



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPÉ - PB

### NÍVEL SUPERIOR/MAGISTÉRIO

**CARGO:**

**Professor de Educação Básica II Geografia (Zona Urbana)**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Sapé, teu passado enaltece a tua história!”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 abaixo e responda às questões de 01 a 05:

## Texto 1

**Neurocientista é alvo de mansplaining citando artigo que ela mesma escreveu Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que ela mesma tinha escrito.**

**REDAÇÃO GALILEU**

05 NOV 2019 - 12H50 ATUALIZADO EM 05 NOV 2019 - 19H20

A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro. Ela foi vítima de *mansplaining* com sua própria pesquisa científica.

*Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem a interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para "entender melhor" o assunto. O artigo que ele indicou, entretanto, tinha sido escrito pela própria palestrante.

"Espere aí por um segundo, amigo. Sou Stanton. Eu sou a autora do artigo que você acabou de mencionar", ela disse naquele momento da palestra. Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/>

### 1ª QUESTÃO:

Analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) O **texto 1** versa sobre um tipo específico de machismo, que consiste em desmerecer a inteligência de uma mulher.
- b) É possível afirmar que o **texto 1** possui como tema central o bullying contra um cientista.
- c) O cientista homem a que se refere o **texto 1** foi a vítima do *mansplaining*.
- d) O **texto 1** afirma que o cientista homem que interrompeu Dr<sup>a</sup> Stanton durante a palestra era o autor do artigo que indicou para que ela entendesse melhor o assunto sobre o qual palestrava.
- e) A Dr<sup>a</sup> Stanton, em nenhum momento, sentiu-se em uma situação desagradável durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia.

### 2ª QUESTÃO:

Ainda com base no **texto 1**, cujo gênero textual é uma notícia, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas.

- ( ) Apenas pela interpretação da manchete, não é possível identificar quem praticou mansplaining contra a cientista.
- ( ) O lead da notícia responde a todas as questões fundamentais para um texto do domínio jornalístico: o que, quem, quando, onde, como e por quê.
- ( ) A notícia foi publicada pela Redação Galileu, pela primeira vez, em 05 de novembro de 2019, às 12h50.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) V, V e V.
- c) F, F e V.
- d) V, F e F.
- e) V, F e V.

### 3ª QUESTÃO:

Analise o período abaixo e responda ao que se pede.

“Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.” Trata-se de um período composto:

- a) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética adversativa.
- b) Por subordinação, com duas orações dependentes entre si, sendo a primeira subordinada à segunda.
- c) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética aditiva.
- d) Por subordinação, com duas orações independentes entre si.
- e) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como assindética.

**4ª QUESTÃO:**

A coesão do **texto 1** é construída com base em diferentes recursos de referência. A partir dessa informação, assinale a alternativa CORRETA sobre as formas referenciais empregadas nos trechos abaixo:

- a) Em: “Enquanto palestrava, **a especialista** foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que **ela** mesma tinha escrito”, o termo “a especialista” remete à “neurocientista”, enquanto “ela” remete à “leitura”.
- b) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais anafóricos que retomam “Stanton”.
- c) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais catafóricos que retomam “Stanton”.
- d) Em: “Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre **o assunto** – que ela mesma tinha escrito”, a expressão em negrito se refere anaforicamente a “estudo”.
- e) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse **determinado artigo** para 'entender melhor' o assunto”, a expressão em negrito remete a “discurso”.

**5ª QUESTÃO:**

Considerando as versões abaixo para os dois trechos iniciais do **texto 1**, analise a ÚNICA alternativa que atende às regras da norma padrão:

- a) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto, e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- b) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia que aconteceu no fim de outubro.
- c) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- d) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo, que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro.
- e) *Mansplaining* é um termo em inglês, usado para descrever o comportamento de alguns homens, que assume que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

Após a leitura do **texto 2** a seguir, responda às questões de 06 a 09.

**Texto 2**

'ANJO BOM DA BAHIA'

Nascida em Salvador, Irmã Dulce, que ficou conhecida como "anjo bom da Bahia", teve uma trajetória de fé e obstinação na qual enfrentou as rígidas regras de enclausuramento da igreja para prestar assistência a comunidades pobres da cidade, trabalho que realizou até a morte.

Ela ingressou na vida religiosa como noviça na Congregação das Irmãs Missionárias da Imaculada Conceição, em São Cristóvão (SE).

Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais. Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes. Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.

Fonte: <https://br.noticias.yahoo.com/>

**6ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas abaixo acerca da tipologia textual e do gênero textual do **texto 2** e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo descritivo.
- b) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo dissertativo-argumentativo.
- c) Quanto ao tipo textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do gênero narrativo.
- d) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo narrativo.
- e) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo injuntivo.

**7ª QUESTÃO:**

Ainda com base no **texto 2**, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) De forma coerente com o tipo textual do texto, é possível afirmar que, predominantemente, os verbos estão conjugados no pretérito perfeito.
- ( ) Na oração “que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano”, o correto seria conjugar o verbo “atender” no pretérito imperfeito, para a construção do sentido do texto com base na norma padrão.
- ( ) Considerando apenas a oração “Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais.”, é possível afirmar que se trata de um sujeito oculto.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

**8ª QUESTÃO:**

Em relação às figuras de linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ocorre uma antítese na expressão “Anjo Bom da Bahia”.
- b) O “Anjo Bom da Bahia” é a metáfora através da qual ficou conhecido o Convento Santo Antônio.
- c) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma comparação entre a Irmã Dulce e as Obras Sociais.
- d) No trecho: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes”, há um eufemismo.
- e) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma metáfora que se refere à Irmã Dulce.

