



**CONCURSO PÚBLICO
EMGEPRON
EMPRESA GERENCIAL DE PROJETOS NAVAIS**

EDITAL Nº 02/2021

**ANALISTA DE PROJETOS NAVAIS
ENGENHEIRO (PLANEJAMENTO E CONTROLE)**

Duração: 03h00min (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 50

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I (Para responder às questões de 1 a 10)

Os clássicos estão morrendo?

Catástrofe espiritual. Foi assim que Cornel West, um dos mais destacados intelectuais negros dos EUA, classificou a decisão da Universidade Howard, talvez a mais importante instituição de ensino negra do país, de fechar seu departamento de estudos clássicos.

West, que escreveu um contundente artigo de opinião para o Washington Post, afirma que a noção de crimes do Ocidente se tornou tão central na cultura americana que ficou difícil reconhecer as coisas boas que o Ocidente proporcionou, notadamente os clássicos, que são clássicos justamente porque permitem uma conversa universal, abarcando pensadores de diferentes eras e povos.

Diretores de Howard responderam, no New York Times. Dizem que, ao contrário de universidades brancas de elite, a instituição não tem dinheiro para tudo e teve de estabelecer prioridades. Afirmam que os alunos de Howard não ficarão sem ler Platão, Aristóteles e outros clássicos, apenas que não haverá mais um departamento exclusivo dedicado a esses pensadores.

Os clássicos estão morrendo? Morrer, eles não morrerão. Haverá sempre, nas universidades e fora delas, uma legião de estudiosos que garantirão que nosso conhecimento sobre esses autores não só não regredirá como avançará. Eu receio, porém, que o chamado cânon ocidental será cada vez mais objeto de estudo de especialistas e menos um corpo de referências que todos os cidadãos educados reconheçam.

Isso é ruim, porque, assim como a concordância acerca do que são fatos é fundamental para a ciência e a democracia, um universo de noções comuns em que as pessoas possam se apoiar para dialogar, trocar ideias e identificar-se é vital para a constituição de uma sociedade. E é preferível que esse universo seja povoado por autores densos, que comportem interpretações complexas e que resistiram ao teste do tempo a que seja determinado pelos modismos simplificadores das guerras culturais.

Hélio Swartzman
(Folha de S. Paulo, 04 de maio de 2021)

1. A pergunta apresentada no título se refere à seguinte discussão do texto:

- A) perda de importância motivada por conflitos geracionais
- B) opção por autores de origem majoritariamente africana
- C) decréscimo de vendas no setor de livrarias cultas
- D) fechamento de um setor em curso universitário

2. De acordo com a definição proposta no segundo parágrafo, os clássicos assumem a condição de:

- A) ultrapassado
- B) universal
- C) regional
- D) subjetivo

3. A organização interna do segundo e do terceiro parágrafos é baseada em estratégia linguística com a função de:

- A) relatar um debate
- B) descrever uma cena
- C) narrar um evento
- D) orientar uma ação

4. No ponto de vista assumido pelo autor do texto, a preocupação em relação aos clássicos se caracteriza por:

- A) desapego aos modelos antiquados de pensamento
- B) receio de se tornarem matéria apenas de especialistas
- C) crítica à presença autoritária dessas referências na escola
- D) contestação à menção de autores estritamente masculinos

5. A conclusão apresentada pelo autor pode ser sintetizada do seguinte modo:

- A) uma visão mais concreta da realidade tem sido abandonada pelo predomínio de filósofos
- B) uma contribuição necessária dos clássicos é o fornecimento de interpretações complexas
- C) a ausência de autores antigos pode gerar currículos escolares mais enxutos e práticos
- D) a moda de se restringir aos escritores brancos ocidentais está se cristalizando

6. No segundo parágrafo, o trecho “que ficou difícil reconhecer as coisas boas que o Ocidente proporcionou” assume o valor de:

- A) alternativa
- B) comparação
- C) consequência
- D) adversidade

7. No primeiro parágrafo, o emprego das vírgulas tem o propósito de destacar expressão com valor de:

- A) delimitar uma localização
- B) introduzir uma interpelação
- C) especificar um termo
- D) estabelecer uma gradação

