

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBIARA, RO.

EDITAL Nº 001/2020 – CONCURSO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA E REDAÇÃO.

CARGO: NUTRICIONISTA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portar aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da redação.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o poema para responder às próximas duas questões.

Mar Português. (Fernando Pessoa).

Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar,
Para que fosses nosso, ó mar!

Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.

01. De acordo com o poema, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:

() As formas verbais “choraram, rezaram, ficaram por casar” mostram o sofrimento, a dor provocada pela destruição e fim do amor maternal, filial e enamorado.

() O eu poético, na 1ª estrofe, refere-se aos sofrimentos passados pelos familiares dos marinheiros, as pessoas que partiram, corajosamente, para aquela aventura marítima, falando que mães, esposas, noivas, filhos dos que embarcaram, choraram tanto, que suas lágrimas tornaram o mar salgado. Tudo isto por um único objetivo: “Para que fosses nosso, ó mar!”

() O eu lírico faz um questionamento: “Valeu a pena?” A resposta afirmativa é imediata: “Tudo vale a pena se a alma não é pequena.”

() O poema tem como tema o mar: desgraça e glória do povo português.

() O poema tem três partes. A 1ª parte, os dois primeiros versos, da 1ª estrofe, é uma explicação do poeta, falando da dor e desgraças que o mar causou aos portugueses. A 2ª parte, os quatro últimos versos da 1ª estrofe, justificam o lado negativo que o mar trouxe à nação lusitana: “Para que o mar fosse nosso, mães choraram, filhos rezaram em vão e noivas ficaram por casar.” A 3ª parte, toda a 2ª estrofe, o eu lírico pergunta se valeu a pena suportar tais desgraças, e ele mesmo, prontamente responde, que tudo vale a pena ao ser humano dotado de uma alma com aspirações infinitas, que toda vitória implica passar além da dor, “além do Bojador,”(O Cabo Bojador era conhecido como o Cabo do Medo, recifes de arestas pontiagudas fervilhavam aquela região, tornando a navegação muito arriscada), se Deus fez do mar um local de tantos perigos e medos, a verdade é, que conquistado, torna-se ele, o espelho das grandes glórias: “Deus pôs o perigo e o abismo no mar, mas nele é que espelhou o céu, ou seja, a Glória.”

a) V – V – V – V – V.

b) V – V – V – V – F.

c) V – V – F – V – V.

d) V – F – V – F – V.

02. Em se tratando de encontros vocálicos, nas palavras do texto (teu, vão, Deus, céu), assinale a alternativa correta.

a) Ditongo – ditongo – hiato – ditongo.

b) Ditongo – ditongo – hiato – hiato.

c) Ditongo – ditongo – ditongo – ditongo.

d) Hiato – hiato – hiato – hiato.

03. Relacione as colunas sobre substantivo e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

A- Substantivos biformes.

B- Substantivos uniformes

C- Substantivos comuns de dois gêneros.

D- Substantivos sobrecomuns.

E- Substantivos epicenos.

COLUNA II.

(1) São substantivos que apesar da forma única, variam em gênero. Essa variação ocorre por meio de outras palavras como artigos, adjetivos, pronomes e numerais.

(2) Os substantivos possuem duas formas: uma que indica o gênero masculino, e outra, o gênero feminino.

(3) São os substantivos que possuem uma só forma e um só gênero para representar animais e plantas sexoados. A identificação do sexo ocorre por meio das palavras macho e fêmea.

(4) São substantivos que representam seres humanos de ambos os sexos através de uma única forma e um único gênero.

(5) São substantivos que possuem uma única forma para indicar ambos os gêneros.

a) A (1) – B (3) – C (5) – D (4) – E (2).

b) A (2) – B (4) – C (5) – D (3) – E (1).

c) A (5) – B (2) – C (4) – D (1) – E (3).

d) A (2) – B (5) – C (1) – D (4) – E (3).

04. Referindo-se a período composto, leia o texto e assinale a alternativa correta.



(Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/489907265701735327>).

a) Há uma oração coordenada assindética e outra, coordenada sindética adversativa.

b) Há duas orações coordenadas assindéticas.

c) Há uma oração coordenada assindética e outra, coordenada sindética aditiva.

d) Há uma oração coordenada assindética e outra, coordenada sindética explicativa.

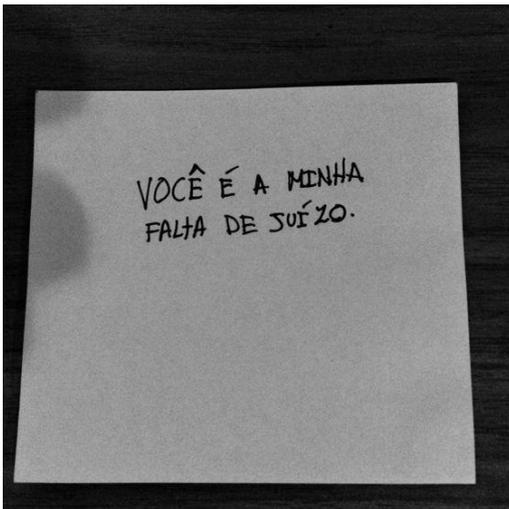
05. Assinale a alternativa, onde não temos apostro.

a) Castro Alves, poeta romântico, era baiano.

b) Ó pedaço de mim!

c) Trouxemos a sua roupa de casamento: calça, paletó, camisa, gravata e sapato.

d) Minha sobrinha estava ansiosa por tudo, por todos os detalhes de sua festa de aniversário.



