

| CÓDIGO | CARGO                          | CÓDIGO | CARGO              | CÓDIGO | CARGO              |
|--------|--------------------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|
| 201    | Auxiliar de Biblioteca Escolar | 202    | Assistente Escolar | 203    | Secretário Escolar |

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

Ao receber a ordem do Fiscal da sala, confira este **CADERNO** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.

Este caderno contém a Prova Objetiva, com **25 (vinte e cinco)** questões, sendo **10 (dez)** de **Língua Portuguesa**, **05 (cinco)** de **Informática**, **05 (cinco)** de **Raciocínio Lógico** e **05 (cinco)** de **Conhecimentos Político-Pedagógicos e Legislação Educacional**, cada uma constituída de **4 (QUATRO)** alternativas de respostas para cada questão, **sendo apenas uma alternativa correta**.

CONFIRA SE SUA PROVA CORRESPONDE AO CARGO PELO QUAL VOCÊ OPTOU QUANDO REALIZOU A INSCRIÇÃO. Caso não seja, solicite a substituição, pois não serão aceitas reclamações posteriores.

Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico (calculadora, telefone celular, *beep*, *paggers*, entre outros).

Faça na página apropriada, deste caderno, o rascunho do gabarito. O rascunho não será considerado na correção.

Não serão distribuídas folhas suplementares para os rascunhos.

Ao finalizar a **Prova Objetiva**, transfira as respostas para a **Folha de Respostas**, observando o seguinte exemplo:

Questão 01 – letra C    01)    A)             B)             C)             D)   
 Questão 02 – letra B    02)    A)             B)             C)             D)

Use apenas caneta (tinta preta ou azul) para preencher os quadrinhos da Folha de Respostas. Não utilize corretivo. **NÃO SERÃO ACEITAS RASURAS.**

Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas, **MESMO QUE UMA DELAS ESTEJA CORRETA.**

Não deixe nenhuma questão sem resposta.

Não dobre, amasse ou rasure a **Folha de Resposta**. ELA É A SUA PROVA.

O candidato deverá entregar somente a **FOLHA DE RESPOSTA**, devidamente preenchidas e assinadas.

O tempo de duração da prova é de **2h e 30 minutos (DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS)**, já incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas e à assinatura da mesma**.

**ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**

| CÓDIGO | CARGO                          | CÓDIGO | CARGO              | CÓDIGO | CARGO              |
|--------|--------------------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|
| 201    | Auxiliar de Biblioteca Escolar | 202    | Assistente Escolar | 203    | Secretário Escolar |

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1

#### Estudos comparam compreensão de texto de quem lê livros eletrônicos e de papel

Reginaldo José Lopes

O hábito de ler em meios digitais ainda é minoritário – menos de 5% dos livros vendidos hoje no Brasil são e-books, enquanto o número nos EUA chega a 25% - mas cada vez mais pessoas aderem aos livros eletrônicos. Faz alguma diferença, para o bem ou para o mal.

Por um lado, é possível que ler uma narrativa num e-reader (aparelho projetado para a leitura digital) atrapalhe um pouco a percepção que a pessoa tem da estrutura da história, ainda que não interfira em outros aspectos. Por outro, a possibilidade de personalizar detalhes do texto parece ajudar quem tem dificuldades de ler no papel.

A ligeira desvantagem do leitor digital foi identificada num estudo liderado por Anne Mangen, da Universidade de Stavanger, na Noruega.

Ela dividiu 50 estudantes em dois grupos – um tinha de ler a versão em papel de um conto da americana Elizabeth George, enquanto o outro lia o texto num e-reader Kindle. Depois tinham de responder a perguntas sobre o conto.

A percepção sobre os personagens da narrativa, por exemplo, não variou de forma significativa entre os grupos, e a sobre objetos da história foi até melhor entre quem lia via e-reader, mas os usuários do Kindle sofreram mais para identificar a sequência correta de acontecimentos na trama.

Já a equipe de Matthew Schneps, do departamento de educação científica do Centro Harvard-Smithsonian de Astrofísica(EUA), trabalhou com mais de cem adolescentes com dislexia( dificuldade de leitura e escrita). A comparação foi entre ler em papel e em Ipods Touch configurados para mostrar de duas a três palavras por linha em letras grandes.

