



CONCURSO PÚBLICO – PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO

CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2018

CARGO: PROFESSOR – INGLÊS

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

RASCUNHO

LINGUA PORTUGUESA – 1 A 12
02 PONTOS

Leia o trecho abaixo para responder às questões **1 a 6**.

No início _____ século, as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro fizeram uma campanha de saúde pública em que se ofereciam 100 réis por cada rato levado ao incinerador público. _____ época, o lixo vivia espalhado por todo lado e esses animais proliferavam em abundância, transmitindo doenças à população.

Francisco Luiz Rodrigues e Vilma Maria Calvinatto. *Lixo: de onde vem? Para onde vai?* 1 ed. São Paulo: Moderna, 1997.

1. Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas presentes no trecho acima:

- a) Desse – Nessa
- b) Deste – Nesta
- c) Deste – Nessa
- d) Desse – Nesta
- e) Nesse – Deste

2. As palavras que completam as lacunas da questão anterior são classificadas como:

- a) Advérbios de lugar
- b) Pronomes demonstrativos
- c) Conjunções integrantes
- d) Locuções prepositivas
- e) Advérbios de modo

3. Observe: “... se ofereciam 100 réis **por cada** rato levado ao incinerador público.” O trecho destacado é uma figura de linguagem conhecida por:

- a) Anáfora
- b) Catacrese
- c) Metonímia
- d) Cacofonia
- e) Elipse

4. A conjunção em destaque, no período do trecho: “Nessa época, o lixo vivia espalhado por todo

lado e esses animais proliferavam em abundância...”, assume o mesmo valor de:

- a) Gosto muito dele, **bem como** gosto muito de você.
- b) Venha agora, **senão** vão perder o avião.
- c) Eu acreditei na sua história, **mas** era tudo mentira.
- d) Eu e minha família vamos mudar de cidade, **logo** terei de sair do colégio.
- e) Não esperem por mim, **porque** estou no trabalho.

5. O texto acima deve ser considerado:

- a) Argumentativo
- b) Injuntivo
- c) Descritivo
- d) Expositivo
- e) Narrativo

6. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

I – No Primeiro parágrafo do texto temos ao menos cinco palavras acentuadas graficamente pela mesma regra.

II – A palavra “**rato**”, no texto, foi usada em seu sentido denotativo.

III – A palavra “**proliferavam**”, presente no texto, poderia ser substituída sem prejuízo de sentido por “**pululavam**”.

- a) Estão corretas apenas I e II
- b) Estão corretas apenas I e III
- c) Estão corretas apenas II e III
- d) Está correta apenas I
- e) Está correta apenas II

Leia o texto abaixo para responder às questões de **7 a 12**.

Brumadinho é Velho Chico: Roberto Malvezzi

Brumadinho pertence a vasta bacia hidrográfica do São Francisco (Uma das 12 Regiões Hidrográficas do Brasil, segundo a ANA), desaguando no Paraopeba, que deságua dentro da barragem de Três Marias, a primeira de uma cascata de barragens ao longo do Rio São Francisco.

O Brasil criou uma legislação da água com a Lei 9.433/97, tendo como base de planejamento as bacias hidrográficas. A mesma lei criou uma política nacional de recursos hídricos, tendo os comitês de bacia na base e no topo o Conselho Nacional de Recursos Hídricos. Depois FHC criou a Agência Nacional de Águas (ANA) como um corpo estranho a lei, mas era a construção das Agências Reguladoras no Brasil, para oferecer segurança jurídica ao capital.

O Comitê da Bacia do São Francisco foi um dos primeiros a ser criado. Ele tem a obrigação legal de criar o Plano de Bacia, que tem composição tripartite, isto é, poder público, sociedade civil e usuários. Aí no meio dos usuários estão as mineradoras, as indústrias, o agronegócio e as geradoras de energia. O capital impõe seus interesses, apesar da boa vontade de tantos que participam dos comitês de bacia ao longo do Brasil.

Em poucos dias as águas vermelhas de Brumadinho chegarão à barragem de Três Marias, mesmo que fiquem contidas por algum tempo nas barragens intermediárias. Com as chuvas, é questão de tempo.

