

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2018

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E
DESPORTO**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Pedagógicos e Legislação	10
Conhecimentos Específico	10
Total de questões	30

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "X".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTA, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURAL E DESPORTO – PROFESSOR DE
EDUCAÇÃO FÍSICA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

RASCUNHO

As questões de 01 a 10 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Por que em 2019 1 kg não pesará 1 kg

- 1 A partir de 2019, 1 kg deixará de ser o que era. Mas por quê? É que o quilo consiste em uma das quatro unidades de medidas básicas – juntamente com ampere, kelvin e mol – que serão redefinidas, em
- 5 Paris, pela Conferência Geral sobre Pesos e Medidas (CGPM), no que representa a maior revisão do Sistema Internacional de Unidades (SI) desde a sua criação em 1960. O objetivo da mudança é relacionar essas unidades a constantes
- 10 fundamentais e não arbitrárias, como tem sido até agora. Embora as mudanças não afetem nosso dia a dia, elas são de grande importância para pesquisas científicas que exigem um alto nível de precisão em seus cálculos. O novo sistema, que
- 15 entrará em vigor em maio de 2019, permitirá que os pesquisadores realizem várias experiências para relacionar as unidades de medida com as constantes.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 16 de novembro de 2018)

1) Sobre o texto e seu contexto, analise:

I- 1 kg só deixará de ser o que era a partir de 2019;

II- A unidade quilo consiste em uma medida básica, assim como o ampere, o kelvin e o mol.

III- O Sistema Internacional de Unidades (SI) passará pela sua maior revisão.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

Observe a seguir o trecho retirado do texto e responda às questões 02 e 03:

“O novo sistema, que entrará em vigor em maio de 2019, permitirá [...]” (linhas 14 e 15)

2) É CORRETO afirmar que a partícula “que” destacada no trecho acima introduz uma:

- a) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

3) A partícula “que” em destaque no trecho acima possui função morfológica de:

- a) Conjunção comparativa.
- b) Pronome relativo.
- c) Preposição.
- d) Conjunção integrante.

4) Das palavras do texto, assinale a alternativa que é acentuada pela seguinte regra:

“Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo.”

- a) “Conferência” (linha 5)
- b) “revisão” (linha 7)
- c) “até” (linha 10)

d) “nível” (linha 13)

5) Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É facultativo o uso de vírgula imediatamente após a palavra “ampere” (linha 4), mantendo-se o sentido original da frase.
- b) É obrigatório o emprego da vírgula após “ampere”, pois sua função é isolar elementos coordenados assindéticos de mesma função sintática, que formam, muitas vezes, enumerações.
- c) As vírgulas que isolam a expressão “que entrará em vigor em maio de 2019” (linhas 14 e 15) são utilizadas para isolar o adjunto adverbial deslocado na oração.
- d) É facultativo o uso das vírgulas que isolam a expressão “em Paris” (linhas 4 e 5), mantendo-se o sentido original da frase.

6) Assinale a alternativa cuja substituição do termo seja possível, mantendo a CORRETA concordância e o sentido original do texto:

- a) “A partir” (linha 1) por “Apartir”.
- b) “por quê” (linha 2) por “porquê”.
- c) “permitirá” (linha 15) por “permite”.
- d) “serão redefinidas” (linha 4) por “se redefinirão”.

7) Acerca da partícula “que” presente no período abaixo retirado do texto, é CORRETO afirmar que:

“[...], permitirá que os pesquisadores realizem várias experiências [...]” (linhas 15 e 16)

- a) Retoma uma preposição e exerce a função de sujeito simples da oração a que pertence.
- b) É um termo anafórico de coesão que estabelece um elo de ligação entre duas orações.
- c) Classifica-se como conjunção integrante, não possuindo, portanto, função sintática própria.
- d) Poderia ser corretamente substituída por “os quais”, sem quaisquer outras alterações no período.

Observe a seguir o trecho retirado do texto e responda às questões 08 a 10:

“O novo sistema, [...], permitirá que os pesquisadores realizem várias experiências [...]” (linhas 14 a 16)

8) Analisando sintaticamente o período acima, pode-se afirmar que o sujeito da oração principal é:

- a) Simples.
- b) Composto.
- c) Oculto.
- d) Inexistente.

9) Sobre o período acima, é CORRETO afirmar que ele é formado por:

- a) Duas orações coordenadas sindéticas.
- b) Duas orações coordenadas, uma sindética e a outra assindética.
- c) Uma oração principal e uma oração subordinada.
- d) Uma oração principal e duas orações subordinadas.

