



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

CONCURSO PÚBLICO
01/2019

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **40 (quarenta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões desde que transcorrida 1 hora do início da prova.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas e 30 minutos**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 01 a 05

Eu estou pensando há muito tempo em propor o novo tipo de professor. É um professor que não ensina nada, não é professor de Matemática, de História, de Geografia. É um professor de espantos. O objetivo da educação não é ensinar coisas, porque as coisas já estão na Internet, estão por todos os lugares, estão nos livros. É ensinar a pensar. Criar na criança essa curiosidade.

Para mim, este é o objetivo da educação: criar a alegria de pensar. Eu já tive uma experiência muito interessante com uma menininha de sete anos. Eu estava com a cabeça quente e eu resolvi então, para descansar a cabeça, fazer uma prateleira. Peguei minha serra circular, minha chave de fenda, as ferramentas, levei lá pra cima e comecei a me preparar. Nessa hora chega a minha empregada com a filha dela. A empregada disse bom dia. Eu cumprimentei, e foi embora. A menina não foi embora. Ela ficou parada lá, ela estava intrigada com os objetos que estavam lá, ela queria saber o que era aquilo. O que é que esse homem vai fazer com isso, ficou parada lá. Aí eu peguei a trena, abri a trena e ela:

-“O que é isso?”

- “Isso é uma trena”

- “Pra que serve a trena?”

- “Serve para medir”.

- “Como é que a trena mede?”

- “Vem cá que eu te mostro”.

Aí, mostrei a trena, os centímetros.

-“Presta atenção, que de dez em dez risquinhos, tem um risquinho vermelho”.

Veja o que eu fiz: ensinei o sistema decimal pra ela. Ela percebeu que as coisas vêm em pacotinhos de dez. Essa é a situação certa pro ensino; quando o professor fala, provoca a curiosidade da criança, e a criança interage, a criança pergunta. Como é que eu incentivo a leitura? Não mandando ninguém ler, porque a relação com a leitura é uma relação amorosa. Quando o professor manda, já estragou. Então você tem que criar o gosto, o gosto pela leitura. E como você cria o gosto pela leitura? Não mandando ler, mas lendo.

Uma hora muito boa para leitura é quando as crianças e os adolescentes vão para a cama. Então a mãe se senta ao lado e vai ler um livro. A missão do professor não é dar as respostas prontas. As respostas estão nos livros, estão na Internet. A missão do professor é provocar a inteligência, é provocar o espanto, é provocar a curiosidade.

Rubem Alves

FONTE: <https://www.portalraizes.com/rubem-alves-professor-de-espantos/>

01

Na passagem “*Eu estou pensando há muito tempo em propor o novo tipo de professor*”, se o termo “*tempo*” fosse substituído pelo termo “*anos*”, e se o verbo “*haver*” fosse substituído pelo verbo “*fazer*”, mantendo-se o mesmo tempo e o mesmo modo verbal, respeitando-se a gramática normativa e fazendo-se as alterações necessárias, teríamos:

- (A) Eu estou pensando fazem muitos anos em propor o novo tipo de professor.
- (B) Eu estou pensando faz muitos anos em propor o novo tipo de professor.
- (C) Eu estou pensando farão muitos anos em propor o novo tipo de professor.
- (D) Eu estou pensando fazem-se muitos anos em propor o novo tipo de professor.

02

Ainda considerando a passagem “*Eu estou pensando há muito tempo em propor o novo tipo de professor*”, a substituição do artigo definido, em destaque no texto, pelo artigo indefinido “*um*”:

- (A) Não acarretaria mudança de sentido, pois é apenas uma questão de estilo.
- (B) Acarretaria mudança de sentido, pois o artigo definido dá ideia de um professor específico; o artigo indefinido generalizaria o tipo de professor.
- (C) Acarretaria mudança de sentido, pois o artigo indefinido dá ideia de um professor específico; o artigo definido generalizaria o tipo de professor.
- (D) Não acarretaria mudança de sentido, pois o uso do artigo indefinido no lugar do artigo definido apenas intensificaria o valor que o professor tem na sociedade moderna.

03

Na passagem “*Para mim, este é o objetivo da educação*”, considerando o contexto em que ocorre, o termo em destaque recupera:

- (A) Ensinar História, Matemática, Geografia.
- (B) Ensinar as coisas.
- (C) Ensinar os livros.
- (D) Ensinar a pensar.

