

AS Auxiliar de Sala - Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



2 de dezembro



40 questões



15 às 18h30



3h30 de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Português

5 questões

1. Leia a tirinha.



Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O termo “na mediocridade”, no primeiro quadrinho completa o sentido do verbo “cair”.
- () Na frase “A ciência me chama”, a palavra “me” é pronome pessoal e tem, neste contexto, a função de sujeito.
- () Em “vou comprar uma máquina de tricô”, o sujeito está subentendido.
- () A frase “quando eu crescer” infere uma ideia de tempo.
- () A expressão de Mafalda no segundo quadrinho deve-se ao fato de ela perceber que seu amigo sabe utilizar de forma consistente os recursos da Internet.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F•F
- b. V•V•F•V•F
- c. V•F•F•F•V
- d. F•F•V•V•V
- e. F•F•V•V•F

2. Leia as duas frases a seguir; elas são atribuídas a Martin Luther King.

- I. No final, não nos lembraremos das palavras dos nossos inimigos, mas do silêncio dos nossos amigos.
- II. Toda a verdadeira vida é encontro.

Analise as afirmativas abaixo sobre as frases.

- 1. Na frase I, as duas orações mantêm entre si um sentido de adversidade.
- 2. A palavra “encontro” na frase II é um predicativo do sujeito, pois confere uma qualidade ao sujeito que tem como núcleo a palavra “vida”.
- 3. Na frase I, o verbo “lembrar” está subentendido na segunda oração.
- 4. “Nos” é o sujeito das duas orações que compõem a frase I. Na primeira, está explícito e, na segunda, oculto.
- 5. As palavras “não” (frase I) e “toda” (frase II) exercem a mesma função sintática: adjuntos adnominais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Poema

questões 3 e 4.

Leia o poema de Carlos Drummond de Andrade para responder às questões 3 e 4.

Mãos Dadas

Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da janela,
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins.
O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os
homens presentes,
a vida presente.

3. Analise as afirmativas abaixo, considerando o poema.

1. O poeta sente-se preso por um mundo caduco.
2. Para o poeta, o que interessa é o momento presente e quem está à sua volta.
3. Segundo o poeta, as pessoas que o rodeiam estão silenciosas.
4. O poeta não admite que poetas escrevam sobre anjos.
5. A realidade é o tema sobre o qual o poeta falará.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

4. Considerando a estrutura sintática e morfológica do poema, assinale a alternativa **correta**.

- a. No sétimo verso (linha 7), a expressão “de mãos dadas” é um adjunto adverbial.
- b. A expressão “o poeta”, no primeiro verso (linha 1), é o sujeito da oração.
- c. No terceiro verso (linha 3), a expressão “à vida” é um objeto indireto.
- d. Na frase “não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins”, as oração guardam entre si uma relação de alternância.
- e. Na frase: “não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da janela” há o uso de paronímia.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Em: “Se ele cumprir sua parte no acordo, poderíamos ser parceiros” há correta coesão textual.
- b. A frase “José deixou o quarto completamente sujo” infere duas interpretações; está, pois, com problemas de coesão textual.
- c. A frase “Josefa deixou de buscar a perfeição de modo que acabou sendo feliz” apresenta incorreta articulação entre as duas orações, prejudicando o sentido do período.
- d. Está correta a frase quanto ao uso do recurso coesivo: “O prédio cuja a fachada está sem pintura será interditado”.
- e. Na frase: “No Brasil há muita desigualdade social, onde gera violência e fome”, o termo “onde” liga corretamente as duas orações.

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 1º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. consultivo • do ensino fundamental
- b. consultivo • da Educação Básica escolar
- c. deliberativo • do ensino fundamental e médio
- d. normativo • da Educação Básica escolar
- e. normativo • do ensino fundamental

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que deve:

- a. Conter os elementos essenciais para a formulação de projetos pedagógicos votados à formação de estudantes aptos a atender às exigências do mercado financeiro.
- b. Fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e consequentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares.
- c. Orientar as ações pedagógicas voltadas à conformação dos corpos.
- d. Orientar os professores no processo que envolve a transmissão linear dos conteúdos escolares.
- e. Apresentar as estratégias e os recursos que os professores devem utilizar em sua atividade de ensino.

8. De acordo com o artigo 6º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, as propostas pedagógicas das instituições ou redes de ensino, para desenvolvimento dos currículos de seus cursos, devem ser elaboradas e executadas:

- a. Pelos gestores escolares.
- b. Pela equipe pedagógica.
- c. Pelos supervisores escolares.
- d. Pelos gestores e pela equipe pedagógica.
- e. Com a efetiva participação de seus docentes.

