



CONCURSO PÚBLICO PARA A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO MARANHÃO – ALEMA – 2022

Prova Objetiva e Redação – Nível Superior TÉCNICO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA – ANTROPÓLOGO –



DA PROVA E DO GABARITO

- A prova objetiva possui 50 questões objetivas do tipo múltipla escolha, de caráter eliminatório e classificatório.
- Cada questão possui 4 (quatro) opções de resposta (A – B – C – D), com apenas uma alternativa correta.
- O gabarito será divulgado no dia **02/05/2022**.



DURAÇÃO DA PROVA

- A Prova terá início às 14 horas e 15 minutos.
- O candidato terá 4 horas para realizar a prova, marcar o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
- Após 1 hora do início efetivo da prova, é permitido ao candidato retirar-se da sala, sem o Caderno de Questões.
- Será permitido ao candidato levar o Caderno de Questões quando faltar 30 minutos para o término da prova.



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Conferir no Cartão de Respostas seus dados pessoais, nome, número de inscrição, documento de identidade e cargo.
- Conferir a numeração das questões e das páginas do Caderno de Questões.
- Usar apenas caneta esferográfica preta ou azul de corpo transparente.
- Evitar rasurar o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.



DAS VEDAÇÕES

- É proibido ausentar-se da sala de posse do Cartão de Respostas ou desacompanhado.
- Não será permitida a substituição do Caderno de Questões do Cartão de Respostas e da Folha de Redação, por erro do candidato.
- É proibido o uso de qualquer espécie de dispositivos eletrônicos, bem como bonés, adereços de cabeça, chapéus, relógios digitais, analógicos ou qualquer material de consulta.
- Dispensar tratamento descortês à equipe de aplicação de provas.

Conhecimentos Gerais - Língua Portuguesa Nível Superior

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Os fora-fila

Todos os dias, milhões de brasileiros perdem horas preciosas em filas de ônibus, e reclamam corretamente dos oportunistas fura-fila. Poucos percebem os fora-fila: os que usam carros privados e os que não têm dinheiro nem vale-transporte. Há séculos, muitos brasileiros fazem fila para obter o que precisam, enquanto outros não têm direito nem mesmo de esperar em fila, por falta absoluta de dinheiro; enquanto outros não precisam se submeter a filas porque têm muito dinheiro.

Por causa das ineficiências econômicas, a palavra "fila" caracteriza o dia a dia dos brasileiros, mas por causa da injustiça social não se percebe os que estão fora das filas, de um lado e outro da escala de rendas. Alguns porque não precisam se submeter a elas, graças a privilégios e dinheiro, outros porque não têm o direito de entrar nelas. No meio, imprensados, os da fila, ignorando os extremos. Nós nos acostumamos a ver com naturalidade os que não precisam e ainda mais os que não conseguem entrar nas filas, por tratá-los como invisíveis.

No setor da saúde, nos indignamos com os que tentam furar a fila para tomar vacina, mas não percebemos a injustiça quando furam a fila ao usar dinheiro para o atendimento médico de um pediatra para o filho, de um dentista e de profissionais de todas as outras especialidades que não estão disponíveis no SUS, com a urgência necessária. Apesar do nome, o sistema nacional de saúde não é único: de um lado, tem o SUS com suas filas; e, do outro, o SEP - Sistema Exclusivo de Saúde - sem fila para os que podem pagar.

Todos condenamos os fura-fila do SUS para tomar vacina, mas todos aceitamos que se fure a fila nas demais especialidades médicas, inclusive cirurgias, por meio do uso do dinheiro. Em alguns casos, há reclamação quando a fila se organiza por um pequeno papel numerado, mas não se protesta quando, perto dali, o atendimento é imediato, porque no lugar do papel com o número da fila usa-se papel moeda. Aceita-se furar fila graças ao dinheiro. Nem se considera como fura fila. São os fora-fila, aceitos por convenção de que o dinheiro pode comprar saúde.

Na moradia, alguns entram na fila do programa Minha Casa Minha Vida; outros não precisam,

compram diretamente a casa que desejam e podem; outros também não entram na fila, porque não têm as mínimas condições de financiamento.

O mesmo vale para a educação. Em função do Coronavírus, o Brasil descobriu que algumas boas escolas, em geral pagas e caras, com ensino remoto, computadores e internet em casa, permitem que alguns cheguem ao ENEM com mais possibilidade de aprovação do que outros. Apesar de que a aprovação é conquistada pelo mérito do concorrente, os aprovados se beneficiaram da exclusão de muitos concorrentes ao longo da educação de base.

A desigualdade na qualidade da escola desigual o preparo entre os candidatos, como uma forma de empurrar alguns para fora e outros para a frente da fila. De certa forma, alguns furaram a fila para ingresso na universidade, por pagarem uma boa escola ainda na educação de base. E não há reclamação porque os fora da fila são invisíveis, porque não concluíram o Ensino Médio, ou concluíram um Ensino Médio sem qualidade que não lhes deu condição sequer de sonhar fazer o ENEM.

