

Ensino Superior – PEDAGOGO

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 01/2022, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 2h (duas horas) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL SUPERIOR) terá início às 14:00h, com duração de 4 (quatro) horas, e término impreterivelmente às 18:00h.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato poderá levar seu caderno de prova objetiva depois de transcorrido 02 (duas) horas de duração.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas.

PORTUGUÊS**1. Leia a crônica a seguir.:**

Sempre disseram que o presente que a pessoa recebe revela o caráter, ou pelo menos a imagem que os outros têm dela. Ninguém dá livros para quem não lê, discos para quem não gosta de música, roupa para quem vive amarfanhado. É a lógica. E é o que tem me deixado com pulgas atrás da orelha – e o inseto incomoda.

Se isso for mesmo verdade, devo estar mal falado: só ganho garrafa de cachaça. De uns tempos para cá, uma boa variedade de pingas chegou às minhas mãos. Amigos viajam, trazem uma garrafa; e ainda há embalagem de presentes corporativos, brindes e agrados de conhecidos.

Não é cangibrina no sentido lato, que envolve outros tipos de destilado. É restrito à produção da cana-de-açúcar mesmo. Não tenho do que reclamar além, óbvio, da desconfiança que isso traz a respeito da minha respeitabilidade. Se o Detran descobre, vai fazer ponto na minha rua; se o banco fica sabendo, tranca a conta; se a família desconfiar, interdita.

Melhor esclarecer: como não sou passarinho, bebo. Mas educadamente, com a parcimônia dos ajuizados e a fleuma dos justos.

A 'marvada' já teve inimigos ferozes, como o senador Paulo Abreu que, em 1951, tentou proibir a fabricação, comércio e consumo do produto. A desculpa é que se tratava de um "mal social".

Fragorosamente derrotado, o parlamentar ainda tentou proibir marchinhas de carnaval que tinham a cambraia ou seus efeitos como tema, como *Ressaca* ("tá todo mundo de ressaca"), *Cachaça* ("não é água não") e *Tem Nego Bebo Aí* ("foi numa casca de banana que pisei"). Falhou de novo.

Atualmente, a caninha não está mais à margem da sociedade, foi incorporada como bebida que pode ser apreciada e não apenas para virar o juízo nas melhores – ou piores – horas da existência. O preço das garrafas mais prestigiadas vai às alturas e há algum tempo são realizados ranqueamentos com jurados especialistas (olha eles de novo!) que elegem os melhores rótulos, o que, evidentemente, aumenta o preço.

Manguaças tradicionais vêm sendo preteridas em nome de produções mais sofisticadas, tanto para as brancas como para as amarelas, para seguir a nomenclatura da poesia de Laureano e Raul Torres, no clássico *Moda da Pinga*, eternizado por Inezita Barroso. A exceção é a velha Havana, de Salinas, com 75 anos de história, mesmo rótulo e paladar para bolsos abastados, sempre no topo das listas.

Confesso que não dou importância para rótulos. A birita produzida em pequena escala, para consumo familiar, envelhecida em barris de madeira de sabor menos pronunciado ou mesmo no aço para manter a brancura, ainda estão entre as favoritas. Uma provinha resolve o problema, sem a necessidade de um corpo de jurados.

Na verdade, a terembitina é só uma desculpa para estar com amigos; portanto, é bom começar a mudar a lógica de acreditar que quem ganha garrafas é um pinguço. Ao contrário, é apenas um sujeito que tem bons amigos – e se isso não é verdade, é bom consolo. Portanto, continuarei recebendo os mimos etílicos. De bom grado.

PESTANA, Paulo. Presentes engarrafados. *Correio Braziliense*, 27 de março de 2022. Blog. Disponível em: <https://blogs.correio braziliense.com.br/paulopestana/presentes-engarrafados/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Nesse texto, o cronista

- A) Elege os melhores rótulos de cachaça que são produzidos no Brasil e no mundo.
- B) Elogia a postura de políticos que favorecem a produção do setor brasileiro de cachaça.
- C) Discorre sobre uma mudança de perspectiva em relação a quem consome cachaça.
- D) Apoia a realização de eventos em que há disputa entre marcas famosas de cachaça.
- E) Define o conceito de cachaça com base na citação de nomes populares para a bebida.

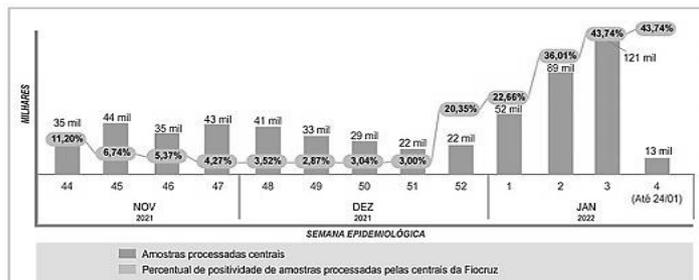
2. Assinale a alternativa em que a ocorrência da crase está de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- A) Ficamos imensamente felizes todas às vezes em que recebemos vossa visita.
- B) O restaurante e a loja de biscoitos ficaram às moscas após a pandemia.
- C) O monumento dedicado ao fundador do time foi pichado durante à partida.
- D) Assim que eu receber à documentação, darei início aos trâmites do casamento.
- E) Vossa Excelência tem conhecimento do que estamos prestes à enfrentar?

3. Em qual das sentenças apresentadas abaixo TODAS as palavras estão escritas corretamente, segundo a ortografia oficial da língua portuguesa?

