

CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR(A) DE PORTUGUÊS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

LEITURA EM FAMÍLIA

(1º§) São muitos os benefícios que o contato com livros, ainda na primeira infância, é capaz de proporcionar. Várias funções psicológicas podem ser desenvolvidas, entre elas, a memória e a capacidade de estruturar as informações. A leitura em voz alta para uma criança de até 3 anos ajuda a despertar sua sensibilidade para diferentes formas da fala e ainda tem o efeito positivo sobre a chamada atenção seletiva - a capacidade de se desligar de outras fontes de estímulo, mantendo-se concentrada numa só atividade por períodos mais longos. Ler histórias também ajuda no desenvolvimento da noção de tempo. O bom e velho "era uma vez" carrega em si a ideia de algo que acontecia e já não acontece, apresentando à criança a existência do antes, do agora e do depois. "Com a prática da leitura, os bebês desenvolvem estruturas para ordenar o mundo com base no critério de temporalidade", diz Fraulein (moça, professora) Vidigal de Paula.

(2º§) Na capital mineira, um projeto que estimula o envolvimento dos pais no incentivo à leitura tenta potencializar todas as vantagens que a proximidade com livros pode oferecer aos pequenos. E, assim como a Leitura no Berçário, também vem colhendo bons resultados. Trata-se do Espaço de Ler, Direito de Todos, que foi implementado em nove creches e atende 950 crianças. Ele é mantido pelo Instituto C&A, que, por meio de seu programa Prazer em Ler, apoia iniciativas para a formação de leitores, com suporte do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec). Nas creches de Belo Horizonte, são realizadas mediações de leitura com as professoras e também com funcionários das lojas C&A, que participam como voluntários. A cada 15 dias, os próprios pais são convidados a ler histórias para toda a turma. Isso estimula os pequenos a levar livros para casa e continuar por lá a "brincadeira" de leitura com o resto da família.

(3º§) "Crianças, familiares e educadores participam ativamente do espaço das bibliotecas, coisa que não acontecia antes de implementarmos o projeto", diz Leandro Gomes, coordenador pedagógico da Creche Elizabeth Santos e integrante do conselho gestor do projeto. Outras atividades de incentivo à leitura são especialmente aguardadas pelos pequenos. Uma delas: eles podem escolher, entre vários livros colocados sobre a mesa, quais são os

que querem ler enquanto tomam lanche.

(4º§) O Espaço de Ler, "Direito de Todos", é apenas um dos projetos que apostam na participação intensiva de pais e familiares para garantir o envolvimento das crianças com a leitura. Em Curitiba, outra iniciativa segue a mesma linha. Ela acontece na CEMEI Santa Izabel e tem por trás o "Instituto Avisalá", de São Paulo, cujas principais ações se concentram na formação continuada de profissionais que trabalham com Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental.

(5º§) A pedagoga Andreia Bonatto, que planejou a atividade, explica: "Toda sexta-feira, as crianças voltam para casa com uma sacolinha de pano. Dentro dela vai um livro, que elas mesmas escolheram, e um caderno, com um bilhete solicitando aos pais que façam a leitura com o filho. Na segunda-feira, os pequenos trazem consigo o livro lido e o caderninho, com anotações feitas pela família sobre a experiência do fim de semana. Então, a professora lê em voz alta o que foi escrito".

(6º§) O resultado é que, muitas vezes, além de querer recontar a história para os colegas, as crianças também anseiam por compartilhar suas próprias impressões sobre a leitura - exatamente como feito por escrito, no caderno. "A atividade os fez tornarem-se ávidos contadores de histórias. Toda segunda-feira é uma farra, porque cada um quer contar primeiro aquilo que leu no fim de semana", diz Andreia.

* Fraulein quer dizer: "moço"; "moça"; "professora" para os alemães.

(Julia Priolli é Colaboradora da Revista Escola)

Fonte:

<http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/alfabetizacao-inicial/fraldas-livros-423723.shtml?page=1> - (Adaptado)

Questão 01

Marque o que NÃO se comprova na composição do (1º§).

- (A) A voz do texto cita "era uma vez" como expressão que inicia uma forma de contar historinhas às crianças.
- (B) A voz do texto menciona a importância do livro como instrumento que veicula o conhecimento.
- (C) Foco temático voltada para mostrar que a leitura é algo prescindível no entendimento da família nos primeiros anos de vida.
- (D) As histórias contribuem para fazer com que se

perceba a dinâmica cronológica de um fato fictício, de uma narrativa, como se pode perceber nos contos infantis.

