



**FUNDAÇÃO**  
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO  
**UNICENTRO**

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE IGUATU**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2021 - EDITAL Nº 01/2022**

**DATA DA PROVA: 15/05/2022**

**PERÍODO DA PROVA: MANHÃ**

**CARGO: PROFESSOR**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:**

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME COMPLETO:**

**Destaque aqui -----**

**ANOTE AQUI SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

## LÍNGUA PORTUGUESA

A Otan (Organização do Tratado do Atlântico Norte) considera que os corpos em Bucha, vistos após a retirada russa da cidade ucraniana, mostram "uma brutalidade insuportável que a Europa não testemunha há muitas décadas". A declaração foi feita hoje pelo secretário-geral da Otan, Jens Stoltenberg.

Amanhã (6), ministros das Relações Exteriores dos países que integram a aliança militar irão se reunir para tratar da guerra da Rússia na Ucrânia, que chegou ao seu 41º dia. Segundo Stoltenberg, os ministros discutirão o que mais será feito. De acordo com ele, os membros da Otan "estão determinados a fornecer mais apoio à Ucrânia". "Incluindo armas antitanque, sistemas de defesa aérea e outros equipamentos. Os aliados também aumentaram a assistência humanitária e a ajuda financeira", disse o secretário-geral da aliança.

Fonte: <https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2022/04/05/russia-ucrania-5-de-abril-dia-41.htm>

**01) Assinale a alternativa correta quanto ao tipo textual predominante no texto:**

- (A) Notícia.
- (B) Poesia.
- (C) Narração.
- (D) Romance.
- (E) Dissertação.

**02) Assinale a alternativa cuja letra em destaque represente o mesmo fonema representado pela letra s em “defesa”:**

- (A) Cidade.
- (B) Países.
- (C) Aliança.
- (D) Sistemas.
- (E) Será.

**03) Assinale a alternativa que apresente a justificativa adequada para o emprego da crase no período: De acordo com ele, os membros da Otan "estão determinados a fornecer mais apoio à Ucrânia".**

- (A) Regência Nominal.
- (B) Locução Adverbial.
- (C) Locução Prepositiva.
- (D) Regência Verbal.
- (E) Substantivo Próprio.

**04) Assinale a alternativa que apresente a função gramatical do termo em destaque no período: “A declaração foi feita hoje pelo secretário-geral da Otan, Jens Stoltenberg”.**

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Vocativo.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Agente da voz passiva.

**05) Assinale a alternativa que apresente a classe morfológica da palavra em destaque no período: “Amanhã (6), ministros das Relações Exteriores dos países que integram a aliança militar irão se reunir para tratar da guerra da Rússia na Ucrânia, que chegou ao seu 41º dia”.**

- (A) Advérbio.
- (B) Substantivo.
- (C) Verbo.
- (D) Preposição.
- (E) Pronome.

## MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**06) Uma caixa de chocolates pesa 255 gramas e contém 15 chocolates todos com o mesmo peso. Em uma compra foi adquirido 5,1 quilos destes chocolates. Com base nestas informações quantas unidades de chocolate foram compradas?**

- (A) 250.
- (B) 275.
- (C) 300.
- (D) 325.
- (E) 350.

**07) As autoridades de saúde estão preocupadas devido ao aumento de 150% no número de suicídios ocorridos no último ano. Se no ano anterior ocorreram 20 suicídios no município após este aumento qual foi a quantidade de ocorrências neste município?**

- (A) 30.
- (B) 40.
- (C) 45.
- (D) 50.
- (E) 60.

08) Em um plantão um profissional de saúde deveria trabalhar 12 horas seguidas, mas devido a demanda do momento permaneceu trabalhando 85 minutos a mais das horas de seu plantão. Qual é o valor correspondente em horas do tempo que este profissional trabalhou?

- (A) 12,25 horas.
- (B) 12,85 horas.
- (C) 13,05 horas.
- (D) 13,25 horas.
- (E) 13,85 horas.

09) Em uma avaliação no Colégio Beta um a cada três alunos apresentou necessidade de ter acompanhamento psicológico. Se o colégio tem ao todo 1080 alunos quantos devem receber este acompanhamento psicológico?