- A) As excessões em certas leis acarretam problemas de interpretação.
- B) Os funcionários que atingirem a meta terão promossão de carreira.
- C) Tive uma cinusite fortíssima durante das férias de janeiro.
- D) Os desodorantes aerozóis têm ocupado mais espaço nas prateleiras.
- E) As mortes dos cães abandonados foram causadas por eletrocussão.

4. O gráfico abaixo apresenta dados sobre a covid-19 disponibilizados pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). Analise-o.



BLOWER, Ana Paula. Covid-19: positividade saltou de 3 para 37% em testes na Fiocruz. *Agência Fiocruz de Notícias*, 02 de fevereiro de 2022. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/noticia/covid-19-positividade-saltou-de-3-para-37-em-testes-na-fiocruz>. Acesso em: 28 mar. 2022.

De acordo com esse gráfico,

- A) A taxa de amostras positivas apresentou um aumento expressivo nas semanas epidemiológicas completas de janeiro de 2022.
- B) Entre dezembro de 2021 e janeiro de 2022, o número de amostras analisadas pela Fiocruz apresentou um sucessivo aumento.
- C) nas semanas epidemiológicas de novembro de 2021, houve uma queda contínua no número de amostras analisadas pela Fiocruz.
- D) as duas últimas semanas epidemiológicas de dezembro mostraram equivalência no número de positividade amostral para a covid-19.
- E) em dezembro de 2021, a taxa de amostras positivas para a covid-19 se manteve abaixo de 10% em todas as semanas epidemiológicas.

5. Leia o trecho a seguir.

“Entrando ali, pareceu-me¹ entrar em um templo fantástico e sem proporções. É natural o fenômeno: sempre que nos achamos² diante das obras-primas da criação, secreto instinto nos adverte que estamos na presença de Deus. A admiração tem então a solenidade de um recolhimento e de uma homenagem. As impressões passam dos sentidos ao fundo da alma onde vão repetir-se³ com maior intensidade. Todas as nossas faculdades — a inteligência, a imaginação, a própria vontade — deixam-se dominar de uma como volúpia que não é sensual, mas deleitosa, e grande como é talvez o êxtase. Ainda quando tenhamos o espírito cansado dos erros e injustiça dos homens, nós o sentiremos levantar-se⁴ imediatamente cheio de vida diante da representação enorme, como se ele se achasse em sua integridade virginal. É o efeito do assombro que percorre, como fluido, o nosso organismo, despertando em nós abrutadas sensações que nunca experimentamos, e que são para nós verdadeiros fenômenos do mundo fisiológico.”

TÁVORA, Franklin. *O cabeleira*. Disponível em: http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/Livros_eletronicos/o_cabeleira.pdf. Acesso em: 01 abr. 2022.

Após a leitura desse fragmento, analise as afirmativas abaixo, tomando, como base, a norma padrão para a colocação dos pronomes oblíquos átonos na língua portuguesa escrita.

- I. Em “pareceu-me” (ref. 1), a colocação enclítica do pronome é obrigatória, já que se inicia uma oração.
- II. Em “nos achamos” (ref. 2), a próclise do pronome deve ocorrer por conta da presença de uma palavra atrativa.
- III. Em “vão repetir-se” (ref. 3), o pronome oblíquo tem a opção de ocorrência em próclise ao verbo auxiliar.
- IV. Em “levantar-se” (ref. 4), há a opção de se colocar o pronome oblíquo em posição proclítica.

Está(ão) correta(s)

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

6. Leia o excerto a seguir.

A partir do final do século XIX, quando passaram a ser incluídos no currículo de escolas primárias, inicialmente no Rio de Janeiro, os trabalhos manuais serviram como porta de entrada para noções básicas de geometria. Com a construção de objetos em papelão e madeira, meninos de 7 a 12 anos aprendiam sobre linhas perpendiculares, paralelas, ângulos e figuras planas. Em classes separadas para meninas, as atividades dispensavam saberes matemáticos complexos e ganhavam outro nome: trabalhos de agulha. Mais do que técnicas de costura e bordado, as alunas recebiam formação para se tornarem “mães e esposas”. A desigualdade de gênero nos primórdios do ensino formal de matemática é um dos aspectos abordados no recém-lançado *Histórias do ensino de geometria nos anos iniciais e seus parceiros: Desenho, trabalhos manuais e medidas* (Editora Livraria da Física), da professora de matemática Maria Célia Leme da Silva, do Departamento de Física da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), *campus* de Diadema.

O livro sintetiza os principais resultados de estudos recentes sobre a história do ensino de geometria no primário, realizados por pesquisadores brasileiros. Os trabalhos mostram como a história da educação matemática, um campo de pesquisa relativamente novo, pode ajudar a entender o papel desempenhado por embates teóricos e reformas políticas e sociais na maneira de ensinar a disciplina nas escolas. “Livros didáticos, programas de ensino, leis e revistas pedagógicas são fontes históricas importantes que apenas nas últimas duas décadas passaram a receber atenção”, observa Silva. [...]

PIERRO, Bruno de. Embates teóricos marcaram história da educação matemática. *Pesquisa Fapesp*, março de 2022. Pedagogia. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/para-alem-de-teoremas-e-equacoes/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

A principal finalidade desse excerto é a de

- A) Debater sobre a desigualdade de gênero nas escolas primárias brasileiras.
- B) Defender o ensino da matemática de maneira prática para as crianças.
- C) Apresentar o currículo dos professores que participaram da publicação do livro.
- D) Informar sobre os temas tratados em um livro recentemente publicado.
- E) Argumentar sobre a importância da história na educação matemática no Brasil.

