

# CADERNO DE QUESTÕES



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA ADMINISTRAÇÃO DIRETA

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2020

CARGO: **ASSISTENTE SOCIAL**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e Matemática, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Massaranduba, 22 de novembro de 2020.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 6 se referem ao texto a seguir:

O secretário da Educação, Natalino Uggioni, destaca que a participação na consulta pública é muito importante, já que as contribuições serão levadas em consideração na elaboração do documento final. “Essa é mais uma forma participativa e construtiva que estamos apresentando à sociedade, para que de forma democrática todos possam nos ajudar a bem construir um currículo para o Ensino Médio de Santa Catarina, que faça sentido na vida dos jovens catarinenses”.

Essa é a primeira etapa para a definição do Currículo para o Ensino Médio em conformidade com a BNCC. As alterações sugeridas no formulário serão avaliadas para aprimorar o currículo. Além disso, para consolidar o documento final, haverá três seminários com 250 professores da rede de ensino catarinense. O prazo para conclusão de \_\_\_\_\_ processo de elaboração e aprovação do Currículo do Território Catarinense para o Ensino Médio está previsto para julho \_\_\_\_\_ ano.

A BNCC em Santa Catarina vem, desde 2015, sendo amplamente difundida com a criação da Comissão Executiva Estadual da BNCC e, posteriormente, o Comitê Executivo em regime de colaboração com Secretaria de Estado de Educação (SED), União dos Dirigentes Municipais de Santa Catarina (UNDIME/SC), Federação Catarinense de Municípios (FECAM), Conselho Estadual de Educação (CEE) e União Nacional de Conselhos Municipais de Educação (UNCME).

Em 2019, foi aprovado o Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense. Neste ano, dando continuidade ao processo, será finalizado e aprovado o Currículo Base do Território Catarinense para o Ensino Médio.

Disponível em: <https://www.sc.gov.br/noticias/temas/educacao-noticias/aberta-consulta-publica-para-elaboracao-do-curriculo-do-territorio-catarinense-para-o-ensino-medio>. Acesso em: 28/jan/2020. [adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:  
(A) todo – desse  
(B) todo o – daquele  
(C) todo o – deste  
(D) todo – deste  
(E) todo – daquele
- 2- No texto, foram usados “ajudar”, “sendo” e “difundida”. Isso posto, analise as alternativas abaixo e identifique a que possui, correta e respectivamente, a forma nominal de cada um desses verbos:  
(A) Indicativo – Subjuntivo – Imperativo  
(B) Presente – Pretérito – Futuro  
(C) Infinitivo – Gerúndio – Particípio Passado  
(D) Gerúndio – Particípio Passado – Infinitivo  
(E) Primeira conjugação – Segunda conjugação – Terceira conjugação
- 3- No trecho “...o Comitê Executivo em regime de colaboração com Secretaria de Estado de Educação (SED), União dos Dirigentes Municipais de Santa Catarina (UNDIME/SC), Federação Catarinense de Municípios (FECAM), Conselho Estadual de Educação (CEE) e União Nacional de Conselhos Municipais de Educação (UNCME).”, as vírgulas, em todas as ocorrências, foi utilizada para:  
(A) Separar o sujeito do predicado.  
(B) Separar termos que exercem a mesma função sintática.  
(C) Explicar o sentido de um termo.  
(D) Assinalar o fim e o início de orações.  
(E) Isolar apostos da oração.
- 4- Analise as orações a seguir:  
I- Em 2019, foi aprovado o Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense.  
II- Essa é a primeira etapa para a definição do Currículo para o Ensino Médio em conformidade com a BNCC.  
É correto o que se afirma em:  
(A) Ambas as orações estão na voz passiva.  
(B) Ambas as orações estão na voz ativa.  
(C) A oração II está na voz passiva, e a oração I, na voz ativa.  
(D) Ambas as orações estão na voz reflexiva.  
(E) A oração I está na voz passiva, e a oração II, na voz ativa.

