

CONTADOR

Nome do Candidato _____			Nº Inscrição _____	Nº Prova 31881
Documento _____	Tipo N	Local _____		

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- É responsabilidade exclusiva do candidato à conferência de seus dados pessoais, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção e a marcação do gabarito na sua Folha de Respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal/chefe de sala, para registro em ata.
- Confira os dados impressos no cartão resposta e se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **50 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.
- O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- A prova objetiva terá duração máxima de 3h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1h hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1h hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.**
- As saídas para banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas durante a realização das provas. Não será permitida a permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.
- Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48		49		50	



Página de Rascunho.

Língua Portuguesa

TEXTO 01

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 01 a 10.

A CRISE QUE ESTAMOS ESQUECENDO

(1º§) "Todos os indivíduos, não importa a conta bancária, profissão ou cor dos olhos, podem reverter esta outra crise: a do desrespeito geral que provoca violência física ou grosseria verbal em casa, no trabalho, no trânsito".

(2º§) O tema do momento é a crise financeira global. Eu aqui falo de outra, que atinge a todos nós, mas especialmente jovens e crianças: a violência contra professores e a grosseria no convívio em casa. Duas pontas da nossa sociedade se unem para produzir isso: falta de autoridade amorosa dos pais (e professores) e péssimo exemplo de autoridades e figuras públicas.

(3º§) Pais não sabem como resolver a má-criação dos pequenos e a insolência dos maiores. Crianças xingam os adultos, chutam a babá, a psicóloga, a pediatra. Adolescentes chegam de tromba junto do carro em que os aguardam pai ou mãe: entram sem olhar aquele que nem vira o rosto para eles. Cumprimento, sorriso, beijo? Nem pensar. Como será esse convívio na intimidade? Como funciona a comunicação entre pais e filhos? Nunca será idílica, isso é normal: crescer é também contestar. Mas poderíamos mudar as regras desse jogo: junto com afeto, deveriam vir regras, punições e recompensas. Que tal um pouco de carinho e respeito, de parte a parte? Para serem respeitados, pai e mãe devem impor alguma autoridade, fundamento da segurança dos filhos neste mundo difícil, marcando seus futuros relacionamentos pessoais e profissionais. Mal-amados, mal-ensinados, jovens abrem caminho às cotoveladas e aos pontapés.

(4º§) Mal pagos e pouco valorizados, professores se encolhem, permitindo abusos inimagináveis alguns anos atrás. Uma adolescente empurra a professora, que bate a cabeça na parede e sofre uma concussão. Um menino chama a professora de "vadia", em aula. Professores levam xingações de pais e alunos, além de agressões físicas, cuspidas, facadas, empurrões. Cresce o número de mestres que desistem da profissão: pudera. Em escolas e universidades, estudantes falam alto, usam o celular, entram e saem da sala enquanto alguém trabalha para o bem desses que o tratam como um funcionário subalterno. Onde aprenderam isso, se não, em primeira instância, em casa? O que aconteceu conosco? Que trogloditas somos - e

produzimos -, que maltrapilhos emocionais estamos nos tornando, como preparamos a nova geração para a vida real, que não é benevolente nem dobra sua espinha aos nossos gritos? Obviamente não é assim por toda parte, nem os pais e mestres são responsáveis por tudo isso, mas é urgente parar para pensar.

(5º§) Na outra ponta, temos o espetáculo deprimente dos escândalos públicos e da impunidade reinante. Um Senado que não tem lugar para seus milhares de funcionários usarem computador ao mesmo tempo, e nem sabia quantos diretores tinha: 180 ou trinta? Autoridades que incitam ao preconceito racial e ao ódio de classes? Governos bons são caluniados, os piores são prestigiados. Não cedemos ao adversário nem o bem que ele faz: que importa o bem, se queremos o poder? Guerra civil nas ruas, escolas e hospitais precários, instituições moralmente falidas, famílias desorientadas, moradias sub-humanas, prisões onde não criaríamos porcos. (6º§) Que profunda e triste impressão, sobretudo nos mais simples e desinformados e naqueles que ainda estão em formação. Jovens e adultos reagem a isso com agressividade ou alienação em todos os níveis de relacionamento. O tema "violência em casa e na escola" começa a ser tratado em congressos, seminários, entre psicólogos e educadores. Não vi ainda ações eficazes.

