



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Paraíso  
Edital de Processo Seletivo nº 02/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR (SÉRIES INICIAIS)	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A sequência didática é uma estratégia que valoriza os conhecimentos prévios dos alunos. Tendo como base essa abordagem, todas as assertivas abaixo são proposições que demonstram a importância da sequência didática enquanto importante modalidade organizativa do ensino, EXCETO:

- (A) A sequência didática oportuniza aos professores a possibilidade de abordarem sobre um determinado tema, levando em conta os conhecimentos prévios dos alunos e o que precisam aprender.
- (B) A sequência didática deve ser organizada de acordo com os objetivos que o professor quer alcançar para a aprendizagem de seus alunos. Elas envolvem atividades de aprendizagem e de avaliação.
- (C) A sequência didática orienta e auxilia o professor em sala de aula no desenvolvimento de atividades envolvendo os gêneros textuais, trabalhando passo a passo, partindo de níveis de conhecimento que os alunos já dominam para chegar aos níveis que eles precisam dominar.
- (D) A sequência didática é um conjunto de atividades ligadas entre si, planejadas para ensinar um conteúdo, etapa por etapa, estabelecendo maior conexão aos diferentes processos de planejamento.

### Questão 02

Os significados da infância são construídos socialmente. Isso significa que esses significados nem sempre foram os mesmos e as modificações ocorreram e ocorrem por determinações culturais e mudanças estruturais na sociedade.

Com base no exceto acima, julgue as assertivas a seguir e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A brincadeira é um lugar de construção de culturas, fundado nas interações sociais entre as crianças. Já o brincar contém o mundo e ao mesmo tempo contribui para expressá-lo, pensá-lo e recriá-lo.
- (B) O professor precisa considerar a singularidade das crianças e assim lançar mão de um único planejamento, proporcionando situações e objetos para viverem a cultura lúdica, que por sua vez é objeto de uma produção externa.
- (C) No passado a criança não estava inserida num

contexto de reconhecimento como ser de direito, um exemplo dessa realidade é que a taxa de mortalidade infantil era muito alta e quando as crianças vinham a morrer os pais não manifestavam nenhum sentimento de perda ou tristeza, aceitando normalmente o fato.

- (D) As crianças de diferentes gerações têm sido tratadas de forma diversa. Antigamente o silêncio e a obediência eram muito presentes, não havia relações de afeto.

### Questão 03

Conforme o Pacto Nacional Pela Idade Certa - PNAIC são direitos gerais de aprendizagem da Língua Portuguesa, EXCETO:

- (A) Produzir e compreender textos orais e escritos com finalidades voltadas para a elaboração de textos científicos, planejando e participando de situações voltadas para o mercado de trabalho ou para contextos acadêmicos.
- (B) Compreender e produzir textos destinados à organização e socialização do saber escolar/científico (textos didáticos, notas de enciclopédia, verbetes, resumos, resenhas, dentre outros) e à organização do cotidiano escolar e não escolar (agendas, cronogramas, calendários, cadernos de notas).
- (C) Apreciar e compreender textos do universo literário (contos, fábulas, crônicas, poemas, dentre outros), levando-se em conta os fenômenos de fruição estética, de imaginação e de lirismo, assim como os múltiplos sentidos que o leitor pode produzir durante a leitura.
- (D) Compreender e produzir textos orais e escritos de diferentes gêneros, veiculados em suportes textuais diversos, e para atender a diferentes propósitos comunicativos, considerando as condições em que os discursos são criados e recebidos.

### Questão 04

Das alternativas a seguir, todas são Campos Conceituais da Matemática, EXCETO:

- (A) Algébricos.
- (B) Geométricos.
- (C) Numéricos.
- (D) Problematização.

### Questão 05

O Projeto didático é um tipo de organização e

planejamento do tempo e dos conteúdos que envolvem uma situação-problema. Seu objetivo é articular propósitos didáticos, ou seja, o que os alunos devem aprender. Acerca desse fragmento, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Projetos didáticos, se bem estruturados, proporcionam a fragmentação dos conteúdos, o que acaba por contribuir de formas significativas com o processo de ensino e aprendizagem.
- (B) O projeto didático dá ao docente excelentes oportunidades de aprendizado e aprofundamento sobre a prática, tornando os estudantes corresponsáveis pela própria aprendizagem.
- (C) O papel do professor na condução de um projeto é o de provocador de novos sentidos e curiosidades. Quando os alunos pedem, a intervenção pode ser feita e a função do professor é apoiar a ampliação dos saberes que circulam no grupo.
- (D) O papel do professor na condução de um projeto é o de provocador de novos sentidos e curiosidades. Desse modo, quando os alunos pedem sua intervenção pode ser feita e a função do professor é apoiar a ampliação dos saberes que circulam no grupo.