**9ª QUESTÃO:**

Com relação à estruturação das sentenças, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) A oração “que ficou conhecida como 'anjo bom da Bahia” pode ser suprimida do texto, sem prejuízo para o sentido da oração principal à qual está subordinada.
- ( ) O período: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes” é constituído por duas orações coordenadas, separadas pela conjunção aditiva “e”, e uma oração subordinada adverbial final, introduzida pela conjunção “para”.
- ( ) No período: “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.”, a oração introduzida pelo pronome relativo é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

Um estudante de pós-graduação de uma universidade pública brasileira submeteu por e-mail o resumo de seu artigo científico para apresentação oral em um importante evento acadêmico internacional, na sua área de atuação. Leia com atenção o **texto 3** abaixo e responda às questões **10 e 11**:

**Texto 3**

Para: comissaoorganizadora@gmail.com
Assunto: Submissao de resumo
Querida Comissao organizadora:
Segue o resumo bilingue do meu artigo para apresentacao no Congresso inter-nacional X, conforme a chamada disponivel na pagina do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedicao dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado esta com problemas hehe.
Valeu!
Caio

**10ª QUESTÃO:**

Selecione a opção que converte adequadamente o texto do e-mail ao Novo Acordo Ortográfico.

- a) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- b) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilingüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- c) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edición dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- d) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio
- e) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.

**11ª QUESTÃO:**

Os responsáveis pela organização do evento não aceitaram o trabalho do estudante Caio, devido a problemas sintáticos e de adequação linguística do seu e-mail (**texto 3**) à situação social. Assinale a alternativa que melhor justifica o posicionamento da organização do evento sobre a não aceitação do referido trabalho, uma vez que, no e-mail, o estudante Caio apresenta problemas de:

- a) Pontuação, como o uso inadequado da vírgula em: “no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento”, além do uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a despedida “Valeu”, um exemplo de variação dialetal.
- b) Pontuação, como o uso de dois pontos após “Querida Comissão Organizadora”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação dialetal.
- c) Concordância nominal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “**trabalho** a ser **publicado**”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação dialetal.
- d) Pontuação, como o uso da vírgula inapropriada após “Oportunamente”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação de registro.
- e) Concordância verbal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “trabalhos a **serem** publicados”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação de registro.

Com base no **texto 4**, responda às questões 12, 13 e 14 a seguir.

**Texto 4:**

Copa do Mundo no Brasil: um espaço para a criação de neologismos

Benilde Socreppa Schultz  
Márcia Sipavicius Seide

RESUMO: O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, pois é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais. A realização de um evento nas proporções da Copa do Mundo no Brasil é um espaço que se configura ideal para a criação de itens lexicais novos e lúdicos. Para Alves (2014), o aspecto lúdico na criação de neologismos está presente em todos os gêneros discursivos, como o humorístico, o literário, o publicitário e o jornalístico. Para este artigo, coletamos, durante o mês da realização da Copa do Mundo de 2014, os neologismos presentes em três revistas e jornais on-line: Globo Esporte, Revista Veja e Gazeta do Povo. A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão a uma explosão de novas palavras e novas significações para cuja identificação a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente, sendo recomendada a adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.

PALAVRAS-CHAVE: Neologismos. Aspectos lúdicos. Copa do Mundo.

Fonte: Revista GTLex | Uberlândia | v.2 n.1 | jul./dez. 2016

**12ª QUESTÃO:**

Com relação à configuração textual, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- b) Trata-se de um texto cujo gênero é o resumo acadêmico, caracterizado por sumarizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: objetivo, referencial teórico, metodologia, análise de dados e resultados.
- c) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- d) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo crítico (resenha), marcado pelo posicionamento das autoras sobre a importância do estudo dos neologismos para a renovação lexical da língua portuguesa.
- e) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo indicativo que, portanto, possui como objetivo principal a indicação dos pontos principais do artigo, como uma lista.

**13ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas a seguir e atribua **(V)** para as verdadeiras ou **(F)** para as falsas:

- ( ) Apesar de bem escrito, o texto apresenta um problema sintático: a ausência da crase no trecho em negrito: “A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão **a** uma explosão de novas palavras [...]”.
- ( ) É possível afirmar que o texto é um bom exemplo do uso da norma padrão do português brasileiro, pois não apresenta problemas morfossintáticos.
- ( ) No trecho: “O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”, há um problema de concordância. O correto seria: “O léxico de uma língua pode ser **considerada** como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

**14ª QUESTÃO:**

Assinale a alternativa que corresponde à reescrita dos períodos abaixo, a qual esteja adequada à norma padrão e mantendo o sentido original apresentado no **texto 4**:

- a) A análise dos dados mostrou que esse grande evento, permitiu uma explosão de novas palavras e novas significações cuja identificação não foi suficiente pela adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.
- b) O léxico de uma língua, pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, todavia é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- c) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, além disso é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- d) A análise dos dados mostrou que a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente para identificar a explosão de novas palavras e novas significações advindas desse grande evento.
- e) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, portanto é através das unidades lexicais, que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.

**15ª QUESTÃO:**

Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa que possui exemplos de neologismos formados, respectivamente, por processos de derivação sufixal e truncamento:

- a) Zagallismo/Neymarzete.
- b) Flalemanha/Zagallismo.
- c) Luxemburguês/Flalemanha.
- d) Fuleco/Luxemburguês.
- e) Zagallismo/Fuleco.