10) A expressão “que os pesquisadores realizem várias experiências [...]” é considerada, sintaticamente, como:

- a) Objeto direto da oração principal.
- b) Objeto indireto da oração principal.
- c) Adjunto adnominal da oração principal.
- d) Adjunto adverbial da oração principal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

11) Assinale a alternativa CORRETA. Tal pensador propõe uma escola sem coerção, na qual o aluno é convidado a experimentar ativamente, para reconstruir por si mesmo, aquilo que tem de aprender. Este é, em linhas gerais, o projeto educativo de:

- a) Wallon.
- b) Piaget.
- c) Decroly.
- d) Freire.

12) Assinale a alternativa CORRETA. O conceito fundamental que sustenta a obra pedagógica de tal pensador é que as crianças necessitam de um ambiente apropriado onde possam viver e aprender. A característica fundamental de seu programa pedagógico é que ele dá igual importância ao desenvolvimento interno e ao desenvolvimento externo, organizados de forma a se complementarem.

Trata-se de:

- a) Morin.
- b) Montessori.
- c) Gardner.
- d) Perrenoud.

13) Assinale a alternativa CORRETA. Em várias oportunidades este pensador fala da aprendizagem de diferentes tipos de atividades. Se, por exemplo, seu enfoque for aplicado na classificação usada na botânica, poder-se-ia dizer que, para ele, o essencial não é o conhecimento das categorias taxionômicas, mas o domínio do procedimento de classificação.

Trata-se de:

- a) Vygotsky.
- b) Libâneo.
- c) Freinet.
- d) Waldorf.

14) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A progressão das aprendizagens está proposta de forma linear, rígida ou cumulativa com relação a cada linguagem ou objeto de conhecimento, e propõe um movimento no qual cada nova experiência se relaciona com as anteriores e as posteriores na aprendizagem de Arte.
- b) Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças.
- c) Os jovens têm se engajado cada vez mais como protagonistas da cultura digital, envolvendo-se diretamente em novas formas de interação multimidiática e multimodal e de atuação social em rede, que se realizam de modo cada vez mais ágil.
- d) a BNCC procura contemplar a cultura digital, diferentes linguagens e diferentes letramentos, desde aqueles basicamente lineares, com baixo nível de hipertextualidade, até aqueles que envolvem a hipermídia.

15) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A Matemática se restringe à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de

objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, pois também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.

b) Há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: movimento corporal como elemento essencial; organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ou o cuidado com o corpo e a saúde.

c) Apesar de a Matemática ser, por excelência, uma ciência hipotético-dedutiva, porque suas demonstrações se apoiam sobre um sistema de axiomas e postulados, é de fundamental importância também considerar o papel heurístico das experimentações na aprendizagem da Matemática.

d) A inclusão dos temas obrigatórios definidos pela legislação vigente, tais como a história da África e das culturas afro-brasileira e indígena, deve ultrapassar a dimensão puramente retórica e permitir que se defenda o estudo dessas populações como artífices da própria história do Brasil.

16) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

a) recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiverem acesso.

b) recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

c) recensear crianças e adolescentes em idade escolar para o ensino básico, e os jovens e adultos que a ele tiverem acesso.

d) recensear semestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

17) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA.

a) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.

b) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental.

c) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.

d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 5 (cinco) anos de idade.

18) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA.

a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

b) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

c) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 4 (quatro) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

d) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (sete) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

19) De acordo com a Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale a alternativa INCORRETA. As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de:

- a) Colocação familiar.
- b) Orientação e apoio sócio-familiar.
- c) Apoio sócio-educativo em meio aberto.
- d) Abrigo.

20) Assinale a alternativa CORRETA. O modelo educacional proposto por este pensador é baseado num ciclo de avaliação de três anos, ou seja, em vez de um ano, a criança tem três para desenvolver as competências estabelecidas para aquela faixa etária. Assim, segundo o sociólogo, o aluno tem muito mais chances de não ser reprovado se não adquirir uma determinada habilidade em um ano, já que tem mais tempo para amadurecer e aprender.

- a) Libâneo.
- b) Gardner.
- c) Perrenoud.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) As diretrizes curriculares gerais desenvolvidas pelo Conselho Federal de Educação podem/devem ser completadas e modificadas conforme características e particularidades regionais, por cada secretaria estadual de educação. Inclusive a escola pode completar e mudar algumas destas diretrizes e planos. Assinale a alternativa CORRETA, que corresponde os planos estaduais para a Educação Física, baseando-se nas Diretrizes Gerais a nível nacional, bem como os planos nacionais para a educação física e desportos.

