



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE – RN  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E  
RECURSOS HUMANOS – SEMARH

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

**MÉDICO PEDIATRA**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões objetivas** correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



**GABARITO DO CANDIDATO – RASCUNHO**



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

### Guerra de narrativas (adaptado)

Quando o sol parte e ficamos entretidos ao redor da fogueira ou de frente à telinha, passamos a uma dimensão em que é tênue a fronteira entre o real e o imaginário, o território dos mitos, as sutis engrenagens do nosso modelo social. Esse ritual repete-se há pelo menos 50 mil anos. E, como é da natureza do que é fundamental, histórias são simples. Todas têm começo, meio e fim; personagens e protagonistas; um cenário e um tempo. E mais: toda trama possui um narrador, alguém que escolhe que causo contar, onde o enredo começa e onde termina, o que entra e o que sai. Esse narrador nem sempre é visível, não há como apontar o autor de um mito ou do que entendemos como senso comum.

Repetimos a balela do descobrimento da América sem pensar que aqui já viviam pessoas antes da invasão europeia. Se o uso da linguagem amplifica a capacidade de colaboração, histórias determinam e influenciam o comportamento social. Se repetimos a narrativa de opressão, perpetuamos sua essência.

A habilidade narrativa determina quem tem voz. A tensão entre grupos em disputa pela narrativa é tão velha quanto a linguagem. Religiões e impérios sempre espalharam suas falas e disputaram a atenção. Identificar essas narrativas e a quem servem é o caminho para delimitar quem nos fala e inferir o que nos isola ou ajuda a colaborar.

Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelos julgamentos e assunções que vêm com a cultura do grupo. Mesmo que não tenha mensagem específica, o contador de histórias sempre parte de sua visão de mundo.

<https://vidasimples.co/conviver/querra-de-narrativas/>

#### 1) Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto.

- No primeiro período do texto, o autor cria, por meio do paralelismo, uma associação entre a época em que sentávamos ao redor das fogueiras para tratar daquilo que é real e a época em que sentamos em frente à televisão para viver o imaginário.
- A simplicidade das narrativas contrapõe-se àquilo que há de fundamental nas histórias, uma vez que nem sempre o narrador é fácil de ser identificado no texto.
- A influência da linguagem e das narrativas é preponderante para a libertação ou perpetuação da opressão.
- A neutralidade da narrativa só é possível quando o cuidado com os valores adotados pelo grupo do qual faz parte revelam sua própria visão de mundo.

#### 2) De acordo com o sentido do texto, leia as afirmativas abaixo.

- O narrador do senso comum é a voz que personifica o narrador invisível, cujo interesse narrativo é desmotivado de intenções políticas e econômicas, já que assim como o narrador mítico ele não se mostra visível.
- A ideia de que a América foi descoberta pelos europeus faz parte de uma narrativa eurocêntrica que desconsidera os nativos do continente americano como sujeitos que já haviam descoberto esse espaço geográfico.
- A disputa pela narrativa pode ser considerada uma guerra ideológica, que movimenta interesses políticos há milhares de anos.

#### Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas a afirmativa II está correta.
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- Apenas a afirmativa III está correta.

#### 3) Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os sinônimos das expressões destacadas nos trechos “Se repetimos a narrativa de opressão, perpetuamos sua essência.” e “para delimitar quem nos fala e inferir o que nos isola ou ajuda a colaborar”.

- imortalizamos / machucar.
- criamos / aprendemos.
- eternizamos / deduzir.
- calculamos / depreender.

#### 4) De acordo com a morfologia, assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, a classe de palavras dos termos destacados no trecho a seguir “A habilidade narrativa determina quem tem voz”.

- substantivo / pronome pessoal / substantivo.
- adjetivo / pronome relativo / substantivo.
- substantivo / pronome interrogativo / adjetivo.
- adjetivo / pronome pessoal / adjetivo.