04

Em “*Como é que eu incentivo a leitura? Não mandando ninguém ler, porque a relação com a leitura é uma relação amorosa. Quando o professor manda, já estragou*”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Consequência
- (B) Finalidade
- (C) Explicação
- (D) Oposição

05

Para o autor, a função do professor é, fundamentalmente:

- (A) Ensinar o conteúdo de sua matéria, pois fazer com que o aluno pense é tarefa da família.
- (B) Fazer com que o aluno pense e despertar nele a curiosidade.
- (C) Despertar no aluno a curiosidade, a fim de que ele se espante também com o conteúdo ensinado em sala de aula.
- (D) Desenvolver o conhecimento de mundo que o aluno traz consigo, para que ele se torne cidadão crítico capaz de interferir positivamente no mundo em que vive.

06

Assinale a alternativa em que a gramática normativa foi respeitada.

- (A) O aluno cujos pais nos referimos compareceu aos jogos escolares.
- (B) A sala, cujas as carteiras estavam em reforma, foi reaberta antes do início das aulas.
- (C) O livro, contra cujo conteúdo todos os professores se posicionaram, foi recolhido.
- (D) A ocorrência de cujos os fatos todos tomaram conhecimento foi divulgada pela mídia.

07

Assinale a alternativa correta quanto ao uso dos pronomes pessoais.

- (A) Para eu, resolver o problema era questão de tempo apenas.
- (B) Embora você não aceite, há muitas diferenças entre você e mim.
- (C) Era necessário chamar ele o quanto antes.
- (D) Eles pediram para mim estabelecer as regras do grupo.

Texto para as questões de 08 a 10.

A passagem abaixo faz parte de uma entrevista do filósofo Mario Sergio Cortella à revista Crescer.

Uma das coisas mais importantes na vida é entender que a palavra prioridade não tem “s”. Não tem plural. Se você disser: “tenho duas prioridades” é porque não tem nenhuma. Então, deve estabelecer qual é a sua prioridade. Sua prioridade é o convívio familiar? Então dê força a isso. É a sustentação econômica? Vá fundo. Só que, ao escolher, não sofra. É evidente que ninguém precisa abandonar a carreira em função da família, mas é necessário buscar o equilíbrio – da mesma forma como se faz para andar de bicicleta: só há equilíbrio em movimento. Se você parar, desaba. Tenha em mente que haverá momentos em que a família é o foco. Em outros, a carreira. Mas lembre-se de que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros

rasos: você não sai disparado feito um louco. Tem horas que vai mais rápido, outras em que desacelera. O segredo é ir dosando.

FONTE:
<https://revistacrescer.globo.com/Crianças/Escola/noticia/2016/11/cortella-nao-e-so-educacao-dos-filhos-que-e-necessaria-mas-dos-pais-tambem.html>

08

Em “*Só que, ao escolher, não sofra*”, após o verbo *escolher* há um termo implícito, para que se estabeleça a coesão textual. Qual é o termo implícito?

- (A) A carreira.
- (B) A sustentação econômica.
- (C) A sua prioridade.
- (D) O convívio familiar.

09

Considerando a passagem “*Mas lembre-se de que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros rasos: você não sai disparado feito um louco*”, se substituíssemos o verbo em destaque pelo verbo *esquecer*, fazendo-se as adaptações necessárias, mantendo-se o sentido e a norma padrão, teríamos:

- (A) Mas esqueça-se de que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros rasos: você não sai disparado feito um louco.
- (B) Mas não se esqueça de que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros rasos: você não sai disparado feito um louco.
- (C) Mas não esqueça de que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros rasos: você não sai disparado feito um louco.
- (D) Mas esqueça que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros rasos: você não sai disparado feito um louco.

10

Por se tratar de uma entrevista, há no fragmento apresentado várias marcas de oralidade, típicas desse gênero. Assinale a alternativa em que a oralidade seja mais evidente.

- (A) Uma das coisas mais importantes na vida é entender que a palavra prioridade não tem “s”.
- (B) É a sustentação econômica? Vá fundo.
- (C) É evidente que ninguém precisa abandonar a carreira em função da família (...).
- (D) (...) só há equilíbrio em movimento (...).