06. (Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/614671049131723096>).

No quadro temos:

a) Predicado nominal.

b) Predicado verbal.

c) Predicado verbo-nominal.

d) Verbo transitivo.



07. (Fonte: https://www.topbuzz.com/a/6553271380400407050?user_id=6502854415894971402&language=pt®ion=br&app_id=1116&impr_id=6554046002095999242&gid=6553271380400407050&c=sys&language=pt).

No texto a palavra “porquê” está corretamente acentuada:

- a) Porque é um pronome relativo.
- b) Porque é um pronome interrogativo.
- c) Porque é um substantivo.
- d) Porque é uma conjunção.

08. Quanto à coesão e coerência textual, coloque (C) correto ou (I) incorreto e assinale a alternativa devida:
() O significado do texto se depreende das relações que se estabelecem entre as palavras da frase e entre as frases do texto. Essas relações linguísticas formam a textualidade, isto é, a unidade significativa do texto. É esse todo significativo que coloca os indivíduos em interação comunicativa, momento em que a palavra adquire seu sentido pleno: a ideia compartilhada dos interlocutores.

() A coesão textual é feita por meio de elementos linguísticos. São elementos gramaticais que ligam as palavras, expressões, ou frases do texto, estabelecendo entre elas relações de sentido.

() A coerência textual está relacionada às ligações de significados presentes no texto. É coerente o texto que tem unidade significativa, ou seja, o texto que traduz de maneira precisa o sentido pretendido pelo autor. Os princípios fundamentais da coerência textual encontram-se nas relações semânticas das palavras, na retomada e na progressão de informações.

() Prosódia: trata da pronúncia normal e correta das palavras.

() Ortoepia: trata da pronúncia correta das palavras, quanto à posição da sílaba tônica. Ao erro prosódico dá-se o nome de silabada.

- a) C – I – I – C – C.
- b) C – C – C – I – C.
- c) C – C – I – C – C.
- d) C – C – C – I – I.

09. Relacione as colunas sobre figuras e marque a alternativa verdadeira.

Coluna I.

- A- Denotação.
- B- Conotação.
- C- Figuras de linguagem.
- D- Figuras de palavras.
- E- Figuras de pensamento.
- F- Figuras sintáticas.
- G- Figuras fonéticas.

Coluna II.

(1) São recursos expressivos que se encontram na combinação das palavras, quando o conteúdo da frase expressa um jogo de conceitos.

(2) São recursos expressivos que se revelam pelo modo não convencional com que as palavras são trabalhadas.

(3) É o emprego da palavra fora do seu sentido normal: a ela é atribuído um significado novo, um sentido figurado. Ele é criado pelas circunstâncias, pelo contexto em que se encontra a palavra. é um tipo de emprego em que ela (a palavra) fica sujeita a mais de uma interpretação. Ela é própria da linguagem literária, porque os textos literários expressam o imaginário do autor, uma realidade criada por ele, fictícia. O objetivo do autor é puramente estético, artístico; ela é também muito usada na linguagem falada.

(4) São recursos expressivos que se obtêm quando as palavras adquirem um sentido novo, diferente do convencional.

(5) É o emprego da palavra no seu sentido usual. O significado usual, ou convencional da palavra, é o primeiro informado no dicionário. É um tipo de emprego em que a palavra fica sujeita a apenas uma interpretação. Ela é própria da linguagem informativa, científica, ou técnica, porque os textos dessa natureza exigem informações claras, objetivas, exatas.

(6) São recursos expressivos que se mostram nos aspectos sonoros das palavras.

(7) São recursos expressivos que se encontram na organização não convencional, ou usual, dos termos na frase.

a) A (5) – B (3) – C (2) – D (4) – E (1) – F (7) – G (6).

b) A (3) – B (5) – C (2) – D (4) – E (1) – F (7) – G (6).

c) A (1) – B (4) – C (5) – D (3) – E (2) – F (6) – G (7).

d) A (5) – B (3) – C (1) – D (2) – E (4) – F (6) – G (7).

10. Em se tratando de período literário, leia as características e assinale a alternativa correta.

A produção literária era constituída essencialmente de informação e formação, principais características. Essa manifestação literária está associada ao período de exploração do território. Ela se divide, basicamente, em duas estruturas: Literatura – As cartas e documentos são exemplos de literatura de informação. Nesse modelo textual, há um predomínio da descrição, os autores precisavam detalhar as dificuldades da navegação, os aspectos climáticos, as espécies de animais e plantas, a paisagem, os hábitos da população que já vivia aqui. O objetivo da literatura de informação era o de descrever o território que seria colonizado por Portugal.