(7º§) Sem moralismo (diferente de moralidade) nem discursos pomposos ou populistas, pode-se mudar uma situação que se alastra - ou vamos adoecer disso que nos enoja. Quase todos os países foram responsáveis pela gravíssima crise financeira mundial. Todos os indivíduos, não importa a conta bancária, profissão ou cor dos olhos, podem reverter esta outra crise: a do desrespeito geral que provoca violência física ou grosseria verbal em casa, no trabalho, no trânsito. Cada um de nós pode escolher entre ignorar e transformar. Melhor promover a sério e urgentemente uma nova moralidade, ou fingimos nada ver, e nos abancamos em definitivo na poçilga.

(Lya Luft é escritora - Fonte: Revista Veja)

Questão 01

Marque a alternativa que apresenta todas as palavras SEM acento gráfico para justificar a tonicidade oxítone.

- a) Será, não, atrás.
- b) Também, prisões, são.
- c) Profissão, comunicação, punições.

- d) Jovens, estão, níveis.
e) Mãe, babá, nós.

Questão 02

Marque as palavras com dígrafos que são apenas vocálicos.

- a) Caminho, professora.
b) Conta, importa
c) Geração, subalternos.
d) Milhares, guerra.
e) Beijo, convívio.

Questão 03

Analise os componentes estruturais do (2º§).

I.A voz do texto faz alusão a situações reais, que estão em evidência no momento em que apresenta o teor discursivo.

II.O período: "a violência contra professores e a grosseria no convívio em casa" está formado por duas orações que se coordenam por adição.

III.A expressão: "a crise financeira global". - exemplifica concordância nominal.

IV.A expressão sublinhada no trecho: "Duas pontas da nossa sociedade se unem para produzir isso:" equivale a "são unidas".

V.Em: "Governos bons são caluniados, os piores são prestigiados". - temos um período composto por subordinação construído com exemplo de silepse.

Estão CORRETAS:

- a) I, III, V apenas.
b) I, III e IV apenas.
c) II, III, IV apenas.
d) I, II, III, IV.
e) II, IV, V apenas.

Questão 04

Marque a alternativa com todos os termos com o mesmo número de sílabas, acentuados por pertencerem à mesma regra de acentuação / tonicidade.

- a) Adversário, séria, física.
b) Convívio, pontapés, babá.

- c) Instância, difícil, idílicas.
d) Violência, públicas, atrás.
e) Escândalos, gravíssima, psicólogos.

Questão 05

Sobre os componentes estruturais do (1º§), analise as enunciações com V(Verdadeiro) ou F(Falso).

- (__)A conta bancária sugere condição financeira.
(__)As três primeiras vírgulas separam informações entre o sujeito simples e o predicado.
(__)Os verbos regulares: "podem reverter" exemplificam formação de tempo composto.
(__)Os termos: "indivíduos", "desrespeito", "grosseria" pertencem à mesma classe gramatical, tem igual número de sílabas e são todos paroxítonos.
(__)Em: "Em escolas e universidades, estudantes falam alto, usam o celular, ..." - temos exemplo de hipérbato.

Em seguida, marque a alternativa CORRETA.

- a) V, V, F, V, F.
b) V, F, F, V, V.
c) F, V, F, V, F.
d) V, V, F, V, V.
e) V, V, V, V, V.

Questão 06

Marque o parágrafo cuja vírgula inicial da primeira oração separa expressão espacial anteposta ao sujeito desinencial ou elíptico.

- a) (7º§).
b) (6º§).
c) (1º§).
d) (5º§).
e) (3º§).

Questão 07

Analise as enunciações sobre o período: "Não cedemos ao adversário nem o bem que ele faz: que importa o bem, se queremos o poder?"

- I.O termo: "Não" é sinônimo de "somente".
II.O termo "bem" é antônimo de "mal".
III.O uso da combinação prepositiva "ao" deve-se à

imposição da regência verbal.

IV. Dentre as orações que compõem o período, há dois sujeitos identificados pela desinência verbal de primeira pessoa do plural, classificados como desinenciais ou elípticos.

V. O verbo "cedemos" exemplifica ação do pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

VI. Na série: "Pai", "emocionais", "autoridade" temos exemplos de encontros vocálicos orais decrescentes.

Estão CORRETAS, apenas:

- a) I, III, IV e V.
- b) I, II, III e IV.
- c) II, III, IV e VI.
- d) II, IV, V e VI.
- e) I, II e IV.

Questão 08

Marque o parágrafo cuja vírgula inicial da primeira oração do primeiro período separa informações antepostas ao sujeito simples explícito.

