

CONCURSO PÚBLICO UFMG

EDITAL Nº 526/2022

ENGENHEIRO - AGRONOMIA

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa, com 11 questões; Legislação, com 04 questões e Conhecimentos Específicos do Cargo, com 20 questões. Cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01** a **35**, possui 04 alternativas.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA para preencher a área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado no verso da capa deste Caderno de Provas, SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Duração total das provas, incluindo transcrição da FOLHA DE RESPOSTAS: DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS.

CONCURSO PÚBLICO UFMG – EDITAL Nº 526/2022

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 01- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 02- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 03- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 04- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 05- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 06- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 07- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 08- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 09- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 10- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 11- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | | | | |

PROVA DE LEGISLAÇÃO

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 12- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 13- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 14- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
|---|---|---|---|

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 17- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 19- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 21- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 22- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 23- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 24- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 25- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 26- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 27- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 28- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 29- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 30- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 31- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 32- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 33- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 34- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 35- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 09, relativas a ele.

O poder e a superioridade moral da rabiçaca

Xico Sá

1 abr. 2022

Ainda impressionado com a cena do Oscar — o tabefe do ator Will Smith na cara do humorista Chris Rock —, lembrei um gesto de superioridade moral que tem a marca do povo do Nordeste. Trato, óbvio, da rabiçaca (admite-se também a grafia rabissaca), aquela clássica atitude de desprezo com direito a virada brusca no corpo e uma sacodida de cabeça sob medida, de preferência com um efeito especial na cabeleira. [...]

A rabiçaca é a solução, caro Will, embora entenda que a vida possa sair um pouco do roteiro, acontece. A rabiçaca é um gesto tão nobre que foge à alçada do cancelamento. Não há lei que a enquadre, é inimputável.

Nem o muxoxo, aquele estalo com a língua e os lábios, supera a rabiçaca. Vai bem nos personagens de Machado de Assis, mas anda um pouco datado, coisa de época. A rabiçaca segue atualíssima — a cantora maranhense Pablló é mestra nessa arte.

Por mais que o muxoxo contenha desprezo e desdém, não tem a carga dramática da rabiçaca. Deixemos esse gesto antigo reservado às humilhações sofridas pelo pobre Brás Cubas. Tabefe, tapa ou soco, jamais. No máximo um croque, um cascudo, uns bolos na palmatória, como fazia dona Heroína, minha primeira professora.

O problema do tapa, Chris Rock, nem é o tapa em si, é o barulho. O estalo é que humilha, assegurava Nelson Rodrigues, autoridade teatral por excelência. Outro cara do ramo, o amigo Gregório Duvivier, também escreveu, na Folha, um belo tratado sobre o assunto, incluindo o poder da bifa e suas variantes. Recomendo a leitura.

A rabiçaca, porém, é a melhor vingança. Falo como vítima. A última que dei, ainda era um jovem cabeludo e hippie no clube Titãs de Nova Olinda. Agora não tenho mais condições, rabiçaca de careca ninguém liga, ninguém leva a sério, perde muito em matéria de potência e dramaticidade.

(SÁ, Xico. Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/opinioao/colunistas/xico-sa/o-poder-e-a-superioridade-moral-da-rabicaca-1.3211652>. Acesso em: 01 abr. 2022. Adapt.)

QUESTÃO 01

De acordo com a leitura do texto, é **CORRETO** afirmar que seu objetivo é

- A) avaliar positivamente a atitude do ator Will Smith.
- B) aconselhar a nunca usar a violência como saída.
- C) defender o gesto da rabiçaca como resposta apropriada.
- D) sugerir diferentes comportamentos antiviolência.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta, entre os parênteses, interpretação **CORRETA** sobre a passagem do texto.