Virão juntos todos os contaminantes de metais pesados – cobre, manganês, zinco, cromo, cobalto, níquel, chumbo – que se espalharão pela calha do Velho Chico, por cerca de dois mil km, passando aqui entre Juazeiro e Petrolina, até chegar ao mar entre Sergipe e Alagoas. São 15 milhões de pessoas, espalhadas por inúmeros municípios, ao longo de cinco estados. Agora temos que somar os paraibanos da região de Campina Grande que também bebem dessa água.

Bolsonaro não inaugurou o menosprezo pela natureza aqui no Brasil. Apenas se propõe a consolidar e aprofundar esse desprezo, já que é assim mesmo que o capital trata o meio ambiente. Há coerência de sua parte. Porém, a eliminação da Amazônia, do Cerrado vai aos poucos eliminando nossa malha hidrográfica antes abundante e que nos colocava no privilégio mundial de deter 13% das águas doces do planeta. Entretanto, as mineradoras e outras poluidoras nos oferecem a dádiva de acabar com a qualidade das nossas águas.

Sinceramente, grande parte das esquerdas jamais entendeu e respeitou nossa luta pelo meio ambiente, nunca entendeu que as desgraças são socioambientais e também nos acham como empecilhos do progresso e do desenvolvimento. Há conflitos entre o meio ambiente e os interesses econômicos que são insuperáveis, ou seja, ou um ou outro, jamais os dois ao mesmo tempo. É o caso da devastação da Amazônia e do Cerrado pelo agronegócio, ou dos “dejeitos” das mineradoras.

Termino esse texto com a frase no zap de uma pessoa da família que mora perto de uma usina de cana: “Bom dia, hoje amanhecemos tomando um banho de veneno do avião pulverizador da usina”.

Presente em: <https://leonardoboff.wordpress.com/> - acesso em 30/01/2019

7. Podemos identificar como tema central do texto:

- a) O uso indiscriminado de agrotóxicos em nosso país e o sofrimento da população que mora ao redor dos locais onde são feitas pulverizações.
- b) A transposição do Rio São Francisco e os males que a água sofre durante o percurso até chegar em seu destino final.
- c) A tragédia de Brumadinhos, que deixou inúmeros mortos e desaparecidos em Minas Gerais.
- d) A falta de interesse do poder público pela Amazônia.
- e) A falta de cuidado com o meio ambiente ao longo dos anos, sobretudo, por parte dos governantes, que não se preocupam em mudar a situação, muitas vezes por interesse econômico.

8. Propositamente, omitiu-se o uso da crase nos primeiro e segundo parágrafos do texto. Em quantas situações nesses parágrafos o uso do acento indicativo de crase deveria ser utilizado, obrigatoriamente:

- a) Uma
- b) Duas
- c) Três
- d) Quatro
- e) Nenhuma

9. Assinale a alternativa acentuada graficamente pela mesma regra da palavra em destaque no trecho: “O Brasil criou uma legislação da **água** com a Lei 9.433/97”:

- a) Hidrográfica
- b) Manganês
- c) Jurídica
- d) Aí
- e) Usuários

10. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque teve o mesmo valor semântico do termo

em destaque no trecho: “A mesma lei criou uma política nacional de recursos hídricos, tendo os comitês de bacia na base e no topo o Conselho Nacional de Recursos Hídricos.”.

- a) Passeei bastante e descansei.
- b) Faço tudo e não vejo nada pronto.
- c) Vou à praia, e está chovendo.
- d) Você mexe-se e eu atiro.
- e) Faço o bolo e levo na hora dos parabéns.

11. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

I – Há um erro de concordância em “Brumadinho pertence a vasta bacia hidrográfica do São Francisco (**Uma** das 12 Regiões Hidrográficas do Brasil, segundo a ANA), pois o termo em destaque deveria concordar com o numeral e ir para o plural.

II – De acordo com o texto, a solução para o problema seria o atual governo federal investir em políticas públicas ambientais.

