



**Senado Federal**  
**Concurso Público**

**ANALISTA LEGISLATIVO**

**Saúde e Assistência Social**

**Provas Objetiva e Discursiva (Tarde)**

**Caderno Tipo 1 (Laranja) – 28T1**

**Assistência Social**



FUNDAÇÃO  
GETULIO VARGAS  
**FGV PROJETOS**



## Língua Portuguesa

### Texto para as questões 1 a 14

#### Fukuyama e o futuro da história

Em dois continentes de importância para o mundo desdobram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.

5 Nos EUA, a oposição republicana a Obama tenta conquistar a Casa Branca com base em postura quase religiosa em favor da redução do imenso déficit público unicamente pela via da eliminação de gastos, com a preservação e  
10 mesmo a ampliação de vantagens tributárias que só fazem privilegiar os mais ricos.

Na Europa, o Estado do bem-estar se vê questionado. Não tanto sua essência, mas sim sua extensão passa a ser objeto de reavaliação, ao impacto de crise recessiva que tende a perdurar por longo tempo.

Enquanto isso, na China e em outras partes da Ásia Oriental viceja um autoritário capitalismo de Estado que aos olhos de alguns analistas do Ocidente constituiria modelo invejável – ainda que, pensando bem, seja esse alegado “Consenso de Pequim” (fazendo jogo de contraste com o “Consenso de Washington”) de indesejável e inviável implantação em países com regimes verdadeiramente democráticos, baseados no Estado de Direito, nas liberdades civis e na economia de mercado.

30 Nos EUA a corrida eleitoral em curso expressa sociedade inusitadamente polarizada. E, em certo sentido, espantada e desorientada diante de nova realidade pouco assimilada: a inexorável tendência à crescente desigualdade socioeconômica.

35 Em 1974, o 1% mais rico detinha 9% da riqueza nacional. Hoje, possui quase 25%. Desigualdade que uns desejam enfrentar pela via do assistencialismo e de medidas de sentido distributivo e outros preferem não enxergar ou acreditam ser um mal passageiro, a ser sobrepujado pelo retorno ao “laissez-faire” e a medidas regressivas, supostamente favorecedoras dos pobres e das classes médias pela via do “trickle down” (gotejamento) da riqueza acumulada pelos ricos.

45 Na Europa, supostamente mais organizada, falhou a regulamentação financeira, o que convergiu com a crise de 2008 nos EUA para dar origem à presente situação. Nesse erro se encontraram o capitalismo neoliberal americano e  
50 a “economia social de mercado” dos alemães.

É interessante constatar, em tal contexto,

o surgimento em vários países de movimentos populistas de direita (veja-se o Tea Party nos EUA) e a ausência de um pensamento de esquerda mais amplo e integrado, capaz de colocar alternativas ao que tem sido uma globalização em importantes aspectos descontrolada, que ameaça encolher as classes médias nos países desenvolvidos, trazendo riscos à própria democracia representativa.

55 E, surpresa!, quem a esta altura clama pelo surgimento de um lúcido pensamento de esquerda, a contrabalançar os populismos de direita, é o famoso Francis Fukuyama. Ele, que com seu livro “O Fim da História” dera como definitivo o triunfo da democracia liberal e da economia de mercado sobre o socialismo real, expressa, em recente artigo na prestigiosa “Foreign Affairs” (“O Futuro da História”), preocupação com os riscos de que os avanços tecnológicos subjacentes à globalização enfraqueçam as classes médias nos países desenvolvidos. Critica o que chama de “ausência da esquerda” e clama por nova mobilização em favor de Estados mais fortes, de medidas redistributivas e de questionamento dos privilégios das atuais elites dominantes.

(Roberto Abdenur. *Folha de S. Paulo*, 25 de janeiro de 2012)

#### 1

Com base na leitura do texto e sua compreensão, analise as afirmativas a seguir:

- I. O objetivo central do texto é apresentar uma crítica à transformação do mundo provocada pela flexibilização dos regimes democráticos na Europa e nos EUA, tendo em vista a perda da igualdade social com a crise econômica que vem assolando os dois continentes nos últimos anos.
- II. Segundo o texto, a falha da regulamentação financeira na Europa e nos EUA levou à crise de 2008 e teve como resposta o autoritário capitalismo de Estado dos países asiáticos, que vem, por sua vez, construindo um caminho para o surgimento de movimentos de esquerda, ainda que incipientes.
- III. O texto aponta que, em oposição aos países asiáticos, vêm surgindo movimentos de direita nos EUA e na Europa capazes de abafar uma iniciativa esquerdista de contrabalançar os efeitos da crise e a superconcentração de riqueza.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas a afirmativa II estiver correta.

**2**

O pronome (*n*)este, no primeiro parágrafo (L.2), e o pronome (*n*)esse, no sétimo parágrafo (L.48), exercem, respectivamente, papel

- (A) anafórico e catafórico.
- (B) catafórico e anafórico.
- (C) dêitico e catafórico.
- (D) catafórico e dêitico.
- (E) dêitico e anafórico.

**3**

A relação do segundo e do terceiro parágrafos do texto, em relação ao primeiro, é de

- (A) explicação.
- (B) explicitação.
- (C) exemplificação.
- (D) oposição.
- (E) adição.

**4**

No texto, há quatro ocorrências do uso de parênteses:

- I. (fazendo jogo de contraste com o “Consenso de Washington”) (L.22-23);
- II. (gotejamento) (L.43);
- III. (veja-se o Tea Party nos EUA) (L.53); e
- IV. (“O Futuro da História”) (L.68).

Sabendo-se que os parênteses têm usos diversos, é correto afirmar que

- (A) as ocorrências II e IV têm o mesmo objetivo.
- (B) as ocorrências I, II e III têm o mesmo objetivo.
- (C) as ocorrências I e II têm o mesmo objetivo.
- (D) nenhuma das ocorrências tem o mesmo objetivo.
- (E) as ocorrências III e IV têm o mesmo objetivo.

**5**

*Ele, que com seu livro “O Fim da História” dera como definitivo o triunfo da democracia liberal e da economia de mercado sobre o socialismo real, expressa, em recente artigo na prestigiosa “Foreign Affairs” (“O Futuro da História”), preocupação com os riscos de que os avanços tecnológicos subjacentes à globalização enfraqueçam as classes médias nos países desenvolvidos. Critica o que chama de “ausência da esquerda” e clama por nova mobilização em favor de Estados mais fortes, de medidas redistributivas e de questionamento dos privilégios das atuais elites dominantes.* (L.63-76)

As ocorrências da palavra QUE no trecho acima classificam-se, respectivamente, como

- (A) pronome relativo, conjunção integrante e pronome relativo.
- (B) pronome relativo, conjunção subordinativa e conjunção integrante.
- (C) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção subordinativa.
- (E) conjunção integrante, conjunção integrante e pronome relativo.

**6**

Assinale a alternativa que poderia substituir *inexorável* (L.32) no texto, sem grave alteração de sentido.

- (A) exaurível
- (B) irremissível
- (C) severa
- (D) refutável
- (E) inelutável

**7**

Assinale o termo que, no texto, desempenhe função sintática idêntica à de *das classes médias* (L.42).

