

Instrutor de Informática

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	05
Raciocínio Lógico	05
Legislação Geral	08
Noções de Segurança do Trabalho	02
Fundamentos da Educação	10
Conhecimentos Específicos	10

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até três horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Por que as mulheres vivem mais?

Grande parte das espécies do reino animal dividem uma tendência curiosa: as fêmeas tendem a viver mais do que os machos. O motivo por _____ dessa diferença de longevidade, no entanto, permanece um mistério.

De acordo com um novo estudo, a existência de dois cromossomos sexuais do mesmo tipo, presente nas fêmeas (as mulheres, por exemplo, possuem dois cromossomos X, enquanto homens têm um X e um Y), pode estar relacionada a uma vida mais longa.

Conforme afirma a pesquisa, a segunda cópia do cromossomo sexual tem um efeito de proteção do DNA, o que resultaria em maior longevidade. A ideia é de que o cromossomo Y seria pouco capaz de proteger um indivíduo de genes _____ presentes no X.

Assim, um cromossomo X que carrega genes defeituosos teria mais chances de ser anulado por outro X do que por um Y. Com menos genes ruins, o indivíduo teria melhores chances de viver por mais tempo.

Segundo os cientistas, os indivíduos que possuem dois cromossomos sexuais iguais vivem em média 17,6% mais tempo do que aqueles que apresentam cromossomos diferentes ou apenas um cromossomo sexual. É o caso de alguns pássaros, nos quais os machos apresentam dois cromossomos W, enquanto suas contrapartes costumam ter um W e um Z.

Além disso, em espécies nas quais os machos têm dois cromossomos sexuais iguais (e não as fêmeas), eles tendem a viver 7,1% a mais. Essas constatações apontam para o fato de que é a presença de dois cromossomos sexuais iguais que culminaria em uma vida mais longa.

<https://veja.abril.com.br/ciencia/por-que...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) traz | danozos
- b) tras | danozos
- c) trás | danosos
- d) traz | danosos
- e) trás | danozos

2) Segundo o texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A existência de dois cromossomos sexuais X nos homens pode estar ligada a uma maior longevidade.
- b) A segunda cópia do cromossomo sexual tem efeito de proteção do DNA, o que, conseqüentemente, levaria a uma maior longevidade.
- c) Um cromossomo X que carrega genes com defeito tem mais chances de ser anulado por um cromossomo Y.
- d) Pássaros machos que apresentam cromossomos W e Z vivem mais do que suas contrapartes que apresentam dois cromossomos W.
- e) Espécies em que os machos possuem dois cromossomos iguais tendem a viver 7,1% a menos do que as fêmeas.

3) Em relação ao uso da crase, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Negociamos à crédito.
- b) Começou à chover.
- c) O policial responde à um processo.
- d) Pintava quadros à óleo.
- e) Retornamos às pressas.

4) Em relação ao uso dos porquês, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

– Ele está desse modo _____?

– Ainda não sabemos, mas deve haver um _____ deste comportamento.

- a) porque | por que
- b) por que | porque
- c) por quê | porquê
- d) por quê | porque
- e) porquê | porquê

5) Com relação à concordância verbal, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Alugam-se apartamentos.
- () Os sinos batem seis horas.
- () Minas Gerais fica ao norte de São Paulo.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - C - C.

RACIOCÍNIO LÓGICO

6) Uma enquete feita com 100 frequentadores de uma academia perguntou qual atividade eles praticam, se é musculação e/ou treino funcional. Como resultado da enquete, obteve-se que 68 frequentadores praticam musculação e 56 praticam treinamento funcional. Sabendo-se que todos responderam à enquete e que praticam, pelo menos, uma das modalidades, ao todo, quantos frequentadores praticam as duas modalidades?