9. Consta na Proposta Curricular de São José que uma Política Pública de Educação precisa envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

1. Acesso, permanência e sucesso
2. Práticas meritocráticas
3. Gestão democrática
4. Qualidade de ensino

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. O conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está pautado no referencial teórico-metodológico denominado:

- a. Filosofia da Práxis.
- b. Existencialismo.
- c. Estruturalismo.
- d. Essencialismo.
- e. Empirismo.

11. Qual das teorias listadas abaixo fundamenta a concepção de aprendizagem e desenvolvimento humano na Proposta Curricular de São José?

- a. Liberal.
 - b. Inatista.
 - c. Cognitivista.
 - d. Ambientalista.
 - e. Histórico-Cultural.
-

12. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que o ser humano é concebido como:

- a. Ser que necessita de uma formação meritocrática.
 - b. Sujeito que aprende e se desenvolve de maneira linear.
 - c. Ser histórico-social que ao transformar o mundo-natureza transforma-se a si mesmo.
 - d. Sujeito que se apropria passivamente dos elementos da cultura.
 - e. Ser que demanda uma formação voltada à conformação dos corpos.
-

13. Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, que:

É efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. opção da família
- b. dever do Estado
- c. opção do Estado
- d. dever dos pais ou responsáveis
- e. dever do Estado orientar o gestor escolar para

14. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, o ensino, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. da arte
 - b. da dança
 - c. de libras
 - d. da capoeira
 - e. do ensino religioso
-

15. Analise o texto abaixo:

A defesa de que a atividade é a atividade principal da criança em idade escolar está presente nos pressupostos da teoria de aprendizagem e desenvolvimento humano conhecida como Histórico-Cultural:

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. intuitiva
- b. de estudo
- c. do brincar
- d. manipulatória
- e. das operações concretas

Conhecimentos Específicos

25 questões

16. Estudos revelam que as primeiras tentativas de atender à infância brasileira foram marcadas pelas iniciativas:

- a. inclusivas e formativas.
- b. democráticas e inclusivas.
- c. assistenciais e filantrópicas.
- d. tecnocráticas e psicologizantes.
- e. psicologizantes e desenvolvimentistas.

17. Ao tratar das questões que envolvem a educação infantil na perspectiva histórica, estudos revelam que a configuração das instituições educacionais, durante a segunda metade do século XIX, era assim composta:

1. Creche
2. Jardim de infância
3. Escola primária
4. Ensino profissional
5. Educação especial
6. Educação quilombola
7. Educação indígena

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 7.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 6 e 7.

18. Analise o texto abaixo:

De acordo com pesquisadores do campo educacional é possível inferir que, no Brasil, a efervescência

.....
advindas(os) dos países ditos de primeiro mundo, durante os finais do século XIX e início do século XX, fez com que médicos, juristas, intelectuais e religiosos voltassem seus olhares sobre a infância brasileira, particularmente sobre a infância pobre.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. das ideias pedagógicas modernas
- b. dos processos de redemocratização do país
- c. dos movimentos em defesa dos direitos humanos
- d. dos movimentos sociais
- e. do ideário essencialista

19. Analise o texto abaixo:

O, a partir da década de 1970, marca, no Brasil, o crescimento das reivindicações por instituições de educação infantil para atender a parcela da população que necessitava desse atendimento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Movimento Escola Mundo
- b. Movimento de Luta por Creches
- c. Movimento Educação e Emancipação
- d. interesse dos órgãos não governamentais
- e. interesse do mercado financeiro

20. Pesquisas indicam que, com a Constituição de 1988, as creches e pré-escolas passaram a compor os sistemas educacionais.

No entanto, tal item constitucional ganha estatuto legal mais definindo com:

- a. A criação do Conselho Nacional de Educação.
- b. Uma emenda constitucional elaborada dez anos mais tarde.
- c. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- d. A elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- e. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9.394/96).

21. Consta nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, que enquanto a escola tem como sujeito o aluno, e como objeto fundamental o ensino nas diferentes áreas através da aula, a creche e a pré-escola têm como sujeito a criança e como objeto:

- a. Uma educação meritocrática.
- b. A disciplina presente nas ações educativas.
- c. As práticas voltadas à conformação dos corpos.
- d. As ações que envolvem preferencialmente o cuidado.
- e. As relações educativas travadas num espaço de convívio coletivo.