8. “a instituição não tem dinheiro para tudo e teve de estabelecer prioridades” (3º parágrafo). Considerando a relação estabelecida entre as partes da frase, a palavra “e” pode ser substituída pela expressão:

- A) mesmo quando
- B) tanto quanto
- C) ainda assim
- D) por isso

9. No trecho “teve de estabelecer prioridades”, a palavra “prioridades” encontra-se corretamente substituída por um pronome em:

- A) teve de a estabelecer
- B) teve de estabelecê-las
- C) teve de estabelecer-lhes
- D) teve de lhe estabelecer

10. A palavra “porém” é acentuada pelo mesmo motivo de:

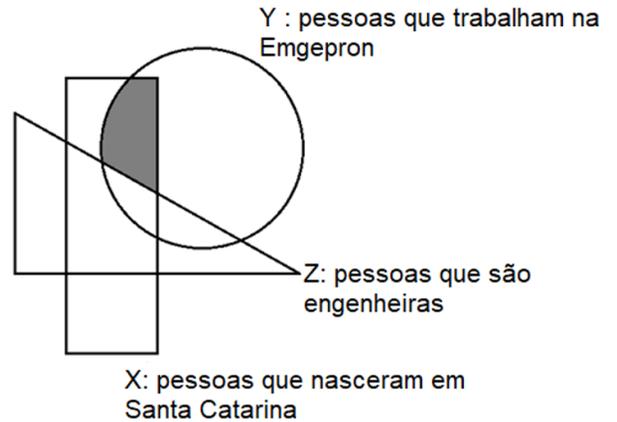
- A) cânon
- B) difícil
- C) ciência
- D) avançará

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Dividindo-se igualmente Q reais por 18 pessoas, sobram 17 reais. Se esta mesma quantia Q for dividida igualmente por 6 pessoas, sobrarão em reais, o seguinte valor:

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2

12. Considere-se os conjuntos X, Y e Z e a representação gráfica a seguir:



Se João é um elemento que pertence à região sombreada, então necessariamente, João:

- A) não nasceu em Santa Catarina, é engenheiro, mas não trabalha na Emgepron
- B) trabalha na Emgepron, nasceu em Santa Catarina e não é engenheiro
- C) nasceu em Santa Catarina, e é engenheiro da Emgepron
- D) trabalha na Emgepron, mas não é engenheiro e não nasceu em Santa Catarina

13. Usando-se todas as letras da palavra CATARINA é possível obter exatamente n senhas com oitos letras que terminam por consoante. A soma dos algarismos de n é igual a:

- A) 9
- B) 12
- C) 15
- D) 18

14. Jorge e Antônio trabalham na mesma empresa. A probabilidade de Jorge e Antônio ainda estarem trabalhando nessa empresa daqui a 10 anos é, respectivamente, igual a 15% e 30%. Se estes eventos são independentes, a probabilidade de nenhum dos dois estarem trabalhando na empresa daqui a 10 anos é de:

- A) 67,5%
- B) 63,5%
- C) 59,5%
- D) 52,5%

15. Considerando-se a seguinte proposição:
Se Carlos mora no Brasil, então Ana não fala japonês.

A negação da proposição acima está indicada corretamente na seguinte opção:

- A) Carlos não mora no Brasil e Ana fala japonês.
- B) Carlos não mora no Brasil e Ana não fala japonês.
- C) Carlos mora no Brasil e Ana não fala japonês.
- D) Carlos mora no Brasil e Ana fala japonês.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Text I

What is Engineering Mind-set thinking?

Engineering Mind-set Thinking is a way of thinking that combines the problem solving/design process with the life-skills that fosters dealing with others as in a team. It provides the culture, measurements, feedback, planning skills, tools and values of engineering without the high level knowledge of math and science (Content Knowledge). Mastering this way of thinking is important for all students, regardless of their career objectives.

You can integrate Engineering mind-set thinking into an existing curriculum by including project-based, experiential focus on all social skills that connect people & society to create a better design and problem-solving solution. It's the culture & tools for thinking. A way of thinking for an entire organization.

