



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Santa Helena
Edital de Processo Seletivo nº 04/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA PORT. E ESTRANGEIRA (ESPANHOL)	4

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Un estudio estima que 43.000 personas mueren al año en las ciudades europeas por la falta de zonas verdes

La ausencia de zonas verdes en las ciudades tiene impactos negativos en la salud de sus habitantes. La falta de acceso a esas áreas verdes en un millar de ciudades de 31 países europeos -los Veintisiete de la UE además del Reino Unido, Suiza, Noruega e Islandia- está detrás de casi 43.000 muertes anuales, según las estimaciones de un estudio que se publica este viernes en la revista The Lancet Planetary Health. Para llegar a esa cifra los investigadores parten de unas recomendaciones contenidas en un informe de la oficina regional de Europa de la Organización Mundial de la Salud (OMS) que propone que los ciudadanos tengan acceso a un espacio verde a una distancia lineal de 500 metros desde su domicilio, el equivalente a cinco minutos andando.

Evelise Pereira, investigadora del Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal) y primera autora del estudio, explica que las áreas verdes tienen "beneficios para la salud física y mental" según han determinado multitud de investigaciones científicas. "Solo con poder ver una zona verde se aprecian beneficios en la salud mental", añade esta investigadora. "Los espacios verdes están asociados con disminución de la mortalidad por causas naturales", recalca el estudio, que enumera beneficios asociados a la posibilidad de realizar ejercicio físico en esas zonas o la disminución de la contaminación también vinculada a la presencia de vegetación.

(Adaptado) El País, 07 out 2021.

Questão 01

Marque a qual gênero textual o texto acima pertence:

- (A) Propaganda.
- (B) Notícia.
- (C) Receita.
- (D) Tese.

Questão 02

A partir da interpretação do texto, preencha os parênteses com (V) verdadeiro ou (F) falso:

(__)As áreas verdes trazem malefícios para a saúde física e mental.

(__)Existe uma relação entre espaços verdes e taxa de mortalidade.

(__)A OMS (Organização Mundial da Saúde) propõe que os cidadãos tenham direito às áreas verdes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.

Questão 03

Marque a alternativa CORRETA sobre os benefícios das áreas verdes para as pessoas:

- (A) Poucas áreas verdes impactam positivamente na vida das pessoas.
- (B) Não foi feito nenhum estudo em relação ao impacto das áreas verdes nas cidades.
- (C) Não é necessário que haja área verde próximo das pessoas.
- (D) A falta de áreas verdes tem causado milhares de mortes em cidades europeias.

Questão 04

Analise as assertivas, sobre os benefícios de áreas verdes:

- I. Possibilidade de praticar exercícios físicos.
- II. A vegetação reduz a contaminação.
- III. O solo molhado aumenta as ilhas de calor.

Está (ão) CORRETO (S), apenas as assertivas:

- (A) II.
- (B) I.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 5 a 8.

UMA FÁBULA SOBRE EDUCAÇÃO

(1º§) Certa vez, os animais resolveram preparar seus filhos para enfrentar as dificuldades do mundo atual e, por isso, organizaram uma escola. Adotaram um currículo prático que constava de corrida, escalada, natação e voo. Para facilitar o ensino, todos os alunos deveriam aprender todas as matérias.

(2º§) O pato, exímio em natação, (melhor mesmo que o professor), conseguiu notas regulares em voo, mas era aluno fraco em corridas e escalada. Para compensar esta fraqueza, ficava retido na escola todo dia, fazendo exercícios extras. De tanto treinar corrida ficou com os pés terrivelmente esfolados e, por isso, não conseguia mais nadar como antes.

(3º§) Entretanto, como o sistema de promoção era a média aritmética das notas nos vários cursos, ele conseguiu ser um aluno sofrível, e ninguém se preocupou com o caso do pobre pato.

(4º§) O coelho era o melhor aluno do curso em corrida, mas sofreu tremendamente e acabou com esgotamento nervoso, de tanto tentar natação.

(5º§) O esquilo subia tremendamente, conseguindo belas notas no curso de escalada, mas ficou frustrado em voo, pois o professor o obrigava a voar de baixo para cima e ele insistia em usar os seus métodos, isto é, em subir nas árvores e voar de lá para o chão. Ele teve que se esforçar tanto em natação que acabou por passar com nota mínima em escalada, saindo-se mediocrementemente em corrida.

(6º§) A águia foi um aluno problema, severamente castigada desde o princípio do curso porque usava métodos exclusivos dela, além de nem sempre chegar no horário das classes. Seus métodos eram ortodoxos fosse para atravessar o rio ou subir nas árvores. No fim do ano, uma águia anormal, que tinha nadadeiras, conseguiu a melhor média em todos os cursos e foi a oradora da turma.