Tanto quanto os que não podem pagar o transporte público não entram na fila do ônibus, os analfabetos (12 milhões de brasileiros) não entram na fila do ENEM para ingresso na universidade. Foram excluídos da formação, por falta de oportunidade para desenvolver o talento no momento oportuno da educação de base, e, por isso, ficam impedidos de disputar, por mérito, uma vaga na universidade.

Ninguém fura fila para chegar à seleção brasileira de futebol, porque todos tiveram a mesma chance. A seleção é pelo mérito, graças ao fato de que a bola é redonda para todos, independentemente da renda.

Temos a preocupação de assegurar os mesmos direitos para obter vacina, não o mesmo direito para a qualidade e a urgência no atendimento de saúde e de educação, independentemente da renda e do endereço da pessoa. Nem ao menos consideramos que há injustiça em furar fila usando dinheiro para ter acesso à educação e à saúde de qualidade. É como se fosse normal furar fila por se ter muito dinheiro e normal ficar fora da fila por falta total de dinheiro. No meio, ficam os que, por pouco dinheiro, ficam na fila e se indignam com os que tentam desrespeitar a ordem, sem atentar para os fora da fila nos carros, ou os fora da fila caminhando. Os primeiros aceitamos pelas leis do mercado, os outros tornamos invisíveis.

Questão 01

O uso da primeira pessoa do discurso na construção textual provoca um impacto junto ao leitor. Tal situação pode ser evidenciada, pois:

- (A) o uso do "nós" pode fazer o leitor se sentir parte integrante do texto e isso promove um grau de aproximação entre as partes do discurso no texto.
- (B) a marca de primeira pessoa do plural deflagra um desejo do enunciador de criar um impasse, no que diz tange às ideias do leitor, instigando a destreza opinativa.
- (C) o texto em "nós" impõe uma opinião ao leitor e determina a forma como ele precisa pensar o texto em termos de ideias e de visão acerca do mundo.
- (D) a primeira pessoa do plural induz o leitor a pensar da mesma maneira que o enunciador e tal fato determina a certeza de que não há controvérsias nas opiniões.

Questão 02

"Nós nos acostumamos a ver com naturalidade os que não precisam e ainda mais os que não conseguem entrar nas filas, por tratá-los como invisíveis." O termo sublinhado refere-se a algo anteriormente mencionado no texto. Nesse caso, o pronome em destaque estabelece uma relação de referência a:

- (A) grupos sociais que possuem ojeriza a filas em função de seu histórico socioeconômico.
- (B) cidadãos que repudiam fazer parte de filas, já que não conseguem se ver em tal situação.
- (C) indivíduos que não precisam entrar em filas porque possuem tudo o que desejam.
- (D) pessoas excluídas socialmente a ponto de não terem razão para entrarem em filas.

Questão 03

"... compram diretamente a casa que desejam..." O termo sublinhado exerce igual função sintática, na oração em que está inserido, daquela destacada em:

- (A) os visitantes exploram as trilhas.
- (B) as escolas precisam do apoio familiar.
- (C) naquela cidade, a vida era pacata.
- (D) o local estava tranquilo demais.

Questão 04

"Todos os dias, milhões de brasileiros perdem horas preciosas em filas de ônibus, ..."

A reescritura da passagem em destaque, que mantém também a norma culta da Língua Portuguesa, é:

- (A) milhões de brasileiros, perdem horas preciosas todos os dias, em filas de ônibus.
- (B) milhões de brasileiros, todos os dias, perdem horas preciosas em filas de ônibus.
- (C) todos os dias milhões de brasileiros perdem horas, preciosas em filas de ônibus.
- (D) todos os dias, milhões de brasileiros perdem, horas preciosas em filas de ônibus.

Questão 05

"Temos a preocupação de assegurar os mesmos direitos para obter vacina..." O termo sublinhado pertence à classe das preposições. Nesse contexto, a preposição sublinhada apresenta valor semântico de:

- (A) finalidade.
- (B) instrumento.
- (C) consequência.
- (D) localização.

Questão 06

"Ninguém fura fila para chegar à seleção brasileira de futebol..." Na passagem em destaque, o termo sublinhado exerce função sintática de sujeito:

- (A) inexistente.
- (B) simples.
- (C) indeterminado.
- (D) composto.

Questão 07

O texto de Cristóvam Buarque é um artigo de opinião. Com base no gênero apresentado, o texto "Os fora-fila", em termos de tipologia, é predominantemente:

- (A) argumentativo.
- (B) expositivo.
- (C) descritivo.
- (D) narrativo.

Questão 08

O autor do texto apresenta, ao longo da discussão, o sentido do termo "Os fora-fila". Nesse contexto, é possível afirmar que o conceito de "Fora-fila" está associado à(s):

- (A) formas como as pessoas se comportam mediante as diferentes ofertas a elas impostas pela sociedade com base em um critério sociopolítico e tecnicista.
- (B) realização social de determinadas pessoas, no que tange às suas escolhas políticas e ao modo como a sociedade dá visibilidade a outras pessoas sem expressividade.
- (C) maneira como certos indivíduos são tratados em virtude de seu nível intelectual e acadêmico enquanto os demais são marginalizados socialmente.
- (D) oportunidades que alguns indivíduos têm em função de suas condições econômicas e à situação de invisibilidade de outros aos olhos da sociedade.