The process is not only about solving problems but also about interfacing with people and the community to communicate background information about the problem. In the business world this means having empathy with your customer. The mindset is breaking the problem into manageable chunks to better understand the problem, taking a system view (inputs & outputs) of the problem and seeing the right issues are addressed for the needs of the community. It's being a leader of your learning environment and taking ownership and responsibility of the project. Engineering mindset also means seeing problems as opportunities and the fun in solving those problems.

Adapted from: <https://cdn.website-editor.net/06ca7b6b3119475dafa9b75f534f6827/files/uploaded/Engineering-Mind-set-summary-13.pdf> Accessed on April 5, 2021.

16. According to the text I, it is correct to state that Engineering Mind-set Thinking:

- A) sees problems as opportunities
- B) is about solving curriculum problems
- C) cannot be integrated into existing syllabus
- D) it's a way of thinking for engineering departments

17. All the words below are synonyms of leader, EXCEPT:

- A) head
- B) boss
- C) headman
- D) supporter

Text II

Workplace Happiness

Happiness is often equated with a form of mood or emotion. The term in the present form was defined by Argyle (1987) as the positive inner feeling of an individual towards a particular aspect. The term happiness is viewed as a positive personnel feeling, contentment, pleasure, joy, gladness and enjoyment. Some authors view it as a moment. The term is often confused with the word satisfaction; both these terms are used simultaneously by many authors. The Psychologists attribute different meanings to satisfaction and happiness. The term is associated with positive organizational behavior (Luthans, 2002; Cropanzano & Wright, 2001).

The psychological explanation for happiness is a particular moment in the transition process of behavior. But the happiness may be prolonged unlike the emotion in some circumstances. The happiness is derived on acceptance of the policy or practices of the organization. The differentiation between happiness and satisfaction is another complex set of issues where researchers were engaged. The Human Development Index was developed by United Nations Development Programme (UNDP) to measure the extent of development in response to society needs, in Bhutan the measure for development is the Happiness Index (Karma Ura, 2015). The World has designated 20th March as International Happiness Day. The Happiness at the work place is the level of contentment of the employees and their feelings towards work and performance. The happiness at workplace is not to be confused with satisfaction. The happiness at workplace is inherent to the psychology of individual but whether it is source for satisfaction is a research question. The factors of happiness and satisfaction at the workplace are a debatable issue.

Adapted from: <https://zenodo.org/record/888497/files/p4i8v5ijmfm-Full-%2027-42%20%20Vijaya%20Lakshmi%20%20Jun-2017.pdf>. Accessed on April 07, 2021.

18. The question that **cannot** be answered with the information given in the text II is:

- A) What does happiness mean?
- B) Are happiness and satisfaction the same thing?
- C) What are the things that keep employees happy at work?
- D) Is the term “happiness” associated with organizational behavior?

19. The word **mood** in “Happiness is often equated with a form of **mood** or emotion” means:

- A) humor
- B) necessity
- C) objective
- D) behavior

20. Considering parts of speech, it is possible to say that the words **debatable** and **positive** are:

- A) both adverbs
- B) both adjectives
- C) adjective and adverb, respectively
- D) adverb and adjective, respectively

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O parecer de uma auditoria apontando a probabilidade de não ser possível implementar uma nova rede local de dados, em função de problemas de falta de conhecimento da equipe técnica para configurar a rede de acordo com o planejado, em um projeto que está em curso, diz respeito à área de conhecimento do PMBOK (6ª edição):

- A) iniciação do projeto
- B) encerramento do projeto
- C) gerenciamento dos riscos do projeto
- D) gerenciamento das partes interessadas no projeto

22. Segundo o PMBOK (6ª edição), realizam-se:

- A) as seleções dos projetos dentro do grupo de projetos de gerenciamento de projetos necessários para atender aos objetivos do projeto
- B) as análises qualitativa e quantitativa dos riscos do projeto, além do planejamento das respostas aos riscos
- C) os repasses das informações necessárias da visão do negócio e determinar se vale ou não o investimento requerido pelo projeto
- D) as análises do Termo de abertura do projeto e Declaração do trabalho do projeto

23. A opinião especializada é uma forma de garantir a ampla identificação e listagem das partes interessadas. Reuniões de análise de perfis também podem ser concebidas para desenvolver o entendimento das principais partes interessadas do projeto.

