

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.**

Ansiedade da quarentena tem relação com a falta de controle

Entre todos os sentimentos que o período de distanciamento ou até de quarentena por conta do Novo Coronavírus pode trazer, provavelmente o mais comum é a ansiedade. “Qualquer condição de baixa controlabilidade, de dificuldade de previsão do que está por vir, costuma aumentar o nível de ansiedade. Então, não é surpreendente que muitas pessoas, ou todos nós em algum nível, já estejamos experimentando sentimentos desse tipo”, explica a psicóloga clínica Júlia Daher Fink.

Diferentemente do estereótipo da ansiedade, nem sempre quem é ou está ansioso fica agitado, inquieto, suando frio. A ansiedade constitui um espectro que tem muitos sintomas menos exuberantes, e é importante conhecê-los para saber se você se encontra nessa situação. Assim, poderá tomar atitudes para aliviá-la.

No início da quarentena, pode ser que sua mente fique tomada pelo assunto. Tudo o que você pensa é relacionado a Coronavírus e o dedo coça para ver mais uma notícia sobre o problema, o que o leva a não conseguir trabalhar direito, tampouco realizar uma atividade relaxante, mesmo que não esteja agitado. Isso é dificuldade para se concentrar. “O que a gente sente privadamente não é necessariamente igual àquilo que é manifesto publicamente”, afirma a especialista. Então, você pode estar se sentindo muito ansioso e não deixar transparecer. Ou seja, se sua mente está preocupada, a ansiedade pode estar presente, mesmo que seu corpo aparente tranquilidade.

Segundo Fink, outras manifestações comuns nesse período são medo de contágio pela Covid-19, pensamentos invasivos e pessimistas, insônia e aumento ou redução da ingestão de alimentos. Na origem deles, está novamente a incerteza em relação ao futuro, fruto da falta de controle sobre a situação. Um ponto de vista interessante a se reforçar é que essa falta de controle não é total. É preciso dar valor ao que está ao nosso alcance e colocar em prática as ações que nos devolvem a sensação de controle.

[...]

Reconhecer e mitigar efeitos da ansiedade precocemente são essenciais para qualidade de vida e para prevenir maiores problemas futuros. “Quanto menos controle a gente tem e quanto mais prolongado for esse contexto de restrição da liberdade, além da ansiedade pode entrar em cena um fenômeno chamado ‘desamparo aprendido’, que se parece mais com a depressão”, afirma Fink. É uma condição em que, de tanto ser submetido a um quadro opressivo ou doloroso, o paciente torna-se mais apático e deixa de tomar atitudes para combater esse quadro. Se você identificar sinais de ansiedade, acione sua rede de amigos e familiares para relaxar e, se necessário, procure ajuda especializada.

*Adaptado*

<https://drauziovarella.uol.com.br>

---

**QUESTÃO 01**

---

O posicionamento de Fink em relação à ansiedade na quarentena é marcado por

- A) ceticismo.
- B) insipiência.
- C) presunção.
- D) falácia.
- E) proficiência.

---

**QUESTÃO 02**

---

O modo pelo qual as palavras se relacionam no texto é determinante para a construção de sentidos. O autor exprime ideia de consequência na seguinte frase:

- A) “Então, você pode estar se sentindo muito ansioso e não deixar transparecer.” 3º§
- B) “É uma condição em que, de tanto ser submetido a um quadro opressivo ou doloroso, o paciente torna-se mais apático [...]” 5º§
- C) “Um ponto de vista interessante a se reforçar é que essa falta de controle não é total.” 4º§
- D) “Diferentemente do estereótipo da ansiedade, nem sempre quem é ou está ansioso fica agitado, inquieto, suando frio.” 2º§
- E) “Reconhecer e mitigar efeitos da ansiedade precocemente são essenciais para qualidade de vida [...]” 5º§

---

**QUESTÃO 03**

---

“Se você identificar sinais de ansiedade, acione sua rede de amigos e familiares para relaxar [...]” 5º§

A vírgula foi empregada na frase acima para separar:

- A) oração subordinada adverbial antecipada.
- B) oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) oração coordenada assindética.
- D) palavras com a mesma função sintática.
- E) termo deslocado.

