

**Professor de Geografia**

|                         |               |                    |                       |
|-------------------------|---------------|--------------------|-----------------------|
| Nome do Candidato _____ |               | Nº Inscrição _____ | Nº Prova <b>32007</b> |
| Documento _____         | Tipo <b>N</b> | Local _____        |                       |

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. **É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
2. É responsabilidade exclusiva do candidato à conferência de seus dados pessoais, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção e a marcação do gabarito na sua Folha de Respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal/chefe de sala, para registro em ata.
3. Confira os dados impressos no cartão resposta e se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
4. **Assine o cartão de respostas.**
5. Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
6. Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
7. Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
8. Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.
9. O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
10. Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
11. Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
12. **A prova objetiva terá duração máxima de 3h**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
13. O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1h hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1h hora antes de seu término.
14. **Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.**
15. As saídas para banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas durante a realização das provas. Não será permitida a permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.
16. Os fiscais NÃO estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
17. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

**Boa prova!**

|    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 |  | 02 |  | 03 |  | 04 |  | 05 |  | 06 |  | 07 |  | 08 |  | 09 |  | 10 |  |
| 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  | 16 |  | 17 |  | 18 |  | 19 |  | 20 |  |
| 21 |  | 22 |  | 23 |  | 24 |  | 25 |  | 26 |  | 27 |  | 28 |  | 29 |  | 30 |  |
| 31 |  | 32 |  | 33 |  | 34 |  | 35 |  | 36 |  | 37 |  | 38 |  | 39 |  | 40 |  |



**Página de Rascunho.**

**Língua Portuguesa****TEXTO 01**

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 01 a 10.

**O BRASILEIRO E A LEITURA NA ATUALIDADE**

(1º§) O brasileiro não lê. Ao menos é isso que eu tenho escutado hoje. Por obrigação profissional e por obsessão nas horas vagas, costumo conversar muito sobre livros. Atualmente, com uma frequência incômoda, não importa qual é a formação de quem fala comigo, essa frase se repete. Amigos, taxistas, colegas jornalistas, escritores e até executivos de editoras já me disseram que o brasileiro não lê.

(2º§) Quando temos dificuldade para entender uma frase, uma boa técnica de aprendizado é repeti-la várias vezes. Um dos meus primeiros professores de inglês me ensinou isso. Nunca pensei que fosse usar esse truque com uma frase em português. Mas, depois de ouvir tantas vezes que o brasileiro não lê, e de discordar tanto dos que dizem isso, resolvi tentar fazer esse exercício. Talvez enfim eu os entenda. Ou talvez eu me faça entender.

(3º§) O brasileiro não lê, mas a quantidade de livros produzidos no Brasil só cresceu nos últimos anos. Na pesquisa mais recente da Câmara Brasileira do Livro, a produção anual se aproximava dos 500 milhões de exemplares. Seriam aproximadamente 2,5 livros para cada brasileiro, se o brasileiro lesse.

(4º§) O brasileiro não lê, mas o país é o nono maior mercado editorial do mundo, com um faturamento de R\$ 6,2 bilhões. Editoras estrangeiras têm desembarcado no país para investir na publicação de livros para os brasileiros que não leem. Uma das primeiras foi a gigante espanhola Planeta, em 2003. Naquela época, imagino, os brasileiros já não liam. Outras editoras vieram depois, no mesmo movimento incompreensível.

(5º§) O brasileiro não lê, mas desde 2004 o preço médio do livro caiu 40%, descontada a inflação. Entre os motivos para a queda estão o aumento nas tiragens, o lançamento de edições mais populares e a chegada dos livros a um novo público. Um mistério, já que o brasileiro não lê.

(6º§) O brasileiro não lê - e os poucos que leem, é claro, são os brasileiros ricos. Mas a coleção de livros de bolso da L&PM, conhecida por suas edições baratas de clássicos da literatura, vendeu mais de 30 milhões de exemplares desde 2002. Com seu sucesso, os livros conquistaram pontos de venda alternativos, como padarias, lojas de conveniência, farmácias e até açougues. As editoras

têm feito um esforço irracional para levar seu acervo a mais brasileiros que não leem. Algumas já incluíram livros nos catálogos de venda porta-a-porta de grandes empresas de cosméticos. Não é preciso nem sair de casa para praticar o hábito de não ler.

(7º§) O brasileiro não lê, mas vez ou outra aparecem best-sellers por aqui. Esse é o nome dado aos autores cujos livros muitos brasileiros compram e, evidentemente, não leem. Uma delas, a carioca Thalita Rebouças, já vendeu mais de um milhão de exemplares. Seus textos são escritos para crianças e adolescentes - que, como todos sabemos, trocaram os livros pelos tablets e só querem saber de games. Outro exemplo é Eduardo Spohr, que se tornou um fenômeno editorial com seus romances de fantasia. Ele é o símbolo de uma geração de novos autores do gênero, que escrevem para centenas de milhares de jovens brasileiros que não leem.

