



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>PROFESSOR DE HISTÓRIA</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



**Conhecimentos Específicos**

**Questão 01**

Sobre aprender e ensinar História no Ensino Fundamental de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Considera-se que o saber histórico escolar reelabora o conhecimento produzido no campo das pesquisas dos historiadores e especialistas do campo das Ciências Humanas, selecionando e se apropriando de partes dos resultados acadêmicos, articulando-os de acordo com seus objetivos.
- (B) O ensino de História se refere a um campo de pesquisa e saber que envolve questões vinculadas, principalmente, à espacialidade, à territorialidade e à herança biológica dos seres humanos.
- (C) O saber histórico escolar, na sua relação com o saber histórico, compreende, de modo amplo, a delimitação de três conceitos fundamentais: o de fato histórico, de sujeito histórico e de tempo histórico.
- (D) O ensino e a aprendizagem de História envolvem uma distinção básica entre o saber histórico, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas, e o saber histórico escolar, como conhecimento produzido no espaço escolar.

**Questão 02**

Considere os instrumentos pedagógicos e relacione a coluna 1 com a coluna 2.

**Coluna 1**

- (1) Instrumento didático.  
(2) Instrumento avaliativo.  
(3) Instrumento de comunicação.

**Coluna 2**

- () Visita à família.  
() Prova bimestral.  
() Aula expositiva-dialogada.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2, 3, 1.  
(B) 3, 2, 1.  
(C) 1, 3, 2.  
(D) 2, 1, 3.

**Questão 03**

"Identificar as principais formas de registros adotadas pelos povos que habitavam a região do Crescente Fértil durante a Antiguidade."

No contexto do plano de aula, a descrição acima se refere ao item:

- (A) Avaliação.  
(B) Estratégia.  
(C) Objetivo.  
(D) Desenvolvimento.

**Questão 04**

Sobre as tendências pedagógicas, relacione a coluna 1 com a coluna 2.

**Coluna 1**

- (1) Tradicional.  
(2) Tecnicista.  
(3) Histórico-crítica.

**Coluna 2**

- () A dinâmica da aula é estabelecida a partir de projetos e a ideia é de que o professor é um executor e o estudante um receptor.  
() O professor apresenta a verdade absoluta e a sua aula é trabalhada de maneira repetitiva e pautada na memorização.  
() O professor ocupa a posição de mediador entre os conteúdos e os estudantes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3.  
(B) 2, 1, 3.  
(C) 3, 1, 2.  
(D) 1, 3, 2.



**Estado de Santa Catarina**  
**Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste**  
**Edital de Processo Seletivo nº 008/2021**



**Questão 05**

Acerca do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O PNLD foi criado durante o governo de Fernando Henrique Cardoso juntamente com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em 1996.
- (B) As ações do PNLD destinam-se aos alunos e professores das escolas públicas de educação básica, como também de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público.
- (C) O PNLD compreende um conjunto de ações voltadas para a distribuição de obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, destinados aos alunos e professores das escolas públicas de educação básica do País.
- (D) O PNLD também contempla as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público.

**Questão 06**

Acerca da História das Ferrovias no Brasil, julgue as frases abaixo.

- I. A primeira ferrovia brasileira foi inaugurada por D. Pedro II, no Rio de Janeiro, em 1854.
- II. Diversas ferrovias foram privatizadas a partir da década de 1950.
- III. Durante a Ditadura Militar, a partir de 1964, o Brasil passou por um franco encolhimento da malha ferroviária.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas I e III.

**Questão 07**

Sobre o Iluminismo, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1. ( ) O Iluminismo foi um movimento cultural europeu que surgiu nos séculos XVII e XVIII e tinha como intuito promover mudanças políticas, econômicas e sociais.

2. ( ) René Descartes, um dos expoentes do Iluminismo, é considerado o pai do racionalismo.

3. ( ) Obras sobre conhecimentos variados foram escritas durante o Iluminismo, sendo sintetizadas e compiladas nas chamadas Enciclopédias.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.V, 3.V.
- (C) 1.F, 2.V, 3.F.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.

**Questão 08**

Assinale a alternativa que apresenta o objetivo da recuperação paralela.

- (A) A recuperação paralela tem como objetivo atribuir nota para todos os estudantes da turma.
- (B) A recuperação paralela é uma proposta que busca oferecer uma segunda e última chance aos alunos que ficaram reprovados no fim do ano.
- (C) A recuperação paralela visa corrigir provas que apresentem questões dúbias ou mal elaboradas.
- (D) A recuperação paralela tem como objetivo oferecer apoio pedagógico aos alunos com baixo rendimento a fim de que as dificuldades sejam sanadas.

**Questão 09**

São características importantes na relação professor e aluno, EXCETO:

- (A) Cooperação.
- (B) Confiança.
- (C) Diálogo.
- (D) Submissão.

**Questão 10**

Sobre as invasões holandesas no Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A colônia holandesa no Brasil foi administrada por Maurício de Nassau, militar alemão e aristocrata.
- (B) As invasões holandesas estão relacionadas à necessidade de ampliação e hegemonia no comércio do café.



**Estado de Santa Catarina**  
**Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste**  
**Edital de Processo Seletivo nº 008/2021**



- (C) Os holandeses, em 1630, atacaram a capitania de Pernambuco com cerca de mais de sete mil homens armados.
- (D) As invasões holandesas no Brasil ocorreram no Nordeste brasileiro durante século XVII.