- (A) de crise recessiva (L.15)
- (B) a medidas regressivas (L.40-41)
- (C) de mercado (L.27)
- (D) de “ausência da esquerda” (L.72-73)
- (E) de movimentos populistas de direita (L.52-53)

**8**

Assinale a palavra do texto que tenha sido formada pelo mesmo processo que *viceja* (L.18).

- (A) neoliberal (L.49)
- (B) democracia (L.59)
- (C) redistributivas (L.75)
- (D) contrabalançar (L.62)
- (E) americano (L.49)

**9**

*Em 1974, o 1% mais rico detinha 9% da riqueza nacional.* (L.34-35).

Assinale a alternativa em que a alteração da estrutura do período acima tenha sido feita em consonância com a norma culta. Não leve em conta alterações de sentido.

- (A) Em 1974, 2,5% mais rico detinha 9% da riqueza nacional.
- (B) Em 1974, 0,99% detinham 9% da riqueza nacional.
- (C) Em 1974, 1,85% detinha 9% da riqueza nacional.
- (D) Em 1974, o 5% mais rico detinham 9% da riqueza nacional.
- (E) Em 1974, 1,5% mais ricos detinham 9% da riqueza nacional.

**10**

*É interessante constatar, em tal contexto, o surgimento em vários países de movimentos populistas de direita (veja-se o Tea Party nos EUA) e a ausência de um pensamento de esquerda mais amplo e integrado, capaz de colocar alternativas ao que tem sido uma globalização em importantes aspectos descontrolada, que ameaça encolher as classes médias nos países desenvolvidos, trazendo riscos à própria democracia representativa.* (L.51-59)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. O período é composto por oito orações.
- II. Não há orações subordinadas substantivas desenvolvidas.
- III. Há uma oração intercalada.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

**11**

Analisando-se a estrutura do texto e sua organização em parágrafos, é correto afirmar que o quinto parágrafo está para o segundo assim como

- (A) o oitavo está para o quarto.
- (B) o sexto está para o quarto.
- (C) o sexto está para o terceiro.
- (D) o sétimo está para o terceiro.
- (E) o quarto está para o primeiro.

**12**

*Na Europa, supostamente mais organizada, falhou a regulamentação financeira, o que convergiu com a crise de 2008 nos EUA para dar origem à presente situação.* (L.45-48)

No período acima, empregou-se corretamente o acento grave indicativo de crase. Assinale a alternativa em que isso **NÃO** tenha ocorrido.

- (A) Eles foram à Brasília de Niemeyer.
- (B) O curso vai de segunda à sexta.
- (C) Nosso horário é das 8h às 17h.
- (D) Comunicaram o nascimento do filho à família.
- (E) Eles sempre obedecem às regras do campeonato.

**13**

*Em dois continentes de importância para o mundo desdobram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.* (L.1-4)

Tomando-se o período acima como discurso direto, assinale a alternativa em que a transposição para o discurso indireto tenha sido feita em consonância com a norma culta.

- (A) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobraram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (B) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobravam-se naquele momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (C) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo se desdobraram naquele momento crises virtualmente existenciais no que dizia respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (D) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo se desdobravam naquele momento crises virtualmente existenciais no que dizia respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (E) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobravam-se nesse momento crises virtualmente existenciais no que dissera respeito a seus modelos econômico-sociais.

**14**

*E, surpresa!, quem a esta altura clama pelo surgimento de um lúcido pensamento de esquerda, a contrabalançar os populismos de direita, é o famoso Francis Fukuyama.* (L.60-63)

No período acima, o termo sublinhado assume um papel gramatical distinto de sua classificação original. Esse papel assumido no período é de

- (A) interjeição.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) advérbio.
- (E) conjunção.

**Texto para as questões 15 a 17****Bem no fundo**

no fundo, no fundo,  
bem lá no fundo,  
a gente gostaria  
de ver nossos problemas  
resolvidos por decreto

a partir desta data,  
aquela mágoa sem remédio  
é considerada nula  
e sobre ela – silêncio perpétuo

extinto por lei todo o remorso,  
maldito seja quem olhar pra trás,  
lá pra trás não há nada,  
e nada mais

mas problemas não se resolvem,  
problemas têm família grande,  
e aos domingos saem todos passear  
o problema, sua senhora  
e outros pequenos probleminhas

**(Paulo Leminski)****15**

A respeito da leitura do texto e sua produção de sentidos, analise as afirmativas a seguir:

- I. A linguagem, mas não a forma, da segunda estrofe desdobra uma ideia contida na primeira estrofe.
- II. A segunda e a terceira estrofes desdobram a ideia da primeira, mas a quarta se coloca em oposição a ela.
- III. O texto aponta uma sinonímia entre mágoa e remorso, igualando os sentidos da segunda e terceira estrofes.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

**16**

Na primeira estrofe, ocorre um caso de concordância ideológica, também conhecida por silepse, ao se associar a forma “a gente” com “nossos”. De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, há um caso de silepse considerado regra a ser seguida. Assinale-o.

- (A) Vossa Excelência estivesse presente à sessão?
- (B) Sua Excelência esteve empenhado na aprovação do projeto.
- (C) Sua Excelência o Senador estás preocupado com a aprovação da emenda?
- (D) Vossa Excelência o Senador está ocupada no momento?
- (E) Não sabíamos se Vossa Excelência estaríeis de acordo com o orçamento.

**17**

Com base na leitura do texto e análise de suas estruturas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os problemas têm sua dimensão ampliada por meio de personificação.
- II. Os dois últimos versos podem ser classificados como aposto de “todos”.
- III. Há registros no texto próprios da linguagem coloquial.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

**18**

Com base no que orienta o *Manual de Elaboração de Textos do Senado Federal*, assinale como se devem ler os seguintes termos: artigo 10, inciso IX, seção II.

- (A) artigo décimo, inciso nove, seção segunda.
- (B) artigo dez, inciso nono, seção dois.
- (C) artigo décimo, inciso nove, seção dois.
- (D) artigo dez, inciso nono, seção segunda.
- (E) artigo dez, inciso nove, seção dois.

**19**

De acordo com o que orienta o *Manual de Elaboração de Textos do Senado Federal*, assinale a alternativa que apresente uma forma **INCORRETA**.

- (A) aids (incorporação da sigla em inglês para Síndrome da Imunodeficiência Adquirida)
- (B) CNEN (Comissão Nacional de Energia Nuclear)
- (C) Cofins (Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social)
- (D) óvni (objeto voador não identificado)
- (E) S/A (Sociedade Anônima)

**20**

Conforme o *Manual de Redação da Presidência da República*, assinale o endereçamento correto no envelope destinado às autoridades tratadas por Vossa Excelência.

- (A) A Vossa Excelência o Senhor Senador Fulano de Tal
- (B) A Sua Excelência o Senador Fulano de Tal
- (C) A Sua Excelência o Senhor Senador Fulano de Tal
- (D) A Vossa Excelência o Senador Fulano de Tal
- (E) A Vossa Excelência Senador Fulano de Tal

**Conhecimentos Gerais****21**

**NÃO** é princípio constitucional da Administração Pública a

- (A) razoabilidade.
- (B) legalidade.
- (C) impessoalidade.
- (D) moralidade.
- (E) publicidade.