(7º§) Os ratos e os cães de caça não entraram na escola porque a administração se recusou a incluir duas matérias que eles julgavam importantes, como escavar tocas e escolher esconderijos. Acabaram por abrir uma escola particular junto com as marmotas e, desde o princípio, conseguiram grande sucesso.

(Citado no livro Inclusão em educação, autoria de Mônica Pereira dos Santos. São Paulo. Editora Cortez.2012).

Questão 05

Marque a alternativa com análise INCORRETA:

- (A) O substantivo do segmento: "O frustrado se comportou bem" - é homônimo perfeito do adjetivo da frase: "O esquilo ficou frustrado em voo".
- (B) A oração: "o sistema de promoção era a média aritmética das notas nos vários cursos." - está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (C) No trecho: "O coelho era o melhor aluno do curso em corrida, mas¹ sofreu tremendamente e 2 acabou com esgotamento nervoso" - temos elementos coesivos conjuntivos com ideia de valor semântico, respectivamente: adversativo e aditivo.
- (D) A numeração do trecho: "De tanto treinar corrida ficou com os pés terrivelmente esfolados¹ e, por isso, não conseguia mais² nadar como³ antes". - identifica, morfológica e respectivamente: ideia concessiva, ideia aditiva, ideia causal.

Questão 06

Marque a alternativa com análise INCORRETA dos componentes morfossintáticos do trecho:

"Os ratos e os cães de caça não entraram na escola porque¹ a administração se² recusou a³ incluir duas matérias que eles julgavam importantes, como escavar tocas e escolher esconderijos".

- (A) A primeira oração está escrita com sujeito composto, justificando a concordância de "entraram" na terceira pessoa do plural.
- (B) O trecho é um período composto por subordinação formada por todos os verbos de segunda conjugação.
- (C) Considerando que "administração" no trecho: "A administração se recusou a incluir duas matérias que eles julgavam importantes" - é um termo abstrato usado pelo concreto, que pode ser representado "por que administra", identificamos um exemplo de metonímia.
- (D) A numeração crescente identifica, respectivamente: elemento coesivo coordenativo explicativo, pronome oblíquo átono exemplo de colocação de próclise, preposição imposta pela regência verbal.

Questão 07

Sobre o período: "Acabaram por abrir uma escola particular junto com as marmotas e, desde o princípio, conseguiram grande sucesso". Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso:

() A expressão: "Acabaram por abrir" tem equivalência semântico - contextual de "Acabaram abrindo", a expressão: "uma escola particular" exerce função sintática de complemento verbal direto.

() A expressão: "junto com as marmotas" - exerce função sintática de adjunto adverbial de companhia, a expressão: "desde o princípio" - exerce função sintática de adjunto adverbial de tempo.

() O verbo "abrir" é antítese com "fechar", "grande" é antítese de "pequeno".

() O substantivo: "sucesso" tem o mesmo sentido semântico contextual de "vitória", "êxito" e "triunfo".

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 08

Marque o que NÃO se comprova no texto, "Uma fábula sobre Educação".

- (A) O texto contém elementos que identificam a tipologia narrativa, como fato, personagens.
- (B) Em: "Adotaram¹ um currículo prático que² constava de³ corrida, escalada, natação e voo". - temos, respectivamente: o predicado refere-se ao sujeito simples no plural, exemplo de pronome relativo, preposição imposta pela regência verbal.
- (C) Em: "Para¹ facilitar o ensino, todos² os alunos deveriam aprender³ todas as matérias". - temos, respectivamente: preposição com sentido de finalidade, pronome relativo indefinido variável, locução verbal.
- (D) O título do texto está escrito com termos da morfologia nominal e verbal.

Questão 09

Analise as assertivas, sobre ações que impulsionam o desenvolvimento oral:

I. Implementação de aulas que simulem o uso da língua alvo em situações reais do aluno.

II. Espontaneidade na comunicação.

III. A participação em atividades que envolvem a comunicação verbal, ou seja, a ação de expressar suas ideias oralmente.

IV. Perceber e desenvolver o uso autêntico da língua explorando características da língua oral, como entonação, hesitações, adequações de fala, de ambiente e improvisos.

Estão CORRETAS, apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 10

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso:

() Este trecho: "Internalização" representa as formas de comportamento interpessoais (entre as pessoas) se tornam intrapessoais (de cada uma), abrindo espaço para a criação singular a partir dos referenciais coletivos, enquanto "Mediação simbólica" é na relação com o outro que a criança (o sujeito humano) internaliza as formas culturais de sua sociedade (língua, símbolos, gestos, entre outros)". - representa a visão de Vygotsky.