Questão 09

"... porque no lugar do papel com o número da fila usa-se papel moeda." O "se" pode ser classificado, sintaticamente, de igual maneira em:

- (A) necessita-se de apoio em decisões importantes.
- (B) vive-se bem na cidade do Rio de Janeiro.
- (C) mora-se em um lugar extremamente perigoso.
- (D) garante-se informação verdadeira aqui.

Questão 10

"Em alguns casos, há reclamação quando a fila se organiza por um pequeno papel numerado, mas não se protesta quando, perto dali..." Nesse contexto, as conjunções sublinhadas apresentam, respectivamente, valor semântico de:

- (A) alternância e oposição.
- (B) proporção e conformidade.
- (C) tempo e oposição.
- (D) conformidade e alternância.

Conhecimentos Gerais - Legislação Nível Superior

Questão 11

Sobre o direito de petição do servidor, quanto aos atos de demissão e de cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou que afetem interesse patrimonial e créditos resultantes das relações de trabalho, pode-se afirmar que prescreve em:

- (A) 120 (cento e vinte) dias a contar data de publicação do ato impugnado ou da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- (B) 05 (cinco) anos a contar data de publicação do ato impugnado ou 120 (cento e vinte) dias da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- (C) 05 (cinco) anos a contar data de publicação do ato impugnado ou da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- (D) 120 (cento e vinte) dias a contar data de publicação do ato impugnado ou 05 (cinco) anos da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.

Questão 12

Durante o estágio probatório, o servidor será avaliado para o desempenho do cargo. Nesta avaliação serão considerados os fatores de assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade. Informe a duração do período de estágio probatório, conforme disposto no Estatuto do Servidor Público do Estado do Maranhão:

- (A) 12 meses.
- (B) 24 meses.
- (C) 36 meses.
- (D) 18 meses.

Questão 13

João, servidor estável, foi demitido após os trâmites de processo administrativo por abandono de cargo. Tempos depois move ação judicial com a finalidade de comprovar que sua demissão foi injusta, ao final do processo sentença declara que a demissão foi injusta e determina a reinvestidura de João no cargo que ocupava anteriormente.

Nesta situação hipotética, o provimento do cargo público se dará através de:

- (A) reverso.
- (B) reintegração.
- (C) readaptação.
- (D) recondução.

Questão 14

Conforme o Estatuto do Servidor Público do Estado do Maranhão, há situações onde o servidor público poderá se afastar do exercício de suas funções sem prejuízo de sua remuneração. Avalie as hipóteses abaixo:

I - para doação de sangue, por 1(um) dia;

II - por até 7 (sete) dias, por motivo de casamento;

III - quando convocado para participar de júri e outros serviços obrigatórios por lei;

IV - por motivo de alistamento eleitoral, até 1 (um) dia;

V - para exercer atividade político-partidária;

Aponte dentre as opções de resposta, a que cita os casos em que não haverá desconto no salário do servidor:

- (A) I, III e V.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III, IV e V.

Questão 15

Conforme o Regimento Interno da Assembléia Legislativa, a declaração de renúncia ao mandato de Deputado se tornará efetiva e irrevogável:

- (A) depois de lida no expediente e publicada no Diário da Assembléia.
- (B) depois de aprovada pela Assembléia.
- (C) após a entrega da declaração de bens atualizada e assinatura da ratificação do termo de renúncia.
- (D) a partir do momento que é entregue à Mesa.

Questão 16

Dentre as opções apresentadas a seguir, indique a que NÃO é uma das finalidades dos projetos de decreto legislativo:

- (A) sugerir medidas de interesse público que não sejam de competência da Assembléia Legislativa, e sim de iniciativa exclusiva dos demais Poderes.
- (B) licença para Deputados desempenharem missão diplomática em caráter transitório.
- (C) fixação do subsídio e da representação do Governador, Vice-Governador e Secretário de Estado.
- (D) aprovação da indicação dos membros do Tribunal de Contas do Estado e outras indicações que a lei especificar.

Questão 17

Ocorrerá aposentadoria compulsória de servidor público na seguinte hipótese:

- (A) aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem, e aos 60 (sessenta) se mulher.
- (B) quando o servidor completar 70 anos de idade.
- (C) quando o servidor sofrer acidente em serviço e, em decorrência disso, não seja mais capaz de exercer sua função.
- (D) quando o servidor for acometido por moléstia incurável.

Questão 18

Célio, servidor estável da ALEMA, foi eleito como Prefeito e deverá cumprir mandato eletivo pelo período de quatro anos. Assim, deverá ser afastado de seu cargo na ALEMA.

