

## PREFEITURA DE SANTA LUZIA D'OESTE

### ASSISTENTE SOCIAL

Código da Prova

**S04 X**  
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

---

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Os problemas são oportunidades para se mostrar o que sabe.”**  
**(Duke Ellington)**



### ATENÇÃO

Este caderno contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.**  
**O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

---

#### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá se retirar definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I

#### O Galão d'água

Reproduzo o relato que minha filha recebeu pelo whatsapp de uma garota brasileira que mora no Japão. Ontem veio um homem aqui e deixou um galão d'água na frente da minha porta. Disse que durante a madrugada eles faziam uma vistoria nos encanamentos de água do bairro e por isso estavam passando para avisar, deixar o galão e pedir desculpas por terem que desligar o registro de água por algumas horas. Eu disse para ele que não precisava deixar a água, afinal, estaríamos dormindo nesse horário, mas ele respondeu: "Você paga suas contas todos os meses e nós temos obrigação de não deixar você sem água nem por um minuto." E ainda disse: "Se precisar de mais, pode pedir." E assim seguiu a distribuir nas outras casas. Durante a madrugada, olhei pela janela e havia um grupo trabalhando nas ruas em silêncio. Hoje vieram novamente, casa por casa, só para agradecer.

Pois é.

Não é assim que deveria ser tudo na vida? Decência, responsabilidade e educação: por que é tão raro, tão complicado? A simplicidade da cena: um galão d'água deixado de porta em porta para o caso de os moradores terem alguma eventual necessidade às duas horas da manhã, às três horas da manhã. Não é caridade, e sim direito do cidadão que paga taxas e impostos. Eu não deveria me comover com isso, mas me comovo, porque a gente cumpre com os compromissos como qualquer japonês, qualquer sueco, qualquer canadense, mas onde está a contrapartida? Acho que isso explica nossa desesperança de que uma eleição mude alguma coisa. Já não acreditamos que um candidato consiga não se deixar corromper pelo poder, que possa governar sem dever favores para outros partidos, que solucione as mazelas do povo em detrimento das negociações de gabinete. Política passou a ter um sentido desvirtuado.

Ninguém obriga um homem ou uma mulher a se candidatar a um cargo público. Se ele se oferece para a missão de governar, deveria fazer isso unicamente por seu espírito altruísta. Mas soa como piada. Altruísmo na política brasileira. Tem graça.

Um galão d'água na porta. Um serviço de atendimento ao consumidor que funcione de forma fácil.

Um policial em cada esquina. Nota fiscal entregue em todas as transações comerciais. Lixeiras por toda parte. Ruas bem sinalizadas. Transporte farto, barato e que cumpra horários. Hospitais com vagas dia e noite. Escolas eficientes. Confiança em vez de burocracia. Sinceridade em vez de enrolação. Agilidade em vez de empurrar com a barriga. Se todo mundo concorda que é assim que tem que ser, por que não acontece, quem emperra?

Não é só culpa de quem governa, mas dos governados também. Viciados em retórica, seduzidos por vantagens exclusivas e não coletivas, sempre nos perguntando "como posso faturar com essa situação?", não permitimos que o Brasil se moralize e avance.

Galão d'água na porta de casa? Só com um troquinho por fora, meu irmão.

(O GLOBO, Marta Medeiros, 2014)

#### Questão 1

A ideia principal do texto I é:

- (A) a crítica ao sistema de abastecimento de água no Brasil.
- (B) a exasperação com a política e o "jeitinho brasileiro".
- (C) a crítica ao sistema hídrico e os governados.
- (D) a falta de serviços de segurança, saúde e educação.
- (E) a política corrompida no Brasil e no Japão.

#### Questão 2

O texto I, de acordo com o gênero textual, é classificado como:

- (A) apólogo.
- (B) notícia.
- (C) editorial.
- (D) crônica.
- (E) conto.

#### Questão 3

"(...) o caso de os moradores terem alguma eventual necessidade às duas horas da manhã, às três horas da manhã." Assinale a alternativa em que o uso da crase está de acordo com as orientações da gramática normativa.

