

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

*Quintanilha engendrou Gonçalves. Tal era a impressão que davam os dois juntos, não que se parecessem. Ao contrário, Quintanilha tinha o rosto redondo, Gonçalves comprido, o primeiro era baixo e moreno, o segundo alto e claro, e a expressão total divergia inteiramente. Acresce que eram quase da mesma idade. A ideia da paternidade nascia das maneiras com que o primeiro tratava o segundo; um pai não se desfaria mais em carinhos, cautelas e pensamentos.*

(Machado de Assis. "Pilades e Orestes". In: Os cem melhores contos brasileiros do século, p.63.)

- I. Em "A ideia da paternidade nascia das maneiras com que o primeiro tratava o segundo", considerando a totalidade do texto, tem-se um caso de coesão referencial.
- II. Os adjetivos empregados ao longo do texto evidenciam uma comparação entre os personagens.
- III. O texto é narrado em terceira pessoa e predomina a linguagem coloquial.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.

2. Considerando, ainda, o texto da questão anterior, analise a seguinte oração:

**Um pai não se desfaria mais em carinhos, cautelas e pensamentos.**

O verbo empregado está conjugado em qual tempo e modo verbais?

- a) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
- b) Futuro do presente do indicativo.
- c) Pretérito perfeito do indicativo.
- d) Futuro do pretérito do indicativo.

3. Assinale a alternativa em que há **ERRO** no emprego da vírgula.

- a) Ana entregou o trabalho de português, e Sofia ficou encarregada de corrigir as redações.
- b) Eu ando de bicicleta todos os dias. Ele, apenas nos finais de semana.
- c) A profissão de Maurício, que é revisor de textos, requer muita atenção às regras gramaticais.
- d) Joice, queria mais tempo para estudar para a prova.

4. Leia as assertivas e assinale a alternativa correta quanto às vozes verbais:

- I. Na voz ativa o sujeito é agente.
  - II. A voz passiva pode ser analítica, sintética ou reflexiva.
  - III. Em "Aspirou-se a casa toda", tem-se voz ativa.
  - IV. Em "Nos encontraremos amanhã, no lugar de sempre", tem-se voz reflexiva recíproca.
- a) Apenas III e IV estão incorretas.
  - b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - c) Apenas I está correta.
  - d) Apenas II e III estão incorretas.

5. Após a leitura do texto apresentado a seguir, leia as assertivas:

**Cidade Invisível**

**2021 | 16 | 1 temporada**

**Programas e séries brasileiras**

*Após uma tragédia familiar, um homem descobre criaturas folclóricas vivendo entre os humanos e logo se dá conta de que elas são a resposta para seu passado misterioso.*

*Estrelando: Marco Pigossi, Alessandra Negrini, Fábio Lago.*

(Disponível em: <https://www.netflix.com/br/title/80217517>.)

- I. Considerando seus elementos e suas características, pode-se afirmar que o texto se trata de uma sinopse, uma vez que apresenta, de forma resumida, o conteúdo de um produto cultural.
- II. Há, no texto, elementos subjetivos que expressam comentários e avaliações pessoais.
- III. O texto em questão pode ser classificado como dissertativo-argumentativo.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está incorreta.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

- Para responder às questões 6 e 7, leia o texto apresentado a seguir:

### VISÕES DA NOITE

Passai, tristes fantasmas! O que é feito  
Das mulheres que amei, gentis e puras,  
Umam devoram negras amarguras,  
Repousam outras em marmóreo leito!

Outras no enalço de fatal proveito  
Buscam à noite as saturnais escuras,  
Onde empenhando as murchas formosuras  
Ao demônio do ouro rendem preito!

Todas sem mais amor! Sem mais paixões!  
Mais uma fibra trêmula e sentida!  
Mais um leve calor nos corações!

Pálidas sombras de ilusão perdida,  
Minh'alma está deserta de emoções,  
Passai, passai, não me poupeis a vida!

(Autor: Fagundes Varela)

6. Com relação às classes gramaticais, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O vocábulo "está" se trata de um verbo de ligação.
- b) Os vocábulos "fantasmas" e "marmóreo" são substantivos.
- c) Os vocábulos "gentis" e "trêmula" pertencem à mesma classe gramatical.
- d) O verbo "empenhando", considerando sua forma nominal, está no gerúndio.