- a) 24
- b) 25
- c) 26
- d) 27
- e) 28

7) Na construção de uma casa, 3 pedreiros constroem $6m^2$ por dia. Se o proprietário da casa contratar mais 2 pedreiros, considerando que todos possuem a mesma capacidade e ritmo de trabalho, quantos metros quadrados, no máximo, irão construir por dia?

- a) $11m^2$
- b) $9m^2$
- c) $10m^2$
- d) $8m^2$
- e) $14m^2$

8) Jonas e sua irmã estão brincando com cartas de um baralho normal que está completo, ou seja, contém as 52 cartas. As cartas são compostas por quatro naipes com números de 1 a 13, onde dois têm os números e os símbolos na cor vermelha, e os outros dois na cor preta. Qual é, aproximadamente, a probabilidade da irmã de Jonas tirar, aleatoriamente, uma carta do baralho e essa carta ter os números 6 ou 4 na cor preta?

- a) 9%
- b) 13%
- c) 6,5%
- d) 7,7%
- e) 15,3%

9) O quadro abaixo apresenta a duração do treino de um atleta durante cinco dias. Sendo assim, assinalar a alternativa que apresenta a duração média do treino desse atleta nesses dias:

Dia	Duração
1	54min
2	48min
3	46min
4	52min
5	50min

- a) 51min
- b) 48min
- c) 49min
- d) 47min
- e) 50min

10) Na operação abaixo, três dígitos foram substituídos pelas letras X, Y e Z. Sendo assim, assinalar a alternativa que apresenta os valores de X, Y e Z que satisfazem a operação abaixo:

$$\begin{array}{r} 4 \ Y \ 9 \\ + \ 1 \ 0 \ X \\ \hline Z \ 3 \ 6 \end{array}$$

- a) $X=7, Y=3$ e $Z=6$.
- b) $X=7, Y=2$ e $Z=5$.
- c) $X=8, Y=2$ e $Z=5$.
- d) $X=8, Y=3$ e $Z=6$.
- e) $X=6, Y=2$ e $Z=7$.

LEGISLAÇÃO GERAL

11) Segundo a Constituição Federal, constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- a) Erradicação da pobreza e da marginalização e redução das desigualdades sociais e regionais.
- b) Cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- c) Valorização do trabalho e da livre iniciativa.
- d) Prevalência dos direitos humanos.
- e) Solução pacífica dos conflitos.

12) De acordo com o Artigo 5º da Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, em alguns dos seguintes termos:

- I. É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- II. Homens e mulheres são desiguais em direitos e obrigações.
- III. Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa, mesmo em virtude de lei.
- IV. É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

13) Segundo a Constituição Federal, analisar os itens abaixo:

- I. A Língua Portuguesa é o idioma oficial da República Federativa do Brasil.
- II. São símbolos da República Federativa do Brasil a bandeira, o hino, as armas e o selo nacional.
- III. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não podem ter símbolos próprios.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

14) De acordo com a Constituição Federal, o alistamento eleitoral e o voto são:

- I. Obrigatórios para os maiores de dezesseis anos.
- II. Facultativos para os analfabetos.
- III. Facultativos para os maiores de sessenta anos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

15) Segundo a Lei Municipal nº 2.215/1991, em relação à licença para tratamento de saúde, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A inspeção médica é facultativa para a licença com finalidade de tratamento de saúde.
- b) O servidor que se submeter à inspeção médica será punido com pena de suspensão.
- c) O exame para concessão de licença para tratamento de saúde será feito por intermédio do quadro funcional do município de Curitiba.
- d) O atestado ou laudo passado por médico ou junta médica só produzirá efeito depois de homologado pelo serviço de saúde do Município de Cascavel.
- e) Somente as licenças superiores a 90 dias dependerão de exame do servidor por junta médica.

16) Considerando-se os conceitos apresentados na Lei Municipal nº 2.215/1991, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Reintegração.
- (2) Reversão.
- (3) Aproveitamento.
- (4) Substituição.