- a) (6º§).
- b) (4º§).
- c) (5º§).
- d) (2º§).
- e) (3º§).

Questão 09

Marque a alternativa com oração construída com substantivo sobrecomum como núcleo do sujeito.

- a) Adolescentes chegam de tromba junto do carro em que os aguardam pai ou mãe: entram sem olhar aquele que nem vira o rosto para eles.
- b) Mal-amados, mal-ensinados, jovens abrem caminho às cotoveladas e aos pontapés.
- c) Melhor promover a sério e urgentemente uma nova moralidade, ou fingimos nada ver, e nos abancamos em definitivo na pocilga.
- d) Crianças xingam os adultos, chutam a babá, a psicóloga, a pediatra.
- e) Um menino chama a professora de "vadia", em aula.

Questão 10

Marque o parágrafo cuja primeira oração enuncia ideia afirmativa com os termos essenciais explícitos e dispostos em ordem direta.

- a) (3º§).
- b) (5º§).
- c) (6º§)
- d) (4º§).
- e) (2º§).

TEXTO 02

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 11 a 13.

TEXTO 1 - "Veza por outra, aparece um guru da educação anunciando o óbvio. Brada-se uma tautologia como se enunciasse a mais nova descoberta. É aí que tenho a sensação de que tudo que havia de inteligente a ser dito, já o foi. Resta agora proclamar a obviedade em tons de sentença bíblica. O homem deve seguir o seu destino.... e alguém pensou que não devesse. Sim... mas que destino é esse? A educação legítima é aquela que liberta. (...) O saber é O SABER. Vixe! Isso é gastrointestinalmente profundo! Ué! Educar é dar limites... Quem tem educação tem limites e, obviamente, mostra-se bem entrosado no meio social. Isso é o óbvio do óbvio e o que mais me assusta é que um cara tem que escrever um livro para as pessoas deixarem cair essa ficha". - (Adaptado)

TEXTO 2 - "Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado". - (Adaptado)

TEXTO

1:

(<http://www.sacodefilo.com/2009/10/educacao-e-limites-nao-sao-antonimos.html>)

- (Adaptado) TEXTO 2: (Rubem Alves é escritor brasileiro)

Questão 11

Analise as informações sobre os componentes linguísticos dos textos 1 e 2.

I. As interjeições: "Ué!" e "Vixe!" exemplificam frases nominais.

II. As expressões: "sentença bíblica" e "pássaros

engaiolados" exemplificam concordância nominal em gênero e em número.

III. Na frase: "O saber é o SABER!" - temos: substantivos formados pela derivação imprópria, concordando com seus determinantes em gênero e em número.

IV. Todos os termos da série: "outra", "alguém", "que", "do" são invariáveis.

V. Na frase: "Escolas que¹ são asas não² amam pássaros³ engaiolados", temos: dois monossílabos que pertencem à mesma classe gramatical e um substantivo com 8 letras e oito fonemas.

Estão CORRETAS:

- a) II, III e IV apenas.
- b) I, IV e V apenas.
- c) I, III e V apenas.
- d) I, II, III e V apenas.
- e) I, II e III apenas.

Questão 12

Sobre os componentes linguísticos dos textos 1 e 2, marque a alternativa incorreta.

- a) Em: "Brada-se uma tautologia" e "o seu dono pode levá-los" - sublinhamos pronomes oblíquos enclíticos.
- b) O sujeito da oração: "Vez por outra, aparece um guru da educação anunciando o óbvio" - está posposto ao predicado, exemplificando hipérbato.
- c) O texto 1 apresenta coerência entre suas ideias enquanto o texto 2 apresenta muitas incoerências entre suas ideias, contrariando a arte poética.
- d) O substantivo: "Tautologia" significa: repetição de uma mesma ideia por meio de palavras diferentes, redundância.
- e) A expressão: "como se enunciasse a mais nova descoberta" enuncia comparação.

Questão 13

Sobre os textos 1 e 2, analise as assertivas.

I. Em ambos os textos predomina a função poética da linguagem.

II. Em ambos os textos, temos exemplo de defesa de ponto de vista.

III. A expressão: "pássaros em voo" conota liberdade.

IV. Os dois textos possuem os elementos da comunicação, podendo citar entre eles: o emissor ou

enunciador (quem escreveu o texto) e o receptor (o leitor de cada texto).

Marque a alternativa com as assertivas CORRETAS.