---

**QUESTÃO 04**

---

Na frase “Estima-se que muitas pessoas sofram algum transtorno psíquico durante a pandemia.”, a forma verbal sublinhada está no modo:

- A) infinitivo.
- B) particípio.
- C) imperativo.
- D) subjuntivo.
- E) indicativo.

---

**QUESTÃO 05**

---

Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da frase a seguir.

Informe \_\_\_\_\_ presidente \_\_\_\_\_ muitos candidatos aspiram \_\_\_\_\_ cargo de assistente social.

- A) ao – de que – ao.
- B) ao – de que – o.
- C) ao – que – ao.
- D) ao – que – o.
- E) o – de que – o.

---

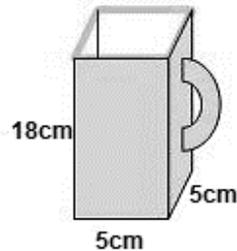
**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**QUESTÃO 06**

---

Raquel deseja comprar 15 litros de uma bebida vendida na seguinte embalagem:



Quantas embalagens iguais a essa, no mínimo, devem ser adquiridas?

- A) 15 embalagens.
- B) 30 embalagens.
- C) 34 embalagens.
- D) 45 embalagens.
- E) 53 embalagens.

---

**QUESTÃO 07**

---

Uma festa tem 250 pessoas. Se para cada 20 homens, há 30 mulheres, quantos homens e quantas mulheres, há nessa festa?

- A) 100 homens e 150 mulheres.
- B) 160 homens e 90 mulheres.
- C) 125 homens e 125 mulheres.
- D) 150 homens e 100 mulheres.
- E) 90 mulheres e 160 homens.

---

**QUESTÃO 08**

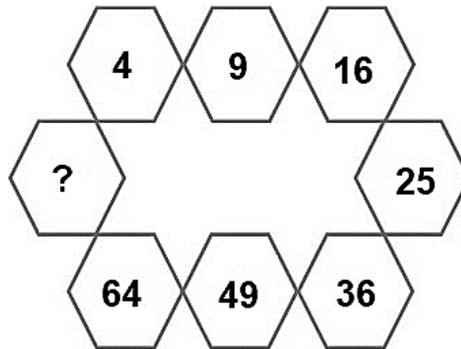
---

Uma mercadoria, que custa R\$ 500,00 à vista, foi adquirida a prazo, com duas parcelas mensais de R\$ 270,00. A taxa de juros mensal, cobrada nessa operação, foi de:

- A) 5%.
- B) 6%.
- C) 7%.
- D) 8%.
- E) 9%.

**QUESTÃO 09**

Observe a sequência de números abaixo:



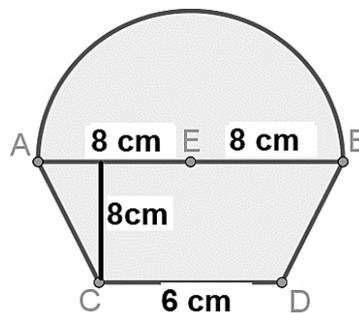
Qual será o próximo número dessa sequência?

- A) 65.
- B) 68.
- C) 72.
- D) 79.
- E) 81.

**QUESTÃO 10**

Observe a figura abaixo:

Considere  $\pi = 3$



A área da figura, em  $\text{cm}^2$ , é de:

- A)  $88\text{cm}^2$ .
- B)  $96\text{cm}^2$ .
- C)  $112\text{ cm}^2$ .
- D)  $184\text{ cm}^2$ .
- E)  $208\text{ cm}^2$ .