() Para Piaget: "Assimilação" é a incorporação do mundo à experiência do sujeito (movimento de busca do novo), enquanto "Acomodação" representa transformação das formas do sujeito de conhecer em função do novo que foi assimilado (movimento de mudança no sujeito) e "Adaptação" exemplifica a conjugação da assimilação e da acomodação.

() Epopeia é um gênero narrativo curto que se confunde um conto, às vezes com uma novela histórica. Em alguns textos épicos, temos: proposição, invocação, dedicatória, narração e epílogo.

() O PCN: Língua Portuguesa considera as especificidades das situações de comunicação, como os gêneros nos quais os discursos se organizam, as finalidades colocadas, ou ainda os possíveis conhecimentos compartilhados e não compartilhados pelos interlocutores. Com isso, o aluno irá adquirir a habilidade de organizar o discurso de forma adequada, apropriando-se da linguagem.

() Versificação é o conjunto de métodos utilizados na arte de compor versos, fazendo uso, para o efeito, de alguns elementos que concorrem para a harmonização e beleza do gênero lírico, tais como: ritmo, metrificação, rima, entre outros.

() A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento criado essencialmente para nortear as leis educacionais, centrando-se na LDB 93/94/.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V, F, F.
- (B) V, V, V, V, V, V.
- (C) F, V, V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V, V, F.

Questão 11

Sobre as metodologias de leitura, a partir da visão de Paulo Freire, preencha os parênteses com (V) verdadeiro ou (F) falso:

() O "ato de ler", busca a percepção crítica, a interpretação e a "reescrita" do lido pelo indivíduo.

() O papel do educador é de suma importância, bem como a coerência entre o que o educador proclama e sua prática.

() Ler é procurar buscar criar a compreensão do lido; daí, entre outros pontos fundamentais, a importância do ensino correto da leitura e da escrita.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 12

Analise os textos seguintes:

I. "Vamos ver. Bom, a sala tem forma de ele, apesar de não ser grande, né, dá dois ambientes perfeitamente separados. O primeiro ambiente da sala de estar tem um sofá forrado de couro, uma forração verde, as almofadas verdes, ladeado com

duas mesinhas de mármore, abajur, um quadro, reprodução de Van Gogh. Em frente tem uma mesinha de mármore e em frente a esta mesa e portanto defrente do sofá tem um estrado com almofadas areia, o aparelho de som, um baú preto. À esquerda desse estrado há uma televisão enorme, horrorosa, depois há em frente à televisão duas poltroninhas vermelhas de jacarandá e aí termina o primeiro ambiente. Depois então no outro, no alongamento da sala há uma mesa grande com seis cadeiras com um abajur em cima, um abajur vermelho. A sala é toda pintadinha de branco".

II. "Ler cansa. Cansa porque envolve esforço, tempo e concentração. Hoje, com todas as facilidades da vida moderna, muitos leem somente quando obrigados: na escola, para o vestibular, na faculdade ou para se manterem atualizados profissionalmente. Poucos leem por prazer. Menos ainda os que escrevem por prazer. Segundo Schopenhauer, a maioria dos escritores "vivem da literatura e não para a literatura". Raras são as vezes em que ambas são exercidas pelo mesmo homem. Enquanto muitos preferem gastar energias e recursos em festas, divertimentos ou prazeres fugazes, "A arte de escrever" mostra como gastar as mesmas energias e recursos com a literatura e obter retorno".

III. "Aos quatro anos de idade, ainda bem pequenino, descobri pela primeira vez que podia ler. Eu tinha visto uma infinidade de vezes as letras que sabia (porque tinham me dito) serem os nomes das figuras colocadas sob elas. Havia muitos detalhes, muitas informações. O menino desenhado em grossas linhas pretas, vestido com calção vermelho e camisa verde (o mesmo tecido vermelho e verde de todas as outras imagens do livro, cachorros, gatos, árvores, mães altas e magras), e de algum modo, eu percebia, as formas pretas e rígidas embaixo dele, como se o corpo do menino tivesse sido desmembrado em três figuras distintas: um braço e o torso, b, a cabeça isolada, perfeitamente redonda, o, e as pernas bambas e caídas, y. Eram signos para mim, consegui relacioná-los a alguma coisa, porque eu já os conhecia".