- () É o reingresso do aposentado no serviço público municipal, após verificação em processo, de que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
- () É o ato emanado da autoridade competente, atribuindo a um servidor as atribuições de outro servidor, impedido temporariamente do exercício do cargo.
- () É o reingresso do funcionário ao serviço público municipal, com ressarcimento dos prejuízos decorrentes do afastamento.
- () É o retorno do servidor em disponibilidade ao exercício de cargo público.

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
- b) 3 - 2 - 1 - 4.
- c) 1 - 4 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 3 - 4.
- e) 2 - 4 - 1 - 3.

17) Em conformidade a com Lei Municipal nº 2.215/1991, sobre as férias, analisar a sentença abaixo:

As férias serão reduzidas a 15 dias quando o servidor contar, no período aquisitivo, mais de 15 faltas não justificadas (1ª parte). O servidor que contar até 10 faltas não justificadas ao trabalho, no período aquisitivo, não terá prejuízo às suas férias (2ª parte). Não terá direito a férias o servidor que, durante o período de aquisição, permanecer em gozo de licença para tratamento de interesse particular por mais de 06 meses (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª e 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª e 3ª parte.
- d) Correta somente em sua 1ª e 3ª parte.
- e) Totalmente incorreta.

18) De acordo com a Lei Municipal nº 2.215/1991, analisar os itens abaixo:

- I. A investidura em cargo público de provimento efetivo depende de aprovação prévia em concurso público de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargos de comissão, declarados em Lei, de livre nomeação e exoneração.
- II. Aquele que houver sido condenado por furto, roubo, abuso de confiança, falência fraudulenta ou falsidade ideológica poderá ser nomeado para cargo público municipal desde que tenha logrado aprovação em concurso público.
- III. Os cargos públicos municipais serão providos por nomeação, promoção, reintegração, reversão e aproveitamento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

NOÇÕES DE SEGURANÇA DO TRABALHO

19) De acordo com a NR 06 - Equipamento de Proteção Individual (EPI), NÃO cabe ao empregador, quanto ao EPI:

- a) Adquirir o adequado ao risco de cada atividade.
- b) Fornecer ao trabalhador somente o aprovado pelo órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho.
- c) Substituir imediatamente, quando danificado ou extraviado.
- d) Responsabilizar-se pela higienização e manutenção periódica.
- e) Responsabilizar-se pela guarda e conservação.

20) Segundo a NR 01 - Disposições Gerais, cabe ao empregador implementar medidas de prevenção, ouvidos os trabalhadores, de acordo com a seguinte ordem de prioridade:

- a) Eliminação dos fatores de risco; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho; e adoção de medidas de proteção individual.
- b) Minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho; adoção de medidas de proteção individual; e eliminação dos fatores de risco.
- c) Eliminação dos fatores de risco; adoção de medidas de proteção individual; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho.
- d) Minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva; eliminação dos fatores de risco; e adoção de medidas de proteção individual.
- e) Adoção de medidas de proteção individual; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho; e eliminação dos fatores de risco.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

21) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, sobre o direito à educação e o dever de educar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Não é assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado.
- b) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público acionar o Poder Público para exigí-lo.
- c) Apenas em algumas esferas administrativas o Poder Público assegurará, em terceiro lugar, o acesso ao ensino obrigatório, contemplando, em seguida, os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos sete anos de idade.
- e) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso a alguns níveis de ensino, dependendo da escolarização anterior.