- a) II, III e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

Questão 14

Coerência e coesão são elementos textuais que, geralmente, estão juntos, numa condição que não se pode dissociar, facilitando a compreensão, a elegância, a clareza, enfim, ligando e harmonizando as ideias textuais. A coesão é percebida quando, num texto, comprovamos que as palavras, as frases e os parágrafos estão entrelaçados, um dando continuidade ao outro, portanto, harmonizando as ideias. Os elementos de coesão determinam a transição de ideias entre as frases e os parágrafos, tornando-os compreensíveis e elegantes.

Com base no esclarecimento enunciado, marque a alternativa que utiliza mecanismo de coesão com ideia comparativa através de termo que estabelece semelhança.

- a) Limpei o quarto, preparei a cama e fui descansar cedo.
- b) Mais um mês de alegrias igual aos anteriores.
- c) Conheci o parque mais novo da cidade, lá encontrei alguns amigos.
- d) Fui ao cinema, mas não gostei do filme.
- e) Cursei letras e estou preparada para ensinar a Língua Portuguesa.

Questão 15

Varição linguística é o movimento comum e natural de uma língua, que sofre alteração principalmente por fatores históricos e culturais. É o modo pelo qual se usa a língua, sistemática e coerentemente, de acordo com o contexto histórico, geográfico e sociocultural no qual os falantes dessa língua se manifestam verbalmente. (...) As variedades estilísticas comportam as mudanças da língua de acordo com o grau de formalidade, ou seja, a língua pode variar entre linguagem formal ou linguagem informal. Para escrever um discurso para a formatura de Advogado, deve-se adequar a linguagem num nível formal, porque o evento impõe a formalidade. A

gíria é normalmente relacionada à linguagem de grupos de jovens (skatistas, surfistas, rappers, entre outros.). Enquanto o jargão, em geral, está relacionado à linguagem de grupos profissionais (professores, médicos, advogados, engenheiros, etc.)

Analise as frases seguintes:

I.O Médico prescreveu medicação para cefaleia do meu primo.

II.O dentista disse que o paciente estava com a abóbada palatina inchada e precisou explicar que se referia ao céu da boca.

III.Marta foi à feira comprar macaxeira, o feirante disse que não tinha, pois só tinha aipim.

IV.Cara, você namora uma coroa porque é cabeça dura.

V.O professor escreveu na lousa o conteúdo programático do semestre.

Marque as frases que exemplificam apenas o jargão profissional.

- a) I, III, IV e V apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I, II e V apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

Matématica

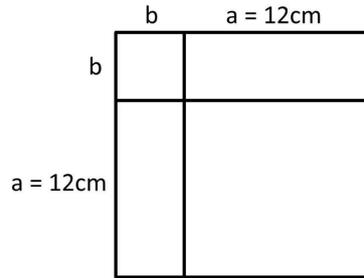
Questão 16

Priscila recebeu de herança um imóvel que à época valia R\$145.000,00 e vendeu depois de dois anos por R\$208.800,00. Se considerarmos a valorização deste imóvel como sendo uma aplicação à juros compostos, qual será a taxa de juros ao ano?

- a) A taxa de juros será de 20% ao ano.
- b) A taxa de juros será de 0,1% ao ano.
- c) A taxa de juros será de 1,2% ao ano.
- d) A taxa de juros será de 0,2% ao ano.
- e) A taxa de juros será de 10% ao ano.

Questão 17

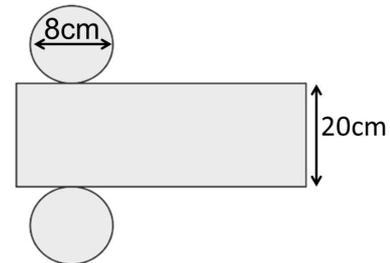
Qual é o valor de "b" na figura abaixo se a área do quadrado grande é 225cm²?



- a) $b = 15\text{cm}$.
- b) $b = 9\text{cm}$.
- c) $b = 3\text{cm}$.
- d) $b = 144\text{cm}$.
- e) $b = 6\text{cm}$.

Questão 18

Se $\pi = 3,14$, qual é a área (A) da superfície do cilindro planificado na figura abaixo?



- a) $A = 552,64\text{cm}^2$.
- b) $A = 502,4\text{cm}^2$.
- c) $A = 1004,80\text{cm}^2$.
- d) $A = 160\text{cm}^2$.
- e) $A = 50,24\text{cm}^2$.

Questão 19

Se 3% dos eleitores de uma cidade votou no candidato A, 20% votou no candidato B, 52% votou no candidato C e 22.375 eleitores não tiveram votos válidos, quantos votos teve o candidato mais votado?