Questão 02

Analise as assertivas:

I.A ortografia do "porque" na frase: "Diga-nos apenas um porquê de se estimular a leitura em família". - deve-se à derivação imprópria que impôs a mudança de classe gramatical.

II.A expressão sublinhada no período: "Isso estimula os pequenos a levar livros para casa e continuar por lá a 'brincadeira' de leitura com o resto da família". - exerce função sintática de adjunto adverbial de companhia.

III.Os verbos do período: "Dentro dela vai um livro, que elas mesmas escolheram, ..." - exemplificam o presente do modo indicativo e o pretérito perfeito do mesmo modo.

IV.A crase do trecho: "Outras atividades de incentivo à leitura". - é imposta pela regência verbal.

V.Se houver mudança de voz da frase: "Ele é mantido pelo Instituto C&A", tem-se a correspondência correta em: "O Instituto C&A manteria ele".

Estão CORRETAS, apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III, IV e V.

Questão 03

Analise as afirmações com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() Em: "Trata-se do Espaço de Ler, Direito de Todos,..." - temos exemplo de sujeito indeterminado.

() Em: "nove e 950" temos exemplos de numerais cardinais.

() "Criança" é substantivo feminino sobrecomum.

() Em: "Ele é mantido pelo Instituto C&A" - temos uma estrutura frasal verbal direta, comprovada pelos termos essenciais "Ele é".

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 04

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) O período: "Trata-se do Espaço de Ler, Direito de Todos, que foi implementado em nove creches e atende 950 crianças". - inicia com oração construída com sujeito indeterminado.
- (B) O trecho: "cujas principais ações se concentram" está escrito com parônimos".
- (C) No período: "Ele fala, porque a leitura em voz alta ajuda a despertar sua sensibilidade para diferentes formas da fala". - está escrito com exemplo de homônimos perfeitos.
- (D) No trecho: "as crianças também anseiam por¹ compartilhar suas próprias impressões sobre² a leitura". - a preposição (1) é imposta pela regência verbal, enquanto a preposição (2) é imposta pela regência nominal.

Questão 05

Marque o parágrafo que justifica a concordância de terceira pessoa do plural do verbo de primeira conjugação com o sujeito composto da sua primeira oração.

- (A) (5º§).
- (B) (3º§).
- (C) (4º§).
- (D) (6º§).

Questão 06

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() Se a frase: "São muitos os benefícios que o contato com livros ...", for reescrita assim: "O contato com os livros pode proporcionar muitos benefícios ..." - será mantido o sentido semântico contextual.

() A oração: "Várias funções psicológicas podem ser desenvolvidas" está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta e o predicado exemplifica locução verbal.

() Em: "a memória e a capacidade de estruturar as informações" - temos dois exemplos de concordâncias nominais no singular e um exemplo no plural, todas no feminino.

() No trecho: "A leitura em voz alta para uma criança de até 3 anos ajuda a despertar sua sensibilidade para diferentes formas da fala e ainda tem o efeito positivo sobre a chamada atenção seletiva". - temos exemplos de artigos antepostos a substantivos, concordando em gênero e em número, tais sejam: "A leitura", "uma criança", "o efeito".

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 07

Sobre o trecho: "Na capital mineira, um projeto que estimula o envolvimento dos pais no incentivo à leitura tenta potencializar todas as vantagens que a proximidade com livros pode oferecer aos pequenos. E, assim como a Leitura no Berçário, também vem colhendo bons resultados." Marque a análise INCORRETA.

- (A) Em: "E, assim como a Leitura no Berçário," - as vírgulas separam expressão com ideia de similaridade, comparação.
- (B) A expressão "dos pais" exerce função sintática de aposto.
- (C) A primeira vírgula do primeiro período separa um adjunto adverbial de lugar.
- (D) A palavra "berçário" pertence à mesma regra de tonicidade de: "livros", "leitura" e "projeto".

Questão 08

Marque o parágrafo cujo primeiro período apresenta as duas primeiras vírgulas separando oração subordinada adjetiva explicativa.

- (A) (4º§).
- (B) (5º§).
- (C) (3º§).
- (D) (2º§).

Questão 09

Sobre a colocação dos termos do período: "Com a prática da leitura, os bebês desenvolvem estruturas para ordenar o mundo com base no critério de temporalidade", marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) A vírgula usada no período separa expressão anteposta ao sujeito e predicado.
- (B) A oração: "os bebês desenvolvem estruturas" apresenta os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (C) Existe posposição do sujeito ao predicado da primeira oração do período.
- (D) O período apresenta coesão no uso dos termos prepositivos, justificando, portanto, a regência nominal em alguns segmentos.