22. Em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) foi promulgada, contribuindo de forma decisiva para a instalação no país de uma concepção de Educação Infantil vinculada e articulada ao sistema educacional como um todo.

Na condição de primeira etapa da Educação Básica, imprime-se uma outra dimensão à Educação Infantil, à medida que passa a ter uma função específica no sistema educacional:

- a. Preparar as crianças para o ensino fundamental.
 - b. Iniciar o processo de conformação dos corpos.
 - c. Ensinar de maneira linear os conteúdos elaborados historicamente pela humanidade.
 - d. A de iniciar a formação necessária a todas as pessoas para que possam exercer sua cidadania.
 - e. Alfabetizar as crianças no último ano da educação infantil.
-

23. A respeito da concepção de criança, consta nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil que:

- 1. A criança é uma abstração da história e da cultura.
- 2. A criança é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual participa de uma determinada cultura.
- 3. A criança é profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.
- 4. A criança deve ser concebida como um ser cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa e capacidade de ação individual.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

24. De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil é correto afirmar que as crianças:

- 1. Encontram-se em uma fase de vida em que dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência.
- 2. São sujeitos que se desenvolvem de maneira natural.
- 3. Precisam ser auxiliadas nas atividades que não puderem realizar sozinhas.
- 4. Necessitam ser atendidas em suas necessidades básicas, físicas e psicológicas.
- 5. Aprendem de maneira espontânea.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
 - e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
-

25. Quais são os princípios que devem orientar os projetos pedagógicos desenvolvidos nas instituições de Educação Infantil?

- 1. Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- 2. Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
- 3. Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- 4. Morais da obediência às regras e bons costumes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. Consta nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil que as crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a:

1. Brincar.
2. Movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.
3. Expressar sentimentos e pensamentos.
4. Controlar seus impulsos.
5. Desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
6. Diversificar atividades, escolhas e companheiros de interação em creches, pré-escolas e centros de Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.

27. De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, a criança, parte de uma sociedade, vivendo em nosso país, tem direito:

1. À dignidade e ao respeito.
2. À autonomia e à participação.
3. À felicidade, ao prazer e à alegria.
4. À diferença e à semelhança.
5. A práticas segregadoras.
6. Ao conhecimento linear e técnico.
7. A profissionais com formação específica.
8. A espaços, tempos e materiais específicos.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 7 e 8.
- b. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5, 6 e 7.
- c. São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5, 7 e 8.
- d. São corretos apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

28. São Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil:

1. A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade.
2. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
3. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem explicitar concepções, bem como definir diretrizes referentes ao processo que envolve a meritocracia escolar.
4. As instituições de Educação Infantil devem elaborar, implementar e avaliar suas propostas pedagógicas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e com a participação das professoras e dos professores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. Analise o texto abaixo:

Estudos contemporâneos observam que a criança, enquanto , busca compreender e apropriar-se do mundo e a instituição de educação infantil, como espaço de , amplia a experiência humana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. sujeito frágil • disciplina
- b. sujeito de cultura • socialização do conhecimento
- c. sujeito passivo • construção da moral
- d. adulto em miniatura • formação intelectual
- e. abstração • conformação

30. As estratégias indicadas no documento intitulado Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação são as seguintes:

1. Estimular e apoiar tecnicamente os sistemas de ensino a acompanhar e a supervisionar o funcionamento das instituições de Educação Infantil exclusivamente na rede pública.
2. Contribuir para o fortalecimento da integração das instituições de Educação Infantil no sistema educacional, por meio de parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social, campanhas nos meios de comunicação, publicações e discussões em seminários.
3. Desenvolver ações de apoio técnico à elaboração e à implementação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação, com atenção especial ao capítulo de Educação Infantil.
4. Apoiar técnica e pedagogicamente a construção de políticas municipais de Educação Infantil, envolvendo a formação de equipes técnicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

31. Teóricos da abordagem da Pedagogia da Infância defendem o pressuposto de que a infância é:

- a. O melhor período para o professor reproduzir os conteúdos escolares.
- b. Período da vida da criança que vai de zero até seis anos de idade.
- c. Momento do desenvolvimento humano em que a criança é muito frágil.
- d. Uma categoria que deve ser pautada no modelo reducionista e conservador de educação.
- e. Uma categoria geracional, social e histórica e geograficamente construída, heterogênea, atravessada pelas variáveis de gênero, classe, religião e etnia.

