

P08

Professor: _____

Geografia

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



31 de outubro



40 questões



14h50 às 18h50



4h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Marcela

Gastei trinta dias para ir do Rocio Grande ao coração de Marcela, não já cavalgando o corcel do cego desejo, mas o asno da paciência, a um tempo manhoso e teimoso. (...)

Teve duas fases a nossa paixão, ou ligação, ou qualquer outro nome, que eu de nomes não curo; teve a fase consular e a fase imperial. Na primeira, que foi curta, regemos o Xavier e eu, sem que ele jamais acreditasse dividir comigo o governo de Roma; mas, quando a credulidade não pôde resistir à evidência, o Xavier depôs as insígnias, e eu concentrei todos os poderes na minha mão: foi a fase cesariana. Era o meu universo; mas, ai triste! não o era de graça. Foi-me preciso coligir dinheiro, multiplicá-lo, inventá-lo. Primeiro explorei as larguezas de meu pai; ele dava-me tudo o que lhe pedia, sem repreensão, sem demora, sem frieza; dizia a todos que eu era rapaz e que ele o fora também. Mas a tal extremo chegou o abuso, que ele restringiu um pouco as franquezas, depois mais, depois mais. Então recorri a minha mãe, e induzi-a a desviar alguma cousa (*sic*), que me dava às escondidas. Era pouco; lancei mão de um recurso último: entrei a sacar sobre a herança de meu pai, a assinar obrigações, que devia resgatar um dia com usura.

Machado de Assis. Memórias Póstumas de Brás Cubas. Excerto.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- A frase "Teve duas fases a nossa paixão" está na ordem indireta: (predicado + sujeito).
- Na frase: "não o era de graça", em seu contexto, o pronome "o" refere-se diretamente ao amor de Marcela, retronando essa palavra.
- Na frase: "ele dava-me tudo o que lhe pedia", há exemplo claro de que o sujeito precisa concordar com seu objeto.
- Na frase: "e induzi-a a desviar alguma cousa (*sic*), que me dava às escondidas", a palavra "que" é um elemento coesivo com valor de causa.
- Em: "mas o asno da paciência", a palavra "mas" tem valor aditivo.

2. Avalie as afirmativas feitas com base no texto.

- As relações amorosas são geridas pelos interesses, pelo jogo do poder.
- O amor por Marcela começou com cobiça e obstinação, depois abrandou-se.
- Evidencia-se que o pai sentia-se vaidoso por seu filho ter uma amante.
- O narrador mostra que a fase consular de seu amor lhe dava poder absoluto, mas à custa de dinheiro.
- Marcela sempre amou o narrador e sempre o dividiu com outro homem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- A crase em "resistir à evidência" tem a mesma justificativa da colocada em: "perceber à loucura".
- Se no lugar do verbo "gastar", em "Gastei trinta dias", colocássemos o verbo "fazer", este deveria ir para o plural.
- Em: "regemos o Xavier e eu", se fosse trocada a ordem do sujeito composto, também o verbo, obrigatoriamente, sofreria alteração.
- Em: "quando a credulidade não pôde" manteve-se o acento circunflexo na palavra sublinhada para respeitar o texto original, escrito antes da última reforma ortográfica.
- Em: "Foi-me preciso coligir dinheiro, multiplicá-lo, inventá-lo", a coesão textual foi estabelecida por anáfora, ou seja, pela retomada de um termo já mencionado.

4. Escolha a palavra **correta** (entre aquelas colocadas entre parênteses). Considere o texto lido.

- (Embora/Posto que) Marcela tenha amado Xavier, manteve relacionamento com outro também.
- (Como/Conquanto) não tinha mais dinheiro, recorreu ao pai.
- Não iria ao seu encontro (mesmo que/desde que) me implorasse.
- Xavier ficou triste (depois/assim que) que Marcela o deixou.
- Marcela tinha dois amantes: Xavier e outro. (Este/Esse/aquele) pedia dinheiro ao pai; (aquele/esse/este) a deixou.

Assinale a alternativa que indica as palavras **corretas**, na sequência.