MATEMÁTICA

?

11

Em uma sala há 30 alunos, entre os quais 12 são meninas. Se o professor realizar um sorteio nessa sala, qual a probabilidade do sorteado ser um menino?

- (A) 30%
- (B) 40%
- (C) 50%
- (D) 60%

12

Um carro novo custa R\$ 30.000,00. No primeiro ano, há uma desvalorização de R\$ 3.000,00 e, após o segundo ano, a desvalorização é de R\$ 275,00 por semestre. Em 10 anos, o valor do carro representará qual percentual do preço inicial?

- (A) 81,75%
- (B) 73,5%
- (C) 26,5%
- (D) 18,25%

13

A população de Campos do Jordão, no censo de 2010, era de aproximadamente 48.000 habitantes. Estima-se que a população, em 2018, aumentou em 8% esse valor. Trabalhando com o valor aproximado e adotando o percentual apresentado como referência, pode se afirmar que em 2018 a população jordanense:

- (A) Não ultrapassou 50 000 habitantes.
- (B) Ultrapassou 50 000 habitantes.
- (C) Não ultrapassou 51 000 habitantes.
- (D) Ultrapassou 52 000 habitantes.

14

Uma fábrica produz ao ano 350 toneladas de papel, com 7 máquinas trabalhando 12 horas diárias. Em meio a uma crise, duas máquinas foram desativadas e, para tentar amenizar o prejuízo, a jornada de trabalho diária aumentou em 3 horas. Relacionando as produções, pode-se dizer que a produção do próximo ano será aproximadamente:

- (A) 10% maior
- (B) 10% menor
- (C) 90% maior
- (D) 90% menor

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

15

Observe as informações da tabela abaixo e responda.

ALUNOS	NOTAS	ALUNOS	NOTAS
Amanda	4,5	Guilherme	9,8
Breno	8,2	Helena	6,5
Caroline	6,8	Lorena	7,1
Daniel	9,1	Maria	?
Everton	6,0	Otávio	3,2
Fabiana	9,3	Paula	9,2

Sabendo que a média das notas da sala foi de 7,3, qual foi a nota de Maria?

- (A) 7,2
- (B) 7,3
- (C) 7,9
- (D) 8,7

ÁREA PARA RASCUNHO

16

Antônio emprestou R\$ 5.000,00 a um amigo e esse dinheiro deve ser pago em 24 meses, a uma taxa de 7,5% ao ano, na modalidade de juros simples. Qual deve ser o valor aproximado das parcelas cobradas por Antônio?

- (A) R\$ 208,30
- (B) R\$ 211,50
- (C) R\$ 224,00
- (D) R\$ 239,60

17

Joaquina tem R\$ 500,00, apenas em cédulas de R\$ 10,00 e R\$ 20,00. Sabendo que ao total são 32 cédulas, quantas cédulas de R\$ 20,00 ela tem a mais do que de R\$ 10,00?

- (A) 32
- (B) 18
- (C) 14
- (D) 4

ÁREA PARA RASCUNHO

18

Um turista pretende ir à Campos do Jordão no mês de maior temperatura entre os meses com índice de chuva menor que a média. De acordo com a tabela de previsão climática, para qual mês ele deve marcar sua viagem?

TABELA CLIMÁTICA - CAMPOS DO JORDÃO												
INDICADOR	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Temperatura média (°C)	16,8	16,3	14,9	13,1	10,7	9,6	10,3	12,2	13,7	14,9	15,5	14,7
Temperatura mínima (°C)	12,4	11,8	10,2	7,4	4,6	3,4	3,7	5,7	8,1	9,8	11,3	9,9
Temperatura máxima (°C)	21,2	20,8	19,7	18,8	16,9	15,8	17	18,7	19,4	20,1	19,8	19,5
Chuva (mm)	316	287	209	87	60	54	33	42	69	167	198	275

- (A) Abril
- (B) Maio
- (C) Setembro
- (D) Outubro

19

Em uma brincadeira de acertar alvos existem, pintadas no chão, duas circunferências distintas, uma com 20 cm e outra com 40 cm de diâmetro. O jogo consiste em arremessar um objeto na direção das circunferências e, ao acertá-las, uma pontuação é obtida. Segundo as regras, se um objeto acertar a circunferência maior, o jogador recebe 10 pontos e, acertando a área da figura menor, recebe 10 pontos multiplicados pelo resultado da razão entre a área da circunferência maior e a menor. Nestas condições, qual a pontuação máxima que um jogador pode fazer ao arremessar 5 objetos?