- 5- Em "...haverá três seminários com 250 professores da rede de ensino catarinense.", temos um(a):  
(A) Sujeito paciente  
(B) Oração sem sujeito  
(C) Sujeito simples  
(D) Sujeito indeterminado  
(E) Sujeito desinencial
- 6- As expressões destacadas em "O secretário da Educação, Natalino Uggioni, destaca que a participação na consulta pública é muito importante, **já que** as contribuições serão levadas em consideração na elaboração do documento final. 'Essa é mais uma forma participativa e construtiva que estamos apresentando à sociedade, **para que** de forma democrática todos possam nos ajudar a bem construir um currículo para o Ensino Médio de Santa Catarina, que faça sentido na vida dos jovens catarinenses'", podem ser substituídas, sem alteração de sentido, por:  
(A) como – a fim de que  
(B) posto que – à medida que  
(C) desde que – de maneira que  
(D) contanto que – na medida em que  
(E) dado que – logo que

**As questões de 7 a 10 se referem ao texto a seguir:**

A Plataforma de Consulta Pública do Currículo do Território Catarinense – Etapa Ensino Médio está aberta para participação. A consulta pública, que recebe sugestões até 26 de fevereiro, tem como foco a definição do currículo seguindo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O texto está dividido nas quatro áreas do conhecimento, organizadas didaticamente para facilitar o recebimento das contribuições da comunidade educacional de Santa Catarina.

Podem participar professores, gestores e estudantes, de todas as escolas públicas e privadas, assim como educadores das regionais da educação, universidades públicas e privadas, além de pais e demais interessados da sociedade em geral. Para dar a sua contribuição, o interessado deve preencher o formulário, ler o documento de uma determinada área de conhecimento e voltar a plataforma para fazer suas contribuições. Os textos de cada área estão com as linhas numeradas para facilitar a elaboração dos comentários no formulário. [...]

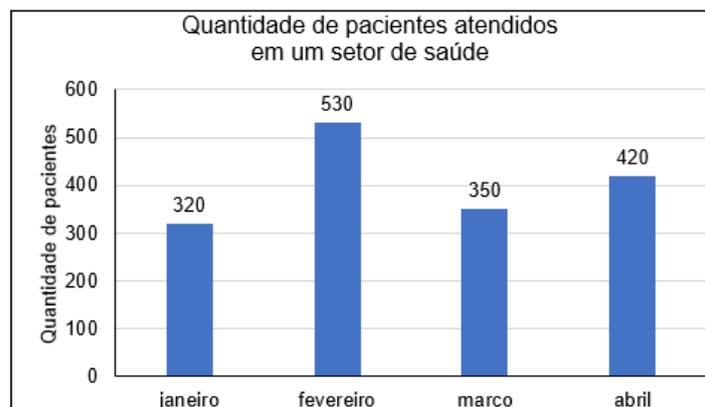
Disponível em: <https://www.sc.gov.br/noticias/temas/educacao-noticias/aberta-consulta-publica-para-elaboracao-do-curriculo-do-territorio-catarinense-para-o-ensino-medio>.  
Acesso em: 28/jan/2020. [adaptado]

- 7- Analise as alternativas abaixo e identifique a correta em relação à oração cujo sujeito é classificado como composto:  
(A) Os textos de cada área estão com as linhas numeradas...  
(B) A Plataforma de Consulta Pública do Currículo do Território Catarinense – Etapa Ensino Médio está aberta para participação.  
(C) O texto está dividido nas quatro áreas do conhecimento...  
(D) Podem participar professores, gestores e estudantes...  
(E) A consulta pública, que recebe sugestões até 26 de fevereiro, tem como foco a definição do currículo seguindo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- 8- Propositadamente, foi retirado o acento indicativo de crase da notícia. Isso posto, assinale a alternativa em que deve haver crase:  
(A) ...e voltar a plataforma para fazer suas contribuições.  
(B) ...para facilitar a elaboração dos comentários no formulário...  
(C) ...do currículo seguindo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).  
(D) A consulta pública, que recebe sugestões até 26 de fevereiro, tem como foco...  
(E) Para dar a sua contribuição...
- 9- Em "Podem participar professores, gestores e estudantes, de todas as escolas públicas e privadas, **assim como** educadores das regionais da educação, universidades públicas e privadas, **além de** pais e demais interessados da sociedade em geral.", as expressões em destaque no trecho indicam uma relação semântica de:  
(A) Conclusão  
(B) Conformidade  
(C) Consequência  
(D) Explicação  
(E) Adição