Os interesses, as expectativas e a influência das partes interessadas que devem ser considerados durante todo o projeto podem ser obtidos através da coleta e análise sistemática de informações quantitativas e qualitativas, definida no guia PMBOK como “Análise de Partes Interessadas”.

A análise de partes interessadas segue várias etapas, sendo uma delas:

- A) identificar todas as potenciais partes interessadas do projeto e as informações relevantes (papéis, departamentos, interesses, nível de influência etc.)
- B) identificar impacto ou apoio potencial que cada parte interessada poderia gerar e classificá-los sem definir uma estratégia de abordagem
- C) avaliar como as principais partes provavelmente reagirão ou responderão em várias situações, a fim de planejar como influenciá-las para não aumentar o seu engajamento e mitigar potenciais impactos negativos
- D) analisar o Termo de Abertura do Projeto e a Declaração do Trabalho do Projeto, juntamente com as partes interessadas do projeto, para identificar possíveis falhas no gerenciamento de escopo do projeto e que levariam a uma possível modificação

24. O PMBOK é um guia, desenvolvido pelo PMI (*Project Management Institute*), que contém as melhores práticas relativas à gestão de projetos. De acordo com o PMBOK, projeto é:

- A) um esforço temporário empreendido para criar um produto, serviço ou resultado exclusivo
- B) um esforço temporário empreendido para criar um projeto, serviço ou resultado exclusivo
- C) um esforço empreendido em um processo qualquer, visando a obtenção de um resultado
- D) um esforço momentâneo, com início e fim definidos, empreendido para criar um produto com qualidade garantida

25. A definição para “Estrutura Analítica do Projeto” (EAP) vem a ser:

- A) subdivisão do trabalho e das entregas do projeto faz parte do termo de abertura do projeto
- B) decomposição hierárquica orientada às entregas do trabalho a ser executado pela equipe do projeto
- C) orientação hierárquica que controla desde o termo de abertura do projeto até as entregas do trabalho para atingir os objetivos do projeto
- D) subdivisão do trabalho e das entregas do projeto, porém só aparece no termo de abertura do projeto como objetivo principal das metas do projeto

26. O termo de abertura do projeto, ou *project charter*, é o documento que:

- A) autoriza formalmente o início de um projeto
- B) faz a descrição do escopo do produto e do plano estratégico
- C) cria a definição do *backlog*, que acontece no início da vida do projeto
- D) estabelece uma linha de base dos custos do projeto

27. Todos os projetos têm partes interessadas que são afetadas ou podem afetar o projeto de forma positiva ou negativa. Algumas partes interessadas podem ter uma capacidade limitada para influenciar o trabalho ou os resultados do projeto; outras podem ter uma influência significativa no projeto e nos seus resultados esperados. Pesquisas acadêmicas e análises de desastres em projetos com alta visibilidade destacam a importância de uma abordagem estruturada para identificação, priorização e engajamento de todas as partes interessadas (PMBOK 6ª edição). A habilidade do gerente de projetos e da equipe para identificar corretamente e engajar todas as partes interessadas de maneira apropriada pode fazer a diferença entre:

- A) a qualidade e o custo do projeto
- B) o planejamento e a entrega do projeto
- C) o êxito e o fracasso do projeto
- D) o escopo e a estrutura analítica do projeto

28. Sabendo que um projeto é um esforço temporário empreendido para criar um produto ou serviço ou resultado único, uma importante atividade da gestão de projetos é o gerenciamento do escopo do projeto, que inclui:

- A) o termo de abertura do projeto
- B) a criação da estrutura analítica do projeto (EAP)
- C) a análise qualitativa e quantitativa do projeto
- D) a criação de fluxograma de processo