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### 16ª QUESTÃO

A descentralização da educação no Brasil oportunizou a estados e municípios a organização de seus próprios sistemas de ensino, inclusive, incentivando a gestão democrática da escola. Sobre gestão democrática da escola, é CORRETO afirmar:

- I- A gestão democrática da escola traz consigo as dimensões administrativa, burocrática, financeira e pedagógica.
- II- O exercício da gestão escolar democrática implica na coparticipação daqueles que fazem a escola, sendo que o gestor ou diretor da escola deve ter consigo o controle das ações, projetos e programas que a escola desenvolve.
- III- O Conselho Escolar é um órgão colegiado que tem função consultiva na gestão da escola.
- IV- As escolas gozam de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, tal como prevê a Lei 9394/96.
- V- O Conselho Escolar deve ser composto por representantes da comunidade escolar e local, conforme prevê o inciso II do art. 14 da Lei 9394/96.

Em relação à análise das afirmativas acima, É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I e V.
- d) III, IV e V.
- e) I, II e IV.

### 17ª QUESTÃO

O projeto político pedagógico é um documento norteador do trabalho na instituição escolar. Sobre projeto político pedagógico marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola é um dos princípios regidos pela Lei 9394/96.
- ( ) O processo de elaboração do projeto pedagógico deve contemplar desafios tais quais a qualidade do ensino, a inovação na organização do trabalho pedagógico e sua gestão e, ainda, a manutenção das relações de poder existentes na escola.
- ( ) A reflexão sobre a função social da escola deve estar presente no projeto político pedagógico, por isso que o contexto social mais amplo deve ser discutido em primeiro plano, em detrimento do contexto local.
- ( ) Elaborar e executar o projeto pedagógico implica em avaliação externa da própria escola.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F, F e V.
- b) V, V, V e F.
- c) F, V, F e V.
- d) V, F, F e F.
- e) F, F, V e V.

### 18ª QUESTÃO

As tendências pedagógicas constituem-se em teorias educacionais que norteiam e influenciam a prática docente, estas pressupõem melhoria na qualidade do ensino que é disponibilizado ao aluno. Sobre tendências pedagógicas é CORRETO afirmar:

- a) Decroly ancora-se em fundamentos psicológicos e sociológicos para desenvolver um modelo tradicional de educação alicerçado no interesse do aluno e na autoavaliação.
- b) Comênius declara a necessidade de “ensinar tudo a todos” através da adoção de métodos variados que facilitaria o trabalho do professor e tornaria os conhecimentos mais acessíveis aos alunos.
- c) John Dewey baseia-se nas noções de experiência e de atividade como estratégias para o despertar do interesse e, assim, conectar o indivíduo ao objeto do conhecimento.
- d) Paulo Freire é o educador brasileiro mais conhecido no exterior, principalmente considerando a sua experiência na alfabetização de adultos e na educação popular. Paulo Freire pode ser considerado um educador progressivista.
- e) Coletividade e trabalho são dois conceitos fundamentais nas pedagogias de Makarenko e de Pavlov.

### 19ª QUESTÃO

O termo currículo tem sido significado de diferentes formas, por diferentes estudiosos da área, contudo, ainda que diferentes, os significados trazem consigo a ideia de organização de experiências/situações de aprendizagem/conhecimentos, conteúdos a serem apreendidos. Sobre currículo, marque (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) Bobbit é um expoente do eficientismo que defende um currículo científico, baseado nos conceitos de eficácia, eficiência e economia. É um modelo explicitamente associado ao conceito de administração escolar.
- ( ) Para Ralph Tyler, “toda formulação dos objetivos da escola deve ser uma exposição das mudanças que devem operar-se nos alunos”.
- ( ) Currículo global, metodologia de projetos e currículo transversal podem ser entendidos como propostas de currículo integrado.
- ( ) O currículo como prática de significação reforça os conceitos de currículo formal, currículo vivido e currículo oculto. O currículo é um texto, seja escrito ou falado, que direciona o “leitor” ao conteúdo a ser apreendido.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V, V e F.
- b) V, F, V e F.
- c) F, F, V e V.
- d) F, F, F e V.
- e) V, F, F e F.

**20ª QUESTÃO**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta-se como documento de caráter normativo, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a todos os alunos ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que assegure seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Sobre a BNCC, é CORRETO afirmar que:

- I- Campos de experiência é a nomenclatura utilizada para denominar a organização curricular da educação infantil e do ensino fundamental.
- II- “Desenvolver o senso estético para reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais inclusive aquelas pertencentes ao patrimônio cultural da humanidade, bem como participar de práticas diversificadas, individuais e coletivas, da produção artístico-cultural, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas” é uma das dez competências gerais da educação básica.
- III- Por se constituir uma política nacional, a implementação da BNCC requer monitoramento dos entes federados, através dos seguintes órgãos: Conselho Nacional de Educação (CNE), Conselho Nacional de Secretários da Educação (CONSED), União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e os Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- IV- Na BNCC, o ensino fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Ensino Religioso. No ensino médio, ela está organizada em quatro áreas do conhecimento: Linguagens e suas tecnologias, Matemática e suas tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências da Natureza e suas tecnologias.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV.
- b) IV.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