- 10- As palavras “aberta” e “didaticamente” desempenham no texto, correta e respectivamente, às classes gramaticais:
- (A) Advérbio – adjetivo
  - (B) Adjetivo – advérbio
  - (C) Verbo – pronome
  - (D) Verbo – conjunção
  - (E) Adjetivo – substantivo

### QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA

- 11- Ao realizar a compra de um imóvel, Ana precisou pagar o Imposto de Transmissão de Bens Imóveis – ITBI, que, no município em que o imóvel foi registrado, tem uma cobrança de 2% sobre o valor financiado para pagamento do imóvel e 3% sobre o valor pago com recursos próprios do comprador. Ana adquiriu o imóvel por R\$ 180.000,00, sendo que 20% do valor foi pago com recursos próprios e o restante através de financiamento. Pode-se afirmar que o valor de imposto pago por Ana, correspondente ao imposto ITBI desse imóvel foi, em reais, de:
- (A) 5.040,00.
  - (B) 3.850,00.
  - (C) 3.960,00.
  - (D) 2.520,00.
  - (E) 9.000,00.
- 12- Para produzir 125 unidades de determinada peça, uma máquina leva 5 horas. Ao iniciar uma nova produção, foi adicionada uma segunda máquina, de igual desempenho da primeira, em funcionamento simultâneo, para permitir que juntas façam uma nova produção, de 900 peças. Pode-se afirmar que o tempo necessário para essa nova produção será, em horas, de:
- (A) 36.
  - (B) 9.
  - (C) 18.
  - (D) 27.
  - (E) 12.
- 13- Em um cinema, dos 32 ingressos que foram vendidos, um quarto foi vendido na modalidade meia entrada (50% do valor do ingresso) e o restante no valor inteiro do ingresso. Sabendo que o valor do ingresso (inteiro) era de R\$ 24,00, pode-se afirmar que o valor total arrecadado com a venda desses 32 ingressos foi, em reais, de:
- (A) 672,00.
  - (B) 820,00.
  - (C) 576,00.
  - (D) 768,00.
  - (E) 625,00.
- 14- O gráfico a seguir apresenta a quantidade de atendimentos em um setor de saúde, nos meses de janeiro a abril de 2019:



Analisando o gráfico, podemos afirmar que a média mensal de atendimento nesses quatro meses foi de um total de pacientes igual a:

- (A) 408.
- (B) 403.
- (C) 400.
- (D) 405.
- (E) 402.

15- Analise os argumentos a seguir e identifique os corretos:

- I- Supondo que Ana é professora ou é médica, pode-se afirmar que Ana com certeza é médica.
- II- Supondo que todo médico é dedicado, se João é médico, então ele é dedicado.
- III- Supondo que algum professor é esportista, se Bruna é professora com certeza é esportista.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

16- “O volume de mentiras sobre o coronavírus foi tão brutal que até as grandes plataformas de tecnologia, notoriamente avessas a assumir o papel de ‘moderadores’, passaram a derrubar posts comprovadamente mentirosos” (MELLO, 2020). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Numa pandemia, como a do coronavírus, as fake news têm poder letal.
- II- A curadoria da informação ganhou relevância, durante a pandemia do coronavírus.
- III- A infodemia, como visto durante a pandemia do coronavírus, representa um risco à saúde pública.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