#### 5) Em relação à sintaxe da Língua Portuguesa avalie as afirmativas abaixo atribuindo-lhes valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- No trecho “Quando o sol parte e ficamos entretidos ao redor da fogueira”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Temporal.
- No trecho “Se o uso da linguagem amplifica a capacidade de colaboração, histórias determinam e influenciam o comportamento social.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Concessiva.
- No trecho “A habilidade narrativa determina quem tem voz.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adjetiva Restritiva.
- No trecho “Não existe narrador isento”, o verbo é impessoal, por isso nessa oração não há sujeito.
- No trecho “Mesmo que não tenha mensagem específica, o contador de histórias sempre parte de sua visão de mundo.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Condicional.

#### Assinale a alternativa correta.

- V, F, F, F, F.
- V, V, F, F, V.
- F, V, V, V, F.
- V, F, V, V, F.

6) Em relação às regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **incorreta**.

- O verbo “ter” é acentuado, no trecho “Todas têm começo”, para concordar com o sujeito que está na terceira pessoa do plural.
- No trecho “**alguém** que escolhe que causo contar”, a palavra acentuada em destaque recebe acento, pois é uma palavra oxítona terminada em “em”.
- A palavra “já” é acentuada no trecho “aqui já viviam”, pois é um monossílabo tônico terminado em “a”.
- No trecho “Religiões e impérios sempre espalharam”, a palavra “impérios” é acentuada pois é uma paroxítona terminada em “os”.

7) De acordo com as regras de Concordância Verbal e Nominal, assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho extraído do texto.

“Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelos julgamentos e assunções que vêm com a cultura do grupo.”

- Não há narradores isentos. Por mais cuidadosos que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelos julgamentos e assunções que vêm com as culturas do grupo.
- Não existe narradores isentos. Por mais cuidadosos que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelos julgamentos e assunções que vêm com as culturas do grupo.
- Não existem narradores isentos. Por mais cuidadosos que sejam, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelo julgamento que vem com as culturas do grupo.
- Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelo julgamento que vêm com a cultura do grupo.

8) Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do acento grave, indicador de crase.

- Todos somos sujeitos à chuvas e trovoadas.
- Eu posso te visitar após às 15h.
- Devemos à essa professora o nosso sucesso.
- Falei à senhora a mais pura verdade.

9) Em relação às regras de regência verbal e nominal, assinale a alternativa **incorreta**.

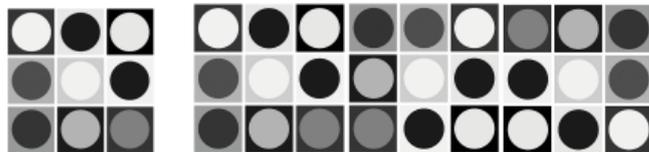
- A família toda assistiu às partidas na TV.
- Os síndicos julgaram o caso do condômino irresponsável ontem.
- Aspiravam à poluição todos os dias na cidade.
- Os professores deram razão aos alunos.

10) Em relação às regras de colocação pronominal, segundo a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **correta**.

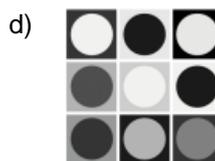
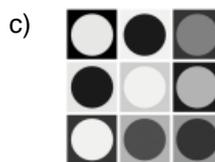
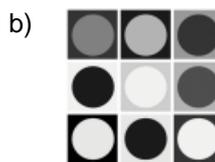
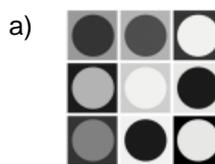
- Elas tinham avisado-me sobre as faltas excessivas.
- Se apresentaram muito bem no recital as suas filhas.
- Hoje nos preocupamos muito mais com as expressões que usamos.
- Os alunos que mantiveram-se em silêncio durante a aula aprenderam.