**21ª QUESTÃO**

O Plano Nacional de Educação (PNE) foi aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Sua vigência é de 10 anos e apresenta 20 metas, perspectivando a melhoria da educação no Brasil. Sobre o PNE é CORRETO afirmar:

- I- Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 70% (setenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional é uma das metas do PNE.
- II- Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394/96, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam é a meta 15 do PNE.
- III- Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e políticos de desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto é meta do PNE.
- IV- Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional é uma das estratégias da meta 20 do PNE.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

### 22ª QUESTÃO

O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) é um conjunto de programas lançado em abril de 2007, visando à melhoria da educação em todas as suas etapas. Sobre o PDE é CORRETO afirmar:

- I- O Fundeb incorporou a diferenciação dos coeficientes de remuneração das matrículas não apenas por etapa e modalidade da educação básica, mas também pela extensão do turno: a escola de tempo integral passa a receber 45% a mais por aluno matriculado.
- II- O PDE promoveu alteração no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), estabelecendo conexões entre avaliação, financiamento e gestão da educação.
- III- O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) e o Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) são programas integrantes do PDE.
- IV- O PDE iniciou com mais de 40 programas e em 2010 contava 130 programas distribuídos em diversas áreas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.                      c) I, II e III.                      e) III e IV.
- b) II, III e IV.                      d) I e II.

### 23ª QUESTÃO

A Lei 9394, sancionada em 1996, estabelece as diretrizes e bases para a educação nacional. Sobre a LDB 9394/96, marque a alternativa CORRETA:

- a) O art. 7º-A prescreve que ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, seja assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, a prestação de atividades alternativas.
- b) O art. 33 prescreve que a educação básica seja organizada em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) Há previsão de que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio tenham base nacional comum, considerando a educação física como componente curricular obrigatório para todas as etapas da educação.
- d) A exibição de filmes de produção nacional constitui componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas semanais.
- e) A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular poderá ser superior a mil e oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, considerando a progressiva expansão do tempo na escola, perspectivando a educação integral.

### 24ª QUESTÃO

A avaliação Educacional em larga escala é utilizada no Brasil objetivando a melhoria da qualidade da educação, bem como do fluxo escolar. Sobre as avaliações em larga escala no Brasil, é CORRETO afirmar:

- I- O SAEB, em 2019, utilizou dois tipos de instrumentos: testes cognitivos contemplando as áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas para todos os estudantes dos anos a serem avaliados; e questionários, impressos e eletrônicos a serem respondidos pelos Alunos, Professores, Diretores, Secretários Estaduais e Municipais de Educação.
- II- As provas do SAEB, em 2019, foram censitárias para todos os estudantes do 9º ano de escolas públicas e privadas.
- III- Ao aluno com deficiência é garantido o direito a provas em formato específico, à extensão de tempo para responder e à disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, desde que previamente solicitados e escolhidos.
- IV- O Enem tem como principal finalidade a avaliação da instituição escolar e, depois, a avaliação individual do desempenho do participante ao final do ensino médio.
- V- As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, retenção e evasão, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.                      c) I, II, III e V.                      e) III e V.
- b) I, II e IV.                      d) III, IV, e V.

### 25ª QUESTÃO

A sociedade vem passando por muitas mudanças, em grande medida provocadas e potencializadas pelo avanço das tecnologias da informação. Na escola, tais tecnologias também se fazem presentes. Sobre o uso das tecnologias da informação na escola, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Armazenamento em nuvem é uma tecnologia que permite o armazenamento de dados, tais quais planos de curso, planos de aula, sequências pedagógicas, textos de diversos gêneros, fotos, gravuras, dentre outros, num computador em sala de aula. Essa tecnologia garante que os dados estejam sempre disponíveis ao professor e aos alunos.
- b) Webquest, correio eletrônico, hipertexto e o uso de tablet garantem a efetiva aprendizagem em sala de aula.
- c) Reálías e Phillips 66 são exemplos de tecnologias da informação que podem ser utilizadas na escola.
- d) São denominados como “nativos digitais” a população nascida após os anos 2010.
- e) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva é uma das competências da BNCC.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), desenvolve um Projeto de Monitoramento do Desmatamento na Amazônia Legal por Satélite (PRODES), que publica dados do desmatamento nesta área periodicamente. Segundo o INPE houve um acréscimo das taxas de desmatamento de 8,5% entre os anos de 2017 para 2018 e de janeiro até agosto de 2019, a área desmatada foi 92% superior à do mesmo período de 2018. Julgue às assertivas e responda o que se pede.

- I- O avanço descontrolado do desmatamento na Amazônia Legal está relacionado à exploração de madeira, expansão da pecuária e da monocultura, gerando uma fragmentação das áreas de florestas, ameaçando a biodiversidade existente.
- II- Os dados apresentados pelo INPE não correspondem à realidade e estão sendo usados para apoiar uma estratégia da geopolítica mundial para suprimir a soberania do Brasil sobre o território da Amazônia Legal.
- III- A Amazônia Legal, estabelecida no artigo 2 da lei nº 5.173 de 1966, abrange os estados do Acre, Amapá, Amazonas, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima, Tocantins, parte do Maranhão e cinco municípios de Goiás.
- IV- O grupo das angiospermas (plantas com flores) é o principal e economicamente mais importante grupo de plantas terrestres. Na Amazônia Legal foi registrada uma baixa biodiversidade de angiospermas, por isso, o desmatamento não ameaça a biodiversidade e é necessário para o crescimento econômico.
- V- Segundo o Primeiro Relatório Nacional para a Convenção sobre Diversidade Biológica, desde 1985 a política governamental estimulou um avanço das fronteiras agropecuária e mineradora com pouca atenção para os aspectos ambientais. Em 2004, foi lançado um Plano de Ação para Prevenção e Controle do Desmatamento na Amazônia Legal – PPCDAM, em que foi registrado uma redução de 71% da taxa de desmatamento no período entre 2005-2016.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) III, IV e V.
- d) I, IV e V.
- e) II, III e V.