- (A) 200 pontos
- (B) 160 pontos
- (C) 50 pontos
- (D) 40 pontos

20

Dois irmãos receberam como herança um terreno retangular de comprimento lateral de 15m e diagonal de 17m. Dividindo o terreno exatamente ao meio, qual é a área de terra correspondente a cada um?

- (A) 60 m²
- (B) 120 m²
- (C) 127,5 m²
- (D) 255 m²

ÁREA PARA RASCUNHO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Tendo como subsídio as definições da Base Nacional Comum Curricular, associe corretamente as colunas.

1. LINGUAGENS	A. Ensino Religioso
2. CIÊNCIAS DA NATUREZA	B. Geografia
3. CIÊNCIAS HUMANAS	C. Educação Física
4. ENSINO RELIGIOSO	D. Ciências
5. MATEMÁTICA	E. Língua Portuguesa
	F. Língua Inglesa
	G. Arte
	H. História
	I. Matemática

- (A) 1 - E/F/G 2 - D/G 3 - B/H 4 - A 5 - I
- (B) 1 - C/E/F 2 - D 3 - B/H/G 4 - A 5 - I
- (C) 1 - C/F/G 2 - D/E 3 - B/H 4 - A 5 - I
- (D) 1 - C/E/F/G 2 - D 3 - B/H 4 - A 5 - I

22

A avaliação é um processo que tem por finalidade não somente a atribuição de um conceito, nota ou menção, mas a oferta de informações importantes sobre o aprendizado da criança, a fim de que professores e equipe gestora da escola tenham acesso a informações importantes para o planejamento da mediação pedagógica, visando o pleno aprendizado da criança. Assim, em relação à avaliação, pode-se afirmar que:

- (A) A prevalência de análise deve ser dos aspectos qualitativos sobre os aspectos quantitativos presentes no resultado das avaliações.
- (B) A prevalência de análise deve ser dos aspectos quantitativos sobre os aspectos qualitativos presentes no resultado das avaliações.
- (C) A prevalência de análise deve ser dos aspectos curriculares que não foram assimilados pela criança sobre os que foram assimilados.
- (D) A prevalência de análise deve ser dos aspectos curriculares não apreendidos pela criança sobre os que foram apreendidos.

23

Um professor da Educação Infantil recebeu nova matrícula indicando que terá, entre seus alunos, uma criança com deficiência múltipla. Lendo o relatório deixado pela professora anterior, chegou à conclusão de que pouco poderia ser feito em sala de aula, dados os claros limites físicos e cognitivos oriundos da deficiência. Assim, deixou de planejar atividades pedagógicas para a criança, acreditando que ela estará entre os demais apenas para

socialização. Analisando essa situação, pode-se afirmar que:

- (A) A tácita decisão sobre não planejamento de ação pedagógica para atuação com a criança com deficiência múltipla é equivocada e precisa ser melhor pensada com base nos elementos diariamente observados, pois, somente diante de uma realidade altamente desafiadora como esta, pode-se realmente afirmar que dada criança alcançou seu limite de aprendizado.
- (B) A decisão sobre não planejamento de ação pedagógica junto à criança com deficiência múltipla é correta já que os dados presentes no relatório deixam clara a impossibilidade desta criança aprender mais, motivo pelo qual deve esforçar-se apenas para que ela socialize com as demais.
- (C) A decisão sobre não planejamento de ação pedagógica junto à criança com deficiência múltipla é equivocada e precisa ser melhor pensada com base nas recomendações prescritas pela BNCC, pois a realidade que se coloca à frente é amplamente desafiadora e essa criança já alcançou seu limite de aprendizado.
- (D) A decisão sobre não planejamento de ação pedagógica junto à criança com deficiência múltipla é equivocada e precisa ser melhor pensada com base nos elementos diariamente observados, pois, mesmo que a realidade que se coloca à frente seja amplamente desafiadora, jamais se pode afirmar que dada criança alcançou seu limite de aprendizado.