III – A palavra em destaque no trecho: “**Entretanto**, as mineradoras e outras poluidoras nos oferecem a dádiva de acabar com a qualidade das nossas águas.”, poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido pela palavra “**pois**”.

- a) Estão corretas apenas I e II
- b) Estão corretas apenas I e III
- c) Estão corretas apenas II e III
- d) Todas estão corretas
- e) Todas estão incorretas

12. Ao se referir ao Rio São Francisco como ‘**Velho Chico**’ o autor faz uso de uma importante figura de linguagem. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao uso dessa figura:

- a) Sinestesia
- b) Sinédoque
- c) Eufemismo
- d) Metonímia
- e) Prosopopeia

RACIOCÍNIO LÓGICO – 13 A 16
02 PONTOS

13. Observe a tabela a seguir.

A	B	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

A relação lógica representada acima é

- a) $A \wedge B$
- b) $A \vee B$
- c) $A \Rightarrow B$
- d) $\sim A \vee B$
- e) $A \wedge \sim B$

14. A **negação** da proposição “disparou o alarme e o carro foi roubado” é

- a) não disparou o alarme e o carro não foi roubado
- b) se não disparou o alarme, então o carro não foi roubado
- c) não disparou o alarme ou o carro não foi roubado
- d) não disparou o alarme ou o carro foi roubado
- e) disparou o alarme e o carro não foi roubado

15. O resultado da seguinte operação

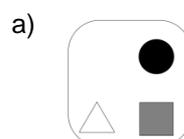
$$4 + 4 \times 4 - 4 \div 4 \text{ é:}$$

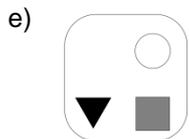
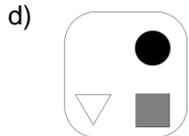
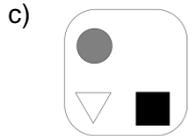
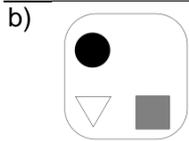
- a) 16
- b) 31
- c) 4
- d) 7
- e) 19

16. Observe as figuras na sequência abaixo.



A figura que vem a seguir é:





**ATUALIDADES – 17 A 20
02 PONTOS**

17. O Prêmio Jabuti é a mais tradicional premiação literária do país, sendo considerado um ativo cultural da sociedade brasileira. A Câmara Brasileira do Livro (CBL) anunciou que o ganhador do Prêmio Jabuti em 2018 na categoria Livro do Ano foi o escritor cearense Mailson Furtado Viana que receberá a importância de R\$ 100 mil reais. A cerimônia foi realizada no Auditório do Ibirapuera, em São Paulo. A respeito das informações fornecidas é **CORRETO** afirmar que o Livro do Ano do Prêmio Jabuti 2018 teve como título:

- a) Alfabetização: a questão dos métodos
- b) À sombra do iluminado
- c) À cidade
- d) O teatro do mundo
- e) À saga do nordestino brasileiro

18. O celular é uma tecnologia bastante utilizada pelos brasileiros. Contudo, cresce o número de celulares considerados “piratas” no país, que podem causar risco à saúde dos consumidores ou afetar às redes de telecomunicações. Com o objetivo de sanar o problema e também de combater o uso de celulares roubados, furtados ou extraviados a ANATEL - Agência Nacional de Telecomunicações lançou o projeto “Celular Legal” e anunciou que todos os celulares irregulares que estão circulando no país serão bloqueados, para tanto foi previsto um calendário composto por três fases, sendo a primeira

fase iniciada no dia 22 de fevereiro de 2018. É **CORRETO** afirmar que os estados atingidos pela medida nesta primeira fase são:

- a) Goiás e Distrito Federal
- b) Rio de Janeiro e Espírito Santo
- c) Mato Grosso e Distrito Federal
- d) Rio de Janeiro e São Paulo
- e) São Paulo e Distrito Federal

19. A Política Nacional de Resíduos Sólidos determinou que todos os lixões do país deveriam ter sido fechados até agosto de 2014, entretanto quase 200 municípios da Paraíba não possuem aterro sanitário, resultando em danos ambientais e à segurança das pessoas.