RACIOCÍNIO LÓGICO

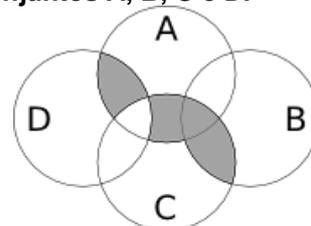
- 11) Uma pessoa pretende assentar uma fileira ladrilhos idênticos, mas deseja colocá-los de acordo com um padrão fixo de rotações sequenciais para variar o padrão básico/imagem formada com a simples colocação deles na mesma direção. Abaixo, a esquerda, está a peça do ladrilho e, a direita, as três primeiras peças assentadas.



Assinale a alternativa que indica a imagem do quarto ladrilhos colocado à direita que corresponde ao padrão que estava sendo adotado nas três peças colocadas anteriormente.



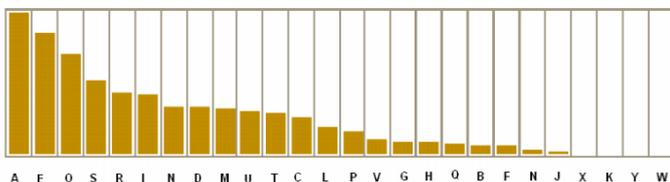
- 12) A figura abaixo representa o diagrama de Venn para os conjuntos A, B, C e D.



Assinale a alternativa que representa a região acinzentada.

- $(A \cap C) \cup (A \cap D) \cup (B \cap C) - (C \cap D)$
- $(A \cup C) \cap (A \cup D) \cap (B \cap C) - (C \cap D)$
- $(A \cap B \cap C \cap D) - (C \cup D)$
- $(B \cap C) \cup (A \cap C \cap D) - (C \cup D)$

13) Um dos mecanismos para quebrar criptografias simples de substituição de caracteres é verificar a frequência das letras e a coerência de palavras em determinado idioma. O diagrama abaixo apresenta a frequência aproximada das letras nas palavras da língua portuguesa.



Com base neste diagrama e nas palavras do vocabulário da língua portuguesa é possível decifrar a frase criptografada.

Z NVMGV JFV HV ZYIV Z FNZ MLEZ RWVRZ  
QZNZRH ELOGZIZ ZL HVF GZNZMSL  
LIRTRMZO

A frequência de cada caracter dessa frase está indicada na seguinte tabela.

letra	frequência	letra	frequência	letra	frequência
Z	14	F	3	J	1
V	7	G	3	Q	1
L	5	H	3	S	1
R	5	I	3	T	1
M	4	E	2	W	1
N	4	O	2	Y	1

Com base nestas informações e sabendo que todas as palavras são da Língua Portuguesa, os espaços não foram substituídos e que acentos e maiúsculas foram ignorados, analise as afirmativas abaixo:

- I. A letra “Z” no texto criptografado é a mais frequente e corresponde a letra “A” na frase original, compatível com a frequência na Língua Portuguesa.
- II. A letra “V” no texto criptografado corresponde a letra “E” texto original.
- III. A palavra criptografada “ZYIV” correspondem a palavras “AZUL”.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) I, II e III

14) O trecho abaixo é do soneto XLIV, de Pablo Neruda, retirado de uma tradução para o Português popular na rede de computadores.

(...)  
Amo-te para começar a amar-te,  
para recomençar o infinito  
e para não deixar de amar-te nunca:  
por isso não te amo ainda.  
(...)

Neste trecho vemos um conflito que inspira o poeta, que pode ser trocado pela proposição composta: “Se começa, então termina”. A partir dela considere as afirmações derivadas abaixo.

- I. Se não termina, então não começa.
- II. Não começa ou termina.
- III. Começa e não termina.

Com respeito à lógica proposicional assinale a alternativa que caracteriza cada afirmativa com respeito à proposição original

- a) I - negação; II - negação; III - equivalência
- b) I - equivalência; II - equivalência; III - negação
- c) I - negação; II - equivalência; III - negação
- d) I - negação; II - negação; III - negação

15) O estudo formal de proposições em termos da lógica proposicional é realizado em termos de tabelas-verdade.