- a) O candidato mais votado teve 46.540 votos.
- b) O candidato mais votado teve 22.375 votos.
- c) O candidato mais votado teve 34.905 votos.
- d) O candidato mais votado teve 67.125 votos.

e) O candidato mais votado teve 89.500 votos.

Questão 20

Luan percorre 30km de carro até uma região onde existe uma ciclovia, deixa seu carro lá e segue pedalando por um percurso de 11000 metros, depois volta, pega seu carro e vai para casa. Quantos quilômetros ele percorre neste trajeto?

- a) Ele percorre 52km.
- b) Ele percorre 82km.
- c) Ele percorre 22km.
- d) Ele percorre 60km.
- e) Ele percorre 41km.

Questão 21

Se a área de um retângulo é 54cm^2 , qual das opções abaixo pode ser considerada o seu perímetro (P)?

- a) $P = 15\text{cm}$.
- b) $P = 300\text{cm}$.
- c) $P = 30\text{cm}$.
- d) $P = 150\text{cm}$.
- e) $P = 108\text{cm}$.

Questão 22

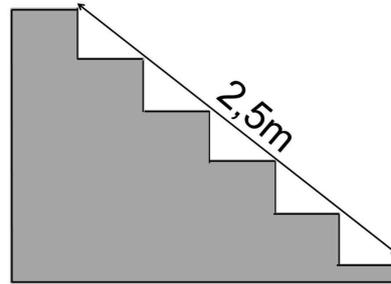
Qual é o valor da solução (S) da expressão abaixo?

$$3 \frac{5}{3} - \sqrt[3]{27} + \left(\frac{3}{2} - 5^2\right) + \sqrt{144} =$$

- a) $S = 12$.
- b) $S = -59$.
- c) $S = -9,5$.
- d) $S = 19$.
- e) $S = 8,5$.

Questão 23

Se na imagem abaixo cada degrau da escada mede 40cm de largura, qual é a altura de cada um deles?



- a) Cada degrau tem 40cm de altura.
- b) Cada degrau tem 50cm de altura.
- c) Cada degrau tem 20cm de altura.
- d) Cada degrau tem 80cm de altura.
- e) Cada degrau tem 30cm de altura.

Questão 24

Em 18h de viagem Pedro percorre 1200km andando a uma velocidade de 90km/h. Qual o tempo que ele gastaria para percorrer essa mesma distância se a velocidade fosse de 100km/h?

- a) Ele gastará 6h12min.
- b) Ele gastará 16h.
- c) Ele gastará 16h2min.
- d) Ele gastará 16h12min.
- e) Ele gastará 18h.

Questão 25

Em uma urna são colocadas bolas marcadas com números divisores de 20. Qual a chance de, ao retirarmos uma destas bolas, o número ser ímpar?

- a) $3/2$.
- b) $1/2$.
- c) $1/3$.
- d) $2/3$.
- e) $2/5$.

Conhecimentos Gerais

Questão 26

A França viveu recentemente mais um momento de tensão, onde pessoas foram agredidas e mortas com facadas na basílica de Notre-Dame de Assunção em Nice. O crime foi classificado como _____, que pode ser definido como uma forma extrema de defender um povo, uma religião ou uma ideologia.

O termo que denomina a ação citada, completando corretamente o texto é:

- a) Radicalismo religioso.
- b) Fanatismo.
- c) Atentado terrorista.
- d) Partidarismo.
- e) Perseguição política.

Questão 27

Quando se fala em sustentabilidade um dos principais pontos de atenção é com os investimentos em fontes de energia renovável. No estado do Espírito Santo já foi constatado que os municípios de Presidente Kennedy e Maratáizes apresentam potencial para implantação de sistemas de produção de energia a partir da energia cinética do vento. Qual o nome dado a este tipo de energia?

- a) Energia térmica.
- b) Energia solar.
- c) Energia eólica.
- d) Energia mecânica.
- e) Energia hidráulica.

Questão 28

Entre os principais cursos hídricos do município de Ibiraçu podemos citar os rios:

- I. Piraque-Açu e Taquaruçu.
- II. Santa Maria e Piraque-Açu
- III. Piabas e Itapira.
- IV. Santa Maria e Itapira.

Analisando as informações acima podemos afirmar que:

- a) Os itens I e IV estão corretos.
- b) Os itens III e IV estão corretos.
- c) Os itens II e III estão corretos.
- d) Os itens I e III estão corretos.
- e) Os itens II e IV estão corretos.