Questão 10

Analise o soneto seguinte:

Ouvir Estrelas

"Ora (direis) ouvir estrelas! Certo
Perdeste o senso!" E eu vos direi, no entanto,
Que, para ouvi-las, muitas vezes desperto
E abro as janelas, pálido de espanto.

E conversamos toda a noite, enquanto
A via - láctea, como um pálido aberto
Cintila. E, ao vir do sol, saudoso e em pranto,
Inda as procuro pelo céu deserto.

Direis agora: "Tresloucado amigo!
Que conversas com elas? Que sentido
Tem o que dizem, quando estão contigo?

"E eu vos direi: "Amai para entendê-las!
Pois só quem ama pode ter ouvido
Capaz de ouvir e de entender estrela."
(Olavo Bilac)

Marque o que NÃO se comprova na estrutura do soneto.

- (A) O verso: "Capaz de ouvir e de entender estrela"

representa a "chave-de-ouro" do poema.

- (B) O soneto evidencia críticas à natureza etérea.
- (C) Os quartetos apresentam rimas do tipo ABAB.
- (D) O enunciador insere interlocução no soneto.

Questão 11

Analise o poema seguinte.

"A natureza é um templo vivo em que os pilares

Deixam filtrar não raro insólitos enredos,

O homem o cruza em meio a um bosque de segredos

Que ali o espreitam com seus olhos familiares

Como ecos lentos que à distância se matizam

Numa vertiginosa e lúgubre unidade,

Tão vasta quanto a noite e quanto a claridade,

Os sons, as cores e os perfumes se harmonizam."

Marque a característica que nele se evidencia.

- (A) Nacionalismo crítico.
- (B) Uso do conceptismo (jogo de ideias).
- (C) Valorização do ambiente bucólico.
- (D) Linguagem vaga, sugestiva, com uso de sinestésias.

Questão 12

Gênero literário é expressão utilizada nas diferentes formas de arte, para denominar um conjunto de obras que apresentam características semelhantes de forma e conteúdo.

Sobre os "Gêneros Literários" marque a afirmação INCORRETA.

- (A) Os Lusíadas, de Luís Vaz de Camões, Ilíada e Odisséia, de Homero, exemplificam a Epopéia ou o estilo Épico.
- (B) Crônica é uma narrativa informal, ligada à vida cotidiana, com linguagem coloquial, breve, com um toque de humor e crítica.
- (C) No gênero narrativo, temos somente: romance, conto, fábula e epopeia.
- (D) A classificação das obras literárias pode ser feita de acordo com critérios semânticos, sintáticos, fonológicos, formais, contextuais e outros.

Questão 13

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

(__)A "Mediação simbólica" ocorre na relação com o outro que a criança (o sujeito humano) internaliza as formas culturais de sua sociedade (linguagem, símbolos, gestos etc.). A "Aprendizagem" representa a conquista social que impulsiona o desenvolvimento. Esta informação representa a visão de Vygotsky.

(__)A construção do conhecimento da leitura e da escrita tem uma lógica individual, embora aberta à interação social, na escola ou fora dela. Neste processo, a criança passa por etapas, com avanços e recuos, até se apossar do código linguístico e dominá-lo. O tempo necessário para o aluno transpor cada uma das etapas é muito variável. Esta informação representa a visão de Emilia Ferreira.

(__)Através do Projeto "Pulo do Sapo" - seu autor/idealizador defende que a escola é um lugar onde se educa, se ensina e se aprende, o primeiro estudo escolar que as crianças fazem é a alfabetização - uma disciplina tecnológica e tem que ser encarada como ciência exata, ele considera que a escola brasileira é por demais humanística e por de menos tecnológica, infelizmente. Ele dentre todos os métodos da história da alfabetização, aqueles mais ligados às questões linguísticas do ensino e da aprendizagem sempre tiveram mais sucesso. A partir da linguística moderna, ele criou uma metodologia de alfabetização que é, ao mesmo tempo, científica e simples de ser aplicada na escola ou na casa das pessoas. Esta informação representa a visão de Luiz Carlos Cagliari.

(__)Acredita que, na construção do real, os conhecimentos são elaborados espontaneamente pela criança, de acordo com o estágio de desenvolvimento em que ela se encontra. A visão particular e peculiar (egocêntrica) que as crianças mantêm sobre o mundo vai, progressivamente, aproximando-se da concepção dos adultos: torna-se socializada, objetiva. Esta informação representa a visão de Paulo Freire.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.

