



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Edital de Concurso Público nº 002/2022



CADERNO DE PROVAS

| Cargo | Prova Tipo |
|------------------------------|------------|
| PROFESSOR DE HISTÓRIA | 1 |

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.() O ofício do historiador independe de uma análise das fontes históricas.
- 2.() Um dos principais focos dos historiadores é entender as mudanças e permanências na sociedade.
- 3.() O estudo da História possibilita um entendimento acerca das condições da realidade vivida, considerando a atuação do homem enquanto sujeito histórico.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.V, 3.V.
- (D) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 02

O eixo temático "História das organizações populacionais", de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de História, indica como proposta que os alunos estudem o chamado "deslocamento populacional". Como indicativo de proposta pedagógica, o documento propõe que o professor e os alunos poderão:

- (A) Fazer um levantamento de diferenças e semelhanças das ascendências e descendências entre os indivíduos que pertencem à localidade, quanto à nacionalidade, etnia, língua, religião e costumes.
- (B) Valorizar o patrimônio sociocultural e o respeito a diversidade, reconhecendo-a como um direito dos povos e indivíduos e como um elemento de fortalecimento da democracia.
- (C) Utilizar métodos de pesquisa e de produção de textos de conteúdo histórico, aprendendo a ler diferentes registros escritos, iconográficos, sonoros.
- (D) Selecionar imagens relacionadas ao corpo, à distribuição de papéis entre os gêneros, à história da sexualidade e aos tabus coletivos.

Questão 03

Julgue o excerto abaixo:

"A formação do MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra) tem início em 1979 com a ocupação da Gleba Macali, no município de Ronda Altas, no Rio Grande do Sul. Essas terras faziam parte das lutas pela terra ainda na década de 1960, período em que o MASTER (Movimento dos agricultores sem terra) organizaram os acampamentos na região. Embora esses

acontecimentos, o MST nasceu oficialmente em 1984, no 1º Encontro dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, em Cascavel-PR. Ao longo de sua caminhada o MST constituiu seu espaço político. O Estatuto da Terra foi criado ainda no governo João Goulart, no ano de 1963, e criou diretrizes e ações necessárias para a realização da reforma agrária no Brasil. Todavia, tal Estatuto não foi implantado efetivamente. Apenas com a redemocratização em 1985 foi definido o primeiro Plano Nacional de Reforma Agrária, que foi fortemente combatido pelos ruralistas, que criaram a União Democrática Ruralista (UDR) para se opor a nova configuração do campo que era proposta, e por esse motivo o PRNA, não teve aplicação efetiva (SABOURIN, 2008)."

Fonte (adaptada): ROCHA, Rosaly Justiniano de Souza; CABRAL, José Pedro

Cabrera. Aspectos históricos da questão agrária no Brasil. **REVISTA**

PRODUÇÃO ACADÊMICA - NÚCLEO DE ESTUDO URBANOS REGIONAIS E AGRÁRIOS/ NURBA -

Vol. 2 N.1, 2016, p. 80.

Após análise, marque a opção que CONDIZ com o excerto acima:

- (A) O excerto está parcialmente correto, pois o Estatuto da Terra criado em 1964, durante a Ditadura Militar.
- (B) O excerto está parcialmente correto, pois a formação do MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra) teve início ainda na República Velha, com focos do movimento em Pernambuco e Bahia.
- (C) O excerto está parcialmente correto, pois o primeiro Plano Nacional de Reforma Agrária não foi combatido pelos ruralistas, mas apoiado por eles.
- (D) O excerto está completamente correto.

Questão 04

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são competências específicas de História para o Ensino Fundamental, EXCETO:

- (A) Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.
- (B) Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.

- (C) Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.
- (D) Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

Questão 05

"Tal é uma concepção de ciência diferente do positivismo, mas que, em vários momentos, se articula com ele. Desenvolveu-se, na Alemanha, no final do século XVIII e início do século XIX, sob o postulado de que qualquer fenômeno social, cultural ou político é histórico. Segundo Michel Löwy (1996: 70-71), '(...) o objetivo desta concepção de história foi o de legitimar as instituições econômicas, sociais e políticas existentes na Alemanha, na Prússia, na sociedade tradicional, enquanto produtos legítimos do processo histórico, como resultado de séculos e séculos de história (...)'".

Fonte (adaptada): FAUSTINO, R. C.; GASPARI, J. L. *Acta Scientiarum*, Maringá, 23(1):157-166, 2001. p. 163.