7. Leia o título e o subtítulo de uma notícia apresentados a seguir.

Will Smith renuncia à Academia do Oscar

Em comunicado divulgado nesta sexta-feira (1º), o ator se desculpou por suas ações "chocantes, dolorosas e imperdoáveis"

(STELTER, Brian. Will Smith renuncia à Academia do Oscar. *CNN Brasil*, 01 de abril de 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/will-smith-renuncia-a-academia-do-oscar/>. Acesso em: 02 abr. 2022.)

Das opções abaixo, assinale aquela em que o verbo destacado possui a mesma regência do verbo utilizado no título dessa notícia.

- A) "Imposto de Renda: aposentado acima de 65 anos **tem** direito à dupla isenção" (CanalTech, 30/03/2022)
- B) "Medicamento oral contra Covid-19 **leva** à eliminação do coronavírus" (Veja, 01/04/2022)
- C) "Projeto **susta** limites à produção nacional de canabinoides para cosméticos (Agência Câmara de Notícias, 01/04/2022)
- D) "Pescadores **ficam** seis dias à deriva no mar após naufrágio de jangada no CE" (UOL, 01/04/2022)
- E) "Rússia não **cortará** fornecimento de gás à Europa imediatamente, diz Kremlin" (CNN, 01/04/2022)

8. Leia o título e o subtítulo de um artigo de divulgação científica apresentados a seguir.

Beija-flores brasileiros devem sofrer com mudanças climáticas

Extinção de espécies pode iniciar efeito cascata nas comunidades em que essas aves e plantas interagem de forma mais intensa

STAM, Gilberto. Beija-flores brasileiros devem sofrer com mudanças climáticas. *Pesquisa Fapesp*, 31 de março de 2022. Ecologia. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/beija-flores-brasileiros-devem-sofrer-com-mudancas-climaticas/>. Acesso em: 01 abr. 2022.

Dos vocábulos listados abaixo, aquele que recebe a marca de plural, tal como o substantivo composto presente no título dessa notícia, é

- A) "vira-lata".
- B) "meia-calça".
- C) "pé de moleque".
- D) "palavra-chave".
- E) "cirurgião-dentista".

9. Das sentenças apresentadas, assinale aquela que evidencia uma concordância verbal em consonância com a norma padrão da língua portuguesa.

- A) Chegou, na hora marcada, os salgadinhos do baile de gala.
- B) Foi decidido, durante a reunião, as diretrizes para a aplicação de prova.
- C) A multidão pularam na piscina usando roupas e sapatos pesados.
- D) Vossa Magnificência estareis presente durante o congresso de reitores?
- E) O medo e o pavor abateu os soldados no campo de batalha.

10. Leia o excerto a seguir, observando as estruturas entre colchetes.

Produtores ocidentais [de petróleo] concordam com nova liberação de emergência

Anúncio marca apenas a quinta vez na história que a agência coordenou a liberação [de estoques] de forma emergencial

EGAN, Matt. Produtores ocidentais de petróleo concordam com nova liberação de emergência. *CNN Brasil*, 01 de abril de 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/produtores-ocidentais-de-petroleo-concordam-com-nova-liberacao-de-emergencia/>. Acesso em: 01 abr. 2022.

As funções sintáticas dos elementos destacados, na ordem em que eles aparecem, são

- A) complemento nominal e objeto direto.
- B) objeto direto e objeto indireto.
- C) adjunto adverbial e adjunto adnominal.
- D) adjunto adnominal e complemento nominal.
- E) adjunto adnominal e objeto indireto.

11. Leia a tirinha a seguir.



LEITE, Will. Anésia #607. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/anesia-607/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

A partir da fala da personagem no último quadrinho, infere-se que

- A) O casamento das amigas é sempre mais feliz.
- B) O matrimônio é um privilégio social da mulher.
- C) O casamento não proporciona tanta felicidade.
- D) A mulher merece ser feliz sendo solteira.
- E) Mulheres precisam se casar para serem felizes.

12. Leia o fragmento a seguir, observando o emprego da expressão sublinhada.

“Como usar o alho

Para obter os seus benefícios, deve-se consumir 1 dente de alho fresco por dia. Uma dica para aumentar o seu poder benéfico é picar ou amassar o alho e deixá-lo descansando por 10 minutos antes de usar, pois isso aumenta a quantidade de alicina, a principal responsável pelas suas propriedades. [...]”

ZANIN, Tatiana. 6 benefícios do alho para a saúde e como usar. *Tua Saúde*, julho de 2021. Disponível em: <https://www.tuasaude.com/alho/>. Acesso em: 01 abr. 2022.

Essa expressão é considerada um exemplo de qual figura de linguagem?

- A) Perífrase.
- B) Sinestesia.
- C) Catacrese.
- D) Hipérbole.
- E) Prosopopeia.

13. “Silepse é a concordância que se faz não com a forma gramatical das palavras, mas com o sentido, com a ideia que elas expressam. A silepse é, pois, uma concordância mental.”

CUNHA, Celso. *Gramática essencial* (org. Cilene da Cunha Pereira). 1ª ed, 2ª reimp.. Rio de Janeiro: Lexicon, 2014.

Tendo em vista a definição de silepse apresentada, assinale a alternativa que traz um exemplo dessa figura de linguagem.

- A) Vossa Santidade está bastante preocupado com a situação da fome no mundo.
- B) A população deve regularizar o cadastramento escolar das crianças na rede municipal.
- C) Jogos digitais já se destacam em grandes campeonatos nacionais e internacionais.