- (A) 240.
- (B) 360.
- (C) 320.
- (D) 280.
- (E) 330.

10) Uma maneira de modelar fenômenos que tem crescimento muito rápidos é utilizando funções exponenciais. Qual é o valor da função  $f(x) = 100 \cdot 2^x$  quando  $x$  assume o valor 15?

- (A) 2.240.320.
- (B) 2.480.640.
- (C) 2.960.560.
- (D) 3.080.240.
- (E) 3.276.800.

### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

11) Qual dos produtos abaixo tem sido um tema frequente de discussões sobre a soberania brasileira versus o desempenho financeiro de uma de suas principais estatais, qual seja a autossuficiência nacional na maior parte da cadeia de produção em contraposição à política de acompanhar os preços do mercado internacional cotados em dólar? Assinale a alternativa correta:

- (A) Carvão.
- (B) Madeira.
- (C) Nióbio.
- (D) Granito.
- (E) Petróleo.

12) Qual dos acontecimentos abaixo ocorreu em 10 de novembro de 1991, e se tornou um marco jurídico e popular no processo de criação do município de Iguatu? Assinale a alternativa correta:

- (A) Assinatura do decreto-lei que institui o município.
- (B) Plebiscito sobre a emancipação do município.
- (C) Eleição do primeiro prefeito do município.
- (D) Lançada pedra fundamental da Estrada Braganey.
- (E) Inauguração da primeira prefeitura do município.

13) Recentemente, uma denúncia acusou o Ministro da Educação de usar as verbas de seu ministério para favorecer prefeitos aliados e pastores evangélicos alinhados com seu programa de governo – ferindo princípios como a isonomia constitucional –, além de possível propina em barras de ouro, num contexto de desvalorização da moeda nacional. Pouco mais de uma semana depois, o chefe do Ministério pediu exoneração da pasta para elaborar sua defesa. Quem era o ministro? Assinale a alternativa correta:

- (A) Fernando Haddad.
- (B) Cristovam Buarque.
- (C) Renato Janine Ribeiro.
- (D) Milton Ribeiro.
- (E) Abraham Weintraub.

14) Em março, uma decisão inicial do Tribunal Superior Eleitoral proibiu manifestações políticas em um festival de música, considerado como campanha antecipada em favor de um pré-candidato à presidência da República brasileira. Porém, não fez o mesmo quando grupos ligados ao agronegócio espalharam outdoors em cidades do interior do país em favor do atual presidente, gerando uma ampla discussão na internet e na mídia. Quais conceitos abaixo melhor expressam os temas principais dessa discussão? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

I - Censura.

II - Misoginia.

III - Genocídio.

IV - Liberdade de Expressão.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

**15) No último prêmio do Oscar de 2022, uma atitude gerou grande discussão sobre conceitos como violência e liberdade de expressão. Um comediante fez piada com uma mulher por ter seus cabelos raspados, uma condição causada por uma doença autoimune chamada alopecia. Seu marido, um importante ator, se levantou e deu um tapa no rosto do comediante. Quem é o ator que protagonizou essa ação? Assinale a alternativa correta:**

- (A) Will Smith.
- (B) Jackie Chan.
- (C) Tom Cruise.
- (D) Vin Diesel.
- (E) Dwayne Johnson.

### **CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**16) O dever do Estado com Educação Básica, escolar pública será efetivado mediante a garantia de:**

- (A) Pré-escola; Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) Educação Infantil, EJA e Ensino Superior.
- (C) Educação Especial; Educação Indígena e Educação do Campo.
- (D) Berçário, Maternal, Pré-escola e Ensino Fundamental.
- (E) Pré-escola; Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

**17) No Brasil, o sistema de ensino tem-se como ordenação legal a Lei de Diretrizes e Bases - LDB (BRASIL, 2013), esta norteia e determina a organização política pedagógica também da Educação Infantil. Assinale a alternativa correta que correspondem ao disposto na lei:**

- (A) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil – DCNEIs (BRASIL, 2010) determina a divisão da faixa etária na creche e na pré-escola, bem como delimita o número de crianças que poderão frequentar determinado grupo.
- (B) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos.
- (C) Os Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil - RCNEI (BRASIL, 1998) encaminham sobre as interações e as brincadeiras entre a família e a instituição educativa.
- (D) A Lei de Diretrizes e Bases - LDB (BRASIL, 2013) designa sobre os eixos

norteadores da primeira etapa da Educação Básica, são eles: a avaliação e proposta pedagógica.

