

# Concurso Público

Técnico-Administrativo em Educação 2021

**CEFET-MG**



Médico - Área (Cardiologista)

---

Nome do Candidato

**ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**



## INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** de duração, incluído o tempo destinado à marcação da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
2. Este caderno contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - **Prova de Língua Portuguesa**, com 12 (doze) questões, numeradas de **01 a 12**.
  - **Prova de Legislação**, com 03 (três) questões, numeradas de **13 a 15**.
  - **Prova de Raciocínio Analítico**, com 10 (dez) questões, numeradas de **16 a 25**.
  - **Prova de Conhecimentos Específicos**, com 25 (vinte e cinco) questões, numeradas de **26 a 50**.
3. Caso o caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador as providências cabíveis, preferencialmente durante os primeiros 20 minutos de prova.
4. Na Folha de Respostas da Prova Objetiva confira atentamente seus dados e, não identificando inconsistências, assine com caneta esferográfica de tinta preta, no local indicado.
5. No averso da última página deste caderno de provas há um quadro de marcação de respostas (rascunho) para uso do candidato. **SOMENTE O APLICADOR ESTÁ AUTORIZADO A DESTACÁ-LO.**
6. Marque a Folha de Respostas da Prova Objetiva, preenchendo, atentamente, a opção correta (a, b, c, d ou e) com caneta esferográfica de tinta preta.
7. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização do concurso por, no mínimo, uma hora após o início do exame, e os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até a assinatura do termo de encerramento das provas.

8. O candidato somente poderá se retirar da sala levando este caderno de provas no decurso **dos últimos 15 (quinze) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas. Caso termine antes, o candidato deverá devolver este caderno de provas, juntamente com a Folha de Respostas da Prova Objetiva, e poderá levar apenas o quadro de marcação de respostas (rascunho).
9. O caderno de provas e o gabarito serão divulgados no site <http://www.concursopublico.cefetmg.br>.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 01

Racismo é essencialmente um sistema de dominação e desigualdade social. Na Europa, nas Américas e na Austrália, isso significa que uma maioria (e, às vezes, uma minoria) “branca” domina minorias não europeias. A dominação, por sua vez, define-se como o abuso de poder de um grupo sobre o outro e está representada por dois sistemas inter-relacionados de práticas sociais e cognitivas diárias: de um lado, por várias formas de discriminação, marginalização, exclusão ou problematização; do outro, por várias crenças, atitudes e ideologias preconceituosas e estereotipadas. Essas últimas podem ser consideradas, de muitas maneiras, como “razões” ou “motivos” para explicar e legitimar as primeiras: as pessoas discriminam os outros porque acreditam que esses são, de alguma forma, inferiores, têm menos direitos e assim por diante.

VAN DIJK, Teun A. Discurso das elites e racismo institucional. In: LARA, G. P; LIMBERTI, R.P. (Org.). *Discurso e (des)igualdade social*. São Paulo: Contexto, 2015. p. 33.

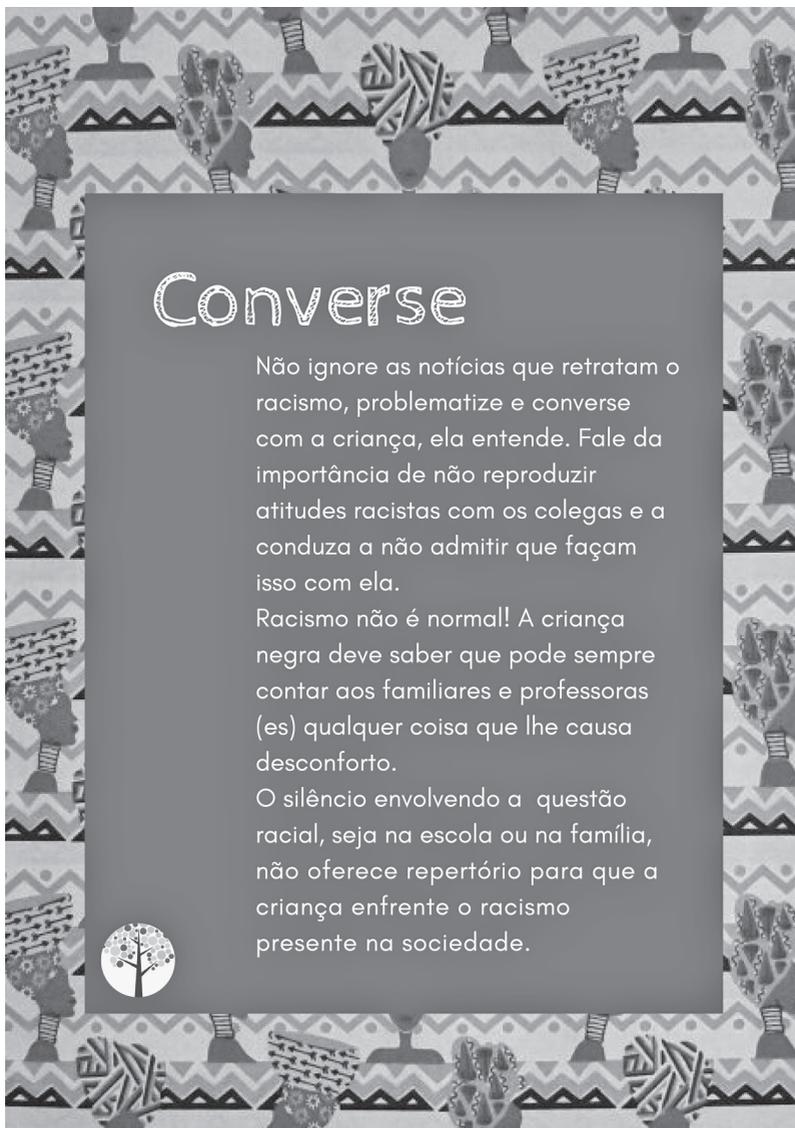
A respeito do fragmento acima, analise as afirmativas:

- I. O emprego das aspas tem a função de ressaltar as ideias centrais do texto.
- II. O uso dos parênteses demarca a incorporação de uma visão crítica do autor.
- III. A estratégia de conceituação confere ao texto um caráter didático.
- IV. O terceiro período do texto apresenta um contra-argumento à ideia defendida anteriormente.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II.
- b) I, III.
- c) I, IV.
- d) II, III.
- e) III, IV.

## QUESTÃO 02



# Converse

Não ignore as notícias que retratam o racismo, problematize e converse com a criança, ela entende. Fale da importância de não reproduzir atitudes racistas com os colegas e a conduza a não admitir que façam isso com ela.

Racismo não é normal! A criança negra deve saber que pode sempre contar aos familiares e professoras (es) qualquer coisa que lhe causa desconforto.

O silêncio envolvendo a questão racial, seja na escola ou na família, não oferece repertório para que a criança enfrente o racismo presente na sociedade.



*Para uma educação antirracista: dicas da EMEI Jardim Ideal. São Paulo, 2020.*

Esse texto, extraído de um manual produzido por professores de uma escola municipal de educação infantil de São Paulo, destina-se a

- a) familiares, orientando-os a reportarem à escola quaisquer episódios de racismo.
- b) crianças negras, estimulando-as a identificar atitudes racistas no ambiente escolar.
- c) estudantes, apresentando informações para a abordagem da questão racial na escola.
- d) adultos, destacando a importância do diálogo constante com crianças sobre o racismo.
- e) profissionais de educação, fornecendo exemplos práticos para a compreensão do racismo na sociedade.