O autor mais importante dessa escola literária é Pero Vaz de Caminha. A “Carta de Pero Vaz de Caminha,” é um dos documentos mais importantes da História do Brasil, o primeiro; nela, o escrivão narra em primeira pessoa todos os detalhes do “Novo Mundo” e do encontro com os povos nativos.

Outros escritores foram importantes para o desenvolvimento da literatura informativa, exemplos de Pero de Magalhães Gândavo, Pero Lopes de Souza e Ambrósio Fernandes Brandão.

Literatura de formação, Literatura jesuítica: constituída, basicamente, de literatura religiosa e pedagógica. Características que tinham como objetivo a catequização dos indígenas. Na Literatura de Catequese, os padres escreviam poemas, sermões e peças teatrais para mostrar aos nativos qual seria a forma correta de se vestir e se comportar (de acordo com os padrões europeus) e principalmente, abandonar as práticas religiosas que eles consideravam pagãs.

A produção é representada pelos escritos dos padres da Companhia de Jesus. O Padre José de Anchieta foi o principal escritor da Literatura jesuítica. Além disso, Anchieta conseguiu uma aproximação com os índios do grupo tupi, e produziu uma gramática da língua falada por esse povo, a “Arte da Gramática da Língua mais usada na Costa do Brasil”. Outros autores também foram importantes para esse movimento literário, como Padre Fernão Cardim e Padre Manoel da Nóbrega.

a) Arcadismo.

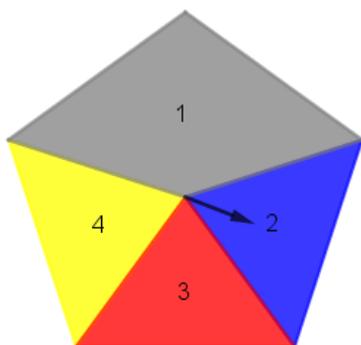
b) Realismo.

c) Quinhentismo.

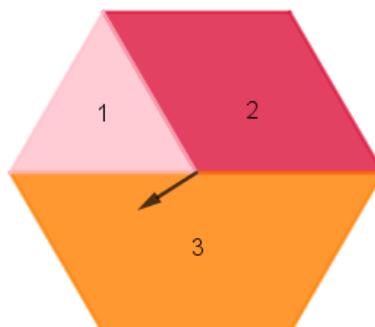
d) Romantismo.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

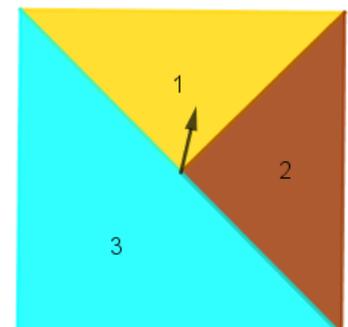
11. O pentágono regular da casa das centenas foi dividido, a partir de seu centro, em 4 polígonos menores que foram numerados de 1 a 4, o hexágono regular da casa das dezenas foi dividido, a partir de seu centro, em 3 polígonos menores que foram numerados de 1 a 3 e o quadrado da casa das unidades foi dividido, a partir de seu centro, em 3 polígonos menores que foram numerados de 1 a 3, conforme as figuras. No centro de cada um dos três polígonos regulares há uma seta, que será girada ao acaso, formando um número de três algarismos. Por exemplo, nas figuras a seguir, o número formado é 231.



Centenas



Dezenas

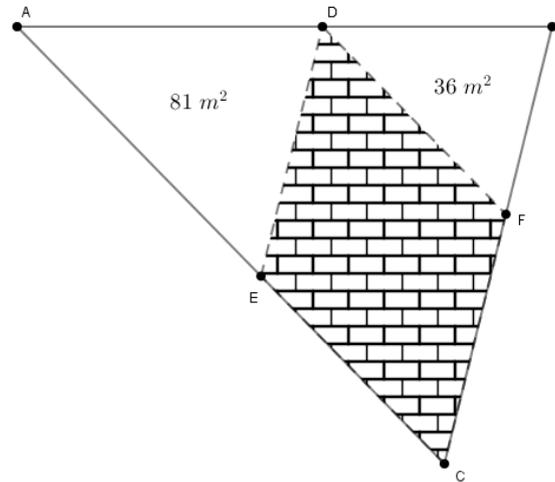


Unidades

Ao girar as três setas simultaneamente, a probabilidade de se obter um número maior que 232 é:

- a) $19/40$.
- b) $1/2$.
- c) $19/36$.
- d) $9/20$.

12. Giovana comprou o terreno triangular ABC e pretende construir uma casa no quadrilátero DFCE, conforme figura a seguir.



Sabendo que DE é paralelo à BC, DF é paralelo à AC, a área de ADE é 81 m^2 e a área de DBF é 36 m^2 , a área em que a casa de Giovana será construída é:

- a) 117 m^2 .
- b) 225 m^2 .
- c) 281 m^2 .
- d) 342 m^2 .