- (A) Saímos de lá à uma hora qualquer
- (B) Estávamos frente à frente quando ela entrou
- (C) Tenho dúvidas à respeito da matéria
- (D) Faça exercícios físicos de 1 à 10
- (E) Estudei a matéria da página 12 à 23

#### Questão 4

"**Altruísmo** na política brasileira." O sinônimo da palavra destacada é:

- (A) filáucia.
- (B) misantropia.
- (C) avidez.
- (D) longanimidade.
- (E) ganância.

**Questão 5**

“Disse que durante a madrugada eles faziam uma vistoria nos encanamentos de água do bairro e **por isso** estavam passando para avisar (...)”, o termo destacado é uma conjunção coordenativa:

- (A) conclusiva.
- (B) explicativa.
- (C) adversativa.
- (D) aditiva.
- (E) alternativa.

**Questão 6**

“**Durante a madrugada**, olhei pela janela e havia um grupo trabalhando nas ruas em silêncio.” o termo destacado é classificado sintaticamente como:

- (A) aposto.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) vocativo.
- (E) complemento nominal.

**Questão 7****TEXTO II**

Em relação ao texto II, é correto afirmar que:

- (A) não devemos usar o facebook ou o instagram.
- (B) *fake news* é um jargão da área da saúde.
- (C) o twitter tem divulgado *fake news* sobre a dengue.
- (D) o verbo é intransitivo.
- (E) o uso da vírgula foi empregado de forma correta.

**Questão 8**

Pela situação da produção do texto II, pode-se inferir que a charge representa:

- (A) os perigos das redes sociais assim como do Aedes-Aegypti.
- (B) uma discordância das atitudes de alguns cidadãos.
- (C) uma crítica aos profissionais da saúde e da tecnologia.
- (D) o perigo da dengue no próximo verão.
- (E) a falta de acesso à informações atualizadas.

**Questão 9**

Analisando a charge, o verbo está conjugado no:

- (A) Presente do Indicativo.
- (B) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (D) Presente do Subjuntivo.
- (E) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.

**Questão 10****TEXTO III****Desenganos da Vida Humana, metaforicamente**

É a vaidade, Fábio, nesta vida,  
Rosa, que da manhã lisonjeada,  
Púrpuras mil, com ambição dourada,  
Airosa rompe, arrasta presumida.

É planta, que de abril favorecida,  
Por mares de soberba desatada,  
Florida galeota empavesada,  
Sulca ufana, navega destemida.

É nau enfim, que em breve ligeireza  
Com presunção de Fênix generosa,  
Galhardias apresta, alentos preza:

Mas ser planta, ser rosa, nau vistosa  
De que importa, se aguarda sem defesa  
Penha a nau, ferro a planta, tarde a rosa?

(Gregório de Matos)

O Texto III é um Soneto escrito por Gregório de Matos, poeta que viveu no Brasil no século XVII. O tema do poema é a vaidade e a figura de linguagem que se refere ao tema é a:

- (A) catacrese.
- (B) metonímia.
- (C) metáfora.
- (D) sinestesia.
- (E) hipérbole.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****Questão 11**

Em uma academia de artes marciais há 135 alunos: 60 alunos praticam Muay Thai; 30, Muay Thai e Judô; 35, praticam Judô e Capoeira; 20, Muay Thai e Capoeira; e 10, as 3 modalidades. Sabe-se que o número de alunos que apenas capoeira é igual ao número de alunos que praticam apenas Judô. Quantos alunos praticam Capoeira e praticam Muay Thai?

- (A) 50
- (B) 25
- (C) 35
- (D) 15
- (E) 20

**Questão 12**

“Se Bruna não é irmã de Rodrigo, então Rodrigo é irmão de Ana”. A negação da proposição composta acima é equivalente a:

- (A) Rodrigo é irmão de Ana e Bruna.
- (B) Bruna não é irmã de Rodrigo ou Ana.
- (C) Bruna é irmã de Rodrigo ou Rodrigo é irmão de Ana.
- (D) Bruna é irmã de Rodrigo e Rodrigo não é irmão de Ana.
- (E) Bruna não é irmã de Rodrigo e Rodrigo não é irmão de Ana.