---

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**  
**QUESTÃO 11**

---

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- (A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
  - (B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
  - (C) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
  - (D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
  - (E) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- 

**QUESTÃO 12**

---

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
  - (B) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 6 (seis meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
  - (C) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 3 (três) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
  - (D) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 18 (dezoito meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
  - (E) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 15 (quinze meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- 

**QUESTÃO 13**

---

Considerando o disposto no Estatuto da pessoa com deficiência, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, EXCETO:

- (A) A adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
  - (B) A inclusão em conteúdos curriculares, em cursos de nível superior e de educação profissional técnica e tecnológica, de temas relacionados à pessoa com deficiência nos respectivos campos de conhecimento.
  - (C) A oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
  - (D) A oferta de educação bilíngue, em Libras como segunda língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como primeira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
  - (E) A adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
-

---

**QUESTÃO 14**

---

Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Nesse sentido, assinale a afirmativa CORRETA.

- (A) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica.
- (B) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a doze horas.
- (C) O ensino da História do Brasil não levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- (D) Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher serão incluídos, como temas transversais, nos currículos de que trata o caput deste artigo, observadas as diretrizes da legislação correspondente e a produção e distribuição de material didático adequado a cada nível de ensino.
- (E) No currículo do ensino fundamental, a partir do primeiro ano, será ofertada a língua inglesa.

---

**QUESTÃO 15**

---

Conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- (A) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (B) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- (C) Os sistemas de ensino disporão sobre a oferta de educação de jovens e adultos e de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) A carga horária mínima anual será de duzentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de oitocentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (E) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação

---

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO 16**

---

Leia o trecho a seguir:

*Observando a estrutura de funcionamento da metodologia expositiva, verificamos que o grande trabalho do professor se concentra na exposição, o mais clara e precisa possível, a respeito do objeto de estudo, onde procura trazer para os alunos os elementos mais importantes para a compreensão do mesmo, recuperando o conhecimento acumulado pela humanidade.*

Fonte: VASCONCELLOS, Celso. Construção do conhecimento em sala de aula. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. 14ª Edição – 2002.

Originalmente, eram considerados passos didáticos na concepção teórica da educação tradicional de Herbart, EXCETO:

- (A) Preparação.
- (B) Apresentação.
- (C) Assimilação.
- (D) Generalização.
- (E) Publicação.

---

**QUESTÃO 17**

---

De acordo com Maria Teresa E. Mantoan, a exclusão escolar manifesta-se das mais diversas e perversas maneiras, e quase sempre o que está em jogo é a ignorância do aluno diante dos padrões de cientificidade do saber escolar. Sendo assim, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O pensamento subdividido em áreas específicas é uma grande barreira para os que pretendem inovar a escola.
- (B) Toda trajetória escolar precisa ser repensada, considerando-se os efeitos cada vez mais nefastos das hiperespecializações dos saberes, que dificultam a articulação de uns com os outros e de termos igualmente uma visão do essencial e do global.
- (C) Os sistemas escolares estão montados a partir de um pensamento que recorta a realidade, que permite dividir os alunos em normais e deficientes, as modalidades de ensino em regular e especial, os professores em especialistas nesta e naquela manifestação das diferenças.
- (D) Para que uma escola seja inclusiva, é urgente que seus planos se redefinam para uma educação voltada para a cidadania global, plena, livre de preconceitos e que reconhece e valoriza as diferenças.
- (E) O ensino curricular das escolas, organizado em disciplinas, reconhece as suas interrelações, em vez de isolar, separar os conhecimentos.

---

**QUESTÃO 18**

---

Leia as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

( ) Pela integração escolar, o aluno tem acesso às escolas por meio de um leque de possibilidades educacionais, que vai da inserção às salas de aula do ensino regular ao ensino em escolas especiais.

( ) O processo de integração trata de uma concepção de inserção total, porque o sistema prevê serviços educacionais unificados.

( ) Nas situações de integração escolar, nem todos os alunos com deficiência cabem nas turmas de ensino regular, pois há uma seleção prévia dos que estão aptos à inserção.