**Questão 11**

Os \_\_\_\_\_ podem ser entendidos como comunidades auto-excluídas da sociedade nacional durante o período colonial até a abolição da escravatura, formados originalmente por negros escravos fugidos das áreas urbanas ou rurais onde existiam práticas de exploração escravista. Fonte: IPHAN (adaptada), 1998, p. 7.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) Quilombos.
- (B) Assentamentos.
- (C) Banzos.
- (D) Aldeamentos.

**Questão 12**

A Revolução Francesa ocorreu entre 1789 e 1799, tendo sido responsável pelo fim do Antigo Regime e dos privilégios da aristocracia francesa. No contexto anterior à revolução, a sociedade era dividida em três Estados:

- (A) O primeiro Estado é composto pelo rei, o segundo Estado pela nobreza, e o terceiro Estado pelos escravos e servos.
- (B) O primeiro Estado é composto pelo rei, o segundo Estado pelos cavaleiros, e o terceiro Estado pelos escravos e servos.
- (C) O primeiro Estado é composto pelo clero, o segundo Estado pela nobreza, e o terceiro Estado pelo restante da sociedade.
- (D) O primeiro Estado é composto pelo clero, o segundo Estado pela cavaleiros, e o terceiro Estado pelo restante da sociedade.

**Questão 13**

A pesquisadora argentina Emilia Ferreiro Schavi desenvolveu suas pesquisas com Jean Piaget e aperfeiçoou a chamada epistemologia genética. O grande foco de Emilia Ferreiro está:

- (A) No processo de alfabetização.
- (B) Na relação entre a família e a escola.
- (C) No fracasso escolar.
- (D) No aperfeiçoamento do currículo escolar.

**Questão 14**

De acordo com a Lei Diretrizes e Base Da Educação Nacional (LDB), a educação básica tem por finalidade:

- (A) Oferecer uma formação acadêmica que garanta o ingresso de todos os estudantes no ensino superior público.
- (B) Desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (C) Possibilitar a formação integral e holística do indivíduo que contemple o corpo, a mente e o espírito.
- (D) Garantir uma melhor e maior socialização para crianças e adolescentes.

**Legislação**

**Questão 15**

A LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira trata, entre outras questões, das incumbências dos docentes, sendo uma delas a de:

- (A) Escolher os representantes de cada setor para participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
- (B) Determinar sua própria carga horária de trabalho e seu calendário de dias letivos.
- (C) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (D) Delegar a outros o zelo pela aprendizagem do aluno.

**Questão 16**

De acordo com a Lei Orgânica do município de Iporã do Oeste, para que ocorra a divisão deste município em distritos ou áreas administrativas, é preciso que seja feita uma lei municipal, que sejam preservadas a continuidade e a unidade histórico-cultural do ambiente urbano e, ainda assim, será necessária uma consulta prévia à população da respectiva área ou distrito, por meio de:



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



- (A) Plebiscito.
- (B) Referendo.
- (C) Sorteio.
- (D) Eleição.

**Questão 17**

Entre os itens abaixo constam algumas das diretrizes do Plano Municipal de Educação de Iporã do Oeste. Analise-os:

- I. Erradicar a pobreza no âmbito municipal.
- II. Universalizar o atendimento escolar no município de Iporã do Oeste.
- III. Promover o princípio da gestão democrática no âmbito da educação pública municipal.
- IV. Promover humanística, científica, cultural e tecnologicamente ações que visem o desenvolvimento de seu povo e sua cultura.

Está (ão) CORRETO (S), apenas:

- (A) O item IV não é uma destas diretrizes.
- (B) O item I não é uma destas diretrizes.
- (C) O item II não é uma destas diretrizes.
- (D) O item III não é uma destas diretrizes.

**Conhecimentos Gerais**

**Questão 18**

Com 95,4 mil km<sup>2</sup> de extensão territorial, apesar de ser um dos menores estados do Brasil, Santa Catarina possui uma variada vegetação que se faz presente ricamente em:

- I. Mangue.
- II. Praia.
- III. Caatinga.
- IV. Duna.
- V. Mata Atlântica.
- VI. Restinga.

Qual dos itens acima NÃO corresponde a um tipo de vegetação encontrado no estado de Santa Catarina?

- (A) O item VI.

- (B) O item II.
- (C) O item IV.
- (D) O item III.

**Questão 19**

A história do município de Iporã do Oeste conta que os primeiros colonos que chegaram à então chamada Vila Pinhal eram, em sua maioria, imigrantes alemães e italianos, vindos diretamente da Europa ou mesmo de algumas localidades do Rio Grande do Sul. Batizada como Pinhal por ter em seu território uma grande quantidade de pinheiros, a localidade teve como principal atrativo para a migração:

- (A) A oferta de emprego como catadores de café.
- (B) Uma doação de terra organizada pelos responsáveis pela localidade à época.
- (C) O arrendamento de colônias.
- (D) A grande disponibilidade de madeiras de lei.

**Questão 20**

"De olho nas mudanças climáticas, 20 estados brasileiros observaram mais de 100 ameaças que colocam em risco os municípios e os cidadãos. Ao mesmo tempo, apenas sete locais já implementam estudos de vulnerabilidade e cinco se comprometem a reduzir gases do efeito estufa. É isso que demonstrou a pesquisa do CPD Latin America, laboratório de pesquisa sem fins lucrativos que monitora questões ambientais." (noticias.uol.com.br)

A preocupação com a emissão de gases que favorecem o efeito estufa tem sido cada vez maior em todo o mundo, pois como cita o texto acima, suas consequências colocam em risco toda a humanidade.

Qual dos itens abaixo **NÃO** representa um impacto deste problema no desenvolvimento humano?

- (A) Desertificação de áreas férteis.
- (B) Inundações de ilhas e cidades costeiras.
- (C) Escassez de alimentos.
- (D) Revitalização de nascentes.