(E) Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs (BRASIL, 1990) regula sobre a organização do berçário até a pré-escola.

**18) Enumere na ordem sequencial as definições que se relacionam:**

**I - Estatuto da Criança e do Adolescente (1990).**

**II - Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 12.796, de 04.04.2013).**

**III - Plano Nacional de Educação (Lei n. 13.005/2014).**

**IV - Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018).**

**V - Referencial Curricular do Paraná (2018).**

( ) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

( ) Este documento constitui e define compromissos colaborativos entre os entes federados e diversas instituições pelo avanço da educação brasileira. A agenda contemporânea de políticas públicas educacionais encontra neste documento uma referência para a construção e acompanhamento dos planos de educação estaduais e municipais.

( ) A Lei disciplina a estrutura e o funcionamento do sistema escolar brasileiro, dando-lhe a necessária unidade em meio à diversidade que caracteriza o país. No seu texto se encontram disposições sobre a organização da educação escolar; as responsabilidades dos entes federados, das escolas, dos pais e dos educadores; os níveis e modalidades de ensino; os requisitos para a formação e a valorização do magistério; e o financiamento da educação.

( ) O documento tem como princípios orientadores: Educação como Direito inalienável de todos os cidadãos; Prática fundamentada na realidade dos sujeitos da escola; Igualdade e Equidade; Compromisso com a Formação Integral; Valorização da Diversidade; Educação Inclusiva; Transição entre as etapas e fases da Educação Básica; A resignificação dos Tempos e Espaços da

Escola e a Avaliação dentro de uma perspectiva formativa

( ) É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar e está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Agora marque a sequência correta:

- (A) I, II, III, IV, V.
- (B) II, III, IV, V, I.
- (C) III, IV, V, I, II.
- (D) IV, V, I, II, III.
- (E) I, III, II, V, IV.

19) Leia os enunciados a seguir:

I - Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC (BRASIL, 2018) devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

II - Competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

III - Ao definir essas competências, a BNCC (BRASIL, 2018) reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade.

A respeito dessas assertivas, assinale a opção correta:

- (A) A assertiva II e a III são proposições verdadeiras e a I é falsa.
- (B) A assertiva I e III são verdadeiras e a II é falsa.
- (C) As assertivas I é verdadeira e a II e a III são falsas.
- (D) A assertiva III é verdadeira e a I e a II são falsas.
- (E) As três assertivas são verdadeiras.

20) Art. 15º: A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Agora assinale a alternativa correta que indica em qual documento esse artigo pertence:

- (A) Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (1990).
- (B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - nº 9.394/96.
- (C) Plano Nacional de Educação (2014).
- (D) Lei nº 10.639/03 – História e Cultura Afro Brasileira e Africana (2003).
- (E) Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2007).

21) Leia o enunciado:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 12.796, de 04.04.2013) designa sobre o sistema de ensino brasileiro, dessa maneira determina que:

Agora assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso nas lacunas abaixo:

( ) A criança e o adolescente será objeto de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais. Tal definição se estabelece pela Lei nº 9.394/1996.

( ) A Educação Básica obrigatória e gratuita dos três aos quinze anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio.

( ) A educação escolar compõe-se de: I – Educação Básica: Educação infantil, a qual atende atualmente crianças na faixa etária de 0 a 7 anos de idade.

( ) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

( ) Os docentes incumbir-se-ão de: I – participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; II – elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; III – zelar pela aprendizagem dos alunos.

Agora assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V, F.
- (D) F, F, F, V, V.
- (E) V, V, V, F, F.