(8º§) O brasileiro não lê - e, mesmo se lesse, só leria bobagens. Mas, há poucos meses, um poeta estava entre os mais vendidos do país. Em algumas livrarias, a antologia Toda poesia, de Paulo Leminski (1944-1989), chegou ao primeiro lugar. Ultrapassou a trilogia Cinquenta tons de cinza, até então a favorita dos brasileiros (e brasileiras) que não leem. (...)

(Danilo Venticinque escreve às terças-feiras para a Revista EPOCA. 04.06.2014)

- (Texto Adaptado)

(<http://revistaepoca.globo.com/cultura/danilo-venticinque/noticia/2013/06/o-brasileiro-nao-le.html>) - Disponível 05.01.2021

**Questão 01**

Marque a alternativa INCORRETA.

- a) O termo: "brasileiro" é polissílabo paroxítono, escrito com encontro consonantal e ditongo decrescente.
- b) O termo: "pessoas" é trissílabo paroxítono escrito com dígrafo e hiato.
- c) O termo: "ocasionais" é polissílabo paroxítono, escrito com hiato e ditongo decrescente oral.
- d) O termo: "taxicistas" é polissílabo paroxítono, escrito com dífono (uma letra tem duplo fonema).
- e) Os termos: "Espalhar" e "clichês" são oxítonos escritos encontro consonantal na mesma sílaba e dígrafos.

**Questão 02**

Marque a função da linguagem que predomina no período: "O brasileiro não lê, mas vez ou outra aparecem best-sellers por aqui".

- a) Referencial.
- b) Apelativa.
- c) Fática.
- d) Emotiva.
- e) Poética.

**Questão 03**

Julgue as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso).

( ) A frase que dá título ao texto está construída com: artigo definido seguido de substantivo formado por derivação imprópria, ambos concordam em gênero e em número, conjunção coordenativa com ideia aditiva, artigo definido seguido de substantivo comum, contração prepositiva seguida de substantivo formado por derivação sufixal.

( ) Na composição textual, temos exemplos de frases em primeira pessoa, comprovando uso do discurso direto, trechos que comprovam defesa de ponto de vista.

( ) No texto, podemos comprovar, entre outros: numerais cardinais, exemplos cronológicos e dados percentuais.

( ) Orações construídas com sujeito desinencial ou elíptico, a exemplo de: "costumo conversar muito sobre livros".

Em seguida, marque a alternativa CORRETA.

- a) V, V, F, F.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, V, V.
- e) F, V, F, V.

**Questão 04**

Análise os fragmentos textuais seguintes:

1 - A "Canção do Exílio" de Gonçalves Dias, texto-matriz da obra literária, foi produzida no primeiro momento do Romantismo Brasileiro, época na qual se vivia uma forte onda de nacionalismo, que se devia ao recente rompimento do Brasil-colônia com Portugal. Neste sentido, o poeta trata de demonstrar aversão aos valores portugueses e ressaltar os valores naturais do Brasil. (...)

2 - Uma mobilização de estudantes universitários pela liberação do uso de xerox de livros em universidades públicas e privadas, lançada em

fevereiro último, foi a única iniciativa digna de nota contra uma aberração chamada Associação Brasileira de Direitos Reprográficos (ABDR), representante das editoras, que desde 2004 aciona a polícia para dar batidas em bibliotecas e centros acadêmicos universitários. (...)

3 - Jeremias ficou uma tarde e parte da noite trancado no quarto, trabalhando um novo quadro. Mal ouvia a mãe que chamava para comer, para tomar café, que reclamava da vida, gritava com os filhos mais novos, com o marido. Jeremias estava certo de que era o seu melhor trabalho: uma flor abstrata, carregada de riscos e cores, que poderia permitir variada leitura. Ele se negava a interpretá-la, preferia senti-la na pele. (...)

Marque a alternativa que identifica corretamente o gênero de cada fragmento textual.

- a) Entre os fragmentos apresentados, temos exemplo de: narração, injunção e dissertação argumentativa.
- b) Os três fragmentos enunciados contêm elementos que identificam o gênero narrativo.
- c) Entre os fragmentos apresentados, temos exemplo de: um injuntivo, um dissertativo subjetivo e um dissertativo argumentativo.
- d) Os três fragmentos textuais contêm elementos que identificam o gênero descritivo.
- e) No rol dos fragmentos escritos, temos dois que contêm elementos que identificam o gênero expositivo e um injuntivo.

**Questão 05**

Marque o que NÃO se comprova na estrutura textual.