**22**

A respeito de fatos recentes relacionados ao Irã, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) O Parlamento do Irã convocou, em fevereiro de 2012, o presidente Mahmoud Ahmadinejad para fornecer explicações perante os deputados acerca de sua gestão econômica.
- (B) O líder Sayyed Nasrallah, do Hizbollah, reconheceu que recebe apoio financeiro do Irã.
- (C) Desde 1979 um presidente do Irã não era convocado pelo Parlamento a dar explicações acerca de sua gestão.
- (D) O líder Sayyed Nasrallah, do Hizbollah, reconheceu que recebe “ordens” do Irã.
- (E) Em março de 2012 ocorre a eleição legislativa no Irã.

**23**

A respeito do atual clima de instabilidade política na Síria e sua repercussão no mundo, avalie as afirmativas a seguir:

- I. EUA e Reino Unido pressionam pela saída do ditador Bashar Assad.
- II. A ONU imporia sanções ao governo sírio, mas houve veto por parte da Rússia e da China.
- III. O general Mustafa al Sheikh, desertor do Exército sírio, está à frente de um conselho revolucionário para derrubar Assad.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**24**

Em relação aos Deputados e Senadores, analise as afirmativas a seguir:

- I. Deputados e Senadores não poderão, desde a expedição do diploma, firmar ou manter contrato com pessoa jurídica de direito público, autarquia, empresa pública, sociedade de economia mista ou empresa concessionária de serviço público, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.
- II. Deputados e Senadores não poderão, desde a expedição do diploma, ser proprietários, controladores ou diretores de empresa que goze de favor decorrente de contrato com pessoa jurídica de direito público, ou nela exercer função remunerada.
- III. Deputados e Senadores, desde a expedição do diploma, serão submetidos a julgamento perante o Supremo Tribunal Federal.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

**25**

Assinale a afirmativa **INCORRETA** acerca de fatos recentes no cenário mundial.

- (A) O Partido Comunista de Cuba aprovou determinação de que cargos políticos e estatais fundamentais, incluindo o de presidente, terão mandato máximo de dez anos.
- (B) O presidente francês, Nicolas Sarkozy, implementou medidas para aumentar imposto cobrado sobre o consumo e reduzir os custos sociais das empresas.
- (C) Em fevereiro, Mitt Romney e Rick Santorum dividem as preferências na indicação republicana às eleições presidenciais nos EUA.
- (D) Apesar da crise que assola a Europa, o PIB português teve alta de 1,6% no último trimestre de 2011.
- (E) Nos EUA, o nível atual de desemprego é o mais baixo dos últimos três anos.

**26**

No último dia 20 de fevereiro, os EUA comemoraram 50 anos de seu primeiro voo tripulado ao espaço. A respeito desse fato histórico, analise as afirmativas a seguir:

- I. O astronauta John Glenn foi o primeiro cidadão dos EUA a orbitar a Terra.
- II. Dez meses antes de Glenn, a União Soviética já havia enviado Yuri Gagarin ao espaço.
- III. Com a comemoração dos 50 anos do primeiro voo tripulado ao espaço, o presidente americano anunciou aumento de verbas destinadas ao desenvolvimento de ônibus espaciais pela Nasa.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**27**

Com base no Regimento Interno do Senado Federal, não se admitirá emenda:

- I. sem relação com a matéria da disposição que se pretenda emendar;
- II. em sentido contrário à proposição quando se trate de proposta de emenda à Constituição, projeto de lei ou de resolução;
- III. que diga respeito a mais de um dispositivo, a não ser que se trate de modificações correlatas, de sorte que a aprovação, relativamente a um dispositivo, envolva a necessidade de se alterarem outros.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

**I****28**

Em 2012, celebram-se 90 anos da Semana de Arte Moderna.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. O evento ocorreu nos dias 13, 15 e 17 de fevereiro de 1922 no Theatro Municipal de São Paulo.
- II. Mário de Andrade, Oswald de Andrade e Villa-Lobos participaram da Semana.
- III. As vaias de Monteiro Lobato durante a semana contra a exposição da pintora Anita Malfatti foram um dos pontos mais polêmicos do movimento.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

**29**

Em relação à competência privativa do Senado Federal, analise os itens a seguir:

- I. processar e julgar Ministro de Estado em crime conexo a crime de responsabilidade;
- II. suspender a execução de lei declarada inconstitucional por decisão definitiva do STF;
- III. aprovar a escolha dos chefes de missão diplomática de caráter permanente.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

**30**

Com base na Lei 8.666/93, analise as afirmativas a seguir:

I. Concorrência é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.

II. Tomada de preços é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.

III. Convite é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.

IV. Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Inglês****Texto para as questões 31 a 40****Athens rehearses the nightmare of default**

By Joshua Chaffin in Athens

Constantine Michalos, president of the Athens chamber of commerce, sat in his office – around the corner from where protesters were hurling chunks of marble at riot police – and contemplated what was once unthinkable: that Greece would default on its debt and then be forced into a messy exit from the euro.

“All hell would break loose,” Mr Michalos said, sketching a society that would quickly run short of fuel, food, medicine and necessities. “You would have social upheaval.”

Since the crisis began, it has been widely held that a default would prove disastrous not only for Greece but also for the entire European Union, and that it was to be avoided at all costs.

That assumption is being questioned as never before. Some officials argue that the blowback from a Greek default might not be so debilitating, after all.

“I am not advocating a Greek default, hard or soft – but I’m not excluding the possibility of it if the Greeks don’t get their acts together, Europe is prepared... I think we’ve taken the necessary measures.” Alexander Stubb, Finland’s Europe minister, told the Financial Times.

That view is by no means unanimous among Greece’s creditors. François Fillon, French prime minister, on Friday had a stinging rebuke for those who would consider it. “To put in play the default of Greece is completely irresponsible,” he told broadcaster RTL.

Stéphane Deo, European economist at UBS, warned that a Greek default could wreak havoc across the continent, including bank runs.

In rumour-prone Athens, business leaders, politicians and economists are aghast at open discussion of default. “It would be a nightmare,” said Yannis Stournaras, head of the Foundation for Economic and Industrial Research, an Athens think-tank. “You would see serial defaults... Banks would collapse completely. There would be no banks.”

An important factor in any default would be the reaction of the European Central Bank. It might be possible to keep Greece in the eurozone and contain the damage if the ECB were to provide a lifeline to the country’s banks, some analysts believe.

But it is also possible Frankfurt would decide it could no longer accept Greek government bonds as collateral. Without ECB liquidity – cut-off from

financial markets – Athens would have to print drachmas to pay its bills.

The new currency would plunge in value against the euro. That would trigger another wave of defaults for businesses and citizens, unable to pay outstanding debts in euros. Litigation, and even deeper recession, would probably ensue.

Platon Monokroussos, research head at Eurobank EFG, believes a Greek default might even cascade into a full-blown EU exit, because government would probably try to impose capital controls, close borders and take measures that violated EU law.