- D) A matilha uivou incessantemente por longas horas durante a madrugada.
- E) Computadores e tablets são exemplos de tecnologias de informação e comunicação.

14. Leia o poema abaixo.

“Eu procurei entender qual a receita da fome, quais são seus ingredientes, a origem do seu nome. Entender também por que falta tanto o “de comê”, se todo mundo é igual, chega a dar um calafrio saber que o prato vazio é o prato principal.”

BESSA, Bráulio. *Fome* (trecho). Disponível em: <https://www.culturagenial.com/poemas-braulio-bessa/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Nas quatro primeiras estrofes, as vírgulas foram empregadas para

- A) Indicar uma enumeração de objetos verbais.
- B) Delimitar um vocativo.
- C) Delimitar um predicativo do sujeito.
- D) Isolar uma oração adverbial deslocada.
- E) Isolar um aposto explicativo.

15. Leia o meme a seguir.



Disponível em: https://twitter.com/artes_depressao/status/732977059883028480. Acesso em: 02 abr. 2022.

Qual é a função sintática da palavra “lascada” nesse meme?

- A) Predicativo do objeto.
- B) Aposto especificador.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Predicativo do sujeito.
- E) Adjunto adverbial.

MATEMÁTICA

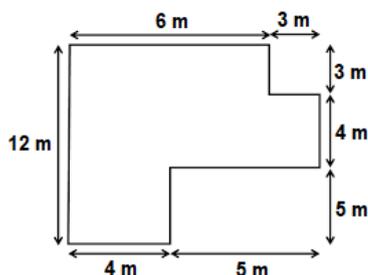
16. Dona Marta tem quatro fitas de cetim com 56 cm, 64 cm, 72 cm, 88 cm. Ela deseja fazer uma fantasia para o aniversário de sua neta, e para isso é necessário cortar as fitas em comprimentos iguais, dados por um número inteiro em centímetros. O menor número possível de pedaços de fita que poderão ser cortados é:

- A) 7
- B) 8
- C) 15
- D) 24
- E) 35

17. Carolina possui 60 moedas em seu cofrinho. Se $\frac{3}{5}$ delas são de 1 real, $\frac{2}{8}$ de 25 centavos e o restante de 10 centavos, qual é o valor total que Caroline possui?

- A) R\$ 35,25
- B) R\$ 38,25
- C) R\$ 39,75
- D) R\$ 40,65
- E) R\$ 48,00

18. Fábio possui um terreno retangular de lados medindo 12 e 9 metros e deseja construir uma casa com as seguintes medidas:



Dessa forma, é possível afirmar que a área, em metros quadrados, da casa que Fábio irá construir é de:

- A) 34
- B) 65
- C) 74
- D) 99
- E) 110

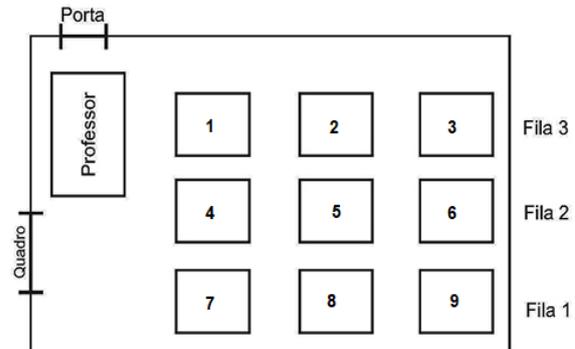
19. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Todo número que tem no algarismo da unidade um número ímpar será divisível por 3
- II. Para um número ser divisível por 6 ele deve ser divisível por 2 e por 3 ao mesmo tempo
- III. Um número só será divisível por 2 quando a soma dos todos os seus algarismos for um número divisível por 2
- IV. Um número é divisível por 5 apenas quando o algarismo da unidade for igual a 5

Está(ão) correta(s):

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

20. A ilustração abaixo representa a planta da sala de aula da professora Priscila:



Podemos afirmar que o aluno que senta mais longe da porta ocupa a carteira de número

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 7
- E) 9

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

21. Localizado na parte Centro-Oeste do Estado do Amapá, com altitude de 75,95m, o Município de Pedra Branca do Amapari, possui uma fisiografia que contempla:

- I. os rios, Tapajós, Tocantins, Xingu e o Jari, o mais extenso e profundo.
- II. os vários rios, igarapés e cachoeiras sendo o rio Amapari o mais importante.
- III. a contribuição integral da bacia hidrográfica do rio Araguari e a presença do domínio da floresta densa de terra firme.
- IV. a vocação mineral, destaque para o ferro e ouro, além da presença de terraços aluviais no rio Amapari.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e III.
- B) I, II e IV.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e III.

22. Sobre o processo de criação do Território Federal do Amapá, analise as afirmativas abaixo.

- I. Criado no dia 13 de setembro de 1943, através do Decreto-lei nº 5.812, assinado pelo Presidente Getúlio Vargas.
- II. O militar Janary Gentil Nunes, primeiro governador, permaneceu no governo por quase doze anos, o que o permitiu dar continuidade ao seu projeto.
- III. Com a descoberta do manganês, este foi desmembrado do Estado do Pará e transformado em Território Nacional, sob o controle do governo federal.
- IV. O governador do território, o General Theodoro Arthou, instalou a capital na cidade de Macapá, devido à proximidade com o Rio Amazonas e com a cidade de Belém facilitando a circulação de bens e mercadorias.
- V. A exploração de estanho no Amapá foi a primeira experiência de mineração industrial na Amazônia.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III e IV.
- B) II, IV e V.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.
- E) I e II.