Analise as afirmativas a seguir:

I - Célio, por ter sido afastado de suas funções na ALEMA, ficará obrigatoriamente com a remuneração do cargo de Prefeito

II - Célio continuará contribuindo para a previdência social como se em exercício estivesse

III - Célio, em caso de necessidade da administração pública, não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa de onde está exercendo seu mandato

Considerando as disposições contidas no Estatuto do Servidor Público do Maranhão, marque a opção que cita a(s) afirmativa(s) correta(s):

- (A) I e III.
- (B) II.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

Questão 19

Em caso de incapacidade civil absoluta julgada por sentença de interdição ou comprovada através de perícia médica passada por junta nomeada pela Mesa da Assembleia Legislativa do Estado do Maranhão (ALEMA), o Deputado:

- (A) será suspenso do exercício do mandato parlamentar, com perda da remuneração, até que sua capacidade seja atestada por junta médica constituída de cinco médicos, estranhos ou integrantes dos quadros da ALEMA, desde que de reputada idoneidade profissional.
- (B) perderá o mandato parlamentar, em função da perda dos direitos políticos, conforme disposto no Art.15 da Constituição Federal.
- (C) deverá ser cassado do mandato parlamentar, pois a casa legislativa a qual pertence fará um julgamento político acerca da razoabilidade, proporcionalidade e conveniência do exercício das suas funções parlamentares.
- (D) será suspenso do exercício do mandato parlamentar, sem perda da remuneração, até que sua capacidade seja atestada por junta médica constituída de três médicos de reputada idoneidade profissional, estranhos aos quadros da ALEMA

Questão 20

Dentre as várias condições para o trâmite regular de uma iniciativa popular de lei, indique a opção INCORRETA entre as opções a seguir:

- (A) o projeto será protocolizado perante a Secretaria da Mesa, que verificará se foram cumpridas as exigências constitucionais para sua apresentação.
- (B) não se rejeitará, liminarmente, projeto de lei de iniciativa popular por vícios de linguagem, lapsos ou imperfeições de técnica legislativa, incumbindo à Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania escoimá-lo dos vícios formais para sua regular tramitação.
- (C) cada projeto de lei poderá circunscrever-se mais de um assunto, devendo, neste caso, ser revisado pela Comissão de Constituição, Justiça, Redação Final e Legislação Participativa, para que, caso necessário, sofra as devidas adequações e possa tramitar corretamente.
- (D) assinatura de cada eleitor deverá ser acompanhada de seu nome completo e legível, endereço e dados identificadores de seu título eleitoral.

Conhecimentos Gerais - Informática Nível Superior

Questão 21

Ao utilizar o editor de texto WORD erroneamente, o usuário digitou todo parágrafo em minúsculo mas desejava que fosse maiúscula. A maneira mais simples de corrigir essa falha é selecionando o texto e pressionar:

- (A) Ctrl+F3.
- (B) Shift+F3.
- (C) Ctrl+F5.
- (D) Shift+F5.

Questão 22

Nos computadores, existem diversos tipos de memória utilizadas; algumas ficam na placa-mãe, outras no processador, algumas ficam no gabinete ligadas à placa-mãe através de cabos. Dentre essas memórias, a alternativa que apresenta apenas memórias voláteis é:

- (A) CMOS, RAM, SSD.
- (B) BIOS, CACHE, ROM.
- (C) CMOS, RAM, CACHE.
- (D) RAM, CACHE, HD.

Questão 23

O HDD (Hard Disk Driver), também conhecido com HD, pode ser substituído por um produto que está sendo difundido atualmente. Nesse caso, o hardware que está em ascensão é:

- (A) Pendrive.
- (B) BD-R (Blu-ray Recordable Disc).
- (C) CMOS(Complementary metal-oxide-semiconductor).
- (D) SSD (Solid State Drive).

Questão 24

Utilizando o Excel, é verificado que há tarefas que necessitam ser executadas repetidamente. Uma alternativa para automatizar essa ferramenta é:

- (A) utilizar gravador de tela e selecionar a opção de repetir o vídeo.
- (B) criar uma macro.
- (C) criar a rotina em C++ e importar para o Excel.
- (D) iniciar a célula com "=" e descrever o comando dentro da célula.

Questão 25

A tecnologia de SSHD (Solid State Hybrid Disc) está sendo utilizada como uma alternativa ao uso de HD e SSD (Solid State Drive). Dentre as características do SSHD, destaca-se que o SSHD:

- (A) é um híbrido entre SSD e HD com a pequena desvantagem de necessitar de bateria para não perder as informações gravadas no SSD.
- (B) é um HD com um pequeno SSD utilizados em conjunto, com o objetivo de criar um buffer de memória e ganhar velocidade de leitura e escrita.
- (C) utiliza uma memória volátil em sua estrutura trabalhando em conjunto com o disco magnético para gravarem as informações permanentes do sistema.
- (D) é uma alternativa mais barata do que o SSD e um pouco mais cara que o HD, tendo o desempenho superior ao HD, mas com o tempo de latência na leitura e gravação um pouco maior do que do HD

Questão 26

Ao utilizar o computador, o usuário observa que o sistema está bastante lento. A ferramenta do sistema que propicia a verificação do que está acontecendo com os recursos de hardware é:

- (A) gerenciador de tarefas.
- (B) gerenciamento de disco.
- (C) explorador de arquivos.
- (D) gerenciador de dispositivos.