O resultado: os adolescentes com mais dificuldade para captar o som das palavras, bem como os que tinham menos capacidade de atenção visual, tiveram melhora significativa na velocidade de leitura e na compreensão. (...)

No entanto, no caso de leitores sem grandes dificuldades, ela aponta que não há diferença entre os meios. “O trabalho cognitivo de fazer inferências e perceber ideias implícitas é o mesmo”.

“A situação ainda é muito fluída, porque os dois tipos de leitura continuam misturados, e essa transição vai

ser demorada”, diz Ana Elisa Ribeiro, doutora em linguística aplicada.

Também não parece haver diferença no tempo de leitura entre livros digitais e impressos, ou mesmo no nível de concentração.

É uma faca de dois gumes. Outros aplicativos podem acabar tirando você do texto, mas você também pode usá-los para procurar uma palavra no dicionário, acessar vídeos ou blogs sobre o tema. A experiência de leitura não necessariamente fica mais dispersa – pode se tornar mais aprofundada.

(Disponível em:

<http://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2014/09/1516515-estudos-comparam-compreensao-de-texto-de-quem-le-livros-eletronicos-e-de-papel>. Acesso em: 18 maio 2016)

1) Analise as proposições a seguir, considerando as informações do **TEXTO 1**.

I- Em decorrência do grande avanço tecnológico dos últimos anos, o impacto sobre alguns processos foi significativo, principalmente em relação à educação.

II- Embora corresponda a um mercado crescente, no Brasil, o uso de e-books ainda não é significativo, principalmente se comparado a outros países.

III- Os resultados da pesquisa realizada por Anne Mangen mostram que há diferenças significativas em relação à leitura no meio digital, principalmente considerando o tempo de leitura.

A alternativa CORRETA é:

- A) I é verdadeira e II é falsa.
- B) II é verdadeira e III é falsa.
- C) I é falsa e II é verdadeira.
- D) I, II e III são verdadeiras.

2) Analise a estrutura a seguir.

A ligeira **desvantagem** do leitor digital foi identificada num estudo liderado por Anne Mangen, da Universidade de Stavanger, na Noruega.

Em relação à palavra destacada, considerando o processo de formação e a classificação morfológica, pode-se afirmar que é:

- A) Derivada por justaposição e é um adjetivo.
- B) Derivada por prefixação e é um substantivo.
- C) Derivada por parassíntese e é um advérbio.
- D) Derivada por aglutinação e é um substantivo.

3) Considerando os resultados das pesquisas realizadas, indique (**V**) para verdadeiro e (**F**) para falso.

| CÓDIGO | CARGO                          | CÓDIGO | CARGO              | CÓDIGO | CARGO              |
|--------|--------------------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|
| 201    | Auxiliar de Biblioteca Escolar | 202    | Assistente Escolar | 203    | Secretário Escolar |

( ) A leitura via e-reader nem sempre apresenta resultados melhores do que a leitura em papel.

( ) Para os adolescentes com dislexia, a melhoria ocorreu, prioritariamente, em relação à compreensão.

( ) Em relação aos leitores que não apresentam problemas significativos de leitura, o e-reader dinamiza ainda mais o processo de compreensão.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) V,F,F.
- B) F,F,V.
- C) V,V,F.
- D) V,V,V.

4) Analise os fragmentos a seguir.

“A situação ainda é muito fluída, **porque** os dois tipos de leitura continuam misturados, e essa transição vai ser demorada”, (...)

Ela dividiu 50 estudantes em dois grupos – um tinha de ler a versão em papel de um conto da americana Elizabeth George, **enquanto** o outro lia o texto num e-reader Kindle.(...)

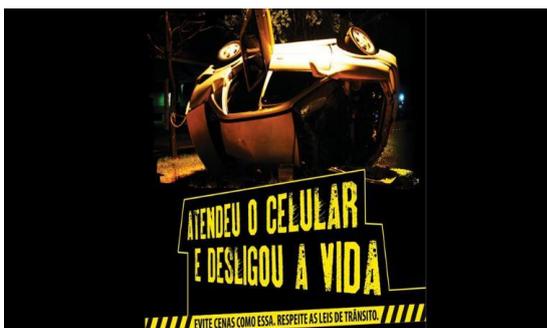
Os termos destacados são classificados, morfologicamente, respectivamente, como:

- A) Conjunção explicativa e adjunto de tempo.
- B) Conjunção causal e conjunção de continuidade.
- C) Conjunção explicativa e conjunção temporal.
- D) Adjunto de modo e conjunção temporal.