IV. "O ano passado, aqui nas mangueiras dos meus simpáticos vizinhos, apareceu um bem-te-vi caprichoso, muito moderno, que se recusava a articular as três sílabas tradicionais do seu nome. Limitava-se a gritar: "... te vi!... te vi!..." com a maior irreverência gramatical. Como dizem que as últimas gerações andam muito rebeldes e novidadeiras, achei natural que também os passarinhos estivessem contagiados pelo novo estilo humano. Mas logo a seguir, o mesmo passarinho - ou seu

filho, seu irmão, como posso saber, com a folhagem cerrada da mangueira? - animou-se a uma audácia maior. Não quis saber das duas sílabas, e gritava apenas, daqui, dali, invisível e brincalhão: "...vi!...vi!..." - o que me pareceu ainda mais divertido".

Marque a alternativa com identificação da tipologia textual CORRETA e respectivamente identificada:

- (A) Dissertação, Dissertação, Descrição, Descrição.
- (B) Descrição, Dissertação, Narração, Narração.
- (C) Narração, Descrição, Dissertação, Descrição.
- (D) Descrição, Dissertação, Descrição, Narração.

Questão 13

Marque a frase que **desobedece** às normas de pontuação.

- (A) Caso eles tragam as encomendas, faremos contato imediato com todos os componentes do grupo.
- (B) Todos vocês jovens, devem respeitar as pessoas mais experientes fazendo valer os princípios éticos educativos.
- (C) Ontem, às 14 horas, nós fomos à Faculdade.
- (D) Sempre e inexoravelmente, obedeceremos às regras disciplinares estabelecidas, pois precisaremos dar bons exemplos aos nossos descendentes.

Questão 14

Analise as assertivas, sobre os pontos positivos ao aprender uma Língua Estrangeira:

- I.Melhora as funcionalidades cognitivas.
- II.Aperfeiçoa a capacidade de multitarefas.
- III.Desenvolve as habilidades de escuta.
- IV.Ajuda na memória.

Estão CORRETOS, apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II e IV.

Legislação

Questão 15

A Constituição Federal, em seu artigo 210, prevê que devem ser fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar:

- (A) Formação especializada e apreço pelos valores culturais mundiais.
- (B) Formação especializada e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- (C) Formação básica comum e apreço pelos valores culturais mundiais.
- (D) Formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

Questão 16

A Lei Orgânica do município de Santa Helena/SC, determina que em caso de extinção do cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável que o ocupa ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço:

- (A) Até que se concretize o seu processo de exoneração.
- (B) Até a sua aposentadoria.
- (C) Até que se cumpra seu aviso prévio.
- (D) Até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 17

Analise os itens abaixo:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino,
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento,
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, eles constituem incumbências:

- (A) Dos Sistemas Municipais de Ensino.
- (B) Dos docentes.
- (C) Dos gestores escolares.
- (D) Do Estado.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Assistir a espetáculos teatrais, visitar exposições de arte, ver filmes e apresentações musicais são algumas das atividades culturais que você pode fazer em Santa Catarina. As principais cidades catarinenses possuem cinemas, teatros, galerias e outros espaços alternativos que abrigam as mais diversas expressões artísticas e culturais."

Disponível em: <http://turismo.sc.gov.br/o-que-fazer/historia-e-cultura/>

Santa Catarina ainda conta com espaços culturais a céu aberto, como por exemplo:

- (A) As galerias de rochas.
- (B) O museu da cultura agrícola.
- (C) Os sítios arqueológicos.
- (D) O Parque Nacional do Iguazú.

Questão 19

O debate sobre a liberação do uso de armas de fogo para civis ganhou a mídia nos últimos tempos dividindo opiniões e, mesmo entre os defensores, não existe consenso sobre as possibilidades de posse e de porte. Qual das alternativas abaixo, explica **corretamente** a diferença entre posse e porte deste tipo de arma?

- (A) A posse dá o direito de um cidadão matar a outro que ponha a sua vida em risco, sem ser responsabilizado criminalmente, enquanto o porte permite que ele tenha a arma, mas não exclui a responsabilidade por seu uso.
- (B) A posse é permitida a cidadão de qualquer idade e o porte somente para maiores de 18 anos.
- (C) A posse permite que o cidadão circule com a arma, enquanto que o porte libera apenas o uso exclusivo dentro de casa ou do ambiente de trabalho.
- (D) A posse é a liberação para que o cidadão mantenha uma arma exclusivamente em casa ou no ambiente de trabalho, já o porte permite que o indivíduo circule com ela.

Questão 20

O gentílico é a palavra usada para identificar a naturalidade das pessoas de uma mesma localidade, seja município, estado, região ou país. No caso de Santa Helena/SC, o gentílico usado para designar quem lá nasce é:

- (A) Santaelenenses.
- (B) Santistas Helenenses.
- (C) Santaelenitas.
- (D) Helenitas.