22) Em conformidade com Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais, analisar os itens abaixo:

- I. Promover a reflexão sobre a imagem de criança, que dá suporte às práticas dos educadores, possibilita a compreensão das singularidades e potencialidades de cada criança, podendo contribuir para promover condições de igualdade.
- II. Manifestar-se contra as formas de discriminação não é uma tarefa do educador, visto que deve omitir-se diante das violações de direitos das crianças.
- III. Apenas a garantia legal dos direitos já promove a sua concretização.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

23) Em relação aos fundamentos teóricos do currículo para a rede pública municipal de ensino de Cascavel, analisar a sentença abaixo:

A opção pelo método materialista histórico-dialético se justifica por expressar o projeto de educação, sociedade e homem que se quer (1ª parte). Um projeto de educação deve compreender o desenvolvimento histórico dos homens a partir de um processo conflituoso, impulsionado pela luta de classes, em um cenário amplamente marcado pela contradição entre o desenvolvimento das forças produtivas e as relações sociais de produção. Um projeto que compreende a escola como situada no âmbito destas contradições e responsável pela transmissão dos conhecimentos científicos (2ª parte). A função da escola e, conseqüentemente, dos professores é ensinar, avaliar e possibilitar que o processo ensino-aprendizagem ocorra com qualidade (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

24) Sobre os alunos com necessidades educativas especiais, o informe Warnock distinguiu três principais formas de integração: física, social e funcional. Sobre esse assunto, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Integração física.
- (2) Integração social.
- (3) Integração funcional.

- () Ocorre quando as classes ou unidades de educação especial são inseridas na escola regular, mas continuam mantendo uma organização independente, embora possam compartilhar alguns lugares, como o pátio ou o refeitório.
- () É considerada a forma mais completa de integração, os alunos com necessidades educativas especiais participam, em tempo parcial ou completo, das classes de ensino comum e incorporam-se à dinâmica da escola.
- () Supõe a existência de unidades ou classes especiais na escola regular, em que os alunos escolarizados nelas realizam algumas atividades em comum com os demais colegas, como jogos e atividade extraescolares.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 3 - 1 - 2.
- e) 3 - 2 - 1.

25) Sobre a integração e a inclusão, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O objetivo da integração é inserir um aluno, ou um grupo de alunos, que já foi anteriormente excluído.
- b) O objetivo da inclusão é o de não deixar ninguém de fora do ensino regular, desde o começo da vida escolar.
- c) As escolas inclusivas propõem um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos e que é estruturado em função dessas necessidades.
- d) A inclusão não implica uma mudança de perspectiva educacional, pois atinge apenas alunos com deficiência e os que apresentam dificuldades de aprender.
- e) A inclusão é incompatível com a integração, pois prevê a inserção escolar de forma radical, completa e sistemática. Todos os alunos, sem exceção, devem frequentar as salas de aula do ensino regular.

26) Sobre a imitação e o jogo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A imitação e o jogo são fatores fundamentais para a aprendizagem das mais diversas funções, constituindo formas de reflexão e aproximação do mundo por parte da criança.
- () A brincadeira de faz de conta ocupa um lugar de destaque no cotidiano das crianças, dentro e fora da escola.
- () Mesmo a criança sendo capaz de imaginar, ela não se torna capaz de desenvolver a sua expressividade através de diferentes formas, como a oralidade e a expressão plástica, musical e dramática.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.
- e) C - E - E.

27) Segundo Knobel *in* Outeiral, as características da adolescência normal por meio de uma série de manifestações de conduta, que constituem a Síndrome da Adolescência normal, são descritas, entre outros, como:

- I. Tendência grupal, ou seja, a fragilidade egoica determina a procura de outras identidades similares que, unidas, transmitem ao ego uma vivência de “poder” pelo grupo.
- II. Necessidade de intelectualizar e fantasiar, ou seja, as mudanças corporais, que são vividas como verdadeiros “lutos” por perdas da identidade, do corpo e dos pais da infância, debilitam o ego, especialmente nas fases iniciais da adolescência.
- III. Contradições sucessivas em todas as manifestações de conduta, em que os desejos e os gostos dos adolescentes são totalmente imprevisíveis.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

28) Em relação à educação dos alunos com deficiência, analisar a sentença abaixo:

A deficiência não é fator impeditivo do desenvolvimento e sim o que implica substancialmente sob tal condição, são vias diferentes para ocorrer o desenvolvimento (1ª parte). O aluno com deficiência deve ter acesso aos mesmos conteúdos que qualquer outra criança, mas por caminhos diferentes daqueles compartilhados pelos demais, oportunizando a este, como a qualquer outro indivíduo, passar do desenvolvimento primitivo ao cultural (2ª parte). O princípio do desenvolvimento cognitivo e da personalidade é o mesmo, seja para a criança com ou sem deficiência (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

29) Sobre a aprendizagem dos alunos, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) No ato de aprender, o aluno desempenha um papel passivo.
- b) A aprendizagem ocorre por meio do despejo de informações do professor ao aluno. Esse despejo é efetuado pelo professor, que domina os conteúdos a serem transmitidos e repassa ao aluno.
- c) A simples relação entre o sujeito e o objeto já garante a aprendizagem.
- d) O professor deve atuar de forma cientificamente fundamentada e tem a função de tornar a produção cultural humana acessível ao grupo de alunos pelo qual é responsável.
- e) Na atividade docente, são inúmeros os instrumentos disponíveis, como recursos tecnológicos, mídias, jogos, livros didáticos, entre outros, e sua utilização é fundamental no processo ensino-aprendizagem. O simples contato do aluno com os instrumentos já garante a aprendizagem.

30) Sobre a relação entre família e escola, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A relação do aluno com a escola é afetada pela significação que os pais dão a ela, aos estudos de seu filho e às relações dele com os demais alunos.
- b) A escola oportuniza aos alunos somente a relação com o saber, já que as funções de socialização são exclusivas aos pais.
- c) A família e a escola devem compreender que, eventualmente, é melhor trocar de escola do que submeter o adolescente a um ambiente que não lhe é adequado.
- d) A relação da criança com o conhecimento é inicialmente desenvolvida por uma educação informal (da família) e, posteriormente, pela escola.
- e) O desejo de saber e obter prazer pelo saber certamente está mediatizado, em primeiro lugar, pelos pais e, mais tarde, pelos professores e pela escola. Um pode compensar o outro, ou até pode anular seus efeitos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Segundo o Decreto nº 9.204/2017, são princípios do Programa de Inovação Educação Conectada os que regem a administração pública, entre eles:

- I. Economicidade.
- II. Eficiência.
- III. Celeridade processual.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

32) No ensino a distância, é muito utilizada a dinâmica de ensino da aprendizagem colaborativa. Sobre esse tipo de aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) O aluno protagoniza seu processo de aprendizagem.
- b) Só é possível com o uso da internet.
- c) A construção do conhecimento é individual.
- d) O aluno é apenas um receptor de informações.
- e) O professor é dispensável.

33) Uma solução educacional na formação de professores e alunos que envolvem inclusão digital na escola é a aplicação das metodologias ativas da Educação 3.0. É CORRETO afirmar que, na Educação 3.0, o desafio é formar a geração atual a fim de terem capacidades e habilidades para:

- a) Exercerem trabalhos em empregos que ainda não sabem ao certo que irão surgir.
- b) Assumirem apenas empregos digitais.
- c) Exercerem trabalhos meramente manuais.
- d) Serem autônomos ou empreendedores.
- e) Serem influenciadores digitais.

34) Sobre a informática na educação, analisar os itens abaixo:

- I. O desenvolvimento cognitivo é menos eficazmente alcançado com o computador, o qual reduz a passagem do pensamento infantil para o pensamento adulto.
- II. O professor deve dar apoio ao educando para que ele construa suas estruturas cognitivas.
- III. O computador é um instrumento privilegiado porque simula o funcionamento da própria mente, com a qual se cria e se aprende.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

35) Sobre a simulação educacional, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É uma ambientação realística na qual o aluno é apresentado a um problema e toma uma série de decisões, executando ações. Em seguida, recebe informações sobre como a situação do ambiente se altera em resposta a suas ações.
- () Permite que o aluno verifique o funcionamento de um determinado modelo simplificado da realidade, a partir de suas próprias hipóteses.
- () Deve ser aplicada sem critérios: os professores devem usar livremente qualquer *software* disponível.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - C - C.