7. Considerando aspectos ortográficos, semânticos e de acentuação, leia as assertivas:
- O sinal de pontuação empregado em “Minh’alma” é denominado apóstrofo.
  - Os vocábulos “trêmula” e “pálida” são proparoxítonos.
  - O vocábulo “deserta” poderia ser substituído, sem alterar o sentido expresso no texto, por “vazia”.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas a assertiva III está incorreta.
  - A assertivas I, II e III estão corretas.
  - Apenas a assertiva I está incorreta.
  - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
8. Na frase “Aquela senhora, a partir de hoje, trabalha em outra empresa”, os pronomes são classificados, respectivamente, como:
- Demonstrativo e indefinido.
  - Pessoal e relativo.
  - Demonstrativo e pessoal.
  - Relativo e possessivo.
9. Analise o emprego das conjunções nas assertivas abaixo e assinale, correta e respectivamente, a ideia expressa por cada uma delas.
- Ela não irá ao parque, porque haverá prova no mesmo dia.
  - Ele ficará feliz, se você for visitá-lo.
  - Ela estudou, a fim de passar no concurso.
- Explicação; condição; finalidade.
  - Condição; concessão; conclusão.
  - Consequência; condição; causa.
  - Conclusão; causa; explicação.
10. Na frase “Deve-se ter **discrissão** na **descrição** dos fatos”, os termos destacados estabelecem, entre si, uma relação de:
- Antonímia.
  - Paronímia.
  - Homonímia.
  - Sinonímia.
11. Criada pelo cientista norte americano Howard Gardner, na década de 1980, essa teoria causou grande impacto na área educacional. Segundo Gardner (1995), é necessário que sejam revistas as competências e as habilidades dos seres humanos. Que deixemos de supervalorizar os aspectos linguísticos e lógico matemáticos e que vejamos o ser humano como um todo. Partindo do princípio de que todos nós somos diferentes na maneira de agir, sentir e pensar, deveriam, então, ser consideradas as “habilidades” ou “dons” de cada um como inteligências, além das capacidades linguísticas e lógico matemáticas:
- Teoria do Ensino Tradicional.
  - Teoria da Linguagem.
  - Teoria do Quociente de Inteligência.
  - Teoria das Inteligências Múltiplas.
12. Sobre as tendências norteadoras da prática docente, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- No Modelo Cartesiano, o espírito crítico deve estar sempre presente, pois o objetivo é refletir sobre a realidade em que se vive. O diálogo predomina entre os professores e alunos. Aulas expositivas são pouco frequentes e os grupos de discussão são mais presentes.
  - Na Tendência Tradicional, a avaliação é utilizada com o objetivo de revelar se o aluno conseguiu reter o conteúdo repassado pelo professor. Geralmente a prova é o instrumento de avaliação mais utilizado. O aluno não é avaliado no processo, somente no momento das provas.
  - Na Tendência Tecnista, as informações são organizadas numa sequência lógica em que a preocupação é a transmissão de conteúdos que ofereçam condições dos alunos ingressarem no mercado de trabalho. Os conteúdos estão em consonância com as necessidades do mundo do trabalho.
  - Na Tendência Libertadora, aprender é um ato de conhecimento da realidade concreta, isto é, da situação real vivida pelo educando, e só tem sentido se resulta de uma aproximação crítica da realidade.
13. Nos dias atuais, torna-se necessário compreender que a sala de aula é composta por uma diversidade de comportamentos e pensamentos que impõem, cotidianamente, mudanças na forma do professor relacionar-se com seus alunos e com os conteúdos a serem trabalhados. Neste sentido, a expectativa que se tem do novo papel do professor é:
- Que ele seja o transmissor e que o estudante seja o receptor dos conteúdos.
  - Que ele seja autoridade máxima dentro de sala de aula, ou seja, o professor fala e o aluno ouve.
  - Que ele seja o mediador na construção do conhecimento.
  - Que ele utilize a aula expositiva como o único procedimento de ensino possível na construção do conhecimento.
14. É o tipo de liderança onde o líder centraliza totalmente a autoridade e as decisões onde os subordinados não tem nenhuma liberdade de escolha. A figura do “chefe” se sobressai e as pessoas recebem ordens, com pouco espaço para questionamentos ou sugestões:
- Coaching.
  - Liberal.
  - Democrática.
  - Autocrática.