24

A Lei Federal Nº 8069/90 define em seu artigo 16, elementos diretamente associados ao direito à Liberdade da Criança e do Adolescente. Ao indicar tais elementos, o referido dispositivo legal apresenta categoricamente o direito à:

- (A) Opinião e expressão, desde que em locais privados.
- (B) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- (C) Crença e culto religioso socialmente aceitos e valorizados.
- (D) Participar da vida política, inclusive, podendo candidatar-se a cargos públicos.

25

A Educação Infantil é uma etapa importante para o pleno desenvolvimento da criança, com forte impacto sobre a constituição de sua identidade e das características que forjarão seu cotidiano na fase adulta. Assim, o profissional que atua nessa fase da escolarização precisa contemplar essa faixa etária de maneira especial, tendo cautela na preparação das atividades semanais, uma vez que:

- (A) A experiência de vida na primeira infância, sendo conduzida com estímulo e interação adequados, é fundamental para a construção

do caminho de aproveitamento de parte do potencial da criança, o que reduz a chance do desenvolvimento de um adulto saudável e equilibrado.

- (B) A criança que vivencia a plena experiência do amor e da interação adequada tem garantida sua vaga nas universidades públicas brasileiras, demonstrando claramente o quanto é importante investir nas crianças e nas escolas de educação infantil.
- (C) A criança que vivencia a experiência da interação orientada à objetivos, tarefas, desafios e superação tem garantida sua vaga nas universidades privadas brasileiras, demonstrando claramente o quanto é importante investir nas crianças e nas escolas de educação infantil.
- (D) Uma primeira infância com cuidados, amor, estímulo e interação adequados é fundamental para a construção do caminho de aproveitamento de todo o potencial da criança, ampliando a chance do desenvolvimento de um adulto saudável e equilibrado.

26

Como é conhecida a faixa etária em que as crianças são comumente muito ativas e exploram o mundo que a cerca, pois estão dando início ao desenvolvimento dos aspectos elementares de responsabilidade e independência, que as prepara para os anos iniciais da escolarização?

- (A) Primeira Infância
- (B) Segunda Infância
- (C) Terceira Infância
- (D) Quarta Infância

27

Uma das fortes discussões contemporâneas sobre educação está centrada na legalidade ou ilegalidade das primeiras experiências do chamado "HomeSchooling" no Brasil, ou seja, famílias que optam por não matricular seus filhos nas escolas tradicionais para providenciarem sua própria formação em casa. Um dos principais argumentos utilizados por essas famílias reside na baixa qualidade da formação oferecida pelo sistema tradicional, além das frequentes experiências de violência que, em tese, são vivenciadas pelos alunos. O principal contra-argumento a esse posicionamento insiste na importância da socialização como parte do processo de formação do indivíduo no interior da escola, já que a socialização:

- (A) é indispensável à formação, na medida em que proporciona à criança o acesso ao diferente, à diferença e ao desenvolvimento das habilidades sociais.
- (B) é parte importante no desenvolvimento da tolerância em relação ao outro, elemento essencial na construção do preconceito.

- (C) é indispensável à formação do caráter, só possível na medida em que a criança se torne capaz de não somente dizer sim ou não, mas argumentar diante do outro, a respeito de seus próprios desejos e vontades.
- (D) é indispensável à formação da compreensão da própria subjetividade. A convivência é o elemento mais apropriado à percepção do que me torna esse ser individualizado.

28

O Projeto Político Pedagógico de uma escola é um importante referencial para o planejamento das ações de intervenção pedagógica, cuja finalidade maior é garantir o direito ao pleno acesso à educação por parte de todas as crianças. Dessa forma, os PPPs têm por função concretizar valores comunitários e balizar as ações adotadas pelas instituições de ensino, inclusas aquelas destinadas à educação infantil. Esse princípio, previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, está diretamente relacionado ao conceito de:

- (A) Educação Transformadora
 (B) Pedagogia Libertária
 (C) Gestão Democrática
 (D) Educação Integrada

29

Fortemente associado à Educação Infantil, o método em questão dá ampla ênfase à chamada “autoeducação” do aluno, sendo revista a função do professor como fonte única do conhecimento. Acredita que a educação é uma conquista da própria criança, já que, em tese, ela nasce com a capacidade de ensinar a si mesma se tiver acesso aos meios fundamentais. Tem como fundamentos a Individualidade, a Atividade e a Liberdade, sendo o indivíduo percebido enquanto sujeito e, ao mesmo tempo, objeto do ensino. Estamos falando da:

- (A) Educação Freinetiana
 (B) Educação Freireana
 (C) Educação Montessoriana
 (D) Educação Pavloviana

30

Visando o planejamento adequado das intervenções pedagógicas junto às crianças na educação infantil, é de suma importância conhecer os processos de inclusão escolar de alunos com deficiência. Qual a definição contemporânea de “deficiência intelectual”?