17- “Com 79 votos favoráveis no primeiro e no segundo turno de votações, o Senado Federal aprovou nesta terça-feira (25/8) a proposta de emenda à Constituição que torna permanente o FUNDEB e aumenta seu alcance” (AGÊNCIA SENADO, 2020). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ( ) O Fundeb é um fundo exclusivamente federal.
- ( ) O Fundeb está em vigor desde os anos 90.
- ( ) A emenda eleva a participação da União no Fundo, de forma gradual.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

18- “O IBGE divulga hoje as estimativas das populações residentes nos 5.570 municípios brasileiros, com data de referência em 1º de julho de 2020. Nessa data, a população do Brasil chegou a crescer 0,77% em relação a 2019” (AGÊNCIA IBGE, 2020). Isso posto, analise as afirmativas abaixo e identifique a correta:

- (A) Santa Catarina foi o estado com maior crescimento populacional.
- (B) As taxas de crescimento das maiores regiões metropolitanas são ligeiramente superiores à média do País.
- (C) O grupo de municípios com até 20 mil habitantes, como é o caso de Massaranduba, é aquele que, proporcionalmente, apresentou menor número de municípios com redução populacional.
- (D) Na região Sul, aproximadamente, 45% dos municípios tiveram redução de população.
- (E) O conjunto das 27 capitais supera os 50 milhões de habitantes, representando, em 2020, aproximadamente, 12% da população total do País.

19- A Lei Orgânica do Município, em seu Art. 1º, diz que o município de Massaranduba, em união indissolúvel à República Federativa do Brasil e ao Estado de Santa Catarina, assume a esfera local de Governo, dentro do Estado Democrático de Direito e fundamenta sua existência, entre outros, em:

- (A) Soberania.
- (B) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (C) Defesa da paz.
- (D) Cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- (E) Plenitude de defesa.

- 20- “Antes restrito a grupos articulados em torno de interesses específicos e aos amantes de teorias da conspiração, o negacionismo científico tem ganhado corações e mentes nos últimos anos por intermédio das redes sociais. Com a chegada da COVID-19, o fenômeno se intensificou e o que era a contracorrente tornou-se (*sic*), em alguns casos, discurso oficial e política de Estado” (TOLEDO, 2020). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e identifique a correta:
- (A) A produção de ignorância parece aumentar sempre que há um desgaste histórico na parceria entre governantes e cientistas.
  - (B) A produção e a disseminação do conhecimento científico é um processo neutro.
  - (C) A desinformação é uma consequência das redes sociais.
  - (D) A natureza do conteúdo mudou, e as mídias digitais aceleraram o impacto das informações, além de possuírem alto grau de confiabilidade, perante a população.
  - (E) A governança da desinformação é algo impraticável.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21- Em relação à ética, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ( ) A ética no serviço público é pré-requisito fundamental para a confiança pública.
- ( ) A ética constitui-se marco fundamental para a boa governança.
- ( ) A ética está diretamente relacionada aos princípios fundamentais da administração pública.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

- 22- Em relação à ética, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A ética é um produto histórico-cultural.
- II- A ética é a consideração de valor como equivalente de uma medição do que é real e voluntarioso no campo das ações virtuosas.
- III- A ética turba a consciência humana.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

- 23- A Lei de Regulamentação nº 8.662/1993, no Art. 4º, define, como competência e atribuição do Assistente Social, realizar estudos socioeconômicos com usuários para fins de benefícios e serviços sociais com os órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades. Nesse sentido, Miotto (2009) esclarece que a realização de estudo socioeconômico, no âmbito do Serviço Social, remete a pensá-lo, inicialmente, como parte intrínseca das ações profissionais dos assistentes sociais e numa perspectiva crítica. Isso posto, os estudos socioeconômicos, definidos na perspectiva crítica, são compreendidos como:

- (A) Plano de solução dos problemas sociais, responsabilizando os próprios indivíduos por construir as respostas de enfrentamento.
- (B) Processo de conhecimento, análise e interpretação de uma determinada situação social, oportunizando o acesso a benefícios e a serviços sociais, bem como a análise de dados sobre as condições econômicas, políticas, sociais e culturais da população atendida em programas ou serviços.
- (C) Auxílios materiais e acesso a serviços no âmbito das instituições, considerando os julgamentos morais do assistente social sobre a personalidade e os modos de vida dos indivíduos.
- (D) Uma possibilidade de averiguação dos modos de vida dos indivíduos, em que, para acesso a benefícios e serviços sociais no interior das instituições, os usuários devem responder aos processos burocratizados dos procedimentos e de regulamentação.
- (E) Conjunto de procedimentos, atos e atividades realizadas de forma responsável e consciente. Contêm tanto uma dimensão operativa, quanto uma dimensão ética e expressa, quando se realiza a apropriação pelos assistentes sociais dos fundamentos religiosos, teórico-metodológicos e ético-políticos da profissão em determinado momento histórico.

- 24-** A utilização dos instrumentais técnico-operativos no cotidiano da prática do assistente social permite a operacionalização da ação profissional (MARTINELLI, 1994). Ao encontro disso, a visita institucional é um instrumento que permite:
- (A) O conhecimento da realidade *in loco*, ao aproximar-se do vivido e do cotidiano do usuário. Além disso, permite observar as interações familiares, a vizinhança, a rede social e a efetivação das políticas públicas.
  - (B) O estabelecimento de um diálogo que vai se realizando à medida que vamos desvelando o real, o concreto, e ampliando refletir sobre as demandas e possíveis encaminhamentos.
  - (C) A abordagem com grupos, nas suas diferentes formas, potencializando processos de aprendizagem, vivência de novas experiências, debate, reflexão e tomada de decisão.
  - (D) A averiguação dos modos de vida dos indivíduos/grupo familiar, investigar denúncias e construir uma leitura de realidade e responsabilização dos usuários pelas violações de direitos.
  - (E) O conhecimento das instituições públicas existentes no território, rede de serviços e a articulação das ações intersetoriais, a fim de atender às demandas dos usuários e qualificar sua apreensão da realidade.
- 25-** A questão social é o conjunto das expressões das desigualdades sociais produzidas na sociedade capitalista e, para Yamamoto (2001), “expressa, portanto, disparidades econômicas, políticas e culturais das classes sociais, mediatizadas por relações de gênero, características étnico-raciais e formações regionais”. Isso posto, tais desigualdades se constituem como expressões da questão social na medida em que:
- (A) Foram e são percebidas e reconhecidas como produto do processo de desenvolvimento da ciência e tecnologia e, em torno delas, são produzidos conflitos, emergem tensões, manifestam-se resistências e reivindicações.
  - (B) Foram e são percebidas e reconhecidas como produto da sociedade e, em torno delas, são produzidos conflitos, emergem tensões, manifestam-se resistências e reivindicações.
  - (C) Foram e são percebidas e reconhecidas como produto do projeto societário socialista e, em torno deste, são produzidos conflitos, emergem tensões, manifestam-se resistências e reivindicações.
  - (D) Foram e são percebidas e reconhecidas como produto de conflitos partidários e, em torno de tais organizações políticas, são produzidos conflitos, emergem tensões, manifestam-se resistências e reivindicações.
  - (E) Foram e são percebidas e reconhecidas como fruto da organização dos movimentos sociais burgueses e, em torno desta organização política, são produzidos conflitos, emergem tensões, manifestam-se resistências e reivindicações.
- 26-** No debate sobre a organização dos movimentos sociais, segundo Sheren-Warren (2006), um tema que toma centralidade na atualidade são as redes de movimentos sociais. Para organização de uma rede de movimentos sociais, é necessária a identificação de sujeitos coletivos em torno de valores, objetivos ou projetos em comum, os quais definem os atores ou situações sistêmicas antagônicas que devem ser combatidas e transformadas. Ao encontro disso, de acordo com a autora, os movimentos sociais se constituem em torno de uma identidade, da definição de \_\_\_\_\_, defesa de um projeto e num processo de interações e articulações.
- (A) parceiros
  - (B) articuladores
  - (C) adversários
  - (D) mobilizadores
  - (E) simpatizantes
- 27-** No Código de Ética Profissional do Assistente Social, define-se como direito da(o) assistente social nas Relações com Entidades da Categoria e demais organizações da Sociedade Civil:
- (A) Substituir profissional que tenha sido exonerado/a por defender os princípios da ética profissional, enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência.
  - (B) Denunciar ao Conselho Regional as instituições públicas ou privadas, nas quais as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os/as usuários/as ou profissionais.
  - (C) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
  - (D) Respeitar a autonomia dos movimentos populares e das organizações.
  - (E) Participar em sociedades científicas e em entidades representativas e de organização da categoria que tenham por finalidade, respectivamente, a produção de conhecimento, a defesa e a fiscalização do exercício profissional.
- 28-** A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que prevê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas. O responsável por destinar recursos financeiros para custeio do pagamento dos benefícios eventuais são:
- (A) Os Estados, a partir de critérios estabelecidos pelos Conselhos Municipais de Assistência Social.
  - (B) Os Estados, a partir de critérios estabelecidos pelos Conselhos Estaduais de Assistência Social.
  - (C) Os municípios, a partir de critérios estabelecidos pelos Conselhos Estaduais de Assistência Social.
  - (D) O governo federal, a partir de critérios estabelecidos pelos Conselhos Estaduais de Assistência Social.
  - (E) Os municípios, a partir de critérios estabelecidos pelos Conselhos Municipais de Assistência Social.