## QUESTÃO 03

### 13 de maio

Eu tenho tanta dó dos meus filhos. Quando eles vêm as coisas de comer eles bradam: Viva a mamãe. A manifestação me agrada. Mas eu já perdi o hábito de sorrir. Dez minutos depois eles querem mais comida. Eu mandei o João pedir um pouquinho de gordura pra Dona Ida. Ela não tinha. Mandei-lhe um bilhete assim: “Dona Ida peço-te se pode me arranjar um pouco de gordura, para eu fazer uma sopa para os meninos. Hoje choveu e eu não pude ir catar papel. Agradeço. Carolina.”

Choveu, esfriou. É o inverno que chega. E no inverno a gente come mais. A minha filha Vera começou pedir comida. E eu não tinha. Era a reprise do espetáculo. Eu estava com dois cruzeiros. Pretendia comprar um pouco de farinha para fazer um virado. Fui pedir um pouco de banha a dona Alice. Ela me deu a banha e arroz. Era 9 horas da noite quando comemos.

E assim no dia 13 de maio de 1958 eu lutava contra a escravatura atual, a fome!

JESUS, Carolina Maria de. *Quarto de despejo*: diário de uma favelada. 10. ed. São Paulo: Editora Ática, 2019.

Nesse fragmento, a alusão à data 13 de maio reforça a(o)

- a) adequação ao gênero diário.
- b) percepção crítica da história.
- c) registro do processo de escrita.
- d) contexto de publicação da obra.
- e) descrença diante das mazelas sociais.

## QUESTÃO 04

Em um mundo cada vez mais digital, ainda cultivo o hábito de guardar papéis. Não se trata de qualquer tipo de papel. Guardo cartas, bilhetes e atividades dos estudantes com quem tenho convivido desde a última década como se fossem verdadeiros tesouros.

Aproveitei os dias chuvosos para me alimentar das recordações dos meus alunos e alunas. [...] “O meu maior desejo é virar uma advogada. Desde pequena, quando o meu pai foi preso, eu sonho com isso. Quando o meu pai saiu, eu fiquei muito feliz, mas ele só ficou dois anos na rua. Então esse é o meu maior sonho, ser advogada para tirar o meu pai da cadeia. Sei que vou ter que estudar muito, mas tenho certeza que vou conseguir.”

Quando me deparo com sonhos como o da Larissa, encontro argumentos contundentes para rebater o discurso da meritocracia. Não há justiça quando a maioria precisa enfrentar toda ordem de dificuldades para galgar melhores condições de vida, ao passo que uma minoria detém todas as oportunidades. Além de perverso, uma vez que deposita nas classes pobres a culpa pela precarização de suas vidas, tal discurso tem servido para justificar a negação de direitos e também para criminalizar a pobreza e a miséria.

Trabalho para que essa visão deturpada da realidade não contamine meus alunos. Insurjo cada vez que a falácia da meritocracia aparece nas reuniões pedagógicas e nos cursos de formação de professores que tenho ministrado.

TOLENTINO, Luana. Esse é meu maior sonho, ser advogada para tirar meu pai da cadeia. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/opiniaio/esse-e-o-meu-maior-sonho-ser-advogada-para-tirar-o-meupai-da-cadeia/>. Acesso em: 16 ago. 2021.

A citação de um trecho da redação escolar de uma aluna objetiva

- a) refutar as opiniões aludidas no 3º parágrafo.
- b) confirmar os projetos defendidos no 4º parágrafo.
- c) exemplificar as memórias relatadas no 1º parágrafo.
- d) justificar os argumentos apresentados no 3º parágrafo.
- e) apresentar uma contraposição às intenções anunciadas no 4º parágrafo.

## QUESTÃO 05

Lidos comparativamente, os textos de Carolina Maria de Jesus e de Luana Tolentino partilham um tom

- a) pedagógico, pela referência ao processo de formação dos moradores de favelas.
- b) confessional, pelo uso da narrativa íntima na abordagem de problemas sociais.
- c) persuasivo, pelo objetivo de convencimento do leitor da perspectiva apresentada.
- d) melancólico, pela constatação da permanência da desigualdade na realidade brasileira.
- e) irônico, pela referência à história nacional em comparação ao discurso de sujeitos marginalizados.

As questões **06** e **07** referem-se ao texto abaixo.

### **Por que um elétron não pode levar uma multa de trânsito?**

Basicamente, os físicos têm duas ferramentas para entender como funciona o universo. Nas grandes escalas, as das estrelas, dos planetas e, em geral, do mundo que percebemos a olho nu, a teoria da relatividade geral funciona perfeitamente. A coisa se complica quando descemos às escalas microscópicas. Para entender o comportamento estranho de partículas como os elétrons é necessária a mecânica quântica, que explica um mundo com o qual não temos relação direta e é muito pouco intuitivo para nós.

Uma forma de entender a diferença entre os dois mundos é oferecida por Germán Sierra com uma piada. Para que o departamento de trânsito nos multe quando cometemos uma infração ao dirigir, é necessário que ele tenha uma foto na qual se possa ver onde estamos e com que velocidade vamos. Como no nosso caso se aplica a física de Newton, podemos levar a multa, mas isso não acontece com os elétrons. Com eles, regidos pela mecânica quântica, seria preciso escolher entre saber sua velocidade ou sua posição, algo que tornaria impossível passar-lhes uma multa de trânsito. O exemplo mostra as diferentes regras que afetam os dois mundos e explica por que, às vezes, as explicações populares sobre a física quântica, apoiadas em metáforas baseadas no mundo real, podem ser confusas.

A mais famosa dessas metáforas é o experimento mental proposto por Erwin Schrödinger em 1935. Nele, um gato foi colocado em uma caixa de aço juntamente com uma pequena quantidade de material radioativo. A quantidade era tão pequena que só havia 50% de possibilidades de que durante a hora seguinte um dos átomos se desintegrasse. Se isso ocorresse, seria ativado um mecanismo que encheria a caixa de ácido cianídrico e o gato morreria. De acordo com os princípios da mecânica quântica, durante o período que durasse o experimento, o gato estaria vivo e morto ao mesmo tempo, resultado de um fenômeno conhecido como superposição. No entanto, essa circunstância mudaria quando abrissemos a caixa para acabar com a incerteza. Nesse momento, de

volta à realidade da física clássica, o gato estaria ou vivo ou morto. Na verdade, o gato fazia o papel de uma partícula microscópica à qual se aplicam regras diferentes das aplicadas para um animal. Um gato jamais estará vivo e morto ao mesmo tempo.

Disponível em: [https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/15/ciencia/1552647865\\_813343.html?rel=listapoyo](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/15/ciencia/1552647865_813343.html?rel=listapoyo). Acesso em: 30 ago. 2021.

## QUESTÃO 06

O título do texto é retomado como um exemplo que ilustra a

- a) necessidade de revisão das leis de Newton.
- b) diferença entre o “mundo real” e a realidade quântica.
- c) dificuldade dos cientistas em relação ao comportamento do elétron.
- d) complexidade das escalas utilizadas para a compreensão do universo.
- e) importância da intuição científica para compreensão de escalas microscópicas.