### Questão 06

A avaliação processual vai além de uma série de perguntas reunidas em uma prova, combinando diferentes instrumentos avaliativos para identificar de forma mais assertiva diferentes aspectos do aprendizado. Ela pode ser usada também como um diagnóstico da aprendizagem, pois ajuda a identificar se o aluno realmente está conseguindo aprender a partir do processo metodológico praticado e de base para feedbacks. Essa avaliação também é conhecida como:

- (A) Diagnóstica.
- (B) Formativa.
- (C) Classificatória.
- (D) Somativa.

### Questão 07

Em relação ao ensino de leitura e escrita é INCORRETO afirmar que:

- (A) A hipótese pré-silábica caracteriza-se na criança que ainda supõe que a escrita é outra forma de desenhar, não atribuindo que a escrita é a representação da fala.

- (B) Na hipótese silábica a criança consegue analisar a pauta sonora, atribuindo uma letra para cada sílaba, pois ela já possui um repertório amplo de letras.
- (C) Fatores que interferem na fluência da leitura e da escrita possibilitam uma aprendizagem significativa e reflexiva, uma vez que as hipóteses de leitura são as mesmas que as hipóteses da escrita.
- (D) A hipótese da escrita consiste nas ideias que os alunos constroem sobre a escrita, de que é preciso um número mínimo de letras para que algo esteja escrito como também uma variedade de letras para a realização da leitura.

### Questão 08

As Tendências Pedagógicas são importantes contribuições, pois apresentam diferentes concepções sobre o desenvolvimento da aprendizagem. Analise o fragmento a seguir:

Segundo \_\_\_\_\_, o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da interação social, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio. Esse teórico afirma que para ocorrer a aprendizagem, a interação social deve acontecer dentro da zona de desenvolvimento proximal, que seria a distância existente entre aquilo que o sujeito já sabe, seu conhecimento real, e aquilo que o sujeito possui potencialidade para aprender, seu conhecimento potencial.

Assinale a alternativa que completa o espaço com o nome do autor que defende essa abordagem teórica.

- (A) Lev Vygotsky
- (B) Paulo Freire
- (C) Jean Piaget
- (D) Dermeval Saviani

### Questão 09

Em relação aos Direitos de aprendizagem gerais da Educação Básica, julgue os itens a seguir:

I. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

II. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, dos locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

III. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

IV. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

V. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) II, III e IV.

### Questão 10

O processo de ensino aprendizagem é um nome para um complexo sistema de interações comportamentais entre professores e alunos. Mais do que "ensino" e "aprendizagem", como se fossem processos independentes da ação humana, há os processos comportamentais que recebem o nome de "ensinar" e de "aprender". Com base nesse fragmento, das alternativas a seguir, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) O processo de aprendizagem acontece a partir da aquisição de conhecimentos, habilidades, valores e atitudes por meio do estudo, do ensino ou da experiência.
- (B) O processo de ensino e aprendizagem é definido como um sistema de trocas de informações entre docentes e alunos, que deve ser pautado na objetividade daquilo que há

necessidade que o aluno aprenda, tendo como palavra chave: ensino aprendizagem e desenvolvimento.

- (C) A construção de conhecimentos em sala de aula deve se constituir de forma degradativa, não sendo necessário adequá-las aos estágios do desenvolvimento da criança.
- (D) O processo de ensino aprendizagem tem que ser entendido de forma dinâmica e não estática ou como um ritual burocrático que todos devem, necessariamente, cumprir, tendo como parâmetro um modelo ideal.

### Questão 11

A presença das tecnologias e das telecomunicações trouxe nova dinâmica à maneira de se comunicar, se informar e, sobretudo, aprender. Com o conhecimento descentralizado e fluido a partir de diversas linguagens e meios de comunicação, espera-se que o papel do professor seja de:

- (A) Mediador de diversas linguagens e oportunidades educativas.
- (B) Personagem principal do processo educativo.
- (C) Transmissor de conhecimentos.
- (D) Autoridade central do conhecimento construído historicamente pela sociedade.