22) Leia o enunciado:

A psicologia sócio-histórica tem fundamental importância no aprendizado sobre as relações sociais e culturais da sociedade e no conhecimento dos processos de ensino/aprendizagem do sujeito. Define que o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) em específico marcou sobre o entendimento e de que maneira o indivíduo aprende e se desenvolve socialmente.

Agora assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso nas lacunas abaixo:

( ) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) baliza a assimilação e a acomodação defendida por Vygotsky.

( ) Essa psicologia defende que desde o instante em que o sujeito nasce, passa a fazer parte de um mundo que foi histórico e culturalmente construído e organizado pelas gerações que o precederam e, assim, partilha e incorpora modos de agir, sentir e pensar próprios desta cultura.

( ) Vygotsky destacou o papel determinante que as relações sociais desempenham no processo de desenvolvimento das funções psicológicas superiores dos seres humanos.

( ) Assim, surgia uma psicologia mecanicista e naturalista, baseada na experimentação científica e com enfoque no ambiente que cerca o indivíduo, tendo como grande representante o movimento conhecido como sócio interacionismo.

Agora assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, F, V.
- (E) V, V, V, F.

23) Na Base Nacional Comum Curricular – BNCC (BRASIL, 2018), o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento. Essas áreas favorecem a

comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares. Elas se intersectam na formação dos alunos, embora se preservem as especificidades e os saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes. Nos textos de apresentação no corpo da BNCC, cada área do conhecimento explicita seu papel na formação integral dos alunos do Ensino Fundamental e destaca particularidades para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais e o Ensino Fundamental – Anos Finais, considerando tanto as características do alunado quanto as especificidades e demandas pedagógicas dessas fases da escolarização.

Assinale a alternativa correta que corresponde às cinco áreas de conhecimento dispostas na BNCC (BRASIL, 2018):

- (A) Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Ciências Sociais, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- (B) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino da Arte
- (C) Linguagem Oral e Escrita, Estudos Sociais, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- (D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- (E) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Geografia e História.

24) Leia os enunciados a seguir:

I - A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores e reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

II - A BNCC e os currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

III - São essas decisões que vão adequar as proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas ou das redes de ensino e das instituições escolares, como também o contexto e as características dos alunos. Essas decisões, que resultam de um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade.

**A respeito dessas assertivas, assinale a opção correta:**

- (A) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são verdadeiras e a III é falsa.
- (C) A Assertiva I é verdadeira e a II e a III são falsas.
- (D) A Assertiva II é verdadeira e a I e a III são falsas.
- (E) As Assertivas I, II e III são falsas.

**25) A Pedagogia Histórico Crítica é o empenho em compreender a questão educacional com base no desenvolvimento histórico objetivo. Portanto, a concepção pressuposta nesta visão da pedagogia histórico-crítica é o materialismo histórico, ou seja, a compreensão da história a partir do desenvolvimento material, da determinação das condições materiais da existência humana. (SAVIANI, 2000, p. 102). Ainda sobre a Pedagogia Histórico Crítica é correto afirmar que:**

**Assinale a alternativa correta:**

- (A) O movimento da Pedagogia Histórico Crítica foi um esforço de renovação educacional que tinha por base os estudos realizados pelas ciências do comportamento que vinham se afirmando após a tendência tradicional.
- (B) O movimento da Pedagogia Histórico Crítica pretendia ser um movimento de renovação pedagógica-didática de cunho técnico, tentando aplicabilidade à prática educativa nos laboratórios.
- (C) Pode-se dizer que a relação entre a Pedagogia Histórico Crítica e a realidade escolar presente é muito íntima. Pois é na realidade escolar presente que se enraíza a proposta da Pedagogia Histórico Crítica.
- (D) A Pedagogia Histórico Crítica é considerada um dos principais eixos das políticas educacionais dos anos 90, é um novo modelo de gestão educacional, ao atribuir às escolas maior autonomia e responsabilidade no que tange às questões administrativas, financeiras e pedagógicas.
- (E) A tendência Histórico Crítica busca controlar o comportamento individual face aos objetivos preestabelecidos, motivação e transformação, eficiência, eficácia, qualidade, racionalidade, produtividade e neutralidade.

