores, demais profissionais e colegas; preparação para ingresso no mundo do trabalho.
- ( ) Fortalecimento dos vínculos familiares e das redes sociais de apoio; acompanhamento da família, em parceria com a rede, visando à superação dos motivos que levaram ao acolhimento; potencialização de sua capacidade para o desempenho do papel de cuidado e proteção; gradativa participação nas atividades que envolvam a criança e o adolescente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 4 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 4.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 4 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 4 – 1 – 2.

**QUESTÃO 41** – Todas as decisões a respeito de crianças e adolescentes atendidos em serviços de acolhimento devem garantir o direito de ter sua opinião considerada. Deve-se assegurar o direito à escuta nas diversas decisões que puderem repercutir sobre o desenvolvimento e a trajetória de vida da criança e do adolescente, envolvendo desde a identificação de seu interesse pela participação em atividades na comunidade, até mudanças relativas à sua situação familiar ou desligamento do serviço de acolhimento ou família acolhedora. Essa definição trata-se do seguinte tópico:

- A) Desligamento gradativo.
- B) Fortalecimento da autonomia.
- C) Relação do serviço com a família de origem.
- D) Garantia de acolhimento.
- E) Preservação da subordinação.

**QUESTÃO 42** – Para decidir se a reintegração é a melhor medida, também devem ser ouvidos a criança e o adolescente, por meios adequados, bem como suas famílias e os educadores/cuidadores ou famílias acolhedoras. Em relação aos aspectos a serem considerados no trabalho com a reintegração familiar e decisão acerca da melhor medida para a criança ou adolescente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As reações da criança, do adolescente e da família ao afastamento e ao acolhimento no serviço.
- B) Se há, por parte da família, conscientização dos motivos que levaram ao afastamento da criança ou adolescente e motivação para superá-los.
- C) As condições financeiras da família para manter o sustento da criança e do adolescente acolhido e a comprovação na participação dos programas de famílias com baixa renda.
- D) Se há movimento de mudança nos padrões de relacionamento entre os membros da família e desta com a comunidade e instituições sociais.
- E) Se existem membros da família que possam se responsabilizar e compartilhar os cuidados com a criança e o adolescente.

**QUESTÃO 43** – Leia a seguinte notícia: “A mãe que filmou o companheiro abusando da enteada, de 12 anos, cobrou uma punição para que o suspeito, de 61, não volte a cometer o crime. A gravação foi feita depois que ela, desconfiada, escondeu o celular em um quarto da casa onde a família morava, em Aparecida de Goiânia. Desde que a denúncia foi feita, o casal rompeu e o homem, que saiu de casa, está desaparecido.” (Fonte: g1.globo.com de 14/02/2018).

Conforme legislação vigente, ao processo, ao julgamento e à execução das causas cíveis e criminais decorrentes da prática de violência doméstica e familiar contra a mulher aplicam-se as normas dos:

- I. Códigos de Processo Penal.
- II. Códigos de Processo Civil.
- III. Estatuto da Criança e do Adolescente.
- IV. Lei Maria da Penha.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 44** – De acordo com a Lei nº 2.681/1997, que dispõe sobre a política municipal de proteção, promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente, o \_\_\_\_\_ é destinado ao custeio de ações na proteção, promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente, sendo vinculado contabilmente à \_\_\_\_\_, que executará as deliberações do \_\_\_\_\_, consubstanciadas em Resoluções.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – Secretaria Municipal da Fazenda – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- B) Fundo Estadual da Criança e do Adolescente – Secretaria Municipal de Assistência Social – Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente
- C) Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – Secretaria Municipal de Assistência Social – Conselho Tutelar
- D) Fundo Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – Secretaria Municipal da Fazenda – Conselho Tutelar
- E) Fundo Municipal da Defesa à Criança e ao Adolescente – Secretaria de Direitos Humanos – Conselho Tutelar

**Para responder às questões 45 a 47, considere o disposto na Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).**

**QUESTÃO 45** – A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de violência às suas ações.

**Coluna 1**

1. Castigo físico.
2. Tratamento cruel ou degradante.

**Coluna 2**

- ( ) Humilhação.
- ( ) Sofrimento físico.
- ( ) Ameaça grave.
- ( ) Lesão.
- ( ) Ridicularização.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 1 – 2 – 2.
- C) 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
- D) 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
- E) 2 – 1 – 2 – 2 – 1.

**QUESTÃO 46** – Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada \_\_\_\_\_ meses devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de \_\_\_\_\_ meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 3 – 6
- B) 3 – 12
- C) 6 – 18
- D) 6 – 24
- E) 12 – 24

**QUESTÃO 47** – As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e socioeducativos destinados a crianças e adolescentes. Assinale a alternativa que NÃO corresponde aos regimes determinados.

- A) Apoio socioeducativo em meio aberto.
- B) Colocação familiar.
- C) Abrigo.
- D) Liberdade assistida.
- E) Internação.

**Para responder às questões 48 a 50, considere o disposto na Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004 e Norma Operacional Básica – NOB/SUAS.**

**QUESTÃO 48** – A proteção social de Assistência Social, ao ter por direção o desenvolvimento humano e social e os direitos de cidadania, tem por garantias a segurança, EXCETO,

- A) de acolhida.
- B) de renda e patrimônio.
- C) do convívio ou vivência familiar, comunitária e social.
- D) desenvolvimento de autonomia individual, social e familiar.
- E) sobrevivência a riscos circunstanciais.

**QUESTÃO 49** – A Política Pública de Assistência Social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento, a garantia dos mínimos sociais, o provimento de condições para atender contingências sociais e a universalização dos direitos sociais. Sob essa perspectiva, seus objetivos são:

- I. Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e/ou especial para as famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.
- II. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- III. Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.
- IV. Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família e que garantam a convivência familiar e comunitária.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 50** – A proteção social especial é o serviço que requer acompanhamento individual e maior flexibilidade nas soluções protetivas. Muitas vezes, necessitando de uma gestão mais complexa e compartilhada com o Poder Judiciário, Ministério Público e outros órgãos e ações do Executivo, tendo por referência a ocorrência de situações de risco ou violação de direitos. Assinale a alternativa que NÃO corresponde à atenção dessa modalidade de atendimento assistencial.

- A) Crianças e adolescentes em situação de abuso e/ou exploração sexual.
- B) Adolescentes em medida socioeducativa.
- C) Crianças, adolescentes, pessoas com deficiência, idosos, migrantes, usuários de substâncias psicoativas e outros indivíduos em situação de abandono.
- D) Crianças e adolescentes em situação de trabalho.
- E) Famílias de baixa renda.