**Questão 13**

A quantidade de números distintos obtidos da permutação dos algarismos do número 65957 é:

- (A) 30.
- (B) 60.
- (C) 90.
- (D) 120.
- (E) 240.

**Questão 14**

Considere as premissas a seguir:

- I – Todo quadrado é losango;
- II – Todo losango é paralelogramo;
- III – Todo paralelogramo é quadrilátero;
- IV – Nenhum quadrilátero possui 5 vértices.

Assumindo que as premissas anteriores são verdadeiras, é correto afirmar que:

- (A) todo losango é quadrado.
- (B) todo paralelogramo é losango.
- (C) todo é paralelogramo é quadrilátero.
- (D) algum quadrilátero possui 5 vértices.
- (E) todo quadrilátero é paralelogramo.

**Questão 15**

Observe a sequência lógica abaixo:

1000, 999, 997, 993, 985, 969, \_\_\_\_\_, 873, 745, 489

O número que completa a sequência, seguindo o mesmo padrão lógico é:

- (A) 953
- (B) 950
- (C) 952
- (D) 937
- (E) 939

**CONHECIMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA****Questão 16**

É considerada como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica, por favorecer uma reorientação do processo de trabalho com maior potencial de ampliar a resolutividade e impactar na situação de saúde das pessoas e coletividades, além de propiciar uma importante relação custo-efetividade. De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica/2017, essa é a descrição de qual tipo de equipe?

- (A) Equipe da Atenção Básica (eAB)
- (B) Equipe de Saúde Bucal (eSB)
- (C) Equipe de Saúde da Família (eSF)
- (D) Equipe de Médico da Família (eMF)
- (E) Equipe de Atenção Especial (eAE)

**Questão 17**

Expressa tanto a inclusão de novos sujeitos nos processos de análise e decisão quanto a ampliação das tarefas da gestão - que se transforma também em espaço de realização de análise dos contextos, da política em geral e da saúde em particular, em lugar de formulação e de pactuação de tarefas e de aprendizado coletivo. Segundo a Política de Humanização do SUS - Humaniza/SUS, essa é a descrição de:

- (A) Cogestão.
- (B) Acolhimento.
- (C) Controle Social.
- (D) Conferência.
- (E) Ambiência.

**Questão 18**

Segundo a Lei Federal 8.142/90, de 28 de dezembro de 1990, Art. 2º, assinale a alternativa que indica corretamente como os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados.

- (A) Investimentos previstos no Plano Trienal do Ministério da Saúde
- (B) Despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, apenas da Administração Indireta
- (C) Cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados apenas pelos Estados e o Distrito Federal
- (D) Investimentos previstos em Lei Orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional
- (E) Os recursos referidos neste artigo serão destinados, pelo menos cinquenta por cento, aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados

**Questão 19**

Prevê o Art. 13, da Lei 8080/90, que a articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá, em especial, algumas atividades. Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas atividades.

- (A) Saúde do homem
- (B) Ciência e tecnologia
- (C) Saúde da mulher
- (D) Hemoderivados
- (E) Vigilância epidemiológica

**Questão 20**

Segundo a Constituição Federal, no capítulo da Seguridade Social, Seção II, da Saúde, em Art. 198, prevê que as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com diretrizes. Assinale a alternativa que preconiza uma dessas diretrizes.

- (A) Ênfase na descentralização dos serviços para os municípios
- (B) Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática
- (C) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie
- (D) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral
- (E) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 21**

Ao estudarmos os Fundamentos Históricos e Teóricos Metodológicos do Serviço Social, lembramos que a questão social é o objeto da intervenção profissional do Assistente Social. A expressão “questão social” surge para dar conta do fenômeno mais evidente da história da Europa Ocidental, que experimentava os impactos da primeira onda industrializante, iniciada na Inglaterra, no último quartel do século XVIII: tratava-se do fenômeno do pauperismo. Sobre a questão social, analise as afirmativas.