13. Cláudia recebeu uma recomendação médica para tomar 3 litros de água por dia. Em um determinado dia, ao rever a sua marcação, Cláudia percebeu que havia tomado 5 copos de 350 ml, 2 garrafas de 510 ml e 1 copo de 200 ml de água. Podemos afirmar que, nesse dia, Cláudia:

- a) Tomou 1% a mais da quantidade de água recomendada pelo médico.
- b) Tomou 10% a mais da quantidade de água recomendada pelo médico.
- c) Deixou de tomar 1% da quantidade de água recomendada pelo médico.
- d) Deixou de tomar 10% da quantidade de água recomendada pelo médico.

14. Em uma determinada cidade, 8 800 pessoas foram infectadas por um vírus do tipo A e 12 300 pessoas foram infectadas por um vírus do tipo B. Sabe-se que $\frac{3}{80}$ de toda a população dessa cidade foi infectada pelo vírus do tipo A e pelo vírus do tipo B. Além disso, 78 500 pessoas não foram infectadas pelo vírus do tipo A e nem pelo vírus do tipo B. O número de pessoas, dessa cidade, que foram infectadas somente pelo vírus do tipo A foi:

- a) 3 600.
- b) 5 200.
- c) 7 600.
- d) 8 700.

15. Aline foi ao supermercado e comprou 3 maçãs, 2 melões e 2 abacates. Ao passar as frutas pelo caixa, ela pretende colocar, na primeira sacola, pelo menos 5 dessas frutas e o restante, se ocorrer, em outra sacola. O número total de maneiras distintas que Aline pode colocar as frutas na primeira sacola é:

- a) 10.
- b) 18.
- c) 26.
- d) 36.

CONHECIMENTOS GERAIS.

À luz da Lei Orgânica do Município de Corumbiara, RO, responda às próximas três questões.

16. Marque a alternativa que completa, devidamente, a seguinte lacuna.

O Subsídio mensal dos vereadores, fixados por Resolução, será de no máximo, _____, nos termos do art. 29 – VI, alínea “a”, da Constituição Federal.

- a) até 20% do Subsídio do Vice-Prefeito
- b) até 10% do Subsídio do Deputado Estadual
- c) até 20% do Subsídio do Deputado Estadual
- d) até 10% do Subsídio do Prefeito

17. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa correspondente:

() Na hipótese do Vice-Prefeito vir assumir cargo de Secretário Municipal, ou equivalente, deverá fazer a opção pelo Subsídio, ou pelo vencimento do cargo.

() No início de cada Legislatura, o Presidente da Câmara Municipal, observado o total das despesas do Legislativo, se constatado que irá ultrapassar os limites constitucionais, por Portaria, determinará a redução dos valores dos Subsídios dos vereadores, visando ficar dentro dos parâmetros legais.

() As matérias de Leis Delegadas são de autoria do Prefeito Municipal, que deverá solicitar a delegação à Câmara Municipal.

() O Decreto Legislativo destina-se a regular matéria de competência exclusiva da Câmara Municipal, que venha produzir efeitos externos, dependendo de sanção, ou veto do Prefeito.

- a) V – V – F – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – V – V – F.
- d) V – V – V – V.

18. Qual alternativa é incorreta?

a) As Atribuições da Mesa Diretora são definidas na Lei Orgânica.

b) A Câmara Municipal reunir-se-á, ordinariamente, 04 (quatro) vezes por mês, em sessão legislativa anual de 15 de fevereiro a 30 de junho e de 1º de agosto a 15 de dezembro, independente de convocação.

c) Desde a Posse, os Vereadores não podem ser titular de mais de um cargo, ou mandato público eletivo.

d) O Prefeito não poderá ausentar-se do Município, sem licença da Câmara Municipal, sob pena de perda do mandato, salvo por período inferior a 15 (quinze) dias.

Responda às próximas cinco questões, conforme o Plano de Carreira, Cargos e Salários da Prefeitura do Município de Corumbiara, RO (Lei nº 042/2014).

19. Atribua (C) correto ou (I) incorreto aos itens e assinale a alternativa correspondente:

Segundo a correlação, afinidade, natureza dos trabalhos e o nível de conhecimento aplicado, os grupos ocupacionais abrangem várias atividades, compreendendo:

() Atividade de Nível Superior – Cargos caracterizados por ações desenvolvidas no campo de conhecimentos específicos, para cujo provimento se exige graduação de nível superior e/ou habilitação legal equivalentes;

() Atividade de Nível Médio, Técnico e Apoio Administrativo – Cargos que compreendem as atividades auxiliares e técnicas, para cujo provimento é exigida a escolaridade de Ensino Médio, ou capacitação profissional e prática nas atividades inerentes ao cargo;

() Apoio Operacional e Serviços Diversos – Cargos que compreendem as atividades auxiliares, cujo provimento requer escolaridade de Ensino Fundamental e atividades operacionais de complexidade mínima em suas várias modalidades, para provimento é exigida prática nas atividades inerentes ao cargo.

- a) C – C – I.
- b) C – I – C.
- c) I – C – C.
- d) C – C – C.

20. Aponte a alternativa que completa corretamente as lacunas.

No posicionamento das referências salariais, estas são dimensionadas em _____ classes, da tabela de valores salariais dos grupos ocupacionais com _____ referências cada uma, constantes no Anexo V, da Lei nº 042/2014.