5) No último parágrafo do texto, foi utilizado o termo - **los**. Esse termo é um anafórico, que se refere a:

- A) Gumes.
- B) Aplicativos.
- C) Vídeos.
- D) Blogs.

6) Analise o **TEXTO 2**.



(Disponível em: <https://caianapublicidade.wordpress.com/2010/10/13/um-outdoor-realista>. Acesso em: 18 maio 2016 )

Neste texto foi utilizada:

- A) Apenas linguagem conotativa.
- B) Linguagem denotativa e conotativa.
- C) Apenas linguagem denotativa.
- D) Linguagem conotativa e figurada.

7) Analise as proposições a seguir em relação ao **TEXTO 3**.

**TEXTO 3**



(Disponível em: <https://caianapublicidade.wordpress.com/2010/10/13/um-outdoor-realista>. Acesso em: 18 maio 2016 )

I- O objetivo é persuadir o leitor, convencendo-o a aderir a uma ideia.

II- Recursos verbais e não verbais foram articulados a fim de construir a argumentação de convencimento do leitor.

III- Emocionar o leitor, possibilitando a mudança de postura, é o objetivo fim desse gênero.

IV- Construções apelativas podem ser utilizadas a fim de convencer o leitor.

Estão CORRETAS

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.

**TEXTO 4**

**Um lixão no meio do caminho**

*Depósitos de lixo no Norte da África interrompem rota migratória de aves vindas da Europa, o que pode provocar mudanças profundas no ecossistema*

Ana Carolina Nunes

| CÓDIGO | CARGO                          | CÓDIGO | CARGO              | CÓDIGO | CARGO              |
|--------|--------------------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|
| 201    | Auxiliar de Biblioteca Escolar | 202    | Assistente Escolar | 203    | Secretário Escolar |

O aumento na produção de lixo e no consumo de alimentos industrializados no Norte da África está impactando diretamente os ciclos migratórios de pássaros que vivem na Europa e se deslocam para o continente nos meses de inverno. Os animais, já acostumados a buscar comida em aterros sanitários e nas lixeiras das grandes cidades europeias, estão optando por fazer apenas uma parte da viagem que naturalmente fariam durante os períodos mais frios do ano. Os impactos em longo prazo nessa mudança de comportamento ainda são incertos, mas devem causar desequilíbrio em diferentes ecossistemas.

Em um primeiro momento, de acordo com as pesquisas, o comportamento favoreceu as chances de sobrevivência das aves, todas elas jovens, pois poupou uma boa quantidade de energia com a redução da jornada, já que percorrem distâncias mais curtas que os possíveis oito mil quilômetros da rota completa. Mas o benefício se desfaz no longo prazo, pois as cegonhas-brancas acabam ingerindo o pior tipo de alimento possível, como restos de carnes podres e dejetos humanos, quando seu cardápio natural é composto por pequenos répteis, anfíbios, peixes e insetos. “Para as cegonhas não há diferença entre se alimentar em campos agrícolas ou depósitos de lixo”, explica a Dra. Andrea. (...)

(Nunes, Ana Carolina. *Um lixo no meio do caminho*. Meio Ambiente. Isto É. 10/2/2016. Adaptado)

8) Analise as proposições a seguir considerando as informações do **TEXTO 4**.

I- Uma das razões que justificam a alteração dos ciclos migratórios de pássaros que vivem na Europa é o grande descarte de lixo eletrônico.

II- Ainda não se pode definir os impactos dessa mudança de comportamento das aves a médio e longo prazos.

III- A mudança traz benefícios para as aves jovens em todos os aspectos.

É CORRETO afirmar:

- A) Todas as proposições são verdadeiras.
- B) Todas as proposições são falsas.
- C) As proposições I e II são verdadeiras e III é falsa.
- D) As proposições II e III são verdadeiras e I é falsa.

9) Analise o fragmento a seguir.

Em um primeiro momento, de acordo com as pesquisas, o comportamento favoreceu as chances de sobrevivência das aves, todas elas jovens, **pois** poupou uma boa quantidade de energia com a redução da jornada, **já que** percorrem distâncias mais curtas que os possíveis oito mil quilômetros da rota completa.