- a. Posto que • Conquanto • mesmo que • assim que • esse • aquele
- b. Posto que • Como • desde que • depois • esse • aquele
- c. Embora • Conquanto • desde que • assim que • este • esse
- d. Embora • Como • mesmo que • depois • este • aquele
- e. Embora • Conquanto • mesmo que • assim que • esse • este

5. Assinale a alternativa **correta**, considerando pontuação, crase e vícios de linguagem.

- a. O pai referiu-se àquela atitude do filho com certa frieza.
- b. Nunca, em tempo nenhum viu-se amor tão grande.
- c. Marcela, ensinou a Xavier, o valor de seu amor.
- d. Os amantes assumiram seu relacionamento, e foram felizes para sempre.
- e. Pôs-se à pensar sobre a possibilidade de, naquele dia, recorrer à mãe.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

6. Consta nos documentos oficiais que a III Conferência Mundial contra o Racismo, a Discriminação Racial, a Xenofobia e as Formas Correlatas de Intolerância fomentou no Brasil um intenso debate público, abrangendo tanto organizações governamentais quanto não governamentais e expressões de movimentos sociais interessadas em analisar as dinâmicas das relações raciais no Brasil, bem como tecer propostas de superação dos entraves postos em destaques pela realização da conferência.

Nessa oportunidade foi possível iniciar a construção e implementação do plano de ação do Estado brasileiro para operacionalizar as resoluções voltadas para a educação, quais sejam:

1. Igual acesso à educação para todos e todas na lei e na prática.
2. Adoção e implementação de leis que proíbam a discriminação baseada em raça, cor, descendência, origem nacional ou étnica em todos os níveis de educação, tanto formal quanto informal.
3. Medidas necessárias para eliminar os obstáculos que limitam o acesso de crianças à educação.
4. Apoio aos esforços que assegurem ambiente escolar seguro, livre da violência e de assédio motivados por racismo, discriminação racial, xenofobia e intolerância correlata.
5. Capacitar todos os estudantes, independentemente de raça, cor, descendência, origem étnica ou nacional a frequentarem instituições educacionais de ensino superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

7. As campanhas realizadas pelo Movimento Negro têm possibilitado ao Estado brasileiro formular projetos no sentido de promover políticas e programas para população afro-brasileira e valorizar a história e a cultura do povo negro. Entre os resultados, a Lei nº 9.394/96 foi alterada por meio da inserção dos artigos 26-A e 79-B, referidos na Lei nº 10.639/2003, que torna:

- a. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica.
- b. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e obrigatório incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- c. Obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e facultativo incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- d. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e facultativo incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- e. Obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e inclui no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."

8. Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018), que as propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação:

- a. Integral.
- b. Assistencialista.
- c. Voltada à conformação.
- d. Segregadora.
- e. Moral.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os documentos publicados pelo Ministério da Educação (MEC).

- () A Educação Integral é fruto de debates entre o poder público e a comunidade escolar de forma a assegurar o compromisso coletivo com a construção de um projeto de educação que estimule o respeito aos direitos humanos, a meritocracia e o exercício da democracia.
- () Os debates acerca da Educação Integral representam a valorização da pluralidade de saberes e a criação de momentos privilegiados em que se possa compreender a importância das distintas formas de conhecimento e suas expressões no mundo contemporâneo.
- () A construção da oferta de Educação Integral, tal como afirma Torres (2006), está implicada na participação social para orientar, influenciar e decidir sobre os assuntos públicos.
- () Instituir o debate para construir uma proposta de Educação Integral representa o convite para a criação de estratégias que assegurem às crianças, aos adolescentes e aos jovens o acesso aos veículos de comunicação, ao domínio de diferentes linguagens, à prática da leitura, à crítica e, principalmente, à produção de comunicação como instrumento de participação democrática.
- () A formulação de uma proposta de Educação Integral está implicada na oferta dos serviços públicos requeridos para atenção integral, conjugada à proteção social, o que pressupõe políticas integradas (intersetoriais, transversalizadas) que considerem, além da educação, outras demandas dos sujeitos, articuladas entre os campos da educação, do desenvolvimento social, da saúde, do esporte, da inclusão digital e da cultura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•F•V•F
- c. F•V•V•V•V
- d. F•F•V•F•V
- e. F•F•F•V•F

