

CARGO: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2020 PREFEITURA MUNICIPAL DE LUIZIANA

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Informática Básica	6 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 30

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Deu match

Por Mentor Neto

Lucimara e Haroldo estão juntos há quase quatro meses. Se conheceram no Inner Circle, um aplicativo de relacionamento.

– Eu prefiro... É que o Tinder caiu muito, sabe? As mulheres estão lá só para conseguirem seguidores no Instagram. Haroldo está decepcionado.

Assim que começaram a namorar, os dois apagaram seus perfis no Happn, Badoo e Tinder. O casal tem uma relação moderna, ele mora num apartamento em Moema e ela numa casa de vila em Pinheiros.

– É melhor, porque cada um tem a sua privacidade, entende? Lucimara, que já foi casada, acha que cada um tem que ter o seu espaço. Os dois são profissionais liberais, desses com uma rotina muito complicada, o Haroldo chega cedo e sai tarde do escritório de advocacia, a Lucimara trabalha com gastronomia, e têm eventos quase todas as noites, então, não conseguem se ver sempre.

– Eu detesto grude, ele também. Então a gente deixa para se encontrar só quando tem vontade, entende? Lucimara esclarece.

– Fora que o trânsito na cidade é impossível. Outro dia pensei em fazer uma surpresa, mas tava dando duas horas no Waze. Haroldo reclama.

Mesmo não se vendo com frequência, são muito íntimos porque um acompanha a rotina diária do outro pelas redes sociais.

Haroldo posta uma foto do café da manhã.

Lucimara comenta:

“Amor, cadê a fruta?”

Ele não responde, mas clica no coraçãozinho, aí, a Lucimara posta uma foto indo para o trabalho com a hashtag #chuvadoinfernos. Haroldo dá like na foto e comenta #tamojunto.

Para começar o dia, quando chega no escritório, Haroldo faz um post falando mal do Bolsonaro.

– Ele posta essas coisas só para me provocar, diz Lucimara, que é sobrinha de um primo do Paulo Guedes. Em seguida comenta só um “kkkk”, para mostrar sua cumplicidade com o namorado.

A turma que trabalha na cozinha experimental, com a Lucimara, acha o casal top.

Para relaxar, adoram assistir Netflix no sofá. Assistem juntos, na mesma hora. Recentemente maratonaram “La Casa de Papel”, cada um em sua televisão, conversando pelo Twitter.

Lucimara adora cozinhar para o Haroldo, ela sabe que a sobremesa preferida do namorado é bolo de cenoura com cobertura de chocolate. Então, quando consegue chegar em casa um pouco mais cedo, prepara uma receita que baixou no TasteMade, chama um Rappi e manda entregar no apartamento de Moema.

Se já discutiram a relação, é claro, por WhatsApp.

– Normal. Vamos combinar que todo casal tem seus altos e baixos, né? Lucimara é realista.

– O importante é nunca dormir brigado. Haroldo mostra um gif animado de um panda virando cambalhota na neve que Lucimara adora e entende como um pedido de desculpas.

– Ele não é um fofo? Lucimara está apaixonada, mas está se referindo ao panda.

Semana passada, na terça-feira, resolveram jantar com um casal de amigos. Combinaram uma ligação de vídeo por Skype e cada um pediu iFood em sua própria casa.

– Tem coisa melhor do que comida boa em boa companhia? Cada um come o que quer e na hora de ir embora é só desligar e ir pra cama. Lucimara deixa escapar a preguiça.

– Fora que economiza no Uber. Haroldo é meio muquirana.

O jantar foi uma delícia, o Haroldo comeu hambúrguer e Lucimara, sushi. Já os amigos, uma pizza e China In Box.

A mãe de Lucimara acha estranho ela quase nunca encontrar o namorado, mas o fato é que procurou o Haroldo no Facebook e não foi com a cara do sujeito. Então apelou:

– Filha, vocês tão certos. Com esse Coronavírus à solta, quanto menos sair de casa, melhor.