I - A designação desse pauperismo pela expressão “questão social”, relaciona-se diretamente aos seus desdobramentos sócio políticos;

II - O conhecimento rigoroso do “processo de produção do capital”, Marx, pode esclarecer com precisão a dinâmica da “questão social”, consistente em um complexo problemático muito amplo, irreduzível à sua manifestação imediata, do pauperismo;

III – A partir da segunda metade do século XIX, a expressão “questão social” deixa de ser usada indistintamente por críticos sociais de diferenciados lugares do espectro ideopolítico ela desliza lenta, mas nitidamente, para o vocabulário próprio do pensamento conservador.

Após analisar as afirmativas, assinale a alternativa correspondente.

- (A) Apenas a alternativa I está correta
- (B) Apenas a alternativa III está correta
- (C) As alternativas I, II e III estão corretas
- (D) Apenas as alternativas I e II estão corretas
- (E) Apenas as alternativas II e III estão corretas

**Questão 22**

De acordo com o Art 1º do Código de Ética do Serviço Social, assinale a alternativa que corresponda a uma das competências do Conselho Federal de Serviço Social.

- (A) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais
- (B) Introduzir alteração neste código, através de uma ampla participação da categoria, num processo desenvolvido em ação conjunta com os Conselhos Regionais
- (C) Assinar ou publicar em seu nome ou de outrem trabalhos de terceiros, mesmo que executados sob sua orientação
- (D) Substituir profissional que tenha sido exonerado/a por defender os princípios da ética profissional, enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência
- (E) Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as

**Questão 23**

Segundo o Art. 2º, da Lei de Regulamentação da Profissão, somente poderão exercer a profissão de Assistente Social:

- (A) as organizações que se registrarem nos CRESS e tiverem um certificado que as habilitarão a atuar na área de Serviço Social.
- (B) somente os estudantes de Serviço Social, sob supervisão direta de Assistente Social em pleno gozo de seus direitos profissionais.
- (C) os agentes sociais, qualquer que seja sua denominação com funções nos vários órgãos públicos, segundo o disposto no Art. 14 e seu parágrafo único da Lei nº 1.889, de 13 de junho de 1953.
- (D) os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no exterior.
- (E) as Unidades de Ensino credenciadas aos Conselhos Regionais de sua jurisdição devem designar os Assistentes Sociais responsáveis por sua supervisão.

**Questão 24**

De acordo com o Art. 22 da Lei Maria da Penha, se constatada a prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, o juiz poderá aplicar, de imediato, ao agressor, em conjunto ou separadamente, medidas protetivas. Assinale a alternativa que corresponda a uma das medidas protetivas que o juiz poderá aplicar ao agressor.

- (A) Cadastrar os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher
- (B) Requisitar força policial e serviços públicos de saúde, de educação, de assistência social e de segurança, entre outros
- (C) Colher todas as provas que servirem para o esclarecimento do fato e de suas circunstâncias
- (D) Afastamento do lar, domicílio ou local de convivência com a ofendida
- (E) Ouvir a ofendida, lavrar o boletim de ocorrência e tomar a representação a termo, se apresentada

**Questão 25**

À luz de várias referências teóricas e críticas, a construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social remonta à transição da década de 1970 à década de 1980 do século XX, quando:

- (A) surgiu a recusa e a crítica ao conservadorismo profissional.
- (B) surgiu as primeiras escolas de Serviço Social na América Latina.
- (C) adotaram a influência teórica metodológica de caso, grupo e comunidade.
- (D) foram influenciados teoricamente pela fenomenologia.
- (E) realizaram o Seminário de Araxá.

**Questão 26**

Após o processo de Reconceituação o importante avanço foi reconhecer que o chão comum tanto do trabalho quanto da cultura profissional é a história da sociedade. O vínculo entre o processo sócio histórico e a produção de conhecimento em Serviço Social gerou, por sua vez, a capacidade de interlocução entre pesquisadores provindos do Serviço Social com aqueles relacionados a outros saberes, o que ampliou a inserção e:

- (A) a perspectiva modernizadora.
- (B) o engajamento político partidário.
- (C) a dimensão psicossocial da profissão.
- (D) a dimensão técnica operativa.
- (E) a interlocução interdisciplinar.