- a) cinco / dez
- b) nove / dez
- c) três / cinco
- d) dez / cinco

21. A data base para o reajuste dos vencimentos e proventos dos servidores ativos do Poder Executivo é:

- a) 1º de fevereiro de cada ano.
- b) 28 de outubro de cada ano.
- c) 1º de maio de cada ano.
- d) 15 de outubro de cada ano.

22. Analise os itens:

1. Os reajustes salariais concedidos aos servidores serão aprovados através de leis específicas, reajustados de acordo com a política salarial fixada na Lei nº 042/2014, observadas as condições orçamentárias e financeiras do Município.

2- Os reajustes de que trata o art. 34, da Lei nº 042/2014, nunca serão inferiores ao Índice de Preços ao Consumidor Amplo – IPCA, dos últimos doze meses do exercício anterior, respeitadas as disposições contidas no art. 169, combinado com o art. 38 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição Federal, e inciso III, do art. 19, da Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal).

3- A designação, ou dispensa do exercício da função gratificada é prerrogativa do Secretário de Administração.

Podemos afirmar que:

- a) São corretos somente os itens 1 e 2.
- b) São corretos somente os itens 1 e 3.
- c) São corretos somente os itens 2 e 3.
- d) São corretos todos os itens.

23. Leia os itens e assinale a alternativa correta:

(i) O massacre de Corumbiara foi o resultado de um conflito violento ocorrido em 9 de agosto de 1995, no Município de Corumbiara, estado de Rondônia.

(ii) O nome de Corumbiara é devido à existência, no passado, de uma tribo de índios com esse mesmo nome que habitava a margem do Rio Corumbiara.

(iii) O Balneário do Índio é um ponto turístico do Município de Corumbiara, RO.

(iv) O Município de Corumbiara, RO, pertence à Mesorregião Leste Rondoniense.

- a) É verdadeiro o que se afirma em todos os itens.
- b) É verdadeiro o que se afirma apenas no item (iii).
- c) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (i) e (ii).
- d) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (ii) e (iii).

Leia a notícia para responder às próximas duas questões.

Estudos genéricos selecionaram variedades de café arábica para a Região Amazônica.



Estudos desenvolvidos pela Embrapa Rondônia durante 13 anos apontam a cultivar de café arábica Catucaí Amarelo 2SL como muito produtiva para a Região Amazônica. Desenvolvida pela Fundação Procafé, ela já era indicada para plantio no sul de Minas Gerais, mas as análises genéticas conduzidas pela Embrapa comprovaram o seu potencial produtivo também em temperaturas elevadas, possibilitando estender a recomendação de plantio para Rondônia, em regiões acima de 300 metros de altitude, com temperaturas médias próximas de 26°C.

Os estudos duraram 13 anos e selecionaram a cultivar e duas linhagens entre 57 genótipos de café arábica avaliados, pois elas mostraram produtividade acima de 35 sacas por hectare, acima da média brasileira de 30 sacas por hectare.

Além disso, a qualidade da bebida superou as expectativas, alcançando notas superiores a 80 pontos, na escala de 0 a 100 da Associação Americana de Cafés Especiais (SCAA), o que a coloca na categoria de café especial, de acordo com os padrões internacionais de qualidade. O Catucaí Amarelo apresentou corpo acentuado, cremoso, baixa acidez e sabores que remetem ao caramelo e chocolates.

Segundo o pesquisador da Embrapa, Alexsandro Teixeira, a seleção do material genético mais adaptado à região e a adoção dos cafeicultores, quanto ao manejo diferenciado do café arábica, foram os principais desafios para alcançar a indicação da cultivar.

Primeiro arábica para a Amazônia

Rondônia é o quinto maior produtor de café do País e o segundo da espécie canéfora (conilon e robusta). Seu cultivo é realizado por cerca de 20 mil produtores familiares e, exclusivamente, da espécie canéfora. “A indicação de uma cultivar da espécie arábica é estratégica para o estado, pois atende a demanda por esse tipo de grão na região amazônica, tanto para a produção de cafés especiais, ou gourmets, quanto para a utilização em blends, que é a mistura de grãos de cafés arábica e canéfora”, explica Teixeira. Atualmente, todo o café arábica consumido no norte do País é oriundo de outras regiões produtoras, como Minas Gerais e São Paulo.

Mais de uma década de pesquisa

No início de 2005, a Embrapa Rondônia e a Embrapa Café, em parceria com o Instituto Agronômico de Campinas (IAC) e a Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais (Epamig), deram início às pesquisas de melhoramento genético da espécie *Coffea arabica* L. nas condições climáticas da Amazônia. O objetivo foi avaliar e selecionar genótipos de café arábica nas condições de baixas altitudes e temperaturas elevadas.

As principais características buscadas durante o processo seletivo foram a produtividade e o ciclo de maturação tardio. Ao longo dos anos, observou-se que o café arábica amadurece mais cedo em regiões de clima quente, o que, para as condições amazônicas, coincide com as altas precipitações dos meses de fevereiro a março, dificultando a secagem dos frutos.