Disponível em <https://istoe.com.br/deu-match/>

1. Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

- A crônica representa uma parte de casais que preferem se relacionar dessa maneira, com o advento da tecnologia, tudo se tornou mais “fácil” a depender do ponto de vista.
- A crônica faz uma crítica ao mundo moderno, uma vez que, as relações parecem que esfriaram a modo de até a mãe da personagem, provavelmente alguém já de idade, pensar que é melhor assim.
- Os aplicativos facilitaram muito a vida das pessoas, só nesta crônica foi possível ver algumas áreas: relacionamento, transporte, comida, educação, saúde e trabalho.
- O uso da tecnologia como meio real para desenvolver amizades e relacionamentos é algo presente há décadas, desde o primeiro casamento da personagem.

2. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de sujeito da seguinte oração: “Mesmo não se vendo com frequência, são muito íntimos”

- Simples.
- Composto.
- Oculto.
- Indeterminado.

3. Quantas letras e quantos fonemas têm o vocábulo “quatro”?

- 6 letras e 5 fonemas.
- 6 letras e 6 fonemas.
- 6 letras e 7 fonemas.
- 6 letras e 8 fonemas.

4. Assinale alternativa que apresenta orações coordenadas.

- “ela sabe que a sobremesa preferida do namorado é bolo de cenoura com cobertura de chocolate.”
- “A mãe de Lucimara acha estranho ela quase nunca encontrar o namorado”
- “Lucimara adora cozinhar para o Haroldo”
- “Cada um come o que quer e na hora de ir embora é só desligar e ir pra cama.”

5. Assinale a alternativa que apresenta uma oxítone.

- Casal.
- Fofo.
- Relacionamento.
- Moderno.

Informática Básica

6. Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+S, no programa Word. (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)
- Alinhar o texto à direita.
 - Colar o conteúdo da área de transferência.
 - Salvar o documento.
 - Aplicar sublinhado ao texto.
7. Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+S, no programa Excel. (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)
- Remover o conteúdo da célula.
 - Aplicar sublinhado a célula.
 - Ir para a guia Página Inicial.
 - Ir para a guia Layout da Página.
8. Assinale a alternativa que representa um programa para editar slides.
- OnenNote
 - Outlook.
 - PowerPoint.
 - Publisher.
9. Assinale a alternativa que não representa um hardware.
- Eraser.
 - Mouse.
 - Processador.
 - Memória RAM.
10. Utilizando Google Chrome Versão 81.0.4044.92 (Versão oficial) 64 bits, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+t. (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)
- Acessar uma guia específica.
 - Acessar a guia aberta anterior.
 - Acessar a próxima guia aberta.
 - Abrir uma nova guia e acessá-la.

Conhecimentos Gerais

11. A grave crise instaurada pelo novo Coronavírus mobilizou o ministério da saúde para a realização de ações visando o combate à disseminação desse vírus. Das alternativas abaixo, quem foi Ministro da Saúde durante esse período?
- Sérgio Moro.
 - Eduardo Bolsonaro.
 - Luiz Henrique Mandetta.
 - Onyx Lorenzoni.
12. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna. Apesar de ganhar pouca repercussão, a _____ foi uma greve que durou 20 dias em fevereiro de 2020, a manifestação foi

organizada por conta do fechamento da fábrica de Fertilizantes Nitrogenados do Paraná – ANSA, desativada pela Petrobrás.

- greve dos Caminhoneiros
 - greve dos Petroleiros
 - greve dos Professores
 - greve da PM
13. De acordo com o Art. 10º da Lei Orgânica do Município de Luiziana, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta competências comuns do Município de Luiziana em conjunto com a União e Estado do Paraná.
- Cuidar da saúde e assistência pública de Luiziana, da proteção das pessoas portadoras de deficiência.
 - Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
 - Criação e extinção de distritos nos termos da lei.
- Apenas I está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas III está correta.
 - Apenas II e III estão corretas.
14. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Luiziana, o processo legislativo compreende a elaboração de, exceto:
- emendas à Constituição Federal.
 - emendas à Lei Orgânica.
 - leis complementares.
 - leis ordinárias.
15. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Constituem recursos financeiros do Município
- as multas arrecadadas pelo exercício do poder de polícia
 - impostos arrecadados na extração de petróleo e gás natural que venha a ocorrer nos limites do município.
 - as multas arrecadadas pelo exercício do poder de polícia.
 - a receita tributária originária da União e do Estado, entregue consoante o disposto nos artigos 158 e 159 da Constituição Federal.
- Apenas uma alternativa está correta.
 - Apenas duas alternativas estão corretas.
 - Apenas três alternativas estão corretas.
 - Todas estão corretas.