- A) “Nem o muxoxo, aquele estalo com a língua e os lábios, supera a rabiçaca.”
(Confronta dois gestos de mesma intensidade, porém a rabiçaca é mais apropriada porque é utilizada por artistas.)
- B) “A rabiçaca é a solução, caro Will, embora entenda que a vida possa sair um pouco do roteiro, acontece.”
(Reconhece que a rabiçaca nem sempre é apropriada, porque, a depender da situação vivida, ela não tem o mesmo efeito.)
- C) “[...] lembrei um gesto de superioridade moral que tem a marca do povo do Nordeste.”
(Lembrou-se do gesto da rabiçaca porque ele tem a mesma superioridade moral da atitude do ator Will Smith com Chris Rock.)
- D) “Agora não tenho mais condições — rabiçaca de careca ninguém liga, ninguém leva a sério, perde muito em matéria de potência e dramaticidade.”
(Contém ironia e humor do autor ao utilizar sua condição de careca para justificar por que ele não faz mais a rabiçaca.)

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta intertextualidade.

- A) “Deixemos esse gesto antigo reservado às humilhações sofridas pelo pobre Brás Cubas.”
- B) “O problema do tapa, Chris Rock, nem é o tapa em si, é o barulho.”
- C) “O estalo é que humilha, assegurava Nelson Rodrigues, autoridade teatral por excelência.”
- D) “Outro cara do ramo, o amigo Gregório Duvivier, também escreveu, na Folha, um belo tratado sobre o assunto, incluindo o poder da bifa e suas variantes.”

QUESTÃO 04

Analise esta passagem.

“[...] aquela clássica atitude de desprezo com direito a virada brusca no corpo e uma sacodida de cabeça sob medida, de preferência com um efeito especial na cabeleira.”

É **CORRETO** afirmar que essa passagem se organiza predominantemente por

- A) injunção.
- B) exposição.
- C) descrição.
- D) narração.

QUESTÃO 05

O texto “O poder e a superioridade moral da rabiçaca” é conhecido socialmente como

- A) Reportagem.
- B) Conto.
- C) Notícia.
- D) Artigo de opinião.

QUESTÃO 06

Releia esta passagem.

“Trato, óbvio, da rabiçaca (admite-se também a grafia rabissaca).”

Assinale a alternativa que apresenta par de palavras com a grafia **CORRETA** de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- A) autossuficiente - essencial
- B) acíduo – eficiência
- C) escaça – acecível
- D) traço – anti-social

QUESTÃO 07

Releia este período analisando o verbo em destaque.

“Não **há** lei que a enquadre, é inimputável.”

Assinale a alternativa cujo verbo em destaque do período acima foi substituído **CORRETAMENTE** de acordo com a gramática normativa da língua portuguesa.

- A) “Não **têm** lei que a enquadre, é inimputável.”
- B) “Não **existem** lei que a enquadre, é inimputável.”
- C) “Não **tem** lei que a enquadre, é inimputável.”
- D) “Não **existe** lei que a enquadre, é inimputável.”

QUESTÃO 08

Analise esta oração.

“Nem o muxoxo, aquele estalo com a língua e os lábios, supera a rabiçaca.”

Assinale a alternativa cuja análise do termo da oração está **INCORRETA**.

- A) “aquele estalo com a língua e os lábios” (aposto no sujeito da oração).
- B) “Nem o muxoxo” (sujeito da oração, cujo núcleo é “nem”).
- C) “supera” (verbo transitivo direto conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do indicativo).
- D) “a rabiçaca” (objeto direto do verbo da oração).

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujo conectivo em destaque, acrescentado ao trecho original do texto, foi utilizado **ERRONEAMENTE**.

- A) Não há lei que a enquadre, **por isso** é inimputável.
- B) Agora não tenho mais condições, **porque** rabiçaca de careca ninguém liga, ninguém leva a sério [...].
- C) A rabiçaca segue atualíssima, **como exemplo**, a cantora maranhense Pablio é mestra nessa arte.
- D) Falo como vítima. **Embora** a última que dei, ainda era um jovem cabeludo e hippie [...].