As cultivares de café arábica disponíveis atualmente são adaptadas às regiões de altitudes elevadas e temperaturas amenas, com médias anuais entre 18°C e 23°C, ao contrário do que ocorre na Amazônia Ocidental, onde são verificadas baixas altitudes e temperaturas médias elevadas, em torno de 25°C a 27°C durante todo o ano. Temperaturas acima de 23°C provocam crescimento e desenvolvimento acelerado dos frutos (ciclo precoce), o que, em determinadas situações, pode ocasionar a perda de qualidade dos grãos. Outro fato prejudicial é a combinação de temperaturas elevadas e alta umidade do ar durante o florescimento, ocasionando o abortamento excessivo de flores.

O resultado das pesquisas oferece aos produtores uma opção de plantio de uma cultivar de café arábica adaptada às condições amazônicas e o acesso a um nicho de mercado interessante, já que todo o café dessa espécie consumido na Região Norte vem de outros estados.

Produtividade alcançou 51 sacas/há.

[...]

(Fonte: <https://www.rondoniagora.com/agronegocio/estudos-geneticos-selecionam-variedade-de-cafe-arabica-para-a-regiao-amazonica> - texto adaptado).

24. Avalie as alternativas e indique a incorreta, conforme a notícia.

- A Embrapa testou 25 genótipos em quatro locais de Rondônia e Acre e a cultivar Catucaí Amarelo 2SL, juntamente com as linhagens H514-7-10-6-9 e H514-7-10-6-2-3-9, obtiveram excelente desempenho produtivo em Rondônia, nas regiões com altitudes acima de 150 metros.
- Nos ensaios realizados no Município de Alta Floresta d'Oeste, em altitude de 350 metros, a produtividade média de três anos da cultivar foi de 36 sacas/ha, sendo que na segunda colheita a produtividade chegou a 51 sacas/ha. Esse desempenho, segundo o pesquisador, motivou a extensão de recomendação dessa cultivar para as regiões de maior altitude em Rondônia, abrangendo 14 municípios ao sul do estado: Alta Floresta d'Oeste, Alto Alegre dos Parecis, Rolim de Moura, Cacoal, Presidente Médici, Espigão d'Oeste, Pimenta Bueno, Vilhena, Chupinguaia, Corumbiara, Cerejeiras, Pimenteiras, Cabixi e Colorado do Oeste.
- As linhagens H514-7-10-6-9 e H514-7-10-6-2-3-9 obtiveram produtividades médias de 41 sacas/ha e 37 sacas/ha, respectivamente, no ensaio realizado em Alta Floresta d'Oeste. Como são linhagens, optou-se por avançar mais uma geração no programa de melhoramento a fim de aprimorar a uniformidade de maturação dos frutos e, conseqüentemente, obter melhores resultados na qualidade de bebida. Dessa forma, a previsão de lançamento dessas linhagens como cultivares recomendadas, deverá ocorrer em 2021.
- Além da boa demanda, o cultivo do arábica também é beneficiado pelas áreas planas distribuídas nas regiões recomendadas, o que viabiliza a colheita mecanizada e reduz significativamente custos de produção.

25. Segundo a notícia, o Estado de Rondônia é:

- O maior produtor de café do País e o quarto da espécie canéfora.
- O quinto maior produtor de café do País e o segundo da espécie canéfora.
- O segundo maior produtor de café do País e o quinto da espécie canéfora.
- O primeiro maior produtor de café do País e o terceiro da espécie canéfora.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

26. Um Servidor de E-Mail é um computador que envia, recebe e armazena e-mails para seus usuários. Para acessar e-mails em um servidor, é utilizado um programa de computador denominado Cliente de EMail, ou Leitor de E-Mail, como o Microsoft Outlook. Quando um cliente se conecta a um servidor, ambos os

computadores devem falar o mesmo idioma, chamado de protocolo. Qual das alternativas abaixo corresponde ao protocolo responsável pelo envio de email?

- a) SMTP
- b) FTP
- c) TCP
- d) UDP

27. Acerca da função Mala Direta do Word 2016 é incorreto afirmar:

- a) Fica localizada na guia Correspondências.
- b) Somente se pode utilizar o Excel como fonte de dados da mala direta.
- c) Etiquetas é um tipo de documento de mala direta.
- d) A opção Selecionar Destinatários localiza-se no grupo Iniciar Mala Direta.

28. A descrição a seguir, corresponde a um elemento do Excel 2016. Assinale a alternativa que corresponda corretamente a este elemento. É o cruzamento de uma coluna com uma linha. Sua função é armazenar informações que podem ser um texto, um número, ou uma fórmula. A mesma é identificada por um endereço que é composto pela letra da coluna e pelo número da linha:

- a) Guia.
- b) Célula.
- c) Janela de Trabalho.
- d) Linha de Status.

29. Uma URL é, basicamente, o endereço virtual de uma página, ou website. A sigla tem origem na língua inglesa e significa "Uniform Resource Locator" (Localizador Uniforme de Recursos, em tradução livre). Por meio da URL, uma página que seria acessível apenas por uma sequência de números pode ser convertida pelo sistema DNS. Dentre as alternativas, qual corresponde a um tipo de ataque sofrido através de URLs?