- a) Parágrafos construídos com muitas descrições, permitindo ao leitor imagens precisas sobre o foco temático.
- b) Orações que apresentam locução verbal, como se pode exemplificar em: "Falta começar a mudar o discurso".
- c) Orações escritas com hipérbato, como: "Mas, há poucos meses, um poeta estava entre os mais vendidos do país".
- d) Frases que comprovam opinião, como: "Um debate inútil, já que o brasileiro não lê".
- e) Parágrafos construídos com elemento coesivo conjuntivo adversativo após a vírgula da primeira oração do período inicial.

**Questão 06**

A "Pontuação" é representada por sinais gráficos que contribuem para a coerência e a coesão de textos, bem como têm a função de desempenhar questões de ordem estilística. O ponto, ou ponto final, é utilizado para terminar a ideia ou discurso e indicar o final de um período, podendo, ainda, ser utilizado nas abreviações. A vírgula indica uma pausa no discurso, sua utilização é tão importante que pode mudar o significado quando não utilizada ou utilizada de modo incorreto. A vírgula também serve para separar termos com a mesma função sintática, bem como para separar o aposto e o vocativo. O ponto e vírgula serve para separar várias orações dentro de uma mesma frase e para separar uma relação de elementos e muitas vezes, gera confusão nos leitores, já que ora representa uma pausa mais longa que a vírgula e ora mais breve que o ponto. Dois pontos é utilizado antes de uma explicação, para introduzir uma fala ou para iniciar uma enumeração. (...)

Com base no enunciado, marque a alternativa com pontuação INCORRETA.

- a) Posso declarar, com uma quase certeza, que, medindo as probabilidades em fim do ano passado, jamais teríamos sido imaginativos o suficiente para atermos tudo que aconteceu neste ano novo.
- b) A língua é um sistema que medeia, de forma altamente complexa, entre o universo do significante e o universo do som.
- c) Ler significa reler e compreender, interpretar, entrando no âmbito da depreensão.
- d) Cada leitor é único, todo leitor lê com os olhos que tem e interpreta a partir de onde os pés pisam.
- e) Eu, por exemplo me arrependo até hoje não ter lido livros quando comecei a estudar.

**Questão 07**

Análise as assertivas seguintes:

I.No período, numeramos, respectivamente: "Quando temos dificuldade para<sup>1</sup> entender uma frase, uma boa técnica de<sup>2</sup> aprendizado é repeti-la<sup>3</sup> várias vezes". - preposições impostas pela regência nominal, pronome oblíquo enclítico.

II.No período, destacamos, respectivamente: "Outro exemplo é Eduardo Spohr, que se tornou um fenômeno editorial com seus romances de fantasia". - pronome proclítico atraído pelo termo pronominal,

monossilábico antecedente, um substantivo polissilábico proparoxítono, uma locução adjetiva equivalente a fantasiosos.

III.No período, sublinhamos, respectivamente: "Mas resolvi escrever, porque acredito que o brasileiro sabe ler". - duas conjunções coordenativas adversativas, um pronome relativo e um exemplo de tempo verbal composto.

IV.Numeramos no período: "Alguns<sup>1</sup> se<sup>2</sup> dedicam mais à leitura, outros<sup>3</sup>, provavelmente a maior parte deles, são leitores ocasionais". - um pronome relativo variável que serve de atração para o pronome proclítico "se" e um pronome relativo variável dissílabo proparoxítono.

Estão corretas, APENAS:

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**Questão 08**

Marque a alternativa com enunciação CORRETA.

- a) A frase: "O aluno viu seu irmão saindo da biblioteca da escola" está escrita com termos que remetem à ambiguidade.
- b) Se a oração: "essa frase se repete", for organizada assim: "essa frase é repetida" manterá o sentido semântico contextual.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) O autor do texto "O brasileiro e a leitura na atualidade" representa o emissor da mensagem, os leitores representam os receptores da mensagem, existindo sintonia entre ambos.
- e) O segundo período do (2º§) está organizado com uso de pronomes: possessivo, pessoal oblíquo e demonstrativo.

**Questão 09**

A repetição da frase: "O brasileiro não lê" - em parágrafos do texto - comprova o uso da figura de linguagem denominada:

- a) Eufemismo.
- b) Pleonismo.
- c) Metonímia.

- d) Anáfora.
- e) Hipérbole.

### Questão 10

Sobre os componentes linguísticos do (9º§), marque a alternativa CORRETA.

- a) No trecho: "até então a favorita dos brasileiros (e brasileiras) que não leem". -- sublinhamos três termos invariáveis em gênero e em número.
- b) Os tempos verbais: "lesse" e "leria" pertencem ao mesmo modo subjuntivo e enunciam hipótese.
- c) O primeiro período contém elemento coesivo conjuntivo subordinativo enunciando concessão.
- d) O verbo: "Ultrapassou" é polissílabo paroxítono de primeira conjugação e enuncia ideia contínua no passado.
- e) A expressão: "Em algumas livrarias" exerce função sintática de núcleo do sujeito simples.

## Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

### Questão 11

Sobre a Lei nº 10.639/03 - História e Cultura Afro Brasileira e Africana, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados apenas nas disciplinas de Educação Artística, de Literatura e História Brasileiras.
- b) Inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira.
- c) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- d) Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- e) O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'.

### Questão 12

O texto abaixo faz menção a um dos princípios orientadores de qual conceito abaixo relacionado, marque a alternativa CORRETA.

"Educabilidade universal, todas as crianças e alunos têm capacidade de aprendizagem e de

desenvolvimento educativo."

- a) Educação inclusiva.
- b) Educação social.
- c) Educação ambiental.
- d) Educação científica.
- e) Educação tecnológica.

### Questão 13

A escola é um ambiente que está inserido num contexto da sociedade, portanto as relações socioeconômicas e políticas acabam por influenciar o ambiente educacional. Identifique a alternativa CORRETA sobre essa afirmativa.

- a) Falsa, a escola é um ambiente completamente desligado de qualquer relação política e socioeconômica.
- b) A afirmativa é verdadeira.
- c) Falsa, nada e nem ninguém tem poder de influenciar a qualquer modificação nas escolas.
- d) Afirmativa parcialmente falsa, pois a escola não está inserida no contexto da sociedade.
- e) A afirmativa é parcialmente verdadeira, pois a escola pode ter influência da política, mas nunca da economia.

### Questão 14

\_\_\_\_\_ é um instrumento que subsidia a prática pedagógica do professor e que possibilita a ele uma organização metodológica do conteúdo a ser desenvolvido em sala de aula para o sucesso do processo de ensino e de aprendizagem.

Marque a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) A história cultural.
- b) O projeto educacional inclusivo.
- c) O cenário educacional atual.
- d) A educação tecnológica social.
- e) O planejamento.

### Questão 15

O Projeto Político Pedagógico é o documento que norteia as ações do trabalho pedagógico no ambiente escolar. Sobre esse tema marque a alternativa INCORRETA.

- a) Está vinculado ao compromisso social da escola.
- b) Organiza os objetivos da escola.
- c) Visa a atender um público seletivo de alunos.
- d) Foca nas questões de aprendizagens.
- e) Deve ser elaborado coletivamente no ambiente escolar.

### Questão 16

Segundo a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional - o Estado tem o dever com educação escolar pública e será efetivado mediante a garantia de:

"Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, \_\_\_\_\_ preferencialmente na \_\_\_\_\_."

Marque a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) Rede regular de ensino.
- b) Rede de regime semi-intensivo.
- c) Rede particular de ensino.
- d) Rede semi-presencial de ensino.
- e) Rede público-privada.

### Questão 17

No quesito produção de informação e conhecimento do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos de 2007 ficam estabelecidas algumas diretrizes, dentre elas:

"Promover a produção e disseminação de dados e informações sobre educação em direitos humanos por diversos meios, de modo a sensibilizar a sociedade e garantir acessibilidade \_\_\_\_\_."

Marque a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) Às pessoas negras.
- b) Às pessoas idosas.
- c) Às pessoas com deficiências.
- d) Às pessoas menos favorecidas socialmente.
- e) Aos indígenas.

### Questão 18

No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em sua Lei nº 8.069/90 no artigo 22 diz que aos pais incube o dever de sustento e guarda dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais. Nessa mesma lei, cita-se a relação sobre a educação, a respeito desse tema, marque a alternativa CORRETA.

- a) A educação dos filhos é dever, única e exclusivamente, da escola.
- b) A educação dos filhos é dever das mães.
- c) A educação dos filhos é dever de todos os familiares, incluindo tios e avós.
- d) A educação dos filhos é dever de toda a sociedade.
- e) A educação dos filhos é dever dos pais.

### Questão 19

Em relação às tendências pedagógicas, existe uma que subordina educação à sociedade, onde a escola deve formar mão-de-obra para a indústria. Marque a alternativa CORRETA.

- a) Pedagogia progressista crítico-social dos conteúdos.
- b) Pedagogia progressista libertária.
- c) Pedagogia liberal renovada progressivista.
- d) Pedagogia progressista libertadora.
- e) Pedagogia liberal tecnicista.

### Questão 20

\_\_\_\_\_ é uma reflexão sobre o nível de qualidade do trabalho escolar tanto do professor como dos alunos. Através dela, os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos, a fim de constatar progressos, dificuldades, e reorientar o trabalho para as correções necessárias (Libâneo, 1994).