10. De acordo com as publicações do Ministério da Educação (MEC), a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Têm estas Diretrizes por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial de profissionais, preferencialmente do ensino fundamental, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

- () As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica devem presidir as demais diretrizes curriculares específicas para as etapas e modalidades, contemplando o conceito de Educação Básica, princípios de organicidade, sequencialidade e articulação, relação entre as etapas e modalidades.
- () O papel do Estado na garantia do direito à educação de qualidade, considerando que a educação, enquanto direito inalienável de todos os cidadãos, é condição primeira para o exercício pleno dos direitos humanos, tanto dos direitos sociais e econômicos quanto dos direitos civis e políticos.
- () A Educação Básica como direito e considerada, contextualizadamente, em um projeto de Nação, em consonância com os acontecimentos e suas determinações histórico-sociais e políticas no mundo, deve propiciar aos estudantes um ambiente de aprendizagem favorável à aquisição dos conhecimentos de maneira cartesiana.
- () A dimensão articuladora da integração das diretrizes curriculares, compondo as três etapas e as modalidades da Educação Básica, é fundamentada na indissociabilidade dos conceitos referenciais de ensinar e educar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•V•F
- c. V•V•F•V
- d. V•V•F•F
- e. V•F•V•F

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018).

- () A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, e seu anexo instituem a Base Nacional Comum Curricular (BNCC - 2018) como documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.
- () As aprendizagens essenciais são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.
- () As aprendizagens essenciais compõem o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades, exclusivamente do ensino fundamental, como direito de pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • F
- d. F • V • F
- e. F • F • V

13. A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC -2018), é correto afirmar:

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos.
2. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e conseqüentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito federal, estadual, distrital e municipal, especialmente em relação à formação de professores, à avaliação da aprendizagem, à definição de recursos didáticos e aos critérios definidores de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da oferta de educação meritocrática e de qualidade.
3. A implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018), os currículos devem incluir a abordagem, de forma transversal e integradora, de temas exigidos por legislação e normas específicas, e temas contemporâneos relevantes para o desenvolvimento da cidadania, que afetam a vida humana em escala local, regional e global, observando-se a obrigatoriedade de temas tais como:

1. O processo de envelhecimento e o respeito e valorização do idoso.
2. Os deveres morais das crianças.
3. A educação para o trânsito e a educação digital.
4. A educação ambiental, alimentar, nutricional e em direitos humanos.
5. O tratamento adequado da temática da diversidade cultural, étnica, linguística e epistêmica, na perspectiva do desenvolvimento de práticas educativas ancoradas no interculturalismo e no respeito ao caráter pluriétnico e plurilíngue da sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:

1. Na sua plenitude.
2. De maneira linear.
3. Em condições de liberdade e dignidade.
4. Respeitando e valorizando as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

25 questões

16. Sobre as evidências do tectonismo, é correto afirmar:

1. As placas tectônicas, quando se movem umas contra as outras, formam limites convergentes, como é o caso das placas Indiana e Euro-Asiática.
2. Quando as placas se separam umas das outras, formam limites divergentes, como é o caso das placas Africana e Sul-Americana.
3. Não há casos de placas contíguas, ou seja, que se movam em direções paralelas.
4. A meio caminho entre a África e a América do Sul, sob as águas do Atlântico, ergue-se uma cadeia montanhosa submarina denominada dorsal Meso-Atlântica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

17. Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Ambientes

1. Atmosfera
2. Hidrosfera
3. Litosfera
4. Biosfera

Coluna 2 Descrição

- () Corresponde à estrutura rochosa do planeta onde podem ocorrer erosões, erupções vulcânicas e terremotos.
- () Significa esfera da vida.
- () É uma composição de gases que envolvem todo o planeta.
- () Reúne toda a porção de água da Terra, esteja ela no estado líquido, sólido ou gasoso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4
- b. 2 • 1 • 4 • 3
- c. 3 • 1 • 4 • 2
- d. 3 • 4 • 1 • 2
- e. 4 • 1 • 2 • 3

18. Sobre a forma e os movimentos da Terra, é **correto** afirmar:

- a. O eixo de translação da Terra é representado por uma reta que atravessa os dois polos.
- b. A Terra possui a forma esférica, com um leve achatamento nos polos.
- c. No sentido da linha do Equador, seu diâmetro é um pouco menor que o verificado entre os polos Norte e Sul.
- d. Devido à esfericidade e à inclinação do eixo de translação, o planeta é iluminado de maneira igual.
- e. O movimento de translação que a Terra realiza em torno de seu próprio eixo no sentido leste-oeste e que tem a duração de 24 horas exatas é um fator fundamental para a dinâmica das esferas terrestres.