Questão 27

Ao formatar o texto no editor Word, buscando alterar as características da fonte utilizada, o usuário pode clicar na faixa de opções: tamanho de fonte, tipo de fonte, entre outras. Outra opção para acessar essas e outras configurações para a fonte é pressionar:

- (A) Ctrl+Shift+F
- (B) Ctrl+Shift+>
- (C) Ctrl+Shift+<
- (D) Ctrl+Shift+P

Questão 28

O Excel permite a junção de textos e números de várias células em uma só. Utilizando esse recurso conforme a imagem a seguir, o resultado esperado da célula é:

	A	B	C	D
1	Dias	Mês	Ano	
2	6	3	2022	
3	8	9	2021	
4				
5	=A2 & "de"&B2 & "de" &C2			
6				

- (A) 6demarçode2022
- (B) 6de3de2022
- (C) 6 de março de 2022
- (D) 06 de março de 2022

Questão 29

Uma forma de se agrupar arquivos para envio posterior é a criação de um arquivo compactado. A extensão de arquivo compactado é:

- (A) .rar
- (B) .doc
- (C) .pdf
- (D) .xls

Questão 30

O Excel tem o recurso de arredondar os números para cima ou para baixo, e ainda pode-se escolher a quantidade de casas decimais nesses arredondamentos.

Considerando o comando de arredondar para baixo, a utilização correta desse é:

- (A) =ARREDONDAR.BAIXO(A3;0)
- (B) =ARREDONDAR.PARA.BAIXO(A3:0)
- (C) =ARREDONDAR.BAIXO(A3:0)
- (D) =ARREDONDAR.PARA.BAIXO(A3;0)

Antropólogo

Questão 31

Os antropólogos da escola evolucionista defendiam a existência de uma hierarquia entre os diversos povos. Segundo essa escola, os povos europeus estavam no topo dessa hierarquia, sendo esses os povos civilizados, enquanto os povos da África, Ásia e Oceania seriam os primitivos e situados na base dessa hierarquia. As demais escolas antropológicas posteriores foram críticas dessa hierarquia estabelecida pelos evolucionistas. Uma das críticas aos pressupostos da escola evolucionista é:

- (A) Comparação entre culturas distintas.
- (B) Relativismo cultural.
- (C) Hierarquia de culturas e povos.
- (D) Defesa de uma evolução cultural.

Questão 32

Nos anos de 1884-1885, ocorreu, na capital da Alemanha, a Conferência de Berlim. Nessa conferência estavam presentes as grandes nações europeias para a divisão do continente africano. Na prática, os países industrializados do velho continente estavam reorganizando os mapas e seus domínios territoriais na África. O século XIX foi um século de corrida das nações industrializadas por colônias e foi, nesse mesmo século, que nasceu a antropologia como ciência. O contexto histórico do nascimento da antropologia como ciência foi(foram):

- (A) O Imperialismo.
- (B) A colonização do continente americano.
- (C) As revoluções burguesas na Idade Moderna.
- (D) As Grandes Navegações.

Questão 33

O antropólogo britânico Edward Evan Evans-Pritchard foi um dos maiores pesquisadores da antropologia no século XX. Produziu uma longa pesquisa sobre Neur, povo que vivia ao sul do rio Nilo. Ficou conhecido como um dos maiores especialistas em populações sudanesas, inclusive foi condecorado com o título de Cavaleiro (Sir), em 1972. As contribuições de suas pesquisas foram importantes na área de:

- (A) antropologia urbana.
- (B) antropologia indígena.
- (C) antropologia política.
- (D) antropologia criminal.

Questão 34

O filme "*Cidade de Deus*", lançado em 2002, dirigido por Fernando Meirelles e Kátia Lund, foi sucesso de público e crítica no Brasil e no exterior. O longa-metragem é baseado no livro homônimo do escritor carioca Paulo Lins. O autor do livro conheceu a antropóloga e socióloga Alba Zaluar quando estudava na UFRJ e a ajudou a fazer entrevistas para pesquisa que antropóloga carioca desenvolvia na comunidade da Zona Oeste do Rio de Janeiro. Alba Zaluar produziu uma extensa obra, que influencia até hoje, em especial, pesquisadores da antropologia e sociologia urbana. Alba Zaluar foi pioneira em pesquisas antropológicas na área de:

- (A) êxodo rural.
- (B) violência urbana.
- (C) religiosidades afro-brasileiras.
- (D) juventude e trabalho.

Questão 35

No século XIX, muitos antropólogos da primeira geração eram partidários da ideia de evolução cultural, segundo a qual os diversos povos espalhados pelo mundo estavam em distintas etapas de evolução cultural. Essa concepção foi superada por demais astrólogos que rejeitaram essa ideia, propondo novas teorias que não defendiam uma hierarquia da cultura ou dos povos. O antropólogo inglês James Frazer defendia a existência de três etapas fundamentais do pensamento e do conhecimento humanos. Segundo James Frazer, as três etapas fundamentais são:

- (A) magia - religião - superstição.
- (B) magia - ciência - civilização.
- (C) magia - religião - ciência.
- (D) religião - ciência - indústria.