## QUESTÃO 07

Ao afirmar que “um gato jamais estará vivo e morto ao mesmo tempo”, o autor do texto

- a) rejeita o conceito de superposição.
- b) defende a importância da física clássica.
- c) questiona os princípios da física quântica.
- d) critica a metáfora proposta por Schrödinger.
- e) relativiza a interpretação literal do experimento.

As questões **08** e **09** referem-se ao texto abaixo.

A disputa judicial de cobrança de seguro entre um motociclista residente em Palmas que se acidentou no município de Pugmil e sofreu invalidez permanente e uma companhia de seguros paulista gerou a produção de uma petição e uma decisão em forma de poesia em processo que tramita na 4ª Vara Cível de Palmas.

Após a seguradora ajuizar uma ação conhecida como exceção de competência, defendendo que a ação de cobrança ajuizada pelo motociclista não poderia tramitar na Comarca de Palmas e, sim, na de Paraíso, que abrange Pugmil, o advogado da vítima contestou a seguradora em versos.

O advogado defendeu a opção legal do motociclista em cobrar o seguro em Palmas, cidade onde reside, e pediu ao juiz que rejeitasse a ação da seguradora.

"O autor sobre o evento sete vem falar  
Que lesado foi ao acidentar  
Por isso, procurou onde a demanda ajuizar  
Preferiu o domicílio do réu sem vacilar  
Sendo competência territorial pôde optar  
Seja, onde há sucursal ou onde morar  
Isso é jurisprudencial não precisa reafirmar  
Ademais, o réu sabe que deve pagar,  
Aqui ou em outro lugar [...]".

Ele explicou à Diretoria do Centro de Comunicação, do Tribunal de Justiça, que a petição em verso se inspirou no lendário *habeas corpus* de Ronaldo Cunha Lima, poeta e ex-senador, enviado a um juiz em versos. Também revelou que a intenção foi valorizar a língua portuguesa e suas formas literárias, sem deixar de seguir as diretrizes do Código de Processo Civil brasileiro ou ofender a outra parte no processo.

Para a surpresa do advogado, o juiz Zacarias Leonardo mesclou prosa (adotada na parte do relatório da decisão) e poesia (na parte em

que fundamenta sua decisão) para negar a procedência da ação da empresa.

"Em versos e jurisprudências responde o excepto;  
Não pode ser acolhida a exceção; acertado pontua;  
O juízo competente é do domicílio do autor ou do local do fato;  
Esqueceu-se a excipiente não ser escolha sua.

A lei contemplou o domicílio do autor ou o local do acidente;  
Assim é mais fácil para a vítima do sinistro, pensou o legislador;  
Em sua casa, com sua gente ou onde se feriu o requerente;  
Pareceu mais propício buscar lenitivo e reparo à sua dor;  
Mas, onde mora o requerente? Perquire o judicante;  
Mora em Palmas e se feriu quando no interior se encontrava;  
Em seu parágrafo único, o artigo cem (100) soluciona o embate;  
O foro do domicílio do autor era escolha que bastava.  
A contestação não parece de canastrão;  
Pelo contrário, sem respaldo legal e sem assento;  
Parece, isto sim, a exceção, uma medida de proteção;  
Coisa de instituição financeira querendo ganhar tempo. [...]”.

Disponível em: <https://www.tjto.jus.br/index.php/listagem-noticias/3544-curiosidade-advogadopeticionaem-versos-e-juiz-decide-em-prosa-e-poesia>. Acesso em: 07 set. 2021.

## QUESTÃO 08

O caráter inusitado do evento relatado no texto deve-se à

- a) interpretação metafórica da legislação brasileira.
- b) motivação da solicitação do advogado de defesa.
- c) linguagem coloquial adotada pelo juiz em sua decisão.
- d) subversão aos gêneros e tipos textuais do discurso jurídico.
- e) homenagem prestada pelo advogado a um célebre *habeas corpus*.

## QUESTÃO 09

Em sua decisão, o juiz

- a) rejeita a alegação da vítima.
- b) ratifica a tese da seguradora.
- c) acata a solicitação do advogado.
- d) recomenda a mudança de comarca.
- e) contesta as ambiguidades do texto legal.

As questões **10** e **11** referem-se ao texto abaixo.

Sou impaciente; agora compreendo que pretendia injetar feminismo em minha mãe contra a vontade dela, sem levar em conta que ela vinha de outra época. Pertencço à geração de transição entre nossas mães e nossas filhas e netas, geração que imaginou e impulsionou a revolução mais importante do século vinte. Seria possível alegar que a Revolução Russa de 1917 foi a mais notável, mas a do feminismo foi mais profunda e duradoura, afetou metade da humanidade, estendeu-se e tocou milhões de pessoas e é a esperança mais sólida de que a civilização em que vivemos possa ser substituída por outra mais evoluída. Isso fascinava minha mãe. Ela tinha sido criada com outro axioma de vovô Agustín: mais vale o ruim que se conhece do que o bom por conhecer.

ALLENDE, Isabel. *Mulheres de minha alma*. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2021. p. 27.

## QUESTÃO 10

Quanto às formas verbais contidas nesse excerto, observa-se que:

- I. Os verbos no presente “sou”, “compreendo” e “pertencço” expressam situações de validade permanente.
- II. O emprego de “pretendia” e “seria” denota ações passadas.
- III. A locução verbal “tinha sido criada” pode ser substituída pela forma composta “estava sendo criada”, sem alterações sintáticas e semânticas.
- IV. O ponto de referência que ordena a temporalidade dessa narrativa é o presente nas formas verbais e no advérbio “agora”.

Está correto o que se afirma apenas em

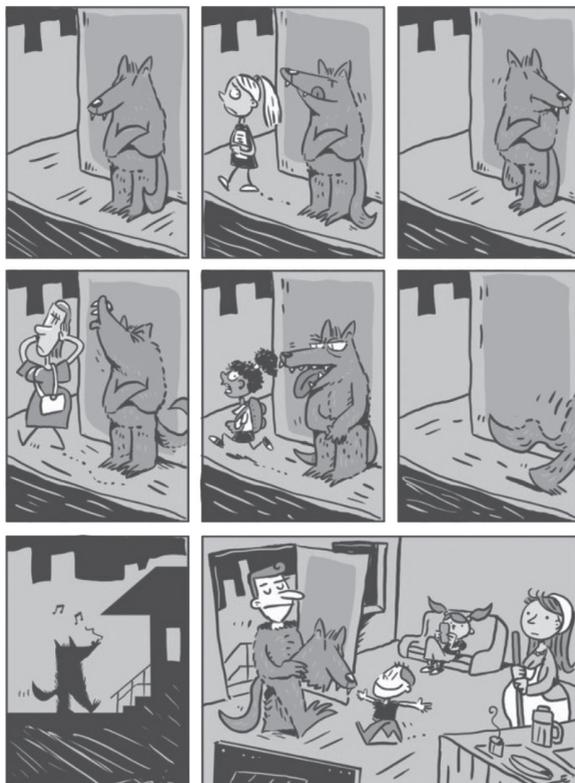
- a) I, II.
- b) I, III.
- c) I, IV.
- d) II, III.
- e) II, IV.