19. O comportamento das massas de ar, assim como o avanço ou recuo das frentes de transição, muda de acordo com as estações do ano.

No Brasil, que está localizado quase que totalmente na zona do planeta, predominam durante o verão as massas de ar e

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. tropical • equatorial • tropical
- b. tropical • equatorial • atlântica
- c. intertropical • equatorial • tropical
- d. temperada • atlântica • equatorial
- e. temperada • polar • atlântica

20. Analise as afirmativas abaixo sobre a atividade industrial e a modernização do campo brasileiro.

1. Até o início do século XX, a economia brasileira era baseada essencialmente em atividades terciárias.
2. O processo de industrialização em nosso país revelou-se como o início de uma fase de forte interferência na economia, transformando-se no principal agente de desenvolvimento e de modernização do país.
3. No período compreendido entre as décadas de 1930 e 1950, o governo federal passou a investir intensamente na implantação de indústrias de base, criando grandes empresas públicas nos setores siderúrgico, extrativo mineral e petroquímico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da grandeza do território brasileiro.

- () O Brasil é o quarto país mais extenso em área do mundo.
- () O Brasil possui uma extensa faixa litorânea e uma fronteira terrestre ainda maior, que faz limite com dez países sul-americanos.
- () O Brasil está totalmente localizado no hemisfério ocidental do planeta. Isto quer dizer que todas as suas terras encontram-se a oeste do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. F • F • V
- b. F • V • V
- c. V • F • F
- d. V • V • F
- e. V • V • V

22. Analise as afirmativas abaixo sobre as matas de inundação.

1. As matas de inundação estão localizadas em áreas sujeitas a inundações e dividem-se em matas de igapó e matas de várzea.
2. As matas de igapó situam-se junto aos rios, em áreas constantemente alagadas.
3. As matas de várzea encontram-se em solos alagados apenas em períodos de cheias dos rios.
4. Nas matas de igapó encontram-se plantas aquáticas, como a vitória-régia, além de cipós, trepadeiras, arbustos e árvores de grande porte como o cacaueteiro e a seringueira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Uma das recentes transformações na estrutura produtiva que vem ganhando corpo no mundo globalizado é a Indústria 4.0.

Sobre a Indústria 4.0, é correto afirmar:

1. Segundo analistas, a indústria 4.0, ou também chamada de Quarta Revolução Industrial, o desenvolvimento e a incorporação de inovações tecnológicas vão mudar radicalmente o mundo como o conhecemos e moldar a indústria nos próximos anos.
2. A Quarta Revolução Industrial se define por cada uma destas tecnologias de forma isolada.
3. Podemos enumerar como exemplos de inovações tecnológicas que surgirão ou que já estão em funcionamento a robótica, a nanotecnologia, a impressão 3D e a internet das coisas, onde cada vez mais equipamentos e dispositivos estarão conectados uns aos outros por meio da internet.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. Sobre o Brexit atualmente, é correto afirmar:

1. É a primeira vez que um país deixa a União Europeia desde a sua criação.
2. O país que deixou o Brexit foi Portugal.
3. Os defensores da saída alegaram que o crescimento da União Europeia diminuiu a importância e a soberania britânica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

25. O vertiginoso processo de urbanização pelo qual passou o Brasil deu origem, em poucas décadas, a metrópoles, a cidades médias e a milhares de pequenas cidades.

Todos esses centros urbanos espalhados pelo país passaram a ordenar fluxos de pessoas, mercadorias e informações e capitais no interior do território brasileiro, configurando-se como nós de uma complexa rede geográfica de cidades a qual denominamos:

- a. rede urbana.
- b. megalópoles.
- c. cidades globais.
- d. capitais regionais.
- e. metrópoles regionais.