Questão 29

O Conselho Nacional de Meio Ambiente decidiu recentemente derrubar quatro resoluções que tratavam de preservação ambiental. Tal fato gerou muita polêmica, principalmente porque duas destas resoluções diziam respeito à:

- a) Áreas de vegetação nativa, como manguezais e restinga.
- b) Território indígena.
- c) Biomas de grande porte, como Mata Atlântica e Pantanal.
- d) Reservas ambientais particulares.
- e) Áreas de exploração extrativista.

Questão 30

A tecnologia evolui a passos largos e com velocidade inimaginável. A novidade do momento está causando grande expectativa, pois promete conectar aparelhos eletrônicos, eletrodomésticos, carros, entre outros. Como está sendo denominada esta tecnologia?

- a) Tecnologia 5G.
- b) Tecnologia G.
- c) Tecnologia 4Gs.
- d) Tecnologia Gs.
- e) Tecnologia 4G.

Questão 31

O presidente do TSE (Tribunal Superior Eleitoral), ministro Luís Roberto Barroso, declarou recentemente que, ao contrário do que se imaginava, a campanha eleitoral de 2020 mostrou uma queda na disseminação de fake news. Qual o significado desta expressão da língua inglesa tão difundida atualmente?

- a) Divulgações caluniosas.
- b) Notícias verdadeiras.
- c) Informações maldosas.
- d) Informações verdadeiras.
- e) Notícias falsas.

Questão 32

Entra governo e sai governo, um dos temas de grande repercussão é a venda de empresas ou instituições públicas para a iniciativa privadas, o que acontece com base em estudos que demonstram que sua venda trará um impacto muito positivo para a economia do país. Qual o nome dado a esta prática?

- a) Lobismo.
- b) Especulação.

- c) Favoritismo.
- d) Desoneração.
- e) Privatização.

Questão 33

Com a pandemia do novo coronavírus e a necessidade de isolamento social, uma modalidade de ensino que já vinha conquistando um espaço considerável, principalmente nas escolas de nível superior, foi adaptada e utilizada também na educação básica. Qual o nome desta modalidade de ensino?

- a) Educação à Distância.
- b) Educação Inclusiva.
- c) Educação Seriada.
- d) Educação de Jovens e Adultos.
- e) Educação Presencial.

Questão 34

Do esforço mundial para garantir o suprimento das necessidades da sociedade atual, sem comprometer o abastecimento das gerações futuras, ou para preservar o equilíbrio dos ecossistemas evitando a degradação completa do planeta terra surge o conceito de:

- a) Solidariedade.
- b) Preservação da espécie.
- c) Empatia.
- d) Sustentação econômica.
- e) Desenvolvimento sustentável.

Questão 35

Por ocasião da emancipação política do município que hoje é chamado de Ibiraçu, o lugar recebeu o nome de:

- a) Ribeirão.
- b) Passo Fundo.
- c) Vila Gigante.
- d) Vargem Grande.
- e) Vila Guaraná.

Conhecimentos Específicos**Questão 36**

Dentre os Princípios norteadores para a elaboração, execução e controle da Peça Orçamentária, princípios estes definidos na Constituição Federal, na Lei nº. 4.320/64 e na Lei Complementar nº. 101, de 4 de maio de 2000, nas opções abaixo, a única que NÃO apresenta um destes princípios básicos é:

- a) Universalidade.
- b) Descentralização.
- c) Anualidade.
- d) Unidade.
- e) Equilíbrio.

Questão 37

O processo orçamentário, segundo o Manual de Despesa Nacional (2008), estabelece as seguintes etapas, com vistas a sua melhor compreensão:

- a) Programação orçamentária e financeira; Licitação; Pagamento.
- b) Licitação, Empenho; Liquidação.
- c) Planejamento; Programação orçamentária e financeira; Licitação.
- d) Planejamento e Contratação; Licitação; Execução; Pagamento.
- e) Planejamento e Contratação; Execução; Controle e Avaliação.

Questão 38

Com relação ao Demonstrativo Contábil DLPA (Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados), pode-se afirmar, em relação aos seus saldos Inicial e Final, que este pode apresentar:

- I. Saldo devedor - indicando prejuízo acumulado.
- II. Saldo zerado - indicando que todo lucro foi destinado ou que todo prejuízo foi compensado.
- III. Saldo credor - indicando lucro acumulado.

A única opção CORRETA, dentre as apresentadas abaixo, é:

- a) Somente III.

