



**Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC**  
**Processo Seletivo Simplificado 001/2020**

**PROVA - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I E II -  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**INSTRUÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente, à caneta com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua  
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos  
Gerais e  
Atualidades

Conhecimentos  
Específicos

**NUMERO DE INSCRIÇÃO**

**CRONOGRAMA PREVISTO**

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	28/09/2020	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	29/09 e 30/09/2020	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	01/10/2020	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal

**Leia o texto abaixo e responda as questões 1, 2, e 3.**

"No silêncio das crianças há um programa de vida: sonhos. É dos sonhos que nasce a inteligência. A inteligência é a ferramenta que o corpo usa para transformar os seus sonhos em realidade. É preciso escutar para que a inteligência desabroche". (Rubem Alves)

**Questão 01**

No excerto: "É dos sonhos que nasce a inteligência.", a figura de linguagem usada pelo autor é uma:

- A) Metonímia
- B) Prosopopéia
- C) Sinestesia
- D) Hipérbole

**Questão 02**

No recorte: "No silêncio das crianças há UM PROGRAMA DE VIDA [...]", o termo destacado, em maiúsculo, é classificado como:

- A) sujeito
- B) predicado
- C) objeto
- D) adjunto

**Questão 03**

No trecho: "É preciso escutar PARA QUE a inteligência desabroche.", a conjunção destacada, em maiúsculo, introduz uma oração que expressa:

- A) causalidade
- B) concessão
- C) consequência
- D) finalidade

**Questão 04**

Marque a resposta cuja frase apresenta numeral:

- A) Nenhum ser vivo foi desprezado.
- B) Nem um estudante deixou de ler o livro.
- C) Um dia desses passo aí.
- D) O resultado da polêmica conheceremos num outro momento qualquer.

**Questão 05**

Assinale a resposta que apresenta objeto indireto:

- A) A resposta foi favorável à defesa.
- B) As mães guardam segredos das avós.
- C) Sim, obedeço a meus pais.
- D) Saímos cedo demais.

**Questão 06**

Assinale a opção cuja resposta não apresenta verbo de ligação:

- A) Ela apareceu acelerando.
- B) Andamos meio desligados.
- C) Por horas permanecemos aflitos.
- D) Continuaremos fiéis até morte.

**Questão 07**

Marque a alternativa na qual a crase foi usada incorretamente:

- A) Vou à terra dos meus antepassados.
- B) Aportei meu barquinho à terra, depois que a pandemia passou.
- C) Todo cidadão tem amor à terra na qual nasceu.
- D) As gaivotas dão voos rasantes à terra.

**Questão 08**

Assinale a resposta cujas palavras estão, todas, escritas corretamente:

- A) entretenimento, irresposável, rúbrica
- B) aerioporto, cabelero, eletrecista
- C) sombrancelha, freiada, bandeija
- D) entretenimento, irresponsável, rubrica

**Questão 09**

Selecione a resposta em que todas as palavras são homófonas:

- A) jogo/jogo, colher/colher, acordo/acordo
- B) seja/seje, menos/menas, comprimento/cumprimento
- C) xeque/cheque, conserto/concerto, estrato/extrato
- D) bom/mau, bem/mal, sem/cem

**Questão 10**

Assinale a assertiva onde o uso do verbo “haver”, não corresponde a norma culta:

- A) Haverá alterações no calendário escolar.
- B) Haverão alterações no calendário escolar.
- C) Havia sinais de fumaça no céu.
- D) Há muitos candidatos à vaga.

**Matemática****Questão 11**

A área de um paralelogramo com 9dm de base e 5dm de altura é:

- A)  $28\text{dm}^2$
- B) 38dm
- C)  $45\text{dm}^2$
- D) 50dm

**Questão 12**

Considerando o conjunto dos múltiplos de 5, podemos concluir que:

- A) O número 15 não faz parte desse conjunto
- B) O zero não faz parte de nenhum conjunto numérico
- C) O conjunto dos múltiplos de 5 podem ser representados como:  $M(5) = \{0, 5, 10, 15, \dots\}$
- D) Os quatro primeiros múltiplos de 5 são: 5, 11, 15, 20

**Questão 13**

Efetuando  $(2x + 4) \cdot (3x + 5)$ , obtém-se:

- A)  $6x^2 + 22x + 20$
- B)  $6x + 22 + 20$
- C)  $6x^2 + 2x + 15$
- D)  $x^2 + 2x + 20$

**Questão 14**

Em uma fábrica têxtil, 12 costureiras fazem 480 máscaras em 4 dias. Quantas costureiras são necessárias para que sejam feitas 1080 máscaras em 12 dias?