**26) Complete as lacunas:**

**I - A \_\_\_\_\_ é uma proposta intelectualista de educação que pretendia**

**transmitir a moralidade burguesa por meio do método indutivo. Os pensadores que embasam essa concepção consideram o aluno como uma página em branco (tábula rasa) que precisa ser preenchida por meio de experiências sucessivas. Caberia ao professor “imprimir” nessa folha em branco os conhecimentos considerados necessários.**

**II - A Pedagogia da \_\_\_\_\_ retirou a ênfase do conteúdo e a colocou no método. O papel do professor não era mais o de transmissor do conhecimento, mas sim de alguém que organiza o espaço escolar de modo que favoreça a vivência de experiências necessárias para a aprendizagem ocorrer.**

**III - A \_\_\_\_\_ ganhou força no Brasil no período da Ditadura Militar e buscou adaptar a escola ao modo de agir da fábrica. Com essa tendência, buscava-se a neutralidade na educação, os conteúdos veiculados não podiam ser questionados e professor e alunos passaram a ser meros executores de algo planejado por outrem. Tinha por objetivo final a formação das habilidades e dos conhecimentos que seriam posteriormente necessários no mercado de trabalho.**

**Agora assinale a alternativa correta que correspondem às tendências pedagógicas:**

- (A) I- Tendência Tecnista, II- Escola Tradicional, III- Escola Nova.
- (B) I- Escola Nova, II- Tendência Tecnista, III- Escola Tradicional.
- (C) I- Escola Tradicional, II- Escola Nova, III- Escola Construtivista.
- (D) I- Escola Tradicional, II- Escola Nova, III- Tendência Tecnista.
- (E) I- Gestão Escolar, II- Escola Nova, III- Gestão Democrática.

**27) A Gestão Democrática tem como princípio a participação, a transparência e a implementação de políticas educacionais comprometidas com a qualidade do ensino. Contudo, não se pode pensar em Gestão Democrática sem a participação, presença e comprometimento da comunidade. Sendo assim, os instrumentos que possibilitam a efetivação da Gestão Democrática são as Instâncias Colegiadas. Para que estas participem das discussões e decisões da escola, é preciso que a equipe diretiva informe e divulgue as ideias e ações, com transparência, para a comunidade escolar. As Instâncias Colegiadas são organizações compostas por representantes de todos os segmentos da comunidade com o objetivo de**

auxiliar o diretor na função de Gestor Escolar, nas decisões e encaminhamentos para solucionar os problemas do cotidiano da escola, mas tendo como objetivo principal a busca pela melhoria da qualidade no processo ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa correta que apresenta as instâncias colegiadas:

- (A) Conselho Escolar, Colegiado, Grêmios Estudantil e Conselho de Classe
- (B) APMF, Conselho Escolar, Grêmios Estudantil e Conselho de Classe
- (C) Conselho Superior, Conselho Escolar e Conselho de Classe
- (D) Conselho Deliberativo, Núcleo Regional de Educação, APMF e Conselho Escolar
- (E) Núcleo Regional de Educação, Conselho Escolar e Conselho de Classe

28) Ao considerar a Didática como um conjunto de estratégias, com o objetivo de proporcionar o alcance dos “produtos educacionais”, alternando-se com a Metodologia de Ensino. A Didática, de um modo geral, enfatiza:

Agora assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso nas lacunas abaixo:

- ( ) Elaboração de planos de ensino
- ( ) Formulação de objetivos instrucionais
- ( ) Seleção de conteúdos
- ( ) Técnicas de exposição e de condução de trabalhos em grupo
- ( ) Utilização de tecnologias a serviço da eficiência das atividades educativas

Agora assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V, V.
- (D) F, F, F, V, V.
- (E) V, V, V, F, V.

29) O processo educativo possui diferentes faces, não acabadas, sendo que sua identificação clara e precisa nem sempre é possível, devido aos seus múltiplos aspectos. Por se tratar de um fenômeno histórico e humano, com frequência é abordado sob diferentes óticas. Segundo Mizukami (1986), o processo de ensinar pode ser classificado como: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista e sociocultural. Relacione a primeira coluna com a segunda:

**1ª COLUNA:**

- I - Abordagem Tradicional.
- II - Abordagem Comportamentalista.
- III - Abordagem Humanista.
- IV - Abordagem Cognitivista.
- V - Abordagem Sociocultural.