QUESTÃO 10

Releia esta passagem com destaque para o uso da crase.

“Deixemos esse gesto antigo reservado **às** humilhações sofridas pelo pobre Brás Cubas.”

Os períodos das alternativas foram retirados do romance *Memórias póstumas de Brás Cubas* de Machado de Assis e adaptados em relação ao emprego da crase.

Assinale a alternativa que mantém o emprego **CORRETO** da crase.

- A) Para não pensar mais naquilo fui de noite **à** casa do Lobo Neves, que instara muito comigo não deixasse de frequentar as recepções da mulher.
- B) Alcancei-a **à** poucos passos, e jurei-lhe por todos os santos do céu que eu era obrigado a descer [...].
- C) Eugênia, a flor da moita, mal respondeu **à** gesto de cortesia que lhe fiz [...].
- D) [...] que estava ali o pai do inventor das borboletas, e voou **à** pedir-lhe misericórdia.

(ASSIS, Machado de. *Obra Completa*. vol. I. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000215.pdf>. Acesso em: 01 abr. 2022. Adapt.)

QUESTÃO 11

Leia esta passagem do romance *Memórias póstumas de Brás Cubas* de Machado de Assis, observando os pronomes em destaque.

[...] Virgília deixou-se estar de pé; durante algum tempo ficamos a olhar um para o outro, sem articular palavra. Quem diria? De dois grandes namorados, de duas paixões sem freio, nada mais havia ali, vinte anos depois; havia apenas dois corações murchos, devastados pela vida e saciados **dela**, não sei se em igual dose, mas enfim saciados. Virgília tinha agora a beleza da velhice, um ar austero e maternal; estava menos magra do que quando **a** vi, pela última vez, numa festa de São João, na Tijuca; e porque era das que resistem muito, só agora começavam os cabelos escuros a intercalar-se de alguns fios de prata.

– Anda visitando os defuntos? disse-**lhe** eu.

– Ora, defuntos! respondeu Virgília com um muxoxo. E depois de **me** apertar as mãos: – Ando a ver se ponho os vadios para a rua. [...]

(ASSIS, Machado de. *Obra Completa*. vol. I. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000215.pdf>. Acesso em: 01 abr. 2022.)

Assinale a alternativa em que o termo a que se refere o pronome em destaque foi indicado **ERRONEAMENTE**.

- A) “ela” refere-se a “vida”.
- B) “a” refere-se a “Virgília”.
- C) “lhe” refere-se ao narrador.
- D) “me” refere-se às mãos do narrador.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 12

A demissão ou destituição de cargo em comissão por aplicação irregular de dinheiros públicos incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal pelo prazo de 5 (cinco) anos.

Após examinar a assertiva, assinale a alternativa **CORRETA**, considerando a justificativa apontada.

- A) A assertiva está errada, porque em caso de demissão ou destituição de cargo em comissão por aplicação irregular de dinheiros públicos, o ex-servidor não poderá retornar ao serviço público federal.
- B) A assertiva está errada, porque a demissão ou destituição de cargo em comissão por aplicação irregular de dinheiros públicos incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal pelo prazo de 10 (dez) anos.
- C) A assertiva está errada, porque a demissão ou destituição de cargo em comissão por aplicação irregular de dinheiros públicos não incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal.
- D) A assertiva está correta, porque a demissão ou destituição de cargo em comissão por aplicação irregular de dinheiros públicos incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal.

QUESTÃO 13

Em razão de doença, João, servidor público federal efetivo, ficou com a sua capacidade física reduzida para o exercício do cargo de engenheiro, o que foi constatado por inspeção médica. Por esse motivo, precisou ser investido em novo cargo, compatível com a sua condição física, o que ocorreu, segundo a Lei nº 8.112/1990, art. 24, pela forma de provimento denominada

- A) reversão.
- B) readaptação.
- C) reintegração.
- D) recondução.