## 27ª QUESTÃO

Manchas de petróleo cru têm aparecido em praias do Nordeste desde o início de setembro de 2019 e atingiram 161 locais em 72 municípios de 9 estados, de acordo com o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente (Ibama). (Fonte: <https://www.ibama.gov.br/notas/2047-manchas-de-oleo-no-litoral-do-nordeste>. Acessado em: 14/10/2019).

A degradação dos ecossistemas marinhos provoca danos ambientais e ameaça a biodiversidade marinha, gerando consequências preocupantes. São listados abaixo três exemplos de degradação.

- I- Poluição causada por esgotos e por defensivos agrícolas.
- II- Vazamento de produtos petroquímicos.
- III- Lançamento de resíduos sólidos.

Pode-se afirmar que as principais consequências associadas às assertivas I, II e III que ameaçam a biodiversidade marinha são, respectivamente:

- a) Poluição visual / poluição da água podendo causar a morte de animais / danos às redes de pesca que ajudam a proteger os animais marinhos.
- b) Diminuição das algas e maior oxigenação da água do mar / prejuízo para produção industrial / poluição visual.
- c) Alteração físico-química da água que impede a balneabilidade / prejuízo para produção industrial / eutrofização das águas.
- d) Alteração físico-química da água que impede a balneabilidade e gera contaminação da vida marinha / poluição da água podendo causar a morte de animais / podem sufocar tartarugas, peixes e mamíferos marinhos.
- e) Eutrofização da água / prejuízo para produção industrial / podem sufocar tartarugas, peixes e mamíferos marinhos.

**28ª QUESTÃO**

Desde 2008, acontece no Brasil a Marcha das Margaridas, milhares de mulheres trabalhadoras do campo de várias partes do Brasil marcham até Brasília para fazer reivindicações. É considerada a maior manifestação de mulheres da América Latina, e seu nome é uma homenagem a Margarida Maria Alves, que ocupou por 12 anos a presidência do Sindicato dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais de Alagoa Grande – PB, sendo assassinada em 1983. Dentro desta perspectiva, marque a alternativa CORRETA.

- a) O protagonismo feminino nas lutas por terra sempre foi forte e a sua atuação está associado a atividades rurais não agrícolas, com prestação de serviços de lazer e uma série de atividades industriais.
- b) Observa-se um protagonismo feminino na luta social do campo, com uma ampla pauta de reivindicação. Dentre elas estão o desenvolvimento sustentável no campo, defesa da reforma agrária, créditos para o desenvolvimento da produção camponesa, combate à violência aos trabalhadores do campo.
- c) Em 1945, as Ligas Camponesas começaram a se organizar para lutar por uma reforma agrária mais ampla, e posteriormente surgiram outros movimentos com a mesma bandeira de luta, a exemplo do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), que perdeu seu protagonismo devido à execução do projeto político, social e econômico brasileiro desenvolvido atualmente que contempla a distribuição equitativa das terras entre os trabalhadores rurais.
- d) O mundo rural brasileiro apresenta enormes diversidades e complexidades, sendo na atualidade uma busca constante do agronegócio e da agricultura camponesa para desenvolver uma produção sustentável que busca o menor uso de agrotóxicos, o uso racional dos recursos hídricos, a preservação das matas e tratamento de resíduos deixados pelos animais.
- e) Nas primeiras décadas do século XXI, o número de mulheres ativistas ameaçadas de morte e/ou mortas em conflitos agrários diminuiu. Tal diminuição está relacionada à maior conscientização das classes dominantes sobre as importâncias das pautas de reivindicação protagonizada pelas mesmas.

**29ª QUESTÃO**

Desde a formação da Terra oscilações climáticas ocorrem. Além das mudanças climáticas associadas a fatores naturais, as ações do homem, como a emissão de gases poluentes ou do desmatamento, estão contribuindo para desencadear fenômenos de alteração climática. Algumas das consequências deste fenômeno são:

- I- Inversão térmica.
- II- Formação de ilhas de calor.
- III- Diminuição da camada de ozônio.
- IV- Desertificação.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

**30ª QUESTÃO**

Leia com atenção a citação abaixo e responda o que se pede.

“O contexto parecia pedir uma ciência humana livre de ideologias, do subjetivismo e do controle das classes então dominantes (nobreza e clero), e, neste cenário, uma “matemática social” (notabilizada pelo emprego das matemáticas para estudar aspectos sociais) veio conferir ao pensamento humano os predicados da exatidão e neutralidade”. (Fonte: VITTE, A. C., 2007. Contribuições à história e à epistemologia da geografia. Rio de Janeiro, ed. Bertrand Brasil).

A citação refere-se à doutrina filosófica positivista que influenciou algumas correntes do pensamento geográfico. Que são:

- I- Possibilista.
- II- Determinista.
- III- Teorética e quantitativa.
- IV- Crítica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) I, II e III.
- d) IV.
- e) III e IV.