Questão 36

Ao longo dos anos, foram nascendo, na antropologia, diversas escolas com teorias distintas. Algumas já não têm mais representantes na atualidade. As escolas antropológicas estão cronologicamente apresentadas em:

- (A) evolucionismo, estruturalismo, pós-modernismo e difusionismo.
- (B) pós-modernismo, estruturalismo, difusionismo e funcionalismo.
- (C) funcionalismo, estruturalismo, evolucionismo e difusionismo.
- (D) evolucionismo, funcionalismo, difusionismo e estruturalismo.

Questão 37

"Essas políticas provaram ser uma catástrofe para o Brasil e para outros países que institucionalizaram e facilitaram a miscigenação disseminada de asiáticos, europeus e africanos". Esse é um dos trechos de um manifesto escrito por Anders Bhering, supremacista branco norueguês que, em 2011, assassinou mais de 70 jovens do Partido Trabalhista norueguês. No manifesto, Bhering cita o Brasil como um exemplo de nação que não deve ser seguido. Segundo ele, o Brasil é um país subdesenvolvido devido à miscigenação. Esse pensamento racista, como o do norueguês, teve, em nosso país, muita força no final do século XIX e início do século XX. A teoria que condenava a miscigenação de raças no Brasil é:

- (A) Darwinismo racial.
- (B) Eugenia.
- (C) Ideologia de pureza racial.
- (D) Evolucionismo racial.

Questão 38

O antropólogo e professor Eduardo Viveiros de Castro é considerado um dos antropólogos mais influentes do mundo, especialmente no Brasil. Desde o século passado, Viveiros tem produzido uma obra latente e importante sobre os povos indígenas brasileiros. Uma das grandes contribuições das pesquisas realizadas por Eduardo Viveiros, em conjunto com a antropóloga Tânia Stolze Lima, é o conceito de:

- (A) Dicotomia do pensamento indígena.
- (B) Perspectivismo ameríndio.
- (C) Crítica à epistemologia das sociedades ameríndias amazônicas.
- (D) Universalismo da lógica dos povos originários.

Questão 39

Em meados do século XX, no Reino Unido surgiu uma importante escola antropológica que deixou um grande legado ainda celebrado até hoje. Os antropólogos da Universidade de Manchester contribuíram com importantes avanços metodológicos para a antropologia moderna. Dos itens abaixo, uma característica da escola de Manchester é:

- (A) descrição densa.
- (B) perspectiva hermenêutica do objeto pesquisado.
- (C) trabalho de campo.
- (D) análise situacional.

Questão 40

Nobert Elias é um dos grandes pensadores da antropologia no final do século XX e uma de suas obras mais potentes e famosas é *O processo civilizador*, livro que influenciou muitos pesquisadores e autores. Contudo, uma de suas obras também vastamente utilizada pelos antropólogos é *Os estabelecidos e outsiders*, resultado de uma de suas pesquisas e publicado pela primeira vez em 1982. Essa obra tem como objeto central:

- (A) As relações de poder entre grupos sociais tidos como homogêneos, em uma pequena comunidade no interior da Inglaterra.
- (B) A opressão racial entre negros e brancos, em uma pequena cidade da África do Sul, durante o período do *apartheid*.
- (C) A disputa entre grupos sociais pela hegemonia política em uma pequena cidade do Oeste dos Estados Unidos da América.
- (D) O conflito entre indígenas e não indígenas na região do alto Rio Negro durante o período da ditadura civil-militar.

Questão 41

Foi um dos grandes antropólogos da história, especialmente por combater a ideia de hierarquia de raças, como também a ideia de culturas superiores e culturas inferiores. Notabilizou-se por ser um crítico mordaz da ideia de evolucionismo cultural e foi responsável por defender cultura como conceito plural e relativista. Trata-se de:

- (A) Donald Pierson.
- (B) Franz Boas.
- (C) Max Gluckman.
- (D) Bronislaw Malinowski.

Questão 42

As Ciências Sociais dividem-se em três grandes áreas: Ciência Política, Sociologia e Antropologia. Até os anos 2000, existia apenas o curso de graduação em Ciências Sociais, em que o estudante aprendia sobre as três e, ao final do curso, se especializava em uma dessas áreas.

Desde a segunda década deste século, algumas universidades já oferecem cursos de graduação de Antropologia, Sociologia e Ciência Política.

A alternativa que apresenta um dos métodos utilizados na pesquisa antropológica é:

- (A) o método de amostragem quântico.
- (B) a pesquisa dimensional de proximidade.
- (C) a observação participante.
- (D) o método quantitativo socioeconômico comparativo.