**Questão 27**

A Lei N° 8.662, de 7 de junho de 1993, que regulamenta a profissão, institui respectivamente nos seus Artigos 4º e 5º as competências e atribuições privativas do Assistente Social. As competências expressam:

- (A) as prerrogativas exclusivas ao serem determinadas enquanto matéria, área e unidade de Serviço Social.
- (B) capacidade para apreciar ou dar resolutividade a determinado assunto, pois são a ela concernentes em função da capacitação dos sujeitos profissionais.
- (C) a autoimagem da profissão, que elegem os valores que a legitimam socialmente, delimitam e priorizam seus objetivos, e formulam os requisitos para o seu exercício.
- (D) as normas para o comportamento dos profissionais e estabelecem as bases das suas relações com os usuários de seus serviços.
- (E) a necessidade da categoria em romper com as teorias e práticas conservadoras que norteavam o pensamento e as ações profissionais.

**Questão 28**

A partir das Diretrizes Curriculares para a formação profissional (ABEPSS/1996), o Serviço Social considera que a profissão tem como foco central a questão social e que para enfrentá-la, o Assistente Social deve ter uma capacitação teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa para a / o:

- (A) apreensão acrítica do processo histórico como totalidade.
- (B) apreensão das demandas – consolidadas e emergentes – postas ao Serviço Social via política partidária.
- (C) formulação de respostas profissionais que potenciem o enfrentamento a intervenção psicossocial.
- (D) apreensão do significado social da profissão desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade.
- (E) exercício profissional cumprindo as competências e atribuições previstas na Constituição Federal.

**Questão 29**

As Diretrizes Curriculares/1996 estão estruturadas por núcleos de fundamentação articulados entre si, o primeiro analisa os componentes fundamentais da vida social, o segundo a formação sócio histórica da sociedade brasileira, e por fim, o último núcleo faz referência ao trabalho profissional. Sobre o núcleo de fundamentos teórico-metodológicos da vida social, é correto afirmar que:

- (A) remete à compreensão dessa sociedade, resguardando as características históricas particulares que presidem a sua formação e desenvolvimento urbano e rural, em suas diversidades regionais e locais.
- (B) abarca todos os elementos constitutivos do Serviço Social como uma especialização do trabalho: sua trajetória histórica, teórica, metodológica e técnica, os componentes éticos que envolvem o exercício profissional, a pesquisa, o planejamento e o estágio supervisionado.
- (C) visa a contribuição do desenvolvimento da criticidade, da emancipação do sujeito, do saber-fazer e do saber-agir, a fim de investigar, decifrar, compreender e problematizar a realidade dada, para posteriormente planejar e executar propostas interventivas.
- (D) tendendo à resignificação dos processos sociais, na dinâmica das relações sociais, na busca de respostas sociais às demandas postas, com vistas à transformação societária.
- (E) compreende um conjunto de fundamentos teórico-metodológico e ético-político necessários para compreensão do ser social enquanto totalidade histórica, fornecendo os componentes fundamentais para a compreensão da sociedade burguesa, em seu movimento contraditório.

**Questão 30**

A pesquisa e a reforma curricular/96 se inserem no processo formativo-educativo do Assistente Social:

- (A) com o intuito de transformar a educação em objeto mercantil, o aluno em cliente consumidor e a universidade em emitente de diplomas banais.
- (B) como a massificação e a perda de qualidade da formação universitária que incitam o reforço de mecanismos ideológicos que provocam a submissão dos profissionais às normas do mercado.
- (C) como uma exigência na superação do pragmatismo que marcou sua história na prática profissional, e que ainda se faz presente na contemporaneidade.
- (D) como um profissional focalizado, minimalista e adestrado pelo capital, ou seja, aquele é utilizado como estratégia para atuar na supressão das contradições contidas nas expressões da questão social.
- (E) como um gerador de dificuldade dos alunos e professores em se apropriar efetivamente do método crítico e usá-lo como ferramenta analítica.