Marque a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) Projeto educacional inclusivo.
- b) Organização do ensino.
- c) Avaliação da aprendizagem.

- d) Processo tecnológico informativo.
- e) Projeto político socioeconômico da escola.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 21

"O Ministério do Meio Ambiente (MMA) abriu nesta segunda-feira (4/1) consulta pública sobre Decreto para garantir a destinação final ambientalmente adequada das embalagens de vidro. Prevista há mais de 10 anos pela Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), a instituição da logística reversa de embalagens de vidro é o grande objetivo do Decreto."

[www.gov.br/mma](http://www.gov.br/mma)

Quando se fala em "destinação final ambientalmente adequada das embalagens de vidro" significa dizer que este material será:

- a) Reciclado.
- b) Aterrado.
- c) Vendido.
- d) Quebrado.
- e) Descartado.

#### Questão 22

O Art. 186 da Lei Orgânica do Município de Santa Leopoldina/ES diz que o repasse de verbas e as bolsas de estudo para escolas particulares só serão permitidos através de:

- a) Gestão exclusivamente comunitária.
- b) Gestão do Poder Legislativo.
- c) Co-gestão da administração pública.
- d) Co-gestão da comunidade.
- e) Gestão exclusiva do conselho municipal de educação.

#### Questão 23

A segurança pública é um tema recorrente na mídia brasileira, pois também são recorrentes as notícias sobre os mais variados tipos de crimes que acontecem diariamente em todo o país. A população sofre pela falta de garantia de um direito que está previsto na constituição como um dos fundamentais. Entre os itens abaixo, qual **NÃO** cita um dos órgãos responsáveis pela segurança pública no Brasil?

- (I) Polícia federal.
- (II) Polícia rodoviária federal.

- (III) Polícia ferroviária federal.
  - (IV) Polícia patrimonial.
  - (V) Polícias civis.
  - (VI) Polícias militares e corpos de bombeiros militares.
- a) O item V.
  - b) O item IV.
  - c) O item VI.
  - d) O item II.
  - e) O item I.

#### Questão 24

"As ameaças cibernéticas devem aumentar consideravelmente em 2021. Nosso estudo, que analisou todo o ano de 2020, apontou que os cibercriminosos estão mais capitalizados e, portanto, com maior poder financeiro para investir em ataques. Estima-se que operadores de ransomware acumularam lucro superior a US\$ 1 bilhão em 2020."

Disse Sandro Suffert, CEO da Apura, em entrevista ao site g1.

Qual é o termo utilizado para denominar estes "cibercriminosos"?

- a) Invasor.
- b) Pirata.
- c) Fake.
- d) Hacker.
- e) Thief.

#### Questão 25

Assim como muitas outras mudanças que aconteceram em 2020 em decorrência da pandemia do coronavírus, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), do citado ano, foi adiado para o início de 2021 correndo risco de impactar na realização dos vestibulares, pois a nota desta avaliação também é um critério para o ingresso dos candidatos em faculdades de todo o Brasil, porém não foi com este intuito que a avaliação foi criada. Qual foi o objetivo inicial da criação do Enem?

- a) Auxiliar o estudante na escolha de sua profissão.
- b) Permitir que apenas o estudante mensurasse seu nível de conhecimento.
- c) Determinar se o estudante estava apto a ingressar no ensino médio, depois de completar o fundamental.

- d) Avaliar o desempenho escolar dos estudantes ao término da educação básica.
- e) Decidir sobre a aprovação ou não do estudante que completava a 3ª série do ensino médio.

#### Questão 26

Um dos assuntos mais recorrentes na mídia mundial é, sem dúvida alguma, a vacina contra a covid-19. Mesmo estando atrás de muitos países desenvolvidos, no que diz respeito aos investimentos em ciência e tecnologia, o Brasil também uma relevante participação neste cenário. Qual o nome do instituto brasileiro que se uniu à Sinovac Life Science para a produção da vacina denominada de Coronavac?

- a) Instituto Federal de Ciência e Tecnologia.
- b) Instituto São Paulo.
- c) Instituto Anvisa.
- d) Instituto Butantan.
- e) Instituto Fiocruz.

#### Questão 27

Dois dos itens abaixo **NÃO** indicam municípios limítrofes a Santa Leopoldina.

- (I) Cariacica e Serra.
- (II) Vitória e Marechal Floriano.
- (III) Fundão e Santa Teresa.
- (IV) Santa Maria de Jetibá e Domingos Martins.
- (V) Itarana e Itaguaçu.

Os dois itens são:

- a) Itens II e V.
- b) Itens I e V.
- c) Itens III e V.
- d) Itens I e III.
- e) Itens II e IV.

#### Questão 28

Qual é a atividade base da economia do município de Santa Leopoldina/ES?

