



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO BOM  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS - HISTÓRIA**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### Desumanizado mundo novo

01 Vivemos em um mundo repleto de ironias, de contradições, de paradoxos, em um mundo  
02 confuso e confusamente percebido, como escreveu Milton Santos. Vemos, de um lado, a  
03 tecnologia se desenvolver em uma velocidade cada vez maior, enquanto nós parecemos ir no  
04 sentido contrário, em um processo contínuo e acelerado de desumanização. É óbvio que o  
05 desenvolvimento tecnológico em si não é o causador do problema, mas o progresso humano  
06 está paulatinamente mais distante do progresso da máquina e das grandes cidades. É como se,  
07 para que um exista, o outro tenha que ceder espaço de si mesmo, adaptar-se, abnegar-se,  
08 transformar-se no que não é.

09 Por mais que o desenvolvimento da ciência e da tecnologia seja importante e traga  
10 benefícios para a vida individual e coletiva, é preciso considerar que um mundo de coisas não é  
11 um mundo de pessoas. Todo "progresso" conseguido através da tecnologia deve servir como  
12 instrumento para que haja uma melhora na condição humana. Desse modo, caso não seja  
13 percebido um progresso similar entre o mundo das máquinas e o mundo dos homens, é  
14 necessário repensar e reorganizar as bases em que tal "desenvolvimento" tem ocorrido.

15 Se analisarmos os altos índices (com projeções ainda maiores) de doenças psicológicas,  
16 perceberemos que as áreas com maior incidência são as grandes cidades, onde a modernidade,  
17 com todo o **seu** "progresso" material, consegue se "desenvolver" com maior êxito. Além disso,  
18 os jovens são o grupo mais afetado, o que não significa que outras pessoas não possam sofrer  
19 com os mesmos problemas. Esses dados separados podem não ter muito nexos. Contudo, se  
20 analisados juntos, fazem todo o sentido, já que há uma pressão muito maior sobre as atuais  
21 gerações para que **elas** consigam se afirmar e obter sucesso dentro dos parâmetros  
22 estabelecidos pela sociedade, pautada, evidentemente, pelo consumismo e espetacularização  
23 de bens que afirmam a magnificência do mundo líquido moderno.

24 Com isso, na medida em que o "sucesso" não é atingido, uma vez que nem todos possuem  
25 os "pré-requisitos" necessários para adentrar no oásis de prazer da sociedade de consumo, nem  
26 os "talentos" necessários para agradar à plateia do espetáculo permanente, que é a nossa  
27 sociedade, passa-se a ter sujeitos frustrados, insatisfeitos e desindividualizados, que ao mesmo  
28 tempo em que não conseguem se encaixar no mundo, não conseguem reconhecer a si próprios.

29 Em outras palavras, não há espaço para todos brilharem e/ou nem todos querem, de fato,  
30 "brilhar". **Logo**, muitos acabam ficando no meio do caminho, entre ser um sujeito individual,  
31 mas desencaixado; ou ser um sujeito despersonalizado, porém ajustado. O preço cobrado por  
32 sair \_\_ um lugar, mas não chegar \_\_ outro, é ficar perdido da sociedade e, sobretudo, de si  
33 mesmo.

34 Apesar desses casos serem, aparentemente, mais graves, não se deve entender que  
35 renunciar à própria individualidade em favor do cumprimento de protocolos sociais seja algo  
36 saudável ou normal. Pelo contrário, é no enquadramento, na subserviência às regras de uma  
37 sociedade que se apresenta em um temível estado patológico que reside o âmago do problema,  
38 pois é por meio da conversão de novas ovelhas que a "igreja" expande o **seu** rebanho e,  
39 conseqüentemente, o seu poder.