Sobre qual vertente da filosofia da História refere-se o excerto acima?

- (A) Escola dos Annales.
 (B) Historicismo.
 (C) Nova História Cultural.
 (D) Materialismo histórico.

Questão 06

"A gota que faltava para o cálice transbordar, caiu. Ninguém seria capaz de deter o estopim do movimento tenentista. O comandante e filho de Hermes da Fonseca - Euclides Hermes da Fonseca - avisou que a fortaleza iria se revoltar. O tenente Eduardo Gomes, um dos líderes da revolta, relatou ao marechal Hermes a intenção do Forte em se rebelar, no que foi prontamente repreendido. 'O tenente voltou. Euclides Hermes, Siqueira Campos, Delso Mendes da Fonseca e os outros chefes do movimento resolveram aguardar um outro dia. [...] Fora fixado o dia e a hora do início: uma hora da madrugada de 5 de julho de 1922' (SILVA, 2004, p. 85)".

Fonte (adaptada): NUNES, J. C. A. P. A GÊNESE DO MOVIMENTO

TENENTISTA E O "PRIMEIRO 5 DE JULHO": Memórias do

"revolucionário" Delso Mendes DaFonseca. ANPUH-Brasil -

30º Simpósio Nacional de História, 2009, p. 8.

O excerto acima faz referência à (ao) chamado:

- (A) Levante do Forte de Copacabana.
 (B) Revolta da Vacina.
 (C) Revolução Constitucionalista.
 (D) Revolta da Chibata.

Questão 07

Sobre o período de redemocratização no Brasil e a formação da Nova República, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As primeiras eleições presidenciais livres e diretas no Brasil ocorreram em 1987 quando Tancredo Neves foi eleito.
 (B) A Lei da Anistia foi um marco ao garantir que os perseguidos políticos pudessem retornar aos seus empregos e os exilados voltassem ao país.
 (C) A Constituição de 1988 foi um dos principais marcos da redemocratização no Brasil.
 (D) O governo de João Figueiredo implementou um abertura política lenta e gradual.

Questão 08

O _____, no que concerne a uma política indigenista, estava focado em fragmentar a população autóctone em dois grupos, a saber: os aliados e os inimigos. Nesse sentido, para os povos indígenas aliados era necessário que fosse catequisados e se convertessem à fé cristã, enquanto os chamados _____ deviam ser subjugados _____.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente:

- (A) projeto colonial português - "índios bravos" - militar e politicamente
 (B) projeto colonial espanhol - "índios mansos" - social e politicamente
 (C) projeto colonial português - "índios mansos" - militar e politicamente
 (D) projeto colonial espanhol - "índios bravos" - social e politicamente

Questão 09

Julgue o excerto abaixo:

A Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional indica que o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades: a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições

de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores; o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Após análise, marque a opção que CONDIZ com o excerto acima:

- (A) O excerto está parcialmente correto, pois não é finalidade do ensino médio a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando.
- (B) O excerto está parcialmente correto, pois não é finalidade do ensino médio a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental.
- (C) O excerto está completamente correto.
- (D) O excerto está parcialmente correto, pois o ensino médio tem com duração máxima de três anos.

Questão 10

Relacione a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1 - Governo Militar.

- (1) Humberto de Alencar Castello Branco.
- (2) Artur da Costa e Silva.
- (3) Emílio Garrastazu Médici.

Coluna 2 - Realizações.

(__) Criação do Ato Institucional nº 5 o qual dava direito ao Presidente da República decretar o recesso do Congresso Nacional, das Assembleias Legislativas e das Câmaras de Vereadores.

(__) Criação do Plano de Integração Social (PIS) e do Programa de Assistência Rural (PRORURAL).

(__) Criação do Ato Institucional nº 2 o qual implementou o bipartidarismo e ampliou o poder do Presidente da República.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) 2, 1, 3.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 1, 3, 2.

Questão 11

Quais acontecimentos estão associados ao período do Paleolítico?

I. Domesticação de animais e agricultura.

II. O *homo erectus* aprendeu a manusear e produzir fogo.

III. A consolidação da autoridade eclesiástica.

Após análise, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas, III está correta.
- (B) Apenas, II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, I e II estão corretas.