- a) Turismo.
- b) Agropecuária.

- c) Comércio.
- d) Serviços.
- e) Indústria.

#### Questão 29

Além dos princípios estabelecidos no Art. 206 da Constituição Federal, o ensino no município de Santa Leopoldina será ministrado com obediência a alguns outros. Qual das alternativas abaixo descreve um dos princípios descritos na Lei Orgânica desta cidade?

- a) Garantia dos proventos dos professores aposentados iguais aos dos vencimentos dos da ativa, inclusive, no que diz respeito a direitos e vantagens.
- b) Garantia dos proventos dos professores aposentados iguais aos determinados pelo INSS, inclusive, no que diz respeito a direitos e vantagens.
- c) Garantia dos proventos dos professores aposentados baseados nos dos vencimentos dos da ativa, mas com teto determinado.
- d) Garantia dos proventos dos professores aposentados condicionado a uma avaliação de desempenho.
- e) Garantia dos proventos dos professores aposentados iguais a 80% dos vencimentos dos da ativa, inclusive, no que diz respeito a direitos e vantagens.

#### Questão 30

Segundo a Lei Orgânica do Município de Santa Leopoldina/ES, entre as funções do Poder Legislativo desta cidade **NÃO** está a elaboração de:

- a) Resoluções.
- b) Emendas à Constituição Federal.
- c) Leis complementares.
- d) Decretos legislativos.
- e) Leis ordinárias.

#### Conhecimentos Específicos

#### Questão 31

Friedrich Ratzel (1844-1904) foi um pensador alemão, considerado como um dos principais teóricos clássicos da Geografia (...). A Ratzel deve-se a ênfase dos estudos geográficos sobre o homem. Entretanto, a teoria ratzeliana via o ser humano a partir do ponto de vista biológico (não

social) e que, portanto, não poderia ser visto fora das relações de causa e efeito que estabelecem as condições de vida no meio ambiente.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/friedrich-ratzel.htm>  
(Modificado/Fragmento)

Nesse paradigma da geografia, a concepção descrita no excerto denomina-se:

- a) Geografia Crítica.
- b) Determinismo Geográfico.
- c) Possibilismo.
- d) Método Regional.
- e) Geografia Pragmática.

### Questão 32

*"Nós os povos das Nações Unidas, resolvidos a preservar as gerações vindouras do flagelo da guerra, que por duas vezes no espaço da nossa vida, trouxe sofrimentos indizíveis à humanidade, e a reafirmar a fé nos direitos fundamentais do homem, na dignidade e no valor do ser humano, na igualdade de direitos dos homens e das mulheres, assim como das nações grandes e pequenas, e a estabelecer condições sob as quais a justiça e o respeito às obrigações decorrentes de tratados e de outras fontes de direito internacional possam ser mantidos, e a promover o progresso social e melhores condições de vida dentro de uma liberdade mais ampla. E para tais fins praticar a tolerância e viver em paz uns com os outros, como bons vizinhos, unir nossas forças para manter a paz e a segurança internacionais (...)"*

Trecho da Carta das Nações Unidas (1945).

A Organização das Nações Unidas foi criada oficialmente no período pós-Segunda Guerra Mundial por meio do documento de fundação conhecido como Carta das Nações Unidas. Nesse documento a ONU prevê suas metas e missões, bem como as expectativas e propósitos da organização para com os povos e governos. Essa instituição

- a) caracteriza-se por ser um fórum internacional que articula políticas públicas entre os países mais ricos do mundo.
- b) busca estimular a cooperação monetária global, proteger a estabilidade financeira e facilitar o comércio internacional.

c) é uma Ong (Organização Não Governamental) que atua em questões relacionadas à preservação do meio ambiente e desenvolvimento sustentável.

d) propõe realizar a cooperação internacional para resolver os problemas mundiais de caráter econômico, social, cultural e humanitário.

e) financeira internacional empresta valores a países que estão em desenvolvimento no intuito de incentivar o crescimento econômico e social.

### Questão 33

"Ao final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), o cenário político mundial testemunhava o período de maior tensão de sua história. De um lado, os Estados Unidos (EUA), uma potência capitalista; de outro, a União Soviética (URSS), uma potência socialista; em ambos os lados, armamentos com tecnologia nuclear que poderiam causar sérios danos a toda humanidade".