## QUESTÃO 11

A palavra QUE tem como função retomar um elemento textual em:

- a) “sem levar em conta que ela vinha de outra época”.
- b) “mais vale o ruim que se conhece do que o bom por conhecer.”
- c) “Seria possível alegar que a Revolução Russa de 1917 foi a mais notável”.
- d) “agora compreendo que pretendia injetar feminismo em minha mãe contra a vontade dela”.
- e) “é a esperança mais sólida de que a civilização em que vivemos possa ser substituída por outra mais evoluída”.

## QUESTÃO 12



AZIZ, B. Disponível em: <https://salaointernationaldehumor.com.br/>. Acesso em: 06 set. 2021.

Na tirinha, a referência ao personagem de histórias infantis é utilizada como metáfora para

- a) retratar mudanças de comportamento no espaço familiar.
- b) questionar os papéis masculinos na família contemporânea.
- c) expor o problema da falta de segurança nas grandes cidades.
- d) ironizar a desigualdade de condições entre homens e mulheres.
- e) criticar as representações sociais de uma masculinidade abusiva.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 13

Acerca da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o servidor terá direito ao primeiro período aquisitivo de férias após cumprimento de 12 (doze) meses de exercício.
- b) as férias poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requerido pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- c) o servidor fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas até o máximo de três períodos, no caso de necessidade do serviço ou no interesse da administração pública.
- d) o servidor que opera direta e permanentemente com Raios X ou substâncias radioativas gozará 20 (vinte) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida, em qualquer hipótese, a acumulação.
- e) as férias somente poderão ser interrompidas por motivo de calamidade pública, comoção interna, convocação para júri, serviço militar ou eleitoral, ou por necessidade do serviço declarada pela autoridade máxima do órgão ou entidade.

## QUESTÃO 14

A Lei nº 8.429/92 dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos que praticam atos de improbidade administrativa.

Relacione os atos de improbidade administrativa com as condutas que o caracterizam.

### Atos de improbidade administrativa

1. Importam enriquecimento ilícito.
2. Causam prejuízo ao erário.
3. Atentam contra os princípios da Administração Pública.

### Conduta

- ( ) Ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.
- ( ) Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício.
- ( ) Utilizar, em obra ou serviço particular, veículos, máquinas, equipamentos ou material de qualquer natureza, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades públicas.
- ( ) Celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- ( ) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que seja obrigado.
- ( ) Praticar ato visando a fim proibido em lei ou regulamento, ou diverso daquele previsto, na regra de competência.

A sequência correta é

- a) 3, 2, 1, 3, 1, 2.
- b) 2, 1, 3, 1, 3, 2.
- c) 1, 2, 2, 3, 1, 3.
- d) 2, 3, 1, 2, 1, 3.
- e) 1, 1, 2, 3, 2, 3.

## QUESTÃO 15

A Constituição Federal de 1988 já previa o dever de prestação de serviços públicos adequados e conferia aos usuários o direito à reclamação por sua violação. Somente em 2017 foi publicada a lei que dispõe sobre a participação, proteção e defesa dos direitos dos usuários dos serviços públicos. Sobre a Lei nº 13.460/2017, é correto afirmar que:

- a) A nova lei afasta a necessidade de cumprimento do disposto no Código de Defesa do Consumidor.
- b) O assunto contido na lei não é uma matéria que possui previsão de tratamento legal expressa na Constituição da República.
- c) Os serviços públicos prestados por particular também podem ser fiscalizados pela nova Lei de Defesa do Usuário do Serviço Público, ainda que sua aplicação, nesses casos, seja subsidiária.
- d) A obtenção e utilização dos serviços com liberdade de escolha entre os meios oferecidos, sem discriminação e sem presunção de boa-fé, além de acompanhamento da prestação, é direito básico do usuário.
- e) Os serviços públicos e o atendimento do usuário serão realizados de forma adequada, observados os princípios da regularidade, continuidade, efetividade, segurança, atualidade, generalidade, transparência e cortesia, condicionados à capacidade de pessoal de cada órgão público.

## RACIOCÍNIO ANALÍTICO

### QUESTÃO 16

Sobre a falácia da falsa causalidade, analise as afirmativas abaixo.

- I. Falar sobre suicídio provoca mais suicídio.
- II. Falar sobre sexo nas escolas incentiva a prática sexual entre os jovens.
- III. Basta não falar sobre racismo que o racismo desaparece.

A análise está correta em

- a) I, que contém uma inversão de causa e efeito porque é justamente a persistência do fenômeno do suicídio que permite a abertura para sua discussão.
- b) I, que contém uma relação de causalidade equivocada temporalmente porque o número de casos de suicídio vem aumentando nos últimos anos.
- c) II, que contém uma inversão de causa e efeito porque é justamente a prática sexual entre jovens que incorre na obrigação de discutir sobre sexo nas escolas.
- d) II, que contém uma relação de causalidade simplificada, pois não somente falar sobre sexo como também diversos outros fatores levam ao aumento da prática sexual entre jovens.
- e) III, que contém uma inversão de causa e efeito porque é justamente a diminuição do racismo nos tempos atuais que reduz a necessidade de falar sobre tal fenômeno.

## QUESTÃO 17

As *Fake News* consistem em divulgações falsas sobre determinado assunto, geralmente com forte apelo emocional e conflitos de interesse sobre o objeto veiculado. Considerando que esse tipo de notícia frequentemente contém erros de argumentação ou falácias, analise os argumentos a seguir.

- I. A NASA descobriu universos paralelos onde o tempo retrocede, então eles existem.
- II. Minha tia gargarejou com água morna, sal e vinagre e se preveniu do coronavírus, logo isso é a verdadeira cura para a doença.
- III. Esfriou em diversos locais do mundo, logo o aquecimento global não existe.
- IV. Ainda não se provou que a Terra é um globo, logo ela é plana.
- V. Se Einstein disse que o mal é a ausência de Deus no coração, então Deus existe.

O argumento que recebeu a explicação correta quanto às características da falácia é o

- a) I, porque contém um apelo à força.
- b) II, porque contém um apelo à ignorância.
- c) III, porque contém uma falsa equivalência.
- d) IV, porque contém um apelo à ignorância.
- e) V, porque contém uma falsa dicotomia.

As questões **18**, **19** e **20** referem-se ao texto abaixo.

“Entre os amantes de futebol, vê-se todo tipo de superstições, aqueles rituais irracionais que se investem de forte conteúdo afetivo em prol do ideal da vitória. Porém, tais rituais têm o poder de destruir relacionamentos. Na reportagem de hoje, conheçam a história do casal mineiro que sofreu com as superstições futebolísticas. Pedro é atleticano roxo e assiste a todos os jogos de seu time, religiosamente. Para promover maior sorte nos resultados do Atlético-MG, o fervoroso torcedor não ia ao estádio acompanhado de simpatizantes de outros clubes. Por essa razão, Júlio, seu esposo, que também adora futebol, era impedido pelo marido de acompanhá-lo nas partidas do Atlético-MG. Júlio, menos fanático, preza pela companhia constante em detrimento do futebol; não importa qual seja o time, sentia-se abandonado pelo marido a cada ida deste ao estádio sem o amado. A relação estava desgastada e à beira de um colapso quando veio a pandemia. Na impossibilidade das torcidas presenciais, Pedro passou a ver todos os jogos de casa, não sendo possível evitar a presença de Júlio. Analisando os jogos do Atlético-MG meses antes e após o início da pandemia, Pedro logo percebeu que a taxa de vitórias do seu time seguiu tendência muito semelhante. Dessa forma, não mais adotou tal comportamento supersticioso e pediu desculpas ao esposo, que prontamente o abraçou e, num profundo respiro de alívio, viu seu casamento prospectar dias mais felizes.”