**Questão 31**

O avanço na construção de uma área científica representa um salto qualitativo na formação do Assistente Social e, simultaneamente, uma nova dimensão identitária para a profissão a partir da produção de conhecimento. Sob essa perspectiva, é possível afirmar que a pesquisa é:

- (A) uma questão central para o debate contemporâneo do Serviço Social, pois embora este tenha se legitimado pela intervenção característica de sua forma de aparecer, de participar no mercado de trabalho, é pela via da pesquisa que o seu avanço se tem verificado.
- (B) o entendimento de que o surgimento da profissão de maneira crítica demanda apreender e compreender sua particularidade como produto histórico, e a função que ela desempenha no interior das relações entre as classes sociais.
- (C) vinculada à atuação da Igreja Católica, aliada ao Estado e à burguesia. Neste contexto, surge em 1925 no Chile o primeiro curso de Serviço Social, a partir do cenário de lutas por espaços de poder e hegemonia entre as classes sociais.
- (D) a exploração abusiva a que é submetido e a luta defensiva que o operariado desenvolve são percebidas pela sociedade burguesa como ameaça a seus mais sagrados valores, a moral, a religião e a ordem pública.
- (E) a necessidade do controle social da exploração da força de trabalho. A compra e venda dessa mercadoria especial sai da pura esfera mercantil pela imposição de uma regulamentação jurídica do mercado de trabalho através do Estado.

**Questão 32**

Falar sobre os Históricos e Teóricos Metodológicos do Serviço Social é lembrar que a origem do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos se institui como uma peça elementar e necessária à burguesia, que se atrela ao Estado e à Igreja Católica na busca de legitimar a ordem social burguesa, bem como, de encobrir as contradições e:

- (A) filiar-se partidariamente.
- (B) engajar-se na luta coletiva.
- (C) analisar a realidade social criticamente.
- (D) desmobilizar as reivindicações dos operários.
- (E) adotar novamente a fenomenologia.

**Questão 33**

As discussões sobre o Projeto Ético-político do Serviço Social são recentes, no entanto, sua influência remonta às décadas de 1960, quando se inicia o Movimento de Reconceitualização em busca de novos fundamentos ético-políticos, teórico-metodológicos e técnico-operativos para a profissão, o que levará à necessidade de ruptura com o conservadorismo. A partir desse momento o Serviço Social vincula sua intervenção aos interesses da classe trabalhadora, construindo as bases para o Projeto Ético-político, sob qual nova perspectiva profissional?

- (A) De emancipação do sujeito, superação da realidade e ordem posta, baseadas no marxismo
- (B) Reatualização conservadora, superando a realidade através do marxismo Althusseriano
- (C) Modernização Conservadora, baseadas no funcionalismo e no ajustamento dos clientes
- (D) Intenção de Ruptura, superação da realidade, baseado no Postivismo
- (E) De autonomia do sujeito, superação da realidade social e baseado na perspectiva funcionalista

**Questão 34**

Os primeiros países formadores de Assistentes Sociais latino-americanos são o Chile, o Brasil e o Peru, respectivamente em 1925, 1936 e 1937. Nesse período, a especificidade do Serviço Social brasileiro e latino-americano se deve, principalmente, a:

- (A) adoção teórica do marxismo.
- (B) sua intrínseca relação com a Igreja Católica.
- (C) influência norte americana.
- (D) relação Estado Sociedade.
- (E) implementação de política sociais universais.

**Questão 35**

O processo de renovação do Serviço Social brasileiro, deixa transparecer três vertentes (Perspectiva Modernizadora, a Reatualização do Conservadorismo e a Intenção de Ruptura) que representam modificações para o Serviço Social. Vertentes completamente diversas, mas que compuseram um processo gradual até a construção de Serviço Social defendida hoje pela categoria profissional. Sobre a perspectiva Modernizadora, assinale a alternativa correta.

- (A) Tinha como temáticas a Cientificidade do Serviço Social, e o debate da inserção da Fenomenologia, e da Dialética. A Fenomenologia propõe, enquanto método de análise da sociedade, explicar tal dinâmica através do indivíduo e de suas experiências de vida, ela “destaca dimensões da subjetividade”
- (B) É expressa através do Método BH, elaborado pelos professores e acadêmicos da Pontifícia Universidade Católica/Belo Horizonte, no início da década de 1970, e nesse cenário, atua a interlocução com o marxismo e a metodologia da dialética
- (C) Nesse momento há a crítica ao Serviço Social tradicional, bem como a nova compreensão a respeito da realidade, por meio das relações sociais postas pelo capitalismo
- (D) Nessa perspectiva o Serviço Social, através da sua categoria profissional, enxerga-se enquanto produto necessário à reprodução das relações sociais na sociedade capitalista
- (E) Nesta perspectiva, o Serviço Social baseou-se no funcionalismo que, procura instrumentos e técnicas para atender às demandas postas pelo sistema capitalista, inclusive sem questioná-lo, nem o período ditatorial brasileiro, ao contrário, com vistas a fortalecer e impulsionar seu desenvolvimento