### Questão 12

Mesmo que muitas outras estratégias apresentem-se importantes e eficazes no processo de ensino-aprendizagem de leitura, os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs (BRASIL, 1997, 1998), orientam que são quatro as principais:

- (A) Seleção, preleção, inferência e verificação.
- (B) Antecipação, inferência, escuta atenta, preleção.
- (C) Seleção, antecipação, inferência e verificação.
- (D) Seleção, verificação, sintetização de ideias, ler em voz alta.

### Questão 13

Sobre os gêneros textuais é CORRETO afirmar que:

- (A) Apenas os gêneros escritos cumprem uma função comunicativa e social dentro de um determinado contexto.
- (B) Nem todos cumprem uma função comunicativa e social dentro de um determinado contexto.
- (C) Representam um conjunto de textos orais ou

escritos que possuem características iguais.

- (D) Representam um conjunto de textos orais ou escritos que possuem características próprias.

### Questão 14

Para o componente curricular Língua Portuguesa, a BNCC estabelece quantos eixos organizadores correspondentes às práticas de linguagem?

- (A) Três: Leitura/escuta, Produção de textos e Análise linguística/semiótica.  
(B) Cinco: Interpretação, Oralidade, Leitura/escuta, Produção de textos e Análise linguística/semiótica.  
(C) Dois: Leitura/escuta e Produção de textos.  
(D) Quatro: Oralidade, Leitura/escuta, Produção de textos e Análise linguística/semiótica.

### Legislação

---

### Questão 15

Qual dos itens abaixo é considerado um direito dos servidores públicos municipais pela Lei Orgânica de Paraíso/SC?

- (A) Redução dos riscos de trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.  
(B) Predileção na escolha do Secretário Municipal do órgão ou departamento ao qual está vinculado.  
(C) Isenção nos impostos municipais.  
(D) Valorização profissional por meio de correção salarial anual.

### Questão 16

Assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar, segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é uma:

- (A) Atribuição do professor especialista.  
(B) Função das instituições de ensino regular.  
(C) Função das instituições de ensino especializado.  
(D) Incumbência do poder público.

### Questão 17

De acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas

peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I.Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

II.Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

III.Participação dos conselhos escolares na elaboração do projeto pedagógico da escola.

IV.Participação da associação comunitária da localidade onde a instituição está inserida no planejamento das atividades pedagógicas.

Analisando os itens acima podemos afirmar que:

- (A) Os itens I e IV não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.  
(B) Os itens III e IV não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.  
(C) Os itens I e II não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.  
(D) Os itens II e III não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.

### Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

O velho ditado que diz, "trate os outros como gostaria de ser tratado", além de sinônimo de respeito, pode representar também uma característica extremamente valorizada no mercado profissional por ter em foco o bom andamento das relações interpessoais. Assim, como forma de garantir que tal conselho seja realmente aplicado à sua vida profissional, o trabalhador **NÃO** deve, entre outras coisas:

- (A) Respeitar a privacidade alheia.  
(B) Respeitar as pausas para alimentação.  
(C) Brincar à vontade com os colegas, mesmo que eles não gostem.  
(D) Agir com boa vontade.

### Questão 19

A diversidade cultural está presente em Santa Catarina, com manifestações nas mais variadas áreas, sob a influência dos índios nativos e dos imigrantes vindos da Europa. Neste contexto, podemos citar como marca da cultura alemã no estado a:

- (A) Os casarões do litoral.

- (B) A arquitetura em estilo enxaimel.
- (C) A Festa do Pinhão.
- (D) A Festa do Divino Espírito Santo.

## Questão 20

"Os números recentes do coronavírus em Santa Catarina, com queda na média móvel de mortes por Covid-19, número de casos e internações, trazem otimismo para o Estado.(...)"

Especialistas atribuem a melhora no cenário à vacinação, mas alertam que ainda não é o momento de se falar em fim da pandemia."

<https://www.nsctotal.com.br/noticias/queda-de-mortes-por-covid-em-sc-traz-otimismo-mas-medicos-alertam-nao-e-hora-de-comemorar>.

Além das restrições impostas pela necessidade de evitar aglomerações, um dos itens de maior importância na prevenção da disseminação do coronavírus e também um dos de maior resistência da população foi:

- (A) Estudar pela internet.
- (B) O uso de máscaras.
- (C) Trabalhar em casa.
- (D) Não ir à escola.