Considerando os 223 municípios da Paraíba, analise as afirmativas abaixo:

- I. João Pessoa e Campina Grande possuem aterros sanitários.
- II. Dos municípios paraibanos com mais de 50 mil habitantes, apenas João Pessoa e Campina Grande possuem aterros sanitários.
- III. Conceição, Campina Grande, Guarabira, João Pessoa e Sousa possuem aterros sanitários.
- IV. Conceição, Patos e Sousa, localizados no sertão paraibano, possuem aterros sanitários.
- V. Conceição, Piancó e Sousa, localizados no sertão paraibano, possuem aterros sanitários.

Assinale a resposta **CORRETA**:

- a) Apenas I e II são verdadeiras
- b) Apenas II e IV são falsas
- c) Apenas I, II e III são verdadeiras
- d) Apenas I e V são verdadeiras
- e) Apenas II e V são falsas

20. Considere os itens, colocando **(V)** ou **(F)** nos parênteses, se caso for **verdadeiro** ou **falso**, respectivamente, a respeito da Operação Lava Jato considerada a maior investigação em andamento no Brasil.

(____) A Operação Lava Jato tem por objetivo apurar os crimes de corrupção, crimes contra o Sistema Financeiro Internacional, lavagem de dinheiro, formação de organização criminosa, além de outros crimes.

() Recebeu o nome de “Operação Lava Jato”, devido a existência de um lava jato que existia nas instalações que fica próximo de um posto de gasolina que estava sendo investigado.

() Na Operação Lava Jato cada fase recebe um nome especial, a exemplo da quadragésima oitava operação ocorrida no primeiro semestre de 2018, denominada de “Operação Integração, que decorre da investigação de um esquema nas concessões de rodovias do chamado “Anel de Integração” do Paraná e em outros três estados.

() Sérgio Moro, juiz responsável por julgar os réus que cometeram os crimes na Operação Lava Jato pediu exoneração do cargo de juiz federal do TRF da 4ª Região para se dedicar ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, sendo substituído provisoriamente por Gabriela Hardt.

() O ex-presidente Lula foi condenado pela justiça brasileira em segunda instância a uma pena de 12 anos e 1 mês de prisão por corrupção e lavagem de dinheiro com o início da pena em regime fechado.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V – V – V – V – V
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – F – V – V
- d) V – F – F – V – V
- e) V – F – F – F – V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 21 A 40 03 PONTOS

TEXT I

Teen gives voice to Brazilian student protest movement

(CNN) A soft-spoken teenage girl has become the voice of a frustrated generation of Brazilian high school students after a video of her speaking to legislators in her home state of Parana became a viral sensation. Sixteen-year-old Ana Julia Ribeiro turned into a household name overnight after testifying before the legislative assembly in Curitiba and defending the student-led movement that has occupied hundreds of state schools since October 14. She has also drawn comparisons to Malala Yousafzai, the Pakistani activist and youngest recipient of the Nobel Peace Prize who fought for