**31ª QUESTÃO**

Bacia hidrográfica é uma região hidrológica cuja sua definição vai desde a simples descrição de ser uma área drenada por um rio principal e seus afluentes, até conceitos mais detalhados como a descrita por Coelho Neto (2007, p.97) “uma área da superfície terrestre que drena água, sedimentos e materiais dissolvidos para uma saída comum, num determinado ponto de um canal fluvial”. O Brasil apresenta uma ampla rede hidrográfica e bacias hidrográficas importantes como a Bacia do Rio Amazonas e do São Francisco. (Fonte: COELHO NETO, A. L. Hidrologia de encostas na interface com a geomorfologia. In: GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B da (Orgs). *Geomorfologia: uma atualização de bases conceituais*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997).

Marque (V) para verdadeiro e (F) para Falso sobre as principais características da hidrografia brasileira.

- ( ) Grande parte das redes de drenagem são endorreicas.
- ( ) Existência de rios perenes com grandes volumes de água associados ao clima tropical úmido que prevalece no país, com exceção dos rios no Nordeste semiárido que são, na sua maioria, de regime intermitente e efêmero.
- ( ) Predomínio de regimes nivais.
- ( ) Predomínio de desembocadura do tipo estuário e ocorrência restrita de foz do tipo delta.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, V, F e V.
- b) F, V, F e V.
- c) V, V, V e F.
- d) F, V, V e V.
- e) F, F, V e V.

**32ª QUESTÃO**

O conceito de *hotspot* foi criado em 1988 e está relacionado à alta biodiversidade e alto grau de ameaça à biodiversidade, sendo os critérios para sua delimitação a existência de pelos menos 1.500 espécies endêmicas de plantas e a área ter perdido mais de três quartos de sua vegetação original. Quais dos domínios morfoclimáticos brasileiros estão inseridos na lista de *hotspot* mundial.

- a) Domínios do Cerrado e Mares de morros.
- b) Domínios Amazônico e Caatinga.
- c) Domínios das Araucárias e da Pradarias.
- d) Domínios da Caatinga e Cerrado.
- e) Domínios Amazônico e Mares de morros.

**33ª QUESTÃO**

As formas da superfície da Terra resultam dos processos relacionados às dinâmicas exógenas e endógenas. Os dois conjuntos de processos atuam de forma antagônica ao longo do tempo geológico. São agentes internos de transformação de relevo:

- a) ação antrópica e maremotos.
- b) correntes marítimas e salpicamento.
- c) vulcanismo e tectonismo.
- d) movimentos de massa e tsunamis.
- e) voçorocas e ravinas.

**34ª QUESTÃO**

Desde a presença dos primeiros grupos *Homo Sapiens* o processo migratório voluntário ou forçado ocorre na superfície da Terra. Os processos de migração ocorreram e ocorrem em busca de novos territórios de caça ou de dominação territorial, conflitos étnicos, religiosos, políticos, crises econômicas ou por fenômenos naturais adversos. A movimentação de pessoas ou grupos populacionais possuem diferentes particularidades como duração do movimento migratório, a distância percorrida e os objetivos dos migrantes. Sobre os movimentos migratórios, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A migração intra-regional é o deslocamento de pessoas para sua região de origem, após ter migrado. Este movimento teve grande relevância entre 2000 até 2010 quando houve um grande crescimento econômico em algumas regiões induzindo a migração de retorno.
- b) Nas últimas décadas um novo movimento populacional tem ganhado destaque. Trata-se da migração de cérebros, ou seja, da mão de obra qualificada que migra para outras regiões ou países como Austrália e Canadá.
- c) As pessoas que migram entre municípios de um mesmo estado, ou entre estados de uma mesma região, impulsionadas pela abertura de indústrias em cidades médias e pequenas, realizam a migração pendular.
- d) A migração de saída da população da zona rural para a zona urbana, em decorrência da busca de novas oportunidades, ganhou bastante relevância no Brasil, sobretudo na década de 1930, configurando-se como migração de retorno.
- e) Decasséguis é uma expressão usada para identificar as pessoas que migram diariamente para estudar ou trabalhar fora do município onde residem. É muito comum observar este movimento migratório em regiões metropolitanas.

### 35ª QUESTÃO

Atente ao gráfico e ao texto a seguir e responda o que se pede.

A Revolução Verde modernizou a produção agrícola e promoveu o aumento da produtividade por meio de sementes geneticamente modificadas, mecanização e o uso de fertilizantes químicos e agrotóxicos. No gráfico abaixo é possível observar a evolução temporal do registro de agrotóxico liberado para a produção agrícola no Brasil. Atente ao texto e ao gráfico a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso sobre o uso de agrotóxicos na agricultura brasileira.



- ( ) As consequências negativas da agricultura moderna dizem respeito ao uso intenso de agrotóxicos causando, em muitos casos, a intoxicação e morte de trabalhadores rurais e camponeses, além de gerar a precarização do trabalho, expulsão de camponeses de suas terras, e a contaminação ambiental.
- ( ) Observa-se uma evolução crescente e alarmante no número de agrotóxicos liberados no Brasil, sendo o Glifosato o mais usado, classificado pela Agência Internacional de Pesquisa em Câncer (IARC) como potencialmente cancerígeno para humanos.
- ( ) O gráfico apresenta a partir de 2016 um crescimento alarmante no consumo de agrotóxico no Brasil. O aumento está associado a uma transformação do alimento em combustível, colocando em risco a soberania alimentar, e a transformação de produtos como a soja em commodities.
- ( ) Os produtos do agronegócio brasileiro que possuem o maior consumo de agrotóxicos são a soja, milho e cana, juntos, respondem por praticamente 70% de todo o uso de agrotóxicos no Brasil.
- ( ) O ano de 2018 bateu recorde no uso de agrotóxicos, mas há uma tendência de 2019 superar o ano anterior. Este aumento está vinculado à chamada “expansão da fronteira agrícola” o que tem significado a supressão das matas naturais.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, V, F, V e F.
- b) V, F, F, F e V.
- c) F, F, V, F e V.
- d) V, V, V, V e V.
- e) V, F, V, V e V.