40 É urgente repensar o nosso mundo e declarar a ironia de uma sociedade que transverte o  
41 fracasso em uma roupa de sucesso e que, ao criar a ilusão de uma sociedade de indivíduos,  
42 criou uma sociedade de massa, uniforme e prisioneira em um reino de ignorância, indiferença,  
43 egoísmo e apatia, em que todos, em alguma medida, vivem de forma mecânica, anônima,  
44 invisível e solitária, distantes de si, distantes do mundo, chorando as lágrimas escassas de  
45 quem não acredita mais no choro. Estamos todos doentes e precisamos nos curar. Entretanto, a  
46 cura não está na sanidade de um mundo aparentemente são, mas completamente adoecido, e  
47 sim na lou(cura) de ser a si mesmo e permitir que os outros também sejam, pois qualquer  
48 caminho que tomemos deve ter como destino o nosso ser.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em  
<https://www.contioutra.com/desumanizado-mundo-novo/>. Acesso em 14 mar. 2019.

---

**QUESTÃO 01** – Qual das seguintes alternativas apresenta duas palavras extraídas do texto que são sinônimos?

- A) Similar – nexo.
  - B) Magnificência – prazer.
  - C) Benefícios – sanidade.
  - D) Paulatinamente – completamente.
  - E) Contradições – paradoxos.
- 

**QUESTÃO 02** – Qual das seguintes palavras retiradas do texto possui igual quantidade de letras e fonemas?

- A) Consegue.
  - B) Renunciar.
  - C) Uniforme.
  - D) Individualidade.
  - E) Consequentemente.
- 

**QUESTÃO 03** – Por qual das seguintes conjunções ou locuções conjuntivas o vocábulo “logo”, situado na linha 30 do texto, pode ser substituído de modo a não haver distorção quanto ao sentido original da mensagem?

- A) Consoante.
  - B) Por conseguinte.
  - C) Contudo.
  - D) Se bem que.
  - E) Destarte.
- 

**QUESTÃO 04** – Na frase extraída do texto, “Por mais que o desenvolvimento da ciência e da tecnologia seja importante e traga benefícios para a vida individual e coletiva, é preciso considerar que um mundo de coisas não é um mundo de pessoas”, se o vocábulo “desenvolvimento” fosse flexionado no plural, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Uma.
  - B) Duas.
  - C) Três.
  - D) Quatro.
  - E) Cinco.
- 

**QUESTÃO 05** – Tomando-se o exemplo da palavra “pré-requisito”, localizada no texto, qual das seguintes alternativas contém outra palavra corretamente hifenizada?

- A) Supra-auricular.
  - B) Infra-som.
  - C) Geo-física.
  - D) Anti-religioso.
  - E) Termo-elétrico.
-

**QUESTÃO 06** – Com base exclusivamente no que o texto explicita, é correto afirmar que o autor:

- A) Entende que o progresso humano acompanha, no mesmo ritmo, a evolução da tecnologia.
- B) Afirma que as atuais gerações sofrem uma pressão diminuta para obter sucesso e afirmação.
- C) Sustenta que sujeitos frustrados decorrem da incapacidade de atingir o sucesso por não satisfazerem a sociedade de consumo.
- D) Enfatiza que é salutar abrir mão da individualidade para se adequar aos ditames da sociedade.
- E) Destaca que a igreja precisa urgentemente ampliar o seu rebanho para que novas ovelhas se sintam atraídas por ela.

**QUESTÃO 07** – Uma das finalidades dos pronomes é servir como recurso coesivo, retomando termos anteriormente mencionados num texto. Tomando-se por base esse pressuposto, considere as seguintes afirmações:

- I. O pronome "seu" (l. 17) está retomando diretamente "grandes cidades" (l. 16).
- II. O pronome "elas" (l. 21) está retomando diretamente "as atuais gerações" (l. 20-21).
- III. O pronome "seu" (l. 38) está retomando diretamente "igreja" (l. 38).

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** – Qual das seguintes propostas de pontuação no lugar dos parênteses localizados na linha 15 do texto mantém a coerência da mensagem, sem, portanto, truncá-la ou distorcê-la?

- A) Elidir o primeiro parêntese e adotar o ponto em substituição ao segundo.
- B) Suprimir o primeiro parêntese e empregar a vírgula em substituição ao segundo.
- C) Colocar dois pontos em substituição ao primeiro parêntese e retirar o segundo.
- D) Utilizar travessões em substituição a ambos os parênteses.
- E) Usar ponto e vírgula em substituição ao primeiro parêntese e eliminar o segundo.