QUESTÃO 14

A Lei 11.091/2005 dispõe sobre a estruturação do plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação. No Capítulo V, a Lei descreve como se dá o ingresso e as formas de desenvolvimento do servidor na carreira.

Assinale a alternativa que descreve a Progressão por Mérito Profissional.

- A) Valor estabelecido para o padrão de vencimento do nível de classificação e nível de capacitação ocupados pelo servidor, acrescido dos incentivos previstos nesta Lei e das demais vantagens pecuniárias estabelecidas em lei.
- B) Mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
- C) Mudança devido à obtenção de certificado, diploma ou titulação que exceda a exigência de escolaridade mínima para ingresso no cargo do qual é titular, independentemente do nível de classificação em que esteja posicionado, desde que se trate de conhecimento relacionado diretamente ou indiretamente ao ambiente organizacional.
- D) Mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.

QUESTÃO 15

De acordo com a Resolução 04/99 (Estatuto da UFMG), avalie as seguintes atividades:

- I. Atividades inerentes ao exercício de direção, chefia, coordenação, assessoramento e assistência na própria Instituição.
- II. Atividades voltadas para a preservação das tradições estudantis, a probidade da vida escolar, o patrimônio moral e material da Universidade e a harmonia entre os diversos organismos que a compõem.
- III. Atividades para promover o aprimoramento das instituições democráticas.

Assinale a alternativa que apresenta as atividades desempenhadas pelo corpo técnico e administrativo da Universidade.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I, apenas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENGENHEIRO - AGRONOMIA

QUESTÃO 16

A figura abaixo representa o croqui de um experimento planejado por um pesquisador.

C	A	F	B	E	D
F	C	A	B	D	E
C	B	E	D	A	F
E	A	B	F	D	C

Com base nos dados apresentados, assinale a alternativa **CORRETA** que indica as características desse experimento.

- A) Delineamento Inteiramente Casualizado, 24 unidades experimentais, 4 repetições e 6 tratamentos.
- B) Delineamento Blocos Completos Casualizados, 6 unidades experimentais, 24 repetições e 6 tratamentos.
- C) Delineamento Blocos Completos Casualizados, 24 unidades experimentais, 4 repetições e 6 tratamentos.
- D) Delineamento Inteiramente Casualizado, 6 unidades experimentais, 24 repetições e 6 tratamentos.

QUESTÃO 17

A tabela abaixo se refere ao resumo de uma análise de variância de dados fictícios.

<i>FV</i>	<i>GL</i>
<i>Bloco</i>	<i>?</i>
<i>Clone</i>	<i>4</i>
<i>Nitrogênio</i>	<i>3</i>
<i>C x N</i>	<i>12</i>
<i>Resíduo</i>	<i>76</i>
<i>TOTAL</i>	<i>99</i>

Considerando os dados apresentados, é **CORRETO** afirmar que o delineamento empregado e o número de repetições é, respectivamente,

- A) Inteiramente Casualizado e 5.
- B) Inteiramente Casualizado e 4.
- C) Blocos Casualizados e 4.
- D) Blocos Casualizados e 5.

QUESTÃO 18

O comportamento das cultivares de abacateiro, classificadas em grupo A e grupo B, segundo a sua biologia floral, favorece a polinização cruzada. Por isso se recomenda o plantio de pelo menos duas cultivares de grupo A e B próxima uma da outra.

(PAULA JÚNIOR, T.J.; VENZON, M. 101 culturas: manual de tecnologias agrícolas. – 2. ed., rev. e atual. – Belo Horizonte: EPAMIG, 2019. 920 p.).

Em relação à característica do grupo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Em cada grupo, a flor passa por dois períodos de abertura.
- B) Em cada grupo, a flor passa por um período de abertura.
- C) No grupo A, pela manhã, as flores se abrem com anteras deiscentes.
- D) No grupo B, pela manhã, as flores se abrem com estigmas receptivos.