Greece’s mainstream politicians appear aware of this. Lucas Papademos, the prime minister, warned MPs that the country faced “catastrophe” if it did not approve a sweeping austerity package tied to the loan.

Opinion polls show more than 70 per cent of Greeks determined to remain in the eurozone despite enduring two years of austerity and economic contraction.

However, there is a minority – particularly on the far left – that wants out. Their chief argument, endorsed by some well-known foreign economists, is that a devalued drachma would lower wages and instantly make Greece more competitive.

They tend to point to Argentina, which broke its peg with the dollar more than a decade ago, defaulted on its foreign debt and has since fared far better than many expected.

Yet that comparison overlooks the fact that the Greek economy – unlike Argentina’s – boasts a small production base and few exporters. Most of its companies rely on imports, which would rocket in cost. Sceptical, too, are ordinary citizens. “We are not Argentina,” Mr. Stournaras said. “We are not even self-sufficient in agriculture.”

(Adapted from: *Financial Times*  
<http://www.ft.com/intl/cms/s/0/76d064c6-5992-11e1-8d36-00144feabdc0.html#axzz1mIF7WITl>)

**31**

From paragraph 1 we understand that Constantine Michalos

- (A) is the President of Greece.
- (B) is in charge of the fish market.
- (C) is responsible for the stock market.
- (D) runs the Athens Board of Trade.
- (E) forced Greece into exit from the euro.

**32**

In paragraph 1 (lines 2-4), we are told that “around the corner from where protesters were hurling chunks of marble at riot police”. It would be correct to say that

- (A) the protests in Athens were peaceful and non-violent.
- (B) the protesters took advantage of the situation to steal marble statues.
- (C) Riot Police are police who are organized, deployed, trained or equipped to confront crowds, protests or riots.
- (D) the protesters made a circle and cornered the riot police.
- (E) the president of the Chamber of Commerce was safe, since his office was far away from the demonstrations.

**33**

In paragraph 5 (lines 22-24), Alexander Stubb says that “Europe is prepared... I think we’ve taken the necessary measures.” The following utterances are appropriate to such a situation, **EXCEPT**

- (A) I believe we’ve taken the necessary steps.
- (B) I believe we’ve measured the problem.
- (C) I think we’ve done our homework.
- (D) We did everything we could.
- (E) We’ve taken the necessary actions.

**34**

The following definitions all apply to *rebuke* (line 28), **EXCEPT**

- (A) to express sharp disapproval.
- (B) to speak in an angry and critical way to someone.
- (C) to admonish.
- (D) to remonstrate.
- (E) to throw up, to vomit.

**35**

The expression *wreak havoc* (line 33) means

- (A) to cast ashore.
- (B) to reduce to a ruinous state by or as if by violence.
- (C) to bring about, or to cause a lot of trouble or damage.
- (D) to break down or wear out a person, physically or mentally.
- (E) an independent rock band from Chicago.

**36**

From paragraphs 6, 7 and 8 we may conclude that

- (A) François Fillon and Stéphane Deo, wholeheartedly agree with Alexander Stubb.
- (B) most Greek economists welcome an open discussion on the subject of default.
- (C) some quarters have voiced strong opposition to Greece not paying its debts.
- (D) Yannis Stournaras has been having nightmares where banks are destroyed.
- (E) Greece’s creditors unanimously believe that a default may be the best solution for the crisis.

**37**

According to paragraphs 9-12, we may conclude that

- (A) the European Central Bank is prepared to loan money to Greek Banks, if Greece leaves the eurozone.
- (B) if Greece abandons the euro as its currency, it will have to go back to its old currency.
- (C) this solution will only work if Germany is prepared to accept the Greek trains as guarantee of payment.
- (D) Platon Monokroussos is a brain scientist working for the Eurobank.
- (E) the drachma will have a far higher value than the euro.

**38**

In paragraph 11 (line 49), *Frankfurt* refers to

- (A) the President of the European Central Bank.
- (B) a city in Germany, seat of the European Central Bank.
- (C) Germany’s Prime Minister.
- (D) a city in Germany, seat of the German Government.
- (E) a German minister with the European Union.

**39**

The word *default* can have other meanings in different contexts, as shown below, **EXCEPT**

- (A) the failure to satisfy the terms of a loan obligation or to pay back a loan.
- (B) a Canadian post-grunge and alternative rock band.
- (C) a non-monotonic logic proposed by Raymond Reiter.
- (D) a defective instrument or strategy.
- (E) a preset setting or value.

**40**

On paragraphs 16 and 17 the economic situation of Greece and Argentina is compared. All statements below are correct, **EXCEPT**

- (A) both Argentina and Greece import more products than they export.
- (B) Greek citizens believe that Greece’s situation cannot be compared to Argentina’s situation.
- (C) Greece could abandon the Euro and go back to its old currency.
- (D) Greece differs from Argentina, since it imports more products than it exports.
- (E) Argentina is now in a better economical situation than it was ten years ago.

## Conhecimentos Específicos

**41**

O Código de Ética Profissional do Assistente Social – promulgado em 1993 – apresenta alguns compromissos, expressos em princípios fundamentais. Entre eles, podemos destacar:

- I. defesa do aprofundamento da democracia, como socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida;
- II. assessoramento dos Conselhos Regionais pela observância dos princípios e diretrizes do Código de Ética;
- III. opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária;
- IV. aprimoramento intelectual como forma de conhecimento da realidade institucional e profissional.

A fim de complementar o enunciado acima, assinale

- (A) se apenas os itens I e III forem verdadeiros.
- (B) se apenas o item IV for verdadeiro.
- (C) se apenas os itens I e IV forem verdadeiros.
- (D) se nenhum item for verdadeiro.
- (E) se todos os itens forem verdadeiros.

**42**

Um dos marcos do surgimento do Serviço Social na América Latina é a criação da primeira Escola de Serviço Social no continente latino-americano em 1925, em Santiago do Chile. Essa escola é fundada pelo médico Dr. Alejandro Del Rio. Nesse contexto, é correto afirmar que o Serviço Social latino-americano surge como

- (A) profissão vinculada à ala progressista da Igreja Católica.
- (B) projeto de assistência social para ajuda às pessoas carentes.
- (C) política social destinada a atender às demandas da classe operária.
- (D) exercício técnico de prestação de caridade.
- (E) subprofissão, subordinada à profissão médica.

**43**

Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor, a assistência social é prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social. A assistência tem alguns objetivos. Entre eles, pode-se destacar a

- (A) descentralização político-administrativa das unidades federativas.
- (B) participação da população por meio dos conselhos de direitos.
- (C) implementação da política nacional de assistência social.
- (D) proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- (E) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos.

**44**

Ao se pensar o Serviço Social como prática profissional, pode-se afirmar que ele interfere nos processos de reprodução social. Sua ação profissional se desenvolve em situações que afetam a qualidade de vida da população, sobretudo nos setores mais empobrecidos da sociedade. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A intervenção profissional leva em consideração relações de classe, gênero, etnia, aspirações sociais, políticas, religiosas, culturais, afetivas e emocionais.
- II. As instituições privadas constituem única forma de mediação para o exercício profissional.
- III. As políticas sociais são a mediação para o exercício profissional.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem incorretas.
- (E) se apenas a afirmativa III estiver correta.