Conhecimentos Específicos

16. Sônia Kramer (1996) faz um estudo sobre as concepções de infância e coloca a criança como sujeito social, criadora de cultura, desveladora de contradições e com outro modo de ver a realidade. Nesse sentido, é correto afirmar que a concepção de criança
- é a mesma de quando a criança era vista como um adulto em miniatura.
 - muda porque as crianças crescem e se tornam adultos.
 - é imutável, pois todo adulto tem um pouco de criança no seu modo de agir.
 - muda de acordo com as mudanças ocorridas na sociedade na qual está inserida.

17. Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a LDB de 1986, a _____ é reconhecida como etapa inicial da educação básica. A educação infantil passa a ser vista por um novo ângulo, valorizando-se a criança e a sua cultura, considerando-a ativa e capaz de construir o seu próprio conhecimento. O professor passa a assumir um novo papel, o de _____ entre a criança e o mundo.
Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
- a) educação básica / superior
b) educação infantil / mediador
c) educação básica / tradutor
d) educação infantil / iluminador
18. No que diz respeito a educar e cuidar na Educação Infantil, assinale a alternativa que não está correta.
- a) Não é possível educar sem cuidar.
b) Todos os momentos podem ser pedagógicos e de cuidados no trabalho com crianças de 0 a 5 anos. Tudo dependerá da forma como se pensam e se procedem as ações.
c) É possível trabalhar a concepção de cuidar e educar de maneira separada, pois nem em todos os momentos do cotidiano escolar, a criança estará sempre em constante aprendizado, para isso se faz necessário planejamento por parte de quem está educando.
d) Na Educação Infantil, proporciona-se cuidados básicos ao mesmo tempo em que se atenta para a construção da autonomia, dos conceitos, das habilidades, do conhecimento físico e social.
19. Para Signorette (2002, p. 06), “[...] _____ é abranger todos os aspectos da vida do aluno, desde o atendimento de suas necessidades mais básicas, primárias e elementares, até as mais elaboradas e intelectualizadas”. Com base nesses fundamentos, podemos afirmar que cuidar e educar são aspectos a serem tratados de forma articulada quando se refere ao processo _____ de educação das _____.
Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de acordo com a ideia do autor.
- a) Educar / formal / crianças
b) Educar / informal / crianças
c) Selecionar / informal / pessoas
d) Selecionar / formal / pessoas
20. Com a Declaração Universal dos Direitos das Crianças, documento aprovado por unanimidade no dia 20 de novembro de 1959, que orienta os países do mundo inteiro a respeitarem as necessidades básicas das crianças, a criança passou a ser um sujeito de direitos. Nesse sentido, relacione a primeira com a segunda coluna em relação aos Direitos das Crianças e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- Direito a um nome e a uma nacionalidade.
 - Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequada para a criança e a mãe.
 - Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.
 - Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.
 - Direito à educação gratuita e ao lazer infantil.
6. Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.
- () Terá direito a crescer e desenvolver-se em boa saúde; para essa finalidade deverão ser proporcionados, tanto a ela, quanto à sua mãe, cuidados especiais, incluindo-se a alimentação pré e pós-natal. A criança terá direito a desfrutar de alimentação, moradia, lazer e serviços médicos adequados.
- () A criança necessita de amor e compreensão para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade; sempre que possível, deverá crescer com o amparo e sob a responsabilidade de seus pais, mas, em qualquer caso, em um ambiente de afeto e segurança moral e material.
- () A criança deve ser protegida contra as práticas que possam fomentar a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole. Deve ser educada dentro de um espírito de compreensão, tolerância, amizade entre os povos, paz e fraternidade universais e com plena consciência de que deve consagrar suas energias e aptidões ao serviço de seus semelhantes.
- () O interesse superior da criança deverá ser o interesse diretor daqueles que têm a responsabilidade por sua educação e orientação; tal responsabilidade incumbe, em primeira instância, a seus pais. A criança deve desfrutar plenamente de jogos e brincadeiras os quais deverão estar dirigidos para educação.
- () A criança tem direito, desde o seu nascimento, a um nome e a uma nacionalidade.
- () A criança física ou mentalmente deficiente ou aquela que sofre de algum impedimento social deve receber o tratamento, a educação e os cuidados especiais que requeira o seu caso particular.
- a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6.
b) 6 – 4 – 3 – 1 – 2 – 5.
c) 2 – 4 – 6 – 1 – 3 – 5.
d) 2 – 4 – 6 – 5 – 1 – 3.
21. A Educação Infantil faz parte da Educação
- a) Complementar.
b) Básica.
c) Superior.
d) Tradicional.
22. A epistemologia foi o principal foco de interesse de Piaget. Para analisar as relações entre conhecimento e vida orgânica, recorreu à psicologia. Quando iniciou suas pesquisas em psicologia, sua principal preocupação era explicar como o ser humano chega ao conhecimento, isto é, como o ser humano consegue organizar, estruturar e explicar o mundo em que vive. Foi a partir destas preocupações que chegou a uma teoria do desenvolvimento do
- a) letramento e do pensamento.
b) movimento e da inteligência.
c) pensamento e da inteligência.
d) movimento e da lógica.