32. O documento intitulado Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação recomenda que:

1. A prática pedagógica considere os saberes produzidos no cotidiano por todos os sujeitos envolvidos no processo: crianças, professoras e professores, pais, comunidade e outros profissionais.
2. As instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
3. As instituições de Educação Infantil assegurem e divulguem iniciativas inovadoras que levem ao avanço na produção de conhecimentos teóricos na área da Educação Infantil, sobre a infância e a prática pedagógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

33. Pesquisadores no âmbito da educação infantil sinalizam a necessidade de compreender o brincar como:

- a. Linguagem representativa e fundamental no processo de desenvolvimento da criança.
- b. Processo importante somente no desenvolvimento das crianças bem pequenas.
- c. Um artefato social que não tem implicações no desenvolvimento infantil.
- d. Algo inato no desenvolvimento humano.
- e. Ferramenta utilizada para a conformação dos corpos.

34. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O brincar permite à criança exercitar sua capacidade de pensar ou agir.
- () O incentivo do jogo do faz de conta para as crianças pequenas só faz sentido quando o professor utiliza o jogo como instrumento para ensinar os conteúdos escolares.
- () A criança brinca por necessidade de conhecer e explorar o ambiente e, por meio deste ou com a interação, ela desenvolve a linguagem e se expressa de diferentes formas, exercendo a imaginação.
- () Por meio das atividades lúdicas a criança constrói seu pensamento e aprende a se comunicar.
- () É fundamental que a criança tenha hora marcada para brincar.
- () As atividades lúdicas devem acontecer somente de maneira previamente planejada e dirigidas pelo professor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V•V
- b. V•V•F•V•F•V
- c. V•F•V•V•F•F
- d. V•F•F•V•F•F
- e. F•V•V•F•V•F

35. Ao tratar das questões relacionadas ao desenvolvimento infantil, a Teoria Histórico-Cultural defende o pressuposto de que o único bom ensino é aquele que:

- a. Segrega os conhecimentos.
- b. Se adianta ao desenvolvimento.
- c. Está ancorado na perspectiva meritocrática.
- d. Transmite de maneira linear os conteúdos escolares.
- e. Centraliza todas as ações e decisões no professor.

36. Com relação à Pedagogia da Infância, é correto afirmar:

1. Constitui-se de um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais.
2. Essa perspectiva pedagógica consolida-se, na contemporaneidade, a partir de uma crítica histórica, política, sociológica e antropológica aos conceitos de criança e infância.
3. A Pedagogia da Infância difere-se das pedagogias centradas na criança que tiveram sua emergência nos movimentos da Escola Nova do final do século XIX e início do século XX, na Europa e nos Estados Unidos, e que, no Brasil, estão representadas pela vertente que busca a emancipação humana.
4. A Pedagogia da Infância compreende que toda e qualquer ação educativa exige considerar as crianças e os contextos socioculturais que definem sua infância.
5. Os estudos ancorados na Pedagogia da Infância concebem as crianças como seres humanos dotados de ação social, portadores de história, capazes de múltiplas relações, produtores de formas culturais próprias construídas com seus pares, apesar de profundamente afetados pelas culturas e sociedades das quais fazem parte.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

37. A respeito da história da educação das crianças pequenas, pode-se dizer que na Idade Média, antes da escolarização, a criança era considerada:

- a. Sujeito de direitos.
- b. Um ser emancipado.
- c. Um adulto em miniatura.
- d. Produto e produtor da cultura.
- e. Agente de Transformação Social.

38. A Pedagogia da Infância admite como pressuposto básico a criança como:

- a. Sujeito que precisa ser tutelado e segregado.
- b. Sujeito de direitos a provisão, a proteção e a participação social, com base na Convenção dos Direitos das Crianças (1989).
- c. Ser que necessita ser disciplinado para seguir o padrão de comportamento imposto pela sociedade.
- d. Sujeito autônomo que não demanda cuidados específicos.
- e. Ser humano que se desenvolve de maneira natural e espontânea.

39. Qual dos autores listados abaixo estudou a questão relacionada à crise das idades no processo de desenvolvimento humano?

- a. Piaget
- b. Freinet
- c. Skinner
- d. Vigotski
- e. Durkheim

40. Autores que pesquisam o desenvolvimento humano sinalizam que, quando a criança brinca, ela:

- a. Vivencia somente situações prazerosas.
- b. Apenas reproduz o que está em seu entorno.
- c. Não estabelece nenhuma relação com a realidade.
- d. Cria situações fantasiosas e totalmente distanciadas do contexto real.
- e. Reproduz as relações sociais de forma lúdica e se apropria do mundo em seu processo de construção como sujeito histórico-social.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>