Questão 12

Considere a seguinte situação abaixo:

Uma professora de História do 6º ano do Ensino Fundamental está explanando sobre os diferentes tipos de tempo. A professora explica: "Esse tempo se refere a contagem de tempo por meio de relógios e calendários, sendo calculado em frações exatas e constantes. Nesse sentido, convencionou-se que um dia têm 24 horas."

Sobre qual tempo a professora se refere em sua explicação?

- (A) Tempo psicológico.
- (B) Tempo histórico.
- (C) Tempo cronológico.
- (D) Tempo geológico.

Questão 13

O presidente Getúlio Vargas foi responsável pela criação da chamada CLT - Consolidação das Leis do Trabalho, a qual foi decretada em 1º de maio de 1943. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO apresenta um direito do trabalhador obtido a partir dessa lei promulgada por Vargas.

- (A) Garantia de direitos aos trabalhadores domésticos, como jornada de trabalho de 44 horas semanais.
- (B) Obrigatoriedade de recolhimento do FGTS.
- (C) Férias remuneradas.
- (D) Salário Mínimo.

Questão 14

A historiografia contemporânea ampliou significativamente o conceito de fonte histórica, incorporando novos materiais, evidências e enfoques. No que se refere aos tipos de fontes históricas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Mitos são fontes materiais.
- (B) Fotografias são fontes sonoras.
- (C) Ainda não podemos falar em fontes virtuais.

(D) Depoimentos podem ser fontes orais ou escritas.

Questão 15

Acerca da Era do Rádio no Brasil, julgue as frases abaixo:

I.A primeira transmissão de rádio no Brasil se deu no dia 7 de setembro de 1922 e contou com o pronunciamento do então Presidente da República, Epitácio Pessoa, bem como a transmissão da ópera *O Guarany*, de Carlos Gomes.

II.O ponto alto da Era do Rádio no Brasil se deu a partir dos anos 40, quando surgiram grande ícones da música e das novelas de rádio, a saber: Mário Lago, Francisco Alves, Emilinha Borba, entre outros.

III.Desde de a sua inauguração, o rádio era um meio de comunicação repleto de programas publicitários e raramente era usado para fins políticos.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões):

- (A) Apenas, I.
- (B) Apenas, I e III.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) Apenas, I e II.

Questão 16

O Mercosul é uma organização intergovernamental criada em 1991 pelo Tratado de Assunção. Ela tem como principal objetivo estabelecer:

- (A) Uma zona de livre comércio de mercadorias e serviços.
- (B) Uma legislação unificada entre os países da América do Sul.
- (C) Uma parceria militar entre o Brasil, a Argentina, o Paraguai e o Uruguai.
- (D) Uma grande unidade administrativa entre os países participantes.

Questão 17

"AUXÍLIO BRASIL: Décimo terceiro de R\$ 600 do Bolsa Família foi aprovado?"

O Projeto de Lei (PL 625/2022) que prevê a criação do décimo terceiro salário do Auxílio Brasil foi apresentado ao Senado Federal pelo senador Alexandre Silveira (PSD-MG) no dia 17 de março. O objetivo do Projeto é exigir que o Governo Federal realize um pagamento extra todos os anos para as famílias que recebem o Auxílio Brasil."

Fonte: <https://tvjornal.ne10.uol.com.br/noticias/2022/04/14991287-auxilio-brasil>

-decimo-terceiro-de-rs-600-do-bolsa-familia-foi-aprovado-confira.html

Sobre as políticas públicas de transferência direta de renda durante o período da Nova República no Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O segundo mandato de Fernando Henrique Cardoso foi marcado por uma expansão de programas sociais de transferência de renda.
- (B) Foi somente no segundo mandato do governo Lula que a Bolsa Escola, a Bolsa Alimentação e o Auxílio Gás foram unificados na chamada Bolsa Família.
- (C) O Programa Fome Zero teve como pilares erradicar a pobreza extrema de um país agroexportador.
- (D) A Bolsa Família tinha como condições para acesso ao benefício o acompanhamento nutricional, de saúde e de frequência escolar das crianças e adolescentes pertencentes às famílias contempladas.

Questão 18

A Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, no Art. 53, indica que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, dentre outros direitos:

- (A) O acesso a uma escola privada ou pública, próxima de sua residência.
- (B) O abono de faltas em casos de problema de saúde ou necessidade de trabalho.
- (C) A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) A aquisição de um material escolar de qualidade e de forma gratuita.