“As tabelas-verdade derivam do trabalho de Gottlob Frege, Charles Peirce e outros nomes da década de 1880, e tomaram a forma atual em 1922 através dos trabalhos de Emil Post e Ludwig Wittgenstein. A publicação do Tractatus Logico-Philosophicus, de Wittgenstein, utilizava as mesmas para classificar funções veritativas em uma série. A vasta influência de seu trabalho levou, então, à difusão do uso de tabelas-verdade.” Fonte: wikipedia, “Tabela-verdade”.

Em uma tabela-verdade cada proposição simples individual é organizada em uma coluna e recebe valor verdadeiro (V) ou falso (F) a cada linha. Em uma última coluna se elenca o resultado lógico vindo da regra lógica definida pelos conectivos, para cada uma das linhas. Considere uma proposição composta por proposições simples:

“Se João mora aqui, então ele é rico, e, se ele é rico, então tem mais de um carro, e, se ele tem mais de um carro, então ele tem carros com placas diferentes, e não depende da regra de rodízios de carro do município.”

Assinale a alternativa que indica o número de linhas de uma tabela-verdade que contenha a avaliação desta proposição composta.

- a) 8
- b) 16
- c) 32
- d) 64

16) No mundo contemporâneo com as mídias sociais notícias falsas e falácias surgidas em debates se tornaram muito presentes. Particularmente, a falácia nomeada por “Argumentum ad hominem” que é estruturada “quando alguém procura negar uma proposição com uma crítica ao seu autor e não ao seu conteúdo”.

Considere as proposições abaixo adaptadas de discursos encontrados na rede de computadores.

- I. “Nosso País tem um déficit educacional reconhecido. Pessoas com aprendizado formal deficitário acreditam muito naquilo que recebem pelo aplicativo. Então há preocupante deficiência na checagem de notícias.”
- II. “O filósofo liberal X disse discordar desta opinião. Este filósofo já deu entrevista à revista comunista, então sua opinião não é confiável.”
- III. “Quem nunca fumou não pode tentar interferir nas discussões e políticas públicas sobre tabagismo”.

Assinale a alternativa em que são identificadas falácias de *Argumentum ad hominem*.

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) II e III apenas

17) O número  $1/3$  (um terço) em representação decimal assume a forma:  $0,33333\dots$  com uma infinidade de casas decimais seguintes (repetitivas) com o algarismo 3. Considere o seguinte procedimento para descobrir o par de números que forma uma dízima periódica baseado em uma sequência de operações aritméticas rudimentares e no encadeamento lógico sequencial:

$$\begin{aligned} N &= 0,33333\dots \Rightarrow \\ 10N &= 3,33333 \Rightarrow \\ 10N - N &= 3 \Rightarrow \\ 9N &= 3 \Rightarrow \\ N &= 3/9 \Rightarrow \\ N &= 1/3 \end{aligned}$$

Baseado neste procedimento, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( )  $0,99999\dots = 1$
- ( )  $0,1 + 0,01 + 0,001 + \dots = 1/9$
- ( ) Um número que não exhibe repetição como:  $0,123456789101112131415\dots$  (onde se encadeiam os inteiros crescentes ao longo de suas casas decimais) pode ter a fração determinada da mesma maneira.

Assinale a alternativa que avalia corretamente as afirmações acima em termos da mesma lógica apresentada no procedimento.

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, V, F
- d) F, V, F

18) Uma pessoa procura por um argumento dedutivo a partir de duas premissas listadas abaixo.

Premissa 1: Toda quantidade física pode ser medida por algum dispositivo.

Premissa 2: Não se consegue medir o amor com um dispositivo.

A pessoa estabelece, então, duas proposições na forma de conclusões possíveis.

Conclusão 1: O amor não é uma quantidade física.  
Conclusão 2: Nem toda quantidade física pode ser medida por algum dispositivo.

Partindo do princípio da lógica dedutiva, assinale a alternativa correta.