**2ª COLUNA:**

( ) Nesta abordagem, o conhecimento é o resultado da experiência. Desta forma, a escola é reconhecida como a instituição que educa de maneira formal e os modelos educativos são construídos com base na análise dos processos, pelos quais o comportamento é modelado e respectivamente reforçado. O papel do professor é de um “planejador educacional” transmitindo conteúdos que tem como objetivo o desenvolvimento de competências por parte de seus alunos.

( ) Nesta abordagem de ensino, o foco está no desenvolvimento da personalidade dos indivíduos, tendo Carl Rogers, um de seus principais teóricos. Neste processo, o professor não transmite simplesmente os conteúdos, mas dá a assistência necessária aos estudantes, atuando, desta forma, como facilitador da aprendizagem. O conteúdo nesta abordagem surge das próprias experiências vivenciadas pelos estudantes, que são considerados em um processo continuado de descobertas de si mesmos.

( ) Nesta abordagem, o professor é visto como o especialista e elemento principal na transmissão do conhecimento. O aluno, por sua vez, é visualizado como um receptor passivo, que, recebendo os conhecimentos necessários pelo professor, torna-se apto de ensiná-los a outras pessoas e a exercer de forma eficaz uma profissão. Essa abordagem traz uma visão individualista do processo educacional, bem como do caráter cumulativo do conhecimento. O ensino, nesta abordagem, é caracterizado pela explanação do professor e, conseqüentemente, memorização por parte do aluno.

( ) Consiste de forma fundamental na interação. O conhecimento se dá pelas interações entre sujeito e objeto, sem enfatizar nenhum polo desta relação. Considera o indivíduo como um sistema aberto, que evolui através de reestruturações sucessivas, buscando um estágio final nunca alcançado de forma definitiva. O ensino compatível com esta abordagem deve fundamentar-se na “tentativa e erro”, na pesquisa científica e na solução de problemas pelo aluno e não na memorização de fórmulas, conceitos e nomenclaturas.

( ) Esta abordagem considera os aspectos socioculturais que estão presentes no processo de ensino/aprendizagem. A ênfase é voltada ao sujeito, na função de elaborador e criador de seu conhecimento. Sendo assim (ser humano como sujeito de sua própria educação), as ações educativas têm como objetivo principal promovê-lo (e não o ajustar) à sociedade.

**Agora assinale a sequência correta:**

- (A) II, III, I, IV, V.
- (B) II, III, IV, V, I.
- (C) III, IV, V, I, II.
- (D) IV, V, I, II, III.
- (E) I, III, II, V, IV.

**30) Complete as lacunas:**

I - Na perspectiva de \_\_\_\_\_, o começo do conhecimento é a ação do sujeito sobre o objeto, ou seja, o conhecimento humano se constrói na interação homem-meio, sujeito-objeto. Conhecer consiste em operar sobre o real e transformá-lo a fim de compreendê-lo, é algo que se dá a partir da ação do sujeito sobre o objeto de conhecimento. O conhecimento é a equilíbrio/reequilíbrio entre assimilação e acomodação, ou seja, entre os indivíduos e os objetos do mundo.

II - Para \_\_\_\_\_, a criança nasce inserida num meio social, que é a família, e é nela que estabelece as primeiras relações com a linguagem na interação com os outros. Nas interações cotidianas, a mediação (necessária intervenção de outro entre duas coisas para que uma relação se estabeleça) com o adulto acontece espontaneamente no processo de utilização da linguagem, no contexto das situações imediatas.

**Agora assinale a alternativa correta:**

- (A) I- Montessori, II- Dewey.
- (B) I- Piaget, II- Vygotsky.
- (C) I- Piaget, II- Wallon.
- (D) I- Vygotsky, II- Piaget.
- (E) I- Wallon, II- Vygotsky.