## **QUESTÃO 18**

Com base no texto, a alternativa que contém a inferência correta é:

- a) O marido de Pedro é cruzeirense.
- b) O Atlético-MG é a religião de Pedro.
- c) Antes da pandemia, Júlio não ia a estádios de futebol.
- d) Depois da pandemia, Pedro começou a assistir a todos os jogos do Atlético-MG em sua residência.
- e) A ausência de Júlio nos jogos do Atlético-MG não influenciava os resultados das partidas antes da pandemia.

## QUESTÃO 19

Com base no texto, a conclusão correta sobre a matéria é:

- a) A pandemia pode salvar casamentos.
- b) As estatísticas devem se sobrepôr a qualquer superstição.
- c) Uma superstição não pode ser maior que um relacionamento.
- d) As torcidas presenciais diminuiram com a chegada da pandemia.
- e) Casamentos felizes são aqueles em que não há torcedores fanáticos.

## QUESTÃO 20

Considere que esse seja um caso muito específico de superstição afetando a harmonia conjugal, e não representativo da grande maioria dos casais.

Partindo dessa premissa, é correto afirmar que o argumento central do texto é

- a) falacioso, pois apresenta uma definição circular.
- b) sólido, pois a exposição do caso é somente uma exemplificação.
- c) falacioso, pois apresenta uma generalização indevida do tipo falácia do acidente.
- d) falacioso, pois apresenta uma conclusão que não decorre de suas premissas.
- e) sólido, pois, em nenhum momento do texto, o autor teve intenção de trazer uma ideia persuasiva ao leitor.

## QUESTÃO 21

Considere o raciocínio abaixo:

Algumas mulheres brasileiras são nervosas. Maria é brasileira.  
Logo, Maria é nervosa.

Sobre essa sentença, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O argumento apresenta um só sentido ou significado.
- b) O argumento é composto por duas premissas e uma conclusão.
- c) Esse silogismo pode ser entendido como um argumento indutivo.
- d) A conclusão do silogismo foi estabelecida por meio da premissa maior e da premissa menor.
- e) O termo menor desse silogismo é “Maria é brasileira”, enquanto “Algumas mulheres brasileiras são nervosas” é o termo maior, seguido pela conclusão de que “Logo, Maria é nervosa”.

## QUESTÃO 22

Um concurso público de determinada instituição foi composto por duas etapas de avaliação: uma prova escrita de múltipla escolha e uma entrevista, sendo que essas etapas eram complementares. Na etapa da entrevista de um candidato, um dos avaliadores comentou com os outros membros da banca: “Esse candidato se saiu muito bem na entrevista, mas, infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha. Portanto, acredito que não será aprovado.”

Com base no que pode ser entendido como premissa e como conclusão, essa afirmação avaliador é interpretada, corretamente, em:

- a) Ao dizer “infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha” é a conclusão do argumento cuja premissa é “Esse candidato se saiu muito bem na entrevista”.
- b) A afirmação não é argumentativa, pois a premissa “infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha” não é válida para concluir que “acredito que não será aprovado”.
- c) O membro da banca apresenta a afirmação “Portanto, acredito que não será aprovado” como premissa para a conclusão de que “infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha”.
- d) São premissas as informações “Esse candidato se saiu muito bem na entrevista” e “infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha”. A conclusão pode ser observada em “Portanto, acredito que não será aprovado”.
- e) “Esse candidato se saiu muito bem na entrevista” e “infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha” são as conclusões do argumento, tendo como premissa a informação “Portanto, acredito que não será aprovado”.

## QUESTÃO 23

Há duas formas de razão, segundo o filósofo Max Horkheimer: a razão subjetiva e a razão objetiva. A razão subjetiva representa a capacidade de inferir, deduzir e classificar que proporciona o “funcionamento abstrato do mecanismo de pensamento” (Horkheimer, 1976); e, segundo o autor, é a capacidade de estabelecer uma conclusão apenas quando houver dados para isso. A razão objetiva é explicada por Horkheimer “como a dimensão capaz de definir os fins das ações”, não se tratando apenas da capacidade mental, pois é expressa num mundo objetivo. A razão objetiva não precisa de dados para comprovar sua verdade.

Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/modernidade-razao-instrumental-e-educacao-uma-analise-filosofica-a-partir-das-contribuicoes-de-adorno-e-horkheimer.htm/>. Acesso em: 25 ago. 2021.

De acordo com o texto, associe os exemplos da coluna 2 com os respectivos tipos de razão da coluna 1.

### Coluna 1

- ( 1 ) Razão Objetiva
- ( 2 ) Razão Subjetiva

### Coluna 2

- ( ) Você tem lindos olhos.
- ( ) As vacinas salvam vidas.
- ( ) Dirigir embriagado pode causar acidentes.
- ( ) Aquele funcionário é desonesto.

A associação correta é

- a) 1, 1, 1, 1.
- b) 1, 2, 2, 2.
- c) 1, 1, 2, 2.
- d) 1, 2, 1, 2.
- e) 2, 2, 2, 2.

## QUESTÃO 24

O órgão responsável pela padronização de trabalhos com caráter científico e tecnológico é a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). De acordo com a ABNT (NBR 6022), o trabalho científico pode ser definido como a “publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento”. No meio acadêmico, percebe-se o ensino de normas da ABNT como conteúdo da metodologia de ensino, que é o nome dado à ciência que estuda os métodos empregados na elaboração de pesquisas científicas e em sua publicação. Atualmente as regras para a apresentação de trabalhos são regidas pela ABNT, mas precisamos, com urgência, deixar de focar exclusivamente no ensino de normas da ABNT em metodologia científica e passar a ensinar metodologia científica mais pertinente. Estamos preparando pessoas que sabem o tamanho da margem em uma monografia, mas não têm a menor ideia de como se lê um artigo científico.

Tomando o conteúdo do texto por verdadeiro, são levantadas as seguintes hipóteses:

- I. A metodologia científica pressupõe habilidades de leitura de textos científicos.
- II. A ABNT dispõe sobre o tamanho das margens em um texto monográfico.
- III. Saber ABNT não faz parte dos conhecimentos de metodologia científica.

Encontram correspondência no texto apenas a(s) hipótese(s):

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I, II.
- e) II, III.

## QUESTÃO 25

A vacina contra a Covid-19 é alvo de críticas tanto de céticos quanto de negacionistas. Céticos, por um lado, analisam estudos para checar se são confiáveis e só então estabelecem opinião, com base na sua avaliação crítica. Negacionistas olham os dados como um meio para justificar uma opinião prévia; usualmente minimizam a importância dos dados que contrariam a sua opinião, destacam os dados que apoiam essa posição ou simplesmente distorcem a evidência para proveito próprio.

Com base no texto, considere as afirmações abaixo:

- I. As informações e as evidências são interpretadas de formas diferentes por negacionistas e por céticos, mas ambos divergem dos estudos acerca da eficácia da vacina contra Covid-19.
- II. Os negacionistas declaram que são descrentes em relação à vacinação contra Covid-19. Vale ressaltar que o ceticismo e o negacionismo são conceitos totalmente diferentes.
- III. Os céticos anseiam que as informações obtidas apontem que uma teoria é válida ou inválida; os negacionistas começam com uma conclusão e procuram apoio científico que a legitime.