equal access to education for girls in Taliban-controlled regions. "To whom do these schools belong?" Ribeiro asked, with a slight tremble in her voice, at the beginning of her 10-minute speech. "This is our country, it will be the country of my children and the children of my children and I am concerned about the future." The students are protesting a provisional measure that would change the high school curriculum in public schools throughout the country. It would make classes like art and physical education optional and increase class time. The students also are against a proposed constitutional amendment, known as PEC 241, drafted by President Michel Temer, that would cap government spending for 20 years to reduce budget deficits and pay the country's debt. "We can't just sit back with our arms crossed," Ribeiro said. "We know that we need a reform in high school education and the educational system as a whole, but we need a reform that has been debated and discussed and promoted by education professionals." In Parana, 850 of the state's 2,100 public schools were seized by the student movements this month. Lawmakers accused the students of being influenced by leftist leaders who opposed the Temer government, which took office after former President Dilma Rousseff was impeached in August. "This isn't a game for us, we know what we are fighting for. Our flag is education, our only flag is education," Ribeiro said. "We are a nonpartisan movement. We are a student movement for the students." Her speech drew a loud roar of applause from sympathizers in the assembly audience and a scolding from its president, who threatened to suspend the session, when she accused lawmakers of "having blood on their hands" after the death of fellow student Lucas Mota in one of the occupied schools. "I went to Lucas' funeral yesterday and I don't remember seeing any of the faces there that I am seeing today. Not one," Ribeiro said. "Lucas' blood is on your hands. You represent the state." While the Mota incident was isolated and unrelated to the protest movement, Ribeiro took advantage of her time at the lectern to challenge the representatives as they chastised her for her "insults." "I apologize, but the Statute of the Child and Adolescent says that society, the family and the state are the ones responsible for the well-being of this country's youth and for its students." According to the Ministry of Education, 315 schools are still occupied by the student movements. Ribeiro traveled to Brasilia earlier this week and participated in a debate on the disputed constitutional amendment at a senate human rights commission meeting. The amendment, which was approved by the lower house, will be

debated on the senate floor this month and is expected to be called to a vote on November 29.

Adaptado de:

<http://edition.cnn.com/2016/11/01/world/brazil-teen-ana-julia-ribeiro/index.html> acesso em 09/11/2016.

Based on the text, answer the questions 21 to 26

21. The text can be classified as a(n)

- a) New.
- b) Recipe.
- c) Announcement.
- d) Abstract.
- e) Medical Recipe.

22. Why did Ana Julia make a comparison with Malala Yousafzai?

- a) Because they have the same physical characters.
- b) Because Malala was a symbol in favor of education in her country.
- c) Because she is a woman.
- d) Because she is from Middle East.
- e) Because she won the Nobel Peace Prize.

23. The text exposes the main reasons why students are protesting. One of them is:

- a) They are against Temer's government.
- b) They are not against a proposed constitutional amendment, known as PEC 241, drafted by President Michel Temer.
- c) The education has a lack of financial resources.
- d) They are not fighting in favor of the proposed constitutional amendment, created by Michel Temer.
- e) They want an increase in class time.

24. Analyze this piece from the text: "**Lucas' blood is on your hands.** You represent the state." The expression in bold in this context means:

- a) That they killed Lucas Mota.
- b) That they are directly responsible for his death.
- c) That they allowed his death.
- d) That they are indirectly responsible for his death.
- e) That they have no guilt.

25. Ana Julia says: "This is our country, it will be the country of my children and the children of my children

and I am concerned about the future." The word *concerned* means:

- a) Relaxed.
- b) Happy.
- c) Upset.
- d) Worried.
- e) Sad.

26. According to the text Lawmakers accused the students of being influenced by leftist leaders who opposed the Temer government, which took office after former President Dilma Rousseff was impeached in August. *Took office* is the past of take office that has the meaning of:

- a) Assume an office, duty, or title.
- b) Give up or retire from a position.
- c) Assume a position in Brazilian government.
- d) Assume a position because another person was fired.
- e) Open a new office to work as President.

TEXT II

Carlos Alberto: Brazil soccer hero of 1970 World Cup dies at age 72

(CNN) Carlos Alberto, the man who captained the Brazil team often described as soccer's greatest ever to victory at the 1970 World Cup, died Tuesday at age 72. FIFA, world football's governing body, confirmed his death on its website. A short statement said: "It is with tremendous sadness that FIFA has learned that Carlos Alberto Torres died at the age of 72 on Tuesday 25 October 2016." Alberto scored one of the most memorable goals in World Cup history in the final as his side beat Italy 4-1 in Mexico City. He rampaged forward from right-back to put the seal on victory, hammering home the most emphatic of finishes after a stunning move involving eight players including Tostao and Pele, who rolled the ball to him. Then aged 25, Alberto became the youngest-ever World Cup-winning captain having already skippered Santos, his club at the time. He had been appointed two years before the tournament and in an interview with FIFA recalled: "I was elevated to the captaincy of a team regarded at the time as the best in Brazil, and by many as the best in the world. "It included world champions like Pele, Coutinho, Pepe, Gilmar and Mauro. "There's no doubt that being the Santos skipper led to me getting the Selecao armband. I'm

very proud still to be the youngest captain of a World Cup-winning team."