- A) 3 costureiras
- B) 6 costureiras
- C) 9 costureiras
- D) 15 costureiras

**Questão 15**

Qual o número fracionário que multiplicado por  $\frac{2}{5}$  dá como resultado 1 é?

- A)  $\frac{2}{5}$
- B)  $\frac{5}{2}$
- C)  $\frac{1}{2}$
- D)  $\frac{1}{5}$

## Conhecimentos Gerais e Atualidades

### Questão 16

Um bombardeio americano ao aeroporto de Bagdá, em janeiro deste ano, matou um dos homens mais poderosos do Irã, o general:

- a) Qassem Soleimani.
- b) Sayyid Ali Khamenei
- c) Ataollah Salehi
- d) Samuel B. Roberts

### Questão 17

Incêndios na \_\_\_\_\_, são comuns, fazem parte da ecologia local, mas em setembro de 2019, a combinação de secas e o calor recorde, tornaram os incêndios na temporada de fogo mais longa registrada pelo país. A alternativa que completa a lacuna acima é:

- a) Estados Unidos.
- b) Inglaterra.
- c) Austrália.
- d) Rússia.

### Questão 18

Harry e Meghan anunciaram que querem "recuar" de seus papéis como "membros seniores" da família real e "trabalhar para se tornarem financeiramente independentes". Esse trecho foi retirado de uma notícia de jornal virtual, e diz respeito a decisão do príncipe de que país?

- a) China.
- b) Japão
- c) Reino Unido.
- d) Rússia.

### Questão 19

Em janeiro de 2020 completou-se 1 ano da tragédia provocada pelo rompimento de uma barragem da Vale, em Minas Gerais, conhecida como tragédia de:

- a) De Belo Horizonte.
- b) De Suzano.
- c) De Niterói.
- d) De Brumadinho.

### Questão 20

Qual o ex-jogador de basquete norte-americano que morreu em um acidente de helicóptero na cidade de Calabasas, na Califórnia, junto com sua filha de 13 anos, em janeiro deste ano, noticiado por toda mídia internacional, causando comoção no esporte.

- a) Kobe Bryant.
- b) Bob Cousy.
- c) Kevin Durant.
- d) Stephen Curry.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Segundo a BNCC, 10 competências gerais devem nortear a produção de conhecimento de todas as disciplinas escolares. Os alunos devem aprender a:

- a) Aplicar os conhecimentos sobre o mundo para compreender a realidade e construir uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.
- b) Promover pensamento científico, crítico e criativo para encontrar e solucionar problemas de diferentes áreas.

- c) Valorizar e participar de manifestações artísticas e culturais do Brasil e do mundo.
- d) Utilizar diferentes linguagens (verbal, corporal, sonora, digital...) para produzir e compartilhar conhecimento.
- e) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais nas diversas práticas sociais para compartilhar e produzir conhecimento, resolver problemas e exercer protagonismo.
- f) Valorizar a diversidade e apropriar-se de conhecimentos que colaborem no mundo do trabalho, exercício da cidadania e projeto de vida.
- g) Promover os direitos humanos, consciência socioambiental e o consumo responsável com base em informações confiáveis.
- h) Conhecer e preservar a própria saúde física e emocional.
- i) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, valorizando a pluralidade sociocultural sem preconceitos.
- j) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, em defesa da ética, democracia, inclusão, sustentabilidade e solidariedade.

As alternativas/competências CORRETAS são:

- a) a, b, c, f, h e j
- b) a, f, g, h, j
- c) a, c, d, g, h, i, j
- d) todas as alternativas

### Questão 22

Assinale a alternativas que preenche corretamente as lacunas abaixo: A BNCC (Base Nacional Comum Curricular), é um documento de caráter \_\_\_\_\_ que define o conjunto orgânico e progressivo de \_\_\_\_\_ essenciais que todos os alunos devem \_\_\_\_\_ ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

- a) normativo, aprendizagens, desenvolver
- b) explicativo, linguagens, aprender
- c) sugestivo, produções, elaborar
- d) instrutivo, sugestões, compreender

### Questão 23

De acordo com a BNCC os componentes curriculares estão divididos em áreas do conhecimento, nesse contexto a Educação física no Ensino Fundamental faz parte de qual área:

- a) Área de ciências humanas
- b) Área de ciências da natureza
- c) Área de linguagens
- d) Área de práticas corporais e movimento

### Questão 24

Segundo Oberteuffer; Ulrich (1977) os educadores físicos devem selecionar as atividades e os métodos do contexto de seus objetivos educacionais. Um programa bem desenvolvido para esta disciplina, procurará múltiplos resultados, alguns dos quais podem ser imediatos, outros de longo alcance, mas de tal modo que todos possam ser atingidos através de um ensino competente e compreensão normal. Ao professor de Educação Física cabe a função de:

- a) Planejar, organizar, escolher os conteúdos e definir as melhores formas de aplicação destes para maximizar a aprendizagem dos aspectos relacionados à Educação Física no ensino infantil, fundamental e médio.
- b) Desenvolver atividades sem planejamento previo e organização formal das aulas.
- c) Iniciar as aulas sem explicações e conhecimento das habilidades que deverão ser desenvolvidas.
- d) Estruturar, elaborar e escolher conteúdos aleatórios que não estejam em acordo com a BNCC.