QUESTÃO 19

Para o arroz, por ser um produto muito consumido no Brasil, diversos estados aparecem nas estatísticas de produção nacional. Entretanto, a produção está concentrada em determinada região brasileira.

Assinale a alternativa **CORRETA** que indica tal região.

- A) Centro-Oeste.
- B) Sul.
- C) Sudeste.
- D) Nordeste.

QUESTÃO 20

Algumas características devem ser levadas em consideração na escolha da área para a implantação de um cafezal. Entre as características, citam-se a temperatura e a precipitação. Considerando o cafeeiro Arábica, as faixas de temperatura média e de precipitação anual, adequadas à exploração comercial, são, respectivamente,

- A) 18 °C a 23 °C e 1.200 mm a 1800 mm.
- B) 10 °C a 15 °C e 800 mm a 1400 mm.
- C) 25 °C a 30 °C e 2000 mm a 2500 mm.
- D) 10 °C a 30 °C e 800 mm a 2500 mm.

QUESTÃO 21

Em relação aos conceitos de custos de produção de uma atividade agrícola, faça a associação entre o tipo de custo e o seu significado:

- I. Custo direto () ocorre mesmo que não haja produção.
- II. Custo indireto () ocorre de acordo com a quantidade produzida.
- III. Custo fixo () pode ser medido com precisão.
- IV. Custo variável () precisa ser estimado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) I; III; IV; II.
- B) I; II; IV; III.
- C) III; I; II; IV.
- D) III; IV; I; II.

QUESTÃO 22

O descobrimento das américas teve impactos significativos na agricultura mundial, em que muitas espécies vegetais foram introduzidas no nosso continente e muitas espécies nativas das américas foram introduzidas em outros continentes. Nesse contexto, faça a associação entre o continente originário e a cultura:

- I. África () Manga
- II. Ásia () Couve
- III. Europa () Tomate
- IV. América () Melancia

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) I; II; III; IV.
- B) IV; II; III; I.
- C) I; III; II; IV.
- D) II; III; IV; I.

QUESTÃO 23

A abóbora híbrida é uma variedade de abóbora muito cultivada no Brasil. Avalie as afirmativas abaixo sobre essa hortaliça:

- I. Não há pólen presente nas flores masculinas.
- II. O fruto se forma por partenocarpia.
- III. É obrigatória a polinização por insetos para produzir frutos.
- IV. As sementes dos seus frutos são viáveis.
- V. A planta é macho-estéril.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e V, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 24

O feijoeiro é uma cultura sensível à competição com o mato, pois o ciclo é relativamente curto. Assim, essa cultura tem um período considerado crítico, no qual as plantas devem ser mantidas no limpo.

Assinale a alternativa **CORRETA** que indica qual é esse período crítico.

- A) 5 a 10 dias após a semeadura.
- B) 35 a 40 dias após a emergência.
- C) 15 a 30 dias após a emergência.
- D) 50 a 65 dias após a semeadura.

QUESTÃO 25

A inoculação de sementes com bactérias fixadoras de N é uma prática imprescindível no cultivo da soja. Em relação aos cuidados que o produtor deve ter ao fazer a inoculação, analise as afirmativas abaixo:

- I. Após a inoculação, as sementes devem ficar em repouso por 24h antes de serem semeadas.
- II. A aplicação de fertilizantes nitrogenados (adubação química), acima de 20 kg/ha, reduz a nodulação e fixação biológica do N.
- III. A inoculação deve ser feita à sombra.
- IV. É recomendável que na mistura com inoculantes sejam adicionados o Co e o Mo.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 26

Na agroecologia, a preservação e ampliação da biodiversidade dos agroecossistemas é o primeiro princípio utilizado para produzir autorregulação e sustentabilidade. Quando a biodiversidade é restituída aos agroecossistemas, numerosas e complexas interações passam a estabelecer-se entre o solo, as plantas e os animais. Como efeitos da preservação e ampliação da biodiversidade e das interações, pode-se citar:

- I. A formação de uma cobertura vegetal contínua para a proteção e conservação do solo e dos recursos hídricos.
- II. A produção constante de alimentos, variedade na dieta alimentar e produção de alimentos e outros produtos para o mercado.
- III. Maior competição pelos recursos locais, especialmente por nutrientes, havendo a necessidade de aplicação de insumos externos.
- IV. Potencialização da ocorrência de pragas e doenças devido à manutenção dos restos culturais na superfície do solo, havendo a necessidade de utilização de insumos para o controle fitossanitário.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

QUESTÃO 27

A frequência de irrigação requerida por uma cultura depende, entre outros fatores, da quantidade de água armazenada no solo disponível para as plantas. Para o cálculo da disponibilidade do total de água no solo, deve-se considerar

- I. a capacidade de campo.
- II. o ponto de murcha permanente.
- III. a densidade aparente do solo.
- IV. a evapotranspiração de referência.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

O terraceamento de áreas agrícolas é uma das práticas mecânicas mais antiga de controle de erosão do solo. Essa prática consiste na construção de terraços no sentido transversal à declividade do terreno, formando obstáculos físicos ao escoamento superficial da água (PRUSKI, F. F. (Ed). Conservação de solo e água: práticas mecânicas para o controle da erosão hídrica. 2. ed., Viçosa: UFV, 2009. 279 p.). Por outro lado, áreas com terraços mal dimensionados e mal construídos podem apresentar maiores problemas de erosão que em áreas não terraciadas. Para a estimativa do espaçamento vertical entre terraços, de modo a aumentar a eficiência dessa prática de conservação do solo e da água, deve-se considerar:

- I. A declividade do terreno.
- II. Os atributos do solo (profundidade, permeabilidade, textura etc.) e índice de erosão.
- III. Os tipos de cultura (anuais, perenes, pastagens, florestas etc.).
- IV. Os métodos de preparo do solo (aração, gradagem, plantio direto etc.) e as práticas de manejo dos restos culturais (incorporação, queima etc.).

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 29

A mobilidade dos nutrientes no floema varia de elemento para elemento, sendo classificados desde altamente móveis até muito pouco móveis ou imóveis. Na diagnose visual, a mobilidade dos nutrientes no floema auxilia na identificação de deficiências nutricionais. De acordo com as funções do nutriente e de sua mobilidade no floema, pode se afirmar que:

- I. O fósforo é um elemento pouco móvel no floema, de modo que os sintomas de deficiência desse nutriente, quando ocorrem, aparecem primeiramente nas folhas mais jovens.
- II. O nitrogênio é um elemento móvel no floema, de modo que os sintomas de deficiência desse nutriente, quando ocorrem, aparecem primeiramente nas folhas mais velhas.
- III. O cálcio é um elemento muito pouco móvel ou imóvel no floema, sendo a morte do meristema apical um dos primeiros sintomas que as plantas apresentam quando deficientes nesse elemento.
- IV. Os sintomas de deficiência nutricional, causados pela deficiência de magnésio, ocorrem primeiramente nas folhas mais velhas, sendo clorose internerval o sintoma mais comum.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30

Nos agroecossistemas tradicionais, agroecológicos, predominam sistemas de cultivos complexos e diversificados que, entre outras consequências, permitem a formação de uma cobertura vegetal contínua do solo. A manutenção dessa cobertura vegetal poderá favorecer algumas pragas e doenças. Dessa forma, nesses agroecossistemas tradicionais, a convivência e/ou o controle com pragas e doenças podem ocorrer:

- I. Pela formação de habitats para os inimigos naturais das pragas e doenças, bem como para hospedeiros alternativos, proporcionada pelo consórcio de distintas espécies vegetais.
- II. Pela remoção e queima da cobertura vegetal do solo, formada pelos policultivos.
- III. Pelo uso de insumos externos com ação de controle sobre as pragas e doenças.
- IV. Pelo uso de plantas geneticamente modificadas (transgênicas), tolerantes ao ataque de pragas e doenças.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, apenas.