**45**

Em setembro de 2004, o Conselho Nacional de Assistência Social aprovou a Política Nacional de Assistência Social. Nessa política, ocupa um lugar de destaque a implementação do SUAS – Sistema Único de Assistência Social – NOB/SUAS. O Sistema Único de Assistência Social é concebido como um(a)

- (A) forma de fiscalização das ações de assistência social no Estado e Municípios.
- (B) modo de gestão compartilhada de responsabilidades para instalar, regular, manter e expandir as ações de assistência social.
- (C) dispositivo constitucional para a redistribuição de renda no país, em particular nas áreas que apresentam maior grau de carência.
- (D) mecanismo de controle dos gastos referentes à seguridade social.
- (E) modo de romper as ações assistenciais de alta complexidade estabelecendo responsabilidades do poder público e da população no trato da questão social.

**46**

A Constituição da República Federativa do Brasil traz uma nova concepção para a assistência social brasileira. Regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS – em 1993, a assistência social apresenta como novidade o(a)

- (A) possibilidade de reconhecimento público da legitimidade das demandas de seus usuários e espaço de ampliação de seu protagonismo.
- (B) protagonismo das organizações não governamentais na implementação da política nacional de assistência social.
- (C) surgimento das organizações de filantropia empresarial no trato da questão social.
- (D) criação de um mercado de trabalho para os profissionais da assistência social.
- (E) possibilidade de intervenção da iniciativa privada na gestão da política de assistência social.

**47**

A Lei 10.741/2003 – que institui o Estatuto do Idoso – afirma que é assegurada ao idoso a atenção integral à saúde, por intermédio do Sistema Único de Saúde – SUS – garantindo-lhe acesso universal e igualitário. A prevenção e a manutenção da saúde do idoso são efetivadas por meio de alguns instrumentos. Entre eles, pode-se destacar

- (A) fornecimento de ambulatórios exclusivos para atendimento da pessoa idosa.
- (B) ampliação da rede assistencial de saúde dos municípios destinada às pessoas idosas.
- (C) reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das sequelas decorrentes do agravo da saúde.
- (D) opção, por parte do idoso, do tratamento médico mais adequado.
- (E) garantia do direito ao exercício profissional ao idoso com condições dignas de trabalho.

**48**

Numa Secretaria de Desenvolvimento e Assistência Social, há um programa de combate às drogas na infância e na juventude. Trabalham nesse projeto assistentes sociais, pedagogos, psicólogos e médicos pediatras. Segundo o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor, o profissional da assistência tem alguns deveres na relação com outros profissionais. Entre esses deveres, é correto destacar a seguinte ação:

- (A) programar e administrar os serviços sociais assegurados institucionalmente.
- (B) ter livre acesso à população usuária.
- (C) utilizar os recursos institucionais para a melhoria da qualidade de vida da população usuária.
- (D) respeitar as normas e princípios éticos de outras profissões.
- (E) prevalecer-se de cargo de chefia para tomar decisões de acordo com as normas institucionais.

**49**

Um dos tópicos presentes no debate da formação profissional do assistente social na contemporaneidade diz respeito à discussão do “terceiro setor”. Numa perspectiva crítica e vendo a realidade social como uma totalidade, esse fenômeno real deve ser entendido levando em consideração

- (A) o surgimento da política de assistência social ligada ao Estado e o seu caráter universal e não contributivo.
- (B) o processo de reestruturação do capital e um novo padrão para responder à questão social, seguindo os valores da solidariedade local, autoajuda e ajuda mútua.
- (C) o fortalecimento do “Welfare State”, em que o Estado assume o protagonismo na implantação das políticas públicas.
- (D) novas modalidades de atendimento às demandas colocadas pela classe trabalhadora na reivindicação dos seus direitos.
- (E) a presença da Igreja como mediadora nas ações de assistência social e na divulgação da doutrina social.

**50**

A criação do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) – 1994 – representou a concretização de um dos mecanismos democratizadores propostos pela Lei Orgânica da Assistência Social. Entre as suas atribuições estariam as tarefas de aprovar a Política Nacional de Assistência Social, acompanhar e avaliar a gestão de recursos e fiscalizar a execução dos programas do Fundo Nacional de Assistência Social. A ideia que norteou a criação do CNAS foi democratizar e publicizar as decisões com a participação da sociedade.

Podem-se identificar os seguintes dados de conjuntura no período de criação do CNAS:

- I. consolidação do Estado de Bem-Estar como um dos elementos importantes na implantação do CNAS;
- II. Executivo Federal marcado por políticas neoliberais no trato da questão social, com ênfase no programa Comunidade Solidária;
- III. esvaziamento da participação governamental no CNAS – particularmente no governo de Fernando Henrique Cardoso;
- IV. trato da questão social como questão de solidariedade e a participação das organizações não governamentais.

A fim de complementar o enunciado acima, assinale

- (A) se todos os itens forem verdadeiros.
- (B) se apenas os itens I e II forem verdadeiros.
- (C) se apenas o item IV for verdadeiro.
- (D) se apenas os itens I, II e III forem verdadeiros.
- (E) se apenas os itens II, III e IV forem verdadeiros.

**51**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei 9.394/1996, o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Entre eles, é correto destacar o(a)

- (A) gestão centralizada do ensino público conforme dispositivo na lei.
- (B) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (C) valorização da experiência profissional do aluno.
- (D) ensino fundamental, obrigatório e de contribuição facultativa.
- (E) respeito à liberdade e apreço ao ensino.

**52**

Um dos elementos constituintes da prática profissional e – em muitos casos – demanda das instituições empregadoras – é a prática profissional direcionada à pesquisa ou à elaboração de projetos de pesquisa. A elaboração de um projeto de pesquisa envolve a justificativa, definição de objetivos, a metodologia. A metodologia não apenas contempla a fase exploratória de campo, mas também

- (A) demonstra a relevância do tema a ser pesquisado.
- (B) responde o que é pretendido com a pesquisa a ser realizada.
- (C) indica a forma teórica a ser estudada.
- (D) define os instrumentos e procedimento para a análise dos dados.
- (E) define o tempo necessário para a realização de cada uma das etapas propostas.

**53**

Nos anos 20 do século passado, a Igreja Católica e o Estado tiveram grande influência no surgimento do Serviço Social na América Latina. Nesse período, no Chile, aparecem novos grupos sociais e acontecem profundas mudanças econômicas no país. É correto afirmar que o fator preponderante para a profissionalização do Serviço Social no Chile está no(a)(s)

- (A) papel da classe operária e outros setores populares, que exigem do Estado o atendimento de suas demandas.
- (B) ampliação das políticas de seguridade social, particularmente, da universalização dos serviços de saúde.
- (C) embates da burguesia chilena com os setores conservadores do Estado chileno na implementação dos direitos sociais.
- (D) criação dos grupos de ajuda mútua ligados à filantropia empresarial.
- (E) cursos de serviços social oriundos da Europa e Estados Unidos, que influenciam a formação crítica dos profissionais da assistência social.