As ideias presentes no texto podem ser resumidas, sem prejuízo de sentido, apenas na(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) I, II.
- c) I, III.
- d) II, III.
- e) III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Sobre as recomendações ACC/AHA, para a Prevenção do Tromboembolismo na Fibrilação Atrial, presentes na Classe I, com nível de evidência A, **NÃO** é indicado(a):

- a) O tratamento antitrombótico para todos os pacientes que não forem portadores de FA isolada ou com contraindicações.
- b) A medição do INR ao menos uma vez por semana no início do tratamento e, mensalmente, quando a anticoagulação estiver estável.
- c) A escolha da substância com base no risco absoluto de acidente vascular cerebral e de sangramento, no risco relativo e no benefício em cada paciente.
- d) A anticoagulação baseada no tipo de prótese, para os pacientes portadores de FA e com valvas cardíacas mecânicas, mantendo o INR em 2,5, no mínimo.
- e) A anticoagulação com os antagonistas da Vitamina K para os pacientes portadores de mais de um fator de risco moderado, como idade  $\geq 75$  anos, hipertensão, função sistólica diminuída e diabetes melito.

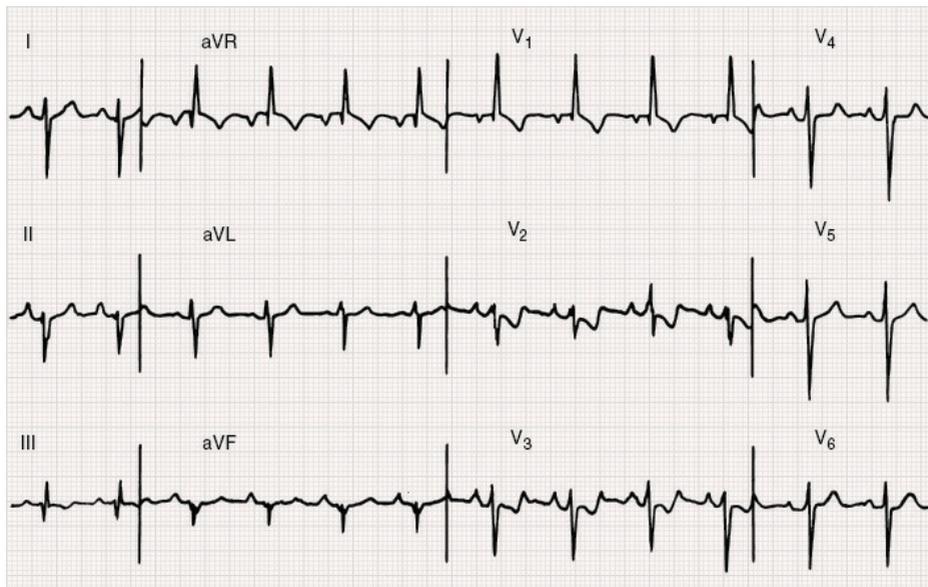
## QUESTÃO 27

Paciente de 35 anos chega ao Pronto-Atendimento com queixa de tonturas e náuseas. Na avaliação do Pulso Venoso Jugular do paciente é demonstrada onda C ocultada pela onda V e, essa última, mais elevada que a onda A. Tal alteração reflete:

- a) BAVT.
- b) Pericardite restritiva.
- c) Estenose tricúspide grave.
- d) Insuficiência tricúspide leve.
- e) Insuficiência tricúspide grave.

## QUESTÃO 28

Observe o Eletrocardiograma a seguir.



Fonte: BRAUNWALD. *Tratado de Doenças cardiovasculares*, 10. ed.

A imagem do ECG acima representa um padrão típico de:

- a) Doença Isquêmica crônica do VD.
- b) Diminuição do potássio sanguíneo.
- c) Infarto Agudo do Miocárdio de parede do VD.
- d) Hipertrofia do Ventrículo Direito sem sobrecarga pressórica grave do VD.
- e) Hipertrofia do Ventrículo Direito com sobrecarga pressórica grave do VD.

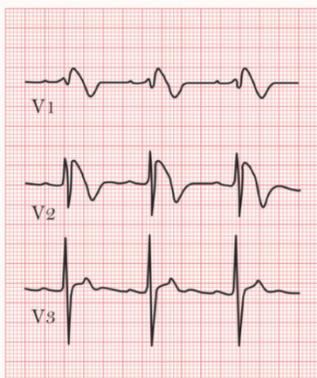
## QUESTÃO 29

**NÃO** é substância segura para o controle da Hipertensão Arterial Sistêmica em lactantes:

- a) Enalapril.
- b) Prazosina.
- c) Nifedipina.
- d)  $\alpha$ -Metildopa.
- e) Espironolactona.

## QUESTÃO 30

Analise o Eletrocardiograma abaixo.



Fonte: [www.Pebmed.com.br](http://www.Pebmed.com.br)

Esse ECG é indicativo da condição patológica denominada

- a) Síndrome de Brugada.
- b) Wolf-Parkinson-White.
- c) Cardiomiopatia hipertrófica.
- d) Cardiomiopatia de Takotsubo.
- e) Displasia Arritmogênica do VD.

## QUESTÃO 31

Na profilaxia secundária da doença reumática, a Penicilina G Benzatina deve ser aplicada com o intervalo de

- a) 15 em 15 dias.
- b) 20 em 20 dias.
- c) 21 em 21 dias.
- d) 30 em 30 dias.
- e) 35 em 35 dias.

## QUESTÃO 32

A duração da profilaxia secundária da doença reumática em paciente com cardite comprovada (regurgitação mitral leve ou cardite curada) é de

- a) uso constante.
- b) 3 dias antes em caso de cirurgia valvar.
- c) 3 anos após o último surto ou até os 15 anos de idade (o que for maior).
- d) 5 anos após o último surto ou até os 18 anos de idade (o que for maior).
- e) 10 anos após o último surto ou até os 25 anos de idade (o que for maior).

## QUESTÃO 33

A Sociedade Brasileira de Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista estabelece as recomendações para o uso de Stents Farmacológicos pelo Sistema Único de Saúde.

Considerando essas recomendações, associe corretamente as duas colunas:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1) Contraindicação     | ( ) Estenose com trombo visível pela angiografia.  |
| 2) Indicação formal    | ( ) Reestenose intra-Stent.  |
|                        | ( ) Estenose calcificada não dilatável.  |
| 3) Indicação aceitável | ( ) Incapacidade intelectual ou social de compreender a importância do uso da farmacologia antiplaquetária por seis meses, ou impossibilidade de obter estes medicamentos. |
|                        | ( ) Diabéticos com estenoses passíveis de Intervenção Coronariana Percutânea.  |
|                        | ( ) Estenose localizada em enxerto de veia safena.   |

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 3, 2, 1.
- b) 2, 3, 1, 2, 3, 1.
- c) 3, 2, 1, 1, 2, 3.
- d) 3, 3, 2, 2, 1, 1.
- e) 1, 3, 2, 1, 3, 2.