Os termos marcados expressam, respectivamente, os sentidos de:

- A) Causa e consequência.
- B) Explicação e causa.
- C) Consequência e causa.
- D) Causa e explicação.

10) Analise o fragmento a seguir.

O aumento na produção de lixo e no consumo de alimentos industrializados no Norte da África está impactando diretamente os ciclos migratórios de pássaros **que** vivem na Europa e se deslocam para o continente nos meses de inverno.

O termo destacado pode ser substituído, mantendo a correção gramatical, por:

- A) Nos quais.
- B) Dos quais
- C) Aos quais.
- D) Os quais

## INFORMÁTICA

11) Repetidores, Hubs, Switches e Roteadores são dispositivos usados em:

- A) Firewalls.
- B) Redes de computadores.
- C) NetBooks.
- D) Placa Mãe.

12) No software Microsoft Word, os símbolos  e



podem ser usados, respectivamente, para:

- A) Mover o parágrafo para mais perto da margem e preencher a seleção atual.
- B) Colocar o texto selecionado em negrito e aplicar a formatação atual em outro texto.
- C) Descrever um comentário e inserir um gráfico colorido.
- D) Mostrar marcas de parágrafos e alterar a cor atrás do texto.

13) Uma intranet possibilita:

- A) Baixar programas de computadores sem licenciamento prévio.
- B) Acessar com segurança sites da internet.

| CÓDIGO | CARGO                          | CÓDIGO | CARGO              | CÓDIGO | CARGO              |
|--------|--------------------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|
| 201    | Auxiliar de Biblioteca Escolar | 202    | Assistente Escolar | 203    | Secretário Escolar |

- C) Compartilhar o conhecimento entre colaboradores.  
D) Limpar o cache dos navegadores web da empresa, tornando-os mais rápidos.

14) Avalie as proposições sobre segurança em computadores:

- I- Um vírus pode remover arquivos de dados do computador.  
II- Um trojan pode permitir acesso remoto ao computador por outro usuário.  
III- Um spyware pode capturar dados do computador, transmitindo-os para outro usuário pela internet.

Estão CORRETAS:

- A) Somente I e II.  
B) Somente II e III.  
C) Somente I e III.  
D) Todas as afirmativas.

15) No sistema Operacional Windows, a ferramenta que permite mover arquivos de uma pasta para outra pasta é:

- A) Windows Explorer.  
B) Windows Task.  
C) Windows File.  
D) Windows Movie.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

16) Suponha que Adriano, Bernardo e Carlos são três primos que colecionam figurinhas. Considerando que: Adriano tem mais figurinhas do que Bernardo; e Carlos não tem menos figurinhas do que os outros dois, é CORRETO afirmar que entre os três primos:

- A) Bernardo é o que tem menos figurinhas.  
B) Adriano é o que tem mais figurinhas.  
C) Carlos é o que tem mais figurinhas.  
D) Carlos não é o que tem mais figurinhas.

17) Considere que a tabela apresentada a seguir contém dados de determinada cidade e seu objetivo é apresentar os percentuais jovens em idade escolar matriculados e não matriculados no ensino médio e ensino fundamental de acordo com a faixa etária.

| ESCOLARIDADE       | MATRICULADOS | NÃO MATRICULADOS | TOTAL |
|--------------------|--------------|------------------|-------|
| ENSINO FUNDAMENTAL | 30%          |                  | 42%   |
| ENSINO MÉDIO       |              |                  |       |
| TOTAL              | 70%          |                  | 100%  |

De acordo com os dados da tabela, é CORRETO afirmar que:

- A) 18% dos jovens da cidade que têm idade para estar estudando no ensino médio não estão matriculados.  
B) 30% corresponde ao total de jovens que estão em idade de cursar o ensino fundamental.  
C) 12% corresponde ao total de jovens que estão em idade de cursar o ensino fundamental.  
D) 40% dos jovens da cidade que têm idade para estar estudando no ensino fundamental não estão matriculados.