- a) ambas conclusões são deduções válidas
- b) apenas a conclusão 1 é uma dedução válida
- c) apenas a conclusão 2 é uma dedução válida
- d) nenhuma das conclusões é uma dedução válida

19) Em uma rede social dois amigos, Fernando e Roberto, analisam sua rede de amigos. Fernando tem 2120 amigos, enquanto Roberto tem 580 amigos. A rede completa de amigos de um, de outro ou ambos tem 2550 pessoas. Considere dois cenários:

C1: dado que a pessoa é amiga de Roberto, qual a chance dela ser amiga também de Fernando?

C2: dado que a pessoa é amiga de Fernando, qual a chance dela ser amiga também de Roberto?

Assinale a alternativa que melhor aproxima o valor da resposta de cada pergunta elencada nos cenários acima.

- a)  $C1 = 26\%$  e  $C2 = 7\%$
- b)  $C1 = 6\%$  e  $C2 = 6\%$
- c)  $C1 = 23\%$  e  $C2 = 83\%$
- d)  $C1 = 9\%$  e  $C2 = 9\%$

20) Sejam duas proposições lógicas simples: A e B, e a representação simbólica para a negação e os conectivos lógicos abaixo listadas:

$\sim A$	negação de A
$A \wedge B$	A e B
$A \vee B$	A ou B
$A \rightarrow B$	se A, então B
$A \leftrightarrow B$	A se, e somente se, B

Considere as proposições enumeradas:

- I.  $A \wedge \sim A$
- II.  $(A \wedge B) \vee \sim (A \wedge B)$
- III.  $(A \rightarrow B) \leftrightarrow (\sim B \rightarrow \sim A)$

Uma tautologia é uma proposição lógica que pode apenas assumir valores-verdade verdadeiros (V), uma antinomia é a negação de uma tautologia, e, portanto, é uma proposição composta em que resulta apenas em valores lógicos falsos (F). Assinale a alternativa que corretamente classifica as proposições completas enumeradas nesses termos.

- a) I - Antinomia; II - Tautologia; III - Tautologia
- b) I - Tautologia; II - Antinomia; III - Tautologia
- c) I - Tautologia; II - Tautologia; III - Antinomia
- d) I - Tautologia; II - Tautologia; III - Tautologia