26. Sobre a estrutura etária da população brasileira e do mundo, é correto afirmar:

1. Nas últimas décadas, as mudanças ocorridas no Brasil com relação ao comportamento demográfico têm alterado também as características da estrutura etária de nossa população.
2. A estrutura etária de um país refere-se à maneira como seus habitantes estão distribuídos de acordo com a faixa etária e o sexo.
3. A população brasileira de idosos vem decrescendo rapidamente. Os motivos estão ligados aos avanços da tecnologia farmacêutica, da medicina e aos medicamentos.
4. A expectativa de vida da população do mundo apesar dos avanços da medicina e dos medicamentos não aumentou.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

27. A circulação dos ventos e o deslocamento das massas de ar são fatores preponderantes nas mudanças, quase que diárias, do tempo meteorológico.

Sobre tempo e clima podemos dizer que:

1. O tempo meteorológico é o estado momentâneo do ar atmosférico em uma porção da superfície terrestre e ele é determinado verificando-se se nesse lugar faz frio ou calor ou se há chuva ou se o céu está limpo, por exemplo.
2. Com base na observação contínua do tempo meteorológico, é possível estabelecer as principais características do clima de uma região.
3. O clima de um lugar é a reunião das condições atmosféricas, como temperatura, umidade e pressão do ar, mais marcantes em cada época do ano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

28. O Tratado de Tordesilhas estabelecia uma linha imaginária com cerca de 370 léguas de distância a oeste das ilhas de Cabo Verde, na África, dividindo as terras a serem exploradas por:

- a. Portugal (a leste da linha do Tratado) e pela Espanha (a oeste da linha do Tratado).
- b. Portugal (a oeste da linha do Tratado) e pela Espanha (a leste da linha do Tratado).
- c. Portugal (ao sul da linha do Tratado) e pela Espanha (a leste da linha do Tratado).
- d. Portugal (a leste da linha do Tratado) e pela Espanha (ao norte da linha do Tratado).
- e. Portugal (ao norte da linha do Tratado) e pela Espanha (a oeste da linha do Tratado).

29. Os Parâmetros Curriculares para o ensino de Geografia auxiliam os professores sobre práticas pedagógicas que permitam colocar os alunos em diferentes situações de vivência com os lugares aos quais estão inseridos a fim de que os mesmos possam construir compreensões sobre essas experiências e desenvolver a capacidade de identificar e refletir sobre diferentes aspectos da realidade.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como alguns objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

1. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
2. Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
3. Utilizar as diferentes linguagens verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.
4. Não questionar a realidade, conformando-se com os problemas que surgem e aceitando-os passivamente e tratando de resolvê-los, se possível utilizando para isso o pensamento lógico.
5. Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, e 5.

30. Sobre o solo, é correto afirmar:

1. O processo de transformação da rocha matriz em solo pode demorar milhares de anos.
2. Um solo muito arenoso apresenta baixo teor de matéria orgânica e pouca capacidade de retenção de água, sendo bastante fértil.
3. A presença de um ou vários horizontes no solo varia de acordo com cada tipo de ambiente, como o clima, a vegetação, o relevo, a hidrografia bem como o tempo de formação.
4. Paralelamente ao processo de formação dos solos ocorre o processo de remoção e transporte dos fragmentos que os constituem, efetuado por agentes erosivos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

31. As massas de ar ajudam a compreender a dinâmica do clima no território brasileiro. As massas marítimas de maior influência em nosso país são originárias do Oceano Atlântico.

A massa de ar que exerce influência em todas as regiões brasileiras e é a responsável pela queda acentuada de temperatura, podendo inclusive ocasionar geadas no Sudeste, neve na Região Sul e o fenômeno da friagem na Região Norte e Planície do Pantanal, é a:

- a. Massa polar atlântica (Pa).
- b. Massa tropical atlântica (Ta).
- c. Massa equatorial atlântica (Ea).
- d. Massa tropical continental (Tc).
- e. Massa equatorial continental (Ec).

32. Os fluxos migratórios e o aumento das locomoções intercontinentais, favorecidos pela globalização e as mudanças ambientais, são fatores que contribuem para que as doenças infecciosas espalhem-se cada vez mais rapidamente pelo mundo.