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/> (Fragmento)

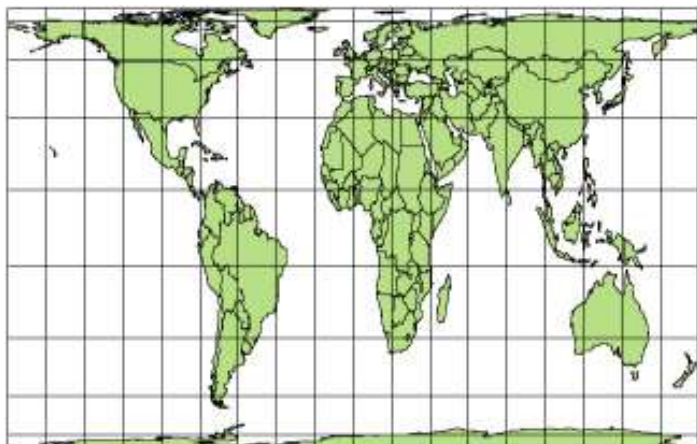
Esse intenso conflito de ordem política, militar, tecnológica, econômica, social e ideológica descrito no fragmento foi denominado:

- a) Entre Guerras.
- b) Era da Globalização
- c) Nova Ordem Mundial.
- d) Guerra Fria.
- e) Mundo Multipolar.

### Questão 34

Projeções cartográficas são representações da superfície esférica da Terra em um plano, possibilitando a construção de um mapa. Um mapa corresponde à representação aproximada da superfície terrestre em um plano utilizando as coordenadas geográficas. Essa construção se dá por meio de um sistema plano de paralelos e meridianos (representados por linhas), ou seja, as projeções cartográficas. Devido aos variados tipos de projeções cartográficas, foram desenvolvidos diversos modelos de projeções cartográficas por muitos geógrafos, cartógrafos e estudiosos da área.

Disponível em:



### Projeção de Peters ou Gall-Peters

O mapa acima representa a Projeção Gall-Peters. Essa projeção teria sido concebida pela primeira vez por James Gall, em 1885, e retomada na segunda metade do século XX pelo historiador alemão Arno Peters.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/projecao-peters.htm>  
(Fragmento/Adaptado)

Dada à projeção, assinale a alternativa que corresponde ao mapa de Gall-Peters:

- a) Projeção construída sobre um plano tangente a um ponto qualquer da esfera terrestre. Este ponto ocupa sempre o centro do mapa.
- b) Projeção do tipo conforme, isto é, conserva o formato dos continentes, mas altera a dimensão de suas áreas.
- c) Projeção da superfície terrestre, com os paralelos e os meridianos, sobre um cilindro em que o mapa será desenhado.
- d) Projeção do tipo cilíndrica que altera tanto a forma quanto as áreas, mas de um modo que essas distorções não sejam tão acentuadas.
- e) Projeção cartográfica cilíndrica equivalente, ou seja, que mantém a proporção das áreas representadas, mas altera as suas formas.

### Questão 35



Disponível em: [+nssalaadosnno+app%3%A300&source=Inmm&bmm=sch&saX&ved=2ahUKKEEwiyaOOqq7qqAAhUEDD7GGHHS2D8QQ\\_AUoAnnoECCAwQBBA&biw=1093&bh=526&dpr=.255#mkgcc=py67zD66-NM.D8IQ\\_AUoAnoECCAwQBA&biw=1093&bih=526&dpr=1.25#imgsrc=xpy67IzjD6X-NM](https://www.google.com/search?q=+nssalaadosnno+app%3%A300&source=Inmm&bmm=sch&saX&ved=2ahUKKEEwiyaOOqq7qqAAhUEDD7GGHHS2D8QQ_AUoAnnoECCAwQBBA&biw=1093&bh=526&dpr=.255#mkgcc=py67zD66-NM.D8IQ_AUoAnoECCAwQBA&biw=1093&bih=526&dpr=1.25#imgsrc=xpy67IzjD6X-NM)

A fotografia mostra um grande conjunto de painéis de energia solar instalados em uma região de mar no Japão. O Japão se destaca mundialmente na produção de energia renovável, incluindo a solar. Essa posição de vanguarda ajuda a evidenciar duas características do país asiático:

- a) o elevado investimento em pesquisas tecnológicas e a escassez de recursos naturais energéticos.
- b) a grande insolação anual, típica do clima temperado e a abundante oferta de espaços físicos ociosos.
- c) a falta de combustíveis fósseis como o petróleo e o baixo custo de instalação dos painéis fotovoltaicos.
- d) o compromisso do país em reduzir o consumo de energia e a pequena participação mundial nas emissões de gases estufa.
- e) a utilização majoritária de fontes limpas no mercado interno e a autossuficiência para atender a demanda energética.

### Questão 36

Esse sistema é um modelo de produção agrícola baseado na monocultura, na exportação desses produtos e na utilização de grandes latifúndios com mão de obra escrava. Ocorreu durante a colonização da América e outros continentes que eram colonizados por países europeus, assim como a Ásia e a África.