## QUESTÃO 34

Faz parte do grupo de antiarrítmicos Classe III de Vaughan-Williams a seguinte medicação:

- a) Sotalol.
- b) Digoxina.
- c) Verapamil.
- d) Adenosina.
- e) Sulfato de Magnésio.

## QUESTÃO 35

A tríade de Beck se caracteriza por apresentar

- a) hipotensão, bradicardia e B2 paradoxal.
- b) hipertensão, taquicardia e ingurgitamento jugular.
- c) hipertensão, sons cardíacos abafados e B2 paradoxal.
- d) hipotensão, sons cardíacos abafados e distensão jugular.
- e) hipotensão, taquicardia e diminuição da amplitude dos pulsos.

## QUESTÃO 36

A licença de 1 a 14 dias, para tratamento da própria saúde do servidor, poderá ser dispensada de perícia médica. Nessa situação, o pré-requisito **INCORRETO** é que

- a) o atestado contenha a identificação do servidor, do profissional emissor e o seu registro no Conselho de Classe.
- b) o atestado contenha o nome da doença ou agravo, codificado, ou não, e o tempo provável de afastamento do serviço.
- c) os atestados médicos concedam licença médica, por até 5 dias, não sendo computados os fins de semana e feriados.
- d) a soma de dias de licença, no período de 12 meses, a contar da data de início do primeiro afastamento, deve ser inferior a 15 dias.
- e) o atestado seja apresentado à unidade competente do Órgão ou Entidade, no prazo máximo de cinco dias corridos, contados a partir da data do início do afastamento do servidor, salvo por motivo justificado aceito pela Instituição.

## QUESTÃO 37

Quanto à Licença para Acompanhamento de Pessoa da Família do servidor, é **INCORRETO** afirmar que

- a) poderá ser concedida a cada período de 12 meses.
- b) terá que respeitar o limite total de 150 dias, incluídas as respectivas prorrogações.
- c) será deferida se a assistência pessoal do servidor à pessoa da família for indispensável.
- d) poderá ser concedida por até 90 dias, consecutivos ou não, mantida a remuneração do servidor.
- e) deverá ser subsidiada por uma avaliação multiprofissional, sempre que possível, para uma tomada de decisão mais apurada.

## QUESTÃO 38

De acordo com a Lei nº 8.112/90 e com o Manual de Perícias Médicas do Servidor Público Federal, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o dano mental precoce ou tardio associado às atribuições do cargo se equipara a doenças profissionais.
- b) a aposentadoria por invalidez, em decorrência de doença profissional, é isenta do desconto de imposto de renda retido na fonte.
- c) o preenchimento da Comunicação de Acidente de Trabalho do Servidor Público - CAT/SP é facultado a um membro de sua família.
- d) a Comunicação de Acidente de Trabalho do Servidor Público - CAT/SP é passível de registro em qualquer momento da vida laboral do servidor.
- e) no atendimento emergencial ao servidor acidentado, a apresentação da CAT/SP para preenchimento do campo correspondente pelo médico é o que garante seus futuros direitos resguardados.

## QUESTÃO 39

A perícia médica concluirá pela incapacidade definitiva e invalidez dos servidores que apresentarem as seguintes alterações visuais, **EXCETO**:

- a) Redução irreversível do campo visual (visão tubular) entre 20° e 10° no melhor olho, comprovada por campimetria.
- b) Acuidade visual máxima, em ambos os olhos e com a melhor correção óptica possível, inferior a 20/200 Snellen.
- c) Acuidade visual máxima, em ambos os olhos e com a melhor correção óptica possível, entre 0,3 e 0,4, pela escala decimal.
- d) Acuidade visual máxima, em ambos os olhos, com a melhor correção óptica possível, inferior a 20/400 Snellen, e mínima igual ou superior a 20/1.200 Snellen.
- e) Cegueira adquirida posteriormente ao ingresso do servidor no cargo, com redução irreversível do campo visual (visão tubular) entre 20° e 10° no melhor olho, comprovados por campimetria.

## QUESTÃO 40

Para a avaliação da insuficiência renal crônica (IRC) pelas alterações bioquímicas, pode-se adotar uma classificação baseada na filtração glomerular e na dosagem da creatinina. Assim, a IRC poderá ser enquadrada como doença prevista na Lei nº 8.112, de 1990, quando apresentar

- a) filtração glomerular entre 15 e 29 ml/min e creatinina igual a 7.
- b) filtração glomerular entre 60 e 89 ml/min e creatinina de 1,5 mg/dl.
- c) filtração glomerular > 90 com creatinina de 1,0 mg/dl, com insuficiência renal leve.
- d) filtração glomerular > 90 ml/min com creatinina entre 0,6 e 1,4 mg/dl e com presença de lesão renal.
- e) filtração glomerular > 90 ml/min, com creatinina entre 0,6 e 1,4 mg/dl e com grupo de risco para doença renal crônica.

## QUESTÃO 41

No caso de servidor em licença para tratamento da própria saúde, **NÃO** é correto afirmar que:

- a) A Perícia Médica poderá determinar reavaliação do servidor antes da data prevista para o retorno ao trabalho.
- b) O servidor que necessitar de tratamento de saúde durante o período de férias terá suas férias interrompidas enquanto durar o tratamento.
- c) O servidor que entrar de licença por motivo de saúde até o dia anterior ao início de suas férias deverá tê-las suspensas, por sua chefia, enquanto durar o seu afastamento.
- d) A chefia imediata do servidor licenciado para tratamento de saúde não permitirá que ele entre em gozo de licença-prêmio antes de se confirmar, por meio de avaliação pericial, a cessação da incapacidade para o trabalho.
- e) A chefia imediata do servidor licenciado para tratamento de saúde não permitirá que ele reassuma o exercício de seu cargo, função, ou entre em gozo de férias, antes de ficar confirmada, por meio de avaliação pericial, a cessação da incapacidade para o trabalho.

## QUESTÃO 42

Durante o acompanhamento pericial do servidor afastado para tratamento de saúde por Junta Médica Oficial, esta poderá propor a aposentadoria por invalidez a qualquer momento, mesmo antes de completados os 24 meses de afastamento, ininterruptos ou não, previstos na Lei nº 8.112/90, uma vez confirmada a impossibilidade de retorno às atividades laborais.

São situações que permitem esse enquadramento, **EXCETO**:

- a) Fratura da coluna lombar, secundária à osteíte deformante.
- b) Quadro demencial moderado secundário à psicopatia crônica.
- c) Neoplasia recidivante ou que apresente metástases a distância.
- d) Doença de Parkinson com escore igual a 15 pontos pela tabela Webster.
- e) Sequela pós-tuberculose tratada adequadamente, com evidência de comprometimento de 60% da função pulmonar.

## QUESTÃO 43

A Síndrome de Imunodeficiência Adquirida (SIDA/AIDS) é a manifestação mais grave da infecção pelo vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). **NÃO** serão considerados incapazes, definitivamente, para o trabalho, os servidores portadores de SIDA/AIDS que tiverem

- a) LT-CD4+ < 200/mm<sup>3</sup>, com candidíase esofágica.
- b) LT-CD4+ entre 200 e 499/mm<sup>3</sup>, associado a sarcoma de Kaposi.
- c) LT-CD4+ < 200/mm<sup>3</sup> e com sorologia positiva para o HIV, sem apresentar sintomas.
- d) LT-CD4+ < 200/mm<sup>3</sup>, com quadro de Herpes Simples, mucocutâneo, de mais de um mês de evolução.
- e) LT-CD4+ entre 200 e 499 mm<sup>3</sup>, com febre maior que 38,5° C, ou diarreia por mais de um mês de duração.