- b) I, II e III.
- c) Somente II e III.
- d) Somente I e II.
- e) Somente I e III.

Questão 39

Os Créditos Adicionais, estabelecidos pela Lei nº. 4.320/64, art. 40, cuja redação é "autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei de Orçamento", são classificados, no artigo 41, desta mesma Lei, da forma como apresentado na opção:

- a) Suplementares; Complementares e Opcionais .
- b) Complementares; Opcionais e Ordinários.
- c) Complementares; Opcionais e Extraordinários.
- d) Suplementares; Opcionais e Extraordinários.
- e) Suplementares; Especiais e Extraordinários.

Questão 40

O artigo 11 da Lei n. 4.320/64 classificou a receita orçamentária em duas categorias econômicas: receitas correntes e receitas de capital. Com relação as receitas correntes, é CORRETO afirmar-se que:

- a) São receitas não tributárias, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender despesas classificáveis em despesas correntes.
- b) São receitas tributárias, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender despesas classificáveis em despesas correntes.
- c) São receitas não tributárias, de contribuições, patrimonial, industrial, de serviços, exceto as relacionadas à atividade rural e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender despesas classificáveis em despesas correntes.
- d) São receitas tributárias, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, sendo vedado as destinadas a atender despesas classificáveis em despesas correntes.

- e) São receitas tributárias, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras, com exceção das provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender despesas classificáveis em despesas correntes.

Questão 41

A Demonstração do Fluxo de Caixa, pode ser apresentado a partir de dois métodos: o Direto e o Indireto. Considerando-se o Método Indireto, considere as afirmações relativas a contas presentes nas respectivas atividades:

- I. Atividades Operacionais - Amortização e Lucro líquido do Exercício.
- II. Atividades de Investimentos - Recebimento de débitos de coligadas e Compra de ações de coligadas.
- III. Atividades de Financiamentos - Títulos descontados e Lucros Antecipados.
- IV. Atividades Operacionais - Pagamento de despesas Financeiras e Redução de Estoques.
- V. Atividades de Investimentos - Venda de Móveis e Utensílios e Aumento de depósitos judiciais.

A única opção INCORRETA é a:

- a) V.
- b) III.
- c) IV.
- d) II.
- e) I.

Questão 42

A Estrutura do Balanço Financeiro, definido pela Lei nº 4.320/64, em seu anexo 13, estabelece sua formatação em duas colunas, cujos saldos se igualam ao final do exercício. Com relação a estas duas colunas que compõem a estrutura do Balanço Financeiro, são denominadas (independentemente da posição, se esquerda ou direita):

- a) Ativo (Dispêndios) e Passivo (Ingressos).
- b) Ativo (Ingressos) e Passivo (Dispêndios).
- c) Receitas (Ingressos) e Despesas (Dispêndios).
- d) Receitas (Dispêndios) e Despesas (Ingressos).

e) Orçamentário (Ingressos) e Extraorçamentários (Dispêndios).

Questão 43

Considerando-se as alterações efetuadas na estrutura do Balanço Patrimonial em virtude da Lei nº 11.638/07, conceba a seguinte composição de contas atribuídas ao Patrimônio Líquido da Empresa ABC:

Capital Social = R\$ 100.000,00; Capital a Integralizar = R\$ 30.000,00; Ágio na emissão de ações = R\$ 20.000,00; Reserva Legal = R\$ 10.000,00; Ações em Tesouraria = R\$ 25.000,00

Tendo por base esta composição, podemos afirmar que o valor do Patrimônio Líquido desta empresa é:

- a) R\$ 75.000,00
- b) R\$ 160.000,00
- c) R\$ 155.000,00
- d) R\$ 185.000,00
- e) R\$ 175.000,00

Questão 44

Das afirmações abaixo, todas elas referentes ao Orçamento Público, a ÚNICA opção cujo teor contém uma sentença INCORRETA é:

- a) Fixa o montante dos recursos a serem aplicados na consecução dos programas públicos.
- b) O orçamento público é ato administrativo revestido de força legal.
- c) Estabelece um conjunto de ações a serem realizadas, durante um período de tempo determinado.
- d) Estima o montante das fontes de recursos a serem arrecadados pelos órgãos e pelas entidades públicas.
- e) O orçamento público é o ato judiciário, revestido de força legal.