23. Em relação ao Território Federal do Amapá, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Como um território juridicamente delimitado, é resultado do processo de desmembramento do Estado do Pará.
- () Com a Constituição de 1988, que pôs fim a República com Territórios, é transformado em Estado.
- () Criado mediante Projeto de Lei Complementar em agosto de 1981, pelo presidente João Batista Figueiredo.
- () Contava com quatro municípios, Macapá, Mazagão, Santana e Amapá, sendo, esse último, decretado capital provisória
- () Sua criação tinha como objetivo, proteger a fronteira setentrional do Brasil no cenário da Segunda Guerra Mundial.
- () Possuía autonomia e prerrogativas de um estado, não subordinado às decisões do presidente da República.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) F- V- V- V- F- V.
- B) V- V- F- F- V- F.
- C) V- V- V- F- F- V.
- D) V- F- V- V- V- V.
- E) V- V- F- V- V- V.

24. O Município de Pedra Branca do Amapari, apresenta uma diversificada economia que abrange os setores primário, secundário e terciário. Em relação à economia do município, podemos afirmar que:

- I. faz criação de gado bovino, bubalino e suíno, utilizando o pescado do trairão, o curupeté, o pacu, e outros.
- II. na agricultura destaca-se a mandioca basicamente para a produção de farinha, comercializada na capital.
- III. no setor industrial, apresenta diversas fábricas que prestam serviços para mineradoras de grande porte.
- IV. sua economia atual é centralizada na agropecuária, na exploração mineral e no grande potencial do turismo.
- V. o setor secundário, formado pelas indústrias, é praticamente inexistente na cidade, apesar das grandes mineradoras.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, IV e V.
- D) I e II.
- E) II, III e V.

25. O Estado do Amapá possui vários rios (Oiapoque, Calçoene, Jari, Amapari, Araguari, Santo Antônio, Mutum, Cupixi), igarapés (Onça, Danta) e cachoeiras (Santo Antônio, Cachoeira Grande), além de 34 bacias hidrográficas segundo o Zoneamento Econômico Ecológico (ZEE, 2000). Sobre o rio Amapari, podemos afirmar que:

- I. afluente da margem direita do rio Araguari, nasce no alto da cidade de Serra do Navio, banhando Pedra Branca do Amapari.
- II. afluente do rio Araguari, deságua no Rio Araguari no território do município de Porto Grande.
- III. maior bacia hidrográfica do estado, sua porção ocidental é formada por florestas pluviais e relevos irregulares.
- IV. seus afluentes são: Mururé, Tucumpi e Cupixi, sendo o segundo principal rio da bacia hidrográfica do Araguari.
- V. nasce na Serra do Tumucumaque e deságua no Atlântico, servindo de linha divisória entre o Brasil e a Guiana Francesa.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III.
- B) I, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) I, II e IV.
- E) II, IV e V.

CONHECIMENTOS GERAIS

26. Durante a cerimônia que definiu os grupos da Copa do Mundo 2022 nesta sexta-feira (01/04/2022), a Fifa apresentou o mascote desta edição do torneio: La'eeb. (Fonte: cnnbrasil.com.br)

Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A) A Copa do Mundo de 2022 será realizado em Abu Dhabi, no Emirados Árabes Unidos.
- B) O significado do nome do mascote é “o jogador perfeitamente talentoso” em inglês.
- C) O desenho do mascote é inspirado em lenços de cabeça tradicionais da cultura árabe.
- D) O mascote representa a junção do futebol com a ecologia, dois fatores presentes na cultura do povo árabe.
- E) A Copa do Mundo começa no dia 12 de maio de 2022.

27. O surgimento de novas variantes do coronavírus é acompanhado com atenção pela comunidade científica global. Nas últimas semanas, pesquisadores relataram a identificação de uma linhagem que combina características genéticas duas outras cepas do SARS-CoV-2: a Ômicron e a Delta. A mistura das duas variantes tem sido chamada informalmente de Deltacron. (Fonte: cnnbrasil.com.br)

Sobre o surgimento dessa nova linhagem, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Os primeiros casos da Deltacron no Brasil ocorreram nos estados do Amapá e Pará.
- B) Em um caso de coinfeção é possível que duas linhagens virais penetrem a mesma célula humana.
- C) A Deltacron apresenta todo o genoma da variante Delta e um fragmento que codifica uma proteína da Ômicron.
- D) A aplicação da vacina contra Covid-19 não é válida para a prevenção da Deltacron.
- E) A detecção de uma linhagem mista pode ser feita a partir da análise do sequenciamento genômico do vírus.

28. É uma forma de dinheiro eletrônico peer-to peer (ponto a ponto) que pode ser transferida sem o intermédio de instituições financeiras. Na prática, isso significa que dois indivíduos, mesmo morando em países diferentes, podem enviar um para o outro sem precisar de um banco ou de uma empresa de remessa internacional. (Fonte: infomoney)

O trecho acima se refere a(o):

- A) Open Banking.
- B) Bitcoin.
- C) Pix.
- D) Day Trade.
- E) Plataforma de Transação Financeira.

29. O Brasil e mais de cem países aderiram ao Compromisso Global do Metano nesta terça-feira (02/11/2021), durante a conferência sobre o clima da Organização das Nações Unidas (ONU) em Glasgow, na Escócia, a COP26. (Fonte: g1.globo.com)

Sobre o principal objetivo da COP26, assinale a alternativa correta.