Sobre a globalização e o aumento das locomoções intercontinentais e tudo o que está relacionado a características, é correto afirmar:

1. Quanto ao aumento das locomoções intercontinentais, milhões de pessoas viajam de avião todos os anos e muitas delas podem estar trazendo em seu corpo doenças infecciosas. Dessa forma, os vírus podem dar a volta ao mundo em questão de horas e se disseminar com uma velocidade impressionante sem serem inicialmente detectados.
2. A simples viagem de uma pessoa infectada a outro país não é o suficiente para iniciar um ciclo que pode dar origem a uma pandemia mundial.
3. Os navios, que abastecem o intenso comércio internacional, também levam micro-organismos patogênicos (transmissores de doenças) no casco, nos tanques de água de lastro, na própria carga transportada ou tripulação. Por tudo isso, as autoridades médicas consideram inevitável o surgimento de novas pandemias.
4. O frio é uma barreira natural para a disseminação de muitas doenças. Ao elevar a temperatura média de determinadas regiões do planeta, o aquecimento global poderá propiciar o espalhamento de doenças como a malária e a dengue para áreas que antes estavam "protegidas" dessas epidemias pelo frio e outras condições climáticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

33. Qualquer que seja a concepção de aprendizagem e opção de ensino, essas deverão estar voltadas à formação plena do educando.

Sobre as concepções metodológicas e didáticas para o ensino de Geografia, é correto afirmar:

1. A simples relação criteriosa dos conteúdos a serem ensinados não representa uma garantia por si mesma para a formação plena do aluno.
2. Cada pessoa representa um mundo de experiências vividas diferentes. Isso significa dizer que, na leitura e compreensão desse conteúdo, cada um irá interagir com o conhecimento apresentado de forma diferente.
3. A organização da aula deve estimular a ação individualizada do aluno para que possa desenvolver sua potencialidade criadora, mas que, também, esteja aberto a compartilhar com o outro suas experiências vividas na escola e fora dela.
4. No interior da sala de aula deverá desenvolver-se um clima de aceitação e respeito mútuo, em que o erro seja encarado como desafio para o aprimoramento do conhecimento e construção de personalidade e que todos se sintam seguros e confiantes para pedir ajuda quando necessitarem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

34. Uma proposta de regionalização do Brasil, além da conhecida regionalização do IBGE, é a conhecida Divisão Geoeconômica que, como o próprio nome já entrega, leva em consideração aspectos socioeconômicos do país.

Analise as afirmativas abaixo em relação às regiões geoeconômicas brasileiras.

1. Essa divisão estabelece três regiões geoeconômicas – a Amazônia, o Nordeste e o Centro-Sul.
2. Faz parte da região geoeconômica da Amazônia todo o Estado de Rondônia e parte do Estado de Mato Grosso, já que o extremo sul do Estado de Mato Grosso faz parte da região Centro-Sul.
3. Faz parte da região geoeconômica do Nordeste todo o Estado do Ceará e parte do Estado da Bahia.
4. Faz parte da região geoeconômica do Centro-Sul todo o Estado de Santa Catarina.
5. O Estado do Tocantins faz parte da região geoeconômica da Amazônia e o extremo sul do Estado faz parte da região Centro-Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

35. Migrante é um termo genérico para qualquer pessoa que se desloque do país, estado ou região em que nasceu.

Sobre as migrações e suas características, é correto afirmar:

1. Imigrante é quem deixa o seu local de nascimento para viver em outro país, estado ou região.
2. Emigrante é aquele que entrou em outro país, estado ou região para ali viver.
3. O refugiado é um migrante forçado, que teve que fugir do seu país, pois a sua sobrevivência física estava ameaçada, o que é um reflexo de um grave padrão de violação dos direitos humanos.
4. O deslocamento dos indivíduos por diferentes espaços geográficos em busca de melhores condições de vida é um fenômeno que acompanha a história humana.
5. Nas últimas décadas os movimentos migratórios entre países e continentes intensificaram-se, principalmente devido ao desenvolvimento desigual das regiões e à multiplicação dos conflitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

36. As dinâmicas da natureza e as da sociedade são estudadas por diferentes áreas da ciência. Existem profissionais que são especializados em analisar as marcas deixadas nas paisagens pela ação antrópica ou por fenômenos naturais no decorrer do tempo.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao estudo científico das marcas nas paisagens.