( ) O objetivo da inclusão é inserir um aluno, ou um grupo de alunos, que já foi anteriormente excluído, e o mote da integração, ao contrário, é o de não deixar ninguém no exterior do ensino regular, desde o começo da vida escolar.

A sequência CORRETA é:

(A) F – V – F – V.

(B) V – F – V – F.

(C) V – V – F – V.

(D) F – V – V – F.

(E) V – F – F – V.

---

**QUESTÃO 19**

---

Para falar da moralidade infantil é preciso considerar que a criança tem uma concepção do que é certo, do que é errado, do valor de verdade, do valor de mentira, completamente diferente do adulto. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

I – Para uma criança pequena, uma mentira que é considerada grave é uma mentira em que você não pode acreditar.

II – A criança considera o engano e a mentira a mesma coisa.

III – É preciso dizer para a criança o porquê de você não acreditar no que ela está dizendo e mostrar onde está a mentira no que ela falou. Explicar quais são as consequências da mentira na relação entre duas pessoas.

IV – Moralidade envolve uma série de regras e essas regras só existem porque na convivência entre as pessoas são desnecessárias.

Estão CORRETAS as afirmativas:

(A) II e IV.

(B) II, III e IV.

(C) I, III e IV.

(D) I, II e III.

(E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 20**

---

Leia o trecho a seguir.

*Observando a estrutura de funcionamento da metodologia expositiva, verificamos que o grande trabalho do professor se concentra na exposição, o mais clara e precisa possível, a respeito do objeto de estudo, onde procura trazer para os alunos os elementos mais importantes para a compreensão do mesmo, recuperando o conhecimento acumulado pela humanidade.*

Fonte: VASCONCELLOS, Celso. Construção do conhecimento em sala de aula. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. 14ª Edição – 2002.

São considerados problemas básicos da metodologia expositiva, EXCETO:

- (A) Formação do homem crítico.
- (B) Alto risco de não aprendizagem.
- (C) Baixo nível de interação sujeito-objeto de conhecimento.
- (D) Baixo grau de probabilidade de interação.
- (E) Formação do homem passivo.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**QUESTÃO 21**

---

O funcionamento do sistema imunológico baseia-se nas relações antígeno e anticorpo. O sistema imunológico responde ao antígeno produzindo uma substância chamada de anticorpo, que é específica para aquele antígeno. O anticorpo tem a função de eliminar os antígenos. Sobre os conceitos ligados ao sistema imunológico, considere a alternativa correta:

- (A) A reação entre o antígeno e o anticorpo segue o modelo chave-fechadura, devido à sua especificidade.
- (B) Cada anticorpo produzido é capaz de reconhecer e ligar-se aos antígenos que estimulam a sua formação, sem especificidade.
- (C) Proteínas são antígenos T-independentes.
- (D) Imunógeno é uma substância não imunogênica, ou seja, não desencadeia resposta imune, mas que pode reagir com produtos de uma resposta imune específica.
- (E) Polissacarídeos são antígenos T-dependentes.

---

**QUESTÃO 22**

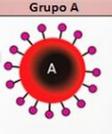
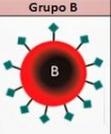
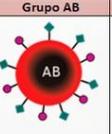
---

Nos humanos, os alvéolos são revestidos por uma camada de células epiteliais, denominadas de:

- A) Alveolócitos.
- B) Pneumócitos.
- C) Bronquiócitos.
- D) Pleurócitos.
- E) Surfactócitos.

**QUESTÃO 23**

Observe a imagem, abaixo:

	Grupo A	Grupo B	Grupo AB	Grupo O
				
Aglutinogênio	A	B	A B	Nenhum
Aglutinina	1	2	3	4

Sobre as Aglutininas, respectivamente, os números indicam:

- (A) Anti A(1), Anti B(2), Nenhum(3), Anti A e Anti B(4).
- (B) Anti B(1), Anti A(2), Nenhum(3), Anti A e Anti B(4).
- (C) Anti A(1), Anti B(2), Anti A e Anti B(3), Nenhum(4).
- (D) Anti B(1), Anti A(2), Anti A e Anti B(3), Nenhum(4).
- (E) Nenhum (1), Anti B(2), Anti A(3), Anti A e Anti B(4).