**54**

Segundo a Lei de Regulamentação da profissão de Assistente Social – Lei 8.662/1993, o assistente social tem atribuições privatistas, ou seja, apenas esse profissional pode executar. Podem-se identificar as seguintes atribuições privativas do assistente social:

- I. planejar, organizar e administrar benefícios sociais;
- II. planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidades de Serviço Social;
- III. elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares;
- IV. realizar treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social.

A fim de complementar o enunciado acima, assinale

- (A) se apenas o item I estiver correto.
- (B) se apenas o item IV estiver correto.
- (C) se todos os itens estiverem corretos.
- (D) se apenas os itens II e IV estiverem corretos.
- (E) se apenas os itens II e III estiverem corretos.

**55**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069/1990, o direito à liberdade compreende alguns aspectos. Entre eles, é correto destacar

- (A) o atendimento à saúde da criança e do adolescente.
- (B) a participação na vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (C) o acesso às decisões do conselho tutelar local.
- (D) a possibilidade aos pais de condições adequadas em unidades de saúde.
- (E) o reconhecimento ao direito de filiação por parte da criança e do adolescente.

**56**

Um dos temas presentes no debate da formação do assistente social na sociedade brasileira são as mudanças ocorridas nas relações Estado/sociedade civil traduzidas nas políticas liberais, recomendadas pelo “Consenso de Washington”. Um elemento importante deste processo é o(a)(s)

- (A) necessidade de reduzir a ação do Estado para o atendimento das demandas das maiorias mediante restrição dos gastos sociais, em nome da chamada crise fiscal do Estado.
- (B) globalização da questão social, em que o movimento operário ganha força nas demandas referentes às questões sindicais, condições de trabalho e ganhos salariais.
- (C) ampliação do protagonismo da sociedade civil na implementação de políticas ligadas à seguridade social com ampliação da cobertura estatal aos contingentes mais pobres da população.
- (D) ampliação da soberania dos Estados Nacionais na definição das políticas de ajustes fiscais com prioridade para ações de caráter assistencial.
- (E) diminuição nos índices de melhoria das condições de vida das populações mais pauperizadas, possibilitando o aumento da renda dos países emergentes.

**57**

A instalação dos Conselhos de Assistência Social e a sua incorporação pelo Governo Federal, Estados e Municípios objetivou garantir a descentralização político-administrativa e a participação da população na formulação e controle das políticas sociais setoriais. Nesse contexto, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Os Conselhos de Assistência estão vinculados às organizações filantrópicas e não governamentais com paridade de exigências.
- II. Os Conselhos de Assistência desenvolvem a cooperação entre Estado e sociedade na solução de problemas de interesse comum nessas áreas.
- III. Os Conselhos de Assistência são espaços públicos de discussão e decisão, assim como de acompanhamento e fiscalização de ações, programas e alocação de recursos.
- IV. Os Conselhos de Assistência estão vinculados aos Conselhos Comunitários e as Secretarias Nacionais de Assistência Social.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa IV estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**58**

A assistência social – tendo como referência a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor – pela primeira vez na sua história foi estabelecida como uma das três instituições políticas de seguridade social, ao lado da saúde e da previdência social. Esse fato expressou, entre outras características,

- (A) a implantação da execução da política nacional da assistência sob tutela e controle expressivo do Estado.
- (B) uma prática social ligada às organizações não governamentais e ligadas à filantropia empresarial.
- (C) o caráter contributivo da assistência social por parte da população assistida.
- (D) a superação do conceito de assistencialismo, da filantropia e da benemerência social.
- (E) a volta das práticas sociais ligadas às formas caritativas da Igreja Católica.

**59**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069/1990, a escolha do membro do Conselho Tutelar é estabelecida

- (A) pelos executivos estaduais e concordância com o Ministério Público.
- (B) pelas câmaras de vereadores locais com representantes da sociedade civil e do movimento de crianças e adolescentes.
- (C) pelo juiz eleitoral da circunscrição ou bairro local, dependendo da autorização do Executivo e Legislativo municipal.
- (D) pela lei municipal e realizado sob a responsabilidade do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, e a fiscalização do Ministério Público.
- (E) pelo Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, com a participação do Conselho Nacional de Assistência Social.

**60**

Segundo o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor, o profissional tem alguns direitos em relação às instituições empregadoras. Entre esses direitos, é correto destacar

- (A) o livre acesso à população usuária.
- (B) o esclarecimento aos usuários, ao iniciar os trabalhos, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.
- (C) a ampla autonomia da prática profissional.
- (D) o aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-a a serviço dos princípios do Código de Ética.
- (E) a liberdade na realização de seus estudos e pesquisas, resguardados os direitos de participação dos indivíduos.

**61**

Uma das fases do processo educacional de que trata a Lei de Diretrizes Básicas da Educação – Lei 9.394/1996 diz respeito à Educação Infantil numa perspectiva de inclusão. A Educação Infantil, como primeira etapa da educação básica, tem como finalidade

- (A) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (B) o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (C) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (D) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (E) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

**62**

Um dos campos em que incide a prática do Serviço Social no Brasil (a partir dos anos 70 e 80 do século passado) é o campo da saúde mental – embasada com o novo paradigma da desinstitucionalização em saúde mental e suas práticas “interdisciplinares”. Tendo como referência experiências internacionais sólidas e bem-sucedidas, a proposta da desinstitucionalização está centrada no(a)(s)

- (A) formas de abordagem com os indivíduos, grupos e comunidades com ênfase no tratamento dos problemas psíquicos como problemas de ordem econômica e social.
- (B) construção de novos paradigmas no tratamento do doente com transtornos psiquiátricos com ênfase na administração de medicamentos.
- (C) prática médica junto ao indivíduo “doente” com equipes de profissionais pautados no parecer psiquiátrico.
- (D) ofertas de serviços assistenciais em que o papel do assistente social ganha relevância.
- (E) mudança completa do paradigma de saber em saúde mental em que a estratégia de conversão do sistema de cuidado deve partir da substituição do hospital psiquiátrico tradicional.

**63**

Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos a

- (A) benefícios sociais, saúde e serviços filantrópicos.
- (B) trabalho, bem-estar e justiça social.
- (C) programas sociais, previdência e serviços previdenciários.
- (D) saúde, previdência e assistência social.
- (E) benefício de prestação continuada, bolsa-família e pecúlios sociais.

**64**

Com a Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 1988, acontecem importantes mudanças na Previdência Social. Em 1990 foi criado o Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), vinculado ao Ministério do Trabalho e Previdência Social, mediante fusão do IAPAS e o INPS. O INSS passou a assegurar alguns benefícios. A esse respeito, analise as seguintes ações:

- I. administrar benefícios ligados às autarquias públicas e privadas de caráter contributivo e facultativo, além de administrar os Institutos de Aposentadorias e Pensões.
- II. assegurar benefícios contra riscos de doença, invalidez e morte, assegurando, ainda, pensão aos dependentes do segurado falecido.
- III. garantir o direito de aposentadoria por tempo de contribuição, por idade ou, ainda, por invalidez, comum ou acidentária.
- IV. garantir o auxílio-doença, comum ou acidentário, além de auxílio-reclusão e salário maternidade.