- A) Reduzir as emissões de gás metano até 2030.
- B) Proteger os ecossistemas dos países desenvolvidos.
- C) Apresentar a responsabilidade dos seres humanos pelo aquecimento global.
- D) Diminuição dos processos erosivos de laterização do solo no mundo.
- E) Distribuir vacinas contra a Covid-19 para países subdesenvolvidos.

30. Diante das tensões crescentes entre Rússia e Ucrânia, o mundo acompanha as discussões em torno de uma importante aliança internacional: a Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan). Criada em 1949, a Otan nunca perdeu sua relevância, principalmente com a iminência de possíveis conflitos entre países. (Fonte: cnnbrasil)

Sobre a OTAN, analise as afirmativas abaixo:

- I. É uma aliança militar feita entre países da América do Sul.
- II. Foi criada devido ao conflito da Segunda Guerra Mundial.
- III. Possui um princípio de defesa e proteção para qualquer uma das nações que integram a aliança.
- IV. Possui um exército único que é deslocado em casos de invasões aos membros.
- V. A Ucrânia é um importante membro da Otan.

Está(ão) correta(s):

- A) III
- B) V
- C) III e V
- D) I, III e IV
- E) II, III, IV e V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICO

31. Leia o fragmento de texto abaixo e analise as afirmativas.

“O pedagogo é aquele que domina sistemática e intencionalmente as formas de organização do processo de formação cultural que se dá no interior das escolas. [...] Daí a necessidade de um espaço organizado de forma sistemática com o objetivo de possibilitar o acesso à cultura erudita (SAVIANI, 1985, p. 28)”. Nesse contexto, o papel do Pedagogo na escola ocupa um espaço amplo que, contempla:

- I. a proposição de ações referentes à avaliação e ao encaminhamento didático metodológico das disciplinas curriculares.
- II. o controle do trabalho dos professores, em questões burocráticas e não de ensino e aprendizagem.
- III. a mediação, organização, integração e articulação do trabalho pedagógico.
- IV. o assistencialismo aos alunos e às famílias auxiliando o trabalho cotidiano da secretaria escolar.
- V. as ações, que deverão ter como princípio o Projeto Político-Pedagógico da escola.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e V.
- E) I, III e IV.

32. Nas organizações educativas a liderança tem vindo a assumir um papel de crescente relevo e a ser apontada como uma das chaves para a mudança dos sistemas educativos e das organizações escolares no sentido de as tornar mais eficazes aumentando os seus níveis de qualidade. Nesse contexto, quando a liderança escolar é orientada para a mudança e inovação, com uma visão motivadora do futuro que estimula os docentes a adotarem um estilo de pensamento mais exploratório, essa liderança é:

- A) Laissez-Faire.
- B) Transformacional.
- C) Transacional.
- D) Autocrática.
- E) Organizacional.

33. O Conselho Escolar é um colegiado que, entre outros, possui função decisiva na democratização da educação e da instituição escolar. Nesse contexto, podemos inferir que, cabe aos Conselhos Escolares, deliberar sobre as normas internas e o funcionamento da escola, participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico, além de:

- I. analisar as questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola.
- II. incentivar a cultura literária, artística e desportiva de seus membros.
- III. acompanhar a execução das ações pedagógicas, administrativas e financeiras da escola.
- IV. participar em atividades em prol da melhoria da qualidade da educação.
- V. atuar como instâncias participativas que possibilitam espaços de empoderamento da comunidade escolar e local.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I, III, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) II, III e V.
- D) II e III.
- E) II e IV.

34. Com a Base Nacional Comum Curricular redes de ensino e instituições escolares públicas e particulares passam a ter uma referência nacional obrigatória para a elaboração ou adequação de seus currículos e propostas pedagógicas. O documento corresponde às demandas do estudante desta época, rompendo com visões educacionais reducionistas que privilegiam determinadas dimensões formativas em detrimento de outras. Nesse contexto, podemos afirmar que a BNCC contempla:

- A) a fragmentação das políticas educacionais em busca de um currículo padrão.
- B) a conservação das abordagens pedagógicas e das concepções teóricas de ensino.
- C) a visão plural e multidimensional da criança e do adolescente e a formação integral.
- D) o estabelecimento de patamares mínimos de aprendizagem e conhecimento para todos.
- E) a desarticulação das dimensões físicas, sociais, culturais das intelectuais e emocionais.

35. Segundo Vasconcellos (2005) não há como abolir a avaliação, pois, neste caso, não se conheceriam as dificuldades do aluno, por não haver uma avaliação contínua do processo e o professor não teria como ajudá-los. Preencha corretamente a lacuna abaixo e assinale a alternativa correta.

A avaliação _____ refere-se à atenção e ocupação permanente do professor com a apropriação efetiva do conhecimento por parte do aluno, com a interação aluno-objeto e conhecimento-realidade. Trata-se, portanto, de uma postura, um compromisso durante todo o processo de ensino-aprendizagem, onde os professores avaliam com base na produção cotidiana do aluno e não em atividades que tornam a avaliação artificial, fragmentada apenas aos momentos avaliativos.

- A) somativa.
- B) classificatória.
- C) formal.
- D) processual.
- E) quantitativa.

36. Gandin (1995), destaca que planejamento pode ser definido como um instrumento capaz de contribuir para a superação de rotinas diárias, sendo expresso como estratégia de organização da ação docente de todo educador. Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. O planejamento requer o uso de registros formais, que demonstrem com clareza os objetivos almejados, bem como as estratégias de trabalho que possibilitarão o alcance dos objetivos e os mecanismos de análises que serão adotados para o controle de todo o processo de intervenção didático-pedagógica.