## QUESTÃO 44

Sobre a fibrose cística, também conhecida como mucoviscidose, **NÃO** é correto afirmar que

- a) é um distúrbio autossômico recessivo.
- b) afeta o sistema de transporte mucociliar.
- c) se enquadra dentro das doenças especificadas em Lei.
- d) produz alterações que reduzem a capacidade pulmonar de transferir oxigênio para o sangue.
- e) é causada por anormalidade no transporte de cloro e água, que resulta na formação de muco de 30 a 60 vezes mais viscoso.

## QUESTÃO 45

A avaliação da capacidade laborativa do servidor, uma das principais atividades da prática médica pericial, quando realizada numa abordagem multidisciplinar, possibilita detectar aspectos essenciais à avaliação, tais como os das esferas psicossocial e ambiental. Sobre essa atividade, é correto afirmar que

- a) a avaliação de capacidade laboral deverá ser feita por equipe multidisciplinar.
- b) o grau de uma deficiência indica a extensão da incapacidade global acarretada por ela.
- c) o comprometimento da funcionalidade tem relação linear com o grau de deficiência.
- d) o componente biológico é o fator preponderante na avaliação da capacidade laboral.
- e) a funcionalidade pode prescindir da presença de doenças crônicas em curso e sem tratamento.

## QUESTÃO 46

O exame de investidura em cargo público é uma das atribuições médicas previstas pela Lei nº 8.112/90 no exercício da atividade pericial. Sobre esse exame, é correto afirmar que

- a) devem ser realizados exames complementares custeados pela administração pública.
- b) deve ser realizado por profissional efetivo com especialização em medicina ocupacional.
- c) pode ser parte integrante do módulo assistencial das atividades previstas para o médico perito.
- d) pode ser realizado por profissional efetivo de qualquer órgão da esfera federal da administração pública.
- e) deve conter no laudo de aptidão para o trabalho a assinatura do médico coordenador do programa de medicina ocupacional.

## QUESTÃO 47

Na avaliação médica admissional do candidato a um cargo efetivo da administração pública federal, é considerado critério de inaptidão definitiva a constatação ao exame médico de

- a) mielodisplasia em fase incipiente e assintomática.
- b) transtorno afetivo bipolar de longa evolução em tratamento medicamentoso.
- c) reação sorológica positiva para sífilis e propedêutica indicando fase secundária da doença.
- d) lesão polipoide assimétrica de 3mm de diâmetro da região glótica em candidato à vaga de professor efetivo.
- e) perda auditiva bilateral, simétrica e superior a 25 dB entre 5.000 e 6.000 Hz evidenciada em exame audiológico.

## QUESTÃO 48

Em relação à concessão de pensão a dependentes do servidor efetivo, maiores de 21 anos, é correto afirmar que

- a) será isenta de recolhimento de imposto de renda.
- b) deverá se basear em doença congênita invalidante.
- c) trata-se de um benefício vitalício, concedido apenas enquanto durar a invalidez.
- d) será concedida desde que o dependente não tenha exercido atividade remunerada.
- e) trata-se de um benefício temporário, concedido não apenas aos filhos legítimos do servidor.

## QUESTÃO 49

Para a concessão de remoção do servidor por motivo relacionado à sua saúde ou de seus dependentes legais, é imprescindível que

- a) o requerente já tenha cumprido o período de estágio probatório previsto em lei.
- b) a pessoa portadora da doença que motiva o pleito resida na atual cidade de lotação do servidor.
- c) os fatores socioambientais da localidade de origem sejam adversos à condição patológica apresentada.
- d) a doença esteja sujeita a controle clínico periódico que não possa ser realizado na atual localidade de lotação do servidor.
- e) a doença, comprovada por documentação médica, conste do rol previsto no parágrafo 1º, artigo 186 da Lei 8.112/90.

## QUESTÃO 50

Considere o atendimento pericial a uma servidora da administração pública federal, apresentando quadro de paraplegia de longa evolução, dor lombar de leve a moderada, funções motoras preservadas em membros superiores e manipulação com destreza da documentação médica apresentada. A servidora comparece para solicitar licença para tratamento de saúde por 15 dias devido a quadro de transtorno de leve a moderado do humor, com atestado médico e relatório atual fornecidos por um clínico geral de sua confiança. Nesse relatório, seu médico descreve que seus sintomas se relacionam com as poucas condições de acessibilidade no trabalho, a falta de critérios claros na distribuição de tarefas e com a dificuldade de cooperação por parte da chefia diante desses obstáculos.

Dentro de uma visão mais ampla e resolutiva da capacidade laborativa da servidora, a melhor conduta pericial para o caso é:

- a) Solicitar que a servidora procure uma avaliação psiquiátrica para melhor esclarecimento do quadro.
- b) Encaminhar a servidora para avaliação biopsicossocial de sua funcionalidade, acatando o período de licença solicitado.
- c) Arbitrar novo período de afastamento e solicitar ao órgão de lotação da servidora intervenção ergonômica multiprofissional no ambiente de trabalho.
- d) Conceder a licença pleiteada e orientá-la a solicitar de seu médico assistente a prorrogação do afastamento, até que as situações trabalhistas sejam resolvidas pela chefia imediata.
- e) Encaminhar o caso ao serviço social de uma unidade pericial para apuração de provável caso de assédio moral em curso, considerando a situação de deficiência apresentada pela servidora.

## Quadro de Marcação de Respostas (Rascunho)

### Língua Portuguesa

01.  A  B  C  D  E
02.  A  B  C  D  E
03.  A  B  C  D  E
04.  A  B  C  D  E
05.  A  B  C  D  E
06.  A  B  C  D  E
07.  A  B  C  D  E
08.  A  B  C  D  E
09.  A  B  C  D  E
10.  A  B  C  D  E
11.  A  B  C  D  E
12.  A  B  C  D  E

### Legislação

13.  A  B  C  D  E
14.  A  B  C  D  E
15.  A  B  C  D  E

### Raciocínio Analítico

16.  A  B  C  D  E
17.  A  B  C  D  E
18.  A  B  C  D  E
19.  A  B  C  D  E
20.  A  B  C  D  E
21.  A  B  C  D  E
22.  A  B  C  D  E
23.  A  B  C  D  E
24.  A  B  C  D  E
25.  A  B  C  D  E

### Conhecimentos Específicos

26.  A  B  C  D  E
27.  A  B  C  D  E
28.  A  B  C  D  E
29.  A  B  C  D  E
30.  A  B  C  D  E
31.  A  B  C  D  E
32.  A  B  C  D  E
33.  A  B  C  D  E
34.  A  B  C  D  E
35.  A  B  C  D  E
36.  A  B  C  D  E
37.  A  B  C  D  E
38.  A  B  C  D  E
39.  A  B  C  D  E
40.  A  B  C  D  E
41.  A  B  C  D  E
42.  A  B  C  D  E
43.  A  B  C  D  E
44.  A  B  C  D  E
45.  A  B  C  D  E
46.  A  B  C  D  E
47.  A  B  C  D  E
48.  A  B  C  D  E
49.  A  B  C  D  E
50.  A  B  C  D  E