- a) A importância da Educação Física: atividade que, com seus meios, processos e técnicas, desperta, desenvolve e aprimora as forças físicas, morais e psíquicas do educando, constituindo um dos fatores básicos para a conquista da Educação Nacional.
- b) Aos objetivos e à estruturação das funções da Educação Física, as diretrizes e planos a nível nacional, conforme as Diretrizes Gerais para Educação Física e Desporto no ano de 2010/2015, só se manifestam de forma individual.
- c) A função, os objetivos e como o acontecimento da aula deve realizar-se abstrata nada concreto e nem definidos nos Planos Estaduais de Educação.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) A fundamentação pedagógica da Educação Física é classificada em três planos. Assinale a alternativa correta, sobre planos:

- a) Plano das funções da disciplina, plano que interpreta o aluno como sujeito da ação e plano das

perspectivas de ação e seus correspondentes produtos de ensino.

b) Plano da prática consciente da atividade, plano meio do movimento, plano concreto.

c) Plano de competição, plano meio do movimento, plano das funções da disciplina.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Sobre o desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social da criança, relacionando com os tipos de jogos, assinale a alternativa CORRETA

- a) Jogos explicativos, jogos simbólicos, jogos com regras.
- b) Jogos exploratórios, jogos simbólicos e de papéis e jogos com regras.
- c) Jogos exploratórios, jogos explicativos, jogos competitivos.
- d) Nenhuma das alternativas.

24) Para o desenvolvimento do jogo nas aulas de educação física, tem-se a preocupação, que poderá ampliar as capacidades dos jogos. Baseado no desenvolvimento dos jogos desenvolve – se as seguintes tarefas. 1- assegurar as condições básicas do jogo, 2- ampliar as experiências de jogo, 3- ensinar tarefas do jogo, 4- ensinar jogos, 5- criar e desenvolver jogos e 6-dirigir jogos. Diante dessas capacidades dos jogos, assinale a alternativa CORRETA que explica a terceira capacidade: Ensinar tarefas do jogo.

- a) Esta é a medida mais importante do professor. Pode-se supor que, sempre que se inicie e organiza um jogo, deve-se decidir sobre os seguintes aspectos: ideia do jogo e regras do jogo.
- b) As crianças possuem experiências de jogo mais ou menos variadas, é acoplar a jogos conhecidos, tomar como ponto de partida as novas ideias.
- c) Deve-se criar a segurança necessária para jogar: através da familiarização com o ambiente e com a delimitação da zona de jogo.
- d) Nenhuma das alternativas.

25) No Brasil, ao longo de todo o século XIX, podemos constatar a educação física, como parte integrante da educação. Várias iniciativas para a inclusão da educação física nas escolas vão ocorrendo gradativamente por todo o país, sendo os exercícios ginásticos apontados como um dos meios mais importantes para tal finalidade: educar física e moralmente os indivíduos. Diante desse fato, sobre a história da ginástica no Brasil. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) O parecer de Rui Barbosa a respeito do projeto de "Reforma do Ensino Primário e várias instituições complementares de instrução pública", em 1982, confere grande destaque à ginástica. Ao tratar desse tema, Rui Barbosa afirmou, entre outras coisas, que a ginástica deve ser obrigatória, ambos os sexos, na formação do professorado e nas escolas primárias de todos os graus e devendo estar inserida nos programas escolares como matéria de estudo.
- b) Os diferentes métodos ginásticos americanos foram introduzidos no Brasil. Dentre eles, Rui Barbosa considerava que nenhum método americano era o mais adequado para ser desenvolvido nos estabelecimentos de ensino, devido ao seu caráter pedagógico.
- c) O método americano foi adotado como o método oficial no Brasil, gerando severas críticas por parte da

Associação Brasileira de Educação (ABE), que considerava um atestado de incapacidade nacional simplesmente transplantar um sistema estrangeiro de ginástica para o nosso país.

d) Nenhuma das alternativas.

26) Sobre a ginástica geral como conhecimento a ser estudado na Educação Física escolar. Diante desse tema, é CORRETO afirmar.

a) Podemos afirmar que a ginástica geral traz consigo a possibilidade de realizarmos uma desconstrução da ginástica na educação física escolar numa perspectiva de “não encontro” e a sua síntese.

b) Podemos considerar que a ginástica geral, como conhecimento a ser bloqueado na educação física escolar, assim não interfere na ginástica.

c) A ginástica geral engloba e integra as diversas manifestações da ginástica que vêm se configurando ao longo desses dois últimos séculos. Isso quer dizer que as diferentes formas de manifestação gímnica poderão, e deverão ser tema das aulas de GG.

d) Nenhuma das alternativas.