15. A pesquisa como prática pedagógica pode se tornar uma grande aliada ao processo ensino aprendizagem na sala de aula. No que se refere a esse assunto, é **INCORRETO** afirmar:
- No trabalho com a pesquisa, a responsabilidade e o compromisso dos alunos são construídos à custa de lições de moral e de bons hábitos, responsabilidade esta que é construída a partir do envolvimento de um trabalho no qual os alunos se sintam realmente meros executores do processo.
  - Estabelecer a pesquisa como princípio educativo significa abrir possibilidades para a superação de práticas alienadas e alienantes, criando um ambiente inovador, onde o aluno seja reconhecido como sujeito capaz de propor e inovar.
  - A aprendizagem a partir da pesquisa propõe atividades abertas, permitindo que os alunos estabeleçam suas próprias estratégias. Eles passam a ter o papel de agentes e o professor o de orientador. A cada dúvida, a cada ideia, a cada descoberta, os caminhos de busca e ações são reorganizados e replanejados.
  - A intenção educativa ao trabalhar com a pesquisa é possibilitar que os alunos compreendam os problemas colocados pela realidade contemporânea. Compreender significa ser capaz de ir além da informação dada, estabelecer relações entre vários pontos de vista, analisa-los e se posicionar diante deles.
16. A educação e o mundo contemporâneo sofreram transformações estruturais significativas com o advento das novas tecnologias por meio dos avanços da Ciência. Diante desse contexto, marcado por inúmeras transformações, as práticas curriculares entram em pauta como um dos mais importantes aspectos a serem discutidos em torno da escola. Nesse cenário de constantes modificações, surge uma nova concepção de currículo mais comprometida com os processos de ensinar e aprender. Assinale a alternativa correta que apresenta o conceito de currículo dentro dessa nova concepção:
- O currículo é uma área meramente técnica, contendo uma relação de conteúdos e conhecimentos delimitados, restrito somente ao âmbito da escola e da sala de aula.
  - O currículo é a relação e distribuição de disciplinas, com sua respectiva carga horária, que se constitui pela seriação de estudos.
  - O currículo deve ser organizado de forma fragmentada e hierárquica, ou seja, cada disciplina deve ser ensinada separadamente e as que são consideradas de maior importância em detrimento de outras, devem receber mais tempo para serem explanadas no contexto escolar.
  - O currículo é algo abrangente, dinâmico e existencial. Ele é entendido numa dimensão que envolve todas as situações circunstanciais da vida escolar e social do aluno. É a escola em ação, é o interagir de tudo e de todos que interferem no processo educacional da pessoa do aluno.
17. No que se refere à formação continuada dos profissionais da educação, é **INCORRETO** afirmar:
- A formação continuada consiste em propostas que visem à qualificação e à capacitação do docente, por meio do domínio de conhecimentos que propõem uma prática baseada na repetição e no treino, considerando o aluno como objeto da aprendizagem.
  - A formação continuada é uma necessidade que se impõe a cada dia, pois é através dela que o educador terá contato com os novos saberes necessários para a melhoria da sua prática pedagógica.
  - Os conteúdos a serem desenvolvidos através da educação continuada devem ter como objetivos a superação dos problemas ou lacunas da prática pedagógica docente preparando o professor para uma nova proposição metodológica de trabalho.
  - Os ambientes de formação construídos a partir da perspectiva dialógica, reflexiva e inovadora, além de contribuir para o desenvolvimento da autonomia, propiciam uma maior compreensão da indissolubilidade entre a formação continuada e a prática pedagógica.
18. No que se refere às relações humanas entre líderes e liderados, dentro dos quatro tipos de liderança (autocrática, liberal, democrática e coaching), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.
- O líder democrático se torna um facilitador do processo, ajudando os colaboradores a executarem bem as suas tarefas e priorizando um clima agradável de trabalho. Ele se preocupa com a execução do trabalho em si, mas também com a qualidade de vida e satisfação da sua equipe de trabalho.
  - O líder coaching busca manter seus colaboradores sempre motivados, promove um ambiente de trabalho agradável, com um clima de cooperação e confiança e estimula uma visão positiva do futuro na equipe de trabalho, primando pelo desempenho de cada indivíduo.
  - O líder liberal só ajuda quando solicitado, confiando plenamente no trabalho liderado. Ele parte do pressuposto de que os colaboradores são maduros o suficiente e estão aptos a desempenhar as suas tarefas, sem a necessidade de um acompanhamento constante.
  - Os grupos submetidos à liderança autocrática costumam apresentar um maior volume de trabalho, com evidentes sinais de tensão, frustração e agressividade e, em função disso, costumam ter insatisfação, falta de motivação e uma propensão a gerar conflitos entre os colegas.
- Assinale a alternativa correta:
- V, V, V, F.
  - V, F, F, V.
  - V, V, V, V.
  - F, F, V, V.