- (A) Problema no desenvolvimento neurológico caracterizado pela ampla dificuldade na comunicação, profunda restrição na constituição de relações sociais e alta sensibilidade ao toque, manifestado entre os 2 e 3 anos de idade.
- (B) Condição genética que leva a características físicas singulares e propensão a algumas doenças. Ela é causada por um cromossomo

extra no par 21 trazendo problemas no aprendizado apesar da boa comunicação.

- (C) Incapacidade caracterizada por limitações significativas no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo e está expresso nas habilidades práticas, sociais e conceituais, originando-se antes dos dezoito anos de idade.
- (D) Perturbação no desenvolvimento neuropsicomotor caracterizada por dificuldades significativas na construção de relacionamentos sociais e na comunicação não verbal, com aparecimento generalizado de padrões de comportamento restritos e repetitivos, manifestado entre 02 e 03 anos de idade.

31

Para alcançar o pleno e integral desenvolvimento da criança, o professor de educação infantil não pode se esquecer de valorizar as atividades físicas, utilizando como referência principalmente a ludicidade e a brincadeira. Assim procedendo, estará fomentando:

- (A) O desenvolvimento físico e motor.
 (B) O aparecimento de disfunções cardiovasculares.
 (C) O desenvolvimento cognitivo associado à chamada “Hipervascularização Cerebral”.
 (D) A hipertrofia muscular, indispensável à saúde da criança.

32

Um professor percebeu que seu aluno não tomou café da manhã. Apesar de sua palidez, a criança afirma que não está com fome e que gostaria mesmo de brincar no parquinho, pois assim, a “dor que está sentindo na barriguinha” vai passar. Em situações dessa natureza, qual deve ser a conduta do professor?

- (A) Promover condições para a alimentação da criança antes da execução de qualquer atividade, pois ela é indispensável ao desenvolvimento cognitivo.
 (B) Levar a criança ao parquinho junto com as demais, o que resolverá o problema e ela poderá dar continuidade à programação do dia.
 (C) Brincar com a criança na sala de aula e não no parquinho, sem oferecer alimento, já que a mesma disse não ter fome.
 (D) Respeitar o desejo da criança e levá-la à quadra de esportes para a prática de atividade física, pois, concentrada, a criança distrairá sua fome.

33

O adequado planejamento de cada dia de atuação pedagógica junto às crianças na Educação Infantil traz consigo, enquanto elemento indispensável da prática educacional, a avaliação. Considerando as características de sua realização nesse nível de ensino e a BNCC, é possível afirmar que:

- (A) A avaliação deve contemplar a evolução coletiva da turma, motivo pelo qual é essencial que o professor atue conjuntamente à coordenação pedagógica, que garantirá profunda e detalhada observação do seu cotidiano.
- (B) A avaliação deve contemplar a evolução coletiva da turma e características específicas do desenvolvimento, motivo pelo qual, é essencial que o professor atue em conjunto à coordenação pedagógica aos conselhos consultivos da categoria.
- (C) A avaliação deve também contemplar a evolução do professor no que se refere a sua capacidade de analisar os resultados das provas que aplica, motivo pelo qual é essencial a presença de uma coordenação pedagógica que garantirá profunda e detalhada observação do seu cotidiano.
- (D) A avaliação deve contemplar a evolução individual, motivo pelo qual é essencial que o professor atue na condição de profundo e detalhado observador do seu cotidiano.

34

A partir das ideias de Piaget e sua teoria sobre os Estágios de Desenvolvimento da Criança, é possível afirmar que na faixa etária abarcada especificamente pela Educação Infantil, os professores atenderão crianças que estão vivenciando a experiência de qual período do desenvolvimento?