29. Em Gestão de Projetos, tem-se uma etapa fundamental que é o Gerenciamento do Escopo do Projeto. Define-se essa etapa como a que:

- A) assegura que as partes interessadas estejam alinhadas sobre as necessidades e os objetivos do projeto
- B) garante procedimentos e ferramentas para definir, gerenciar e controlar os tempos de execução das atividades
- C) audita os padrões, requisitos e objetivos que o projeto precisaria ter atendido para garantir sua conformidade com as expectativas de alguns *stakeholders* envolvidos
- D) inclui os processos necessários para assegurar que o projeto contemple todo o trabalho necessário, e apenas o necessário para que termine com sucesso

30. Uma das etapas da gestão de projetos refere-se à definição do escopo do projeto que compreende sua descrição detalhada, isto é, o que está e o que não está contido no projeto, através da declaração do escopo. Faz parte da declaração de escopo de um projeto:

- A) principal marco do projeto
- B) dicionário da EAP – Estrutura Analítica do Projeto
- C) matriz de responsabilidade
- D) linha de base da medição de desempenho

31. O PMBOK (6ª Edição) descreve o processo que agrega os custos estimados de atividades individuais ou pacotes de trabalho para estabelecer uma linha de base dos custos autorizada. O principal benefício desse processo é a determinação da linha de base dos custos para o monitoramento e o controle do desempenho do projeto, que é realizada uma vez ou em pontos predefinidos no projeto. Esse processo é o de:

- A) estimar o Escopo
- B) determinar o Orçamento
- C) desenvolvimento do Cronograma
- D) estimativa de Investimento e Custeio

32. A estimativa dos custos de um projeto deve considerar todos os esforços necessários para terminar o projeto, desde os esforços para realizar o gerenciamento do projeto até os custos associados diretamente ao projeto, como mão de obra, materiais, treinamento, computadores, etc. Uma das ferramentas utilizadas no processo Estimar os Custos, da área de conhecimento Gerenciamento dos Custos do Projeto do PMBOK (6ª edição), define três faixas para a previsão dos custos: Mais Provável, Otimista e Pessimista. Essa ferramenta tem a denominação:

- A) Estimativa Indireta
- B) Estimativa Temporária
- C) Estimativa Exponencial
- D) Estimativa de Três Pontos

33. O gerenciamento de custos do projeto é dividido nas fases de:

- A) planejamento, estimativa, determinação do orçamento e gestão de riscos
- B) planejamento, estimativa, determinação do orçamento e controle
- C) planejamento, estimativa, determinação do orçamento e comunicação
- D) planejamento, estimativa, determinação do orçamento e aquisições

34. Técnica de coleta de dados que envolve a comparação de práticas de projetos reais ou planejados, ou dos padrões de qualidade do projeto, com as de projetos comparáveis para identificar as melhores práticas, gerar ideias para melhorias e fornecer uma base para medir o desempenho. Pode existir dentro de uma organização executora ou fora dela, ou pode estar dentro da mesma área ou em outra área de aplicação. Permite a realização de analogias a partir de projetos em outra área de aplicação ou em diferentes setores. Trata-se de:

- A) Diagrama de Afinidades
- B) Projeto de Experimentos
- C) Amostragem Estatística
- D) *Benchmarking*

35. Para que o objetivo de um projeto esteja adequadamente definido, é necessário:

- A) analisar qualitativamente e quantitativamente os escopos do projeto, além do planejamento das respostas aos clientes
- B) fornecer as informações necessárias da visão do produto e determinar se vale ou não o investimento requerido pelos clientes
- C) fazer as análises do Termo de abertura do projeto e Declaração do trabalho do projeto
- D) identificar o produto final que será produzido e, ainda, especificar os benefícios esperados com a sua implantação

36. O planejamento de projetos tornou-se de grande importância nestes últimos anos por causa do tamanho de vários projetos, e também por causa da escalada dos custos do trabalho, materiais e contratação local. Tem-se desenvolvido a técnica de análise de rede, como é demonstrado pelos métodos de Análise Crítica e PERT (*Program Evaluation and Review Technique*).