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21) Adolescente de 13 anos, sexo masculino, admitido em prontoatendimento referindo poliúria, emagrecimento e vômitos. Ao exame, desidratado, torporoso, taquicárdico e taquipneico. Exames laboratoriais da admissão: glicemia 630mg/dL; gasometria pH: 7,15; bicarbonato 6,0mEq/L; sódio 136mEq/L; potássio 6,1; urina 1: cetonúria +++/++++. Assinale a conduta inicial mais adequada a esse caso.**
- Administração de furosemida para tratamento de hipercalemia
  - Hidratação com solução fisiológica 0,9%
  - Insulina Regular 0,1UI/kg subcutânea
  - Administração de bicarbonato para correção de acidose metabólica
- 22) Associado ao processo de transição demográfica e epidemiológica, constata-se um processo de transição nutricional evidente na faixa etária pediátrica. Tal processo inicia-se por volta dos anos 1980 em países desenvolvidos e, após, em países em desenvolvimento. Marque a alternativa que contempla comorbidades e doenças cuja incidência sofreu importante incremento neste período.**
- Hipertensão arterial, pneumonias bacterianas e epilepsias
  - Diarreias infecciosas, sobrepeso e constipação intestinal
  - Obesidade, hipertensão arterial e diabetes mellitus tipo 2
  - Resistência insulínica, gota e parasitoses intestinais
- 23) Paciente de quatro meses de vida, previamente hígido, recebeu vacinas programadas para esta idade, de acordo com o calendário vigente do Ministério da Saúde. Evoluiu com episódios convulsivos e de hiporresponsividade autolimitados, 48h após a administração destas vacinas. Assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada, considerando a principal hipótese diagnóstica.**
- Notificação de reação vacinal e orientar administração de vacina DTP acelular (difteria, tétano e pertussis acelular) em doses subsequentes
  - Notificar reação vacinal e suspender próximas doses de vacinação oral contra rotavírus
  - Notificar reação vacinal e contraindicar doses subsequentes de Vacina Inativada contra Poliomielite, dando preferência à formulação oral
  - Notificar reação vacinal e orientar administração de vacina DT (difteria e tétano) em doses subsequentes
- 24) Recém-nascido de parto cesárea com idade gestacional de 38 semanas, peso de nascimento de 3500g, filho de mãe portadora de infecção pelo HIV em uso regular de terapia antirretroviral, com carga viral indetectável (colhida com 34 semanas de gestação). Comparece em Unidade Básica de Saúde com sete dias de vida, sem intercorrências, para realização de vacinação BCG (Bacilo de Calmette e Guérin). Assinale a alternativa que apresenta a orientação adequada neste caso.**
- Aplicar vacina
  - Contraindicar esta vacina por toda a vida do paciente
  - Aguardar definição de infecção pelo HIV do paciente antes de aplicar vacina
  - Solicitar carga viral do recém nascido antes de aplicar esta vacina
- 25) Dentre os impactos da vacinação no contexto epidemiológico das doenças infecciosas, a poliomielite merece destaque, pela importante redução no número de crianças acometidas, reduzindo de forma importante sequelas para vida adulta. O calendário vacinal vigente, publicado pelo Ministério da Saúde, recomenda que as doses desta imunização aos 2, 4 e 6 meses de vida deva ser realizada com Vacina Inativada contra Poliomielite. Assinale a alternativa que apresenta os subtipos do poliovírus cobertos por esta vacina.**
- 1 e 2
  - 1 e 3
  - 2 e 3
  - 1, 2 e 3
- 26) Paciente de 3 meses e 20 dias de vida, sem comorbidades, assintomático, comparece para atualização de calendário vacinal. Mãe refere que, por conta de viagem familiar, não aplicou vacinas de 2 e 3 meses na criança. Seguindo o Calendário Vacinal de 2019 do Ministério da Saúde, assinale as imunizações que devem ser realizadas neste momento.**
- Meningócica-C, Pneumocócica 10-valente, Rotavírus, Pentavalente e Vacina Inativada contra Poliomielite
  - Meningócica-C, Pneumocócica 10-valente, Pentavalente e Vacina Inativada contra Poliomielite
  - Pneumocócica 10-valente, Rotavírus, Pentavalente e Vacina Inativada contra Poliomielite
  - Pneumocócica 10-valente, Pentavalente e Vacina Inativada contra Poliomielite