**Questão 36**

O Movimento de Reconceituação configura-se, no campo teórico-prático, como o “esforço para a superação do Serviço Social tradicional” e, no campo político:

- (A) como o desvelamento da dimensão político ideológica da profissão e sua vinculação às classes populares.
- (B) como um esforço dos mecanismos de poder econômico no sentido de subordinar a população trabalhadora.
- (C) trouxe para a profissão o caráter científico e ético.
- (D) os profissionais continuaram sua atuação baseada na visão conservadora.
- (E) como a possibilidade do comunismo.

**Questão 37**

A última vertente do Movimento de Reconceituação que dá início ao Projeto Político do Serviço Social é denominada:

- (A) Modernização.
- (B) Alto da Boa Vista.
- (C) Reatualização do Conservadorismo.
- (D) Intenção de Ruptura.
- (E) Teresópolis.

**Questão 38**

A discussão acerca de políticas sociais é um tanto quanto complexa. No que se refere a termos conceituais, existe uma extensa bibliografia sobre esta temática, porém, sobre as primeiras iniciativas reconhecíveis como política social, o que afirmam os autores do serviço social?

- (A) No final do século XX que o Estado capitalista passa a assumir e realizar ações sociais
- (B) Na década de 1980 com o sistema de proteção social brasileiro
- (C) Não se pode definir com exatidão as primeiras iniciativas reconhecíveis de política social
- (D) Em 1930 com a teoria de regulação econômica e social, argumentando que a interferência do Estado garante um equilíbrio econômico
- (E) Em condições características de pleno emprego, movimentadas por forças externas

**Questão 39**

Como processo social, segundo os diversos autores que se debruçam sobre o tema, as políticas sociais se iniciam quando?

- (A) Iniciam nas sociedades que antecederam ao capitalismo e que viviam totalmente dissociadas do mercado
- (B) Elas se iniciam com a ascensão do sistema capitalista a partir da Revolução Industrial, com as lutas de classe e ampliação da intervenção do Estado
- (C) Nas sociedades sem social regidas inteiramente pelos ajustamentos da sociabilidade primária
- (D) Nas sociedades do social assistencial que tem como objetivo suprir de maneira organizada as carências da sociabilidade primária
- (E) Nos sistemas relacionais desarticulados em relação aos grupos familiares, de vizinhança, e ainda do trabalho

**Questão 40**

Pode ser estudada através de dois vieses. O primeiro relaciona-se com a construção do conhecimento e aparece como meio organizador do conhecimento, ao proporcionar uma visão holística e o desenvolvimento de uma postura crítica, e desfazer-se de uma separação absoluta entre as disciplinas. O segundo parte da aplicação como ação interventiva, método de trabalho, tendo os mesmos princípios que o primeiro, dedicando-se, porém, aos problemas práticos. Esses dois vieses analíticos são de qual temática importante ao Serviço Social?

- (A) Multidisciplinaridade
- (B) Transdisciplinaridade
- (C) Pluridisciplinaridade
- (D) Unodisciplinaridade
- (E) Interdisciplinaridade

**Questão 41**

O trabalho do assistente social na saúde deve ter como eixo central a busca criativa e incessante da incorporação dos conhecimentos e das novas requisições à profissão, articulados aos princípios dos projetos da reforma sanitária e ético-político do Serviço Social. É sempre na referência a estes dois projetos que poderá ter a compreensão se o profissional está de fato dando respostas qualificadas às necessidades de quem?