**QUESTÃO 09** – Qual das seguintes alternativas apresenta as preposições que preenchem, correta e respectivamente, as linhas tracejadas do texto (l. 32)?

- A) ante – a
- B) para – contra
- C) para – com
- D) de – com
- E) de – a

**QUESTÃO 10** – As formas verbais "exista" e "tenha", localizadas na linha 07 do texto, estão conjugadas no:

- A) Presente do modo subjuntivo.
- B) Imperativo afirmativo.
- C) Presente do modo indicativo.
- D) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- E) Pretérito imperfeito do modo indicativo.

**QUESTÃO 11** – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- A) Acesso público e gratuito ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
- B) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- C) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- D) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- E) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 12** – De acordo com a LDB, analise as assertivas abaixo:

- I. A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- II. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- III. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – NÃO é princípio da Educação Nacional:

- A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) Garantia de padrão de qualidade, prioritariamente, nas instituições de ensino privadas e filantrópicas.
- C) Valorização do profissional da educação escolar.
- D) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- E) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

**QUESTÃO 14** – No que tange à organização da Educação Nacional, determina-se que a União, os Estados e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. União.
2. Estado.
3. Município.

**Coluna 2**

- ( ) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações.
- ( ) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- ( ) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 15** – Em relação a produtos e serviços, à criança e ao adolescente, é proibida a venda de:

- I. Revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes que deverão ser comercializadas em embalagem lacrada, com a advertência de seu conteúdo.
- II. Bilhetes lotéricos e equivalentes.
- III. Fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – Segundo o ECA, do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, NÃO é assegurado:

- A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Acesso à escola e universidade pública e gratuita próxima de sua residência.
- D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

**QUESTÃO 17** – Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Algumas possibilidades para sua utilização são:

- I. Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
- II. Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem.
- III. Subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Segundo o Plano Nacional de Educação, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a essas metas e estratégias.

- ( ) Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas.
- ( ) Será criada uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- ( ) O fortalecimento do regime de colaboração entre os Estados e respectivos Municípios incluirá a instituição de instâncias permanentes de negociação, cooperação e pactuação em cada Estado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – V – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 19** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério, entende-se por Sistema Municipal de Ensino:

- A) O conjunto de instituições e órgãos que realiza atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação.
- B) O conjunto de profissionais da educação, titulares do Cargo de Professor, e do Cargo de Professor de Educação Infantil do Ensino Público Municipal.
- C) As atividades de docência e de suporte pedagógico direto à docência, aí incluídas as de administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional nas escolas e/ou unidades escolares com atendimento à criança e ao adolescente.
- D) O conjunto de instituições de ensino mantidas pelo Poder Público Municipal, as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada, e os Órgãos Municipais de Educação.
- E) O titular do Cargo de Professor, na Carreira do Magistério Público Municipal, com funções de magistério no Ensino Fundamental, na educação de jovens e adultos, e na educação especial.

**QUESTÃO 20** – Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos princípios básicos da carreira do Magistério Público Municipal.

- A) O reconhecimento da importância da carreira, e o desenvolvimento de ações que busquem remuneração similar a de outras carreiras profissionais de formação semelhante.
- B) O acesso à carreira por concurso público somente por provas, e orientado para assegurar a qualidade da ação educativa.
- C) Progressão de vencimentos, na carreira, por incentivos que contemplem titulação, experiência, desempenho, atualização e aperfeiçoamento profissional.
- D) Valorização do tempo de serviço prestado, que será utilizado como componente evolutivo.
- E) Carga horária diária, preferencialmente em tempo integral de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Para Moran, a convergência digital exige mudanças muito mais profundas que afetam a escola em todas as suas dimensões, quais sejam:

- I. Infraestrutura.
- II. Projeto pedagógico.
- III. Formação docente.
- IV. Mobilidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** – Assinale a alternativa INCORRETA em relação às regras básicas para inverter a sala de aula segundo Bergmann.