Assinale

- (A) se nenhuma ação estiver correta.
- (B) se apenas as ações I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as ações II, III e IV estiverem corretas.
- (D) se apenas as ações I, III e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as ações estiverem corretas.

**65**

A Constituição da República Federativa do Brasil em vigor estabelece que compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social, com base em alguns objetivos. Entre eles, é correto citar o(a)

- (A) centralização administrativa na prestação dos serviços sociais.
- (B) implantação da política de seguridade social em todo território nacional.
- (C) diagnóstico da situação de vulnerabilidade das famílias nos municípios brasileiros.
- (D) uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.
- (E) forma de custeio estatal na forma das leis complementares.

**66**

O chamado “projeto ético-político” do serviço social é um dos temas presentes na formação profissional do assistente social – em 1998 no IX Congresso Brasileiro de Serviço Social, um dos temas do congresso era “projeto ético-político”. Esse projeto está vinculado, tendo presente os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor,

- (A) um projeto de transformação da sociedade brasileira.
- (B) propostas de integração da Política Nacional de Assistência Social nas diversas esferas governamentais.
- (C) formas de gestão das políticas públicas ligadas à saúde e à previdência social.
- (D) processos de produção e reprodução da sociedade capitalista transacional.
- (E) uma forma de vincular a profissão aos ideais de justiça social e solidariedade cristã.

**67**

A Constituição da República Federativa do Brasil em vigor decretou o direito à saúde com universal, não condicionado a contribuição. A Lei 8.080/1990 criou o Sistema Único de Saúde, e a Lei 8.142/1990 regulamentou a participação da comunidade pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde. O Sistema Único de Saúde é estruturado segundo os seguintes princípios:

- I. regionalização, que corresponde à sua adequação às diferenças regionais;
- II. hierarquização de suas diversas instâncias operacionais, estruturadas segundo o grau das respectivas responsabilidades, sob comando único;
- III. descentralização, pois deve adaptar-se aos diversos níveis de direção administrativa, a começar pela esfera estadual.

A fim de complementar o enunciado acima, assinale

- (A) se apenas o item III estiver correto.
- (B) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- (C) se todos os itens estiverem corretos.
- (D) se apenas os itens II e III estiverem corretos.
- (E) se apenas o item I estiver correto.

**68**

Um município do interior do Brasil sofre com as chuvas, o que leva a prefeitura local a tomar providências no sentido de ajudar a população. Todos os órgãos dessa prefeitura são mobilizados para ajuda à população local. O Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor coloca – no que se refere aos direitos e responsabilidades gerais do assistente social – que é dever do profissional (tendo como referência a situação descrita acima)

- (A) acatar as determinações institucionais que esteja de acordo com o Código de Ética.
- (B) permitir que alunos do curso de Serviço Social acompanhem os trabalhos de ajuda.
- (C) ter liberdade para realizar sua ação de acordo com os princípios do Código de Ética.
- (D) participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais e na formulação e implementação de programas sociais.
- (E) participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

**69**

A Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social – Lei 8.662/1993 confere algumas atribuições aos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS). Entre essas atribuições, é correto citar a seguinte ação:

- (A) supervisionar a execução da Política Municipal de Assistência Social.
- (B) julgar, em última instância, os recursos contra as sanções impostas pelo Conselho Federal de Serviço Social.
- (C) aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional.
- (D) estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados.
- (E) elaborar o regimento geral da categoria em conjunto com o Conselho Federal de Serviço Social.

**70**

O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069/1990 define que a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á por um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Algumas linhas de ação estão presentes na política de atendimento. Entre elas, é correto destacar a(s)

- (A) políticas sociais básicas.
- (B) mobilização da opinião pública no sentido da indispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.
- (C) municipalização do atendimento.
- (D) criação de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
- (E) criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente.

**71**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei 9.394/1996, o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, tem algumas finalidades. Entre elas, pode-se destacar:

- I. o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- II. a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina;
- III. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- IV. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

A fim de complementar o enunciado acima, assinale

- (A) se apenas o item IV for correto.
- (B) se apenas os itens I e IV forem corretos.
- (C) se apenas o item III for correto.
- (D) se apenas os itens I e II forem corretos.
- (E) se apenas o item II for correto.

**72**

O artigo 194 da Constituição Federal de 1988 instituiu a seguridade social como um conjunto integrado de ações de iniciativa estatal e da sociedade civil, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social. A participação da sociedade na administração pública se dá por meio de formas de participação. Entre elas, é correto destacar

- (A) as comissões de assistência social ligadas ao Ministério da Previdência e Assistência Social.
- (B) os órgãos de representação da categoria profissional da assistência social, participando, de forma conjunta, com os conselhos de direitos.
- (C) as entidades e organizações sociais e os conselhos de direitos.
- (D) os membros do Executivo federal por meio de eleição dos seus representantes.
- (E) o Conselho Nacional de Assistência Social participante nos Estados e Municípios.

**73**

A partir dos anos 90 (século passado) emerge a discussão na formação profissional do assistente social traduzida na necessidade de articular formação profissional e mercado de trabalho. A articulação proposta passa por algumas considerações. Entre elas, é correto apontar

- (A) a adequação da formação às exigências do mercado de trabalho numa perspectiva instrumental.
- (B) a exigência de uma formação profissional sintonizada com o mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, dotada de um distanciamento crítico dele.
- (C) a análise dos processos sociais; particularmente, a presença do Estado como principal sujeito nos processos de transformação social.
- (D) a emergência de padrões verificados no Brasil por ocasião do surgimento da profissão nos anos 30.
- (E) a implementação dos cursos superiores a distância, particularmente, nas áreas de ciências humanas e tecnológicas.

**74**

Um dos espaços de atuação profissional que ganha relevância – se considerarmos não apenas a história da profissão, mas também a configuração da Política de Seguridade Social e suas leis complementares a partir do final dos anos 80 e início dos anos 90 (século passado) – é o trabalho com famílias. A família brasileira apresenta mudanças significativas, decorrentes do processo de modernização da sociedade brasileira (se tomarmos como período histórico a segunda metade do século XX até os dias atuais). Essa nova configuração é marcada por algumas características populacionais. Entre elas, é correto apontar o(a)

- (A) aumento de pessoas que optam em viver em comunidades.
- (B) diminuição da renda das famílias de maior poder aquisitivo.
- (C) conservação dos hábitos e costumes.
- (D) predomínio de população proporcionalmente mais jovem.
- (E) aumento da concepção em idade precoce, o que implica aumento da gravidez na adolescência.

**75**

No exercício profissional, é frequente o assistente social interagir com o Poder Judiciário. Tendo como referência o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor, é vedado ao profissional

- (A) depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado.
- (B) não cumprir os prazos estabelecidos pela justiça para apresentação dos pareceres sociais.
- (C) fazer ou apresentar declaração, documento falso ou adulterado, perante o Conselho Regional ou Federal.
- (D) participar de instituição que, tendo por objeto o Serviço Social, não esteja inscrita no Conselho Regional.
- (E) exercer a profissão quando impedido de fazê-lo.