19. **NÃO** é característica da Escola Tradicional (Pedagogia Liberal Tradicional):
- Propõe uma prática baseada em modelos prontos, reforçando o individualismo e a competição.
  - O professor é o único informante e detentor do saber.
  - Propõe uma prática voltada para os interesses do aluno, considerando-os como sujeito da aprendizagem.
  - O aluno deve receber as informações de forma passiva.
20. Paulo Freire, célebre educador brasileiro, é considerado um dos mais notáveis pensadores da história da Pedagogia. De acordo com suas ideias, é **INCORRETO** afirmar:
- De acordo com Paulo Freire, o objetivo maior da educação é conscientizar o aluno. Isso significa, em relação às parcelas desfavorecidas da sociedade, levá-las a entender sua situação de oprimidas e agir em favor da própria libertação.
  - A proposta pedagógica de Paulo Freire está no sentido de desenvolver habilidades para que os alunos se tornem sujeitos autônomos.
  - Paulo Freire propôs a educação a partir da prática aristocrática, fundamentada na educação bancária.
  - A pedagogia de Paulo Freire é um repensar sobre a prática pedagógica auxiliando o professor a identificar o que o aluno necessita para aprender de forma integral.
21. Sobre a elaboração do Projeto Político Pedagógico, é correto afirmar:
- É o desenvolvimento de ações de ordem administrativa, onde deve constar o agrupamento de planos de ensino elaborados unicamente pela direção e equipe pedagógica da escola.
  - É a implementação da estrutura organizacional da escola, a partir da centralização das ações burocráticas da gestão escolar.
  - É uma ação que se reduz à dimensão didático pedagógica seguindo exclusivamente às normativas da equipe gestora da escola.
  - É um processo de consolidação da democracia e da autonomia da escola, com vistas à construção de sua identidade.
22. A avaliação da aprendizagem é um tipo de investigação e é, também, um processo de conscientização sobre a cultura primeira do educando, com suas potencialidades, seus limites, seus traços e seu ritmos específicos. Ao mesmo tempo, ela propicia ao educador a revisão de seus procedimentos e até mesmo o questionamento de sua própria maneira de analisar a ciência e encarar o mundo. Partindo desse pressuposto, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A avaliação deve ser única e pontual.
  - A avaliação deve ser diagnóstica.
  - A avaliação deve ser contínua.
  - A avaliação deve ser formativa.
23. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) visa dar oportunidade aos alunos que não puderam efetuar os estudos na idade regular, assim como desenvolver suas potencialidades, oferecendo condições para a prática da cidadania. Por isso, é fundamental que o educador da EJA:
- De preferência a testes e provas como forma de avaliação para analisar quem é forte e quem é fraco.
  - Transforme a sala de aula num ambiente de escuta e memorização.
  - Compreenda o aluno como sujeito do seu processo de aprendizagem.
  - Considere o saber como algo a ser transmitido, desconsiderando o que o aluno já possui.
24. O trabalho pedagógico com a Ética na sala de aula visa o desenvolvimento da autonomia moral, fundamental para que os alunos possam compreender e atuar de maneira crítica diante dos valores e regras sociais, conhecendo e elegendo princípios, e pautando-se por eles. Esse tipo de trabalho deve ter como objetivo:
- Perceber a importância de um ambiente de escuta para que nenhum aluno converse e todos fiquem atentos.
  - O reconhecimento de que as atitudes das pessoas precisam ser pautadas por princípios de respeito, justiça, solidariedade e diálogo, que devem estar expressos na ação cotidiana da escola.
  - Ensinar bons modos e fazer um discurso sobre as regras punitivas da escola.
  - Ensinar aos alunos uma lista de preceitos morais e um conjunto de proibições.
25. Vive-se hoje em uma sociedade globalizada, onde as informações são transmitidas rapidamente, quase na mesma velocidade em que são produzidas. Cabe à escola, na condição de instituição responsável pela formação do indivíduo:
- Substituir o professor pela máquina.
  - Utilizar as ferramentas tecnológicas para estimular a competição e o individualismo.
  - Garantir que os recursos tecnológicos sejam utilizados esporadicamente, pois é fundamental que as aulas expositivas estejam em primeiro lugar.
  - Formar pessoas capazes de lidar com o avanço tecnológico.
26. Para facilitar a atuação das equipes de trabalho, torna-se necessário a presença de gestores que atuem como verdadeiros líderes. Partindo desse pressuposto, a verdadeira liderança deve ser caracterizada:
- Pela centralização do poder e detenção de todas as informações.
  - Pela autoridade e vigilância constante já que toda equipe depende de supervisão direta.
  - Pelas habilidades de gestão de conflitos, de facilidade de se adaptar a mudanças e de saber delegar para tornar uma equipe participante, responsável e criativa.
  - Pelo controle permanente a seus subordinados.