**29-** No Sistema Único de Assistência Social, o Centro de Referência Especializada de Assistência Social realiza a execução do Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC). O que se denomina de medidas socioeducativas restritivas e privativas de liberdade são:

- I- Advertência.
- II- Internação provisória e sentenciada.
- III- Semiliberdade.
- IV- Prestação de Serviço à Comunidade.
- V- Liberdade assistida.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e V, apenas.
- (B) I, IV e V, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

**30-** Entende-se como processos político-organizativos:

- (A) O gerenciamento de serviços, de avaliação de projetos, de construção de indicadores sociais e organização de bancos de dados.
- (B) As ações de mobilização, articulação, prestação de assessoria e orientação sobre legislações e direitos sociais.
- (C) As ações socioeducativas, que visam à ampliação do universo informacional da população e que implicam mudanças nos modos de pensar e de agir no mundo.
- (D) As ações emergenciais (plantão social), que têm caráter compensatório, como, por exemplo, o repasse de passagens, óculos ou fraldas.
- (E) Os estudos sociais e socioeconômicos para grupos diversos e para a formação de conselhos gestores.

**31-** A Resolução nº 557/2009, do Conselho Federal de Serviço Social, dispõe sobre a emissão de pareceres, laudos, opiniões técnicas conjuntos entre o assistente social e outros profissionais. Ao encontro disso, quando o assistente social integrar equipes multidisciplinares, deve incentivar e estimular o trabalho interdisciplinar. Nesse sentido, na emissão de opinião técnica o assistente social:

- I- Deverá respeitar as normas e limites legais, técnicos e normativos das outras profissões, em conformidade com o que estabelece o Código de Ética do Assistente Social.
- II- Poderá socializar o estudo social e informações referente às famílias em atendimento, garantindo a prática interdisciplinar.
- III- Deverá emitir sua opinião técnica somente sobre o que é de sua área de atuação, assinando e identificando seu número de inscrição no Conselho Regional de Serviço Social.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

**32-** No atual estágio da democracia brasileira, os movimentos sociais vivenciam dilemas e desafios à organização política e à viabilização das lutas sociais. Como desafios postos aos movimentos urbanos, tem-se a(o):

- (A) Humanização.
- (B) Colonialismo.
- (C) Criminalização.
- (D) Laicização.
- (E) Diversidade cultural.