A metodologia denominada PERT apresenta como traço marcante:

- A) uma técnica de revisão das etapas do projeto e redução de escopo de forma a diminuir significativamente sua duração
- B) a identificação dos pontos críticos do projeto, estabelecendo uma estratégia de enfrentamento a partir do pior cenário identificado
- C) a avaliação da duração das atividades do projeto de acordo com a média ponderada de estimativas otimista, pessimista e realista
- D) o foco na qualidade do produto ou serviço oriundo do projeto, sem preocupação com tempo de duração e custos envolvidos

37. Há dois grandes componentes no estudo do trabalho: estudo do método e medida do trabalho. Algumas vezes, é encontrado um pequeno componente chamado estudo do processo. A principal diferença entre estudo do processo, por um lado, estudo do método e medida do trabalho, por outro lado, é que:

- A) o estudo do processo é uma análise contínua a longo prazo, enquanto os outros dois são estudos de curto prazo de problemas específicos
- B) são, em tese, a mesma coisa, já que um complementa o outro
- C) o estudo do processo é um estudo a curto prazo, enquanto os outros dois são análises contínuas de longo prazo de problemas específicos
- D) o estudo do processo se limita apenas a estudo de método e enquanto os outros dois são análises contínuas de problemas específicos

38. Diagrama que mostra a comparação do método atual com o método proposto e cada atividade é listada sequencialmente, seguida pelo símbolo, pelo tempo levado para realizar aquela atividade por qualquer observação especial. Esse método é conhecido como:

- A) Gráfico de atividades múltiplas
- B) Diagrama de fluxo de processo
- C) Diagrama de cordas
- D) PERT – CPM

39. De acordo com Braga (2005), desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem a suas próprias necessidades.

Assim, é um exemplo de desenvolvimento sustentável:

- A) reaproveitamento do lixo não reciclável e reuso de água por indústrias
- B) reflorestamento de áreas que sofreram retirada de vegetação e uso de fontes renováveis e limpas
- C) pesca descontrolada de espécies marinhas em risco de extinção e uso de novas tecnologias capazes de reduzir a poluição emitida por veículos automotores
- D) descarte de equipamentos eletrônicos, baterias e pilhas no sistema regular de coleta de lixo e extração de recursos naturais desconsiderando os impactos ambientais

40. No sistema de tratamento de esgotos, o tratamento que se destina a remover, por ação física, os sólidos grosseiros é chamado de:

- A) primário
- B) secundário
- C) terciário
- D) preliminar

41. Os resíduos sólidos são classificados de acordo com as suas origens. São características dos resíduos sólidos de serviços de saúde:

- A) restos da construção civil, reformas, demolições, solos de escavações
- B) gerados na atividade de pesquisa, extração ou beneficiamento de minérios
- C) provenientes de hospitais, clínicas médicas ou odontológicas, laboratórios, farmácias
- D) embalagens de agrotóxicos, rações, adubos, restos de colheita, dejetos da criação de animais

42. A base para a abordagem que sustenta um sistema de gestão ambiental é fundamentada no conceito Plan-Do-Check-Act (PDCA). O ciclo PDCA pode ser aplicado a um sistema de gestão ambiental e a cada um dos seus elementos individuais. A etapa denominada Act (agir) do ciclo PDCA serve para:

- A) implementar os processos conforme planejado
- B) estabelecer os objetivos ambientais e os processos necessários para entregar resultados de acordo com a política ambiental da organização
- C) tomar ações para melhoria contínua
- D) monitorar e medir os processos em relação à política ambiental, incluindo seus compromissos, objetivos ambientais e critérios operacionais, e reportar os resultados

43. A norma ABNT NBR ISO 14001 especifica os requisitos para um sistema de gestão ambiental que uma organização pode usar para aumentar seu desempenho ambiental.