(C) V, F, F, V.

(D) V, V, V, F.

Questão 14

Sobre a estrofe de "O Livro e a América" de Castro Alves, analise as afirmações assertivas que a ela se seguem, com o código: (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

"Por isso na impaciência

Desta sede de saber,

Como as aves do deserto

As almas buscam beber...

Oh! Bendito o que semeia

Livros... livros à mão cheia...

E manda o povo pensar!

O livro caindo n'alma

É germe - que faz a palma,

É chuva - que faz o mar."

() O conteúdo da estrofe sugere que o poeta anteviu a necessidade de incentivar a leitura no Brasil.

() Há relação de similaridade nos versos: "Como as aves do deserto/ As almas buscam beber..."

() O verso: "Oh! Bendito o que semeia" exemplifica um vocativo, em tom de bênção, de louvor.

() Os versos metafóricos: "É germe - que faz a palma, / É chuva - que faz o mar." referenciam a extensão do conhecimento propiciado pelo conteúdo dos livros.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, V, V, V.

(B) V, F, V, V.

(C) V, V, F, V.

(D) F, V, V, V.

Legislação

Questão 15

Segundo a Lei Orgânica do município de Guarujá do Sul, entre os objetivos fundamentais da Educação Municipal **NÃO** consta:

(A) Preparo para o exercício da cidadania.

(B) Desenvolvimento integral da pessoa humana.

(C) Formação para o trabalho.

(D) Formação do indivíduo submetido à ordem política.

Questão 16

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece os princípios que a formação técnico-profissional deve obedecer. Estando tais princípios citados entre os itens abaixo, analise-os:

I. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.

II. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.

III. Horário especial para o exercício das atividades.

IV. Garantia de estágio preparatório remunerado.

Estão CORRETOS, apenas:

(A) Os princípios foram citados nos itens I, II e IV.

(B) Os princípios foram citados nos itens I, II e III.

(C) Os princípios foram citados nos itens II, III e IV.

(D) Os princípios foram citados nos itens I, III e IV.

Questão 17

"Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino."

A determinação citada acima é para a Lei de Diretrizes e Bases da Educação uma:

(A) Obrigação da união.

(B) Obrigação do estado.

(C) Incumbência do município.

(D) Incumbência do estado.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O município de Guarujá do Sul/SC tem como base econômica a agropecuária. As opções abaixo apresentam os principais itens que fazem parte da base de cultivo e criação agropecuária do município, EXCETO:

- (A) Cacau.
- (B) Fumo.
- (C) Feijão.
- (D) Cultivo de suínos.

Questão 19

"Uma nuvem de poeira densa e vermelha encobriu parte das cidades do interior de São Paulo, Franca, Ribeirão Preto, Araçatuba, Barretos e Presidente Prudente, na tarde deste domingo (26/9). Moradores compartilharam nas redes sociais imagens surpreendentes."

Fonte: <https://www.correiobrasiliense.com.br/brasil>

Segundo meteorologistas o fenômeno não é inédito e acontece com regularidade, porém pela forma mais extensa que aconteceu ganhou repercussão nas redes sociais. Análise as alternativas abaixo e assinale opção que indica um dos fatores apontado como causa da ocorrência deste fenômeno:

- (A) Ocorrência de longo período de estiagem na região.
- (B) Umidade alta do ar atmosférico da região.
- (C) Os baixos ventos que ocorriam na região no momento do ocorrido.
- (D) Mudança repentina e elevação da temperatura do ar atmosférico.

Questão 20

"Novas medidas são anunciadas para aumentar a segurança do Pix".

O anúncio foi realizado por diversos veículos de imprensa sobre as medidas aprovadas pelo Banco Central que serão aplicadas a partir do dia 16/11/2021. Das opções abaixo, qual é a única que apresenta uma das novas medidas anunciadas pelo BC que prometem aumentar a segurança das transações por meio do Pix:

- (A) Os pagamentos serão liberados somente por meio de reconhecimento facial do usuário.

- (B) As instituições irão definir um limite máximo de transferência diário, quando ultrapassado o valor só irão liberar a transação após contato telefônico com cliente e senha pessoal.
- (C) Pagamentos com valores muito alto só serão aprovados mediante presença do usuário na estrutura física da instituição.
- (D) As instituições poderão bloquear o pagamento por até 72h em caso de suspeita de fraude.