**33-** No Centro de Referência de Assistência Social, deverão ser realizadas atividades em grupo e organizadas por ciclos de vida. Nesse sentido, podem participar crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. Nesses espaços, são desenvolvidas atividades artísticas, culturais, de lazer, esportivas, entre outras, com o objetivo de propiciar a socialização, integração e o fortalecimento dos relacionamentos familiares e comunitários. Ao encontro dessa temática, esse serviço de proteção social básica é denominado como:

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (C) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias Indivíduos (PAEFI).
- (D) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

**34-** Na Política Nacional de Assistência Social, a gestão proposta pauta-se no pacto federativo, no qual devem ser detalhadas as atribuições e competências dos três níveis de governo na provisão das ações socioassistenciais, em conformidade com o preconizado na LOAS e NOB, a partir das indicações e deliberações das/dos \_\_\_\_\_, as/os quais se constituem em espaços de discussão, negociação e pactuação dos instrumentos de gestão e formas de operacionalização da Política de Assistência Social. Isso posto, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Conferências
- II- Conselhos
- III- Comissões de Gestão Compartilhada

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

**35-** A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) prevê a caracterização dos municípios considerando a população total. Nesse sentido, os municípios de pequeno porte, a exemplo de Massaranduba,

I- (...) necessitam de uma rede simplificada e reduzida de serviços de proteção social básica  
pois

II- os níveis de coesão social, as demandas potenciais e redes socioassistenciais não justificam serviços de natureza complexa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I é uma afirmativa verdadeira, e II, falsa.
- (B) I é uma afirmativa falsa, e II, verdadeira.
- (C) I e II são afirmativas verdadeiras, e II justifica I.
- (D) I e II são afirmativas falsas.
- (E) I e II são afirmativas verdadeiras, mas II não justifica I.

**36-** Analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para as verdadeiras, e F, para as falsas. Nas instituições educacionais, a mulher em situação de violência doméstica e familiar tem:

- ( ) A prioridade para matricular seus dependentes em instituição de Educação Básica mais próxima de seu domicílio, ou transferi-los para essa instituição.
- ( ) O direito de, temporariamente, ter seus dependentes afastados da instituição de Educação Básica.
- ( ) A obrigação de relatar as situações de violência às quais esteve exposta, bem como de seus dependentes, a fim de subsidiar as intervenções de profissionais.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – F.

**37-** Para solicitar um benefício eventual, a pessoa ou família deve procurar as unidades da Assistência Social do município e comprovar estar em situação de vulnerabilidade. Ao encontro disso, o benefício por vulnerabilidade temporária destina-se ao(à):

- (A) Enfrentamento de situações de riscos, perdas e danos à integridade da pessoa e/ou de sua família e outras situações sociais que comprometam a sobrevivência.
- (B) Atendimento às necessidades do bebê que vai nascer; apoiar a mãe nos casos em que o bebê nasce morto ou morre logo após o nascimento; e apoiar a família em caso de morte da mãe.
- (C) Atendimento às necessidades urgentes da família, após a morte de um de seus provedores ou membros; atender às despesas de urna funerária, velório e sepultamento, desde que não haja no município outro benefício que garanta o atendimento a essas despesas.
- (D) Garantia aos meios necessários à sobrevivência da família e do indivíduo, em situações de calamidade pública, com o objetivo de assegurar a dignidade e a reconstrução da autonomia das pessoas e famílias atingidas.
- (E) Garantia do pagamento do Benefício de Prestação Continuada.