- A) As atividades em sala de aula envolvem uma quantidade significativa de questionamento, resolução de problemas e de outras atividades de aprendizagem ativa, obrigando o aluno a recuperar, aplicar e ampliar o material aprendido on-line.
- B) Os professores procuram garantir que todos os alunos aprendam o mínimo esperado e, para isso, explicam os conceitos básicos e pedem que os alunos depois os estudem e aprofundem através de leituras e atividades.
- C) Os alunos recebem feedback imediatamente após a realização das atividades presenciais.
- D) Os alunos são incentivados a participar das atividades on-line e das presenciais, sendo que elas são computadas na avaliação formal do aluno.
- E) Tanto o material a ser utilizado on-line quanto os ambientes de aprendizagem em sala de aula são altamente estruturados e bem planejados.

**QUESTÃO 23** – Para Fava, a escola atual deve: mudar o foco do ensino para a aprendizagem e desenvolvimento do estudante. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, ao que refere-se a essa mudança de foco.

- ( ) Valorizar o conhecimento aplicado.
- ( ) Desenvolver o ensino-aprendizagem usando tecnologias da informação atualizadas.
- ( ) Fomentar a qualidade do ensino e o alto desempenho do estudante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 24** – Para Martha Gabriel, o principal combustível do educador frente à revolução digital que vivemos hoje é:

- A) A inovação.
- B) O currículo.
- C) A fragmentação dos conteúdos.
- D) O projeto pedagógico.
- E) A educação tradicional.

**QUESTÃO 25** – Cortella lista três grandes problemas quando o assunto é educação, quais sejam:

- I. A democratização não só do acesso, mas também da permanência na escola.
- II. A necessidade de uma nova qualidade de ensino, com uma estrutura mais voltada para o séc. 21.
- III. A necessidade de atualização com formação mais continuada da parte docente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – Para Perrenoud, a profissão de professor domina temas como a prática educativa, a profissionalização docente, o trabalho em equipe, projetos, autonomia e responsabilidades crescentes, pedagogias diferenciadas, e propostas pedagógicas concretas. Diante disso, relacione a Coluna 1, à Coluna 2, referente às funções exigidas para cada competência.

**Coluna 1**

- 1. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- 2. Trabalhar em equipe.
- 3. Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.

**Coluna 2**

- ( ) Desenvolver, compartilhar e praticar o apoio integrado.
- ( ) Construir e dirigir situações didáticas.
- ( ) Elaborar projetos coletivos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 27** – Para Vasconcellos, o Projeto Educativo é, claramente, um documento de planificação escolar que poderíamos caracterizar do seguinte modo, EXCETO:

- A) De longo prazo quanto à sua duração.
- B) Integral quanto à sua amplitude.
- C) Flexível e fechado.
- D) Na medida, em que abarca-se todos os aspectos da realidade escolar.
- E) Democrático, porque é elaborado de forma participada e é o resultado de consensos.

**QUESTÃO 28** – Segundo Luckesi, analise as seguintes assertivas em relação à avaliação da aprendizagem escolar:

- I. Implica estar disponível para acolher nossos educandos no estado em que estejam, para, a partir daí, poder auxiliá-los em sua trajetória de vida.
- II. Implica em diagnosticar e renegociar permanentemente o melhor caminho para o desenvolvimento, o melhor caminho para a vida.
- III. Não implica aprovação ou reprovação do educando, mas sim orientação permanente para o seu desenvolvimento, tendo em vista tornar-se o que o seu ser pede.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – Segundo Veiga, a construção do projeto político-pedagógico exige reflexão sobre as finalidades da escola, assim como, EXCETO:

- A) Explicitação de seu papel social.
- B) Definição dos caminhos a serem percorridos.
- C) A clássica cisão entre concepção e execução, própria da organização do trabalho fragmentando.
- D) Ações a serem desencadeadas por todos os envolvidos no processo educativo.
- E) Ser uma instituição também de confronto, de resistência e de proposição de inovações.