- (A) Do Estado
- (B) Dos usuários
- (C) Da família
- (D) Da classe burguesa
- (E) Do proletariado fabril

**Questão 42**

Segundo a Lei de Inclusão em seu Art. 6º, a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

- (A) conservar sua fertilidade, sendo permitida a esterilização compulsória.
- (B) exercer o direito à guarda e à tutela, mas não à adoção.
- (C) recebimento de restituição de imposto de renda.
- (D) exercer direitos sexuais e reprodutivos.
- (E) acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

**Questão 43**

Preconiza a Lei da Inclusão no Art. 18, que é assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do SUS, garantido acesso universal e igualitário. As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

- (A) atendimento domiciliar multidisciplinar, tratamento ambulatorial, menos internação.
- (B) atendimento psicológico, inclusive para seus familiares e atendentes pessoais.
- (C) atenção sexual e reprodutiva, menos o direito à fertilização assistida.
- (D) serviços de habilitação e de reabilitação sempre que necessários, apenas para deficiência física.
- (E) diagnóstico e intervenção precoces, realizados apenas pelo médico.

**Questão 44**

Prevê o Estatuto do Idoso em seu Art. 1º que é instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. A garantia de prioridade compreende a / o:

- (A) capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de juventude e na prestação de serviços aos idosos.
- (B) atendimento preferencial imediato e coletivo junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- (C) priorização do atendimento do idoso asilar, em detrimento do atendimento familiar.
- (D) preparação dos trabalhadores para a aposentadoria.
- (E) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção ao idoso.

**Questão 45**

Determina o Art. 10, do Estatuto do Idoso que é obrigação do Estado e da sociedade, assegurar à pessoa idosa, a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis. O direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

- (A) faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (B) cadastramento da população idosa em base territorial.
- (C) atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatorios.
- (D) estímulo às empresas privadas para admissão de idosos ao trabalho.
- (E) profissionalização especializada para os idosos.

**Questão 46**

O Art. 194, da Constituição Federal determina que a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social. Assinale a alternativa que corresponde a um dos objetivos da seguridade social preconizado no Art. 194, do texto constitucional.

- (A) Caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão tripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados
- (B) A seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e de contribuições
- (C) Diversidade da base de financiamento, identificando-se, em rubricas contábeis específicas para cada área, as receitas e as despesas vinculadas a ações de saúde, previdência e assistência social, preservado o caráter contributivo da previdência social
- (D) Caráter democrático e centralizado da gestão administrativa, com a participação da comunidade, em especial de trabalhadores, empresários e aposentados
- (E) A proposta de orçamento da seguridade social será elaborada de forma integrada pelos órgãos responsáveis pela saúde, previdência social e assistência social

**Questão 47**

Enquanto processo racional, o planejamento se organiza por operações complexas e interligadas, sendo elas:

- (A) decisão, ação, reflexão e retomada de reflexão.
- (B) elaboração, execução, monitoramento e avaliação.
- (C) ex ante e ex post.
- (D) eficiência, eficácia e efetividade.
- (E) Decisão, eficiência e retomada de reflexão.

**Questão 48**

O planejamento se realiza a partir de um processo de aproximações, que tem como centro de interesse a situação delimitada como objeto de intervenção. São três os momentos constitutivos do planejamento:

- (A) racional, político e administrativo.
- (B) compreensão, definição e estabelecimento.
- (C) administrativo, ideológico e estratégico.
- (D) elaboração, execução, monitoramento e avaliação.
- (E) equacionamento, operacionalização e reflexão.

**Questão 49**

Determina o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 53, que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- (A) proceder a estudo social e pessoal de cada caso.
- (B) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) propiciar escolarização e profissionalização.
- (D) oferecer cuidados médicos, psicológicos, odontológicos e farmacêuticos.
- (E) preservar a identidade e oferecer ambiente de respeito e dignidade ao adolescente.

**Questão 50**

Determina o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 97, que são medidas aplicáveis às entidades de atendimento que descumprirem obrigação constante do Art. 94, sem prejuízo da responsabilidade civil e criminal de seus dirigentes ou prepostos:

- (A) às entidades governamentais: advertência.
- (B) às entidades não-governamentais: afastamento provisório de seus dirigentes.
- (C) às entidades governamentais: cassação do registro.
- (D) encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade.
- (E) orientação, apoio e acompanhamento temporários.