- 27) O diagnóstico etiológico das anemias implica na análise de aspectos clínicos, epidemiológicos e avaliação laboratorial. A avaliação dos índices hematimétricos e demais parâmetros laboratoriais auxilia neste diagnóstico. A respeito da anemia ferropriva, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- ( ) Microcitose.  
 ( ) Plaquetopenia.  
 ( ) RDW (Red Cell Distribution Width) aumentado.  
 ( ) Capacidade total de ligação do ferro à transferrina (TIBC) reduzida.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**
- a) V, V, V, V  
 b) V, V, V, F  
 c) V, F, V, F  
 d) V, F, F, V
- 28) Paciente do sexo masculino, 5 anos de idade, em investigação de quadro de anemia. O hemograma demonstra: Hemoglobina 9,8g/dL; Volume corpuscular médio 110fl; Leucócitos 5.000/mm<sup>3</sup> e plaquetas 200.000/mm<sup>3</sup>. Presença de pleocariócitos em sangue periférico. Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico mais provável.
- a) Anemia megaloblástica  
 b) Leucemia aguda  
 c) Síndrome mielodisplásica  
 d) Anemia ferropriva
- 29) Paciente de 3 anos de idade, com diarreia de início há 16 dias. No início do quadro, paciente apresentou três dias de picos febris entre 37,9 e 38,5°C. Paciente evoluiu com quadro de evacuações ácidas, com flatulência e assadura perineal. Considerando o provável mecanismo fisiopatológico deste quadro diarreico, a conduta mais apropriada seria:
- a) Antibioticoterapia domiciliar com sulfametoxazol + trimetoprima  
 b) Antibioticoterapia hospitalar com ceftriaxona e metronidazol  
 c) Pesquisa de esteatócrito e dosagem de anticorpo antitransglutaminase  
 d) Suspensão temporária de lactose da dieta
- 30) Lactente de 1 ano e 7 meses, com quadro de diarreia crônica desde os 7 meses de vida. Presença de múltiplas evacuações semilíquidas, volumosas e fétidas por dia, sem muco ou sangue. Encontra-se emagrecido, com tecido muscular hipotrófico e distensão abdominal. Antecedentes alimentares: aleitamento materno exclusivo até 4 meses de vida, introdução de papa de frutas com 4 meses, introdução de papas de legumes com 5 meses e introdução de macarrão e pão com 6 meses. Avaliação laboratorial: IgA antitransglutaminase positivo. Biópsia duodenal por endoscopia: atrofia vilositária e hiperplasia de criptas. Considerando o diagnóstico mais provável, assinale a alternativa que apresenta os alimentos que devem ser excluídos da dieta deste paciente.
- a) Trigo, centeio e cevada  
 b) Leite e derivados  
 c) Frutas ácidas  
 d) Milho e arroz
- 31) Recém-nascido de parto normal, idade gestacional de 39 semanas, peso ao nascimento de 3400g. Atualmente com 36 horas de vida, ainda sem eliminação de mecônio. Ao exame físico, abdome distendido, sem peristaltismo visível. Ao toque retal, eliminação explosiva de fezes. Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico mais provável.
- a) Doença de Hirschsprung  
 b) Íleo meconial  
 c) Estenose hipertrófica do piloro  
 d) Atresia duodenal
- 32) A sucessão de manifestações atópicas, culminando com manifestações de rinite alérgica e asma, inicia-se geralmente por manifestações cutâneas, de acordo com a teoria da “marcha atópica”. Assinale a alternativa que apresenta o acometimento inicial característico destes pacientes.
- a) Urticária aguda  
 b) Urticária crônica  
 c) Dermatite atópica  
 d) Dermatite seborreica

**33) Quadros de sibilância no lactente são frequentes, geralmente limitados. Entretanto, há critérios que ajudam a prever a evolução para asma. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Algum dos pais com diagnóstico de asma.
- ( ) Lactente portador de dermatite atópica.
- ( ) Presença de sensibilização a aeroalérgenos (pelo prick-test ou IgE específica).
- ( ) Alergia alimentar.
- ( ) Rinite alérgica.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, F, V, F
- b) V, V, V, F, F
- c) F, V, V, F, F
- d) F, F, V, V, V

**34) O manejo intercrítico da asma depende da classificação do paciente em níveis de controle. De acordo com o protocolo atual do GINA (Global Initiative for Asthma), atualizado em 2019, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Dose de corticoterapia inalatória em uso.
- ( ) Frequência de sintomas diurnos.
- ( ) Frequência de sintomas noturnos.
- ( ) Necessidade de medicação de resgate.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, V, V
- b) F, V, F, V
- c) F, V, V, V
- d) V, V, V, F

**35) Lactente de 3 meses, em aleitamento materno exclusivo, com presença de raias de sangue nas fezes há 2 semanas. Sem demais manifestações gastrointestinais, sem manifestações cutâneas ou respiratórias. Considerando o diagnóstico mais provável, assinale a maneira mais custo x efetiva para realização do diagnóstico:**

- a) Exclusão de leite e derivados da dieta materna, seguido de teste de provocação com reintrodução de leite na dieta materna
- b) Suspensão imediata do aleitamento, com introdução de fórmula infantil composta por aminoácidos
- c) Devido a idade de aparecimento dos sintomas, torna-se mandatória realização de colonoscopia para diagnóstico
- d) Realização de prick-test para detecção de reação a alérgenos alimentares