**QUESTÃO 30** – Segundo Bordenave, a metodologia da problematização deve ser organizada e desenvolvida a partir da realidade ou de um recorte da realidade. Diante disso, apresentam-se algumas etapas que compõem o caminho didático:

- I. Observação da realidade concreta. Os alunos são orientados a observar determinada realidade a partir de um tema ou conteúdo, a olhar atentamente e a registrar as percepções com foco no tema.
- II. Teorização. É a etapa investigativa, em que os alunos buscam conhecimentos e informações acerca do problema em variadas fontes primárias ou secundárias (pesquisa bibliográfica, leitura, entrevistas, consultas a especialistas, etc.).
- III. Hipóteses de solução. Aqui são valorizadas a criticidade e a criatividade dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, no que se refere aos aspectos políticos, sociais e econômico da mesopotâmia.

- ( ) Em função das condições climáticas e do meio natural, desenvolveu-se, na mesopotâmia, a prática de uma irrigação com uma organização extremamente individualista.
- ( ) Na baixa mesopotâmia, desenvolveu-se uma economia com crise de subsistências com grandes frequências, em função das guerras e da descontinuação das cheias.
- ( ) Com a administração das riquezas advindas dos trabalhos de parte da população, os sacerdotes construíram, na Suméria, os templos em forma de pirâmides, conhecidos como zigurates.
- ( ) A relação com os Rios Tigre e Eufrates, dos povos da mesopotâmia, possibilitou o desenvolvimento da agricultura e da pecuária, configurando historicamente a formação do primeiro reino unificado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 32** – Com uma nova divisão da sociedade, os cidadãos poderiam participar da deliberação do poder, porém os estrangeiros, ou metecos, as mulheres e os escravos não poderiam fazer parte das decisões políticas, pois não eram considerados cidadãos. É um momento de implantação e do apogeu da 'democracia escravista' ateniense via reformulação da antiga constituição, levando adiante as obras do seu antecessor Sólon. Considerando o contexto histórico, assinale a alternativa correta.

- A) Drácon proporcionou a expansão escravista colonial.
- B) Péricles foi responsável pela hegemonia da democracia escravista ateniense.
- C) Clístenes foi o responsável pela implantação da democracia escravista ateniense.
- D) Drácon foi prudente em relação à democracia escravista ateniense.
- E) Agamenon foi incumbido de estabelecer a democracia escravista ateniense.

**QUESTÃO 33** – O presidente brasileiro, Jair Messias Bolsonaro, publicou um decreto que libera a entrada de turistas sem visto no país, vindos da Austrália, do Canadá, do Japão e dos EUA. Porém, essa liberação não se configurou como uma relação bilateral entres os países envolvidos. Essa relação de rigidez na entrada de imigrantes nos Estados Unidos, para os historiadores Gislaine e Reinaldo (2009), foi configurada na década de 1920, pois, antes, os imigrantes poderiam entrar livremente em seu território. Na visão dos historiadores, isso pode ser chamado de:

- A) Proteção do seu território.
- B) Valorização do nacionalismo local.
- C) Tempos de Intolerância.
- D) Valorização da cultura americana.
- E) Proteção contra o terrorismo.

**QUESTÃO 34** – Analise as assertivas abaixo considerando o processo do comércio escravocrata e as implementações de políticas de descontinuidade dessa relação comercial:

- I. A historiografia apresenta o comércio de escravos como uma atividade extremamente lucrativa até o final do século XIX, porém, no processo de desintegração desse modelo, os ingleses, objetivando mais lucratividades, determinaram, em 1807, a intensificação de envio de escravos para suas colônias de forma impositiva.
- II. Com a consolidação da Revolução Industrial, o capitalismo moderno dinamizou o processo de desintegração do modelo escravocrata, uma vez que a escravidão se tornou um peso morto, um ente fora do mercado de consumo.
- III. Dom Pedro I, em 1850, obrigou a Inglaterra a reconhecer a independência do Brasil e, para isso, comprometeu-se em intensificar o envio de grupos de escravos à Inglaterra, como pacto de obediência a uma lei inglesa e pagamento das dívidas contraídas.
- IV. Em 1850, as pressões sobre o fim do escravismo eram tão grandes que levaram à aprovação da lei do ventre livre, a qual proibiu definitivamente o tráfico negreiro para o Brasil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas IV.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 35** – Considerando o processo da Primeira Guerra Mundial e o Tratado de Versalhes firmado em 1919, assinale a alternativa que NÃO faz parte desse contexto.