1. Os paleontólogos e geólogos investigam a origem, a formação e a transformação das paisagens terrestres.
2. Arqueólogos, antropólogos e historiadores estudam a origem e a evolução da espécie humana e o modo de vida de povos que já desapareceram.
3. Indicadores como fósseis, formações rochosas e depósitos de sedimentos são investigados por cientistas que conseguem identificar as características de espécies animais e vegetais extintas, bem como o hábito de antigos grupos humanos.
4. O tipo de clima e a vegetação existente em determinado lugar não deixam marcas na paisagem a ponto de poderem ser estudadas e desvendadas pelos cientistas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

37. A globalização pode ser entendida como o processo de integração entre povos, empresas, governos e mercadorias ao redor do planeta.

Analise as afirmativas abaixo sobre a globalização e suas características.

1. Uma das características da fase atual da globalização é a diminuição do poder dos Estados nacionais em detrimento às grandes corporações.
2. Com a globalização ocorre a troca instantânea de informações e realização online de operações financeiras.
3. Um mundo globalizado é aquele em que eventos políticos, econômicos, culturais e sociais estão interconectados e onde um acontecimento em um lugar não tem a capacidade de ecoar por outros cantos do globo.
4. Ocorre a seletividade de migrações, ou seja, a migração de trabalhadores de baixa renda em direção aos países ricos e uma facilidade de ingresso e residência de mão de obra altamente qualificada, como cientistas e reconhecidos professores universitários, bem como pessoas ricas que vão investir nesses países.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

38. Analise as afirmativas abaixo sobre o conhecimento geográfico e sua importância social de acordo com os Parâmetros Curriculares para o ensino de Geografia.

1. A Geografia tem por objetivo estudar as relações entre o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar, do território, a partir de sua paisagem.
2. A análise da paisagem deve focar as dinâmicas de suas transformações e não simplesmente a descrição e o estudo de um mundo aparentemente estático. Isso requer a compreensão da dinâmica entre os processos sociais, físicos e biológicos inseridos em contextos particulares ou gerais.
3. O espaço considerado como território e lugar é historicamente produzido pelo homem à medida que organiza econômica e socialmente sua sociedade.
4. O espaço na Geografia deve ser considerado uma totalidade dinâmica em que interagem fatores naturais, sociais, econômicos e políticos. Por ser dinâmica, ela se transforma ao longo dos tempos históricos e as pessoas redefinem suas formas de viver e de percebê-la.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. A formação do território brasileiro é resultado de um longo processo de expansão e domínio iniciado com a chegada dos europeus.

Analise as afirmativas abaixo sobre a formação do território brasileiro:

1. Os colonizadores portugueses foram se apropriando de terras que hoje constituem o Brasil e conquistando uma extensa área onde viviam milhões de indígenas com seus costumes e crenças.
2. Os atuais limites do território brasileiro começaram a ser definidos já em 1494, com o Tratado de Maastricht.
3. Por meio do acordo assinado através do Tratado, portugueses e mexicanos dividiram entre si as terras descobertas e as que seriam ainda conquistadas nos próximos anos.
4. Para garantir o poder sobre as terras ocupadas e protegê-las de outros conquistadores, como franceses e holandeses, além dos próprios espanhóis, em 1532 a Coroa portuguesa organizou o território, dividindo-o em capitanias hereditárias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

40. Na antiguidade, o meio rural era o espaço de produção mais importante, pois fornecia grande parte da riqueza da época.

Sobre o desenvolvimento da agropecuária, é correto afirmar:

1. A agricultura de plantation ou arcaica, mais antiga, empregava técnicas e instrumentos rudimentares de cultivo, como enxadas, arados e foices.
2. A partir da Revolução Industrial, o aperfeiçoamento de instrumentos e técnicas de cultivo, como arados de aço e adubos, permitiu o aumento da produtividade agrícola, originando a agricultura moderna.
3. Algumas áreas que apresentam curto período de iluminação, baixos índices pluviométricos, clima excessivamente frio ou topografia acidentada não são apropriadas para a agricultura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. Somente a afirmativa 2.
- b. Somente a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P08 Professor: Geografia	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>