**36) Rinite alérgica constitui importante comorbidade na faixa etária pediátrica, trazendo importante repercussões à qualidade de vida da criança. Assinale a alternativa que indica achado de exame físico que não é compatível com o diagnóstico de rinite alérgica.**

- a) Hipertrofia e palidez de cornetos nasais inferiores
- b) Sinal de Dennie-Morgan
- c) Palato em ogiva
- d) Hipertrofia e hiperemia intensa de cornetos nasais inferiores

**37) Considerando o Consenso sobre Anemia Ferropriva da Sociedade Brasileira de Pediatria de 2018, a recomendação de suplementação de ferro para recém-nascidos a termo, de peso adequado para a idade gestacional em aleitamento materno exclusivo é:**

- a) 1 mg de ferro elementar/kg peso/dia a partir do 3º mês até 12º mês de vida
- b) 1 mg de ferro elementar/kg peso/dia a partir do 6º mês até 12º mês de vida
- c) 1 mg de ferro elementar/kg peso/dia a partir do 3º mês até 24º mês de vida
- d) 1 mg de ferro elementar/kg peso/dia a partir do 6º mês até 24º mês de vida

**38) Lactente de 11 meses, com febre alta e persistente há seis dias, associada a exantema difuso e irritabilidade. Ao exame, regular estado geral, choroso, descorado 2+/4+, presença de adenomegalia cervical única de 3cm à direita. Hiperemia conjuntival e em orofaringe, lábios edemaciados e vermelhos. Presença de exantema máculo-papular em tronco e edema em mãos e pés. Considerando a principal hipótese diagnóstica, assinale a complicação mais grave deste quadro.**

- a) Sepses
- b) Hemólise intravascular
- c) Cardiopatia reumática crônica
- d) Aneurisma coronariano

**39) A realização da triagem neonatal (teste do pezinho) é garantida por lei no Sistema Único de Saúde, preconizado pelo Programa Nacional de Triagem Neonatal do Ministério da Saúde. Sobre este tema, assinale a alternativa que engloba as patologias triadas no teste oferecido pelo SUS e o período ideal para coleta da amostra.**

- a) Fenilcetonúria, hipotireoidismo congênito, doença falciforme e outras hemoglobinopatias, fibrose cística, hiperplasia adrenal congênita e deficiência de biotinidase. Coleta entre o terceiro e quinto dias de vida
- b) Fenilcetonúria, hipotireoidismo congênito, doença falciforme e outras hemoglobinopatias, fibrose cística, hiperplasia adrenal congênita e deficiência de biotinidase. Coleta entre o segundo e quarto dias de vida
- c) Homocistinúria, galactosemia, deficiência de glicose-6-fosfato-desidrogenada, tirosinemias, anemia falciforme e hipotireoidismo congênito. Coleta entre o terceiro e quinto dias de vida
- d) Homocistinúria, galactosemia, deficiência de glicose-6-fosfato-desidrogenada, tirosinemias, anemia falciforme e hipotireoidismo congênito. Coleta entre o segundo e quarto dias de vida

**40) O teste de saturação pré (membro superior direito) e pós ductal (quaisquer dos membros inferiores) consiste em medida simples, a ser realizada na maternidade, com implicação no diagnóstico de cardiopatias congênitas complexas. O teste é considerado positivo (alterado) quando:**

- a)  $SatO_2 \leq 95\%$  ou uma diferença  $\geq 3\%$  entre as duas medidas (pré e pós ductal)
- b)  $SatO_2 \leq 95\%$  ou uma diferença  $> 3\%$  entre as duas medidas (pré e pós ductal)
- c)  $SatO_2 < 95\%$  ou uma diferença  $\geq 3\%$  entre as duas medidas (pré e pós ductal)
- d)  $SatO_2 < 95\%$  ou uma diferença  $> 3\%$  entre as duas medidas (pré e pós ductal)