**QUESTÃO 24**



Uma equipe de pesquisadores chineses anunciou que o pangolim, espécie ameaçada de extinção, pode ter sido o animal que passou o novo coronavírus para humanos. O surto da doença, provavelmente, se iniciou em um mercado de animais silvestres em Wuhan, na China, e desde então já infectou mais de 31 mil pessoas em todo o mundo, totalizando 638 mortes até a tarde desta sexta-feira (07/02/2020).

<https://super.abril.com.br/saude/este-pode-ter-sido-o-animal-que-passou-o-novo-coronavirus-para-humanos/>

O Pangolim é um tipo de:

- (A) Réptil.
- (B) Ave.
- (C) Mamífero.
- (D) Anfíbio.
- (E) Ovíparo.

---

**QUESTÃO 25**

---

Os poríferos são animais:

- (A) invertebrados aquáticos e fixos em um substrato.
- (B) invertebrados aquáticos e livres de substrato.
- (C) vertebrados aquáticos e fixos em um substrato.
- (D) vertebrados aquáticos e livres de substrato.
- (E) vertebrados não-aquáticos e livres de substrato.

---

**QUESTÃO 26**

---

Com relação a célula vegetal, é correto afirmar que as organelas responsáveis pela realização da fotossíntese são:

- (A) Os peroxissomos.
- (B) Os centríolos.
- (C) Os vacúolos.
- (D) Os cloroplastos.
- (E) As mitocôndrias.

---

**QUESTÃO 27**

---

São características expressas nos genes alelos dominantes:

- I - Nariz reto, lobo da orelha caído.
- II - Cabelo ruivo, dedo mindinho reto.
- III - Polegar reto, tipo sanguíneo negativo.
- IV - Calvície, capacidade de enrolar a língua.

Trazem informações incorretas os itens:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

---

**QUESTÃO 28**

---

Analise os excertos:

- I – Polidactilia.
- II - Doença de Huntington.
- III – Albinismo.
- IV – Daltonismo.

São doenças relacionadas a genes alelos recessivos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

---

**QUESTÃO 29**

---

Observe o símbolo, abaixo:



Na composição de um heredograma, o símbolo, acima, indica:

- (A) Indivíduo do sexo feminino sadio.
- (B) Indivíduo de sexo desconhecido com anomalia.
- (C) Criança com anomalia.
- (D) Indivíduo do sexo masculino sadio.
- (E) Indivíduo de sexo desconhecido sadio.

---

**QUESTÃO 30**

---

São a anatomia do corpo humano, são órgãos/partes do Sistema Nervoso, exceto:

- (A) Ponte.
- (B) Bulbo.
- (C) Cerebelo.
- (D) Hipotálamo.
- (E) Fúrcula.

---

**QUESTÃO 31**

---

O Timo, nos humanos, é um órgão pertencente ao Sistema:

- (A) Hematológico.
- (B) Cardiovascular.
- (C) Linfático.
- (D) Venoso.
- (E) Articulatório.

---

**QUESTÃO 32**

---

A filariose, também conhecida como elefantíase, é uma das principais doenças do sistema \_\_\_\_\_ e é causada pelo parasita *Wuchereria bancrofti*, que é transmitido para as pessoas por meio da picada do mosquito do gênero *Culex* sp.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Arterial.
- (B) Nervoso Central.
- (C) Nervoso Periférico.
- (D) Linfático.
- (E) Endócrino.