Questão 43

A Organização das Nações Unidas foi criada em 1945, ao final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), evento este que resultou na morte de aproximadamente 70 milhões de seres humanos, ao lado do holocausto, com o extermínio de 6 milhões de judeus nos campos de concentração nazistas. O genocídio judeu nasceu a partir das ideias de racistas e de pureza racial que permearam o ideário nazista. Em 1952, a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) convidou o antropólogo Claude Lévi-Strauss para escrever um texto sobre a questão de raça, que resultou na obra *Raça e História*. A UNESCO, através de *Raça e História*, tinha como objetivo:

- (A) Atrair para ONU as nações do terceiro mundo.
- (B) Defesa da diversidade cultural e combate às teorias racistas.
- (C) Defesa intransigente do etnocentrismo.
- (D) Enfatizar o evolucionismo e o relativismo cultural.

Questão 44

A antropóloga norte-americana Margaret Mead foi uma das primeiras mulheres a conquistar um lugar de destaque na antropologia. Mead, ainda na primeira metade do século XX, fez importantes pesquisas na Oceania e no Sudeste asiático, trabalhando com temas como sexualidade, adolescência, educação, influências culturais, socialização de crianças, entre outros. Sua obra "*Sexo e temperamento em três sociedades primitivas*" tem como grande legado:

- (A) a defesa de que os comportamento e papel sexual de homens e mulheres são universais e estáticos.
- (B) a crítica ao processo de socialização de crianças aborígenes e à definição dos papéis sociais das mulheres.
- (C) a valorização da cultura dos povos primitivos indígenas da América do Sul.
- (D) a defesa de que as diferenças entre homens e mulheres não eram propriedades inatas ao sexo, mas resultado do aprendizado cultural.

Questão 45

O livro "*O ramo de ouro do antropólogo*" é uma das primeiras obras clássicas da antropologia. Apesar de ser uma obra de pesquisa sem a realização de um trabalho de campo e observação participante, o autor discorre a partir de uma densa bibliografia e relatos, e consegue produzir uma longa análise sobre símbolos, mitos e crenças comuns em diversos povos. Sem dúvidas, esse livro é uma das três principais obras da escola evolucionista. O autor do livro clássico "*O ramo de ouro é*":

- (A) Evans-Pritchard.
- (B) Bronislaw Malinowski.
- (C) James Frazer.
- (D) Claude Lévi-Strauss.

Questão 46

A antropologia urbana e a sociologia urbana surgiram nas primeiras décadas do século XX, na famosa Escola de Chicago. Até então, a antropologia dedicava-se, em quase sua totalidade, a estudar grupos sociais no campo ou povos tidos como "primitivos" ou tradicionais. Essa virada na antropologia deu início aos estudos urbanos, industrializados e complexos. No Brasil, a antropologia urbana teve início na segunda metade do século XX, tendo como o seu precursor:

- (A) Gilberto Freyre.
- (B) Ruth Cardoso.
- (C) Gilberto Velho.
- (D) Florestan Fernandes.

Questão 47

Em 1897, mais de 8 mil soldados do Exército brasileiro, munidos de armas modernas, como canhões, fuzis de assalto e até uma grande metralhadora chamada de "matadera", invadiram o Arraial de Canudos. A comunidade igualitária, localizada no interior da Bahia e liderada por Antônio Conselheiro, era acusada de ser uma resistência monarquista. Mais de 20 mil moradores de Canudos foram mortos ao final da invasão; apenas cerca de 700 mulheres, crianças e idosos sobreviveram ao massacre. O líder Antônio Conselheiro já havia falecido, quando as tropas adentraram na comunidade, mas seu corpo foi desenterrado e sua cabeça levada para Salvador, onde foi estudada pelo antropólogo e médico Nina Rodrigues, pois, a partir das medidas da cabeça, acreditava-se poder investigar a tendência à criminalidade do indivíduo, segundo os conceitos da Antropologia Criminal da época. O criador da Antropologia Criminal foi:

- (A) Conde de Gobinau.
- (B) Edmund Meurer.
- (C) Cesare Lombroso.
- (D) Hans Met Savauen.

Questão 48

Até o início do século XX, a antropologia ainda tinha uma maioria de pesquisadores conhecidos como "etnólogos de gabinete". Estes realizavam pesquisas a partir de relatos, diários e escritos de viajantes e pesquisadores que visitaram determinados continentes e povos tidos como "primitivos". Até então, o antropólogo ainda não saía do seu gabinete. A partir da publicação da obra clássica "*Argonautas do Pacífico Ocidental*", Bronislaw Malinowski criou:

- (A) a prática da observação participante a distância.
- (B) o método funcionalista.
- (C) o método etnográfico.
- (D) a escola difusionista.