- a) SPAM
- b) Malware
- c) ASCII
- d) Phishing

30. Uma alimentação com baixo consumo de vitaminas e minerais pode ocasionar uma carência nutricional, e saber identificar essas deficiências é extremamente necessário. Baseado nisto, leia as alternativas e assinale a alternativa incorreta.

- a) Um indicador bioquímico relevante para selênio e zinco é a quantidade desses minerais nos cabelos, porém, há algumas variáveis que podem interferir nos resultados, como por exemplo, alguns contaminantes presentes em shampoos, ou em colorações.
- b) Na deficiência da vitamina B12 (cobalamina) ocorre uma produção excessiva de ácido metilmalônico.
- c) A concentração de calcitriol no plasma é um ótimo indicador de deficiência da vitamina A, uma vez que possui vida plasmática longa.
- d) Para se avaliar a deficiência de vitamina B12 os exames de ácido metilmalônico e homocisteína são os mais utilizados.

31. "A insuficiência renal crônica (IRC) é uma síndrome clínica recorrente da perda lenta, progressiva e irreversível das funções renais." A terapia nutricional atualmente é muito importante, pois além de buscar o controle da sintomatologia urêmica e dos distúrbios hidroeletrólíticos, ela também atua em diversas outras alterações metabólicas que estes indivíduos podem apresentar. Assinale a alternativa correta a respeito de IRC.

- a) A recomendação de proteína para pacientes diabéticos com controle glicêmico inadequado em fase não-dialítica é de 0,5 g/kg/dia.
- b) A recomendação de energia para pacientes saudáveis em fase não-dialítica, abaixo de 60 anos, é de 35 kcal/kg/dia, para pacientes obesos e acima de 60 anos é de aproximadamente 30 kcal/kg/dia.
- c) A recomendação de proteína para pacientes em hemodiálise é de cerca de 1,8 g/kg/dia.
- d) A recomendação de cálcio para pacientes em fase não dialítica e em hemodiálise é igual, sendo de 3 gramas.

32. Na dietoterapia há situações em que o paciente se encontra acamado, sem conseguir se manter em pé por dor, falta de equilíbrio, ou qualquer outra causa, o que leva a necessidade de utilizar fórmulas para estimativa de peso corporal. Chumlea et al. (1986) desenvolveu uma fórmula inicialmente utilizada para idosos, mas que atualmente pode-se utilizar para todas as faixas etárias. De acordo com as variáveis dessa fórmula, assinale a alternativa incorreta.

- a) CC – circunferência da cintura.
- b) AJ – altura do joelho.
- c) CB – circunferência do braço.
- d) DCSE – dobra cutânea subescapular.

33. A importância de se realizar uma refeição colorida sempre é reforçada, isso porque a cor de cada alimento traz uma predominância de certos nutrientes. Por exemplo, quanto maior a concentração de ferro, mais intensa é sua cor. Portanto, quanto mais cores houver no prato, mais tipos de nutrientes necessários estaremos consumindo. Assinale a alternativa que apresenta a correlação correta entre a cor do alimento e seus nutrientes presentes.

- a) Alimentos de cor roxa são ricos em vitamina K e ferro.
- b) Alimentos de cor vermelha são ricos em cálcio e potássio.
- c) Alimentos de cor verde são ricos em antioxidante licopeno.
- d) Alimentos de cor laranja são ricos em betacaroteno e vitamina C.

34. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece uma alimentação adequada, além de ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as idades da educação básica pública. O nutricionista é o profissional habilitado que assume o planejamento, coordenação, direção, supervisão, e avaliação na área de alimentação e nutrição, dentro da secretaria de educação quanto à alimentação escolar. A resolução CD/FNDE nº 26, de 17 de junho de 2013, traz novas regras de atuação do nutricionista responsável técnico pelo PNAE, sobre as atribuições que competem ao nutricionista, leia as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I- Realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional dos estudantes, além de planejar e acompanhar o cardápio da alimentação escolar, estimular e promover a utilização de produtos orgânicos e/ou agroecológicos.

II- O nutricionista que atua no PNAE não precisa ser vinculado à Entidade Executora (EEx), mas precisa estar cadastrado no Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

III- Realizar ações de educação alimentar e nutricional, que promovam a oferta de alimentação adequada e saudável nas escolas e que favoreçam os hábitos alimentares regionais e culturais.

IV- A Entidade Executora (EEx) deve oferecer condições suficientes e adequadas de trabalho para o profissional e cumprir os parâmetros numéricos mínimos de referência de nutricionistas por escolares.

- a) Somente a afirmativa I está incorreta.
- b) Somente a afirmativa II está incorreta.
- c) Somente a afirmativa III está incorreta.
- d) Somente a afirmativa IV está incorreta.

35. As dietas utilizadas no âmbito hospitalar são um dos passos mais importantes na manutenção e recuperação de pacientes. A dietoterapia deve oferecer uma alimentação que atenda às necessidades fisiológicas decorrentes do estado físico, nutricional e patológico de cada paciente, para contribuir com a sua melhoria. Essas dietas podem sofrer modificações de consistência e/ou composição calórica e nutricional, com isso, correlacione as colunas e assinale a alternativa correta:

COLUNA I.