Questão 45

Com relação ao Plano Plurianual (PPA), que institui diretrizes, objetivos e metas à administração Pública relativas às despesas de capital, podemos destacar alguns aperfeiçoamentos. Observe as afirmações abaixo, respeito a estes aperfeiçoamentos que objetivam a:

I. Organizar os programas para melhor equilíbrio

entre custo, qualidade e prazo.

II. Assegurar compatibilidade com a orientação estratégica e com os recursos disponíveis.

III. Estimular parcerias internas e externas.

IV. Criar condições para o aperfeiçoamento constante, quanto à qualidade e produtividade.

V. Dar perfeita transparência à aplicação dos recursos e aos resultados obtidos.

Podemos considerar como VERDADEIRAS as afirmações contidas em:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) Somente I, II, III e V.
- c) Somente I, III, IV e V.
- d) Somente I, II, III e IV.
- e) Somente I, II, IV e V.

Questão 46

Em relação aos fatos administrativos de natureza contábil, que têm relação com o grupo de contas classificadas como Patrimônio Líquido, podemos classificá-las em dois grupos; os fatos Modificativos e os fatos Permutativos. Com referência a estes fatos, são feitas as seguintes afirmações:

I. Fato Permutativo: ocorre quando não se altera o valor do Patrimônio Líquido.

II. Fato Modificativo: ocorre quando altera o valor do Patrimônio Líquido e pode apenas ser aumentativo.

III. Fato Modificativo: ocorre quando altera o valor do Patrimônio Líquido e pode ser classificado em aumentativo e diminutivo.

IV. Fato Modificativo: ocorre quando altera o valor do Patrimônio Líquido e pode apenas ser diminutivo.

V. Fato Permutativo: ocorre quando não se altera o valor do Patrimônio Líquido e pode ser classificado em transitório e permanente.

A ÚNICA opção CORRETA é:

- a) Somente II e IV.
- b) Somente I e III.
- c) Somente IV e V.
- d) Somente I e IV.
- e) Somente II e V.

Questão 47

Abaixo encontram-se listados exemplos de Ingressos financeiros de natureza extraorçamentários, com EXCEÇÃO da apresentada na opção:

- a) Receita de operações de crédito.
- b) Recebimento de depósitos de terceiros.
- c) Inscrição em Restos a Pagar.
- d) Fianças.
- e) Devolução de caução em dinheiro.

Questão 48

Assinale a única alternativa INCORRETA em relação a Demonstração do Valor Adicionado (DVA):

- a) A DVA evidencia a riqueza gerada pela companhia, a sua distribuição e a parcela não distribuída.
- b) A DVA passou a ser obrigatório a partir de 2008, em substituição a DOAR (Demonstração das Origens e Aplicações dos Recursos).
- c) A DVA passou a ser obrigatória somente para as sociedades de capital aberto a partir de 2008, sendo facultativa para as demais entidades.
- d) A DVA está fundamentada em princípios macroeconômicos, buscando apresentar a parcela de contribuição de cada entidade na formação do PIB.
- e) O CPC 09, apresenta as orientações e serem seguidas quanto a sua elaboração.

Questão 49

"O Plano de Contas consiste em um rol de contas contábeis que visa padronizar e facilitar ao usuário da informação a compreensão das informações e os respectivos valores representados por cada conta que compõe o patrimônio da entidade". (HADDAD e MOTA, p. 97, 2015).

Com base nesta premissa, podemos concluir que a estrutura do Plano de Contas, para o trabalho do Contador Público, tem como objetivos, de forma sucinta:

- I. Realçar o estado patrimonial e suas variações.
- II. Padronizar o nível de informação dos órgãos da Administração Direta e Indireta.
- III. Permitir, por meio da relação de contas e tabelas, a manutenção de um sistema integrado de informações orçamentárias, financeiras e patrimoniais na Administração Pública federal.

A opção VERDADEIRA é:

- a) I, II e III
- b) Somente I e III
- c) Somente II e III
- d) Somente I e II
- e) Nenhuma das alternativas.

Questão 50

Com relação a Demonstração do Resultado do Exercício, observe as afirmações feitas abaixo:

- I. É importante peça para a análise da situação econômica da empresa.
- II. É importante peça para a análise da situação financeira da empresa.
- III. É importante peça para análise da situação econômico-financeira da empresa.
- IV. É obrigatório, a partir da Lei 11.638/07, apenas para as empresas de capital aberto.
- V. A Receita Bruta corresponde ao valor do faturamento, após deduções de Devoluções e Abatimentos.

Está CORRETA a afirmação contida na opção:

- a) IV.
- b) V.
- c) III.
- d) II.
- e) I.