Dazzling performance

Alberto won 53 caps for Brazil, scoring eight goals, but it is for his dazzling 1970 performance that he is best remembered. He was the last captain to lift the Jules Rimet trophy, which passed into Brazil's possession after what was their third World Cup win. He missed the 1974 tournament with a knee injury but played for Brazil for a further three years before quitting international football in 1977. Alberto's achievements saw him named in the World Team of the 20th Century in 1998, while FIFA included him on its list of the greatest 100 living players in 2004. "Carlos Alberto is an icon of world football," Brazilian sports journalist Emerson Vicente told CNN. "Besides being a great technical player, he was one of the first defensive players to play in attack with the same efficiency. The fourth goal for Brazil in the 1970 final shows that. Read: Carlos Alberto on the decline of Brazilian football "His was a well-respected voice, and as a commentator he was a critic of the current state of Brazilian football." Santos will hold three days of official mourning for Alberto, saying in a statement: "Santos FC is saddened by the death of Carlos Alberto, an idol."

Outstanding defender

Alberto started his club career with Fluminense, establishing himself as an outstanding defender whose superb tackling, ability to break forward and instinctive reading of the game quickly attracted acclaim. In 1966 he joined Pele at Santos, moving briefly to Botafogo in 1971 but returning to Santos later that year and staying until 1974. He rejoined Fluminense the same year at the end of a domestic career in which he was a Brazilian Championship winner in both 1965 and 1968. He was to be reunited with Pele again in 1977 when both starred for New York Cosmos, becoming a title-winner in 1997 and 1978 before spending a year at California Surf in 1981 and then rejoining Cosmos, where he retired as a player in 1982. In a tweet, the Cosmos said: "We're deeply saddened by the loss of Carlos Alberto, a legendary player and wonderful person. He'll always remain part of the Cosmos family." Alberto coached clubs including Flamengo and Corinthians after calling time on his playing days and also coached in international football, most recently with Azerbaijan.

Adaptado

de: <http://edition.cnn.com/2016/10/25/football/carlos-alberto-brazil-soccer-1970-world-cup-final/index.html>
acesso em 09/11/2016

Based on the text II answer the questions 27 to 30

27. Why did Carlos Alberto miss the 1974 tournament?

- a) Because he had an important meeting with FIFA'S President.
- b) Because he had a headache and did not go.
- c) Because he had a knee injury before the competition.
- d) Because he had a knee injury during the competition.
- e) Because he was playing outside the country.

28. According to the text, mark what is correct:

- a) Carlos Alberto died from lung cancer.
- b) Carlos Alberto was an amazing attacker in Brazilian team.
- c) Carlos Alberto were more famous than Pele.
- d) Carlos Alberto was coach only in Rio de Janeiro.
- e) Carlos Alberto retired in an American soccer team.

29. "Alberto **started** his club career with Fluminense, establishing himself as an outstanding defender". The word in bold verb tense is:

- a) Simple present.
- b) Present continuous.
- c) Past perfect.
- d) Present perfect continuous.
- e) Simple past.

30. According to the text, the word **Dazzling** means:

- a) More or less.
- b) Poor.
- c) Median.
- d) Terrible.
- e) Wonderful.

31. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas.

De acordo com a Lei 9.394/96, artigo 58, parágrafo 3º.

A oferta de educação especial, dever constitucional do _____, tem início na faixa etária de zero a _____ anos, durante a educação infantil.

- a) Município / cinco
- b) Estado / seis

- c) Interior / quatro
- d) Distrito Federal / sete
- e) Poder Público / três

32. A avaliação assume um caráter de mediar à melhoria dos processos pedagógicos, traçando um diagnóstico, refletindo ações e intervenções, sem, é claro desconsiderar a síntese de todo o processo que se constitui em um resultado.