O resultado pretendido de um sistema de gestão ambiental coerente com a política ambiental da organização inclui:

- A) diminuição do desemprego
- B) aumento e melhoria dos postos de trabalho
- C) atendimento aos requisitos legais e outros requisitos
- D) aumento de postos de trabalho junto ao IBAMA

44. Sobre as características dos arranjos físicos em uma fábrica, o tipo de arranjo físico em que as peças com similaridades são identificadas e agrupadas com o objetivo de buscar vantagens no projeto e na manufatura é o:

- A) arranjo físico uncional
- B) arranjo físico posicional
- C) arranjo físico celular
- D) arranjo físico linear

45. Na gestão de riscos em análise de investimentos, é correto afirmar que o risco de liquidez:

- A) está relacionado à possibilidade do não recebimento do pagamento da contraparte na hora de pagar a dívida em uma relação de crédito
- B) está relacionado à flutuação dos preços de ativos ou de passivos das instituições
- C) é definido como uma variação dos preços
- D) está relacionado à incapacidade de desembolso financeiro por falta de recursos disponíveis, conhecido como risco de fluxo de caixa

46. Dos tipos de manutenção existentes, é correto afirmar que a manutenção não planejada inesperada:

- A) consiste em fazer consertos de falhas que não param a máquina
- B) ocorre quando há parada de máquina por outro motivo que não defeito, como, por exemplo, no caso de atraso na entrega de matéria-prima
- C) tem o objetivo de localizar e reparar defeitos repentinos em equipamentos que operam em regime de trabalho contínuo
- D) ocorre com planejamento e programação prévios

47. O transporte marítimo é aquele realizado por navios em oceanos e mares e pode ser utilizado para todos os tipos de carga e para qualquer porto do globo. Sobre a navegação lacustre, é correto afirmar que é:

- A) aquela que faz a ligação entre países próximos ou distantes
- B) aquela que realiza a conexão entre os portos de um mesmo país
- C) a interna, ou seja, dá-se dentro do país e/ou continente, pois é a navegação praticada em rios
- D) aquela realizada em lagos e tem como característica a ligação de cidades e países circunvizinhos

48. Segundo o PMBOK (6ª edição), a área de conhecimento e o grupo de processo de gerenciamento de projetos dos quais fazem parte os processos de planejar, coletar os requisitos, definir o escopo e criar a estrutura analítica do projeto (EAP), são, respectivamente:

- A) gerenciamento de riscos e grupo de processos de iniciação
- B) gerenciamento de integração do projeto e grupo de processos de planejamento
- C) gerenciamento de custos e grupo de processos de monitoramento e controle
- D) gerenciamento do escopo do projeto e grupo de processos de planejamento

49. A última alternativa na lista de métodos para assegurar o mínimo custo total é introduzir um sistema planejado de manutenção. A manutenção planejada implica:

- A) a verificação de todos os meios de reparar, lubrificar, auxiliar e inspecionar o maquinário para que a máquina tenha, a longo prazo, o mínimo de tempo parada em virtude da quebra
- B) lubrificar, reparar, auxiliar e inspecionar o maquinário para que a máquina tenha, a curto prazo, pouco tempo parada em virtude da quebra
- C) verificação de todos os meios de reparar, auxiliar e inspecionar o maquinário para que a máquina tenha o mínimo de tempo parado em virtude de modificações do projeto
- D) modificação do projeto da máquina para aumentar sua confiabilidade a longo prazo

50. No planejamento da manutenção, quando um reparo, ou inspeção maior, está para ser realizado, as condições poderão ser facilitadas com a utilização do método PERT como técnica de planejamento e acompanhamento. Os problemas usuais que esta técnica ajuda a superar são onde:

- A) o tempo total deve ser reduzido ao mínimo sem provocar grandes despesas extras e onde o número de atividades está extremamente interligado
- B) a programação das atividades que irão formar o programa de produção em qualquer tamanho do projeto e onde a definição das datas de entrega para a cotação das atividades
- C) o planejamento através do qual as complicadas inter-relações de atividades envolvidas em grandes projetos pudessem ser logicamente reduzidas e onde o tempo seja sistematicamente planejado
- D) a definição das datas de entrega para a cotação das atividades seja otimizada e onde o conhecimento do balanço de cargas para a orientação das forças de venda minimizado