27. Sobre a prática pedagógica inclusiva, assinale a alternativa correta:
- É aquela que considera a prova final como decisiva na avaliação do rendimento escolar do aluno.
  - É aquela cuja avaliação está voltada para um processo de julgamento do desempenho escolar do aluno.
  - É aquela que oferece separadamente turmas especiais para alunos com deficiência.
  - É aquela que elabora objetivos que respeitem o tempo e as condições para que cada aluno possa aprender.
28. Dentro do rol de direitos humanos fundamentais, encontra-se o direito à educação, amparado por normas nacionais e internacionais. Trata-se de um direito fundamental, porque inclui um processo de desenvolvimento individual próprio da condição humana. Sobre esse assunto, é correto afirmar:
- Cabe a escola assumir de forma total, a responsabilidade pela educação em substituição às famílias.
  - A escola deve ter a função de promover a diferença de oportunidades educacionais, reforçando a divisão entre o pensar e o fazer, a fim de preparar o homem para o competitivo mercado de trabalho, fundamentando-se assim na racionalidade, na eficácia e na produtividade.
  - Nenhum país alcança pleno desenvolvimento, se não garantir, a todos os cidadãos, em todas as etapas de sua existência, as condições para uma vida digna, de qualidade física, psicológica, social e econômica. A educação tem nesse cenário, papel fundamental sendo a escola o espaço no qual se deve favorecer a todos os cidadãos, o acesso ao conhecimento e o desenvolvimento de suas competências.
  - A escola deve assumir um compromisso com as classes dominantes, buscando tornar real, o que é de direito do cidadão soberano, partindo de uma formação básica comum, de transmissão dos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
29. Planejar é uma atividade que faz parte da educação, pois todo planejamento educacional configura uma meta a ser alcançada. Quanto à função do planejamento na escola, é **INCORRETO** afirmar:
- Deve estabelecer caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa.
  - Serve exclusivamente para incentivar a improvisação.
  - Consiste em prever e decidir sobre, para quem, para quê, o que se pretende ensinar e aprender, como, onde e quando realizar.
  - É um processo de reflexão envolvendo todas as ações e situações do educador no cotidiano do seu trabalho pedagógico
30. A legislação brasileira garante, a todas as crianças e adolescentes, o direito de matrícula no sistema regular de ensino. De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a Educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita:
- Dos 5 (cinco) aos 15 (quinze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
  - Dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
  - Dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
  - Dos 4 (quatro) aos 14 (quatorze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.