18) Suponha que um determinado veículo, que fez uma viagem de 450 quilômetros entre duas cidades, sendo que:

- I- O veículo viajou a 90 km/hora nos primeiros 200 quilômetros (do ponto A ao ponto B).  
II- O veículo viajou a 110 km/hora nos 200 quilômetros seguintes (do ponto B ao ponto C).  
III- O restante do percurso (do ponto C ao ponto D) o veículo viajou a uma velocidade que corresponde a metade da velocidade média entre o ponto A e o ponto C.



Considerando os dados da viagem descrita acima, é CORRETO afirmar que:

- A) O tempo total da viagem é de cinco horas e meia.  
B) A velocidade média, considerando toda a viagem, é de 75 km/hora.  
C) O tempo gasto para percorrer a última parte do percurso é de uma hora.  
D) A velocidade média entre os pontos A e C é de 105 km/hora.

19) Considere que quatro times de vôlei participaram de um mesmo torneio em que:

- (a) Cada time disputou três partidas, sendo cada partida contra um time diferente.  
(b) Cada set disputado valia um ponto e a equipe campeã era aquela que obtivesse o maior número de pontos, sendo as demais colocações definidas de acordo com o número de pontos obtidos.  
(c) A cada jogo disputado, a equipe vencedora era aquela que vencia três sets primeiro, podendo, neste caso, uma partida ter sido disputada em até 5 sets.  
(d) O saldo de sets de cada partida (sets vencidos menos sets perdidos) era acumulado e registrado em uma tabela juntamente com a pontuação obtida.  
(e) Ao final do torneio, a tabela de pontuação foi a seguinte:

| CÓDIGO | CARGO                          | CÓDIGO | CARGO              | CÓDIGO | CARGO              |
|--------|--------------------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|
| 201    | Auxiliar de Biblioteca Escolar | 202    | Assistente Escolar | 203    | Secretário Escolar |

| Equipe | Pontuação obtida | Saldo de sets |
|--------|------------------|---------------|
| A      | 9                | 5             |
| B      | 12               | 11            |
| C      | 7                | 4             |
| D      | 2                | 1             |

Considerando a tabela acima, é CORRETO afirmar que.

- A) A equipe campeã obteve pelo menos uma vitória por 3 sets a zero.
- B) A equipe na última colocação ganhou pelo menos uma partida.
- C) A equipe que ficou em terceiro lugar ganhou três partidas.
- D) A equipe que ficou na segunda colocação ganhou três partidas por 3 sets a 0.

20) Considere que nos itens abaixo, são dados 3 conjuntos constituídos por duas premissas verdadeiras e uma conclusiva, não necessariamente verdadeira.

I- Premissa 1 – Vitor se formou em Engenharia no interior do estado de Minas Gerais em 2011.

Premissa 2 – Todo engenheiro formado no estado de Minas Gerais em 2011 trabalha em uma construtora.

Premissa conclusiva: Vitor é empregado de uma construtora.

II- Premissa 1 – Larissa é jogadora de basquete do time de sua escola.

Premissa 2 – Todas as meninas do 7º ano da escola de Larissa jogam basquete.

Premissa conclusiva: Larissa é aluna do 7º ano.

III- Premissa 1 – Fernanda se vacinou contra a gripe em 2016.

Premissa 2 – Nenhuma mulher da família de Bruno se vacinou em 2016.

Premissa conclusiva: Fernanda não é prima de Bruno.

Considerando que na forma padronizada do silogismo as premissas são juízos que precedem a conclusão e que a conclusão é consequência necessária das premissas, dentre os itens apresentados, é (são) considerado(s) silogismo(s) o(s) conjunto(s):

- A) Somente o item III.
- B) Somente os itens I e III.
- C) Somente os itens I e II.
- D) I, II e III.

### CONHECIMENTOS POLÍTICO - PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

21) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN, Lei nº 9.394/96) reafirma o direito à educação, garantido pela Constituição Federal e estabelece os princípios da educação e os deveres do Estado em relação à educação escolar pública, sendo:

- I- Os adolescentes deixam de ir à escola porque a eles é dado o direito de escolha.
- II- O número elevado de faltas sem justificativa e a evasão escolar ferem os direitos das crianças e dos adolescentes.
- III- Cabe à instituição escolar valer-se de todos os recursos dos quais disponha para garantir a permanência dos alunos na escola.
- IV- Esgotados os recursos da escola, a mesma deve informar o Conselho Tutelar do município sobre os casos de faltas excessivas não justificadas e de evasão escolar, para que o conselho tome as medidas cabíveis.