### Questão 25

Quanto à Base Nacional Comum Curricular, considerando os saberes e conhecimentos, como estão organizados os campos de experiências na educação infantil:

Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O eu, o outro e o nós.

- b) Corpo, gestos e movimentos
- c) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- d) Linguagem, fala, brincadeira e imaginação

### Questão 26

A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção é correto afirmar:

- a) O movimento humano se limita as práticas corporais que devem ser definidas no início do ano em planejamento fechado.
- b) O movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo.
- c) Os conhecimentos adquiridos nos anos iniciais são considerados essenciais e só são reforçados nos anos finais do Ensino Fundamental.
- d) Aos estudantes cabe realizar as atividades propostas, pelos professores conforme BNCC, sem interferir e ou trazer a sua bagagem cultural, desde a Educação Infantil até o final do Ensino Médio.

### Questão 27

Segundo a Lei Complementar 163/2013, modificada pela 180/2013, nas atribuições abaixo qual não compete ao cargo de professor:

- a) Elaborar o seu planejamento bimestral/semestral/anual, em consonância com a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- b) Ministras aulas de qualidade, motivadoras e criativas, com metodologia diversificada, cumprindo rigorosamente os dias letivos e horários estabelecidos pela escola;
- c) Buscar conhecer o ser humano como uma interação complexa entre ele com ele mesmo e com todos os sistemas exteriores, atuando de maneira multidimensional, abrangendo os aspectos físicos e psicoemocionais do ser humano, com a utilização das práticas naturais;
- d) Promover avaliações de aprendizagem, continuamente, de acordo com as normas fixadas pelo sistema municipal de ensino, garantindo a coerência entre as metas planejadas, o que é ensinado e as expectativas de aprendizagem, utilizando critérios de avaliação, previamente definidos, e empregando também, instrumentos variados para o registro escrito de informações qualitativas sobre o que os alunos estão aprendendo;

### Questão 28

Assinale a alternativa que preenche as lacunas da citação da BNCC:

“Há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: \_\_\_\_\_ como elemento essencial; \_\_\_\_\_ (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e \_\_\_\_\_ vinculado com o lazer/entretenimento e/ ou o cuidado com o corpo e a saúde.

- a) táticas corporais, vivências da prática, movimento cultural.
- b) movimento corporal, organização interna e produto cultural.
- c) experiências vividas, atividades práticas, fisiologia do movimento.
- d) competências da educação física, movimento humano e atividades diversificadas.

### Questão 29

Segundo a BNCC, cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental, assinale abaixo qual não faz parte das seis unidades temáticas:

- a) Brincadeiras e jogos
- b) Esportes e ginástica
- c) Danças, lutas e práticas corporais de aventura
- d) Corpo, gestos e movimento

### Questão 30

O esporte, como uma das práticas mais conhecidas da contemporaneidade, por sua grande presença nos meios de comunicação, caracteriza-se por ser orientado pela comparação de um determinado desempenho entre indivíduos ou grupos (adversários), regido por um conjunto de regras formais, institucionalizadas por organizações (associações, federações e confederações esportivas), as quais definem as normas de disputa e promovem o desenvolvimento das modalidades em todos os níveis de competição. Para a estruturação dessa unidade temática, é utilizado um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação. Nessa perspectiva podemos citar:

**I – Marca:** patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo, ciclismo, levantamento de peso etc.

**II – Precisão:** bocha, curling, golfe, tiro com arco, tiro esportivo etc.

**III – Técnico-combinatório:** ginástica artística, ginástica rítmica, nado sincronizado, patinação artística, saltos ornamentais etc.

**IV - Rede/quadra dividida ou parede de rebote:** basquetebol, frisbee, futebol, futsal, futebol americano, handebol, hóquei sobre grama, polo aquático, rúgbi etc.).

**V - Campo e taco:** beisebol, críquete, softbol etc.

**VI - Invasão ou territorial:** voleibol, vôlei de praia, tênis de campo, tênis de mesa, badminton e peteca. Já os esportes de parede incluem pelota basca, raquetebol, squash etc.

**VII – Combate:** judô, boxe, esgrima, tae kwon do etc.

Quais dos esportes citados acima não confere com o enunciado:

- a) IV e VI
- b) I e II
- c) I, II, V
- d) I e VII