O trecho acima apresenta características da avaliação:

- a) Somativa
- b) Diagnóstica
- c) Formativa
- d) Democrática
- e) Escolar

33. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

Em conformidade com a Lei 8.069/90, artigo 131. O Conselho Tutelar é órgão _____ e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela _____ de zelar pelo _____ dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.

- a) transitório – população – cumprimento
- b) eletivo – comunidade – exercício
- c) capacitado – família – dever
- d) social – lei – favorecimento
- e) permanente – sociedade - cumprimento

34. O projeto pedagógico da escola, como ponto de referência para definir a prática escolar, deve orientar a operacionalização do currículo, como um recurso para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, considerando-se os seguintes aspectos:

(___) A atitude favorável da escola para padronizar e inflexibilizar o processo de ensino – aprendizagem, de modo a atender às diferenças individuais dos alunos.

(___) A identificação das necessidades educacionais especiais para justificar a priorização de recursos e meios favoráveis à sua educação.

(___) A adoção de currículos abertos e propostas curriculares diversificadas em lugar de uma concepção desigual e imprópria de currículo.

(___) A possibilidade de incluir professores especializados, serviços de apoio e outros, não convencionais, para favorecer o processo educacional.

(___) A flexibilidade quanto à organização e ao funcionamento da escola, para atender à demanda diversificada dos alunos.

Julgue os itens acima em **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) F-V-F-F-V
- b) V-V-F-V-F
- c) V-F-F-V-F
- d) F-V-F-V-V
- e) F-V-V-V-F

35. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas.

De acordo com a Constituição Federal de 1988, artigo 207. As universidades gozam de _____ didático-científica, administrativa e de gestão financeira e _____, e obedecerão ao princípio de _____ entre ensino, pesquisa e extensão.

- a) autonomia / gratuita / liberdade
- b) autonomia / patrimonial / indissociabilidade
- c) aprendizagem / patrimonial / sociabilidade
- d) interação / universal / indissociabilidade
- e) educação / patrimonial / universalização

36. De acordo com a Lei 8.069/90, artigo 69. O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observado o seguinte aspecto:

- a) Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
- b) Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- c) Horário especial para o exercício das atividades.
- d) Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- e) Direito de ser respeitado por seus educadores.

37. Percebemos esta tendência como decorrência de uma abertura para uma sociedade democrática, que vai se firmando lentamente a partir do início dos anos 80, com a volta dos exilados políticos e a liberdade

de expressão nos meios acadêmicos, políticos e culturais do país.

Firmando-se os interesses por escolas realmente democráticas e inclusivas. E a ideia do projeto político-pedagógico da escola como forma de identificação política que atenda aos interesses locais e regionais, primando por uma educação de qualidade para todos.

O trecho acima se refere à tendência chamada:

- a) Progressista Libertadora
- b) Liberal Tradicional
- c) Progressista Libertária
- d) Liberal Tecnista
- e) Progressista Crítico-Social dos Conteúdos

38. As mudanças provocadas com a inclusão escolar e social da pessoa com deficiência produzem benefícios no âmbito das atitudes humanas, nas políticas públicas, nas inovações tecnológicas, nos processos de gestão, nas concepções, no conhecimento do tempo, do ambiente e do ser humano.

Sendo assim, o papel da educação inclusiva é:

- I – Favorecer o Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- II – Fortalecer a garantia das matrículas dos alunos especiais na rede regular de ensino
- III – Acompanhar as atividades curriculares independente das limitações vinculadas às causas orgânicas e específicas de cada um.
- IV – O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades.
- V – A formação de atitudes e valores.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- e) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

39. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

Na Tendência_____ o aluno é um receptor do conteúdo, cabendo-lhe a obrigação de

memoriza-lo. O professor tende a encaixar os alunos num modelo idealizado de homem que nada tem a ver com a vida presente e futura.

- a) Liberal Tecnista
- b) Progressista Libertadora
- c) Progressista Libertária
- d) Liberal Tradicional
- e) Liberal Renovada

40. Conforme a Lei 9.394/96, artigo 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terá a incumbência de:

- a) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- d) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- e) Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.