### 36ª QUESTÃO

O crescimento do processo de urbanização ocorreu a partir do século XVIII, com a Revolução Industrial. No século XIX o processo de urbanização se expandiu, contudo no início século XX a população mundial ainda era predominantemente rural, realidade modificada na segunda metade do século XX e início do século XXI. Segundo o IBGE (censo 2010), 84% da população brasileira vivia em zonas urbanas. Sobre o tema assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nas grandes cidades do Brasil os transportes públicos são eficientes, mas a população, culturalmente, faz uso dos seus veículos particulares diariamente, gerando congestionamento e prejudicando a mobilidade urbana.
- b) As metrópoles expandidas representam um fenômeno de saturação das metrópoles que com seus problemas sociais e ambientais passaram a impossibilitar a instalação de indústrias, que, por sua vez, buscaram se instalar em regiões com custos de produção mais baixos.
- c) As cidades médias concentram uma população acima de 10 milhões de habitantes e concentram atividades econômicas, políticas, financeiras com grau de influência as cidades conurbadas.
- d) Os chamados *homeless* nos Estados Unidos são pessoas que buscam habitar nas megalópoles para usufruir dos atrativos (cultura, lazer, emprego) que são diversificados proporcionando uma melhor qualidade de vida.
- e) O Estatuto das Cidades, que regula e orienta o uso do solo urbano no Brasil, prevê que os imóveis que não estão cumprindo a função social, que não são usados de maneira produtiva ou para fins habitacionais, são passíveis de ser desapropriados.

### 37ª QUESTÃO

Com a reestruturação do modo de produção capitalista no Século XX, o mundo do trabalho sofreu grandes alterações como a inserção de novas tecnologia e processos, sendo uma das consequências o desemprego estrutural. A associação deste fato à economia mundial, as crises financeiras globais, reflete-se no chamado desemprego conjuntural. Ambos (o estrutural e o conjuntural) trazem como consequência o crescimento de desocupados ou subocupadas. Sobre o assunto, analise o texto e o gráfico, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

Taxa de desocupação e taxa composta de subutilização da força de trabalho Brasil – 2016-2019



(1) Pessoas desocupadas + subocupadas por insuficiência de horas trabalhadas + força de trabalho potencial, dividida pela soma da força de trabalho e da força de trabalho potencial.

Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua; Fundação Seade.

- ( ) O impacto da crise econômica mundial de 2009 sobre o nível de desemprego conjuntural no Brasil foi menor do que em muitos outros países. No Brasil a taxa de desemprego foi 6% em 2012, na Espanha ela chegou a mais de 25%. Os impactos da crise econômica no Brasil foram agravados por uma crise política, fazendo com que a taxa de desocupados seja crescente entre os anos de 2016 até 2019.
- ( ) Com a retomada do crescimento econômico, na segunda metade da década de 2000, o emprego formal cresceu no Brasil. A complexidade da economia atual e a crise do trabalho impõe a precarização do emprego que assume formas de trabalho autônomo, informal e terceirizado, cuja taxa de subutilização da força de trabalho é crescente entre os anos de 2016 até 2019.
- ( ) Os cortes nas políticas sociais e de proteção ao trabalho refletem positivamente no comportamento das pessoas que buscam novas formas de trabalho, portanto a taxa de subutilização do trabalho entre os anos de 2016 a 2019 no Brasil, que é crescente, e reflete uma nova forma de trabalho com grandes benefícios para os trabalhadores.
- ( ) Processo reestruturativo do capitalismo global emerge uma nova morfologia social do trabalho, em que o trabalhador aceita abrir mão dos direitos trabalhistas, a fim de manter o desenvolvimento econômico e o lucro do empregador. Neste sentido, não existe a formalização do trabalho, fato que justifica o crescimento da taxa de desocupação.

A sequência CORRETA é:

- a) F, V, F e V.
- b) V, F, V e F.
- c) F, F, V e V.
- d) V, V, F e F.
- e) V, V, V e F.