PORQUE

- II. O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

37. As escolas elaboram planejamentos em vários níveis que se inter-relacionam. De acordo com o nível de abrangência do planejamento, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

1ªcoluna:

- 1- Plano da escola.
- 2- Plano de ensino.
- 3- Plano de aula.
- 4- Plano de unidade.

2ªcoluna:

- () Especifica os comportamentos esperados do aluno e os meios, conteúdos, procedimentos e recursos.
- () Organiza as atividades de ensino envolvendo objetivos, valores, atitudes, conteúdos e o modo de agir dos educadores.
- Corresponde ao nível de maior detalhamento e
- () objetividade do processo de planejamento didático.
- () Apresenta os assuntos da disciplina que formam um todo completo, desenvolvidos em um conjunto de aulas.
- planeja as ações pedagógicas a serem executadas numa
- () disciplina curricular num determinado período letivo.
- Orienta o funcionamento da escola durante o ano letivo e
- () operacionaliza as medidas previstas no Regimento Escolar.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 2-3-3-4-1-1.
- B) 3-1-2-3-4-2.
- C) 1-4-3-2-4-3.
- D) 3-2-3-4-2-1.
- E) 2-3-3-2-1-4.

38. A BNCC é um documento com caráter normativo, aplicado exclusivamente à educação escolar, que está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos à formação integral do estudante, buscando com isso uma sociedade inclusiva e democrática. De acordo com esse documento assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () apresentam as competências, habilidades e aprendizagens gerais para o ensino básico em todo o território nacional.
- () é um currículo pronto obrigatório da Educação Básica para todas as unidades da federação ou municípios.
- () os conteúdos curriculares estão a serviço do desenvolvimento de competências e não apenas dos conteúdos mínimos.
- () estabelece a relação entre o que é básico comum e o que é diverso em matéria curricular, os currículos são diversos.
- () afirma como competência a compreensão, utilização e criação de tecnologias digitais de informação e comunicação.

() as competências gerais devem ser interpretadas como um componente curricular em todas as áreas de conhecimento.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V-F-V-V-V-F.
- B) V-V-F-V-V-V.
- C) V-F-V-V-V-V.
- D) F-V-F-V-F-F.
- E) V-V-V-F-V-V.

39. Para Veiga (1998) e Gadotti (1994) o Projeto Político-Pedagógico pressupõe a construção de algo que está lançado à frente, indicando que o mesmo é o caminho que a escola e todos que dela fazem parte, devem seguir para alcançar os objetivos desejados, pois conforme assinalado por Gadotti "Para educar não basta indicar um horizonte e um caminho para se chegar lá. É preciso indicar como se chega lá e fazer o caminho juntos". Nesse contexto, podemos inferir que, o Projeto Político-Pedagógico:

- I. articula a prática, a memória e o significado da ação pedagógica, um elemento de referência para a caminhada dos atores envolvidos.
- II. controla a escola através dos indicadores de desempenho, que referenciam um diagnóstico prévio.
- III. destaca sinteticamente as exigências legais e sociais do sistema de ensino, os planos e os anseios da comunidade escolar.
- IV. impede alterações e modificações no seu plano de ação para que o ensino ocorra de forma mais proveitosa.
- V. ultrapassa o simples planejamento de atividades devendo ser vivenciado em todos os momentos e não construído e arquivado.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) III, IV e V.
- C) I, II, III e V.
- D) I, III e IV.
- E) III e V.

40. Analise as afirmativas. De acordo com a Lei 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atualizada, podemos afirmar que, a Lei

- I. Redimensiona a oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno estabelecendo normas de acesso.
- II. Determina as habilidades e competências que se esperam que os alunos aprendam durante o ano letivo.
- III. Regulamenta o sistema educacional público ou privado do Brasil, da educação básica ao ensino superior.

- IV. Apresenta a educação infantil como primeira etapa da educação básica obrigatória para o ingresso no ensino fundamental.
- V. Assegura que o currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) III e V.
- B) I, II e III.
- C) III, IV e V.
- D) I, II, III e IV.
- E) II, III e IV.

41. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação as normativas da Base Nacional Comum Curricular para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

- A) Os componentes curriculares e as áreas não possuem competências específicas, articuladas às competências gerais.
- B) O currículo está organizado a partir dos componentes curriculares previstos nos parâmetros curriculares nacionais.
- C) Os direitos de aprendizagem a serem efetivados até a conclusão dos anos finais do fundamental são dez.
- D) Os campos de experiências com objetos de conhecimento mudam de acordo com progressão da criança.
- E) O conteúdo está organizado em unidades temáticas possibilitando que um mesmo tema seja retomado e aprofundado.

42. O ensino médio, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, contempla a ampliação da carga horária:

- I. para 3.000 horas, até o início do ano letivo de 2022.
- II. para 2.000 horas para as disciplinas eletivas e o projeto de vida.
- III. respeitando as peculiaridades de cada região para mais de 3.000 horas.
- IV. para 3.000 horas dividida em dois blocos: formação geral e itinerários formativos.
- V. obrigatória para 2.000 horas em todas as escolas públicas e privadas.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e V.
- D) I e III.
- E) I, III e IV.