---

**QUESTÃO 33**

---

Com relação à respiração, das estruturas especializadas para as trocas gasosas, os pulmões foliáceos estão presentes em:

- (A) peixes pulmonados.
- (B) anfíbios adultos.
- (C) répteis.
- (D) aves.
- (E) aranhas e escorpiões.

---

**QUESTÃO 34**

---

Nem todos os animais apresentam sistema circulatório. É o caso dos:

- (A) moluscos.
- (B) cnidários.
- (C) cefalópodes.
- (D) anelídeos.
- (E) vertebrados.

---

**QUESTÃO 35**

---

***Beribéri*** é uma doença que acontece em pacientes com deficiência nutricional de vitamina B1, também chamada de:

- (A) Cobalamina.
- (B) Piridoxina.
- (C) Tiamina.
- (D) Niacina.
- (E) Ácido Fólico.

---

**QUESTÃO 36**

---

O escorbuto é uma doença causada pela falta de \_\_\_\_\_ no organismo. Essa doença, apesar de não ter sua causa conhecida até 1747, foi registrada em 1515 a.C. pelos egípcios. O maior impacto, no entanto, foi com o início das grandes viagens marítimas no século 18, quando marinheiros morriam por ficarem vários períodos no mar alimentando-se basicamente de arroz e peixe, que são pobres desse nutriente.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) vitamina C.
- (B) magnésio.
- (C) ácido fólico.
- (D) cálcio.
- (E) vitamina A.

---

**QUESTÃO 37**

---

A concepção de promoção de saúde é largamente divulgada em políticas de saúde e de educação, onde os hábitos, costumes e atitudes dos indivíduos são vistos como promotores de:

- (A) mudanças consideradas saudáveis.
- (B) disseminação maciça.
- (C) doenças crônicas.
- (D) modificações intermitentes.
- (E) empoderamento.

---

**QUESTÃO 38**

---

De acordo com o Ministério da Educação, \_\_\_\_\_ implica o uso dos recursos renováveis de forma qualitativamente adequada e em quantidades compatíveis com sua capacidade de renovação, em soluções economicamente viáveis de suprimento das necessidades, além de relações sociais que permitam qualidade adequada de vida para todos.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Avanço Tecnológico.
- (B) Pluralidade.
- (C) Controle Ambiental.
- (D) Diversidade.
- (E) Sustentabilidade.

---

**QUESTÃO 39**

---

Todo crescimento em princípio exige um movimento de energia, portanto um relativo desequilíbrio, que se resolve em um novo estado de equilíbrio provisório. Quando se fala na harmonia da natureza, a referência é essa, um equilíbrio:

- (A) estático.
- (B) dinâmico.
- (C) monótono.
- (D) unilateral.
- (E) controlado.

---

**QUESTÃO 40**

---

De acordo com o Instituto Butantan, os primeiros relatos de casos de SARS-CoV-2 surgiram no fim de 2019 na cidade de Wuhan, na China. Em março de 2020, o vírus já havia se disseminado globalmente, levando a OMS a declarar a pandemia. Outro exemplo de pandemia bastante conhecido é a gripe espanhola, que afetou o mundo em 1918 e matou de 30 a 50 milhões de pessoas. A doença se disseminou globalmente principalmente devido à movimentação de tropas durante a 1ª Guerra Mundial.

*Fonte: <https://butantan.gov.br/covid/butantan-tira-duvida/tira-duvida-noticias/entenda-o-que-e-uma-pandemia-e-as-diferencas-entre-surto-epidemia-e-endemia>*

A Gripe Espanhola e SARS-CoV-2, além de serem doenças endêmicas, possuem, entre si, algumas características em comum. Não se enquadra nessas características:

- (A) são doenças virais.
- (B) são doenças respiratórias.
- (C) são preveníveis por bons hábitos de higiene, como lavar as mãos.
- (D) evitar aglomerações e manter distanciamento são medidas de proteção para ambas.
- (E) em comparação até o momento, as duas infecções levaram a mais de 40 milhões de mortos, mundialmente.