27) Mediante a uma aula prática de basquetebol na aula de educação física, um aluno salta para realizar a cesta, ganhando ponto para sua equipe. Quando ainda o mesmo retorna ao chão após o salto, caindo e reclamando de dor no gastrocnêmio direito. O professor perante o acontecido, fez uma análise e obteve uma conclusão que o aluno sofreu uma câibra. Perante o tema câibra qual o procedimento específico correto, assinale a alternativa CORRETA.

a) Os procedimentos terapêuticos podem variar, indo de simples redução temporária das atividades físicas a intervenções cirúrgicas mais agressivas, como a drenagem através de cateter intrapleural.

b) O tratamento específico consiste na aplicação de alongamentos passivos, executados de maneira lenta. A aplicação de massagens suaves nos músculos comprometidos também produz efeitos benéficos.

c) A primeira providencia deve ser acalmar a vítima e coloca-la confortavelmente sentada, apoiada em travesseiros ou almofadas. Não se deve permitir que a pessoa ande ou se movimente. Simultaneamente, deve-se providenciar um meio de transporte urgente para um hospital.

d) Nenhuma das alternativas.

28) Sobre a formação docente, o professor precisa adquirir conhecimentos ou estratégias específicas (planejamento curricular, pesquisa sobre a docência, estratégias para formar grupos, resolução de problemas, relações com a comunidade, atividade sociocultural etc). Tudo isso supõe a combinação de diferentes estratégias de formação e uma nova concepção do papel do professor. De acordo com esse contexto, vale ressaltar na formação docente. Assinale a alternativa CORRETA.

a) A formação assume um papel que vai além do ensino que pretende uma mera atualização científica, pedagógica e didática e se transforma na possibilidade de criar espaços de participação, reflexão e formação para que as pessoas aprendam e se adaptem para poder conviver com a mudança e com a incerteza.

b) Aceitar a visão de um ensino técnico, como transmissão de um conhecimento não acabado e informal, propondo um conhecimento em construção e não imutável, que

analisa a educação como um compromisso político prenehe de valores éticos e morais.

c) Os docentes não precisam desenvolver capacidades de aprendizagem da relação, da convivência, da cultura do contexto e de interação de cada pessoa com o resto do grupo, com seus semelhantes e com a comunidade que envolve a educação.

d) Nenhuma das alternativas.

29) Na formação docente, encontra-se certas evidencias que podem ser considerar elementares, mas que não se aplicam à formação do professor. Essas evidencias permitem refletir sobre as mudanças que devem ser estimuladas em uma formação que beneficie o conjunto de professores, a respeito dessa informação analise as afirmativas abaixo:

I- O professor possui conhecimentos objetivos e subjetivos.

II- A aquisição de conhecimentos por parte do professor é um processo amplo e não linear.

III- A aquisição de conhecimentos por parte do professor está muito ligada à prática profissional e condicionada pela organização da instituição educacional em que esta é exercida.

IV- A aquisição de conhecimentos por parte do professor é um processo complexo, adaptativo e experiencial.

V- O professor é o centro das atenções, o aluno e o desenvolvimento para o futuro profissional.

VI- A aquisição de conhecimentos é adquirida com amor de professor e aluno, com a intenção educacional em que está é exercida.

Assinale a alternativa CORRETA.

a) III, IV, V.

b) I, V, VI.

c) I, II, III, IV.

d) Nenhuma das alternativas

30) O principal questionamento quando se trabalha com o planejamento curricular é o seguinte, como organizar os conteúdos da Educação Física Escolar? O primeiro passo é o de uma visão macro da área. Os Parâmetros Curriculares Nacionais definem os conteúdos em blocos: (a) esportes, jogos, lutas e ginásticas; (b) atividades rítmicas e expressivas; e, (c) conhecimento sobre o corpo, os conteúdos da Educação Física exigem uma ampliação e redefinição dessa sugestão, ou seja, classifica os como núcleos de concentração e procura ampliar suas abordagens e propiciar maior complexidade, deixando-lhes o movimento humano como objeto de estudo e não apenas como modalidade esportiva. Dessa forma, qual estrutura se deve tomar com os conteúdos?

Analise as afirmativas abaixo.

I - O movimento em construção e estruturação.

II – O movimento nas manifestações lúdicas e esportivas.

III – O movimento em expressão e ritmo.

IV – O movimento e a saúde.

V – O movimento em desconstrução.

VI – O movimento único e sistemático.

Assinale a alternativa CORRETA.

a) I, II, III, IV.

b) I, II, V.

c) I, III, V, VI.

d) Nenhuma das alternativas.