23. “A concepção _____ de desenvolvimento apoia-se na ideia de interação entre organismo e meio e vê a aquisição de conhecimento como um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida, não estando pronto ao nascer, nem sendo adquirido passivamente graças às pressões do meio.” (Portal Educação)
Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- a) Humanista
b) Imediatista
c) Tradicionalista
d) Interacionista
24. Segundo o RCNEI (1998, vol.1, p. 21-22) “as crianças constroem o conhecimento a partir das _____ que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim, fruto de um intenso trabalho de criação, significação e ressignificação”.
Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- a) interações
b) sugestões
c) imposições
d) divisões
25. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma sobre o papel do meio sociocultural no desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicomotor e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () A escola não precisa organizar espaços físicos e fazer bons planejamentos, para que as crianças tenham acesso a espaços diferentes, de acordo com sua idade e para que o professor proponha desafios no campo motor e cognitivo da criança, pois atrapalha a aprendizagem.
- () A criança que recebe estímulos na Educação Infantil se desenvolve cognitiva, motora e afetivamente por meio das relações sociais que a rodeiam.
- () A criança está inserida em um ambiente rico em estímulos, assim ela pode se desenvolver integralmente.
- () Uma das atividades favoráveis a esse processo é o brincar, que tem seu papel no desenvolvimento das crianças, assim como é importante para o seu lazer.
- () A Instituição de Educação Infantil pode proporcionar um ambiente acolhedor e prazeroso à criança, onde ela às vezes possa brincar, criar, aprender, receber estímulo, tornar-se independente e buscar sua identidade.
- a) F – V – F – V – F.
b) F – V – V – V – F.
c) V – V – V – F – F.
d) F – F – F – V – V.
26. Durante o processo de aprendizagem, os elementos básicos da psicomotricidade são utilizados com frequência. O desenvolvimento do Esquema _____, _____, _____, _____ e _____ são fundamentais na aprendizagem; um problema em um destes elementos irá prejudicar uma boa aprendizagem.
Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
- a) Corporal / Lateralidade / Estruturação Especial / Orientação Temporal / Pré-leitura
b) Corporal / Lateralidade / Estruturação Espacial / Orientação Temperamental / Pré-leitura
c) Corporal / Lateralidade / Estruturação Especial / Orientação Temporal / Pré-escrita
d) Corporal / Lateralidade / Estruturação Espacial / Orientação Temperamental / Pré-escrita
27. As brincadeiras possuem um papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças, sendo importante na Educação Infantil. Nesse sentido, é incorreto afirmar que
- a) a brincadeira favorece a autoestima da criança e a interação com seus pares, propiciando situações de aprendizagem que desafiam suas capacidades cognitivas.
b) as fontes do conhecimento infantil são múltiplas, mas é por meio da brincadeira que a criança, de forma privilegiada, apropria-se da realidade imediata, atribuindo-lhe significado.
c) a brincadeira constitui-se em uma atividade interna das crianças, baseada no desenvolvimento da imaginação e na interpretação da realidade, por meio da repetição mecânica, da ilusão e da mentira.
d) por meio da brincadeira, as crianças enriquecem sua identidade, porque podem experimentar outras formas de ser e pensar, ampliando suas concepções sobre as coisas e pessoas ao desempenhar vários papéis sociais ou personagens.
28. Segundo o Referencial Curricular para a Educação Infantil (1998, p.25) “as brincadeiras que compõem o repertório infantil e que variam conforme a cultura regional apresentam-se como oportunidades privilegiadas para desenvolver habilidades no plano motor”. Com base no referencial sobre brincadeiras, assinale a alternativa que condiz com essa ideia.
- a) As brincadeiras proporcionam muitos benefícios, pois desenvolvem a cooperação, as regras, o respeito ao próximo, as diferenças entre outros.
b) As brincadeiras não despertam a curiosidade, desenvolvem uma parte da concentração, da atenção, da motivação e da criatividade nas crianças.
c) As brincadeiras e jogos fazem a criança crescer, pois, na maioria das vezes, proporciona um desinteresse em procurar soluções para os conflitos e não estimula alternativas para dar continuidade à atividade lúdica proposta.
d) As brincadeiras têm por objetivo estimular apenas o lúdico, sem finalidade de ensino e aprendizagem.