Questão 19

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de História apontam que "o ensino e a aprendizagem de História envolvem uma distinção básica entre o saber histórico, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas, e o saber histórico escolar, como conhecimento produzido no espaço escolar. (PCN, 1997, p. 29) Sobre os conceitos básicos para o ensino e aprendizagem de História, a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais de História, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O tempo da conjuntura é aquele que não se prolonga no tempo, logo, representa a duração de um fato de dimensão breve, correspondendo a um momento preciso, marcado por uma data.
- (B) Considera-se que o saber histórico escolar reelabora o conhecimento produzido no campo das pesquisas dos historiadores e especialistas do campo das Ciências Humanas, selecionando e se apropriando de partes dos resultados acadêmicos, articulando-os de acordo com seus objetivos.

- (C) As "representações sociais" são constituídas pela vivência dos alunos e professores, que adquirem conhecimentos dinâmicos provenientes de várias fontes de informações veiculadas pela comunidade e pelos meios de comunicação.
- (D) Os sujeitos da História podem ser os personagens que desempenham ações individuais ou consideradas como heroicas, de poder de decisão política de autoridades, como reis, rainhas e rebeldes.

Questão 20

A Lei nº 13.005/14 - Plano Nacional de Educação (PNE) indica, no seu Art. 8º, que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação da Lei. Nesse sentido, os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que, EXCETO:

- (A) Promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (B) Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, sem priorizar a equidade educacional e a diversidade cultural.
- (C) Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (D) Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

O Purgatório e o Paraíso

A um rabino muito justo foi permitido que visitasse o purgatório e o paraíso.

Primeiramente foi levado ao purgatório, de onde provinham os gritos mais horrendos dos rostos mais angustiados que já vira.

Naquele estranho local, estavam todos sentados numa grande mesa.

Sobre ela, se viam iguarias, comidas das mais deliciosas que se possa imaginar, com a prataria e a louça mais maravilhosa que jamais se vira.

Não entendendo por qual motivo sofriam tanto, o rabino prestou mais atenção ao local e viu que seus cotovelos estavam invertidos, de tal forma que não podiam dobrar os braços e levar aquelas delícias às suas bocas.

O rabino foi levado ao paraíso, onde se ouvia deliciosas gargalhadas e onde reinava um clima de festa.

Porém, ao observar, para sua surpresa, encontrou o mesmo ambiente: todos sentados à mesma mesa que vira no purgatório, contendo as mesmas iguarias, as mesmas louças e os mesmos cotovelos invertidos.

Mas ali havia um detalhe muito especial: cada um levava a comida à boca do outro.

Essa história nos faz lembrar da música "O sal da Terra" de Beto Guedes, onde diz que vamos precisar de todo mundo, um mais um é sempre mais que dois.

Por isso, para melhor construir a vida nova, e só repartir melhor o pão.

É preciso recriar o paraíso agora, para merecer quem vem depois.

<https://www.contandohistorias.com.br>. Adaptado

Questão 21

Qual a função sintática exercida pelo termo em destaque no trecho "O rabino foi levado ao paraíso, onde se ouvia deliciosas gargalhadas e onde reinava UM CLIMA DE FESTA"?

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Complemento Nominal.
- (D) Objeto Indireto.

Questão 22

No fragmento "A um rabino muito justo foi permitido que visitasse o purgatório e o paraíso.", as orações relacionam-se sintaticamente através do processo de:

- (A) Correlação
- (B) Coordenação
- (C) Justaposição
- (D) Subordinação

Questão 23

"Essa história nos faz lembrar da música O sal da Terra de Beto Guedes, onde diz que vamos precisar de todo mundo, um mais um é sempre mais que dois.

Por isso, para melhor construir a vida nova, e só repartir melhor o pão."

É preciso recriar o paraíso agora, para merecer quem vem depois.

O autor da história, ao citar outro texto, exemplifica uma marca característica da textualidade.

Assinale a opção que a indica.

- (A) Intertextualidade.

- (B) Conhecimento de mundo.
- (C) Coesão e Coerência.
- (D) Informatividade.

Questão 24

No trecho: "Naquele estranho local, estavam todos sentados numa grande mesa", a vírgula foi empregada para:

- (A) Separar orações coordenadas.
- (B) Isolar o apostro.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Separar adjunto adverbial deslocado.