Na monocultura, as matérias primas mais produzidas nas lavouras tropicais eram: o café, a banana, o

cacau, o algodão e a cana-de-açúcar. Eram plantadas quantidades volumosas de determinado gênero, já que a adaptação ao clima e o solo eram boas. Como essa produção era voltada ao mercado externo, pouco ficava no país e o que sobrava eram produtos de baixa qualidade.

Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/> (Fragmento)

Referenciando-se pelo exposto acima e considerando os mais diversos sistemas agrícolas existentes no Brasil, o modelo de produção descrito denomina-se:

- a) Plantation.
- b) Agricultura moderna.
- c) Agricultura de subsistência.
- d) Hidroponia.
- e) Agricultura itinerante.

### Questão 37



Disponível em: <https://oglobo.globo.com/economia/oit-preve-202-milhoes-de-desempregados-no-mundo-em-2013-7361217>

A fotografia apresenta uma fila de pessoas desempregadas em frente a uma agência de empregos na Espanha. A recente crise econômica afetou consideravelmente a Europa, sendo que as parcelas da população mais atingidas foram às compostas por:

- a) jovens, imigrantes e trabalhadores menos qualificados.
- b) mulheres e idosos residentes nos grandes centros urbanos.
- c) trabalhadores rurais, estrangeiros ilegais e acionistas.

- d) trabalhadores altamente qualificados e imigrantes.
- e) agricultores vindos para as cidades em busca de emprego.

### Questão 38



Disponível em: <http://geoconceicao.blogspot.com/2014/06/pigs-piigs-e-piiggs.html>

Dada a recente crise econômica da União Europeia, observe a charge e assinale a alternativa que melhor descreve seu conteúdo.

- a) Representa o grupo de países mais ricos da União Europeia.
- b) Infere sobre os países com rápida recuperação econômica da UE.
- c) Simboliza os países com situação econômica mais crítica da zona do euro.
- d) Apresenta os países concessionários de empréstimos do bloco.
- e) Explicita o grupo de países interessados em sair do bloco europeu.

### Questão 39

**PÓS-BREXIT NO REINO UNIDO: AS REGRAS QUE PASSAM A VALER A PARTIR DE 1 DE JANEIRO**

**Após 11 meses de negociações, o acordo comercial que determinará como será a relação entre os britânicos e o bloco foi fechado no último dia 24. Ele entrará em vigor a partir de 1º de janeiro.**

Entrou em vigor na noite de 31 de dezembro, pouco antes do Ano Novo, o acordo que definiu o futuro das relações entre Reino Unido e União Europeia depois do Brexit - a saída dos britânicos do bloco.

O Reino Unido deixou oficialmente a UE em 31 de

janeiro de 2020, mas continuou aplicando suas normas durante um período de transição que terminou na noite de quinta.

Na semana passada, líderes dos países integrante do bloco concluíram as últimas votações do termo do acordo, que encerra - ao menos por enquanto - a novela iniciada em 2016, quando os britânicos votaram em referendo pela saída do país da União Europeia.

Disponível em: [que-paassamma-vaae-apari-de-1-dee-aneio.ghmm-s-brexít-no-reino-unido-as-regras-que-passam-a-valer-a-partir-de-1-de-janeiro.ghtml](https://www.quepaassamma-vaae-apari-de-1-dee-aneio.ghmm-s-brexít-no-reino-unido-as-regras-que-passam-a-valer-a-partir-de-1-de-janeiro.ghtml)  
(Fragmento)

Considerando as propriedades da UE (União Europeia), exclui-se como característica do referido bloco econômico:

- a) adotar como hino oficial da União Europeia é a "Ode à Alegria", parte da Nona Sinfonia de Beethoven.
- b) ter o Euro como moeda oficial, porém não adotado por todos os países-membros.
- c) a imposição de vários requisitos para a adesão de novos membros.
- d) ser um Estado unificado e soberano sobre todo o território europeu.
- e) a livre circulação de pessoas, bens e mercadorias.

#### Questão 40

É uma categoria muito utilizada por aqueles pensadores que preferem construir uma concepção compreensiva da Geografia. Pode ser definido como o espaço percebido, ou seja, uma determinada área ou ponto do espaço da forma como são entendidos pela razão humana. Seu conceito também se liga ao espaço afetivo, aquele local em que uma determinada pessoa possui certa familiaridade ou intimidade, como uma rua, uma praça ou a própria casa.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/categorias-geografia>.  
(Fragmento - Adaptado)

A Geografia, assim como várias outras ciências, utiliza-se de categorias para basear os seus estudos. Trata-se da elaboração e utilização de conceitos básicos que orientem o recorte e a análise de um determinado fenômeno a ser estudado. Dada a descrição acima, verifica-se que o conceito que se consolida como categoria geográfica é:

- a) Nação.
- b) Lugar.
- c) Paisagem.
- d) Território.
- e) Região.