- (A) Dieta líquida completa.
- (B) Dieta branda.
- (C) Dieta pastosa.
- (D) Dieta zero.

COLUNA II.

- () Para pacientes em pré e pós-operatório, ou para preparo de exames.
 - () Para pacientes com presença de gastrite e/ou úlcera e com saciedade precoce.
 - () Para pacientes com dificuldade de mastigação e/ou deglutição, ou pós-operatório de cirurgias de cabeça e pescoço.
 - () Para pacientes com dificuldade de mastigação e/ou deglutição, com doenças neurológicas, ou neuromotores, com insuficiência respiratória.
- a) D – B – A – C.
 - b) C – A – B – D.
 - c) C – B – A – D.
 - d) D – A – B – C.

36. A tecnologia de alimentos é uma área que aborda as técnicas utilizadas para modificar de forma favorável alguns alimentos, dando por exemplo, um prolongamento maior da “vida de prateleira” daquele alimento, mas priorizando e mantendo o máximo possível de suas características sensorial e nutritiva. No processo de tecnologia das carnes, há fatores que afetam a sua qualidade. Dentre os exemplos a seguir, leia as alternativas e assinale aquela que está incorreta.

- a) O pH final não pode ser alto, pois favorece ataques microbianos.
- b) O músculo locomotor é mais escuro do que o músculo de suporte.
- c) A mioglobina é o principal pigmento na determinação da cor da carne.
- d) Os animais mais velhos possuem a carne mais clara.

37. Os temperos, ou condimentos, fazem parte do dia a dia da gastronomia, onde são acrescentados a diversos tipos de pratos para realçar seu sabor, aroma, ou cor. Correlacione os condimentos listados com algumas de suas funções e assinale a alternativa correta.

- (1) Canela.
- (2) Anis Estrelado.
- (3) Sálvia.
- (4) Cominho.

- () Ajuda na prevenção da anemia e melhora a digestão.
 - () Tem ação antioxidante e termogênica.
 - () Possui propriedades antimicrobianas e pode atuar como diurético.
 - () Tem ação anti-inflamatória e antisséptica.
- a) 1 – 2 – 3 – 4.
 - b) 4 – 3 – 2 – 1.
 - c) 4 – 1 – 3 – 2.
 - d) 1 – 4 – 2 – 3.

38. O consumo alimentar pode sofrer algumas alterações em mulheres que apresentam síndrome pré-menstrual (SPM), sendo sua causa não muito bem compreendida. Muitas vezes há alterações hormonais durante este período, geralmente, durante o ciclo menstrual, o que pode causar alguns sintomas, como por exemplo, alterações no humor, desejos por comidas específicas, fadiga e até depressão. Sobre a terapia nutricional na SPM, assinale a alternativa incorreta.

- a) Dar preferência ao consumo de carboidratos integrais.
- b) Realizar de 3 a 4 refeições no dia.
- c) Consumir vitamina D e cálcio em quantidades adequadas.
- d) Eliminar, ou reduzir o sal, cafeína e álcool da alimentação.

39. A conservação de alimentos é uma prática utilizada há muitos anos, para que se consiga aproveitar mais todas as partes do alimento e para que se preserve para um bom consumo por mais tempo. As alterações sofridas para tal conservação podem ser produzidas por vários agentes, podendo ser químicos, físicos, ou biológicos.

Sobre os tipos de conservação que podem ser utilizados, marque verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa correta:

- () Conservação pelo calor: o produto alimentício é submetido a elevadas temperaturas, com o objetivo de destruir/inativar micro-organismos e/ou enzimas indesejáveis, sendo seu único exemplo a pasteurização.
 - () Conservação pela desidratação: é um método baseado na remoção da umidade e na diminuição da atividade de água.
 - () Conservação pelo frio: é um método baseado na inibição total, ou parcial dos principais agentes responsáveis por alguma alteração nos alimentos, portanto, quanto mais baixa for a temperatura, mais reduzida será a ação química, enzimática e o crescimento microbiano, dando mais tempo de vida ao alimento.
 - () Conservação por aditivos: é um método que consiste na adição de produtos químicos ao alimento, sendo possível distinguir atualmente 11 classes de aditivos.
- a) F – V – V – F.
 - b) V – F – F – V.
 - c) F – V – F – V.
 - d) V – F – V – F.

40. A contaminação fecal, ou a qualidade higiênico-sanitária do alimento, pode ser indicada por esses microrganismos, exceto:

- a) Coliformes totais.
- b) Coliformes termotolerantes.
- c) Enterococcus.
- d) Salmonella.

REDAÇÃO.

Com o surgimento da Covid-19, toda a sociedade mundial padece mudanças na sua rotina, em decorrência desta pandemia. Sobre isto, produza um texto dissertativo-argumentativo, contendo **no mínimo, 10 (dez) linhas e, no máximo, 15 (quinze)**, abordando tal acontecimento.

Somente será corrigida a redação que contiver no mínimo 10 (dez) e no máximo 15 (quinze) linhas.

Para a realização da Redação, o candidato deverá utilizar, obrigatoriamente, caneta com tinta cor azul, ou preta e letra legível.