43. O Conselho de Classe é um órgão colegiado presente na organização da escola, que contempla:

- I. as concepções de ensino do diretor escolar sobre os alunos que não atingiram a média estabelecida no trimestre.
- II. a avaliação do desempenho escolar alunos propondo a retomada de conteúdos essenciais e planos de recuperação.
- III. a análise e a reflexão quanto às intervenções necessárias para melhorar o desempenho dos alunos.
- IV. a discussão coletiva da direção, equipe pedagógica, professores, pais e alunos, sobre as questões didático-pedagógicas.
- V. o fracasso escolar dos alunos como fator determinante do baixo desempenho e rendimento escolar da turma.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) III e V.
- C) II, III e IV.
- D) II e IV.
- E) III, IV e V.

44. O Brasil obteve um avanço importante no processo de educação inclusiva com a criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, que em consonância com a Constituição Federal garante a todos os mesmos direitos.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. A inclusão é um processo de inovação que exige um esforço de reestruturação e atualização das escolas na ampliação seu projeto político-pedagógico, incorporando novas práticas aos currículos realizando adaptações físicas necessárias para acolher os alunos.

PORQUE

- II. As escolas inclusivas devem reconhecer e responder às diversas necessidades de seus alunos, acomodando tanto estilos como ritmos diferentes de aprendizagem assegurando uma educação de qualidade a todos, por meio de um currículo apropriado, modificações organizacionais e estratégias de ensino.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

45. A ação do Orientador Educacional na mediação entre professor e aluno precisa contemplar, **EXCETO**:

- A) a gestão dos conflitos do cotidiano que afetam a qualidade da aprendizagem.
- B) o diálogo e a interação para que a escola possa caminhar de forma exitosa.
- C) a construção de uma comunicação efetiva entre escola e família, professor e aluno.
- D) o diálogo entre a instituição, a comunidade, o professor e o aluno.
- E) a articulação entre a teoria e a prática e a formação continuada do professor.

46. O trabalho do Orientador Educacional com a família do educando deve contemplar:

- I. a criação de grupos de formação para pais com temas relacionados à escola.
- II. o atendimento familiar exclusivo dedicado apenas aos aspectos de aprendizagem de conteúdos escolares.
- III. a promoção de atividades sociais, recreativas e culturais que possam atrair a família à escola.
- IV. a escuta, a cultura de diálogo e a promoção de reuniões dos Círculos de Pais.
- V. a avaliação psicológica dos pais de alunos com dificuldades no processo de aprendizagem.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) II, III e V.
- D) I, II e IV.
- E) III, IV e V.

47. Conforme Cória-Sabini (2004), a escolha vocacional é um dos problemas mais preocupantes para o adolescente. Ela provém da interação entre as aspirações e os conhecimentos que o jovem tem e suas condições atuais para a realização. A Orientação Vocacional é uma das atribuições privativas do Orientador Educacional, onde os alunos realizam as seguintes atividades, **EXCETO**:

- A) dinâmicas de grupo, palestras, debates sobre a importância de uma escolha consciente.
- B) estudos sobre as diversas profissões e dinâmicas de autoconhecimento.
- C) cartazes informativos sobre o Enem, ProUni, Vestibular, Profissões Formais e Informais.
- D) oficinas referentes a profissões e entrevistas de profissionais que atuam no mercado de trabalho.
- E) estágios curriculares permanentes aproximando o aluno da realidade de sua área profissional.

48. O papel do pedagogo é de grande importância frente aos transtornos específicos de aprendizagem porque, após o diagnóstico, é de extrema importância o apoio e a orientação pedagógica aos professores e a família para que possam auxiliar diretamente na melhora do processo de aprendizagem do aluno. De acordo com os distúrbios de aprendizagem, apresentados pelos alunos, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() O disléxico é aquele que apresenta baixo desempenho na leitura e problemas de decodificação e de ortografia.

() O aluno com dificuldade na escrita de números e de compreensão de sequência numérica possui discalculia.

() O aluno com disgrafia poderá apresentar dificuldade em grafar, produzir textos e em questões ortográficas.

() O transtorno do comportamento é característico do aluno disléxico, pois apresenta déficit atenção.

() O disléxico apresenta inquietação, incapacidade de permanecer sentado e incapacidade de aguardar.

() O portador de TDAH, apresenta dificuldades com mudanças de regras, de tarefas e de ambientes.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V- V- V- F- F- V.
- B) V- F- V- V- V- F.
- C) F- V- V- V- V- V.
- D) F- V- V- F- V- F.
- E) V- V- V- V- V- F.

49. A Lei nº 13.146/2015, é considerada, até hoje, um marco na política de inclusão da pessoa com deficiência em todo o país. A Lei está baseada na Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e estabelece uma série de direitos a educação para a pessoa com deficiência, como:

- I. o exercício pleno de profissões técnicas, desde que seja efetuado atendimento especializado em sala recursos.
- II. o oferecimento de tradutores, intérpretes da Libras para o atendimento educacional especializado.
- III. a disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva e serviços de acessibilidade.
- IV. a participação dos estudantes e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- V. a assistência psicossocial aos pais com filhos deficientes visando a melhoria da qualidade de vida familiar.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I, II, III e IV.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e V.
- E) I, II, III e V.

50. A proposta de inclusão de educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), determina que os sistemas de ensino assegurem:

- I. a organização de centros interescolares para averiguar se o aluno absorveu o conteúdo.
- II. a assistência nutricional, o apoio emocional, social por equipe multiprofissional.
- III. a educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.
- IV. a adequação de currículo, métodos, técnicas e organizações específicas, para o atendimento das necessidades.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e IV.