36) Sobre informática educativa, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Foi implantada com o objetivo de enriquecer as atividades curriculares ou extracurriculares, fazendo do ensino de linguagens de programação e de aplicativos apenas um fim em si mesmo.
- () Pode auxiliar a escola a promover a integração curricular, a quebra das barreiras entre as disciplinas e a quebra das barreiras culturais.
- () Utiliza-se *softwares* que variam radicalmente em conteúdo e apresentação, entendendo-se *software* por programa de computador que serve como veículo de comunicação entre o homem e a máquina.
- () Se, no uso da informática educativa, houver uma perspectiva de construção do conhecimento, o computador perderá o caráter mágico de “mestre infalível”, e o aluno poderá posicionar-se como o verdadeiro construtor do próprio conhecimento.

- a) C - C - E - E.
- b) C - E - C - E.
- c) E - C - C - C.
- d) E - E - E - C.
- e) E - C - C - E.

37) Em relação às diferenças entre certificado digital e assinatura digital, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Certificado digital.
- (2) Assinatura digital.

- () Verifica a identidade da pessoa que está enviando um documento.
- () Obtém-se através de uma agência de segurança *on-line* ou autoridade emissora.
- () Protege os direitos do destinatário do documento negando o não repúdio.
- () Estabelece a legitimidade ou propriedade de uma plataforma *on-line*, como um *e-mail* ou um site.
- () Obtém-se por meio de autoridade de certificação.
- () Protege as pessoas que realizam transações *on-line* contra ataques cibernéticos etc.

- a) 1 - 1 - 1 - 2 - 2 - 2.
- b) 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2.
- c) 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1.
- d) 2 - 2 - 2 - 1 - 1 - 1.
- e) 2 - 2 - 1 - 1 - 2 - 2.

38) Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, sobre o vírus, analisar a sentença abaixo:

É um programa ou parte de um programa de computador, normalmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos (1ª parte). Independente da execução do programa ou arquivo hospedeiro, ou seja, para que o seu computador seja infectado, não é preciso que um programa já infectado seja executado (2ª parte). Há diferentes tipos de vírus: alguns permanecem ocultos, infectando arquivos do disco e executando uma série de atividades sem o conhecimento do usuário; há outros que ficam inativos durante certos períodos, entrando em atividade apenas em datas específicas (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

39) Em relação ao Pacote Office, analisar a sentença abaixo:

Um formato de arquivo especifica como os dados são armazenados para um determinado aplicativo. Todos os aplicativos podem ler todos os formatos de arquivo (1ª parte). O formato OpenDocument (ODF) foi desenvolvido originalmente para dar suporte aos recursos e ao comportamento dos pacotes de produtividade baseados em OpenOffice, e Open XML foi desenvolvido originalmente para dar suporte aos recursos e ao comportamento do Microsoft Office (2ª parte). O Microsoft Office dá suporte a ODF e proporciona às pessoas que usam o Microsoft Office a chance de salvar seus arquivos do Office em ODF. No entanto, como os recursos não são exatamente iguais ou não são implementados da mesma maneira, as pessoas que usam recursos sem suporte e salvam arquivos do Office no ODF podem ter, às vezes, uma perda de conteúdo (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

40) Em relação ao Mozilla Firefox, analisar os itens abaixo:

- I. Pode copiar automaticamente os favoritos, as senhas, o histórico e outros dados do Google Chrome, sem excluir nem interferir em suas configurações.
- II. Contém um visualizador de PDF integrado que exibe arquivos PDF na própria janela do navegador.
- III. Permite salvar uma página web no computador de modo que possa visualizá-la quando não estiver conectado à internet.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.