29. **As crianças pequenas são encorajadas a explorar seu ambiente e a expressar a si mesmas por meio de todas as suas “linguagens” naturais ou modos de expressão, incluindo palavras, movimento, desenhos, pinturas, montagens, escultura teatro de sombras, colagens, dramatizações e música (EDWARDS; GANDINI; FORMAN, 1999, p. 21). Assinale a alternativa que não condiz com a ideia dos autores.**

- a) Todos os tipos de linguagens, tanto musical, verbal, escrita, pictográfica, visual, são formas de comunicação social.
- b) A criança utiliza-se de múltiplas linguagens desde o nascimento, conseqüentemente as expressões das crianças através das múltiplas linguagens devem se perder na Educação Infantil.
- c) As crianças possuem, por isso, diversas formas de se comunicarem, se expressarem, mostrarem os seus desejos, seja entre elas ou com os adultos.
- d) As linguagens estão presentes e são essenciais na Educação Infantil, sendo tarefa de todos os profissionais que estão diretamente e/ou indiretamente ligados à educação da criança possibilitar as diferentes manifestações das linguagens.

30. **O Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RCNEI) relata que o movimento é a primeira manifestação na vida do ser humano. Isso porque desde a vida uterina a criança realiza movimentos, e ao nascer, cada vez mais adquire controle sobre os mesmos e expressam novas maneiras de se movimentar. Nesse sentido não é correto afirmar em relação ao movimento como dimensões do desenvolvimento infantil que**

- a) o movimento é a mudança de viver e pensar, deslocação ou o simples ato de mover. Por meio dele a criança estabelece contatos com outras pessoas e objetos. Assim, as capacidades psicológicas desenvolvem-se por meio das atividades motoras, capazes de construir um mundo mental mais complexo.
- b) o movimento não é um puro deslocamento no espaço, nem uma adição pura e simples de concentrações musculares; o movimento tem um significado de relação e de interação afetiva com o mundo exterior.
- c) o movimento humano é toda linguagem exercida pela criança atuando sobre o ambiente.
- d) o movimento é um puro deslocamento no espaço, nem uma adição pura e simples de concentrações musculares; o movimento não tem um significado de relação e de interação afetiva com o mundo exterior.