**38-** José Paulo Netto, na década de 90, sintetizou o movimento de reconceituação em três perspectivas: modernizadora, reatualização do conservadorismo e intenção de ruptura. Ao encontro disso, analise as afirmativas abaixo e identifique aquela que sintetiza as principais características da vertente denominada reatualização do conservadorismo:

- I- Recupera os componentes mais estratificados da herança histórica e conservadora da profissão, nos domínios da (auto)representação e da prática, e os repõe sobre uma base teórico-metodológica que se reclama nova, repudiando simultaneamente os padrões mais nitidamente vinculados à tradição positivista e às referências conectadas ao pensamento crítico-dialético, de raiz marxiana.
- II- Orienta-se pelo desenvolvimentismo, fundamenta-se, teoricamente, no estrutural-funcionalismo e se preocupa em repassar os programas governamentais para as populações, sem uma crítica à ordem vigente. Pauta-se, portanto, pela perspectiva de manutenção do social estabelecido, em que o desenvolvimento significa superação do atraso, rumo à modernização.
- III- Fundamenta a tentativa de construção de um Projeto Profissional, através da aproximação com a tradição marxista, que passa a inspirar a busca da renovação teórico-metodológica da ação profissional. Nesse sentido, o profissional age como operador da beneficência, atuando para o alívio dos males sociais decorrentes do processo de industrialização.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

**39-** A Lei nº 13.146/2015 institui a Lei Brasileira de Pessoa com Deficiência, destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à inclusão social e à cidadania. No Estatuto da Pessoa com Deficiência, são consideradas condições necessárias: apoios especiais; ajudas técnicas e procedimentos especiais. Nesse sentido, são considerados procedimentos especiais:

- (A) Qualquer elemento que facilite a autonomia pessoal ou possibilite o acesso e o uso de meio físico, visando à melhoria da funcionalidade e à qualidade de vida da pessoa com deficiência, como produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados.
- (B) Meios utilizados para auxiliar a pessoa que, devido ao seu grau de deficiência, exige condições peculiares para o desenvolvimento de atividades, como jornada de trabalho variável, horário flexível, entre outros.
- (C) A orientação, a supervisão, as ajudas técnicas, entre outros elementos, que auxiliem ou permitam compensar uma ou mais limitações motoras, sensoriais ou mentais da pessoa com deficiência, favorecendo a sua autonomia, de forma a contribuir com sua inclusão social.
- (D) Normas técnicas e padrões de conduta a serem observados pelos serviços públicos e privados de saúde no atendimento da pessoa com deficiência.
- (E) Disponibilização de locais apropriados para o cumprimento da prioridade no atendimento, conforme legislação em vigor, em casos tais como agendamento de consultas, realização de exames, procedimentos médicos, entre outros.

**40-** Percebe-se que na sociedade brasileira, dada as desigualdades características de sua estrutura social, o grau de vulnerabilidade vem aumentando e com isso aumenta a exigência de as famílias desenvolverem complexas estratégias de relações entre seus membros para sobreviverem. Nesse sentido, embora haja o reconhecimento explícito sobre a importância da família na vida social e, portanto, merecedora da proteção do Estado, tal proteção tem sido cada vez mais discutida na medida em que:

- (A) A realidade tem dado sinais cada vez mais evidentes de processos de penalização e desproteção das famílias brasileiras.
- (B) A família, independentemente dos formatos ou modelos que assume, é mediadora das relações entre os sujeitos e a coletividade, delimitando, continuamente os deslocamentos entre o público e o privado, bem como geradora de modalidades comunitárias de vida.
- (C) A família, e suas novas feições, está intrínseca e dialeticamente condicionada às transformações societárias contemporâneas.
- (D) A família é compreendida como o conjunto de pessoas que se julgam unidas por laços consanguíneos, afetivos ou de solidariedade.
- (E) A formulação da política de Assistência Social é pautada nas necessidades das famílias, de seus membros e dos indivíduos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N. 001/2020**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até às 20h do dia **23 de novembro de 2020**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Massaranduba – Concurso Público – Edital nº 001/2020.

Massaranduba, 22 de novembro de 2020.