- (A) Sensorio-Motor e Operatório-Concreto.
- (B) Operatório-Concreto e Operatório-Formal.
- (C) Pré-Operatório e Operatório Concreto.
- (D) Sensorio-Motor e Pré-Operatório.

35

O Artigo 214 da Constituição Federal trata da obrigatoriedade de lei que estabelece o plano nacional de educação. Segundo o mesmo dispositivo legal, verifica-se corretamente que:

- (A) O Plano deverá ser decenal tendo como objetivo a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, definindo diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, dentre outros objetivos, a universalização do atendimento escolar;
- (B) O Plano deverá ser anual tendo como objetivo a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, definindo diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a,

dentre outros objetivos, a melhoria da qualidade do ensino;

- (C) O Plano deverá ser decenal tendo como objetivo a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, definindo diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento da educação infantil por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, dentre outros objetivos, a formação para uma vida plena, justa e integrada à comunidade;
- (D) O Plano deverá ser anual tendo como objetivo a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, definindo diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, dentre outros objetivos, a promoção da plena inclusão da família no cotidiano escolar.

36

O Artigo 31 da Lei n.º 9394/96, especifica regras comuns para organização da Educação Infantil e apresenta cinco incisos complementares. Quais os temas de regulamentação desses incisos?

- (A) Avaliação, carga horária, turno/jornada de atendimento, controle de frequência e matrícula.
- (B) Avaliação, carga horária, turno/jornada de atendimento, controle de frequência e expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (C) Diagnóstico inicial, controle de frequência, turno/jornada de atendimento, carga horária e expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (D) Sistema básico de diagnóstico, expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança, turno/jornada de atendimento, controle de frequência e carga horária.

37

Segundo previsão contida no Decreto nº 7.575/16 do Município de Campos do Jordão, analise as frases abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) Todas as unidades escolares da educação infantil, ensino fundamental e ensino fundamental de 8 semestres, para jovens e adultos, terão funcionamento parcial.
- (B) Todas as unidades escolares da educação infantil, ensino fundamental e ensino fundamental de 8 semestres, para jovens e adultos terão funcionamento integral.
- (C) Todas as unidades escolares da educação infantil, ensino fundamental e ensino

fundamental de 8 semestres, para jovens e adultos terão, como regra, funcionamento integral, podendo, excepcionalmente, ser parcial, por decisão do secretário de educação e ratificação do Prefeito e do Presidente da Câmara dos Vereadores.

- (D) As unidades escolares da rede municipal de educação funcionam em até três turnos com duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

38

Em relação ao texto do Decreto nº 7.575/16 do Município de Campos do Jordão, analise as frases abaixo e responda.

- I- As unidades escolares de Campos do Jordão estão vinculadas à Secretaria Estadual de Educação.
- II- As unidades escolares estão vinculadas à Secretaria Municipal de Educação, articuladas ao setor de supervisão do ensino básico para o desenvolvimento de ações conjuntas e estão organizadas conforme as necessidades dos pais de alunos, funcionários e professores.
- III- A brinquedoteca e a sala de informática são espaços obrigatórios e devem estar presentes em todas as unidades escolares do município de Campos do Jordão.

Das assertivas acima, estão corretas apenas aquelas que constam em:

- (A) II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Nenhuma delas.

39

São fundamentos do Plano de Carreira, Remuneração e Valorização do Magistério Público Municipal de Campos do Jordão, segundo prevê a Lei Municipal nº 3.617/13.

- I- O acesso a carreira pública de docência através de concurso por provas ou nomeação.
- II- Valorização do tempo de serviço.
- III- Remuneração condigna com condições adequadas de trabalho.
- IV- A garantia de gestão democrática do ensino público.

Das assertivas acima estão corretas apenas aquelas contidas em:

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.

40

Segundo prevê o Plano de Carreira, Remuneração e Valorização do Magistério Público Municipal de Campos do Jordão (Lei nº 3.617/13), pertencem ao quadro do magistério as seguintes classes, exceto:

- (A) Docentes.
- (B) Suporte pedagógico e administrativo.
- (C) Diretor de escola, com atuação volante.
- (D) O presidente da Associação de Pais e Mestres.

ÁREA PARA RASCUNHO