Questão 49

O antropólogo norte-americano Marshall Sahlins produziu diversas obras que são de grande importância até hoje na antropologia. Entretanto, uma das suas obras tornou-se um tema polêmico e deu origem a um grande debate acadêmico. O debate acadêmico teve início em 1983, quando o pesquisador norte-americano abordou a questão do assassinato do capitão inglês James Cook pelos nativos havaianos. Segundo Sahlins, o assassinato do capitão inglês teria como origem uma interpretação religiosa dos nativos que o identificaram como o deus havaiano Lono. Essa tese foi alvo de crítica pelo antropólogo do Sri Lanka Gananath Obeyesekere, em sua obra *The Apotheosis of Captain Cook*. Uma crítica de Gananath Obeyesekere a Marshall Sahlins foi:

- (A) Gannath Obeyesekere defende que a interpretação de Sahlins sobre o assassinato do capitão Cook é acertada, mas carece de trabalho de campo.
- (B) Segundo Gannath Obeyesekere, os nativos havaianos eram racionais e, portanto, não confundiriam o capitão inglês Cook com o Deus havaiano Lono.
- (C) A crítica de Obeyesekere é acerca da desvalorização que Marshall Sahlins destina à cosmologia havaiana e, em especial, ao Deus Sauva.
- (D) Para Obeyesekere, o caso do assassinato do capitão Cook é apenas um fato corriqueiro e sem importância, ao contrário do que é defendido por Marshall Sahlins.

Questão 50

Claude Lévi-Strauss foi um dos maiores antropólogos e teve uma passagem importante no Brasil. Na década de 1930, o antropólogo belga trabalhou no Brasil na fundação do curso de Ciências Sociais na Universidade de São Paulo (USP), tendo papel fundamental na constituição na área. Lévi-Strauss também fez pesquisas antropológicas sobre os povos indígenas brasileiros, deixando uma grande contribuição, tendo o livro *Tristes Trópicos* como um grande legado. A ele também é atribuída a fundação da antropologia estrutural. É uma das características da antropologia estrutural:

- (A) A defesa de que existe um paradigma religioso ou mágico apenas nos povos primitivos.
- (B) A ênfase na defesa de uma hierarquia cultural.
- (C) A existência de paradigmas weberianos apenas nos povos civilizados.
- (D) A existência de estruturas em todas as culturas.

Redação

Texto I

O turismo sustentável é caracterizado por atender às necessidades dos turistas sem causar prejuízos ao meio ambiente, minimizando impactos ambientais e promovendo benefícios econômicos para as comunidades locais e destinos. Uma vez que a natureza é um dos principais atrativos turísticos de uma região, a sustentabilidade é essencial para o crescimento do turismo e para a preservação ambiental e cultural de uma região.

A sustentabilidade no turismo, portanto, concilia a preservação com o crescimento turístico, satisfazendo as necessidades econômicas, ambientais e turísticas. Para alcançar esses objetivos, as ações de turismo sustentável se baseiam especialmente em adaptar a infraestrutura, para que o impacto causado pelo fluxo de turistas seja o menor possível.

Um exemplo de sustentabilidade no turismo é um lugar que utiliza um rio como ponto de visitação: ele pode ser explorado de maneira responsável, com atividades que visem diversão e convivência responsável com esse recurso natural, sem causar qualquer tipo de dano a ele ou seu entorno.

Para isso, torna-se necessária a criação de regras para a visitação, de modo a evitar que os turistas adotem ações prejudiciais ao ambiente. Por meio dessas normas de preservação, protege-se a vida ao mesmo tempo em que a economia se mantém ativa, unindo responsabilidade e desenvolvimento.

As ações de turismo sustentável também são muito eficientes para desenvolver a consciência socioambiental do turista, ensinando-o a importância de preservar a região e como suas ações podem impactar o meio ambiente e prejudicar as futuras gerações.

abildaadd-uissmmo
aq.com.br/blog/importancia-sustentabilidade-turismo/

Texto II

A potencialidade maranhense das cadeias produtivas é enorme, como exemplos temos o manejo da juçara, a produção de polpas, doces e geleias de frutas regionais como cupuaçu e bacuri que movimentam a bioeconomia estadual e ainda são a principal

TÉCNICO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA - ANTROPÓLOGO - 1

alternativa de renda e segurança alimentar para muitas comunidades tradicionais do estado. Pensando nisso, a Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Recursos Naturais (SEMA) separou importantes informações sobre essas riquezas do Maranhão.

O turismo ecológico ou de base comunitária é parte dos serviços ecossistêmicos não materiais que a natureza nos oferece. É caracterizado pelo contato com os ecossistemas, bem como a realização de atividades que promovam a vivência social, o conhecimento científico sobre o ambiente visitado e curiosidades sobre os aspectos da cultura local, realizando, assim, maior integração entre visitantes e moradores locais.

A atividade, que atualmente é o ramo da indústria turística que mais cresce, visa também a proteção das áreas em que o ecoturismo acontece, além de ser uma ótima oportunidade para promover a educação ambiental e desenvolvimento sustentável.

marannhene-dascaaeias-proddivvas-uuismmoec
ologconooestado
-das-cadeias-produtivas-turismo-ecologico-no-estado
- adaptado - 9/02/2022

Texto III



<https://quasenomade.com/o-que-e-turismo-sustentavel/>

Proposta de Redação

A partir dos textos motivadores e dos conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, elabore um texto dissertativo-argumentativo, com limite mínimo de 20 (vinte) e máximo de 30 (trinta) linhas, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, no qual discuta a seguinte questão:

"A importância do turismo sustentável"

Em seu texto, você deve selecionar, organizar e relacionar, de forma consistente, coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.