Estão INCORRETOS os itens de:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

22) Para que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se na ética e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, comprometidos com a transformação social. Diante dessa concepção de educação, a escola é uma organização temporal, que deve ser menos rígida, segmentada e uniforme, a fim de que os estudantes, indistintamente, possam adequar seus tempos de aprendizagens de modo menos homogêneo e idealizado.

Segundo esse princípio, a educação para todos deve:

- A) Isolar as situações em que não ocorrem aprendizagens.
- B) Centrar a educação básica exclusivamente na matrícula.
- C) Assumir um compromisso efetivo para superar as desigualdades.
- D) Assumir que a educação é condição suficiente para o progresso pessoal e social.

| CÓDIGO | CARGO                          | CÓDIGO | CARGO              | CÓDIGO | CARGO              |
|--------|--------------------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|
| 201    | Auxiliar de Biblioteca Escolar | 202    | Assistente Escolar | 203    | Secretário Escolar |

23) Segundo o artigo 141 da Lei Orgânica de Contagem, o ensino deverá ser ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- II- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III- Gestão democrática do ensino, garantida a participação de representantes da comunidade.
- IV- Gratuidade da educação básica em estabelecimentos da rede municipal e das fundações públicas municipais, em todos os níveis.
- V- Valorização dos trabalhadores de ensino, garantindo, na forma da lei, plano de carreira para magistério, com piso profissional, ingresso no magistério público exclusivamente por concurso público de prova e títulos, regime jurídico único para todas as instituições mantidas pelo Município.

Estão INCORRETOS os itens de:

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) II, III e V.
- D) III, IV e V.

24) Em 1932, um grupo de educadores lança à nação o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, redigido por Fernando de Azevedo e assinado por outros conceituados educadores da época. Este manifesto propunha:

- A) Universalização, gratuidade e laicidade do ensino.
- B) Alfabetização plena de 80% das crianças de oito anos até final do século XX.
- C) Aumento do percentual da despesa com educação em relação à despesa total do governo estadual.
- D) Fortalecimento dos níveis superiores de educação e de ensino, a formação científica e tecnológica e, por conseguinte, o desenvolvimento autônomo do estudante.

25) A Lei nº 10.639/2003, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9.394/1996, tornando obrigatória a inclusão no currículo da Rede de Ensino da temática "História e

Cultura Afro-Brasileira", já tem mais de uma década. Esse marco legal busca eliminar estigmas e dar visibilidade à contribuição de homens e mulheres africanos e seus descendentes para a formação social brasileira. No entanto, para que efetivamente sejam assegurados os direitos de cada criança e cada adolescente no Brasil, é necessário um amplo esforço de atualização da formação de profissionais da educação e produção de novos materiais e metodologias para trabalho junto aos estudantes.

Considerando-se os marcos legais da História e Cultura Afro-Brasileira, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) O Plano Nacional de Educação (2014-2024) torna obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- ( ) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, garante a participação de representantes quilombolas na composição dos conselhos referentes à educação, nos três entes federados.
- ( ) É fundamental considerar que a afetividade é uma dimensão fundamental dos processos de ensino e aprendizagem e da formação de uma autoestima positiva, e por isso, o racismo não é uma barreira de acesso a ela.
- ( ) Os Indicadores de Qualidade na Educação Relações raciais na escola é um instrumento que permite à comunidade escolar avaliar suas práticas, ao tempo em que descobre novos caminhos para construção de uma educação com a marca da igualdade racial.
- ( ) O racismo afeta profundamente a qualidade das instituições educacionais, prejudicando a trajetória escolar e comprometendo a garantia do direito humano à educação de milhões de crianças, adolescentes, jovens e adultos de nosso país.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A) V, V, V, F, F.
- B) F, F, F, V, V.
- C) F, V, F, V, F.
- D) V, F, V, F, V.

| CÓDIGO | CARGO                          | CÓDIGO | CARGO              | CÓDIGO | CARGO              |
|--------|--------------------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|
| 201    | Auxiliar de Biblioteca Escolar | 202    | Assistente Escolar | 203    | Secretário Escolar |

**FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO**

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |

CONTAGEM, 05 DE JUNHO DE 2016.