QUESTÃO 31

Os nutrientes são elementos essenciais para as plantas. De acordo com os critérios da essencialidade, um elemento é considerado nutriente quando participa de algum composto ou atua ativamente no metabolismo da planta, não podendo ser substituído por nenhum outro elemento e, na sua ausência, a planta não completa o seu ciclo de vida. Além disso, o elemento deve ter um efeito direto na vida da planta e não exercer apenas o papel de, com sua presença no meio, neutralizar efeitos físicos, químicos ou biológicos desfavoráveis para a planta (EPSTEIN, Emanuel; BLOOM, Arnold J. *Nutrição mineral das plantas: princípios e perspectivas*. Londrina: Planta, 2006. 401 página 46.).

De acordo com os critérios da essencialidade, independentemente da espécie vegetal, os seguintes elementos são considerados nutrientes de plantas:

- I. Nitrogênio, fósforo e níquel.
- II. Zinco, molibdênio e silício.
- III. Potássio, cálcio e magnésio.
- IV. Ferro, selênio e cobalto.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

A agricultura de precisão é a tecnologia que tem por objetivo aumentar a eficiência das práticas agrícolas, entre elas as adubações. Para a maior eficiência das adubações na agricultura de precisão, deve-se considerar:

- I. A temperatura média regional e a ocorrência de eventos climáticos extremos.
- II. As práticas de preparo e conservação do solo e o tipo de Horizonte C dos solos.
- III. A coleta de dados e o gerenciamento das informações.
- IV. A aplicação à taxa variável e o gerenciamento dos resultados.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33

Na análise da qualidade de água para irrigação, deve-se considerar, por exemplo, a proporção relativa de sódio em relação aos outros cátions. Para avaliar a qualidade de água de irrigação é muito comum calcular a Razão de Adsorção de Sódio. A Razão de Adsorção de Sódio é calculada utilizando-se os valores de:

- I. Condutividade elétrica.
- II. Teor de sódio.
- III. Teores de sódio, cálcio e magnésio.
- IV. Teores de sódio, cloro e potássio.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) IV, apenas.

QUESTÃO 34

A ocorrência de plantas daninhas em áreas cultivadas compromete a produtividade das culturas e eleva os custos de produção. Existem vários métodos de controle de plantas daninhas, como preventivo, cultural, biológico, físico, mecânico e químico. De acordo com os princípios de cada método, analise as seguintes afirmações:

- I. O uso de herbicidas, antes ou depois da semeadura, é um método de controle químico de plantas daninhas.
- II. A utilização de enxada ou cultivadores de tração animal ou trator é um método mecânico de controle.
- III. A utilização de cultivares de rápido crescimento que sombreiem a superfície do solo antes da emergência das plantas daninhas é um método de controle biológico.
- IV. A limpeza rigorosa de máquinas e implementos após a utilização em áreas infestadas por plantas daninhas é um método de controle físico.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.

QUESTÃO 35

O receituário agrônomo é um documento obrigatório que acompanha a compra e venda de defensivos agrícolas. De acordo com o Artigo 66 do Decreto Federal Nº 4.074/02, o receituário agrônomo deverá conter, necessariamente:

- I. Nome do usuário, da propriedade e sua localização; data, nome, CPF e assinatura do profissional que a emitiu, além do seu registro no órgão fiscalizador do exercício profissional.
- II. Diagnóstico.
- III. Recomendação para que o usuário leia atentamente o rótulo e a bula do produto.
- IV. Recomendação técnica.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

EM BRANCO

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG – EDITAL Nº 526/2022**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela COPEVE/UFMG.