**76**

A Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social – NOB/SUAS disciplina a gestão pública da assistência social no território brasileiro exercida de modo sistêmico pelos entes federativos, em consonância com a Constituição da República de 1988, a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS e as legislações complementares a ela aplicáveis. Seu conteúdo estabelece alguns elementos. Entre eles, é pode-se destacar:

- I. a participação popular/cidadão usuário;
- II. funções da política pública de assistência social para extensão da proteção social brasileira;
- III. matricialidades sociofamiliar;
- IV. financiamento.

A fim de complementar o enunciado acima, assinale

- (A) se todos os itens estiverem corretos.
- (B) se apenas o item III estiver correto.
- (C) se apenas o item II e IV estiverem corretos.
- (D) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- (E) se nenhum item estiver correto.

**77**

O Estatuto do Idoso – Lei 10.741/2003 estabelece que a política de atendimento ao idoso far-se-á por meio do conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Essa política de atendimento compreende algumas linhas de ação. Entre elas, é correto destacar

- (A) orientação, apoio e acompanhamento temporários.
- (B) políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que necessitarem.
- (C) abrigo em entidade.
- (D) encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade.
- (E) inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a usuários dependentes de drogas lícitas ou ilícitas, ao próprio idoso ou à pessoa de sua convivência que lhe cause perturbação.

**78**

Num trabalho em equipe, o assistente social interage com outros profissionais. De acordo com o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor nessa interação, o assistente social tem alguns deveres éticos/profissionais. Entre eles, é correto apontar a seguinte ação:

- (A) repassar ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- (B) programar, administrar e executar os serviços sociais assegurados institucionalmente.
- (C) empregar com transparência as verbas sob sua responsabilidade.
- (D) incentivar, sempre que possível, a prática institucional.
- (E) intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outros profissionais.

**79**

Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor, o artigo 201 coloca que a previdência social será organizada sob forma de regime geral, de filiação obrigatória e tem o caráter

- (A) protetivo.
- (B) assistencial.
- (C) complementar.
- (D) universal.
- (E) contributivo.

**80**

A Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social – Lei 8.662/1993 estabelece que – com relação às Unidades de Ensino – cabe a elas

- (A) contribuir para o financiamento das políticas públicas e privadas.
- (B) estabelecer os contratos de trabalho dos profissionais que atuam no campo da assistência social.
- (C) cancelar, em caso de transgressão do Código de Ética, o registro profissional dos assistentes sociais.
- (D) credenciar e comunicar aos conselhos regionais de sua jurisdição os campos de estágio de seus alunos e designar os assistentes sociais responsáveis pela supervisão.
- (E) expedir as carteiras de identidade profissional dos assistentes sociais.

## Redação

Os bons ventos da economia para o Brasil enchem de esperanças as caixas de sonhos da população. No contexto das possibilidades, o brasileiro se sente adulto e amadurecido num mundo de crises que estouram em cada esquina, mas que parecem não ameaçá-lo de perto.

Neste momento em que é necessário e possível ao brasileiro olhar para si e reconhecer potencialidades, fica o questionamento: somos mais ou menos tupiniquins? Ou, em outras palavras, o que é ser tupiniquim?

**Discuta as ideias acima em um texto dissertativo-argumentativo em prosa.**

## Questão Discursiva

Uma das questões presentes no cenário contemporâneo – e que perpassa e até mesmo ultrapassa a formação e a prática profissional do assistente social – diz respeito à “crise do capital” ou a “crise do sistema capitalista”. A questão é que o capitalismo experimenta hoje uma profunda crise, impossível de ser negada até mesmo por seus porta-vozes e seus beneficiários. No cenário internacional e no cenário brasileiro, essa crise impacta nas formas de produção, nas formas de consumo, na destruição da natureza – mesmo levando em conta (tendo presente o cenário brasileiro) que o Estado oferece benefícios sociais para as populações mais pauperizadas.

**Diante disso, analise e discuta:**

**O que caracteriza essa “crise do capitalismo”, seu rebatimento no cenário internacional e no cenário brasileiro?**

**Frente a essa “crise”, quais são os impactos na questão social contemporânea no Brasil e, particularmente no Serviço Social?**

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |

**Atenção!** Você está recebendo um caderno de provas de **Assistência Social do Tipo 1 (Laranja – 28T1)** para **ANALISTA LEGISLATIVO – Saúde e Assistência Social**. Portanto, verifique se sua folha de respostas (prova objetiva) também se refere ao Tipo 1 e se é coincidente com o registrado no rodapé de cada página. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

## Informações Gerais

- 1) Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
  - ▶ uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - ▶ este caderno de prova contendo **80 (oitenta) questões objetivas**, cada qual com 5 alternativas de respostas (A, B, C, D e E), um **tema para desenvolvimento da redação e uma questão discursiva**, ambos com espaço para rascunho (de preenchimento facultativo).
  - ▶ uma folha de textos definitivos destinada à redação da prova discursiva, com espaço para a transcrição dos dois textos acima citados, com o **máximo de 30 (trinta) linhas cada**.
- 2) Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal** de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- 3) As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- 4) Ao receber os documentos, você deve:
  - ▶ conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ▶ ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas e redação da prova discursiva;
  - ▶ marcar na folha de respostas (prova objetiva) o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu (este campo, contudo, não implica a anulação da prova no caso de sua não marcação);
  - ▶ assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- 5) Durante a aplicação da prova **não será permitido**:
  - ▶ qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - ▶ levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - ▶ portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha.  
**Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.**
- 6) A FGV realizará a coleta da impressão digital dos examinandos nas folhas de respostas e de textos definitivos.
- 7) O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas ou da folha de textos definitivos por erro do candidato.
- 8) Na redação da prova discursiva, o candidato deverá observar as seguintes regras:
  - ▶ A primeira parte da folha de texto definitivo destina-se a garantir a segurança na identificação do candidato que está realizando a prova. Essa parte será destacada pelo fiscal no término da prova, garantindo a desidentificação da parte destinada à transcrição do texto definitivo e, por conseguinte, a impessoalidade na correção das provas.
  - ▶ Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de linhas permitida.
  - ▶ Escreva com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico (Exemplo: ERRAD@) e escreva, logo após o trecho riscado, o respectivo texto substituto.
  - ▶ A folha de texto definitivo da prova discursiva não poderá ser amassada, assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova discursiva. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará **ANULAÇÃO** da prova discursiva.
- 9) O tempo disponível para a realização da prova é de **5 (cinco) horas e meia**, já incluído o tempo para os procedimentos de identificação previstos no edital, a marcação da folha de respostas e a redação dos textos definitivos.
- 10) Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas e a redação da folha de textos definitivos, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- 11) Somente após decorridas **duas horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- 12) Somente no decorrer dos últimos **60 (sessenta) minutos** do período da prova você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- 13) Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de textos definitivos e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tais documentos será **ELIMINADO** do concurso.
- 14) Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- 15) Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/senado11/>, no dia subsequente ao da sua realização.
- 16) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da **0h do dia 13 de março de 2012 às 23h59min do dia 14 de março de 2012**, ininterruptamente, observado o horário oficial de Brasília-DF, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, que estará disponível no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/senado11/>.