### 38ª QUESTÃO

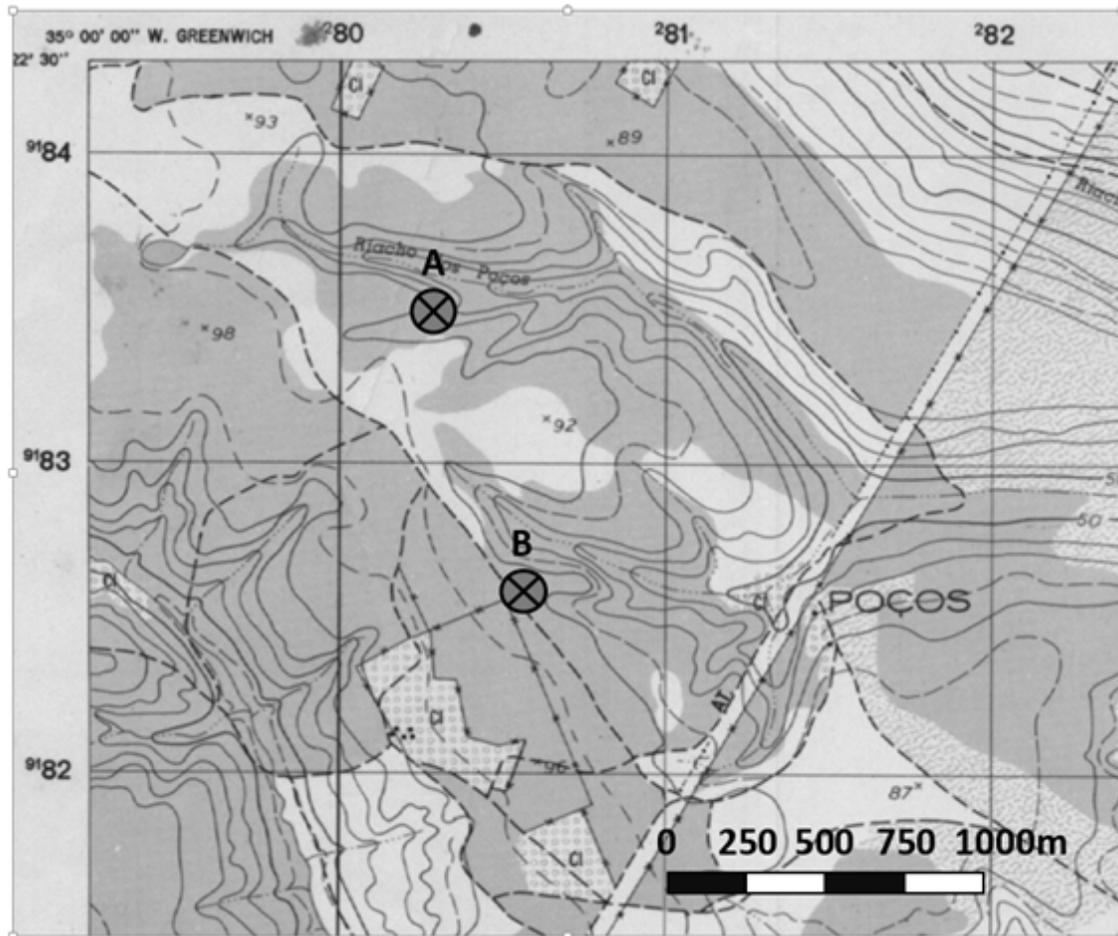
O início do século XIX registrou o primeiro bilhão de pessoas no mundo, e no século XX foi observada uma grande revolução demográfica com o aumento do contingente populacional. As estimativas apontam que a população mundial para 2030 é de 9 bilhões de habitantes. Em decorrência desta problemática, surgiu uma nova teoria que associa crescimento demográfico e desenvolvimento econômico, ou seja, o crescimento demográfico desvia recursos que poderiam ser aplicados em atividades produtivas, como indústria e agropecuária. Neste contexto, foi criada na China a política do “filho único”. Acerca de qual teoria estamos nos referindo?

(fonte: <http://www.census.gov/population/international/data/idb/worldpopgraph.php>)

- a) Teoria Neomalthusiana.
- b) Teoria do Equilíbrio Dinâmico.
- c) Teoria Marxista.
- d) Teoria Malthusiana.
- e) Teoria do Caos.

**39ª QUESTÃO**

Observe a figura abaixo. Trata-se de um fragmento da carta topográfica na escala de 1:25.000. Localize no fragmento da carta topográfica os pontos A e B e assinale a alternativa que apresenta as suas coordenadas UTM.



- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| a) Ponto A – 281250 / 9183500 | Ponto B – 281500 / 9182500 |
| b) Ponto A – 281750 / 9184500 | Ponto B – 281500 / 9183500 |
| c) Ponto A – 280500 / 9183250 | Ponto B – 280250 / 9182750 |
| d) Ponto A – 280000 / 9183000 | Ponto B – 280000 / 9182000 |
| e) Ponto A – 280250 / 9183500 | Ponto B – 280500 / 9182500 |

**40ª QUESTÃO**

“A ordem global busca impor, a todos os lugares, uma única racionalidade. E os lugares respondem ao Mundo segundo os diversos modos de sua própria racionalidade” (Fonte: Santos, M. (2008). A Natureza do Espaço: Técnica, Tempo, Razão e Emoção. 4ed. 4 reimpr – São Paulo: Ed. Edusp).

A ordem geopolítica mundial é uma forma de configurar as transformações políticas e econômicas que ocorrem no mundo. Neste sentido, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Na ordem bipolar a organização do espaço mundial é comandada por duas grandes potências, China e Estados Unidos.
- ( ) Uma das características da nova ordem mundial é a definição de uma multipolaridade ou unipolaridade.
- ( ) A ordem unipolar é comandada pelos membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU, formado pelos países Estados Unidos, China, Rússia, França e Alemanha.
- ( ) O exemplo de configuração econômica da ordem multipolar é a construção de blocos regionais impulsionados pelo processo de globalização. Alguns desses blocos são: União Europeia (UE), Mercado Comum do Sul (Mercosul), entre outros.

Assinale a sequência CORRETA.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) V, F, V e F. | d) F, V, V e V. |
| b) V, V, F e V. | e) V, F, V e V. |
| c) F, V, F e V. |                 |





Universidade Estadual da Paraíba