Questão 25

Em "não entendendo por qual motivo sofriam tanto, o rabino PRESTOU mais atenção ao local e viu que seus cotovelos estavam invertidos" a forma verbal "PRESTOU", no contexto em que foi empregada, é classificada quanto à transitividade (regência verbal) como sendo:

- (A) Intransitiva.
- (B) Transitiva indireta.
- (C) Transitiva direta e indireta.
- (D) Transitiva direta.

Questão 26

Qual a classificação do sujeito da oração em destaque no trecho "MAS ALI HAVIA UM DETALHE MUITO ESPECIAL: cada um levava a comida à boca do outro."

- (A) Oculto.
- (B) Inexistente.
- (C) Simples.
- (D) Indeterminado.

Questão 27

Em "Não entendendo POR QUAL MOTIVO sofriam tanto, o rabino prestou mais atenção ao local...", a expressão "por qual motivo" pode ser reescrita corretamente, mantendo o mesmo sentido da seguinte forma:

- (A) Porquê.
- (B) Porque.
- (C) Por quê.
- (D) Por que.

Questão 28

Na frase "Sobre ela, se viam iguarias, comidas das mais deliciosas que se possa imaginar, com a PRATARIA e a louça mais maravilhosa que jamais se vira." a palavra PRATARIA obedece ao processo de formação por derivação:

- (A) Parassintética.
- (B) Sufixal.
- (C) Prefixal.
- (D) Regressiva.

Questão 29

Figuras de linguagem, figuras de estilo ou figuras de retórica são estratégias que o orador pode aplicar ao texto para conseguir um determinado efeito na interpretação do ouvinte. Podem relacionar-se com aspectos semânticos, fonológicos ou sintáticos das palavras afetadas.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Figura_de_linguagem

Assinale a figura de linguagem presente no trecho: "Um mais um é sempre mais que dois".

- (A) Metáfora.
- (B) Comparação.
- (C) Metonímia.
- (D) Paradoxo.

Questão 30

No trecho "...o rabino prestou mais atenção ao local e viu QUE seus cotovelos estavam invertidos", a palavra destacada é classificada como:

- (A) Conjunção Subordinativa Adverbial.
- (B) Pronome Relativo.
- (C) Conjunção Coordenativa Explicativa.
- (D) Conjunção Subordinativa Integrante.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC diz que os servidores nomeados em virtude de concurso serão estáveis:

- (A) Após dois anos de efetivo exercício.
- (B) Após quatro anos de efetivo exercício.
- (C) Imediatamente após entrar em exercício.
- (D) Após um ano de efetivo exercício.

Questão 32

Qual das alternativas abaixo cita municípios catarinenses que NÃO fazem limite com São Miguel do Oeste?

- (A) Maravilha, Anchieta e Iraceminha.
- (B) Descanso e Barra Bonita.
- (C) Romelândia e Flor do Sertão.
- (D) Bandeirante, Paraíso e Guaraciaba.

Questão 33

Como consequência de uma formação étnica diversificada, o Brasil possui identidades culturais também muito variadas, que concentram características dos seus ocupantes de região para região. No caso da região sul, predominam culturas:

- (A) Africanas.
- (B) Europeias.
- (C) Indígenas.
- (D) Norte-americanas.

Questão 34

"A educação brasileira ganhou destaque em 2019 quando o governo começou a anunciar as mudanças para esta pasta.

Um dos primeiros atos foi a criação de uma subsecretaria para promover a criação de escolas militares em todo país. Em seguida, o governo afirmou que pretendia acabar com os cursos de ciências humanas como Filosofia e Sociologia."

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/atualidades-enem/>

A educação brasileira começou a ter uma estrutura diferenciada em 2022, com o início da implantação de uma proposta que promete tornar o ensino mais significativo. Essa proposta é chamada de:

- (A) Novo Ensino Médio.
- (B) Educação para a Vida.
- (C) Ensino Técnico e Científico.
- (D) Educação Básica.

Questão 35

Entre os itens abaixo citamos algumas das garantias definidas pela Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC como sendo formas do município cumprir com seus deveres em relação à educação. Analise-os e escolha a alternativa CORRETA.

I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

II. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede regular de ensino.

III. Atendimento em creches e pré-escolas às crianças de seis meses a seis anos de idade.

IV. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

- (A) Apenas os itens II e IV condizem com o que determina a lei citada.

- (B) Apenas os itens I e II condizem com o que determina a lei citada.
- (C) Apenas os itens II e III condizem com o que determina a lei citada.
- (D) Apenas os itens I e IV condizem com o que determina a lei citada.