- A) Houve a desintegração do império Austro-Húngaro, dando origem a três novos países: Austrália, Hungria e Tchecoslováquia.
- B) Houve o desaparecimento do império Turco-Otomano, originando a Turquia.
- C) Beneficiada pelos acordos, a Alemanha determinou sanções aos novos países, ampliando, assim, seu domínio territorial.
- D) Em 1920, foi criada a liga das sanções com o objetivo de garantir a paz e a segurança nacional.
- E) O período de 1914 a 1918 foi marcado por conflitos, crises e vantagens entre as nações envolvidas diretamente e indiretamente. Nações saíram credoras economicamente e nações saíram com endividamentos.

**QUESTÃO 36** – Historicamente, é uma federação com maior extensão territorial do planeta, com mais de 17 milhões de quilômetros quadrados. Até 1917 viveu uma espécie de monarquia absolutista que foi desestruturada por uma revolução popular. Considerando o contexto histórico, que país é esse?

- A) China.
- B) Índia.
- C) Inglaterra.
- D) Rússia.
- E) Cuba.

**QUESTÃO 37** – Considerando a visão dos historiadores Gislaíne e Reinaldo (2009), assinale a alternativa que representa o contexto histórico a seguir: No Brasil, as forças armadas derrubaram o governo de João Goulart, com consequências a outros países, tais como: Bolívia em 1964, Argentina em 1966, Peru em 1968, Chile em 1973, entre outros países. A consolidação dos regimes ditatoriais nesses países, na visão dos pensadores em questão, tinha como justificativa:

- A) Lutar e combater o comunismo.
- B) Reforçar a luta colonialista.
- C) Ser uma resposta à vontade popular.
- D) Uma solução para a crise econômica mundial.
- E) O fim da Guerra Fria.

**QUESTÃO 38** – Considerando a visão do historiador Leandro Karnal, o(a) \_\_\_\_\_ é fruto da aproximação entre história e antropologia, configura uma manifestação da vida, envolve formas de trabalhos, organizações, dos cotidianos das pessoas; possui um enorme significado, uma essência importante para a caracterização de grupos sociais e de povos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Tempo histórico
- B) Historiografia
- C) Cultura
- D) Cidadania
- E) Conceito

**QUESTÃO 39** – Considerando a historiografia sobre a história do Município de Campo bom, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Existem dados históricos que afirmam que o Município é o pioneiro na construção de ciclovias na América Latina, são 18 quilômetros hoje utilizados pela comunidade para fazer caminhadas.
- B) Em 1927, há uma fase de transição em que o distrito, pertencente a São Leopoldo, começa a deixar de ser uma economia agrícola, surgindo, assim, fluxos migratórios para os profissionais liberais, configurando um formato de cidade.
- C) Apesar de os índios Minuanos fazerem parte da história de Campo Bom, em 1814, os imigrantes Europeus começaram a chegar à região que hoje faz parte do Município.
- D) Escola moderna, complexo cultural, biblioteca, teatro, sala com cinema, complexo esportivo são estruturas sociais oferecidas pelo Município e que foram construídas em 2008.
- E) Tendo como municípios de origem São Leopoldo e Novo Hamburgo, em 31 de janeiro de 1957 foi instituída a Lei Orgânica que deu origem ao Município.

**QUESTÃO 40** – Iniciou em meados do século XVIII, propiciando a gênese de um novo tipo de sociedade, estruturada no modo capitalista de produção, valorizando o trabalho assalariado, tendo as fábricas como unidades de produção, com destaque para a metalúrgica, siderúrgica e a química. Estruturou-se uma livre concorrência entre as empresas, estabelecendo o que a historiografia chama de "capitalismo competitivo". Essas características históricas podem ser denominadas como:

- A) Primeira Revolução Industrial.
- B) Segunda Revolução Industrial.
- C) Terceira Revolução Industrial.
- D) Expansão Imperialista.
- E) Neoliberalismo Econômico.